



엘리트 위주의 고등교육을 지향하는 홍콩의 대학교육

김 정 권 | 이화여자대학교 경영대학 교수

홍콩의 대학입시에 관련된 세 기관이 있는데, 그 첫째는 교육 전반에 대한 책임을 담당하고 있는 정부기관인 EMB(Education and Manpower Bureau; 教育統籌局)이고, 두 번째는 교육에 관련된 제 시험을 주관하는 준 정부 기관인 HKEAA(Hong Kong Examinations and Assessment Authority; 香港考試及評核局), 마지막으로 대학입시를 담당하는 JUPAS(Joint University Programmes Admissions System; 大學聯合招生辦法)가 있다.

홍콩이 중국으로 반환하기 전까지는 홍콩대학(1911년 창립), 중문대학(1963년 창립), 과학기술대학(1991년 10월 개교)의 3개 학교만이 정규 대학이었으나 중국으로의 반환 이후 전문대가 모두 대학으로 승격되어 현재 홍콩에는 현재 8개의 대학이 운영되고 있다. 홍콩에서 대학에 진학하는 방법은 여러 가지가 있지만 그 중 가장 정상적인 방법이 JUPAS를 통하는 것이며, 아울러 그 JUPAS에 연계된 조기 입학과 고교장 추천입학 등의 방법이 있다. 2004년 현재 JUPAS로 입학하는 학생은 약 1만7천명 정도, 조기 입학과 고교장 추천입학은 약 1,500명 정도이다.

I. 홍콩의 초·중등 교육제도

홍콩에서의 대학 입시제도를 이해하기 위해 먼저 간략하게 홍콩의 초·중등 교육제도를 살펴보기로 한다. 홍콩의 초·중등교육은 크게 3가지 학교 시스템으로 운영되고 있다. 첫째는 현지어인 광둥어로 교육하는 Local School System이 있고 두 번째는 영어교육 과정인 English Schools Foundation(이하 ESF)이라 지칭되는 영어공립학교 시스템이 있으며, 마지막으로 영어 또는 자국어과정인 International School System(국제학교)이 있다.

Local School System에서의 초등과정은 우리나라와 같이 6년제이지만 취학연령을 비교하면 유치원 1년과 초등학교 5년으로 구성되었다고 보면 되겠다. 초등학교의 경우 수업은 거의 광둥어로 하고 영어는 외국어 과목으로 가르치고 있으며, 중국으로의 반환 이후 많은 학교가 중국어(표준어) 교육에 힘을 기울이고 있다. 초등학교 졸업 후 학생들은 EMB에서 실시하는 시험 결과와 내신 등으로 진학할 중학교가 결정된다.

중등과정은 우리나라 중학교에 해당하는

“

홍콩에서는 Local School System의 학생들만이 JUPAS를 통해
홍콩 내의 대학에 진학할 수 있다. 이 학생들은 F5 말에 HKCEE라는

학력시험을 통하여 2년제 대학예비과정에 진학하게 되며
대학예비과정에 진학한 학생들은 F7에 우리의 수능시험 격인
HKALE에 응시하여야 한다. 이 시험들은 법에 의해 설립되어

독립적으로 운영되고 있는 HKEAA에서 주관하고 있으며,
기출 문제들은 유료로 학생들에게 제공되어 학생들의 시험 준비를 돕고 있다.

”

Form 1~3(1~3학년)과 고등학교에 해당하는 Form 4~5(4~5학년)로 나누어진다. Form 3(이하 F3)를 마치고 상급 학년인 Form 4로 진급함에 있어서 중등교육 평가제도를 시행한다. 즉, F3를 마친 학생은 학습성취도에 따라 동계 진학을 하는 것을 원칙으로 하지만 동계 진학에 실패한 경우 Central Allocation Mechanism라는 제도를 통해 학교를 배정받게 된다. 허나 학습성취도가 상당히 낮은 학생을 포함하여 일부의 F3 졸업생은 직업훈련 과정을 택하기도 한다.

