

농촌 청소년 국제교류 지원체제 강화방안에 관한 연구

김진숙* · 김명희** · 최병익**

* 성산효도대학원대학교, ** 공주대학교 산업과학대학

A Study on Institution Strengthening for International Youth Exchange in Rural Area

Jin Sook Kim* · Myung Hee Kim** · Pyeong Ik Choe**

* Sungsan Hyo Graduate School, ** Kongju National University

Summary

This study was carried out to strengthen institution of international youth change in rural area. References, in the field of international cooperation, international youth exchange and youth's volunteer service were reviewed. Considering rural situation, poor human resources in terms of foreign languages and globalization are major problems for international youth exchange.

Such problems as poor network among relevant organizations for international youth change, low level of rural internationalization and lacking of development plan for exchange program were pointed out. For effective international youth exchange, the following strategies were suggested: 1) networking among youth, local government, industries and community, 2) youth education for global citizenship, 3) globalization of local industries, local government, and rural community, et.c.

Key Words : Youth Exchange, International Cooperation, International Youth Exchange

I. 서 론

국제화, 세계화시대를 맞이하여 세계 각 국은 더불어 살아가는 협동적 관계를 통하여 지역사회 개발을 추진해 오고 있다. 환경문제, 기아문제, 식량문제 등은 세계 여러 나라의 협동적 참여로서 만이 해결될 수 있는 초국가적 이슈들이다. 또한 WTO, FTA 등의 국가간 협약에 의한 개방화와 협력이 경제, 사회, 문화 등의 차원에서 국경 없는 지구촌 건설을 지향하고 있는 것을 볼 때 차세대의 국제협력을 담당할 청소년의 국제교류는 매우 중점적으로 추진해야

할 과제라 하겠다.

그런데 국제협력은 오늘날의 다양한 사업의 내용에 비추어 매우 광범위한 개념이라 하겠다. 그것은 세계 여러 나라와의 관계가 통상, 투자, 건설, 자원, 인력, 기술 분야 등 국제사회에서 발생하는 다자간 또는 양자간에 이루어지는 다양한 형태의 교류를 모두 포함하고 있기 때문이다.

한편 공여국의 인력과 자본을 가지고 수혜국의 경제사회 발전을 지원하는 사업인 원조 형태의 국제협력 사업은 개발 경험과 기술을 필요로 하는 동남아, 아프리카, 중남미 및 동구권

의 개도국을 중심으로 집중되고 있다. 지진으로 인한 대만의 재난 구조 활동과 최근의 동남아의 해일 피해 복구지원 등의 국제 협력도 여기에 포함된다. 그러나 수혜국의 자존심을 고려, 국제적으로 원조라고 하기보다 국제협력이라 하는 것이다. 또한 원조 이외의 국제관계인 해외동포 지원 등과 같은 분야까지 포함시킬 때 국제협력은 더욱 광의적 개념이 된다.

국제협력의 필요성은 인류의 공동번영과 평화 추구, 환경, 빈곤, 난민, 마약 등 지구문제의 해결 등 여러 가지가 있다. 한국의 건국이념인 홍익인간에 비추어 보아도 이와 같은 국제협력은 당연히 참여해야 할 국가적 주요 사업이다. 보다 축복 받은 개인과 국가가 자원과 개발 경험을 나누는 것은 가진 자(have)의 못가진 자(have not)에 대한 의무이기 때문이다(최병익, 2000).

선진 원조국의 모임인 경제협력 및 개발 기구(OECD)의 원조에 대한 평가도 국제협력이 공여국이 수혜국에 대한 투자로 보기도 하는데(J. Randel 등, 1994) 세계적으로 20억 이상의 인구가 소득, 수명, 교육, 고용창출 등의 측면에서 실질적 도움을 받고 있다. 그리고 빈곤의 타파가 국제 협력의 궁극적인 과제 중 하나여야 한다고 강조하고 있는데 전 세계에는 아직도 10억 이상의 인구가 절대 빈곤 상태에 있으며, 이들의 빈곤 극복을 위해서는 국제협력, 그 중에서도 빈곤을 딛고 일어난 한국과 같은 나라의 협력이 매우 효과적일 것이다.

