

**도시지역 청소년수련관 유형별 공간계획에 관한 연구

A Study on the Space Planning of Youth Centers in Urban

채철균* / Chai, Choul-Gyun

Abstract

The space planning and interior lay out of youth centers should be determined carefully for youth education and leisure after school which is considered cultural exchange, hobby, physical training in area of the daily life and to prevent unvaried or unwanted situation in the interior space. Recently, the youth center in youth facilities is architectural planning and managing without consideration of conditions of location environment, regional characteristics and prior condition of space. This paper try to provide basic architectural concept of the space planning for youth centers in urban. On the bases of survey and analysis, the basic data for youth centers have been proposed in consideration of the development of youth activity and community environment in korea. The results of the study were firstly, general basic data for the general architectural planning, secondly, guidelines for the space planning of youth centers in urban, thirdly, new alternative youth centers with 3 types.

키워드 : 청소년수련시설, 청소년수련관, 공간계획

1. 서론

1.1. 연구배경 및 목적

청소년기본법 제3조에서는 청소년수련활동을 청소년이 생활권 또는 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양과 사회봉사로서 배움을 실천하는 체험활동으로 정의하고 있다. 청소년수련관은 이러한 청소년기본법에 명시된 수련활동의 실시를 주된 목적으로 하며 이를 위하여 필요한 시설, 설비, 프로그램 등을 갖추고, 일일생활권내에서 각종 취미활동, 문화활동, 체육활동 등을 실내공간을 중심으로 실시하는 시설을 의미한다.

지난 1987년 청소년육성법의 제정·시행 이후 청소년수련활동을 목적으로 하는 수련시설이 부분적으로 설치·운영되기 시작하였으며, 1993년 청소년기본법의 시행과 더불어 정부나 지방자치단체 차원에서의 적극적인 설치·운영이 이루어지고 있다.

이는 청소년 수련활동을 위한 기틀 확립을 위한 준비기로서 제1차 청소년육성 5개년 계획(1993-1997)의 시행이후 1992년 7개소에 불과하던 생활권 수련시설이 <표 1>에서 보는 바와 같이

꾸준한 증가 추세를 보이고 있다. 또한 발전기라 할 수 있는 제2차(1998-2002)를 거쳐 현재 제3차 청소년육성 5개년 계획(2003-2007)의 시행과 함께 전환기를 맞이하고 있다.

<표 1> 연도별 청소년수련시설 현황 (2003년 1월 현재)

구 분	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
생활권 수련시설	37	93	145	162	174	185	211	208	219	241	265
총계	155	246	338	407	440	484	533	560	581	640	674

2003년 1월 현재, 전국의 청소년수련시설은 총 674개소로서 생활권 수련시설인 청소년수련관은 115개소가 전국에 설치 운영되고 있으며¹⁾, 향후 구 단위, 또는 동 단위로 생활권내의 청소년수련관 건립이 가속화될 전망이다.²⁾

그러나 이러한 물리적 측면에서의 숫적 증가에 반하여 주이용대상자가 학생인 청소년수련관에서는 자체운영프로그램과 학교 교과과정과의 연계운영의 부재로 인하여 학교수업시간동안 성인 및 유아를 위한 프로그램을 운영하고 있는 실정이다. 청

* 정회원, 광운대학교 건축학부 조교수

** 본 논문은 2004년도 광운대학교 교내학술연구비 지원에 의해 연구되었음

1) 문화관광부 청소년수련과, 2003. 1 청소년수련시설현황, 문화관광부, 2003, pp.1-2.

2) 유진이, 생활권 청소년 수련활동의 활성화 방안 연구, 명지대학교(박사), 2001, pp.48-49.

소년수련관의 수익구조와 지역사회 기여도를 고려하지 않을 수 없으나 이러한 비청소년 계층을 대상으로 하는 프로그램 운영으로 인하여 청소년수련관 본래의 설립취지와는 상이하게 주이용자층인 청소년들이 부차적인 존재로 인식되는 것은 청소년시설의 전용성 측면에서 볼 때 매우 심각한 문제라고 할 수 있다. 이와 더불어 현재 운영되고 있는 수련관들의 프로그램 및 공간구성 역시 입지조건 및 지역적 특성을 고려하지 않은 동일 또는 유사한 계획형태를 보이고 있다. 이를 위하여 우선적으로 입지적 특성을 고려한 유형들 간의 네트워크 구성과 이에 따른 공간계획이 요구되고 있는 실정이다.

이에 본 연구에서는 청소년수련관들간의 네트워크 형성을 위한 입지적 특성을 고려한 유형분류와 이에 따른 공간구성을 제시함으로써 향후 건립될 청소년수련관 건축계획을 위한 기초자료를 제시하는 것을 목적으로 한다.

12. 연구범위 및 방법

본 연구는 도시지역에 위치하고 있는 청소년수련관을 대상으로 하였으며 설문조사, 방문조사 및 도면분석을 통하여 현황 및 문제점을 도출하였다. 설문지는 문화관광부 자료를 토대로 파악된 2003년 현재 운영중인 전국 청소년수련관 115개를 대상으로 2003년 10월부터 11월까지 1차 자료 및 설문조사를 하였으며, 그 결과 90개소에 2차 설문지를 발송하여 서울지역 18개소와 서울외 지역 15개소로부터 최종 33매를 회수하였다<표 2>. 수집된 자료의 분석결과는 백분율과 빈도수를 기준으로 마이크로소프트 엑셀을 사용하여 산출하였다.

설문조사를 통하여 청소년수련관에 대한 일반적 개요와 더불어 지역적 특성을 고려한 프로그램 및 시설명, 청소년 욕구 변화에 따른 공간이용의 변화 그리고 해당 수련관들의 각 부문별 세부공간 운영 현황에 대한 질의를 하였다. 또한 청소년육성 5개년 계획과 더불어 추진하고 있는 수련시설의 특성화를 위한 6대 영역을 기준으로 하는 특성화 수련프로그램과 이에 따른 소요실 및 이용인원에 대한 질의를 포함하였다. 기타 향후 운영프로그램 및 시설확충계획 등에 대하여 설문하였다. 방문조사는 현 수련관 운영 및 공간이용의 측면에서의 문제점 및 보완사항을 중심으로 실시하였으며, 도면조사는 설문조사시에 누락된 면적관련부분과 각 부문별 소요실 구성을 중심으로 실시하였다. 유형별 공간계획안을 제안하는 것을 목적으로 하는 본 연구에서는 각각의 시설항목에 따른 설비 및 안전기준에 대한 조사와 각 세부공간에 대한 소요면적은 본 연구의 범위에 포함하지 않았다.

