

여중생의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성 관계

김 경 희¹⁾ · 전 미 순²⁾ · 김 수 강³⁾

서 론

연구의 필요성

인간은 성적 존재로 태어나 일생을 성적인 존재로 살아가게 되는데(Moon, 1998), 특히 청소년기에는 발달과정의 특성으로 신체적인 성숙과 더불어 성적인 호기심과 탐구욕이 증가하게 된다. 그리고 정서적으로는 이유 없는 불안, 초조, 긴장, 반항, 갈등 및 욕구불만을 경험하면서 기성세대를 비판하고 모험적 탐구욕을 갖게 되며 사회적으로는 부모로부터 이탈하고자 하면서 또래 집단 친구에게 몰입하고 이성교제를 갈망하게 된다(Sin, 2003).

특히 오늘날은 성에 대한 인식이 과거의 수동적, 소극적 인식에서 인터넷, 비디오 등을 통한 정보접촉 기회의 확대로 보다 능동적, 적극적으로 변화되고 있다(Lee, 1991; Park, 1996). 뿐만 아니라 무분별한 서구의 성 개방 풍조의 유입, 성의 도구화와 상품화로 인한 지속적인 성문화의 범람, 향락산업의 번성 등은 성 윤리관의 아노미(anomie) 현상을 초래하여 청소년들의 성에 대한 태도와 성역할 및 성허용성 등에 커다란 변화가 초래되고 있다. 그럼에도 불구하고 아직까지도 우리 사회는 성을 은폐하고 남녀에게 각기 다른 이중적 성윤리를 적용하는 성문화를 갖고 있다. 그리하여 가정이나 학교에서 이루어지는 성교육 역시 무의식적으로 이러한 성문화가 그대로 반영되고 있는 실정이다(Park, 1996).

이와 같이 성에 대해 이중적 가치관을 가지고 있는 우리

사회 환경에서 여자 청소년들의 성 일탈 행위는 남자 청소년에 비해 그 문제의 심각성이 더욱 크게 나타난다. 즉, 가벼운 성 접촉으로부터 이어지는 성교경험은 임신, 낙태, 성병감염 등의 신체적인 문제 뿐 아니라 미호무 한여의 주다 가족으로부터의 분리, 성정체성의 혼돈, 이성에 대한 불신, 사생아 출산, 동료 집단으로부터의 이탈 등의 심리사회적인 문제를 동반하게 되며, 불임, 자궁 외 임신, 전치태반 등의 생식기 건강문제와 함께 양육문제, 결혼 부적응 등의 문제를 초래한다(Choi et al., 1999). 이렇듯 심각한 문제점들을 초래하는 청소년의 성 일탈 행위는 양적으로 뿐 아니라 질적으로도 점점 흉폭화, 조직화, 연소화의 경향을 나타내고 있다(Lee & Park, 2000).

이러한 현실적인 상황을 고려해 볼 때 청소년의 성태도와 성역할에 대한 개념 정립 및 청소년의 성 일탈에 대한 효율적인 해결방안의 모색이 시급하다. 이를 위해서는 성에 대한 가치관이 정립되는 청소년 전기의 중학생을 대상으로 한 연구, 특히 여자 청소년들의 성 일탈 행위가 사회·심리·신체적인 측면에서 보다 심각한 문제를 발생할 수 있으므로, 여자 중학생을 대상으로 그들의 성에 대한 인식과 태도를 규명하는 연구가 요구된다.

지금까지 국내의 경우를 보면, 청소년의 성과 관련된 실태 조사나 요인관련 이론수준의 연구가 많이 이루어지고는 있으나(Kim, 1996; Lee, 2000; Park, 1996; Park, 2001), 여자 중학생의 성에 대한 태도와 성정체성 및 성허용성 등에 관한 연구는 찾아보기 힘든 실정이다.

주요어 : 성태도, 성역할 정체성, 성허용성

1) 중앙대학교 간호학과 교수

2) 중앙대학교 간호학과 시간강사(교신저자 E-mail: misoonj0214@naver.com)

3) 중앙대학교 간호학과 박사과정, 시간강사

투고일: 2004년 11월 5일 심사완료일: 2004년 12월 13일

이에 본 연구는 여자 중학생의 성에 대한 태도와 성역할에 대한 정체성 및 성허용성 등의 정도와 상관관계를 파악함으로써 건전한 청소년 성문화 정립을 위한 중재방안 마련에 필요한 기초자료를 제공하고자 한다.