고등학교에서 Form 5(이하 F5)를 마치면 학생들은 또 한번의 선택을 하게 되는데 이때 대학에 진학할 것인가의 결정이 이루어진다. 대학을 진학하기를 원하는 학생들은 2년제 대학예비과정(Form 6~7)에 진학하게 되고 나머지 학생들은 해외로 유학을 가거나 직업전선에 합류하게 된다. 홍콩의 학생들에게는 F5를 마치고 취업을 하는 것이 일반적인 진로 선택처럼 보인다.

영어공립학교 시스템(ESF)에서의 교육의 전달수단은 영어이며, 원칙적으로 누구나 입학이 가능하지만 International School에 준

하는 등록금을 납부해야 하기 때문에 홍콩의 중산층 이상 가정의 자녀 중 해외에서 교육을 받은 경험이 있는 경우나 외국인의 자녀들이 주로 재학하고 있다. 현재 이 ESF에는 모두 10개의 초등학교(Primary School)와 5개의 중·고등학교(Secondary School)가 소속되어 있고 홍콩 섬, 구룡반도, 신계에 고루 분포되어 있다. 등록금은 초등학교 과정이 5만 홍콩달러 정도, 중·고등학교 과정이 약 8만 홍콩달러 정도이다. ESF의 학제는 Local School System과 대동소이하다.

세 번째 시스템은 International School(국제학교) System이다. 자국교민을 위해 국제학교를 설립 운영하는 나라들도 있지만 대부분의 경우 영리추구를 그 목적으로 하고 있다. 국제학교의 시스템은 특정 국가의 교육과정을 필수로 요구하지 않는 경우라면 대부분 미국의 학제에 기초하고 있다. 즉, K(유치원)에서 12학년(고등학교 3학년)까지의 13년 과정이다. 입학은 누구에게나 열려있지만 등록금은 대부분의 경우 위에 설명한 ESF의 학교들보다 조금 더 비싼 편이다. 한국교민을 위해 한국국제학교가 설립되어 영어과정과 한글과정

으로 운영되고 있으며 한글반을 위해 한국에서 교사들이 파견되어 근무하고 있다.

홍콩의 정규 대학입시제도(JUPAS)를 통해 대학에 입학하려면 첫 번째인 Local School System에 따라 교육을 받아야 하고, 나머지 시스템 하에서 교육을 받은 학생이 홍콩 내의 대학을 가려면 우리의 특례입학과 같은 제도를 통해 입학할 수 있다. 하지만 ESF 학생들의 경우 대부분 영국으로의 유학을 목표로 하고 있으며, 국제학교의 경우는 미국으로 유학하거나 또는 모국의 특례입학 등을 염두에 두고 있는 실정이다.

II. 대입 전형의 두 요소 HKCEE와 HKALE

홍콩에서는 Local School System의 학생들만이 JUPAS를 통해 홍콩 내의 대학에 진학할 수 있다. 이 학생들은 F5 말에 HKCEE(Hong Kong Certificate of Education Examination: O-level Exam)라는 학력시험을 통하여 2년제 대학예비과정에 진학하게 된다. 통계에 의하면 2004년도에 약 8만5천명의 F5 학생들이 이 시험에 응시하였다. 대학예비과정에 진학한 학생들은 2년차 때인 Form 7에 우리의 수능시험 격인 HKALE(Hong Kong Advanced Level Examination: A-level Exam)에 응시하여야 한다. 2004년도에 약 2만9천명의 대학예비학교 학생이 이 시험에 응시하였다. 이 수치를 보면 홍콩의 고등학교 졸업생(F5를 마친 학생)의 40%가 채 못 되는 숫자만이 대학에 진학하려고 함을 알 수 있다. 이 시험들은 법에 의해 설립되어 독립적으로 운영되고 있는

HKCAA에서 주관하고 있으며, 기출 문제들은 유료로 학생들에게 제공되어 학생들의 시험 준비를 돕고 있다.

