

어머니의 취업배경, 역할만족과 유아의 사회적 능력

Mother's Occupational Background, Role Satisfaction, and Young Children's Social Competence

김희진* · 정영숙

원주시 공립단설 학성유치원 · 충북대학교 아동복지학과

Kim, Hoe-jin* · Chong, Young-sook

Hakseong Public Kindergarten · Chungbuk National University

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationships between mother's occupational background, their role satisfaction, and their young children's social competence. The subjects of this study were 360 working mothers having 3 to 6-year-old children and 56 teachers of the children drawn from 8 preschools and 7 kindergartens in Cheongju city.

The results obtained from this study were summarized as follows :

First, mother's occupational background was significantly different according to mother's age, educational level, job type, mother's income, family finances and the existence of a supporter for bringing up children. Second, mother's role satisfaction was significantly different according to mother's income and the existence of a supporter for bringing up children. Third, children's social competence was significantly different according to children's sex, age, mother's age, educational level, job type, mother's income and family finances. Finally, there were significantly meaningful correlations between mother's occupational background, their role satisfaction, and their young children's social competence.

Key Words : occupational background, role satisfaction, social competence, mother-child relationship

I. 서론

오늘날 산업화, 도시화, 정보화 사회로 인하여 미혼여성 뿐만 아니라, 기혼여성의 취업이 계속 증가하고 있는 추세이다. 통계청의 자료에 의하면, 우리 나라 여성의 경제활동참가율은 1985년 41.9%, 1990년 47.0%, 2000년 48.3%이었으며, 2002년에는 49.2%로 여성들의 취업률은 해마다 증가하고 있다. 특히 이중 기혼여성의 취업증가 경향은 두드러지고 있어, 1982년에는 418만 8천명의 기혼 여성이 취업을 하고 있었던 것이 2001년에는 65%이상 증가한 705만 4천명에 이르게 되었다(통계청, 「경제활동 인구연구」 2002). 기혼여성의 취업률 증가 원인은 과거와는 달리, 노동시장의 수요측면에서 육체적 강인함을 요구

하지 않은 사무직, 전문직, 정보산업 관련직 등의 고용시장이 확대되었기 때문이다. 또한 공급측면에서는 교육기회의 확대에 따른 여성 인적 자원의 질적 향상과 자아실현 의식의 고취, 그리고 사회적으로 여성 취업에 대한 의식의 변화가 생겨나면서 나타난 현상이라 할 수 있다. 이와 같은 기혼여성의 취업은 자신의 재능이나 능력을 발휘하여 자신을 필요한 존재로 소속시킬 수 있을 뿐만 아니라, 사회적·경제적 욕구를 충족시켜 주기도 하지만, 반면에 기혼여성의 경제활동 참가는 현실적으로 직장생활과 자녀양육이라는 이중역할을 수행하여야 하는 어려움을 갖고 있다.

어머니의 취업과 관련된 초기 선행연구들을 살펴보면, 어머니의 취업유무에 따른 가정내 양육태도나 역할수행에 관한 연구들(김윤숙, 1989; 유영주, 1977)과 어머니의

* Corresponding author: Kim, Hoe-jin
Tel: 016-406-2295, Fax: 033)732-3110
E-mail: kogdam@hanmail.net

취업유무가 자녀의 성격이나 학업성적에 미치는 영향에 관한 연구들(강문화, 1980; 유수남, 1980)에서는 대부분 어머니의 취업유무에 초점을 두고 있었다. 그러나 어머니의 취업과 관련한 유아발달을 체계적으로 연구하려면, 어머니의 취업유무 뿐만 아니라 어머니의 월소득, 직업유형, 대리양육자의 유무나 유형 등의 사회인구학적 특성과 직업만족도, 직업선호도, 배우자의 지지도와 같은 취업배경을 함께 고려하는 연구가 매우 필요하다. 이에 따라, 최근 들어 어머니의 취업배경과 유아발달을 고려하는 연구들(정미현, 2002; 최경임, 1997; 최수연, 1997)과 어머니의 취업배경과 부모역할만족도를 다룬 연구들(양연숙, 1997; 이소현, 2001; 지혜선, 2000) 그리고 어머니의 역할만족과 유아발달을 살펴 본 연구들(곽은복, 1991; 곽정인, 2000; 진영희, 2002)은 이러한 연구의 변화 추세를 반영하고 있다. 특히, 부모로서의 역할을 만족스럽게 생각하는 어머니들은 자녀에게 동기유발적이고, 애정적인 관심을 보임으로써 결국에는 유아의 사회적 능력에 영향을 미친다는 연구들(곽은복, 1991; Guidubaldi & Cleminshaw, 1989; Hanes & Dunn, 1978)에서 어머니의 역할만족은 부모-자녀관계에 영향을 주어 결국에는 유아의 사회적 능력 발달의 요인이 됨을 추측할 수 있다.

어머니의 취업배경과 역할만족이 유아발달과 관련이 있다는 초기 선행연구들은, 어머니가 직업을 가질 때 모성결핍이나 과잉보호 현상이 나타나 유아발달에 지장을 준다고 하였으나(Bowlby, 1956), 어머니의 취업유무보다는 취업분야의 특성, 가정환경, 어머니의 역할에 대한 어머니의 태도 등의 질적 요인들이 보다 중요하다고 보고하였다(Etaugh, 1974). Hoffman(1986)은 배우자가 취업을 적극적으로 지지해 줄 때, 직업을 가진 어머니의 역할만족이 높았으며, 유아의 양육행동에 적극적으로 참여하게 되므로 자녀의 성격발달이나 학업성적에 긍정적인 영향을 준다고 하였다. 국내의 연구결과를 살펴보면, 어머니가 직업에 만족하여 행복감을 느꼈을 때 사기가 높아지므로, 어머니의 역할 및 직업인으로서의 역할을 잘 감당하게 되고, 따라서 자녀들에게도 바람직한 방향으로 영향을 주게 된다고 하였다(유신희, 1986). 또한 어머니가 직장생활이나 가정생활에 만족할수록 아동은 만족도가 낮은 어머니의 경우보다 더 높은 성취도와 적응력을 갖는다고 하였으며(김영희 · 이용숙 · 최상근, 1987), 취업모가 어머니의 역할 및 취업으로 인한 이중역할에 대해 긍정적인일수록 유아의 긍정적인 사회적 능력은 높은 것으로 나타났다(김양숙, 1993). 즉, 취업모 자신이 수행하는 어머니 역할을 긍정적으로 지각하고, 직장가 가사일로 인한 이중역할의 부담이 적을수록, 유아는 또래 친구들과 자유로이 상호작용하며 긍정적인 사회적 능력이 발달된다고

보고하였다.