연구 목적

본 연구는 여중생의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 정도를 파악하고 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성들간의 상관관계를 파악하기 위한 것으로 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성을 파악한다.
- 대상자의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 정도를 파악한다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 정도를 파악한다.
- 대상자의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성들간의 상관관계를 파악한다.

용어 정의

• 성태도

성태도는 성에 대해 갖게 되는 이념, 지각 성향을 의미한다(Kim, 2000). 본 연구에서는 Kim(1997)의 도구를 수정·보완한 Lee(2000)의 도구를 사용하여 5점 척도로 측정된 값으로 점수가 높을수록 성태도가 개방적인 성향을 띠고 있음을 의미한다.

• 성역할 정체성

Kagan(Park & Kim, 2001에 인용됨)에 의하면 성역할 정체성이란 개인이 자신을 여성성 혹은 남성성이라고 여기는 정도를 의미한다. 본 연구에서는 Chung(1993)의 한국형 성역할 검사 중 중성적 문항을 제외한 Park(2001)의 도구를 사용하여 5점 척도로 측정된 값으로 중앙분리법을 사용하여 남성성, 여성성, 양성성, 미분화성 등 4가지 유형으로 분류하였다. 남성성은 그 사회에서 남성다운 것으로 인정되는 성향을 많이 가진 경우로 남성성의 점수가 높고 여성성의 점수가 낮을 때, 여성성은 여성성의 점수가 높고 남성성의 점수가 낮을 때, 양성성은 한 개인이 남성다움과 여성다움이 통합되어 있는 경우로 남성성과 여성성의 점수가 모두 중앙치보다 높은 경우, 미분화성은 남성성과 여성성의 점수가 모두 낮은 경우로 어느 한쪽도 제대로 표현되지 않은 사람을 의미한다.

• 성허용성

성허용성은 성에 대한 호의적인 태도(Kelly, 1978)로, 본 연

구에서는 Sprecher, Mckinney, Walsh와 Anderson(1988)이 재구성한 Reiss(1964)의 혼전 성 허용성 도구를 Chung(1995)이 수정한 도구로 관계의 발전단계에 따른 성적인 신체적 접촉의 허용정도를 4점 척도로 측정된 값으로 점수가 높을수록 성허용성이 높음을 의미한다.

연구의 제한점

본 연구는 충청남도에 소재한 중학교에 재학 중인 여중생만을 대상으로 하였기 때문에 연구결과를 확대 해석하고 일반화하는데 신중을 기해야 한다.

연구 방법

연구 대상

본 연구의 대상자는 충청남도에 소재하는 여자 중학교와 남녀공학 중학교에 재학 중인 여학생으로 총 600명(여중 : 440명, 공학 중 : 160명)이었으며, 이중 설문지의 응답내용이 불성실하거나 충분하지 못한 13명을 제외한 587명이었다.

연구 설계

본 연구는 여중생의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성간의 관계를 규명하기 위한 요인관련 이론수준의 서술적 상관관계연구이다.

연구 도구

• 성태도

Kim(1997)의 도구를 수정·보완한 Lee(2000)의 도구를 사용하였다. 도구는 총 13문항으로 5점 척도로 구성하였으며, 도구의 신뢰도는 Lee(2000)의 연구에서 Cronbach's $\alpha = 0.65$ 이었으며 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha = 0.73$ 이었다.

• 성역할 정체성

Chung(1993)의 한국형 성역할 검사 중 중성적 문항을 제외한 Park(2001)의 도구를 사용하였다. 도구는 남성성 20문항, 여성성 20문항 등 총 40문항으로 5점 척도로 구성하였으며, 도구의 신뢰도는 Chung(1993)의 연구에서 남성성 Cronbach's $\alpha = 0.91$, 여성성 Cronbach's $\alpha = 0.79$ 이었으며 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha = 0.89$ 이었다.

• 성허용성

Reiss(1964)의 혼전 성 허용성 척도를 재구성한 Sprecher 등 (1988)의 척도를 참고로 Chung (1995)이 수정한 성 허용성 척도 중 여성에 대한 견해 16문항을 사용하였다. 이 척도는 관계의 발전단계에 따른 신체적 접촉수준으로 구성되어 있다. 각 문항은 4점 척도로 구성하였으며 도구의 신뢰도는 Chung (1995)의 연구에서 여성 척도 Cronbach's $\alpha = 0.92$ 였으며 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha = 0.92$ 이었다.

자료수집 방법

자료수집은 2003년 11월 26일부터 2003년 12월 28일까지 이루어졌으며 연구목적을 이해하고 연구에 참여하기를 동의한 학생들에게 연구자와 당해 보건교사가 설문지를 배부하여 대상자가 직접 기입하도록 한 뒤 바로 회수하였다.

