

숭실대학교 창의력 수학교실 Workshop

1. 오전 10:40~12:10 (발표: 숭실대학교 수학과 황선욱 교수)

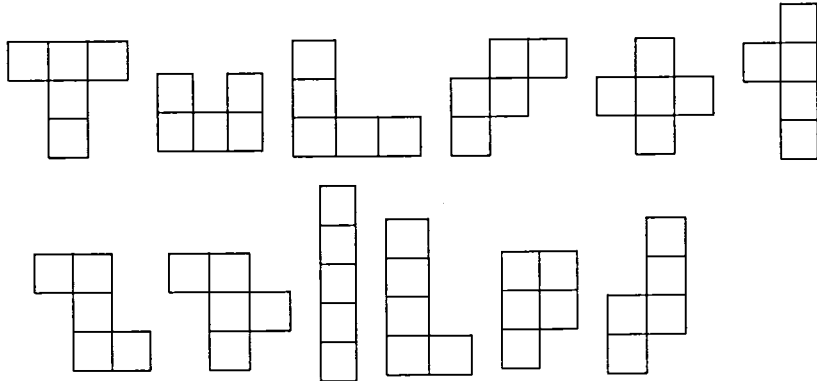
가. 주제: 입체펜토미노 및 IQ점판

나. 대상: 초등학교 3학년~중학교 3학년

다. 내용

(1) 입체펜토미노

(가) 교구: 정육면체 5개를 붙여서 만든 3차원 펜토미노

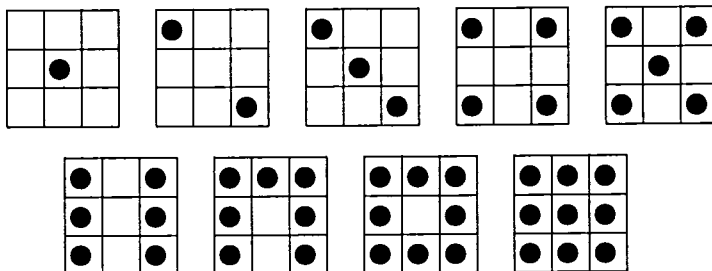


(나) 활동: 평면도형 맞추기, 입체도형 맞추기, 규칙 찾기, 계단 쌓기, 터널 만들기, 게임 등등

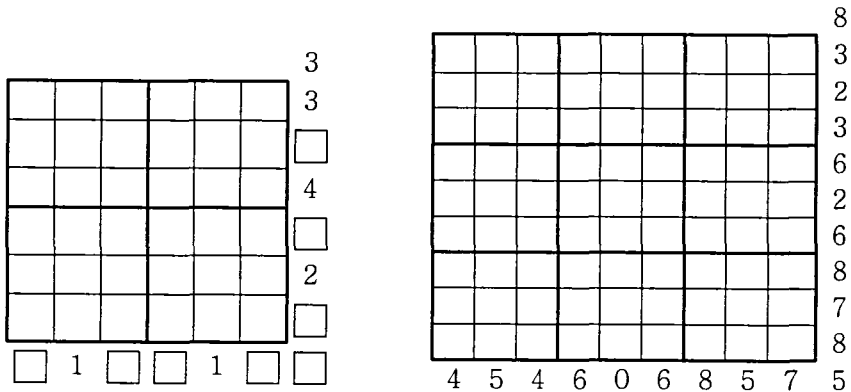
(다) 효과: 분석적·통합적 사고를 통한 공간지각능력, 문제해결력, 창의적 사고능력 배양

(2) IQ점판

(가) 교구: 3×3 정사각형에 1~9개의 점이 그려진 점판



(나) 활동: 제시된 조건에 맞도록 점판 조각을 배열하는 활동 및 문제 만들기
(예시)



(다) 효과: 분석적 사고를 통한 문제해결력, 답을 찾는 과정을 통한 논리적 추론능력, 문제 만들기를 통한 통합적 사고능력 배양

2. 오후 15:00~16:40 (발표: 숭실대학교 수학과 정달영 교수)

가. 주제: 띠 접기, 플렉사곤 만들기 및 IQ점판

나. 대상: 초등학교 3학년~중학교 3학년

다. 내용

(1) 띠 접기

(가) 교구: 폭 2.5cm, 길이 50cm 이상의 띠 2개

(나) 활동: 간단한 규칙적인 접기를 이용하여 평면도형 및 입체도형 만들기; 육각형, 삼각형, 사면체

(다) 효과: 조작활동을 통한 창의적 사고능력 배양

(2) 플렉사곤 만들기

(가) 교구: 정삼각형 10개가 연결된 띠, A4 용지 1장

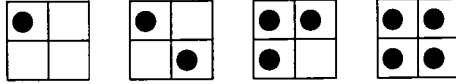


(나) 활동: 간단한 피비우스 띠 활동 및 삼단 육각 플렉사곤 만들기

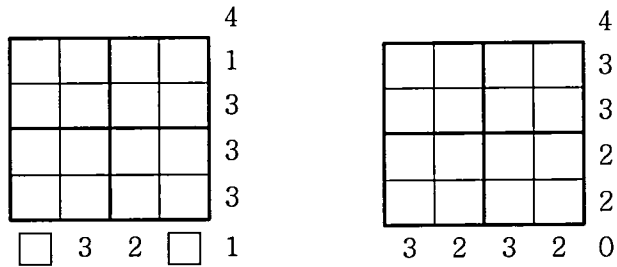
(다) 효과: 공간지각 능력 배양, 창의적 사고 능력 배양

(3) IQ점판

(가) 교구: 2×2 정사각형에 1~4개의 점이 그려진 점판



(나) 활동: 제시된 조건에 맞도록 점판 조각을 배열하는 활동 및 문제 만들기
(예시)



(다) 효과: 분석적 사고를 통한 문제해결력, 답을 찾는 과정을 통한 논리적 추론능력, 문제 만들기를 통한 통합적 사고능력 배양