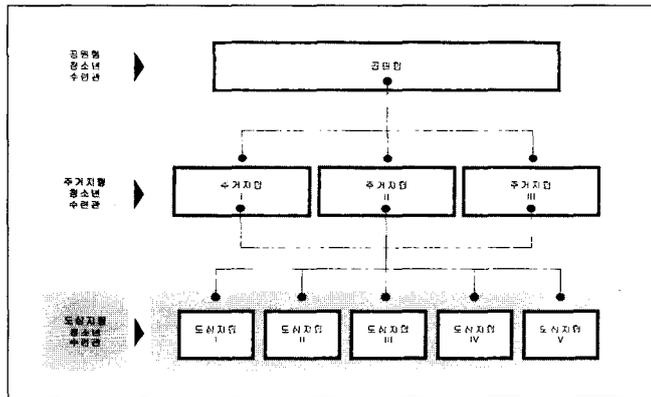
<표 2> 조사대상 시설목록

code	지역	시설명	개관	주소	운영주체	면적(㎡)
YC_01	대구	대구광역시 청소년수련관	1994	대구광역시 달서구 송현동 702	(재)대구가톨릭 청소년회	33,674
YC_02	강원	속초시 청소년수련관	1997	강원도 속초시 노학동 978번지	속초시시설관리공단	6,855
YC_04	서울	서울 중구 청소년수련관	2001	서울특별시 중구 신당동 844-5	(사)대한청소년성경구락부	5,661
YC_05	대전	대전광역시 평송 청소년수련관	1997	대전광역시 서구 만년동 396	(사)삼동청소년회 김형두	11,216
YC_06	인천	인천광역시 청소년수련관	2002	인천광역시 남구 송의2동 131-6	인천광역시	4,398
YC_09	서울	강동 청소년회관	1995	서울특별시 강동구 명일동 327-6	한국청소년연맹	3,740
YC_10	인천	강화 청소년수련관	2002	인천광역시 강화군 강화읍 용정리 1075-1	강화군청	3,336
YC_12	인천	계양구 청소년수련관	1999	인천광역시 계양구 방축동 214번지	계양구 시설관리공단	3,596
YC_13	서울	관악 청소년수련관	1996	서울특별시 관악구 신림9동 1522	(사)온터드레회	4,941
YC_14	광주	북구 청소년수련관	1995	광주광역시 북구 문흥동 1009-1	(사)무등청소년회	4,922
YC_15	경기	구리시 청소년수련관	2003	경기도 구리시 인창동 673-4	(재)구리시 청소년수련관	7,333
YC_17	서울	서울시립 노원 청소년수련관	1998	서울특별시 노원구 상계6동 772번지	(재)청소년 폭력예방재단	7,786
YC_18	충남	논산시 청소년수련관	2000	충남 논산시 지산동 785	건양대학교	3,996
YC_19	부산	양정 청소년수련관	1991	부산광역시 진구 양정2동 260-5	(사)불국토, 조중환	5,451
YC_21	서울	보라매 청소년수련관	1986	서울특별시 동작구 신대방동 395번지	(재)영원한도움의 성모회	10,482
YC_23	서울	서울시립 중랑 청소년수련관	1999	서울특별시 중랑구 면목동 1382-10	한국청소년 서울연맹	10,688
YC_24	서울	서울 청소년수련관	1970	서울특별시 중구 수표동 27-1	(사)한국청소년육성회	6,909
YC_25	전북	전주술내 청소년수련관	1983	전북 전주시 덕진구 송천동2가 170	이병호	736
YC_26	경남	눌푸른전당	1997	경남 창원시 삼동동 293	창원시 시설관리공단	11,993
YC_28	인천	연수구 청소년수련관	1998	인천광역시 연수구 동춘동 신29-1	(재)인천가톨릭 청소년회	2,064
YC_30	충북	청주시 청소년수련관	1999	충북 청주시 흥덕구 송정동 140-61	학교법인 주성학원	5,527
YC_32	서울	동대문구 청소년수련관	2002	서울특별시 동대문구 청랑리동 11-1	한국청소년마을	7,285
YC_34	경기	의정부시 청소년수련관	1994	경기도 의정부시 의정부2동 352번지	의정부시설관리공단	1,174
YC_37	서울	서울시립성북 청소년수련관	2002	서울특별시 성북구 장위동 135-2	(사)한국스카우트연맹	4,982
YC_39	서울	강남청소년회관	1993	서울특별시 강남구 청담동 66-2	대한여자기독교 청년연합회후원회	1,910
YC_40	서울	서울시립수서 청소년수련관	1994	서울특별시 강남구 수서동 749번지	사회복지법인한국기독교장로복지재단	6,381
YC_41	서울	강북 청소년수련관	2001	서울특별시 강북구 수유4동 산 20-9	(재)대화문화아카데미	5,543
YC_42	서울	강서 청소년수련관	1993	서울특별시 강서구 발산2동 산4-5번지	(사)홍사단	1,607
YC_43	서울	구로 청소년수련관	2002	서울특별시 구로동 704-12	대한불교	7,448
YC_44	서울	마천 청소년수련관	1997	서울특별시 송파구 마천동 325-5	일맥재단부설 한국청소년사랑회	2,148
YC_45	서울	송파 청소년수련관	2000	서울특별시 송파구 문정동 150-8	잠실교회	7,423
YC_46	서울	목동 청소년수련관	1988	서울특별시 양천구 목동 918번지	(재)불교중앙교원	6,203
YC_47	서울	서울시립 문래 청소년수련관	1987	서울특별시 영등포구 문래동 3가 73	(재)서울기독교 청년회 유지재단	17,316