자료분석 방법

수집된 자료는 SPSS 11.0을 이용하여 분석하였고, 그 내용은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성은 빈도, 백분율로 분석하였다.
- 대상자의 성태도, 성역할 정체성, 성허용성 정도는 평균, 표준편차를 이용한 기술통계로 분석하였다.
- 일반적 특성에 따른 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 차이는 t-test, ANOVA로 분석하였다. 사후검증으로 Tukey를 이용하였다.
- 대상자의 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 상관관계는 Pearson correlation coefficient로 분석하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성

본 연구 대상자의 일반적 특성은 <Table 1>과 같다.

학년별로는 1학년이 36.3%로 가장 많았고, 2학년 34.4%, 3학년 29.3%의 순이었다. 종교는 없음이 37.6%로 가장 높게 나타났으며, 기독교 36.3%, 불교 15.3%, 천주교 9.4%, 기타 1.4%의 순이었다. 성적은 중위권이 50.6%로 과반수를 넘었고, 하위권(17.7%)보다 상위권이 31.2%로 높게 나타났다. 경제상태에서는 보통이 74.3%로 가장 높았고, 잘사는 편 13.1%, 다소 어려운편 8.9%, 어려운편 3.2% 순이었다. 동거가족은 친부모와 함께 사는 경우가 93.0%로 대다수를 차지하였고, 동성형제가 있는 경우가 62.0%로 없는 경우(37.5%)보다 더 높게 나타났다. 어머니의 57.6%가 직업이 있는 것으로 나타났으며, 이성친구가 있는 경우는 21.0%를 차지하였다. 성경험이 있는

경우는 2.4%를 차지하였고, 음주경험이 있는 경우는 43.3%이었으며, 흡연에서도 응답자의 15.5%가 경험이 있는 것으로 나타났다.

<Table 1> General characteristics of the subjects (N=587)

Variables	Category	Frequency	%
Grade	7th grade	213	36.3
	8th grade	202	34.4
	9th grade	172	29.3
Religion	Christianity	213	36.3
	Buddhist	90	15.3
	Catholic	55	9.4
	Others	8	1.4
	None	221	37.6
Achievements	High ranking	183	31.2
	Middle ranking	297	50.6
	Low ranking	104	17.7
	No response	3	0.5
Economic state	High class	77	13.1
	Middle class	436	74.3
	Low class	52	8.9
	Very low class	19	3.2
	No response	3	0.5
Parental Living Arrangement	Both parents	546	93.0
	Single parents	14	2.4
	Foster parents	5	0.9
	Others	22	3.7
Homosexual brothers/sisters	Yes	364	62.0
	No	220	37.5
Mother's occupation	Yes	338	57.6
	No	249	42.4
Having a Boy/Girl Friend	Yes	123	21.0
	No	464	79.0
Sexual intercourse	Yes	14	2.4
	No	573	97.6
Drinking	Yes	254	43.3
	No	333	56.7
Smoking	Yes	91	15.5
	No	496	84.5

대상자의 성태도, 성역할 정체성, 성허용성 정도

성태도는 최소 29점에서 최대 77점의 범위를 갖으며 평균이 52.16점으로 개방적인 성태도를 가지고 있는 것으로 나타났다. 성역할 정체성은 양성성이 32.3%로 가장 높게 나타났으며, 미분화성이 26.5%, 남성성이 20.9%, 여성성이 20.2%의 순으로 미분화성이 남성성이나 여성성보다는 더 높은 비율을 차지하였다. 또한 성역할 정체성의 전체 평균이 125.24점으로 이는 중간이상의 정도로서 전체적으로는 양성성의 경향을 띄고 있는 것으로 나타났다. 성허용성은 16점에서 64점의 범위에서 평균이 34.40점으로 중이하 정도이었고, 영역별로는 입맞춤이

<Table 2> Descriptive statistics for variables

(N=587)

Variables		Min	Max	M(SD)	Frequency(%)
Sexual attitude		29	77	52.16(6.79)	
Sexual Identity	Total	71	200	125.24(16.93)	
	Both	123	200	141.92(16.02)	139(32.3)
	Male	108	140	122.27(6.28)	90(20.9)
	Female	111	146	123.06(6.82)	87(20.2)
	No specialization	71	121	108.91(9.26)	114(26.5)
Sexual Permissiveness	Total	16	64	34.40(9.30)	
	Kiss	4	16	11.07(2.44)	
	Light petting	4	16	8.40(2.94)	
	Deep petting	4	16	7.12(2.89)	
	Sexual intercourse	4	16	6.32(2.77)	

11.07점, 가벼운 애무가 8.40점, 진한 애무가 7.12점, 성관계가 6.32점의 순으로 나타났으며 대상자의 성태도, 성역할 정체성, 성허용성 정도의 구체적인 내용은 <Table 2>와 같다.