본 논문에서는 이러한 필요성에서 출발하여 국가간의 상호 국제협력의 의의와 영역, 한국의 청소년 교류사업의 현실과 농촌의 국제 협력 잠재력과 제약 등을 관련문헌을 통하여 고찰한 다음 군 단위 농촌지역의 청소년 국제교류의 인프라구축 방안을 영역별 과제와 세부실천 전략을 모색해 보고자 하였다. 이는 상대적으로 열악한 우리나라의 농촌의 활발한 청소년국제 교류를 위해 선행적으로 요구되는 과제라 하겠다.

II. 국제 협력의 역사와 유형

1. 국제 협력의 역사

한국의 국제 협력 역사는 이미 삼국시대에 시작되었다. 널리 알려진 바와 같이 백제의 일본에 대한 문자 보급을 예로 들 수 있다. 그러나 오늘날과 같은 국제협력 사업은 1963년 미국대외원조개발처(USAID)의 자금에 의하여 연수생을 초청 훈련한 것으로부터 시작하여 1965년에는 한국 정부자금으로 연수생 초청사업을 시작하였다. 1967년에는 정부 자금에 의한 전문가를 파견하기 시작하였다. 1977년에는 9억 원의 예산을 확보하여 개도국에 국산 기자재를 무상으로 제공하기 시작하였다. 1982년부터는 개도국 정부의 주요 인사를 초청하여 한국의 개발경험에 대한 교육을 실시하는 국제개발 교육사업, 1983년에는 건설기술자 초청훈련사업 및 무상건설기술용역사업을, 그리고 1984년부터 직업훈련지원사업을 시작하였다. 1980년대 중반 한국의 고도성장과 무역흑자에 힘입어 1987년에는 대개도국 협력사업을 본격적으로 수행하기 위하여 대외 경제 협력 기금(Economic Development Cooperation Fund : EDCF)을 설립하였다. 이를 통해 개도국의 산업발전과 경제 안정을 지원하기 위한 차관제공사업을 시작하였으며, 1989년에는 통신기술지원 무상용역사업을 시작하였다. 또한 개도국 주민과 함께 생활하면서 상호이해와 협력증진을 위한 한국청년 해외봉사단을 1990년 9월 아시아지역에 처음으로 파견하였고 1991년 9월에 제2차 단원을 파견하였다. 이와 같이 한국의 국제협력 사업은 그 동안 한국의 능력에 맞게 지속적으로 추진되어 왔다. 그러나 그 규모가 작고 여러 부처 및 단체 등으로 실시 기관도 분산되어 체계적인 사업추진이 다소 비효율적인 측면도 있었다(최병익, 2000).

국력이 크게 신장된 현시점에서는 국제협력 규모도 늘려야 하고 사업도 체계적이고 효율적으로 추진해야 한다. 이와 같은 시각에서 1991

년 4월에 한국국제협력단(Korea International Cooperation Agency : KOICA)을 설립하여 각 부처 및 단체에서 수행해온 국제협력사업을 일원화하여 본격적으로 추진하기 시작하였다.

한편 국제협력사업은 분류기준에 따라 여러 가지 형태로 나누어 볼 수 있다. 협력사업의 주체에 따라 분류해 보면, 정부 또는 공공기관이 개도국에 공여하는 공적개발원조(ODA : Official Development Assistance)와 공공단체에서 공여하는 기타 공적자금(OOF : Other Official Flow), 그리고 민간차원에서 추진하는 민간자금(PF : Private Flow)의 세 가지로 나누어진다. 공적개발원조는 다시 국가 대 국가의 협력인 양국간 협력과 UN, IBRD 등을 통한 다국간 협력으로 분류된다. 또 국가간 협력 사업은 상환의무를 부여하지 않고 개도국에 자금, 기술 및 물자를 공여하는 무상지원 사업과 개도국의 개발에 필요한 자금을 장기 저리로 지원해 주는 유상지원 사업 등 매우 다양한 내용으로 분류된다.