2. 현황분석

2.1. 수련관 유형

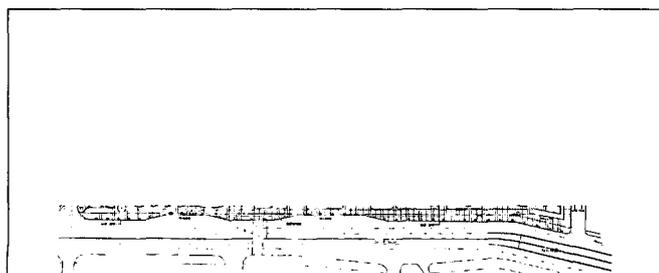
청소년수련관은 도시계획법과 관련법규의 입지결정기준과 시설의 구조 및 설치기준을 고려하여 수련관의 입지를 결정한다. 도시계획시설의 결정·구조 및 설치기준에 관한 규칙 제10절에서는 청소년수련시설의 입지 요건과 대지 조건 및 진입 도로 등에 대한 기준을 명시하고 있으며, 청소년수련관의 입지는 일상 생활권내에서 청소년이 수시로 이용하기에 편리한 장소로서 광장·공원·학교·운동장·체육시설·문화시설 및 도서관 등과의 연계를 고려하여 선정하여야 한다. 도시지역에 위치하는 청소년수련관은 입지적인 특성에 따라 <그림 1>과 같이 도심 상업지역내에 위치한 시설인 도심지형, 아파트단지 또는 밀집주거지역에 위치한 시설인 주거지형, 근린공원 인접 또는 근린공원 내에 위치한 시설인 공원형으로 분류하여 분석하였다.



<그림 1> 도심지역 청소년수련관 단계별 모형

(1) 도심지 유형

도심지 유형은 상업시설이 밀집되어 있거나 교통량이 많은 도심지에 위치한 수련관들로서 주변상업시설들과 높은 지가로 인하여 청소년수련활동에 적합한 환경형성 및 입지선정에 어려움이 있다. 이와 같이 도심지형 청소년수련관의 경우 대지의 효율적 이용을 고려하여 그림2에서 보는 바와 같이 타시설과의 복합화와 서울청소년수련관(8층)과 같이 건축물의 고층화의 특성을 보이고 있다(사례 : YC_19, YC_34, YC-09, YC-17, YC-24, YC-43).



<그림 2> 성동청소년수련관 배치도

(2) 주거지 유형

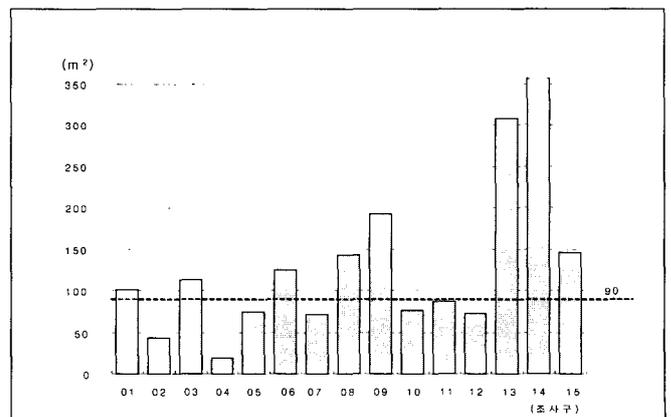
주거지형의 특징은 밀집 주거지역에 위치함으로서 청소년의 이용도 측면에서 가장 유리한 장점을 가지고 있다. 대지면적 2,000㎡ 미만의 시설이 다수인 점을 감안하면, 주거지형의 경우 역시 여유 있는 대지의 확보가 힘들다는 것을 알 수 있다. 이를 보완하기 위해서는 기본설계시에 예상 청소년 사용인구의 수 및 증감률 조사 결과를 토대로 청소년수련관 설치를 위한 대지 및 규모를 수립하여야 한다. 성북 및 목동청소년수련관(4층)에서 보는 바와 같이 비교적 협소한 대지조건으로 인하여 도심지형과 유사한 지상 4층에서 5층의 고층화 경향을 보이고 있다(사례: YC_01, YC_05, YC_12, YC_15, YC_25, YC-04, YC-13, YC-23, YC-32, YC-37, YC-41, YC-44, YC-46).

(3) 공원 유형

공원형은 근린공원에 인접하거나 근린공원 내에 설치된 청소년수련관이 이에 속하며, 지상 2층에서 3층 규모의 낮은 건축물로서 인접 또는 대지 내의 공원과 연계된 녹지 공간을 조성하는 것을 특징으로 한다. 청소년수련관은 자연공원법시행규칙에 의거 대지면적이 600㎡ 이상인 경우 건축을 50%이하, 높이 3층 이하의 시설로 건축할 수 있으며, 이는 도심지형, 주거지형에 비해 접근성은 다소 낮으나, 보라매청소년수련관의 경우와 같이 녹지공간에 인접한 쾌적한 환경과 생태체험장, 자연학습장, 옥외운동시설 및 공연시설 등을 조성 운영할 수 있는 입지적 특성을 갖고 있다(사례: YC_02, YC_06, YC_10, YC_14, YC_18, YC_26, YC_28, YC_30, YC_21, YC_39, YC-40, YC-42, YC-45, YC-47).

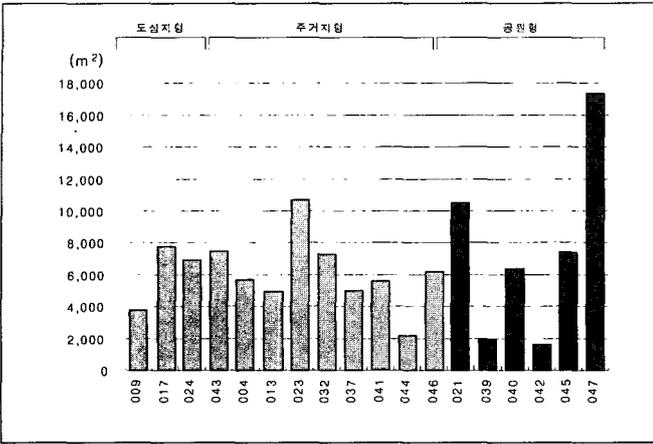
(4) 시설규모

청소년수련관 기본계획시에는 주사용자인 청소년인구, 지역 내 타 운영시설과의 관계 등에 대한 분석결과를 고려하여 규모 산정을 하여야 한다. 청소년인구비율에 따른 서울시 청소년수련관의 규모를 분석한 결과를 보면 지역에 따라 다소 면적의 차이를 보이고 있으나 표준편차이상의 시설인 13, 14를 제외한 청소년인구 100인당 총 평균 연면적은 약 90㎡이다(<그림 3>).