O-level Exam은 매년 4월~5월에 걸쳐 응시하게 되며 그 결과는 8월 중순 경에 발표된다. 모두 44개의 과목으로 이루어진 O-level Exam의 경우 일반적으로 학생들이 7~8개의 과목을 선택하여 응시하게 된다. 어학에 관련된 과목을 제외하고는 모든 시험이 중국어 또는 영어로 출제되어 응시자가 자유롭게 선택할 수 있으며, 응시 언어에 관계없이 같은 평가 방식을 적용하고 학생이 선택한 과목의 응시 언어가 무엇이었던지도 공개되지 않는다. 시험의 결과는 A~F까지의 6단계 등급으로 표현되며, F등급 이하는 분류를 하지 않아 실질적으로 F등급이 평가 가능한 최저 합격 등급이 된다. 하지만 일반적으로 한 단계 높은 E등급이 취업 등의 목적을 위한 최소한의 등급으로 받아들여지고 있고 실제로 취업 조건으로 최하 E등급을 명시한 구직 안내광고도 자주 눈에 띄는 편이다.

A-level Exam의 목적은 2년제 대학예비과정을 마친 학생들의 학문적 성취도를 측정하는 데 있으며, 이 시험은 모두 19개의 A-level 과목과 20개의 AS-level 과목으로 이루어져 있다. 여기서 A는 'Advanced', AS는 'Advanced Supplementary'를 의미한다. 학생들은 한번 시험에 A-level과 AS-level에 관계없이 최대 8과목까지 응시할 수 있지만 같은 과목에서 A-level과 AS-level을 동시에 응시하지 못하게 되어 있다. 통상 AS-level 과목은 A-level 과목을 이수하는데 필요한 기간의 절반으로 구성되어 있기에 이를 반영하기 위하여 각 A-level 과목은 2개의 각 3시간

의 시험으로 구성되어 있고 각 AS-level 시험은 3시간짜리 단일 시험으로 이루어져 있다.

A-level Exam도 역시 매년 몇 달에 걸쳐 응시하게 되는데 2004년의 경우 2월 26일의 체육학 실기를 필두로 5월 25일 종교학을 마지막으로 하여 약 3달에 걸쳐 이루어졌다. 대부분의 학교들이 Chinese Language & Culture 과목과 Use of English 과목은 입학의 필수과목으로 규정하고 있어 응시자는 거의 대부분 이 시험들을 응시하게 되며 이에 더하여 자신의 희망전공에 따라 평균적으로 5과목 정도를 더 응시한다. A-level Exam에서도 O-level Exam과 마찬가지로 어학에 관련된 과목을 제외하고는 모든 시험이 중국어 또는 영어로 출제되어 응시자가 자유롭게 선택할 수 있으며, 응시 언어에 관계없이 같은 평가 방식을 적용하고 학생이 선택한 과목의 응시 언어가 무엇이었는지는 공개되지 않는다. A-

level 시험의 결과 역시 A~F까지의 6단계 등급으로 표현되며 F등급 이하는 분류를 하지 않아 실질적으로 F등급이 평가 가능한 최저 등급이 되겠는데 그 시험의 결과는 7월 초에 발표가 된다.

Ⅲ. JUPAS를 통한 대학별 선발

위에 설명한 두 가지 시험을 본 학생들이 JUPAS를 통해 대학에 응시하게 된다. JUPAS에는 HKSAR(Government of the Hong Kong Special Administrative Region: 香港特別行政區政府)와 UGC(University Grants Committee: 大學教育資助委員會)의 지원을 받고 있는 8개의 대학으로 구성되어 있다(〈표 1〉 참조).