이러한 다양한 형태의 국제협력사업을 齊藤 優(1995)는 개발, 평화, 환경의 세 가지 분야로 함축하고 있는데 일본의 경우는 국제협력 사업의 상당부분을 일본국제협력단이, 한국의 경우

도 한국국제협력단에서 수행하고 있다. 한국국제협력단에서는 개도국과 동구권 국가 등 특정 협력대상국에 대한 공적개발원조 중에서 무상으로 자금, 기술 및 물자를 지원해 주는 사업을 담당하고 있는데, 한국국제협력단에서 실시하는 주요 국제협력사업은 다음과 같다.

- ① 외국 연수생 초청훈련사업, ② 전문가 파견사업, ③ 청년해외봉사단 파견사업, ④ 의료단 및 태권도 사범 파견사업, ⑤ 직업훈련 지원사업, ⑥ 무상자본원조사사업, ⑦ 개발 조사사업, ⑧ 해외이주 및 취업사업, ⑨ 연구조사사업, ⑩ 교육훈련사업, ⑪ 부대사업

그런데 청소년 해외봉사단 파견 사업은 2년간 해외봉사 사업으로 단기간 사업인 ‘청소년의 국제 교류’ 사업과는 서로 다른 별개의 사업이다.

2. 청소년의 국제교류

청소년 국제교류활동은 <표 1>에 나타난 바와 같이 여러 NGO 또는 정부나 관련 단체, 기구 등에서 다양한 형태로 실행되고 있다. 특히 문

< 표 1 > 분야별 국제 청소년교류의 제도적 현황

구 분	법률적 근거	정부책임부서	교류내용과 특징	산하기관
육성분야	• 청소년기본법 제3조, 청소년활동진흥법 제53, 54조	문화관광부 청소년국 청소년참여과	• 청소년의 균형있는 성장을 돕는, 육성을 구성하는 한 활동으로 강조	한국청소년단체협의회
교육분야	• 교육기본법 제29조	교육인적자원부 국제교육정보화국 국제교육협력과	• 세계시민의 소양함양을 위한 국제화교육강조	시·도교육청, 국제교육진흥원
친선우호 분야	• 한국국제교류재단법, 재외동포재단법, 한국국제협력단법	외교통상부 문화외교국 홍보과/문화협력과	• 국제우호친선, 재외동포, 해외지원사업 수행	한국국제교류재단, 재외동포재단, 한국국제협력단
자치행정 분야	• 지방자치법 제5조	행정자치부 지방자치국 자치행정과	• 지방자치단체 단위의 교류활동 지원	한국지방자치단체 국제화재단

출처 : 박진규(200)4를 권일남(2004)에서 재인용.

화관광부는 청소년활동진흥법(2003)을 통해서 청소년 수련 활동, 청소년 문화 활동 및 청소년 교류 활동을 향후의 주된 청소년활동의 유형으로 규정하였다.

현재의 청소년을 대상으로 하는 국제교류활동은 문화관광부, 교육인적자원부, 외교통상부, 지방자치단체, 기타 민간단체 등의 수관 기관을 중심으로 운영되고 있는데 그 유형은 <표 2>와 같다.