이러한 유아의 사회적 능력의 발달은 영아기의 애착형성을 통해서도 설명된다. 초기에 형성된 애착은 이후 대인관계에 결정적인 영향을 미치기도 하며, 영아초기에 안정적인 애착을 형성하지 못하면 신뢰감과 자신감을 발달시킬 수 없어 사회·정서적 발달에 문제를 나타낸다고 하였다(정영숙 · 김영희 · 박범혁, 2001). Cohn(1990)은 어머니와 불안정한 애착을 형성한 유아는 사회적 유능성이 낮다고 하였으며, 성연승(2000)은 유아의 연령이 어릴수록 유아의 사회적 능력 중 불안정성이 높다고 보고하였다. 따라서 애착을 형성하는 유아시기의 자녀를 둔 취업모는 유아의 여러 발달영역 중에서도 특히 사회적 능력의 발달을 고려하여야 함을 시사해 준다.

지금까지 이루어진 선행연구들을 볼 때, 어머니의 취업배경과 유아발달, 어머니의 취업배경과 역할만족, 그리고 어머니의 역할만족과 유아의 사회성 발달에 관한 선행연구들이 대부분이었으며, 어머니의 취업배경과 역할만족 그리고 유아의 사회적 능력 세 변인들간의 관계들을 직접적으로 함께 살펴본 연구는 드물다. 그러나 앞에서 제시하였던 연구결과들 즉, 어머니의 취업배경과 유아발달, 어머니의 취업배경과 역할만족 그리고 어머니의 역할만족과 유아의 사회성 발달간의 상호관련성을 추측할 수 있게 해주므로, 세 변인들간의 관계와 취업모 자녀의 사회적 능력을 살펴보는 것은 의미 있는 연구라 할 것이다. 앞으로, 기혼여성의 경제활동 참여가 지속적으로 증가할 것으로 전망해 볼 때, 단순히 어머니의 취업유무 자체보다는 다양한 사회인구학적 특성을 포함한 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력간의 관계를 살펴보는 연구는 매우 필요하다.

따라서, 본 연구에서는 사회인구학적 특성에 따라 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력에 차이가 있는지를 알아보고, 세 변인들 간의 상호관계를 살펴봄으로써 유아기 자녀를 둔 취업모들에게 직장가 가정에서의 바람직한 역할수행과 유아의 사회적 능력의 발달에 도움이 되는 기초자료를 제시하고자 한다. 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

- (연구문제 1) 어머니의 취업배경은 사회인구학적 특성에 따라 차이가 있는가?
- (연구문제 2) 어머니의 역할만족은 사회인구학적 특성에 따라 차이가 있는가?
- (연구문제 3) 유아의 사회적 능력은 사회인구학적 특성에 따라 차이가 있는가?
- (연구문제 4) 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력간에는 상호관계가 있는가?

II. 연구방법 및 절차

1. 연구대상

본 연구는 충청북도 청주시에 소재하는 어린이집 8곳과 공·사립유치원 7곳을 선정하여, 만 3~6세인 유아와 직업을 가진 어머니 각각 360명을 대상으로 하였다. 연구대상 유아와 어머니의 사회인구학적 특성은 다음 <표 1>과 같다.

유아의 성별은 남아가 188명(52.2%), 여아가 172명(47.8%)이었으며, 연령별로는 만 3세 28명(7.8%), 만 4세 79명(21.9%), 만 5세 140명(38.9%), 만 6세가 113명(31.4%)이었다. 연구대상 어머니의 연령은 31세 이상-35세 이하가 190명(52.8%)으로 가장 많았고, 36세 이상-40세 이하가 95명(26.4%)을 차지하여 30대가 약 79%로 대부분을 차지하였다. 어머니의 학력은 고졸이하가 227명(63%), 대졸이상이 133명(37%)이었으며, 직업유형은 판매/서비스직이

144명(40%)으로 가장 많이 나타났다. 또한 어머니의 월소득은 50만원 이상-100만원 미만이 134명(37.2%)으로 가장 많았으며, 가계소득은 300만원 이상이 100명(27.8%)으로 가장 많이 나타났다. 가계소득의 경우, 250만원 이상인 가정이 184명(51.1%)으로 나타나 비교적 월평균 소득이 높은 가정이 많이 포함되어 있었다.

대리양육자의 유무에 있어서는 '있다'가 134명(37.2%), '없다'가 226명(62.8%)이었으며, 대리양육자가 있는 가정의 경우 그 유형으로는 시부모가 71명(53%)으로 가장 많았고, 그 다음으로 친정부모가 25명(18.6%)이었다. 대리양육자가 없는 가정 226명(62.8%)의 경우, 주로 자녀들 중에서 초·중·고를 다니고 있는 형이나 누나가 직접 어린 동생들을 돌보거나, 종일제 프로그램을 운영하는 유아교육기관 및 직장 내 보육시설과 사설학원 등으로 유아들을 보내고 있는 것으로 조사되었다.

연구대상 어머니들의 취업배경 특성을 직업만족도, 직업선호도, 배우자의 지지도의 3개 하위요인으로 구분하여 각각의 평균과 표준편차를 산출한 결과는 <표 2>와 같

<표 1> 연구대상자의 사회인구학적 특성

(N=360)

| 변인 | 구분 | 빈도(%) | 변인 | 구분 | 빈도(%) |
|-----------|-------------------|------------|----------|-------------------|------------|
| 유아의 성 | 남 | 188(52.2) | 어머니 연령 | 25세 이하 | 2(0.6) |
| | 여 | 172(47.8) | | 26세 이상-30세 이하 | 55(15.8) |
| | 계 | 360(100) | | 31세 이상-35세 이하 | 190(52.8) |
| 유아 연령 | 만 3세 | 28(7.8) | | 36세 이상-40세 이하 | 95(26.4) |
| | 만 4세 | 79(21.9) | | 41세 이상 | 18(5.0) |
| | 만 5세 | 140(38.9) | 계 | 360(100) | |
| | 만 6세 | 113(31.4) | 어머니 학력 | 중졸 | 3(0.8) |
| | 계 | 360(100) | | 고졸 | 224(62.2) |
| 가계 소득 | 100만원 미만 | 12(3.3) | | 대졸 | 103(28.6) |
| | 100만원 이상-150만원 미만 | 36(10.0) | | 대학원 졸 | 30(8.3) |
| | 150만원 이상-200만원 미만 | 59(16.4) | | 계 | 360(100) |
| | 200만원 이상-250만원 미만 | 69(19.2) | 어머니 직업유형 | 생산/단순노무직 | 105(29.2) |
| | 250만원 이상-300만원 미만 | 84(23.3) | | 판매/서비스직 | 144(40.0) |
| | 300만원 이상 | 100(27.8) | | 사무/기술직 | 62(17.2) |
| | 계 | 360(100) | | 관리직 | 27(7.5) |
| 대리 양육자 유무 | 있다 | 134(37.2) | | 전문직 | 13(3.6) |
| | 없다 | 226(62.8) | | 기타 | 9(2.5) |
| | 계 | 360(100) | | 계 | 360(100) |
| 대리 양육자 유형 | 시부모 | 71(53.0) | 어머니 월소득 | 50만원 미만 | 79(21.9) |
| | 친정부모 | 25(18.6) | | 50만원 이상-100만원 미만 | 134(37.2) |
| | 친가족 | 17(12.7) | | 100만원 이상-150만원 미만 | 64(17.8) |
| | 외가족 | 6(4.5) | | 150만원 이상-200만원 미만 | 38(10.6) |
| | 대리모 | 10(7.5) | | 200만원 이상 | 45(12.5) |
| | 기타 | 5(13.7) | | 계 | 360(100) |
| | 계 | 134(100) | | | |

<표 2> 어머니의 취업배경 특성 (N=360)

| 하위요인 | 평균(표준편차) |
|----------|------------|
| 직업만족도 | 3.22(.77) |
| 직업선호도 | 2.42(1.14) |
| 배우자의 지지도 | 3.33(.90) |

다. 표에서 보는 바와 같이, 연구대상 어머니들의 직업만족도는 3.22점으로 중간이상의 점수를 나타내어 비교적 직업에 만족하는 정도임을 알 수 있었고, 직업선호도는 2.42점으로 낮은 점수이어서 어머니 자신이 선호하는 직업과는 조화되지 못한 것으로 나타났다. 배우자의 지지도는 3.33점으로 중간이상의 점수를 나타내어, 어머니의 취업에 대해 배우자의 지지도가 비교적 높았음을 알 수 있었다.