<그림 3> 청소년수련관 연면적(㎡)/청소년인구(100인) - 서울지역

도시지역 청소년수련관들의 평균 연면적은 5,600㎡로서 청소년기본법 상의 최소시설규모(1,500㎡)의 약 4배 이상의 면적규모로 설치되어 있다. 입지유형별 연면적은 <그림 4>에서와 같이 도심지형 6,500㎡, 주거지형 6,000㎡, 공원형 7,500㎡로서 큰 차이는 보이고 있지 않다<그림 4>.



<그림 4> 입지유형별 연면적의 비교 - 서울지역

그러나 대지면적을 비교분석한 결과에 따르면 도심지형 1,900㎡, 주거지형 3,600㎡, 공원형 23,000㎡로서 매우 큰 차이를 보이고 있으며, 또한 용적을 비교에 따르면 도심지형 340%, 주거지형 167%, 공원형 33%로서 도심지형과 공원형은 약 10배의 차이를 보이고 있다. 이는 도심지형의 경우 대지확보에 어려움이 있음을 나타내고 있으며 공원지역과 인접한 저층형에 반하여 시설의 고층화가 발생함을 알 수 있다.

22. 부문별 공간구성

청소년수련관은 청소년에게 학교교육이외에 실내활동 중심의 다양한 수련거리 및 각종 문화적 체험을 비롯하여 자율적인 여가활동을 위한 다양한 공간의 제시를 목적으로 하고 있다. 청소년수련관의 공간구성은 <표 3>에서와 같이 사회체육부문, 문화 부문, 교육·연수 부문, 사무·관리 부문, 공용 부문으로 분류할 수 있다³⁾. 각 소요공간의 주요기능을 중심으로 현재 운영 중인 청소년수련관들의 공간구성 비율을 부문별로 살펴보면 사회체육부문(25%)이 가장 높으며, 교육연구부문 21%, 문화부문은 14%로서 매우 낮은 비율을 보이고 있다. 각 부문별 세부 공간구성은 다음과 같다.

(1) 사회체육 부문

청소년의 신체 발달과 여가활동을 위한 각종 운동을 위한 공간으로서 주요시설로는 체력단련실(71%), 실내체육관(53%), 실내수영장(50%)이 있으며, 그 밖에 탁구장, 당구장, 테니스장 등이 운영되고 있다<표 4>. 앞에 언급한 바와 같이 전체 청소년

3) 한국청소년연구원, 청소년수련지구 및 전용활동지역 운영에 관한 연구, 1992

<표 3> 청소년수련관의 부문별 공간구성

부문	기능	구성요소
사회체육	스포츠, 레크레이션	체육관, 수영장, 체력단련실, 볼링장 등
문화	음악, 미술, 연극, 영화, 강연, 집회, 공연	강당, 극장, 전시실, AV실, 연극/음악 연습실 등
교육·연수	취미, 교양, 교육	강의실, 세미나실, 도서실, 취미교실, 동아리방, 상담실 등
사무·관리	관리, 지원	사무실, 지도자실, 관장실, 안내실, 양호실, 관리사무실, 프로그램개발실 등
공용	공용지원	로비, 화장실, 휴게실, 식당, 매장 등

수련관의 시설 면적 중 공용부문을 제외하면 가장 큰 부분(25%)을 차지하고 있으며, 사회체육에 대한 수요 증가로 인해 높은 활용도를 갖고 있는 부문으로서 일반인의 이용률 역시 가장 높은 시설 중의 하나라 할 수 있다. 그러나 일반인의 시설 이용을 허용함으로써 청소년의 이용이 제한되는 단점을 보이고 있다. 향후 이는 학교교육과 연계 등을 통하여 제도적·행정적 보완이 필요한 부분이라 할 수 있다. 또한 대부분의 청소년수련관의 경우 옥외공간 부족으로 인하여, 야외 체육시설은 소수의 청소년수련관(24%이하)에서만 설치·운영하고 있는 실정이다. 유형별로 보면 실내수영장의 경우 3가지 유형이 동일한 비율로 설치 운영하고 있으나, 체력단련실의 경우 공원형 31%에 비하여 도심지형은 15%로서 매우 낮은 비율을 보이고 있다. 더욱이 도심지형 수련관들에서는 실내수영장과 체력단련실을 제외하고는 사회체육부문의 대부분이 운영되고 있지 않은 실정이다.

<표 4> 사회체육부문 공간구성 (조사시설총수=33개소)

Nr.	실명 (실내)	구성(%)	Nr.	실명 (실외)	구성(%)
01	체력단련실	71	06	옥외운동장	24
02	실내수영장	50	07	옥외공연장	18
03	실내체육관	35	08	옥외테니스장	9
04	탁구장	35	09	옥외수영장	3
05	당구장	15			

(2) 문화 부문

문화 부문은 청소년기의 사고·추리능력 향상과 창조력 개발을 위한 음악, 미술, 영화 감상과 연극, 무용의 공연실습 등을 위한 공간으로 구성된다. 주요시설로는 표5에서 보는 바와 같이 공연장(53%), 공연연습실(41%), 소극장(35%)이 있으며, 근래에 설치 운영되고 있는 시설로서는 댄스연습실(53%), 컴퓨터게임실(35%)이 있다. 그 밖에 청소년수련관의 운영특성에 따라 미술, 공예 등의 창작공방, 음악감상 및 연습실, 음반 및 영화제작실 등이 설치 운영되고 있다. 도심지형의 경우 댄스연습실과 같은 소규모 면적이 필요한 시설은 타 유형과 유사한 비율을 보이고 있으나, 많은 면적이 필요한 강당 및 옥외공연장과 같은 시설은 공원형에 비하여 거의 운영되고 있지 않다.