< 표 2 > 국가간 청소년교류 약정 체결 및 교류 현황

교류약정국 (주관기관)	시행근거	최초 시행년도	약정내용 (인원·기간)	2003까지 교류인원		
				초청	파견	총인원
일본 (내각부)	정상회담 공동선언('84)	'87	40명 15일간	483명	576명	1,059명
중국 (중화전국청년 연합회)	양국수교시 교류합의('92) 청소년교류 양해각서('98)	'93	20명씩 10일간 (98년부터연2회)	333명	358명	691명
러시아 (교육부)	청소년협력 계획서('95)	'94	30명씩 기간 미명시	55명	59명	114명
말레이시아 (청소년체육부)	한말문화협정('65)	'79	15명 10일간	349명	360명	709명
필리핀 (교육문화체육부)	청소년교류 협력계획서('95)	'96	24명 10일간	83명	90명	173명
베트남 (청소년위원회)	청소년교류 약정서('99)	'99	20명 10일간	130명	98명	228명
사우디아라비아 (청소년복지처)	양국정부합동위원회 합의('81)	'81	10명 10일간	195명	198명	393명
모로코 (청소년체육부)	청소년교류 약정서('94)	'96	15명 2주간 (격년제)	25명	37명	62명
핀란드 (교육부)	청소년협력 협의각서('96)	'96	3명, 7명 격년 6일간	41명	42명	83명
헝가리 (청소년체육부)	청소년협력 약정서('92)	'93	15명 10일간	25명	57명	82명
칠레 (청소년처)	청소년협력 약정서('96)	'98	20명 10일간	1명	17명	18명
몽골 (사회복지노동부)	청소년분야 협력 약정서('01)	'00 사전합의	10명 10일간	44명	44명	88명
멕시코 (청소년원)	청소년협력 약정서('00)	'01	10~20명 10일간	29명	30명	59명
이스라엘 (청소년교류협회)	청소년협력 약정서('02)	'02	10~20명 10일간	12명	17명	29명
프랑스 (청소년체육부)	청소년협력 약정서('02)	'03	10~20명 10일간	-	-	-
체코 (교육청소년체육부)	청소년협력 약정서('03)	'04	10명 10일간	-	-	-
16개국				1,805명	1,983명	3,788명

출처 : 문화관광부(2003), 청소년백서를 권일남(2004)에서 재인용.

< 표 3 >

청소년 국제 교류 프로그램

분 류	국제교류 프로그램
국제 자원 봉사	<ul style="list-style-type: none"> 국제기아대책기구, 국제자원봉사협회, 굿네이버스, 글로벌피스메이커, 사랑의 집짓기운동, 세계청년봉사단, 영국자원봉사 KACC, 영국자원봉사 CSV, 영국 자원봉사 TFG, 정토회, 지구촌나눔운동, 청소년적십자, 캠프힐, 태평양아시아 협회, 한국국제협력단, 한국대학사회봉사협의회, 해외인터넷청년봉사단, 호주 환경자원봉사
정 부 주 관	<ul style="list-style-type: none"> 문화관광부 청소년 국제교류, 외교통상부 방일한국대학생 대표단, 한-아세안 미래지향적 청소년 교류
국 제 회 의	<ul style="list-style-type: none"> 국제 어린이 환경회의, 런던국제청소년과학포럼, 미국청소년범죄감시회의, 유엔대학국제세미나, 하버드국제학생회의
국 제 캠프	<ul style="list-style-type: none"> 국립중앙청소년수련원, 국제워크캠프기구, CCUSA, ICCP, Interexchange Camp USA, 유네스코청소년교류, 한국걸스카우트연맹
해외일자리체험	<ul style="list-style-type: none"> WEUSA, 아이섹, 여성부국제전문여성인턴쉽, 오페어, 우프코리아, 워킹홀리데이, 주한미군상공회의소 인턴쉽, 키부츠
기 타	<ul style="list-style-type: none"> 교보생명동북아 대장정, 대학생 해외견문단, 대학생글로벌 프린티어, 리얼덕 대학생 세계문화체험단, 영국문화원 Real UK 체험단, 현대자동차 Be Global Friends, IH & 월드빌리지 등

출처 : 최희선(2004)

국가간 청소년 교류 약정을 체결한 국가는 1979년 이후 2003년 말까지 16개국에 달한다. 체류기간은 국가에 따라 다른데 7일 이상 15일 이내로 되어 있다. 비용은 대체로 파견국이 항공료를 부담하고 초청국이 체제비를 부담하고 있다(권일남, 2004). 문화관광부(2003)에 의하면 2002년까지 청소년의 국제교류 실적은 2002년 기준으로 412명 누계 3421명을 기록하고 있다.

그런데 <표 2>의 국가간 청소년 교류는 단기간의 상호 교류로서 유학생 및 산업연수생의 상호교류와 한국국제협력단 사업은 이들 사업에 포함되지 않은 다른 형태의 청소년 교류라 하겠다.

한편 정부주관의 프로그램부터 국제회의, 국제자원봉사, 국제캠프, 해외일자리체험과 각 청소년 단체 및 민간 기업들이 실시하는 국제교류 프로그램들까지 다양한 국가와 다양한 방법

을 통하여서 이뤄지는 청소년 국제교류는 <표 3>과 같다.