학생들은 한번의 지원으로 대학교들이 제공하는 프로그램(학과나 학부를 지칭) 중 자신

〈표 1〉 홍콩 대학 현황

대 학 명	설립년도	학부 수	학생 수	대학원 과정
香港城市大學(城大) City University of Hong Kong (CityU)	1984	6	12,241	있음
香港浸會大學(浸大) Hong Kong Baptist University (HKBU)	1956	7	4,363	있음
嶺南大學(嶺大) Lingnan University(LU)	1967	6	2,174	있음
香港中文大學(中大) The Chinese University of Hong Kong(CUHK)	1963	7	11,482	있음
香港教育學院(教院) The Hong Kong Institute of Education(HKIEd)	1994	1 (교원양성)	5,344	없음
香港理工大學(理大) The Hong Kong Polytechnic University(PolyU)	1972	6	13,231	있음
香港科技大學(科大) The Hong Kong University of Science and Technology(HKUST)	1991	4	6,800	있음
香港大學(港大) The University of Hong Kong(HKU)	1911	10	12,163	있음

* 자료 : 주홍콩대한민국총영사관 홈페이지(<http://www.korea.org.hk>) '홍콩·마카오 개황' (2004. 06)

의 선호도에 따라 최대 25개 프로그램까지 지원할 수 있으며 그 학생의 성적과 선택에 따라 최종 입학할 프로그램이 결정되게 된다. 이에 따라 눈치작전은 원천적으로 불가능하며 학생들은 자신이 선호하는 프로그램의 순서에 따라 25개 프로그램을 선택하여 지원하게 된다. 다만 각 프로그램마다 지원 요건이 조금씩 다른 관계로 지원자가 직접 각 프로그램의 입학 조건이 무엇인지(예를 들어, 요구하는 O-level과 A-level 과목 및 응시 가능한 최소 성적 등) 개별적으로 확인하고 지원하여야 한다. 학생들은 한차례 그 선호도의 우선순위를 바꿀 수 있는 기회가 주어진다.

예를 들어 회계학을 전공하려는 한 학생이 3개 대학의 회계학 전공(과학기술대학 회계학, 중문대학 회계학, 이공대학 회계학)에 대해 지원하려 한다고 가정한다면 이 학생은 먼저 회계학 전공을 뽑는 학교들의 지원요건을 살펴 자신의 성적이 그 요건에 부합하는지 판단하여야 한다.

과학기술대학의 회계학과와 같은 경우, 먼저 과학기술대학에 지원하려는 학생들에 대한 공통 지원요건이 있는데, A-level 시험에 대하여서는 2개의 AL 과목 또는 1개의 AL과 2개의 AS 과목을 한번 시도에 모두 통과 하여야(즉 F등급 이상 받아야) 하고, AS Use of English에서 F등급 이상을 받아야 하며, AS Chinese Language & Culture에서 F등급 이상을 취득하여야 한다. O-level Exam의 경우는 모두 7개의 과목에서 최소한 E등급을 받아야 하되 반드시 수학, 영어, (중)국어 또는 다른 어학이라는 세 과목이 포함되어 있어야 하고, 7과목은 2차례에 나누어 본 시험 결과를 이용할 수 있지만 적어도 5개 과목은 한

번 시도에서 한꺼번에 본 결과이어야 한다.

또한 회계학과 자체의 지원요건도 만족시켜야 한다. 구체적으로 과학기술대학 회계학과와 같은 경우 A-level 시험결과에 대해 좀 더 높은 자격을 요구하여서 일반 A-level 시험과목에서 E등급 이상과 AS Use of English에서는 D등급 이상을 최소 지원 요건으로 규정하고 있다.

중문대학의 경우는 중문대학에 지원하는 모든 학생에게 공통적으로 요구하는 A-level 과목은 과학기술대학과 같지만 지원 가능한 최저 성적은 한 단계 높은 E등급 이상으로 규정하고 한 번에 응시한 결과가 아니라면 성적에 대해 약간의 감점제도도 병행하고 있다. O-level Exam에 대해서는 과학기술대학과 같이 7과목에서 E등급 이상 취득을 요건으로 하되 2개의 어학 과목(중국어, 영어, 불어, 독어 중)을 반드시 포함시켜야 한다. 중문대학 회계학과와 같은 경우 학교에서 요구하는 조건에 더하여 새로이 부과하는 응시요건은 없다.