대상자의 일반적 특성에 따른 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 차이 검정

대상자의 일반적 특성에 따른 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 차이점을 비교한 구체적인 내용은 <Table 3>과 같다.

성태도에서는 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험에서 유의한 차이를 보였다. 이성친구가 있는 경우가 없는 경우보다 성태도 점수가 높았고(t=4.200, p=.000), 성경험, 음주경험, 흡연경험 모두에서 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 성태도 점수가 높아 개방적인 성태도를 가지고 있는 것으로 나타났다(t=5.115, p=.000; t=5.980, p=.000; t=3.954, p=.000).

성역할 정체성에서는 성적, 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험에서 유의한 차이를 보였다. 성적에서는 상위권일수록 성역할 정체성 점수가 높았고(F=15.615, p=.000), 경제상태에서는 잘사는 편이거나 어려운편일 경우 다소 어려운 편에 비해 성역할 정체성 점수가 높았다(F=6.312, p=.000). 이성친구가 있는 경우가 없는 경우보다 성역할 정체성 점수가 높았으며(t=2.897, p=.005), 성경험과 음주경험에서도 경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 성역할 정체성 점수가 높았다(t=2.520, p=.012; t=2.001, p=.046).

성허용성에서는 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험에서 유의한 차이를 보였다. 경제상태에서는 잘사는 편이 보통보다 성허용성 점수가 높았고(F=4.582, p=.004), 이성친구가 있는 경우가 없는 경우에 비해 성허용성 점수가 높았다(t=3.552, p=.001). 성경험과 음주경험, 흡연경험에서도 경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 모두 성허용성 점수가 높

<Table 3> Sexual attitude, Sexual identity, Sexual permissiveness by general characteristics

(N=587)

Variables		Sexual attitude		Sexual identity		Sexual permissiveness	
		M (SE)	t or F(p) Tukey	M (SE)	t or F(p) Tukey	M (SE)	t or F(p) Tukey
Grade	7th grade	51.65(.49)	1.812	123.30(1.21)	1.766	33.29(.66)	.456
	8th grade	52.10(.56)	(.165)	125.79(1.44)	(.172)	34.29(.81)	(.634)
	9th grade	53.12 (.61)		126.96(1.62)		33.75(.81)	
Religion	Christianity	51.97(.57)	1.216	125.13(1.50)	.317	32.36(.70)	1.730
	Buddhist	52.60(.83)	(.303)	124.70(1.74)	(.867)	34.50(1.11)	(.142)
	Catholic	50.33(1.04)		125.84(2.67)		34.45(1.29)	
	Others	55.17(1.80)		132.67(6.32)		39.00(6.56)	
	None	52.59(.48)		125.18(1.30)		34.34(.71)	
Achievements	High ranking	52.28(.59)	.190	130.89(1.74) a	15.615**	33.68(.77)	.083
	Middle ranking	52.38(.44)	(.827)	124.87(.97) b	(.000)	33.69(.64)	(.921)
	Low ranking	51.87(.75)		118.21(1.82) c	a>b>c	34.12(.98)	
Economic state	High class	54.25(1.07)	2.046	132.21(2.79) a	6.312**	37.90(1.54) a	4.582**
	Middle class	52.09(.37)	(.107)	124.64(.86)	(.000)	32.97(.48) b	(.004)
	Low class	51.24(.97)		118.95(2.99) b		34.26(1.39)	
	Very low class	50.85(1.05)		134.62(6.46) c	b<a,c	36.08(3.13)	a>b

** p<.001

<Table 3> Sexual attitude, Sexual identity, Sexual permissiveness by general characteristics(continued) (N=587)