Ⅲ. 청소년 국제교류의 문제와 지방의 역량 제고

1. 지방의 국제협력 분야와 청소년 교류의 문제점

국제 협력의 발전을 위해서는 우선 전문가의 육성과 ODA 규모를 대폭 확대해 나가야 한다. 원조의 양적 확대도 중요하지만 질적 향상도 꾸준히 추구해 나가야 할 것이다. 또한 해외 동포에 대한 적극적인 지원을 지속적으로 확대해 나가야 하겠는데 전 세계의 약 600만 명의 재외 동포의 지원을 위해 1999년 8월 12일에 제정된 재외동포의 출입국과 법적 지위에 관한

법률도 제외 동포에 대한 지원을 정부의 책무로 규정하고 있다. 오늘날 지방정부 차원에서도 국제협력이 이루어지고 있는데 지방자치단체에서도 세계화, 국제화 시대를 맞이하여 지방자치단체의 국제 협력에 대한 인식의 전환이 요구된다.

지방자치단체의 국제협력 활동 영역을 제시하면 다음과 같이 10개 분야를 포함하고 있다 (일본 도시환경총합연구소, 1995).

- ① 도시 간 자매결연, ② 국제 교류 지역 조성, ③ 기술, 경제 교류, ④ 유학생의 초청과 파견, ⑤ 외국인을 위한 정보 제공, ⑥ 외국인을 위한 어학 교육, ⑦ 외국인 생활 상담, ⑧ 외국인 노동자 지원, ⑨ 자치단체 직원의 국적 개방, ⑩ 정주 외국인의 참정권과 복지 수당 등

그런데 위와 같은 각종 국제협력활동을 위해서는 무엇보다 먼저 국제협력활동에 참여하는 사람들이 외국인과의 의사소통이 가능해야 한다. 우선 각 기관과 지방에 최소한 영어, 중국어, 일어 등을 구사할 수 있는 인력을 확보해야 한다. 주민 가운데 통역을 해줄 자원봉사자가 많으면 더욱 좋을 것이다. 한국과 같은 비 영어권에서는 특히 농촌 지방으로 갈수록 외국인과 의사소통이 문제가 되는데, 지방자치단체가 지방대학의 외국어교육원을 최대한 활용하도록 하는 것이 바람직 할 것이다. 불요불급한 사업에 대한 대단위 투자는 많아도 공무원의 외국어 교육에 대한 장기투자는 거의 전무한 실정이다.

그 다음으로 외국의 자연환경, 역사, 문화와 산업 등에 대한 지식을 갖추어야 한다. 외국 문화를 모르고 언어만 구사하는 것은 때로 관계를 악화시킬 소지가 다분하다. 상대방의 입장, 상대 국가의 문화에 대한 깊은 이해가 중요하다. 특히 1인당 GNP가 매우 낮은 나라 사람들의 자존심을 배려하는 역지사지의 따뜻한 마음은 인간관계의 기본이라 하겠다.

이와 같은 바탕 위에 외국을 여행하고 또한

방문외국인을 대하는 일들을 포함한 일련의 과정을 능동적으로 수행할 수 있어야 하겠다.

그런데, 한국청소년교류진흥협회(2004)의 평가와 연구자의 경험을 토대로 청소년 국제교류의 일반적인 문제점을 요약해보면 다음과 같이 대별된다.

- ① 정부와 청소년 국제교류 관련단체 기관과의 협력체계 미흡, ② 청소년 국제교류 담당의 전문인력 부재, ③ 참가자들의 국제교류에 대한 기본적 이해와 소양교육 부족, ④ 청소년 국제교류 사후관리 시스템 부재, ⑤ 농촌의 취약한 국제교류 역량,

기초자치단체, 특히 농촌지역에서의 국제교류의 문제점은 거의 모든 자치단체가 국제교류협정체결 단계에서 담보하고 있는 상태이다. 상호교류양해각서 체결과 자치단체장 또는 시·군의회 의원의 상호방문이 전부라 해도 과언이 아니다(한광운, 2003). 구체적인 교류 단계별 과제와 목표조차 수립되지 않고 있는 것이 청소년교류는 물론 모든 분야의 국제 교류의 문제점이라 하겠다.