2. 연구도구

1) 어머니의 취업배경

어머니의 취업배경을 측정하기 위하여 김재희(1998)의 측정도구를 사용하였다. 이는 직업만족도, 직업선호도, 배우자의 지지도의 3개 하위요인으로 총 9문항으로 구성되어 있다. 직업만족도는 자신이 현재 가지고 있는 직업에 대해 어느 정도 만족하는지에 대한 개념으로 2문항으로 구성되어 있으며, 직업선호도는 현재 자신의 직업이 이전부터 선호하던 직업인지에 관한 개념으로 4문항으로 구성되어 있다. 그리고 배우자의 지지도는 남편이 자녀양육이나 가사 일에 직접 참여하고 어머니의 취업에 대해 어느 정도 지지해 주고 있는지를 평가하는 개념으로 3문항으로 구성되어 있다. 각 하위요인의 내적 신뢰도 계수는 각각 $\alpha=.73, .68, .71$ 로 나타나 수용 가능한 수준이었다. 각 문항은 Likert식 5점 척도(전혀 그렇지 않다~매우 그렇다)로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 각 하위요인의 특성들이 높음을 의미한다.

2) 어머니의 역할만족

어머니의 역할만족을 측정하기 위하여 조복희·현은강(1994)이 개발한 측정도구를 사용하였다. 이는 타당도와 신뢰도가 검증된 도구로서 일반적 만족도, 부모-자녀관계, 부모역할갈등, 자녀의 지지, 배우자의 지지도의 5개 하위요인으로 총 48문항으로 구성되어 있다. 그러나 본 연구에서는 어머니의 취업배경에서 배우자의 지지도가 이미

포함되었고, 연령이 어린 유아를 대상으로 하였기 때문에 어머니의 역할만족 하위요인 중 배우자의 지지도와 자녀의 지지를 제외한 3개의 하위요인 즉, 일반적 만족도, 부모-자녀관계, 부모역할갈등의 세 하위요인만을 추출하여 총 32문항을 분석에 사용하였다. 일반적 만족도는 자녀를 통해 느끼는 기쁨이나 만족감, 긍정적인 정서 등을 나타내는 개념으로 11문항으로 구성되어 있으며, 부모-자녀관계는 부모-자녀간에 이루어지는 상호작용이나 관계를 나타내는 개념으로 10문항으로 구성되어 있다. 그리고 부모역할갈등은 부모역할을 수행해 나가면서 느끼게 되는 어려움이나 문제 등을 반영하는 개념으로 11문항으로 구성되어 있다. 각 하위요인의 내적 신뢰도 계수는 각각 $\alpha=.80, .80, .82$ 로 나타났다. 각 문항은 Likert식 4점 척도(전혀 그렇지 않다~매우 그렇다)로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 각 하위요인의 특성들이 높음을 의미한다.

3) 유아의 사회적 능력

본 연구에서는 유아의 사회적 능력을 측정하기 위해서 Pease, Clark & Crase(1979)가 개발한 ISCS(Iowa Social Competence Scale : Preschool Form)를 우리 나라 실정에 맞게 번역·수정한 송나리(1993)의 질문지를 사용하였다. 이는 지도력·유능성·과민성·불안정성의 4개 하위요인으로 총 20문항으로 구성되어 있다. 유아의 사회적 능력 하위요인 중 지도력은 또래들과 놀이를 할 때 먼저 제안하고 새로운 활동에 도전하며 또래에게 잘 설명해 줄 뿐만 아니라, 낯선 친구들과도 자유로이 상호작용을 하는 것 등의 개념으로 6문항으로 구성되어 있다. 유능성은 언어적 지시를 잘 이해하며, 주위의 돌아가는 상황을 잘 파악하여 또래와의 상호작용에 긍정적으로 반응하고, 교사나 성인의 요구에 따라 행동을 바꾸어 나가는 것 등의 개념으로 6문항으로 구성되어 있다. 과민성은 감정적으로 지나치게 과민한 행동으로 쉽게 화를 내며, 놀이를 할 때도 또래에게 허용적이거나 협력적이지 못하는 개념으로 4문항으로 구성되어 있다. 불안정성은 낯선 장소에 가면 불안해하거나 낯선 사람과 상호작용을 잘 못하는 등의 소심한 행동을 나타내는 개념으로 4문항으로 구성되어 있다. 이들 중 지도력과 유능성은 사회적 능력을 나타내는 긍정적 요인이고, 반면에 과민성과 불안정성은 부정적 요인으로 나뉘어졌다. 각 하위요인의 내적 신뢰도 계수는 각각 $\alpha=.92, .90, .70, .81$ 로 나타나 수용 가능한 수준이었다. 각 문항은 Likert식 5점 척도(전혀 그렇지 않다~매우 그렇다)로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 각 하위요인의 특성들이 높음을 의미한다.

3. 자료수집 및 분석

본 연구를 위한 자료수집은 청주시내의 어린이집 8곳과 공·사립유치원 7곳의 담임교사(56명)를 통해 배부·회수하였다. 조사기간은 2002년 1월 20일부터~1월 28일까지였으며, 어머니의 취업배경 및 역할만족에 대한 질문지는 어린이집과 공·사립유치원의 담임교사를 통해 유아기 자녀를 둔 취업모를 대상으로 각 가정에 배부하여 어머니가 직접 평가한 후 회수하도록 하였다. 그리고 유아의 사회적 능력에 대한 질문지는 교사 오리엔테이션을 실시한 후, 담임교사가 평가하도록 하였다. 유아의 평가를 담임교사가 실시한 이유는 직장을 다니는 어머니들은 유아와 보내는 시간이 적기 때문에 유아의 사회적 능력 정도에 대한 정보가 적을 수 있으며, 부모로서 가지게 되는 주관성을 배제할 수 없으므로 담임교사가 평가하여 객관성을 높이고자 한 것이다.