Variables	Sexual attitude		Sexual identity		Sexual permissiveness		
	M (SE)	t or F(p) Tukey	M (SE)	t or F(p) Tukey	M (SE)	t or F(p) Tukey	
Parental Living Arrangement	Both parents	52.08(.32)	1.461	125.11(.80)	.430	33.57(.44)	1.133
	Single parents	53.91(2.38)	(.225)	124.45(6.63)	(.731)	36.60(4.02)	(.335)
	Foster parents	51.00(1.53)		121.00(1.73)		32.67(4.48)	
	Others	55.18(2.05)		129.47(7.72)		37.00(3.34)	
Homosexual brothers/sisters	Yes	52.23(.41)	-.055	125.55(1.02)	.453	34.24(.54)	1.317
	No	52.26(.51)	(.956)	124.79(1.37)	(.651)	33.04(.73)	(.189)
Mother's occupation	Yes	52.71(.49)	1.276	125.16(1.11)	-.152	33.69(.67)	-.208
	No	51.89(.42)	(.201)	125.41(1.17)	(.879)	33.88(.58)	(.836)
Having a Boy/Girl Friend	Yes	54.86(.70)	4.200**	131.05(2.38)	2.897**	37.28(1.15)	3.552**
	No	51.58(.35)	(.000)	123.77(.81)	(.005)	32.88(.45)	(.001)
Sexual intercourse	Yes	63.11(2.56)	5.115**	139.22(8.74)	2.520**	51.33(4.08)	6.136**
	No	52.01(.31)	(.000)	124.94(.81)	(.012)	33.39(.42)	(.000)
Drinking	Yes	54.22(.47)	5.980**	127.01(1.32)	2.001**	35.61(.70)	3.877**
	No	50.55(.40)	(.000)	123.74(1.00)	(.046)	32.21(.52)	(.000)
Smoking	Yes	55.36(.90)	3.954**	126.99(12.29)	.984	38.53(1.39)	3.985**
	No	51.58(.33)	(.000)	124.87(.86)	(.326)	32.75(.42)	(.000)

** p<.001

았다(t=6.136, p=.000; t=3.877, p=.000; t=3.985, p=.000).

성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 관계

성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 상관관계는 <Table 4>와 같다.

성태도는 성허용성과 정적 상관을 보였는데(r=.440, p=.000), 이는 성태도가 개방적일수록 성허용성이 높다는 것을 의미한다. 성역할 정체성 중 양성성의 경우 성허용성과 성태도 모두 정적 상관을 보였고(r=.222, p=.014; r=.180, p=.036), 남성성의 경우는 성허용성과 정적 상관을 보였으나(r=.258, p=.014) 성태도와는 상관이 없었다. 미분화성의 경우 성태도와 정적 상관을 보였고(r=.188, p=.046), 여성성은 성허용성과 성태도 모두에서 유의한 상관관계가 없었다.

논 의

본 연구는 여중생의 성태도와 성역할에 대한 정체성 및 성허용성 등의 정도와 상관관계를 파악함으로써 청소년들의 성

에 대한 올바른 이해를 돕고 긍정적인 성인식과 성가치관을 함양시키기 위한 증재방안 마련에 필요한 기초 자료를 제공하고자 시도되었으며 본 연구결과를 중심으로 논하고자 한다.

본 연구에서 대상자의 성태도는 개방적인 성향으로 나타났는데 이는 Kim(1996), Lee(2000) 및 Cho(2001-c)의 연구결과와 일치하게 나타났다. 또한 Cho(2001-b)의 혼전 성행위에 대한 태도 연구에서 남고생 74.8%, 여고생 46.5%가 혼전 성경험을 용납한다고 하였다. 이는 점차 청소년들의 가치관이 사회변화의 중요한 세력으로 등장하면서 청소년들의 성태도가 시대적 변화와 함께 보수적인 성태도에서 점차 개방적인 성태도로 변하고 있음을 보여주고 있다. 청소년기에 형성된 성에 대한 태도가 일생동안 성태도를 좌우하며 또한 그 당시의 인격적 요소나 결혼 전 성관념 및 결혼 후 성생활에까지 영향을 미치므로 청소년기의 인격 발달과정에서 긍정적인 성태도 형성은 중요한 요소라 할 수 있다.

성역할 정체성은 양성성이 가장 높게 나타났다. 이는 Chung(2004)의 여중생을 대상으로 한 연구와 일치하게 나타났다. Bem(1975)이 남성적인 특성과 여성적인 특성을 모두 갖고 있는 사람, 즉 양성적인 사람이 상황에 따라 자신의 역

<Table4> Correlations among Sexual attitude, Sexual identity, Sexual permissiveness

Variables	Sexual attitude	Sexual identity			
		Both	Male	Female	No specialization
Sexual permissiveness	.440(.000**)	.222(.014*)	.258(.014*)	.004(.973)	.076(.403)
Sexual attitude		.180(.036*)	.182(.087)	.114(.297)	.188(.046*)

* p<.05 ** p<.001

할을 융통성 있게 선택하므로 적응을 잘한다고 주장한 것과 같이 남, 여 모두가 현대사회에서 하나의 인간으로서 행동상 적응력이 뛰어나고 자신이 가진 최대의 잠재력을 발휘하여 풍족한 삶을 누리기 위해서 필요하다고 볼 수 있다.