이공대학의 경우도 대학 지원자 전체에 대해 공통적인 요구사항은 상기한 두 대학과 아주 흡사하다. A-level 과목에 대해 E등급 이상을 요구하고 있으며 모두 5과목의 O-level Exam도 요구하고 있다. 다만, A-level 과목의 경우 여러 번 시험을 보았다면 감점을 명시한 중문대학과 달리 이공대학은 그 중에서 가장 좋은 성적으로 평가를 한다. 회계학과와 같은 지원요건은 O-level Exam의 수학 과목에서 E등급 이상 취득해야 하는 것이다.

JUPAS 제도 하에서는 학교들과 소속 학생들이 우수한 학생들을 유치하기 위하여서는 학생들이 자신의 프로그램을 선호도 선택 순위의 상위에 올려놓는 것이 절대적이다. 따라

“

홍콩의 교육제도에서 고등학교 졸업생의 절반 정도만 수용할 수 있는 대학은 여전히 엘리트 위주의 고등교육에 초점을 두고 있는 것처럼 보인다. 초·중등 교육과정 또한 이러한 엘리트 교육의 연장선에 위치하고 있다고 말할 수 있겠는데, 명문 중학교의 존재와 고등학교에 진학 시 인문계와 실업계로 나누어 진학하는 것은 과거 비평준화 시절 우리의 교육과정과 흡사하고 대학에 진학하기 위해서는 대학예비과정을 거쳐야 하는 점 등이 바로 그런 엘리트 교육의 예라 하겠다.

”

서 학교들은 다양한 통로로 고등학교의 진학 상담교사, 학생 본인, 학부모들에게 정보를 제공함으로써 그 프로그램에 대한 학생들의 선호도를 높이려고 노력하고 있다. 다만 그러한 노력이 너무 치열해지지 않도록 대학들에게는 개개 학생의 선호도를 순서에 따라 아래와 같이 Band 라고 불리는 A~E까지의 다섯 개의 그룹으로 나눠 분류한 정보만 제공하고 있다.

Band	Preference Orders
A	1 ~ 3
B	4 ~ 6
C	7 ~ 10
D	11 ~ 14
E	15 ~ 25

Ⅳ. 우수학생 유치 노력과 학생선발 자율권

학교들의 우수학생 유치 노력의 한 예로 학생들에 대한 학과 설명회를 들 수 있는데 필자가 재직하던 과학기술대학 회계학과의 경우 A-level Exam 직후인 5월경에 당 학과를

Band A로 지원한 학생 중 O-level Exam 성적이 우수한 학생들을 초청하여 학과 설명회를 개최하였으며 이에 병행하여 Band B에서의 성적 우수학생들도 초청하여 학과 설명회를 또한 개최하였다. 이렇게 두 그룹으로 나누어 설명회를 개최한 이유는 Band A로 선택한 학생은 회계학 전공을 목표로 하는 지원자로 간주하여 기왕 회계학을 전공하려면 과학기술 대학 회계학과를 왜 첫 번째 선택으로 하여야 하는지에 대해 집중적인 설득을 그 목표로 하는 반면 Band B로 택한 학생의 경우는 회계학이라는 전공에 대한 확실한 확신이 없는 지원자로 가정하여 다른 전공에 대한 회계학의 비교우위를 설명하는데 그 목적을 두었기 때문이다. 일반적으로 이런 설명회는 대부분의 대학과 소속학과들이 제공하고 있는데 각 프로그램은 이런 설명회를 통해 학교들은 학생들이 A-level 시험의 결과가 나오기 전 선호도를 바꿀 수 있는 기회가 주어질 때 자신의 프로그램에 대한 선호도를 높이려고 한다.