질문지는 어머니용, 교사용 각각 500부씩 총 1,000부를 배부하여 850부(어머니용 415부, 교사용 435부)를 회수(회수율 85%)하였는데, 그 중 응답이 부실하거나 어머니용 질문지와 교사용 질문지 중 어느 한쪽이 회수되지 않은 경우를 제외한, 총 720부(어머니용, 교사용 질문지 각각 360부)를 최종분석에 사용하였다. 이상과 같은 연구절차를 통하여 수집된 연구자료는 SPSSWIN 프로그램으로 분석 처리하였다. 분석방법으로는 빈도와 백분율, 평균점수와 표준편차, t-test, ANOVA, 사후검증으로는 LSD를 산출하였고, Pearson 상관분석을 실시하였다.

III. 연구결과

1. 사회인구학적 특성에 따른 어머니의 취업배경

사회인구학적 특성에 따라 어머니의 취업배경에서 차이가 있는지를 살펴본 결과는 <표 3> 같다. 사회인구학적 특성에 따른 어머니의 취업배경은 3개 하위요인인 직업만족도, 직업선택도, 배우자의 지지도에서 유의한 차이를 보였다. 표에 나타난 바와 같이, 어머니의 취업배경 중 직업만족도는 어머니의 학력이 높을 때($F=5.60, p<.01$), 관리/전문직에 종사할수록($F=10.20, p<.001$), 어머니의 월소득($F=15.17, p<.001$)과 가계소득($F=14.18, p<.001$)이 많을 때, 가정에 대리양육자가 있을 때($t=2.86, p<.01$) 직업만족도가 높게 나타났으며, 직업선택도는 어머니의 연령($F=3.28, p<.05$)과 학력($F=27.95, p<.001$)이 높을 때, 관리/전문직에 종사할수록($F=8.28, p<.001$), 어머

니의 월소득이 많을수록($F=12.31, p<.001$), 가계소득이 많을 때($F=19.79, p<.001$), 가정에 대리양육자가 있을 때($t=3.61, p<.001$) 직업선택도가 높게 나타났다. 배우자의 지지도는 어머니가 관리/전문직에 종사하고 있을 때($F=2.70, p<.05$), 어머니의 월소득이 많을수록($F=6.40, p<.001$), 가계소득이 많을 때($F=4.51, p<.05$) 부인의 취업에 대해 배우자의 지지도가 높은 것으로 나타났다.

2. 사회인구학적 특성에 따른 어머니의 역할만족

사회인구학적 특성에 따라 어머니의 역할만족에서 차이가 있는지를 살펴본 결과는 <표 4>와 같다. 사회인구학적 특성 중 어머니의 월소득과 대리양육자의 유무에 따라 어머니의 역할만족 3개 하위요인 중 일반적 만족도와 부모-자녀관계에서 유의한 차이를 보였다. 표에 나타난 바와 같이, 어머니의 역할만족 중 일반적 만족도는 가정에 대리양육자가 있을 때 높았으며($t=2.27, p<.05$), 부모-자녀관계는 어머니의 월소득이 많을 때($F=4.16, p<.01$) 어머니의 역할만족이 높은 것으로 나타났다.

3. 사회인구학적 특성에 따른 유아의 사회적 능력

사회인구학적 특성에 따라 유아의 사회적 능력에서 차이가 있는지를 살펴본 결과는 <표 5>와 같다. 사회인구학적 특성에 따른 유아의 사회적 능력은 4개 하위요인인 지도력, 유능성, 과민성, 불안정성에서 유의한 차이를 보였다. 표에 나타난 바와 같이, 유아의 사회적 능력 중 지도력은 여아가 남아보다 높았으며($t=-2.55, p<.01$), 어머니의 연령($F=6.48, p<.01$)과 학력($F=18.52, p<.001$)이 높을 때, 관리/전문직에 종사하고 있을 때($F=3.72, p<.05$), 어머니의 월소득($F=7.04, p<.001$)과 가계소득($F=15.82, p<.001$)이 많을 때 지도력이 높았다. 유아의 유능성은 여아가 남아보다 높았으며($t=-6.37, p<.001$), 유아의 연령이 높을 때($F=5.34, p<.01$), 어머니의 연령이 높을 때($F=7.29, p<.01$), 어머니의 학력이 높을수록($F=19.26, p<.001$), 어머니의 월소득($F=6.06, p<.001$)과 가계소득($F=15.14, p<.001$)이 많을 때 유능성이 높았다. 유아의 과민성은 유아의 성과 가계소득에서 유의한 차이를 나타내었다. 즉, 여아가 남아보다 과민성이 높았으며($t=-2.16, p<.05$), 가계소득이 많을 때($F=3.65, p<.05$) 과민성이 높았다. 유아의 불안정성은 유아의 연령에서만 유의한 차이를 나타내었는데 즉, 유아의 연령이 낮을수록($F=4.55, p<.05$) 불안정성이 높은 것으로 나타났다.

<표 3> 사회인구학적 특성에 따른 어머니의 취업배경

| 변인 | 구분 | 빈도 | 직업만족도 | 직업선호도 | 배우자의 자지도 |
|----------|-------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) |
| 유아의 성 | 남 | 188 | 3.23(.80) | 2.42(1.12) | 3.38(.92) |
| | 여 | 172 | 3.22(.74) | 2.41(1.17) | 3.28(.89) |
| | t | 360 | .20 | .90 | .95 |
| 유아 연령 | 만 3-4세 | 107 | 3.18(.78) | 2.41(1.07) | 3.25(.87) |
| | 만 5세 | 140 | 3.26(.82) | 2.48(1.20) | 3.35(1.00) |
| | 만 6세 | 113 | 3.22(.70) | 2.35(1.16) | 3.39(.80) |
| | F | 360 | .35 | .40 | .74 |
| 어머니 연령 | 30세 이하 | 57 | 3.18(.74) | 2.29(.95) ab | 3.18(.90) |
| | 31세 이상-35세 이하 | 190 | 3.19(.71) | 2.32(1.08) b | 3.40(.80) |
| | 36세 이상 | 113 | 3.30(.88) | 2.64(1.31) a | 3.29(1.05) |
| | F | 360 | .74 | 3.28* | 1.47 |
| 어머니 학력 | 고 졸 | 224 | 3.12(.79) b | 2.09(.97) b | 3.31(.89) |
| | 대 졸 | 103 | 3.39(.63) a | 2.89(1.19) a | 3.35(.89) |
| | 대학원졸 | 30 | 3.40(.69) a | 3.15(1.26) a | 3.50(1.05) |
| | F | 357 | 5.60** | 27.95*** | .60 |
| 어머니 직업유형 | 생산/단순노무직 | 105 | 2.93(.83) c | 2.02(1.03) c | 3.14(.91) c |
| | 판매/서비스직 | 144 | 3.24(.71) b | 2.38(1.05) b | 3.40(.88) ab |
| | 사무/기술직 | 62 | 3.45(.73) ab | 2.74(1.26) a | 3.52(.87) a |
| | 관리/전문직 | 40 | 3.56(.63) a | 2.84(1.16) a | 3.29(.96)abc |
| | F | 351 | 10.20*** | 8.28*** | 2.70* |
| 어머니 월소득 | 50만원 미만 | 79 | 2.98(.80) b | 2.10(1.06) c | 3.01(.90) c |
| | 50만원 이상-100만원 미만 | 134 | 3.04(.79) b | 2.16(1.04) c | 3.31(.85) b |
| | 100만원 이상-150만원 미만 | 64 | 3.40(.62) a | 2.61(1.03) b | 3.44(.82) ab |
| | 150만원 이상 | 83 | 3.62(.63) a | 2.97(1.24) a | 3.60(.97) a |
| | F | 360 | 15.17*** | 12.31*** | 6.40*** |
| 가계소득 | 200만원 미만 | 107 | 3.00(.79) b | 2.07(.97) b | 3.12(.85) b |
| | 200만원 이상-300만원 미만 | 153 | 3.18(.73) b | 2.28(1.08) b | 3.41(.87) a |
| | 300만원 이상 | 100 | 3.54(.73) a | 2.98(1.21) a | 3.44(.98) a |
| | F | 360 | 14.18*** | 19.79*** | 4.51* |
| 대리양육자 유무 | 있 다 | 134 | 3.37(.74) | 2.71(1.24) | 3.45(.86) |
| | 없 다 | 226 | 3.14(.78) | 2.24(1.05) | 3.27(.93) |
| | t | 360 | 2.86** | 3.61*** | 1.83 |
| 대리양육자 유형 | 시부모 | 71 | 3.33(.76) | 2.70(1.26) | 3.37(.84) |
| | 친정부모 | 25 | 3.40(.68) | 2.78(1.15) | 3.52(.93) |
| | 친가족 | 17 | 3.49(.90) | 2.00(.88) | 3.45(.96) |
| | 외가족 | 6 | 3.17(.47) | 2.25(.69) | 3.33(.47) |
| | 대리모 | 10 | 3.58(.72) | 3.65(1.45) | 3.73(1.02) |
| | F | 129 | .46 | 3.27 | .48 |

