

학교보건 관련 국내 연구동향 분석

정 정 심* · 김 정 순**

* 부산대학교 의과대학 간호학과 박사과정

** 부산대학교 의과대학 간호학과 교수

The Analysis of the Research Trends Related to School Health in Korea

Jeong-Sim Jung* · Jung-Soon Kim**

* Graduate Student, Department of Nursing, College of Medicine, Pusan National University

** Professor, Department of Nursing, College of Medicine, Pusan National University

ABSTRACT

Objectives : The aim of this study was to identify the trend of school health research by analyzing articles related to school health for the last 10 years. this information can be used to guide research direction for the future.

Methods : This study is a descriptive study that analyzed annual data. using an objective frame of evaluation about the methodology and research domain in each paper, all the papers included in the journals concerning school health from January 1993 to December 2000 were analyzed. The data was processed statistically by frequency and percentage.

Results : 455 papers in 9 journals related to school health were published. The Journal of the Korean Society of School Health had 204 articles, the highest number of any journal. most of the articles were descriptive, but the number of experimental studies increased over time. the most common research subjects were students were the greatest ones, but the trend to study both parents and teachers increased near the end of the sampling period. the most common selection of subjects appeared to be based on convenience, but probability sampling gradually increasing annually. the most common research instrument was the questionnaire and the reliability and the validity of instruments were described in approximately half of the studies.

The survey was the most commonly used method of data collection. The papers that met ethical issue in data collection were less than those that did not. In addition, the papers that provided the rationale for the calculation of sample size were less than those that did not. parametric statistics were the main methods of data analysis, but some advanced statistics were used more often than simple descriptive statistics in the latter part of the sampling period. In general, limit of the studies were not frequently mentioned but more recommendations were made. regarding the characteristics of the research area, the assesment domain was remarkable. The rate of school health problem assesment was the highest among research subjects. Sex- related subjects were the highest in detail research subjects.

Conclusions : The research of school health has increased quantitatively, but it is difficult to ascertain its qualitative development. Therefore, on the basis of the research completed up until now, more school-based intervention studies and longitudinal studies need to be another target for the evaluation of the effects of the school health service. as well, policy suggestion through international and cross-sectional comparison studies are needed to assist in the establishment of the long term direction of school health.

Key Words: School health, Trend analysis

1. 서론

1. 연구의 필요성

학교보건사업의 대상자는 우리나라 전체 인구의 25-30%에 해당할 정도로 많은 비중을 차지하고 있으며, 학령기의 올바른 건강지식과 행위가 평생의 건강관리 형태에 영향을 미치게 되므로 학교보건사업은 어느 분야보다도 국민건강에 크게 기여할 수 있는 영역이다(김화중 등, 2002; Tuner et al, 1996).

학교보건에 대한 관심은 18세기말에서 19세기초에 소아보건에 관한 활동에서 시작하여 1865년 이후부터 독일에서는 학교급식의 무상 제공이 시작되었다. 그 후 학교급식은 영국과 미국에서도 실시되었으며, 1890년에는 처음으로 미국의 뉴욕에서 학교에 교의를 임명하여 학교 전염병의 예방 및 관리를 주 업무로 하여 점차 신체검사와 보건교육도 담당하게 하였다. 1892년 영국 런던에서는 최초로 간호사를 학교에 배치하여 학생들의 영양상태를 조사하도록 하였다(Green et al, 1980). 우리나라는 1949년 교육법 제89조에 신체검사와 양호시설의 설비에 대한 규정을 두었으며, 1965년부터 개정된 교육법에 의해 간호사가 학교보건을 관리하는 전문적인 교사로서 역할을 수행해 오고 있다(남철현 등, 2000; 문옥륜, 2001).

일본의 경우 초·중·고등학교에 보건교사 각 1인을 배치하고 있으며, 대만의 경우는 1교1인 배치를 원칙으로 하며 72학급 이상에서는 2인을 배치하고 있다. 미국에서는 학교간호사 배치기준을 학교단위로 하여 학교보건협회가 추천한 학교간호사 1인당 학생수를 1,000명으로 하고 있다(김영임, 2000). 이에 비해서 우리나라의 경우는 2001년 초·중·고등 학교수가 10,061개이고, 학생수가 7,831,754명이며 보건교사수가 6,162명(교육통계연보 교육부)으로 '18학급이상의 초등학교에는 보건교사 1인을 두고, 중학교와 고등학교에는 보건교사 1인을 둔다'는 학교보건법 시행령 제6조에 명시된 보건교사 배치기준에도 미치지 못하고 있다.