대상자의 일반적 특성에 따른 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 차이점을 비교한 결과, 성태도는 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험과 유의한 차이를 보였으며 성역할 정체성은 성적, 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험에서 유의한 차이를 보였다. Lee(1985)의 국민학교 고학년을 대상으로 한 연구에서 아버지의 소득 수준에 따라 성유형에 차이가 있는 것으로 나타났으며 Choi와 Lee(1991)의 연구에서도 성역할 특성은 사회경제적 지위와 관계가 있다고 하여 본 연구를 지지해 주고 있다. 또한 성허용성은 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험에서 유의한 차이를 보였는데 이는 이성친구가 있는 경우와 성경험이 있는 경우에서 성허용성의 점수가 높게 나타난 Chung(2004)의 연구 결과와 일치하였다.

성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 상관관계를 분석한 결과에서 성태도는 성허용성과 정적 상관으로 나타났으며 이는 성태도가 개방적일수록 성허용성이 높은 것을 의미하는 것으로 선행연구(Cho, 2001-a; Chung, 2004; Hyun, 2000; Kim, 1997)와 일치하였으나 An(1984)의 연구와는 상반된 결과를 보였다. 이는 간혹 성에 대한 태도에 관계없이 성행동을 하는 경우도 있지만 대체로 성에 대한 태도가 행동에 상당한 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.

청소년들의 혼전 성관계에 대한 태도에서 약 70%의 청소년들이 미혼남녀가 서로 사랑하면 혼전 성관계를 가질 수 있다고 하였고 과반수이상의 청소년들은 키스나 포옹 등은 문제 행동에 해당되지 않는다고 하였으며 13.1%는 혼전 성관계도 문제가 되지 않는다고 하였다(Im & Kim, 2001). 이는 청소년들의 성태도가 매우 허용적인 수준에 있음을 보여주는 것으로 본 연구의 성태도와 성허용성과의 정적 상관을 지지해 주고 있다.

성역할의 전통적 견해는 남성과 여성은 신체적으로 서로 다른 만큼 또한 심리적으로도 다르므로 여러 가지 특성에 있어서 양성성이 뚜렷이 구분되는 것이 전형적이며 바람직하다고 보았다. 1970년대 초까지 대부분의 심리학자들은 남성다움과 여성다움을 단일 연속선상에서 서로 반대되는 양극으로 생각했다. 그러나 최근 견해는 성역할을 강하게 구분하는 것은 어린이의 지적, 정신적 발달을 방해한다는 관점으로 바뀌고 있다(Bem, 1975). Spence와 Helmreich(1978)는 한 사람이 남성적 및 여성적 성질을 둘 다 나타내고 있다고 주장하였다. 이것은 한 사람이 남성적인 역할과 여성적인 역할을 모두 할 수 있는 요소가 있다는 것을 의미한다.

본 연구에서 양성성의 경우 성허용성과 성태도가 모두 정

적 상관을 보였다. 즉 양성성의 경우 성태도가 개방적이고 성허용성이 높음을 의미하는 것으로 양성성 성역할 정체성을 띤 청소년이 성경험을 많이 경험했다는 Yom(2003), Park(2001)의 연구와 같은 결과를 나타내고 있다.

남성성의 경우도 성허용성과 정적 상관을 보였는데 남성성이란 독립적이고 자기 주장적이며 개성이 강하고 지배적인 속성을 의미하는 것으로 남성성의 성향이 클수록 성허용성이 높다는 것을 의미한다. 이는 Lee(2000)가 성별에 따른 성경험 정도를 분석한 연구에서 남학생이 여학생보다 성행동 경험 정도가 유의하게 높게 나타난 결과와 유사하다고 볼 수 있다.

이상에서 논한 바와 같이 여중생의 성태도, 성역할 정체성 및 성허용성의 관계를 확인한 연구결과가 한국적 문화 배경과 교육현실에 적용됨으로써 건전하고 올바른 청소년의 성문화가 정착되는데 도움이 될 것으로 기대한다.

또한 여중생의 개방적인 성태도와 양성성의 성향이 높은 성역할 정체성에 대해 긍정적이며 책임감을 갖고 자신의 성적 건강을 유지 증진할 수 있도록 개개인의 요구에 적합한 효율적인 관리 및 중재가 필요하다고 사료된다.