***p<.001 **p<.01 *p<.05

<표 4> 사회인구학적 특성에 따른 어머니의 역할만족

| 변인 | 구분 | 빈도 | 일반적 만족도 | 부모-자녀관계 | 부모역할갈등 |
|----------|-------------------|-----|------------|---------------|------------|
| | | | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) |
| 유아의 성 | 남 | 188 | 3.66(.33) | 3.30(.40) | 2.88(.50) |
| | 여 | 172 | 3.67(.30) | 3.31(.37) | 2.79(.50) |
| | t | 360 | .19 | -.16 | 1.74 |
| 유아 연령 | 만 3-4세 | 107 | 3.66(.32) | 3.32(.40) | 2.77(.47) |
| | 만 5세 | 140 | 3.64(.32) | 3.30(.37) | 2.88(.50) |
| | 만 6세 | 113 | 3.68(.30) | 3.30(.39) | 2.85(.52) |
| | F | 360 | .50 | .10 | 1.55 |
| 어머니 연령 | 30세 이하 | 57 | 3.68(.30) | 3.22(.41) | 2.77(.45) |
| | 31세 이상-35세 이하 | 190 | 3.66(.31) | 3.32(.38) | 2.83(.52) |
| | 36세 이상 | 113 | 3.66(.32) | 3.33(.37) | 2.89(.49) |
| | F | 360 | .09 | 1.63 | 1.27 |
| 어머니 학력 | 고 졸 | 224 | 3.66(.31) | 3.30(.38) | 2.84(.49) |
| | 대 졸 | 103 | 3.62(.33) | 3.31(.39) | 2.85(.49) |
| | 대학원졸 | 30 | 3.78(.27) | 3.33(.38) | 2.84(.58) |
| | F | 357 | 2.94 | .07 | .00 |
| 어머니 직업유형 | 생산/단순노무직 | 105 | 3.65(.30) | 3.30(.36) | 2.80(.50) |
| | 판매/서비스직 | 144 | 3.65(.32) | 3.30(.36) | 2.83(.49) |
| | 사무/기술직 | 62 | 3.69(.31) | 3.33(.41) | 2.88(.52) |
| | 관리/전문직 | 40 | 3.71(.28) | 3.32(.46) | 2.88(.52) |
| | F | 351 | .52 | .11 | .42 |
| 어머니 월소득 | 50만원 미만 | 79 | 3.64(.35) | 3.21(.44) c | 2.79(.49) |
| | 50만원 이상-100만원 미만 | 134 | 3.63(.32) | 3.27(.39) bc | 2.84(.49) |
| | 100만원 이상-150만원 미만 | 64 | 3.65(.33) | 3.33(.36)abc | 2.77(.52) |
| | 150만원 이상 | 83 | 3.72(.28) | 3.42(.33) a | 2.94(.50) |
| | F | 360 | 1.36 | 4.16** | 1.70 |
| 가계소득 | 200만원 미만 | 107 | 3.62(.31) | 3.31(.35) | 2.76(.51) |
| | 200만원 이상-300만원 미만 | 153 | 3.65(.34) | 3.27(.42) | 2.84(.48) |
| | 300만원 이상 | 100 | 3.71(.28) | 3.37(.35) | 2.92(.52) |
| | F | 360 | 2.40 | 2.40 | 2.84 |
| 대리양육자 유무 | 있 다 | 134 | 3.70(.28) | 3.31(.39) | 2.86(.54) |
| | 없 다 | 226 | 3.63(.34) | 3.30(.38) | 2.83(.48) |
| | t | 360 | 2.27* | .25 | .70 |
| 대리양육자 유형 | 시부모 | 71 | 3.68(.27) | 3.26(.39) | 2.84(.51) |
| | 친정부모 | 25 | 3.75(.23) | 3.36(.36) | 2.77(.54) |
| | 친 가 족 | 17 | 3.70(.30) | 3.30(.40) | 2.95(.69) |
| | 외가족 | 6 | 3.76(.21) | 3.45(.27) | 2.82(.52) |
| | 대리모 | 10 | 3.73(.25) | 3.46(.53) | 2.96(.45) |
| | F | 129 | .40 | .88 | .40 |