홍콩의 경우 대학의 학생선발 자율권이란 모집단위의 범위를 결정하거나 평가할 공통시험과목이나 그 과목들의 가중치를 정하는 정

도이다. 예를 들어 홍콩과학기술대학 경영대학의 경우 필자가 부임하였을 즈음에는 경영대학 전체의 정원을 모두 경영학학사과정(BBA)이라는 한 프로그램 단위로 뽑았던 반면 이후 회계학과가 자신의 정원인 120명을 따로 모집하고 점차 재정학, 경제학, 경영정보 등으로 모집단위 프로그램을 세분화하여 뽑고 있으며 각 모집 프로그램마다 요구하는 시험 과목은 같을지라도 시험 성적에 대한 가중치를 다르게 두는 경우가 많다. 필자가 속했던 회계학과와 경우 응시자의 성적을 평가함에 있어서 A-Level English와 Chinese에 가중치를 부과하고 있다. 이러한 가중치 설정은 그 성적들이 재학생들의 대학학습성취도와 밀접한 관계가 있음을 실증적으로 분석한 결과에 근거하고 있다.

8월에 A-level 시험 결과가 발표되면 학생들의 선호도와 성적에 따라 진학할 학교가 결정되게 된다. 대체로 지원자의 50% 정도가 학교를 배정 받게 되는데, 그 중 약 60%는 Band A 내의 선택에 배정된다. 이 통계를 보면 왜 학교들이 학생들이 자신의 프로그램을 상위 Band에 올리도록 하려는 지 명백해진다. 아울러 각 프로그램 별로 진학한 학생들의 O-level과 A-level 성적의 중간 값과 최저치가 공개되기 때문에 우수한 학생을 유치하는 것이 학교의 명성을 높이고 유지하는 데 중요한 역할을 한다.

V. 홍콩의 대학교육의 위상

모든 대학들은 정부로부터 보조를 받고 있기 때문에 우리나라의 국립대학과 같은 위상을 차지하고 있다. 교직원들의 처우 등에 관한

모든 조건이 공무원에 준하여 결정이 되고 대학간의 편차가 별로 없으며 학생들의 등록금도 거의 같은 수준으로 보면 된다. 그러한 획일성이 대학발전에 도움이 되지 못한다고 인식되어 최근에는 점차 대학에 대한 연구비와 운영비에 대해 차별적인 지원 등이 원칙으로 자리 잡아 가고 있으며 대학간의 합병과 협력 등 다양한 방법이 모색되고 있다. 대학 경쟁력을 높이기 위해 불가피하게 선택과 집중으로 그 방향을 선회하고 있는 것이다.

영국의 교육제도에 그 뿌리를 두고 식민지 통치에 적합하게 변형한 제도로 시작된 홍콩의 교육제도에서 고등학교 졸업생의 절반 정도만 수용할 수 있는 대학은 여전히 엘리트 위주의 고등교육에 초점을 두고 있는 것처럼 보인다. 초·중등 교육과정 또한 이러한 엘리트 교육의 연장선에 위치하고 있다고 말할 수 있겠는데, 명문 중학교의 존재와 고등학교에 진학 시 인문계와 실업계로 나누어 진학하는 것은 과거 비평준화 시절 우리의 교육과정과 흡사하고 대학에 진학하기 위해서는 대학예비과정을 거쳐야 하는 점 등이 바로 그런 엘리트 교육의 예라 하겠다. **대학교육**

김정권

서울대학교를 졸업하고 워싱턴대학교에서 경영학 및 회계학 석사를 수료하였고, 피츠버그대학교에서 회계학박사를 취득하였다. 피츠버그대학교 강사, 홍콩과학기술대학교 조교수를 거쳐 현재 이화여자대학교 경영대학 교수로 재직 중이며, 경영대학원 교학부장을 맡고 있다.