한편 우리나라에서는 한국학교보건협회가 1955년도에 설립되어 각 중 보건교육 및 조사연구, 보건봉사 사업을 실시하고 있으며, 시립학교보건소가 1958년도에 발족하여 1995년에 서울특별시 학교보건원으로 기관의 명칭을 변경해서 학생 및 교직원의 건강보호·

증진과 질병예방을 위한 보건교육, 연구, 검진 및 진료를 함으로써 학교보건의 향상에 기여하고 있다(김명호, 1987). 또한 학교보건과 관련된 전문학회지인 한국학교보건학회지가 1988년에 창간되어 학교보건 실무와 연구에 기여하고 있으며, 관련 학문분야의 발전을 도모하게 되었다.

간호학문의 발전을 도모하고 간호학이 하나의 전문직으로써 사회적 기능을 책임있게 수행하기 위해서는 그 기초가 되는 과학적 지식체를 정립해야 한다. 이러한 간호지식의 개발과 확대는 간호연구를 통해서 이루어질 수 있다. 따라서 지식의 기초를 제공하고 실질적인 내용을 개발하는 많은 체계적인 연구들이 오랜 세월을 거쳐서 수행되어 왔다. 간호연구의 변천과정과 그 발전 경로를 되짚어보기 위해 선행 연구논문들을 종합 분석하여 연구의 동향을 밝히는 것은 중복된 연구영역과 아직까지 미진한 연구분야를 확인할 수 있고, 이런 분야의 연구 활성화를 촉진하고 차후의 연구 방향을 설정하는데 기초자료를 제공할 수 있어서 의미 있는 작업이라고 본다. 이러한 맥락에서 간호학과 관련된 연구의 동향을 분석한 작업은 크게 두 가지 형태로 진행되었다. 첫째는 학회지별로 게재된 논문의 연구동향을 분석한 것으로서 대한간호학회지(최경숙 등, 2000), 기본간호학회지(정인숙 등, 2001), 산업간호학회지(임경희와 박경민, 2001) 등이 분석된 바 있다. 둘째로는 특정 연구 주제에 따라 국·내외의 연구동향을 분석하여 연구의 흐름과 방향을 제시한 것으로 암(최선헌 등, 1998; 박정숙 등, 2002), 청소년 건강행위(박남희와 이해정, 2002), 당뇨병(홍영혜와 김명애, 2001), 가족지지(박신애 등, 2001) 등에 대한 분석이 수행된 바 있다.

학교보건분야에서도 지금까지 많은 연구들이 수행되고 발전되어 왔으며, 연구결과가 관련 학회지 등을 통해 발표되어 왔다. 학교보건에 대한 연구동향을 분석한 것으로는 이인숙 등(2001)이 지역사회간호학회지와 학교보건학회지를 대상으로 창간호에서부터 1999년까지 발표된 논문을 간호과정에 따라 분류한 것이 있을 뿐이다. 학교보건과 관련하여 논문을 게재하고 있는 국외의 학회지는 The Journal of school health와 Health Education을 비롯하여 대략 10종의 학회지가 검색되었으나, 학교보건 관련 연구 동향을 분석한 논문은 아직까지 발견할 수 없었다. 본 연구에

서는 학교보건과 관련된 국내 학회지별로 최근 10년간의 논문 목록을 검색해서 분석함으로써, 한국의 학교보건 연구동향을 파악하고 향후 연구과제를 검토하고자 하였다.

2. 연구의 목적

본 연구에서는 학교보건과 관련하여 국내에서 발표된 최근 10년 간의 연구논문들을 관련 학회지를 통해 분석함으로써 학교보건의 연구동향을 파악하고, 향후 학교보건의 연구과제 설정에 도움을 주고자 한다.

구체적인 연구목적은 다음과 같다.

- 1) 학교보건과 관련된 논문의 게재 현황을 학회지별 및 연도별로 조사한다.
- 2) 학교보건과 관련된 논문의 연구방법적 특성을 연도별로 조사한다.
- 3) 학교보건과 관련된 논문의 연구영역적 특성을 연도별로 조사한다.