2. 청소년 국제교류의 활성화 방안

권일남(2004)은 청소년의 국제교류 활성화 방안을 다음과 같이 제시하고 있다.

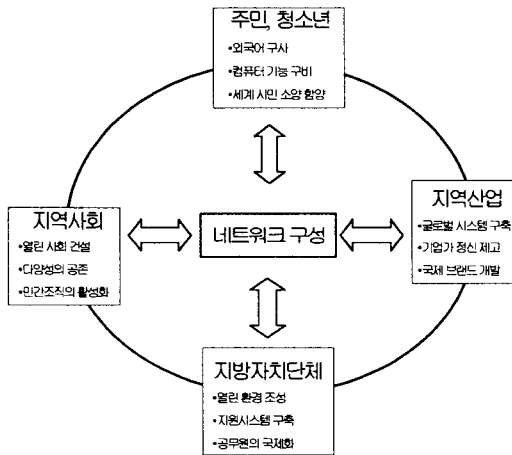
- ① 청소년 교류 관련법·제도의 정비에 따른 구체적 방향성 정립
- ② 청소년 국제교류 전문기구의 구축과 방향 설정
- ③ 국제교류 전문가의 권역별 양성 및 기업, 단체, 학계 등의 인적자원의 효율적 활용을 위한 인재 은행(pool) 시스템 구축
- ④ 회원 선발과 투입 및 사후관리의 전문화를 위한 조직, 역량, 기구의 정비
- ⑤ 참가자 사후관리의 강화를 위한 인터넷 사이트 콘텐츠 개발 및 참가자 정례모임

활성화

- ⑥ 국제교류 참가자의 사전 사후평가의 전문성 강화와 재활용
- ⑦ 청소년들을 국제교류의 전문가로 양성하고 이들을 적극 활용하는 방안 구축

그런데 하나의 기초자치단체를 단위로 한 청소년 국제교류를 활성화하기 위하여는 <그림 1>과 같은 청소년의 국제교류 강화 전략 틀이 요구된다.

- ① 청소년을 포함한 지역주민에게 외국어구사, 컴퓨터 기능 구비, 세계시민 소양 함양 등
- ② 지역산업은 글로벌 시스템 구축, 기업가정신 제고, 국제 브랜드 개발
- ③ 지역사회는 열린사회 건설, 다양성의 공존, NGO의 활성화
- ④ 지방자치단체: 열린 환경 조성, 지원 시스템 구축, 공무원의 국제화



<그림 1> 청소년의 국제교류 강화 전략 틀

IV. 농촌의 청소년 국제교류 활성화 전략

하나의 군 단위 농촌지역을 대상으로 국제협력 잠재력을 살펴보고 청소년의 국제교류 활성화

화 전략을 제시해 보면 다음과 같다.

1. 기초자치단체의 국제협력 잠재력과 강화 방안

1) 지역사회 대학

현재 대부분의 군 단위 또는 인근 시·군에 입지한 대학의 외국어 교육원에서 원어민 강사에 의한 어학 교육이 이루어지고 있다. 또한 외국 대학과의 자매결연을 통한 연구 인력 및 정보 교류도 이루어지고 있다.

2) 지방자치단체 및 관내 회사

지방자치단체 및 회사에서는 각 영역별로 전문 인력을 보유하고 있다. 인터넷을 이용한 국제교류 및 자체 홍보 관련 인프라를 구비하고 있다.

3) 각급 종교기관

종교기관별로 다양한 국제교류 프로그램이 가능하다. 사찰의 경우도 세계적인 불교문화 교육 및 교류 잠재력을 보유하고 있다.

지방의 국제 경쟁력 강화는 지역주민과 청소년, 지역산업, 지역사회 및 지방자치단체 각 영역별로 체계적인 추진이 요구된다. 또한 영역별 추진 목표에 의한 정책과제를 <표 4>와 같이 그리고 <표 5>~<표 8>과 같은 구체적인 세부 실천 사업으로 추진하여야 하겠다(최병익, 이창용, 2000).