<표 5> 문화부문 공간구성 (조사시설총수=33개소)

Nr.	실명	구성(%)	Nr.	실명	구성(%)
01	공연장/연습실	53	09	정보검색실	15
02	댄스연습실	53	10	청소년문화공간	12
03	전시장	47	11	프로그램실	10
04	강당	32	12	창작공방	9
05	영화감상실	38	13	음악감상 및 연습실	6
06	소극장	35	14	음반 및 영상제작실	6
07	컴퓨터게임실	35	15	옥외공연장	24
08	노래방	29			

(3) 교육·연수 부문

교육·연수부문은 청소년기의 가치관의 정립 및 사고능력 향상을 위한 취미, 교양, 교육기능을 위한 공간들로 구성되어 있다. 조사대상 수련관에서는 <표 6>에서와 같이 동아리방(79%), 청소년상담실(76%), 컴퓨터실(76%), 강의실(59%), 독서실(68%) 등의 주요시설로 구성되어 있다. 유형별 빈도수를 보면 상담실, 독서실, 강의실의 경우 주거지형, 공원형, 도심지형의 순으로 설치운영되고 있으며, 특히 도심지형의 경우 매우 낮은 비율을 볼 수 있다.

<표 6> 교육·연수 부문 공간구성 (조사시설총수=33개소)

Nr.	실명	구성(%)	Nr.	실명	구성(%)
01	동아리실	79	09	세미나실	24
02	컴퓨터실	76	10	영상도서실	18
03	상담실	76	11	어학실습실	12
04	지도자실	65	12	음향도서실	9
05	독서실	68	13	다목적실	9
06	강의실	59	14	연구실	3
07	회의실	38	15	옥외체험공간	15
08	문헌정보실	32			

(4) 사무·관리 부문

사무·관리부문은 각 세부시설의 효율적 이용 및 관리 운영의 기능을 수행하는 부문으로서 조사대상 수련관에서는 사무실, 관장실, 관리실, 안내실, 양호실 등의 공간으로 사무·관리부문이 구성되어 있다.

(5) 공용 부문

공용 부문은 로비, 화장실과 같은 일반시설과 휴게실, 식당, 이미용실 등의 서비스시설로 구성된다. 이 중 휴게공간의 경우 청소년층에게 만남의 장, 휴식의 장으로 다양한 활동을 유발시키며, 시설의 개방감을 줄 수 있는 매우 중요한 공간이라고 할 수 있다.

2.3. 특성화 프로그램별 공간구성

청소년기본법 시행령의 청소년수련관 시설기준에 의하면 청소년의 수련 분야를 6개 분야로 분류한 특성화수련시설을 제시하고 있는데, 청소년수련관의 경우 특성화수련시설의 6개 분야 중 2개 이상의 시설을 필수적으로 설치하여야 한다. 설문조사(23개소 응답)결과와 더불어 특성화수련시설의 6개 분야를 살

펴보면 다음과 같다.

(1) 문화적 감성 함양시설

감성을 개발하고 정서를 순화하며 문화에 대한 이해를 증진시키고 취미활동 등의 함양을 위한 활동에 필요한 수련시설로서 극장, 공연장, 음악감상실, 전시장, 프로그램실 등이 운영되고 있으며 조사대상의 96%(22개소)에서 관련 특성화 프로그램을 실시하고 있다.

(2) 과학 및 정보화 능력 함양시설

창조적 능력, 정보화능력, 미래과학능력 등을 함양하기 위한 활동에 필요한 수련시설로서 인터넷방송실, 과학실습, 자연관찰, 천체관측시설, 멀티미디어실 등이 있으며, 78%(18개소)의 수련관에서 설치운영하고 있다.

(3) 봉사과 협력 정신 함양시설

인간존중의 정신 및 심성을 개발하고 정의감, 협력정신 등을 배양하기 위한 활동에 필요한 수련시설로서 자원봉사정보 및 활용센터, 자원봉사체험 연계네트워크를 구성하여 약 52%(12개소)의 수련관에서 운영하고 있다.

(4) 모험심과 개척정신 함양시설

탐험정신, 도전의식·진취성 등을 키울 수 있는 활동에 필요한 수련시설로서 탐험시설, 수상·해양·항공훈련시설, 산악자전거시설, 암벽 등반시설이 있다. 57%(13개소)의 수련관에서 운영하고 있으나 대부분의 프로그램이 외부에 실시되므로 수련관내의 시설 비중이 매우 적다.

(5) 전문적 직업능력 함양시설

전문성·현실적응능력 등을 배양하고 직업관 등을 확립하기 위한 활동에 필요한 수련시설로서 취업정보센터, 직업교육시설 등이 있으며 현재 매우 부족한 상황(30%, 7개소)이다.

(6) 국제감각 함양시설

세계문화의 이해와 외국의 교류체험 및 한 민족의 정체성 등을 고양하기 위한 활동에 필요한 수련시설로서 국제회의실, 접견실, 회의실, 친선교류실, 학습정보센터, 어학실습실 등으로 구성되며, 약 43%(10개소)의 수련관에서 운영하고 있다.

또한 각 시설별 운영 프로그램의 개수를 기준으로 보면 역시 문화적 감성 함양시설에 대한 프로그램이 가장 많이 설치운영되고 있으며 전문적 직업능력함양을 위한 프로그램이 가장 적은 운영비율을 나타내고 있다.