결론 및 제언

본 연구는 여중생의 성태도, 성역할 정체성, 성허용성간의 관계를 규명하기 위한 요인관련 이론수준의 서술적 상관관계 연구이다.

본 연구의 대상은 충남에 거주하는 여중생으로 총 587부가 본 연구의 분석에 사용되었다. 연구도구는 Kim(1997)의 성태도 척도, Chung(1993)의 성역할 정체성 척도, Reiss(1964)가 개발한 성허용성 척도를 이용하였으며, 통계자료는 SPSS 11.0을 사용하였다.

본 연구결과는 다음과 같다.

- 대상자의 성태도 점수는 29점에서 77점의 범위에서 평균 52.16점으로 개방적인 성태도를 가지고 있는 것으로 나타났다. 성역할 정체성의 점수는 평균이 125.24점으로 전체적으로 양성성의 경향을 띄고 있는 것으로 나타났다. 성허용성은 16점에서 64점의 범위에서 평균 34.40점으로 중이하 정도로 나타났고, 영역별로는 입맞춤, 가벼운 애무, 진한 애무, 성관계의 순이었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성태도 정도는 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험에서 유의한 차이가 있었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성역할 정체성에서는 성적, 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험에서 유의한 차이가 있었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성허용성에서는 경제상태, 이성친구, 성경험, 음주경험, 흡연경험에서 유의한 차이가

있었다.

- 성태도, 성역할 정체성, 성허용성의 상관관계에서는 양성성은 성태도와 성허용성 모두 정적상관을 보였고, 남성성은 성허용성에서, 미분화성은 성태도에서만 정적상관을 보였다. 또한, 성태도는 성허용성과 정적상관이 있었다.

이상의 결과에서 성태도와 성역할 정체성, 성허용성의 상관관계가 있음이 확인된 바 여중생의 올바른 성문화 정착을 위해서는 이러한 요인들을 사정하고 개개인의 요구에 적합한 효율적인 관리 및 중재가 필요하다.

본 연구를 토대로 다음을 제언하는 바이다.

본 연구에서는 편의에 의한 표본추출로 결과를 일반화할 수 없으므로, 다양한 인구집단을 대상으로 한 반복연구를 시행할 것을 제언한다. 또한, 다각적 문헌고찰을 통해 성과 관련된 여러 변인들을 이용한 상황관련 이론수준의 연구가 필요하리라 생각된다.