**p<.01 *p<.05

<표 5> 사회인구학적 특성에 따른 유아의 사회적 능력

| 변인 | 구분 | 빈도 | 지도력 | 유능성 | 과민성 | 불안정성 |
|----------|-------------------|-----|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) | 평균(표준편차) |
| 유아의 성 | 남 | 188 | 3.33(1.00) | 3.60(.90) | 3.43(.66) | 3.37(.79) |
| | 여 | 172 | 3.59(.91) | 4.15(.74) | 3.58(.71) | 3.29(.89) |
| | t | 360 | -2.55** | -6.37*** | -2.16* | .87 |
| 유아 연령 | 만 3-4세 | 107 | 3.30(1.03) | 3.67(.89) b | 3.42(.60) | 3.44(.77) a |
| | 만 5세 | 140 | 3.50(.97) | 3.86(.87) ab | 3.61(.73) | 3.39(.79) a |
| | 만 6세 | 113 | 3.54(.89) | 4.05(.81) a | 3.45(.71) | 3.13(.93) b |
| | F | 360 | 2.02 | 5.34** | 2.79 | 4.55* |
| 어머니 연령 | 30세 이하 | 57 | 3.15(.92) b | 3.49(.92) b | 3.42(.67) | 3.32(.88) |
| | 31세 이상-35세 이하 | 190 | 3.41(.92) b | 3.88(.82) a | 3.48(.71) | 3.27(.85) |
| | 36세 이상 | 113 | 3.68(1.01) a | 4.01(.88) a | 3.59(.65) | 3.44(.80) |
| | F | 360 | 6.48** | 7.29** | 1.51 | 1.53 |
| 어머니 학력 | 고졸 | 224 | 3.27(.91) c | 3.67(.88) c | 3.50(.70) | 3.36(.82) |
| | 대졸 | 103 | 3.64(.96) b | 4.12(.76) b | 3.59(.65) | 3.31(.85) |
| | 대학원졸 | 30 | 4.28(.86) a | 4.47(.65) a | 3.28(.73) | 3.25(1.00) |
| | F | 357 | 18.52*** | 19.26*** | 2.28 | .29 |
| 어머니 직업유형 | 생산/단순노무직 | 105 | 3.27(.93) b | 3.72(.90) | 3.49(.74) | 3.35(.84) |
| | 판매/서비스직 | 144 | 3.38(.95) bc | 3.85(.82) | 3.54(.68) | 3.29(.88) |
| | 사무/기술직 | 62 | 3.62(1.00) ac | 3.89(.92) | 3.37(.68) | 3.31(.82) |
| | 관리/전문직 | 40 | 3.78(.96) a | 4.10(.86) | 3.63(.57) | 3.41(.79) |
| | F | 351 | 3.72* | 2.00 | 1.37 | .24 |
| 어머니 월소득 | 50만원 미만 | 79 | 3.30(.90) b | 3.90(.86) b | 3.61(.67) | 3.26(.84) |
| | 50만원 이상-100만원 미만 | 134 | 3.28(.94) b | 3.69(.86) b | 3.47(.75) | 3.37(.86) |
| | 100만원 이상-150만원 미만 | 64 | 3.49(.97) b | 3.76(.94) b | 3.35(.66) | 3.29(.86) |
| | 150만원 이상 | 83 | 3.85(.96) a | 4.18(.75) a | 3.57(.62) | 3.37(.79) |
| | F | 360 | 7.04*** | 6.06*** | 2.13 | .42 |
| 가계소득 | 200만원 미만 | 107 | 3.19(.94) b | 3.65(.88) b | 3.40(.72) b | 3.35(.86) |
| | 200만원 이상-300만원 미만 | 153 | 3.36(.90) b | 3.75(.89) b | 3.53(.71) ab | 3.23(.84) |
| | 300만원 이상 | 100 | 3.88(.96) a | 4.25(.70) a | 3.63(.61) a | 3.47(.81) |
| | F | 360 | 15.82*** | 15.14*** | 3.65* | 2.46 |
| 대리양육자 유무 | 있 다 | 134 | 3.44(1.07) | 3.87(.92) | 3.43(.69) | 3.26(.95) |
| | 없 다 | 226 | 3.46(.90) | 3.85(.84) | 3.55(.69) | 3.37(.76) |
| | t | 360 | -.14 | .19 | -1.60 | -1.18 |
| 대리양육자 유형 | 시부모 | 71 | 3.44(1.13) | 3.83(.97) | 3.45(.71) | 3.38(.93) |
| | 친정부모 | 25 | 3.25(1.10) | 3.95(.90) | 3.44(.69) | 3.11(.97) |
| | 친가족 | 17 | 3.61(.88) | 3.87(.90) | 3.46(.63) | 3.07(.87) |
| | 외가족 | 6 | 3.00(.82) | 3.64(.64) | 3.13(.63) | 3.17(1.24) |
| | 대리모 | 10 | 3.83(1.00) | 3.95(.92) | 3.75(.50) | 3.40(1.10) |
| F | 129 | .88 | .20 | .82 | .67 | |

***p<.001 **p<.01 *p<.05

4. 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력간의 관계

어머니의 취업배경 하위요인 및 역할만족의 하위요인과 유아의 사회적 능력간에는 통계적으로 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. <표 6>에서 보는 바와 같이, 어머니의 취업배경 하위요인 중 직업만족도는 유아의 유능성($r=.13, p<.05$)과 유의한 정적 상관이 있는 것으로 나타났다. 또한 직업선택도는 유아의 유능성($r=.19, p<.01$)과 정적 상관이 높은 것으로 나타났으며, 지도력($r=.13, p<.05$)과도 상관이 있는 것으로 나타났다. 어머니의 역할만족 하위요인 중 일반적 만족도는 유아의 유능성($r=.12, p<.05$)과 유의한 정적 상관이 있는 것으로 나타났다. 그리고 부모-자녀관계는 유아의 유능성($r=.20, p<.01$), 과민성($r=.17, p<.01$)과 정적 상관이 높은 것으로 나타났으며, 지도력($r=.11, p<.05$)과도 상관이 있는 것으로 나타났다. 그러나, 어머니의 취업배경 하위요인 중 배우자의 지지도와 역할만족 하위요인 중 부모역할갈등에서는 유아의 사회적 능력 제 하위요인들과 상관이 없는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 종합하면, 유아의 사회적 능력 하위요인 중 지도력은 어머니의 취업배경 및 역할만족 하위요인 중에서 직업선택도, 부모-자녀관계와 상관이 있었으며, 유능성은 직업만족도, 직업선택도, 일반적 만족도, 부모-자녀관계와 상관이 있었다. 그리고 과민성은 부모-자녀관계와 상관이 있었으며, 불안정성은 상관이 없는 것으로 나타났다.

IV. 논의 및 결론

본 연구는 사회인구학적 특성에 따라 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력에 차이가 있는지를 알아

보고, 세 변인들간의 상호관계를 살펴보고자 하였다. 본 연구의 주요결과를 요약하고 논의하면 다음과 같다.

첫째, 사회인구학적 특성에 따라 어머니의 취업배경 하위요인인 직업만족도, 직업선택도, 배우자의 지지도는 부분적으로 유의한 차이를 보였다. 어머니의 취업배경 중 직업만족도는 어머니의 학력, 직업유형, 어머니의 월소득, 가계소득, 대리양육자의 유무에서 유의한 차이가 나타났다. 즉, 어머니의 학력이 높을 때 직업만족도가 높았는데, 이러한 결과는 어머니의 학력이 높을수록 직업만족도가 높았다는 김명숙(1979), 김선희(1992)의 연구결과와 일치하였다. 어머니의 직업유형은 관리/전문직에 종사할수록 직업만족도가 높았으며, 이러한 결과는 어머니의 직업이 전문직일수록 직업에 대한 만족도가 높았다는 김선희(1992), 지혜선(2000)의 연구결과를 지지하고 있다. 이는 어머니가 전문직에 종사할수록 일의 성취감, 소득수준, 사회적 대우 등 여러 가지 요인에 의해 자신의 직업에 대해 만족하는 것으로 보여진다. 대리양육자의 유무에서는 가정에 대리양육자가 있을 때 직업만족도가 높았으며, 이는 유아기 자녀를 둔 취업모들은 가정에 대리양육자가 있을 때, 집안 일이나 자녀양육에 대한 스트레스가 적고, 직장과 가정에서의 역할을 동시에 수행하여야 하는 이중역할의 부담을 적게 느끼게 되므로, 어머니의 직업만족도가 높게 나타난 것으로 추측되어진다.