2. 세부 실천 전략

1) 세계 시민 교육

세계 시민 의식 함양을 통한 열린사회 건설은 궁극적으로 지방의 국제 경쟁력의 토대가

〈 표 4 〉 지방의 국제화 목표와 과제 및 사업

영역별 추진 목표	정 책 과 제	세부 실천 전략
• 청소년의 국제화 소양	• 세계시민교육	- 세계시민의식 함양 - 외국어 구사 능력 함양 - 컴퓨터 기능 구비
• 지역산업의 국제화	• 경쟁력 있는 글로벌 시스템 구축	- 기업가 정신 제고 - 생산성 향상 - 국제 브랜드 개발
• 지방자치단체의 국제화	• 효율적인 지원 시스템 구축	- 공무원 교육 지원(투자) - 국제화 담당부서 강화와 신 경영 행정 - 국제협력 강화
• 지역사회 국제화	• 특성화된 열린 사회 건설	- NGO의 활성화 - 지역사회 아이덴티티(CI) 개발

된다 하겠다. 그런데 청소년의 세계 시민 소양 교육은 학교 교육 외에 성인 교육을 통하여 지속적 사업으로 추진해야 할 것이다. 이를 위한 교육의 목표와 과제를 제시하면 〈표 5〉와 같다.

2) 지역산업의 글로벌 시스템 구축

WTO 체제하에서 국내 산업은 궁극적으로 국제 경쟁력에 따라 생활이 결정된다. 취약한 농촌기업의 국제 경쟁력을 강화하기 위해서는 〈표 6〉과 같은 지역 산업의 글로벌 시스템 구

축이 요구된다.

3) 지역사회의 국제 협력

국제 협력, 해외 시장 개척은 지방 자치단체의 고급 인력 중심의 지원시스템으로부터 지역사회(산업 및 주민 조직)로 확산(trickle down)시켜 나가야 할 것이다. 궁극적으로 〈표 7〉과 같이 지역사회 NGO 중심의 국제 협력과 해외 시장 개척이 추진되도록 하는 것이 바람직할 것이다.

〈 표 5 〉 세계 시민 교육의 영역별 목표와 과제

전 략	목 표	정 책 제 안	비 고
세 계 시 민 의 식 교 육	• 열린 자세와 친절 및 자원 봉사	• 세계시민의식 교육 제도화 • 자원봉사 인력 구성과 지원	각급 학교의 성인교육 프로그램과 매스컴
외국어 교육	• 영어에서 인접국 언어까지	• 학교의 외국어 교육 개선 • 성인교육 강화	지역사회 대학의 외국어 교육원
컴퓨터 교육	• 정보검색에서 인터넷 비즈니스 수준으로	• 남녀간의 정보격차 해소 지원 • 고령화 사회 대비	각종 성인교육 프로그램

<표 6> 지역산업의 영역별 목표와 과제

전 략	목 표	정 책 제 안	비 고
기 업 가	• 엔터프레뉴어쉽 제고	• 각종 매체와 성인 교육과정을 통한 기업가 정신 함양	산업과학대학 연계
가 격 경 쟁 력	• 생산성 향상	• 원가 절감을 위한 제도적 지원 및 기술 개발	"
브 랜 드	• 국제 브랜드 개발	• 국제 브랜드 개발 지원 • 기업 홈페이지 개발 지원	품목중심 특화

<표 7> 지역사회의 국제 협력 목표와 과제

전 략	목 표	정 책 제 안	비 고
열린 지역사회 건설	• 방문 및 거주 외국인과의 교류	• 정보제공 • 민간외교 및 통상 홍보요원화	디렉토리 구성 각종 이벤트 참여
해외 동포와의 교류	• 해외 한인단체와의 교류	• 정보제공 및 네트워킹 • 통상 자문	
외국 기관과의 교류	• 해외 외국단체와의 교류	• 정보제공 • 교류 프로그램 개발 및 지원	