II. 연구방법

1. 연구설계

본 연구는 학교보건과 관련된 최근 10년간의 연구논문을 연구방법과 연구영역에 대한 분석틀을 사용하여 연도별로 분석한 서술적 조사연구이다.

2. 연구자료

본 연구에서는 한국교육학술정보원, 국립중앙도서관, 국회도서관, 대학교 도서관, 보건연구정보센터(RICH) 등의 다양한 검색 사이트를 통해 학교보건과 관련된 논문이 게재된 학회지별로 검색해 보았으나 대부분 중복되었고 P대학교 도서관 및 보건연구정보센터(RICH)의 두 검색 사이트가 가장 많은 정보를 수록하고 있었으므로 이 검색 사이트를 통해 1993년 1월부터 2002년 12월까지 최근 10년간 발표된 논문을 검색하였다. 논문의 선정기준은 학교보건법 시행령 제2조에 의거하여 학교보건의 대상이 초·중·고등학교에 해당하므로 대학교는 제외하였고, 학교보건이란 학생 및 교직원을 간호대상으로 하여 보건서비스와 환경관리 및 보건교육을 간호활동으로 해서 학교가 그 건강문제를 스스로 해결하는 능력을 향상시키

도록 하는 학교보건사업을 내용으로 하므로 이러한 주제를 다룬 논문을 대상으로 하였다. 분석대상 학회지의 선정에서 학교보건 관련 논문이 최근 10년간 최소한 10편 이하로 게재된 학회지는 본 연구에서는 제외하였지만, 한국학교보건교육학회지는 단 1회로 9편만 출간되었으나 9편 모두가 학교보건 관련 논문이었으므로 분석 대상에 포함시켰다. 분석대상에서 제외된 학회지의 경우 대부분 1년에 1편 이하로 발표되고 있었다. 그 결과 대한간호학회지, 보건교육·건강증진학회지, 아동건강간호학회지, 여성건강간호학회지, 정신간호학회지, 지역사회간호학회지, 한국간호교육학회지, 한국보건간호학회지, 한국학교보건교육학회지, 한국학교보건학회지 등 총 9종의 학회지에서 학교보건과 관련된 논문 총 455편을 분석대상으로 하였다.

3. 분석도구

본 연구에 사용된 분석도구는 기존의 문헌을 기초로 연구자가 작성한 후, 지역사회 전공 교수 1인, 10년 이상 보건교사로 재직 중인 보건교사 1인, 대학원 박사과정 학생 2명으로부터 내용타당도에 대한 자문을 받아 수정·보완 과정을 거쳐 완성한 것으로서 연구방법에 대한 분석틀과 연구영역에 대한 분석틀 2종이었다.

1) 연구방법에 대한 분석틀은 연구설계, 연구대상자, 표본추출방법, 연구도구, 도구의 신뢰도와 타당도, 자료수집방법, 자료수집 시 윤리적 고려, 표본추출크기 근거, 자료분석방법, 제한점, 제언 여부를 조사하도록 구성되었다.

2) 연구영역에 대한 분석틀은 간호과정에 근거하여 사정, 수행, 평가 영역으로 구분하였다. 사정영역의 연구주제는 학교건강문제사정, 수행영역의 연구주제는 학교보건교육/학교보건 서비스/학교보건시설 및 장비/학교보건행정, 평가영역의 연구주제는 학교보건사업평가로 구성되었으며, 각각의 연구주제는 다시 세부연구주제로 나누어서 조사하도록 구성되었다.

4. 자료수집방법

분석틀을 이용하여 대상 논문을 분류하고 분석하였으며, 분석내용은 실수와 백분율로 통계처리하였다.

III. 연구결과

1. 학교보건 관련 국내 학회지별 및 연도별 논문 게재 현황

분석대상 논문의 학회지별 및 연도별 논문 게재 현황은 <표 1>과 같다.

9종의 학회지에서 총 455편의 학교보건과 관련된 논문이 발표되었다. 학회지별로는 한국학교보건학회지가 44.84%로 가장 많았고, 지역사회간호학회지가 12.75%, 보건교육·건강증진학회지가 10.11%, 아동간호학회지가 9.23%, 한국보건간호학회지가 5.27%, 정신간호학회지와 대한간호학회지가 각각 5.05%, 여성건강증진간호학회지가 3.30%, 한국간호교육학회지가 2.42%, 한국학교보건교육학회지가 1.98%의 순으로 게재되었다. 발표 연도별은 93년도에 6.15%, 94년도에 3.74%에서 2001년도에 19.34%, 2002년도에 15.82%로 최근에 이룰수록 많은 논문이 발표되고 있는 것으로 나타났다.