어머니의 취업배경 중 직업선택도는 어머니의 연령, 직업유형, 어머니의 월소득, 가계소득, 대리양육자의 유무에서 유의한 차이가 나타났다. 즉, 어머니의 연령과 학력이 높을 때, 관리/전문직에 종사할수록, 어머니의 월소득과 가계소득이 많을 때, 가정에 대리양육자가 있을 때 직업선택도가 높았다. 이러한 결과는 사회인구학적 특성에 따라 어머니가 현재 자신의 직업에 대해 이전부터 선호하던 직업이라는 것에는 일치하나, 어머니의 근무시간, 근속년수, 취업동기 등의 다양한 측면에서의 취업배경에 따른 어머니의 직업선택도에 대한 구체적인 후속연구가

<표 6> 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력간의 상관관계

| 취업배경 및 역할만족 | | 사회적 능력 | | | |
|-------------|----------|--------|-------|-------|------|
| | | 지도력 | 유능성 | 과민성 | 불안정성 |
| 취업배경 | 직업만족도 | .09 | .13* | .03 | -.02 |
| | 직업선택도 | .13* | .19** | .02 | -.06 |
| | 배우자의 지지도 | .02 | -.02 | -.09 | .03 |
| 역할만족 | 일반적 만족도 | .03 | .12* | -.04 | -.02 |
| | 부모-자녀관계 | .11* | .20** | .17** | .01 |
| | 부모역할갈등 | .02 | .10 | .10 | .02 |

**p<.01 *p<.05

요구된다.

어머니의 취업배경 중 배우자의 지지도는 어머니의 직업유형, 어머니의 월소득, 가계소득에서 유의한 차이가 나타났다. 즉, 어머니가 관리/전문직에 종사할수록, 어머니의 월소득과 가계소득이 많을 때 부인의 취업에 대해 배우자의 지지도가 높은 것으로 나타났다. 배우자는 부인의 취업을 경제적인 이유에서만 지지하기보다는, 어머니 자신이 자발적인 동기로 직업을 가질 수 있도록 격려와 협조, 정신적인 지지가 필요하다.

둘째, 사회인구학적 특성에 따라 어머니의 역할만족 중 일반적 만족도와 부모-자녀관계에서 부분적으로 유의한 차이를 보였으나, 부모역할갈등에서는 유의한 차이가 나타나지 않았다. 어머니의 역할만족 중 일반적 만족도는 대리양육자의 유무에 따라서만 유의한 차이가 나타났다. 즉, 가정에 대리양육자가 있을 때 어머니의 일반적 만족도가 높았는데, 이는 가정에 대리양육자가 있을 경우에 직업을 가진 어머니들은 직장과 가정에서의 역할을 동시에 수행하여야 하는 이중역할에 대한 갈등과 심리적인 스트레스를 덜 느끼기 때문에 일반적 만족도에서의 어머니 역할만족이 높게 나타난 것으로 추측되어진다.

어머니의 역할만족 중 부모-자녀관계는 어머니의 월소득에 따라서만 유의한 차이가 나타났다. 즉, 어머니의 월소득이 많을 때 부모-자녀관계에서의 역할만족이 높았으며, 이러한 결과는 소득수준이 높은 취업모들이 그렇지 않은 취업모들에 비해 그들의 생활에 만족하며(곽은복, 1991), 어머니의 소득수준이 높을수록 역할갈등이나 자녀양육에 대한 어려움을 적게 느낀다고(이현숙, 1991) 보고한 연구결과와는 부분적으로 일치하였다. 이는, 직업을 가진 어머니들의 월소득이 많을 때, 심리적으로 자신의 생활에 만족감을 느끼고 역할갈등을 적게 받음으로써, 부모-자녀간의 상호작용이나 관계의 질에도 긍정적인 영향을 미치는 것으로 보여진다. 앞으로, 유아기 자녀를 둔 취업모들의 부모-자녀관계에 영향을 미칠 수 있는 다양한 환경적·심리적 요인들을 포함하는 후속연구가 이루어져야 할 것이다.

셋째, 사회인구학적 특성에 따라 유아의 사회적 능력 중, 긍정적 요인인 지도력은 유아의 성, 어머니의 연령, 학력, 직업유형, 어머니의 월소득, 가계소득에서 유의한 차이가 나타났으며, 유능성은 유아의 성과 연령, 어머니의 연령과 학력, 어머니의 월소득, 가계소득에서 유의한 차이가 나타났다. 또한 유아의 사회적 능력 중, 부정적 요인인 과민성은 유아의 성과 가계소득에서 유의한 차이가 나타났다. 즉, 남아보다는 여아일 때 과민성이 높았으며, 이러한 결과는 여아가 남아보다 가정환경과 기관, 지역사회에 더 민감하다는 문경선(1997)의 연구결과

와 부분적으로 일치하였다. 이는 일반적으로 여아가 남아보다 지도력과 유능성은 뛰어나지만, 이러한 유아들이 반면에 환경의 영향에 정서적으로 더 민감하게 반응함으로써 과민성이 높게 나타난 것으로 보여진다. 가계소득은 많을 때 과민성이 높았으며, 이는 가계소득이 많을수록 자녀에게 보다 풍부한 자극과 경험을 제공하게 되어 긍정적 요인인 유능성에 영향을 미치기도 하지만, 반면에 유아기 자녀에게 지나친 물질적인 자극과 경험을 제공하게 되면 부정적 요인으로 작용하여 과민성에도 영향을 미치는 것으로 보여진다. 마지막으로, 불안정성은 유아의 연령에서만 유의한 차이가 나타났다. 즉, 유아의 연령이 낮을 때 불안정성이 높았다. 이러한 결과는 유아의 연령이 어릴수록 불안정성이 높았다는 성연승(2000)의 연구결과와 일치하였으며, 이는 유아의 연령이 어릴수록 낯선 장소에 불안해하거나, 낯선 사람과 상호작용을 잘 하지 못하므로 애착을 형성하기 시작하는 유아기의 자녀를 둔 어머니들은 자녀의 연령과 발달을 고려하여 취업을 선택해야 하는 문제점을 시사해 준다.

넷째, 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력간에는 통계적으로 유의한 상관 관계가 있는 것으로 나타났다. 즉, 어머니의 직업만족도는 유아의 유능성과 유의한 정적 상관을 보였으며, 직업선택도는 유아의 지도력과 유능성에서 유의한 정적 상관이 있었다. 그리고 어머니의 일반적 만족도는 유아의 유능성과 유의한 정적 상관을 보였으며, 부모-자녀관계는 유아의 지도력, 유능성, 과민성에서 유의한 정적 상관이 있는 것으로 나타났다. 이는, 어머니가 자녀양육과 부모역할에 대해 느끼는 지각과 신념이 유아의 사회적 능력에 영향을 미친다는 이은혜·이미리·임연진(1997)과 송 정(1999)의 연구결과와 부분적으로 일치하였다. 이러한 연구결과들로 미루어볼 때, 어머니의 취업배경과 역할만족은 유아의 사회적 능력에 영향을 미치는 중요한 요인이 됨을 추측할 수 있다.