<표 8> 지방자치단체의 국제화 영역별 목표와 과제

전 략	목 표	정 책 제 안	비 고
외국어 교육	• 언어의 국제화	• 영어를 중심으로, 중국어, 일어 교육 강화 • 어학교육 지원을 위한 제도 마련 (어학원 등록 및 해외 연수)	6개월 해외연수 비용 1인당 약 600만원
정 보 화	• 정보화 지원 시스템	• 행정 서비스의 전산화 • 지방산업의 전자상거래 체제 구축 지원	사이버 쇼핑물의 국제화
국 제 협 력	• 사업 추진	• 네트워킹 • 외자유치	

4) 지방자치단체의 국제화 지원 시스템 구축 공공기관의 국제화 지원 시스템 구축에는 공직자의 외국어 구사 능력 및 정보화가 선행되어야 한다. 전 세계 정보의 80%가 영어로 유통되므로 영어를 중심으로 인접국 언어(일어, 중국

지방의 국제화를 위하여는 관내 공공기관의 국제화 지원 시스템을 시급히 구축해야 하겠다.

어)로 교육을 해 나가는 것이 바람직할 것이다.
지방자치단체의 국제화 영역별 목표와 과제를 제시해 보면 <표 8>과 같다.

V. 요약 및 제언

이 연구는 청소년의 국제교류 지원체제 강화 방안을 모색한 것이다. 국제협력 및 청소년 국제교류 관련 문헌을 고찰하여 국제교류의 유형과 문제점을 도출하고 청소년의 국제교류 전략들을 제시하였다(<그림 1> 참조). 청소년 국제교류의 문제점으로는 ① 유관기관간의 협력체계 미흡, ② 전문인력 부족, ③ 국제교류에 대한 참가자의 이해와 소양교육 부족, ④ 청소년 국제교류 사후 관리 시스템 부재, ⑤ 농촌의 취약한 국제교류 역량 등으로 평가된다. 농촌의 기초자치단체로서 하나의 군 단위를 대상으로 국제협력 잠재력을 고찰하고, 청소년 국제교류 활성화 전략들을 제시하였다. 청소년의 국제교류 활성화를 위한 ① 세계 시민 교육, ② 지역 산업 글로벌 시스템 구축, ③ 지역사회의 국제협력, ④ 지방자치단체의 국제화 등 각각 정책과제별로 세부실천 전략과 정책제안을 도출하였다(<표 4>~<표 8> 참조).

시·군 단위에서 청소년 국제교류를 포함한 대부분의 국제교류는 양해각서 체결 및 기관장과 시·군의회 의원들의 상호 방문 정도에 담보하고 있다. 따라서 시, 군별로 청소년과 지역 산업과 지방자치단체와 지역사회 및 국제화를 위해서 정책과제별 세부 활동과 전략을 수립하고 이 전략에 따른 세부 실행 계획을 수립하고 이를 실천해 나가야 하겠다. 특히 국제 교류 인력의 양성에 장기적인 투자가 있어야 하겠다.

VI. 참고 문헌

1. 권일남, 2004, “청소년 국제교류 사후관리의 활성화 방안”, 2004 청소년 국제교류평가회, 한국청소년교류진흥협회, pp9~30.
 2. 문화관광부, 2003, 청소년백서.
 3. 최병익, 2000, “농촌 개발을 위한 국제협력”, 지역사회개발과 사회교육, 교육과학사, pp 223~241.
 4. 최병익·이창용, 2000, “국제협력 및 해외시장 진출의 세계화 추진전략”, 21세기 예산장기발전 비전전략, 공주대학교 산업과학대학, pp375~394.
 5. 최희선, 2004, “청소년 국제교류 체험 및 개선 방안 발표”, 2004 청소년 국제교류평가회, 한국청소년교류진흥협회, pp31~36.
 6. 한광윤, 2003, 지방자치단체 국제교류 활성화 방안에 관한 연구, 공주대학교 산업과학대학원 석사학위 논문.
 7. Randel, Judith and Tony German, eds, 1994, *The Reality of Aid 94*, Somerset, UK: Development Initiatives, pp22~23.
 8. 日本 都市經營總合研究所編, 1995, 全國自治体・まちづくり 先端情報, pp293~396.
 9. 齊藤優, 1995, 國際開發論, 日本, 有斐閣.
- (2004년 10월 14일 접수, 심사 후 수정 보완)