6개 분야의 특성화 프로그램에 따른 공간구성을 종합하여 보면 다음과 같다. 모험심과 개척정신 함양시설의 경우에는 생활권내에서 운영되는 수련관의 경우 관련 프로그램을 실시하기에 용이하지 않음으로서 실내경기장과 외부의 암벽등반시설 등의 소극적인 운영형태를 취하고 있다. 또한 국제감각 함양시설의 경우에 대부분이 어학관련 프로그램의 운영으로 인하여 외부의 타 운영시설과의 중복운영을 보이고 있다. 이에 전문 직업능력 함양시설과 더불어 새로운 관점에서의 수련 프로그램의

개발이 시급한 실정이다. 문화적 감성 함양, 과학 및 정보화 능력 함양 관련 분야의 프로그램을 다수의 수련관에서 실시하고 있으나 포괄적인 프로그램으로 세부적이고 전문적인 특성을 내포하는 운영체계가 요구되고 있다.

3. 공간구성 체크리스트

3.1. 부문별 공간구성

청소년수련관을 구성하는 단위공간은 다음과 같이 기본시설과 추가시설로 분류하였으며, 기본시설은 수련관의 필수수련활동을 수행하기 위한 최소한의 기초 핵심시설로서 범규상의 시설기준을 충족시키며, 수련관에 공통적으로 적용되는 필수시설과 해당 수련관의 목적을 고려하여 운영할 수 있는 선택시설로 구성된다. 또한 추가시설은 복합적인 수련활동을 수행하기 위하여 위에서 언급한 기본시설에 부가적으로 설치운영하는 시설로서 각 수련관의 특성화 프로그램과 함께 단계적으로 운영하는 시설이다. 앞에서 언급한 6개 부문별 세부시설의 공간구성은 다음과 같다<표 7>.

- 사회체육부문

연면적 150㎡ 이상 규모의 체력단련실 및 실내체육관과 같은 실내체육시설이 필수적으로 요구되며, 수련관의 운영목적에 따라 탁구장, 당구장, 볼링장, 스쿼시장, 배구장, 농구장, 배드민턴장 등을 가변적으로 설치 운영한다. 수련관의 입지조건에 따라 프로그램 추가와 더불어 옥외시설들을 운영하며, 특히 실내수영장의 경우 중복 또는 근거리 설치를 방지하기 위하여 주변 시설환경을 분석한 결과를 토대로 설치계획을 수립한다. 또한 현재 대부분의 이용계층이 일반인인 실내수영장의 운영과 수련관의 재정지원과의 관계에 대한 검토가 우선적으로 이루어져야 할 것이다. 청소년이용을 통한 사회체육부문의 전반적인 활성화를 위해서는 다른 부문과 더불어 학교교육과 연계운영 프로그램의 설치가 절실히 요구되고 있다.

- 문화부문

집회 및 공연시설로서 150인 이상 수용할 수 있는 시설의 설치가 필수적이며, 이와 더불어 부속시설인 준비실, 공연연습실 등이 계획되어야 한다. 이미 청소년의 문화활동의 한 부분으로서 역할을 하고 있는 디지털 정보센터 또한 청소년수련관의 필수시설로서 설치 운영되어야 한다. 그 밖에 해당지역 청소년의 요구에 따른 취미실 및 프로그램실을 선택 운영할 수 있으며, 수련관의 운영방침에 따라 인터넷방송실, AV감상코너 등을 추가적으로 계획하여 운영할 수 있다. 수련관을 구성하고 있는 각 부문중에서 문화부문은 청소년의 욕구변화에 가장 신속한 대응이 필요한 부분으로서 공간의 유동성 및 가변성에 대한 고려가 요구되는 부문이다.

<표 7> 청소년수련관의 부문별 구성공간

부문	기본시설		추가시설
	필수시설	선택시설	
사회체육 부문	체력단련실 실내체육관 사위실/탈의실	탁구장 / 당구장 스쿼시장 / 배구장 농구장 / 배드민턴장 등	실내수영장 옥외 다목적운동장 옥외테니스장 옥외수영장 사격장
문화부문	집회 및 공연시설 (150인 이상 수용/ 공연장 / 준비실 / 공연 연습실) 정보센터 (취업정보실/정보검색 및 자 료실)	취미실 (댄스연습실/청작공방/음반제 작성실/음악실습실/영상제작실/ 피아노연습실/미술창작실/예 절실/사진실/조각실 등) 프로그램실 (글짓기/바둑/ 수리탐구 등)	전시장 인터넷방송실 AV감상코너 잡지코너 옥외공연장
교육 및 연구부문	자치활동실 (2개소 이상 설치) 강의 및 세미나실 다목적실	도서실 상담실(개별, 그룹, 전화, 인 터넷 등) 지도자실 회의실	정보실(문헌, 영상, 음향) 어학실습실 자연학습실 천체관측실 과학체험실 옥외체험공간
사무 및 관리부문	사무실/안내실/관리실/방송실 /숙직실	회의실	
공용부문	휴게실 (1개소 이상 설치) 세면 및 화장실 (장애인용 포함) 양호실	매점 식당/주방 물품보관실	이, 미용실 오락실

- 교육 및 연구부문

설치기준에 따르면 자치활동실을 2개소 이상 설치하여야 하며, 실제적인 교육과 연구부문의 프로그램 운영을 위해서는 강의 및 세미나실과 다목적실이 계획되어야 한다. 그 외에 설치기준에 명시된 상담실과 지도자실의 경우에는 현황조사에 따르면 청소년의 이용도 측면에서 매우 저조한 것으로 나타나 수련원 등의 타 수련시설과는 상이한 프로그램을 운영함으로써 수련관 계획 시에 필수시설보다는 수련관의 운영목적 및 프로그램에 따라 설치 운영할 수 있는 선택시설로 분류하였다. 도서실의 경우에는 기존의 독서실과 같은 용도로 사용하고 있어 초기 설치목적에 대한 의미가 퇴색됨으로서 수련관내 도서실 설치여부에 대한 고려와 더불어 일부 수련관에서 운영하고 있는 문헌정보실, 영상 및 음향도서실 등으로의 용도전환에 대한 고려 또한 요구되고 있다. 그 밖에 수련관의 입지조건 및 특성화 운영프로그램에 따라 어학실습실, 옥외체험공간, 자연학습실, 천체관측실, 과학체험실 등을 설치 운영할 수 있다.