본 연구는, 연구대상이 특정지역의 유아기 자녀를 둔 취업모를 대상으로 연구하였기 때문에 모든 취업모에게 일반화하기에는 제한점이 있다. 그러나 어머니의 취업배경 및 역할만족과 유아의 사회적 능력 하위요인간의 관계를 구체적으로 밝히고, 취업모 자녀의 유아발달 특성 중 사회적 능력의 발달을 위해 부모-자녀간의 긍정적인 상호작용이나 관계의 질이 중요하다는 것을 시사한다.

앞으로의 연구에서 고려해야 할 점을 몇 가지 제언하면 첫째, 어머니의 취업배경과 역할만족 뿐만 아니라, 아버지의 취업배경과 역할만족을 함께 조사하여 유아의 사회적 능력에 미치는 영향에 대한 비교연구가 필요하다고 본다. 둘째, 유아를 대상으로 하는 연구 뿐만 아니라, 유아기 이후의 아동기와 청소년기의 자녀를 둔 어머니의

취업배경과 역할만족에 관한 후속연구도 수행될 필요가 있다고 본다. 마지막으로, 기혼여성의 취업이 증가하는 추세이므로 취업모가 직장가 가정에서의 이중역할을 효율적으로 수행할 수 있도록 도움을 주는 연수기회의 제공과 평생교육 프로그램의 개발이 이루어져야 할 것이다.

주제어 : 취업배경, 역할만족, 사회적 능력, 자녀관계

참 고 문 헌

- 강문희(1980). 어머니의 직업유무가 자녀의 성격에 미치는 영향에 관한 연구. 서울여자대학교 논문집, 9호.
- 곽은복(1991). 어머니의 역할만족도와 유아의 지각된 자기 능력과의 관계. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 곽정인(2000). 어머니의 취업유무에 따른 사회관계망과 부모역할만족도, 유아의 사회적 능력간의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 김명숙(1979). 가정환경과 자아개념과의 상관관계 연구. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김선희(1992). 개인과 직무의 적합성이 직무성과 및 직무만족에 미치는 영향. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 김양숙(1993). 어머니의 취업태도와 유아의 사회적 능력과의 관계. 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김영화·이용숙·최상근(1987). 어머니의 취업과 학교교육 및 자녀의 성취에 관한 연구. 한국교육개발 연구보고.
- 김윤숙(1989). 취업모와 비취업모의 양육태도에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 김재희(1998). 취업모의 양육행동과 유아의 사회적 능력과의 관계. 인제대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 문경선(1997). 가정환경과 유아교육기관의 질이 유아의 사회적 능력에 미치는 영향. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.
- 성연숙(2000). 유아의 사회적 능력과 양육환경과의 관계. 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 송나리(1993). 외동이의 사회적 능력 및 인지능력 발달에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 송 정(1999). 자녀의 또래관계에 대한 어머니의 인지, 개입행동과 유아의 또래 유능성간의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 양연숙(1997). 일하는 어머니의 취업특성에 따른 부모역할만족. 대한가정학회지, 35(3), 139-150.
- 유수남(1980). 어머니의 직업유무 및 가정환경과 아동의 성격특성에 관한 연구. 고려대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 유신희(1986). 어머니의 직업과 유아발달과의 관계에 대한 연구. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 유영주(1977). 취업주부의 가정내 역할수행상의 문제. 서울대학교 가정대학논문집, 제2집.
- 이소현(2001). 취업주부의 어머니 역할만족도에 미치는 영향요인. 한림대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
- 이은혜·이미리·임연진(1997). 아동의 사회적 능력에 미치는 어머니의 사회적 지원과 양육난이도 지각의 효과. 유아교육연구, 17(2), 119-137.
- 이현숙(1991). 아버지의 자녀양육참여도와 아동의 학업성취도와의 관계에 관한 연구: 서울시 초등학교 5·6학년을 중심으로. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 정미현(2002). 어머니의 취업유무 및 만족도와 유아의 사회성 발달과의 관계. 건국대학교 대학원 석사학위논문.
- 정영숙·김영희·박범혁(2001). 아동발달과 부모교육. 서울:시그마프레스.
- 조복희·현온강(1994). 부모의 역할만족도 척도의 개발. 대한가정학회지, 32(1), 103-115.
- 지혜선(2000). 취업주부의 직업만족도와 어머니역할만족도 분석. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 진영희(2002). 어머니의 자아존중감 및 역할만족도와 유아의 자아능력지각과의 관계. 원광대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 최경임(1997). 어머니의 취업과 일 만족이 자녀의 성취동기에 미치는 영향. 대구대학교 대학원 석사학위논문.
- 최수연(1997). 어머니의 취업유무 및 일의 만족도와 자녀의 자아존중감과 지각된 어머니 양육태도와의 관계. 대구효성카톨릭대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 통계청(2002). 경제활동인구연보. 서울: 통계청.
- 현온강(1994). 어머니의 부모역할만족도와 관련변인. 동국대학교 대학원 박사학위논문.
- Bowlby, J.(1956). The effect of mother-child separation. *British Journal of Medical Psychology*, 29.
- _____.(1988). *A Secure Base: Parent Child Attachment and*

- Healthy Human Development*. New York: Basic Books.
- Cohn, D. A.(1990). Child-mother attachment of six-year-olds and social competence at school. *Child Development*, 61, (152-162).
- Etaugh, C.(1974). Effect of maternal employment on children, A review of recent research, *Merrill Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 20(2), 71-98.
- Guidubaldi, J., & Cleminshaw, H. K.(1989). Developmental and validation of the Guidubaldi-Cleminshaw parent satisfaction scale. In M. J. Fine(Eds.), *The second handbook on parent education contemporary perspectives*. (257-277). San Diego; Academic Hall.
- Hanes, M. L., & Dunn, S. K.(1978). Maternal attitudes and the development of mothers and children. In J. H. Stvens, Jr. & M. Matthews(Eds.), *Mother/child father/child relationships* (51-67). Washington, D. C.: National Association for the Education of Young Children.
- Hoffmam, L. W.(1986). Work, family, and the child. In M. S. Pallak & R. O. Perloff(Eds.), *Psychology and Work: Productivity, change, and employment* (173-220). Washington, D. C.: American Psychological Association.
- Pease, D., Clark, S. G., & Crase, S. J.(1979). *Iowa social competency scales: School age and preschool manual*, Iowa State University Research Foundation, Inc.
- Rollins, B. C., & Galligan, R.(1978). The developing child and marital satisfaction of parents. In R. M. Lerner & G. B. Spanier(Eds.), *Child influences on marital and family interaction: A life span perspective*. New York: Academic Press.

(2004. 08. 25 접수; 2004. 10. 05 채택)