References

- An, S. D. (1984). *A study of unmarried mothers*. Korean women's development institute.
- Bem, S. L. (1975). The measurement of psychological androgyny. *J Consult Clin Psycho*, 42, 155-162.
- Cho, G. E. (2001-a). *A study on the influencing factors of sex problem of female-adolescent*. Unpublished master's thesis, Catholic University, Seoul.
- Cho, J. Y. (2001-b). *Sexual message of visual media, sexual attitude and behavior*. Unpublished master's thesis, Chungbuk University, Chungju.
- Cho, S. H. (2001-c). *Sexual knowledge, attitude and experience in high school students*. Unpublished master's thesis, Chungnam University, Daejeon.
- Choi, J. A., & Lee, S. (1991). The relationship of self-concept and self-role traits of adolescents to sex, SES. *J Science for better living*, 1, 21-35.
- Choi, Y. S., Chang, C. J., Cho, H. S., Choi, Y. J., Chang, S. B., Park, Y. S., Lee, N. H., Cho, D. S. & Lee, E. H. (1999). *Women Health Nursing I, II*. Seoul : Soomoonsa.
- Chung, J. K. (1993). *Socialization of adolescents' sex-role, adolescent psychology*. Korea Adolescent Institute.
- Chung, M. J. (1995). A study on sexual behavior and premarital attitude of unmarried men and women. *J Korean Home Economics Assoc*, 33(6).
- Chung, M. K. (2004). *Factors influencing sexual permissiveness in middle school girl*. Unpublished master's thesis, Chungang University, Seoul.
- Hyun, S. S. (2000). *Relationship between adolescents' environment of home, learning achievement, self concept and sexual behavior*. Unpublished master's thesis, Kyungnam University, Masan.
- Im, S. T., & Kim, H. J. (2001). *A study on factors of adolescents' deviant problem*. Korea Institute for youth development.
- Kelly, J. (1978). Sexual permissiveness: Evidence for a theory. *J Marriage and the Family*, 40, 455-468.
- Kim, E. J. (1997). *Relationship between self esteem, sexual identity and sexual consciousness*. Unpublished master's thesis, Korea University, Seoul.
- Kim, H. K. (1996). *A survey on the sex of middle and high school students*. Unpublished master's thesis, Ulsan University, Ulsan.
- Kim, M. K. (2000). *The study of the effect of lewd materials on attitude toward sex and sexual behaviors of the adolescence*. Unpublished master's thesis, Mokwon University, Daejeon.
- Lee, K. H., & Park, C. J. (2000). Status of juvenile delinquency in Korea. *Keimyung Nurs Sci*, 4(1), 55-68.
- Lee, M. H. (1985). *Father's influence related to sex role of childhood*. Unpublished master's thesis, Sungkyunkwan University, Seoul.
- Lee, S. H. (1991). *A study on sexual consciousness of middle school students*. Unpublished master's thesis, Dongguk University, Seoul.
- Lee, Y. M. (2000). *Sexual knowledge, attitude and behavioral experience of the middle school students*. Unpublished master's thesis, Kosin University, Pusan.
- Moon, I. O. (1998). The relationship of sexual attitude and behaviors among college students in Seoul. *J Korean Health Statistics*, 23(1), 149-163.
- Park, E. H. (2001). *Relationship between gender identity and self esteem of the adolescents*. Unpublished master's thesis, Keimyung University, Daegu.
- Park, S. J. (1996). *A study on dating, sex behavior, premarital permissiveness, sex knowledge, sex-role and sexuality education of adolescents*. Unpublished master's thesis, Ulsan University, Ulsan.
- Park, Y. K., & Kim, K. H. (2001). *A Study of Marketing Research : Application to sex-role identity*. Industrial, Changwon university industrial economic research center.
- Reiss, I. L. (1964). The scale of premarital sexual permissiveness. *J Marriage and the Family*, 26, 188-198.
- Sin, H. S. (2003). *The effect of the pornography media on the sexual behavior and knowledge of the adolescents*. Unpublished master's thesis, Catholic University, Daegu.
- Spence, J. T., & Helmreich, A. L. (1978). The many faces of androgyny: A reply to locksey and colten. *J Pers Soc Psychol*, 37(6), 1032-1046.
- Sprecher, S., Mckinney, K., Walsh, R., & Anderson, D. (1988). A revision of the Reiss premarital sexual permissiveness scale. *J Marriage Family*, 50, 821-828.
- Yom, S. K. (2003). Sexual identity and sexual experience. *J Korea Women Health Nurs*, 9(3), 309-318.

Relationship of Sexual Attitude, Sexual Identity and Sexual Permissiveness in Junior High School Girls

Kim, Kyung-Hee¹⁾ · Jeon, Mi-Soon²⁾ · Kim, Su-Kang³⁾

1) Associate Professor, Department of Nursing, College of Medicine, Chung-ang University

2) Part-time Instructor, Department of Nursing, Chung-ang University

3) Part-time Instructor, Department of Nursing, Chung-ang University, Doctoral Student

Purpose: This study was to identify the relationship between sexual attitude, sexual identity, sexual permissiveness in girls in junior high school. **Method:** The participants were 587 female students in Chungnam Province. Data were collected by questionnaire surveys using convenience sampling. The instruments were the Sexual Attitude Scale by Kim (1997), the Sexual Identity Scale by Jung (1990), and the Sexual Permissiveness Scale developed by Reiss (1964). Data were analyzed by the SPSS 11.0 program, using descriptive statistics, Pearson correlation coefficients, t-test, ANOVA and Tukey's multiple comparison. **Results:** The relationship between sexual attitude and sexual permissiveness had a positive correlation ($r=.440$, $p=0.000$). Sexual identity was positively correlated ($r=.180$, $p=.036$; $r=.222$, $p=.014$) with both sexual attitude and sexual permissiveness, but maleness was the only positive correlation ($r=.258$, $p=.014$) with sexual permissiveness, no sexual specialization was the only characteristic that had a positive correlation ($r=.188$, $p=.046$) with sexual attitude. **Conclusion:** These results suggest assessment of these factors and treatment fitted to individual needs are important for correct sexual culture. There should be repeated research on various population groups. Moreover, it is considered necessary to carry out factor-related theoretical researches on several variables related to sex through multilateral literature reviews.

Key words : Sexual attitude, Sexual identity, Sexual permissiveness

• Address reprint requests to : Jeon, Mi-Soon

Department of Nursing, Chung-ang University

221, Huksuk-dong, Dongjak-gu, Seoul 156-756, Korea

Tel: +82-010-9882-6520 Fax: +82-2-824-7961 E-mail: misoonj0214@naver.com