- 사무 및 관리부문

사무 및 관리부문의 경우에 설치기준에 명시되어 있지는 않으나 수련관 관리 운영을 위하여 필수적인 시설로서 사무실, 관리실, 안내실, 숙직실 그리고 경우에 따라 관장실과 회의실을 분리하여 운영한다. 양호실의 경우에는 불시에 발생할 수 있는 사고에 대비하여 응급조치를 취할 수 있는 공간 및 담당의료진이 필요할 것으로 사료되어 필수시설로서 분류하였다.

- 공용부문

전체 이용자의 편의를 위하여 계획되는 공용부문으로서는 1

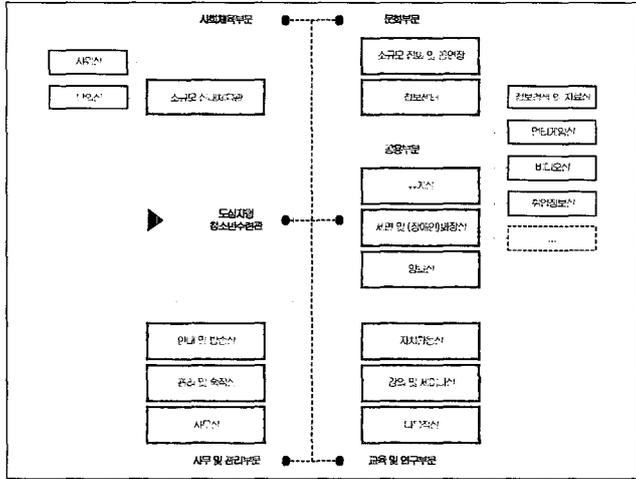
개소 이상의 휴게실과 수련관의 수용인원을 고려한 세면 및 화장실 그리고 장애인을 위한 화장실을 필수시설로서 설치 운영하여야 한다. 그 밖의 수련관의 운영지침에 따라 매점, 탈의 및 샤워실, 주방 및 식당, 물품보관실 등이 선택적으로 설치 운영될 수 있다.

3.2. 유형별 공간구성

도시지역의 청소년수련관의 경우 도심지형은 필수시설과 함께 소규모의 각각 상이한 특별프로그램을 중심으로 운영하며, 주거지형은 도심지에 위치한 수련관의 운영계획을 고려하여 가급적 유사한 기본 프로그램을 운영한다. 공원형의 경우에는 도심지형과 주거지형에서 수용할 수 없는 시설을 중심으로 설치 운영한다.

(1) 도심지 유형

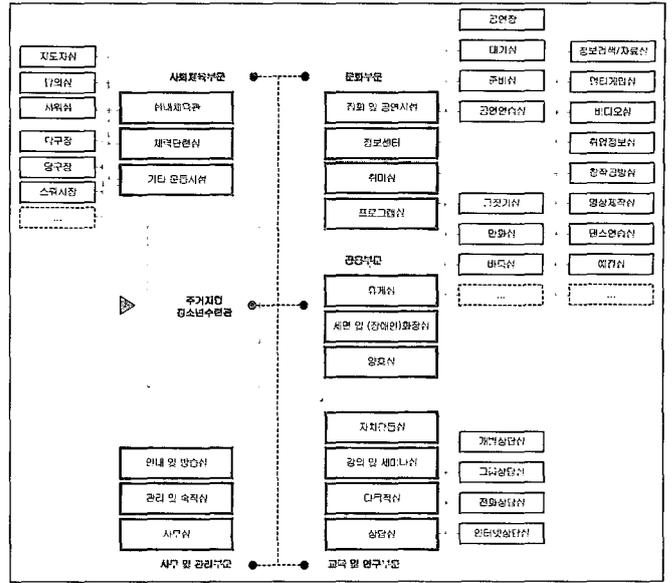
도심 지역의 경우 앞에서 제시한 분석결과와 같이 다른 유형에 비하여 일정규모 이상의 대지선정에 어려움이 있으며, 이로 인하여 고층화 또는 다른 시설과 복합화하는 경향이 있다. 이에 도심지역에 위치한 청소년수련관의 경우에는 공간구성 체크리스트에서 언급한 필수시설과 도심지역의 전문프로그램을 운영함으로써 타 유형과의 네트워크를 형성한다. 도심지역에 위치하는 수련관의 공간구성은 <그림 5>와 같다.



<그림 5> 청소년수련관 공간구성 - 도심지형

(2) 주거지 유형

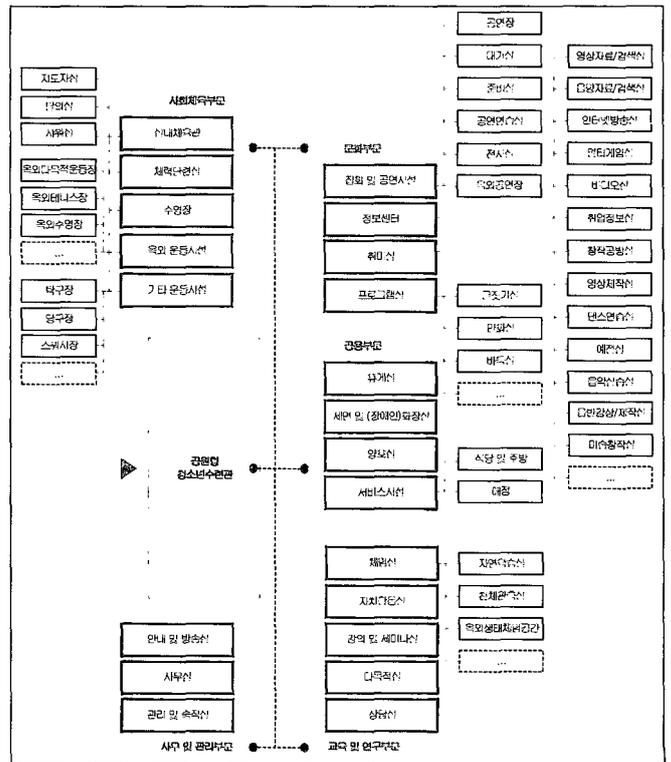
주거지형은 집합주거단지 또는 단독주거지내에 위치한 청소년수련관으로서 청소년 활동의 중심생활시설로서 운영된다. 학교교육과 연계한 프로그램운영이 용이하며, 동아리활동 등에 필요한 청소년 자치활동실들을 고려하여 계획한다. 또한 주거지형 청소년수련관의 경우에는 방과후에 체육활동에 의한 체력 단련, 취미활동을 통한 정서함양, 집회 및 일상적인 행사에 의한 사회적 고취 등을 위한 사회체육부문과 문화부문 관련시설을 중심으로 설치 운영한다<그림 6>.



<그림 6> 청소년수련관 공간구성 - 주거지형

(3) 공원 유형

도심지역 또는 주거지역에 위치하는 청소년수련관에 비하여 비교적 넓은 대지조건을 갖추고 있으며, 외부공간의 확보 역시 용이한 유형이다. 도심지형과 주거지형에서 열악한 대지조건으로 제공하기 어려운 시설들을 중심으로 설치 운영되며, 사회체육부문에서 실내수영장을 비롯한 각종 옥외 운동시설 등, 문화부문에서 청소년극과 같은 공연을 위한 시설과 옥내의 전시공간 등, 교육 및 연구부문에서는 자연학습공간, 생태체험공간 등의 시설과 관련된 프로그램을 운영한다<그림 7>.



<그림 7> 청소년수련관 공간구성 - 공원형

4. 결론

청소년수련관 계획은 지금까지 행한 교육적 측면에서의 접근이 아닌 청소년기의 자아완성을 위한 지원 즉, 청소년을 위한 복지 및 공공서비스 측면에서 접근하여야 한다. 이러한 관점에서 볼 때 입지 선정 시에 중요시 되는 요인으로는 이용자, 운영프로그램의 유형, 수용지역설정 등이 있으며, 우선적으로 이용자 입장에서 보면 서비스에 대한 수요, 이용인구의 규모, 이용계층 등이 고려되어야 한다. 둘째 서비스 유형의 관점에서는 프로그램의 종류, 특성, 목적, 타 부문과의 연계 그리고 이에 따르는 파급효과를 고려하여야 한다. 셋째, 수용지역의 관점에서는 도시공간체계로서의 각종 하부구조와 전달체계로서의 서비스 공급, 주민과의 공유, 서비스 유형 및 배분에 따르는 가치기준 등 시설에 대한 형평성 및 효율성을 고려하여 계획한다.

청소년수련관은 광역시와 같은 도시에 위치할 경우 개별적 특성을 지닌 프로그램을 소규모로 운영하는 전문 수련관 유형을 도심지역에 배치 운영하며, 이와 연계하여 지역별 균등한 복지혜택을 제공하기 위하여 유사한 기본프로그램 및 시설규모로 운영하는 수련관 유형을 주거지역에 설치 계획한다. 비교적 대지확보가 유리하며, 공원내 또는 인접한 수련관의 경우에는 옥외운동시설, 청소년 공연장 등과 같은 대규모의 시설을 설치 운영한다. 이와 같이 도심지에서 주거지를 거쳐 공원으로 연계되는 도시지역 수련관을 수직 및 수평적으로 네트워크를 형성함으로써 시설에 대한 중복투자의 축소, 공간이용의 효율성 증대, 도시지역 청소년들간의 커뮤니티 활성화를 기대할 수 있다.

청소년기본법 시행령 제 28조에 명시하고 있는 규정(시, 도 및 시, 군, 구는 각각 청소년수련관을 1개소이상 설치 운영하여야 함)과 더불어 위에서 언급한 바와 같이 각 해당지역의 부분적인 적용에서 벗어나 각각의 지역에 청소년수련관의 설치 전에 지역전반적인 설치운영 마스터플랜의 수립이 전제되어야 할 것으로 사료된다. 이를 기반으로 소규모, 다수의 시설을 분산 설치함으로써 청소년들의 접근이 용이하고 각 시설별 특성화를 구축한다. 또한 청소년기본법 시행규칙 제 20조에 명시하고 있는 개별기준의 경우에 운영프로그램과 더불어 각 입지유형에 따른 필수시설의 조성과 선택시설에 대한 분류 및 지역 환경을 고려한 공간계획이 선행되어야 할 것으로 사료된다.

본 연구에서는 도시지역의 청소년수련관을 대상으로 입지유형별 공간계획을 위한 기초자료를 제시하였다. 향후 본 연구에서 고려되지 않은 타 지역권 및 청소년의 행태심리 등을 고려한 세부적인 연구가 지속적으로 이루어져야 하겠다.

참고문헌

1. 문화관광부, 청소년 기본법령집, 문화관광부
2. 문화관광부, 2003 청소년백서, 문화관광부, 2003
3. 건설교통부, 건축법령집, 건설교통부
4. 건설교통부, 도시계획법령집, 건설교통부
5. 이광호 외, 청소년육성5개년계획 수립 연구(2003~2007), 문화관광부, 2002
6. 유진이, 청소년수련관의 공간 분석을 통한 시설 개선방안에 관한 연구, 한국청소년개발원, 2002
7. 한국청소년개발원, 청소년육성5개년계획 수립 연구. 서울, 한국청소년개발원, 2002
8. 문화관광부, 청소년수련시설, 서울, 문화관광부, 2002
9. 이광호 외, 학교 주5일제에 대비한 청소년수련활동 활성화 방안 연구. 서울, 한국청소년개발원, 2002
10. 오치선 외, 서울특별시 청소년시설 이용자의 만족도 조사연구, 서울, 서울특별시, 2001
11. 이종규·박순애, 서울시립청소년수련관 관리운영 개선방안 연구, 서울시정개발연구원, 2001
12. 김홍규 외(1999), 21세기 청소년수련활동의 다양화와 수련시설의 특성화, 서울, 한국청소년개발원, 1999
13. 김영한, 청소년수련시설 특성화 연구 개발, 문화관광부 한국청소년개발원, 1999
14. 문화체육부, 전국의 청소년수련시설, 서울, 문화체육부, 1997
15. 문화체육부, 청소년수련시설 설계기준 및 모형개발 연구, 문화체육부, 1993

<접수 : 2004. 10. 30>