2. 학교보건 관련 국내 논문의 연도별 연구방법적 특성

분석대상 논문에서 사용된 연구방법을 연도별로 분석한 결과는 <표 2>와 같다.

연구설계는 서술적 조사연구가 45.27%로 가장 높은 비율을 보였고, 서술적 상관관계연구가 20.44%, 비동등성 대조군 전후설계를 비롯한 실험연구가 7.91%, 종설 및 문헌고찰이 11.65%, 질적 연구가 10.11%였으며,

사례연구는 한편도 없었다. 연구대상자는 초등학생을 비롯한 학생이 65.65%로 가장 많았고 그 중에서 고등학생 대상이 23.35%로 많았다. 일반교사를 비롯해서 교사 대상은 7.05%였고 그 중에서 보건교사 대상이 4.41%로 많았고, 학생과 학부모를 함께 대상으로 한 논문은 2.42%였고, 학교행정가를 대상으로 한 논문은 한편도 없었다. 표본추출방법은 임의표출법이 72.53%로 가장 많았고, 무작위표출법이 12.09%로 나타났다. 연구도구는 설문지를 이용한 경우가 72.31%로 가장 많았으며, 혈압계, 체중계 등 계측기기를 사용한 경우가 8.35%로 나타났다. 도구의 신뢰도 및 타당도를 기술한 논문은 50.99%였고, 49.01%는 기술되어 있지 않았다. 자료수집방법은 설문조사가 73.19%로 가장 많았고, 측정법이 6.59%, 관찰 및 면접법이 2.86%로 나타났다. 자료수집 시 윤리적 고려를 기술한 논문은 32.97%로 나타났고, 67.03%는 윤리적 고려 여부에 대해서 기술되어 있지 않은 것으로 나타났다. 표본추출크기에 대한 근거를 제시한 논문은 30.77%였으며, 69.23%는 근거를 제시하지 않은 것으로 나타났다. 자료분석방법은 모수 추론통계가 49.45%로 가장 많았고, 기술통계가 16.26%, 모수와 비모수 추론통계를 동시에 사용한 논문이 14.07%, 비모수 추론통계가 5.71%, 질적인 방법을 사용한 논문이 6.74%로 나타났다. 제한점을 제시한 논문은 15.82%였으며, 84.18%는 제시하지 않은 것으로 나타났다. 제언 여부에서는 전체논문의 67.47%가 제언을 제시하고 있는 것으로 나타났다.

<표 1> 학교보건 관련 국내 학회지별 및 연도별 논문 게재 현황

학회지 \ 연도별	93년	94년	95년	96년	97년	98년	99년	00년	01년	02년	합계	%
한국학교보건학회지	18	11	25	20	22	27	11	25	28	17	204	44.84
지역사회간호학회지	-	1	2	2	2	5	6	7	19	14	58	12.75
보건교육·건강증진학회지	6	3	3	-	7	3	4	5	9	6	46	10.11
아동간호학회지	-	-	-	1	2	2	3	9	11	14	42	9.23
한국보건간호학회지	3	-	3	-	2	3	4	3	5	1	24	5.27
정신간호학회지	-	1	-	1	1	2	4	5	4	5	23	5.05
대한간호학회지	1	1	-	1	1	2	4	5	2	6	23	5.05
여성건강간호학회지	-	-	2	-	-	-	-	3	6	4	15	3.30
한국간호교육학회지	-	-	-	-	-	1	-	1	4	5	11	2.42
한국학교보건교육학회지	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	1.98
합 계	28	17	35	25	37	45	36	72	88	72	455	100
%	6.15	3.74	7.69	5.49	8.13	9.89	7.91	15.82	19.34	15.82	100	

<표 2> 학교보건 관련 국내 논문의 연도별 연구방법

항목	구분	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	합계	%
연구 설계	비동등성 대조군 전후설계	-	-	2	-	1	3	4	4	8	3	25	5.49
	비동등성 대조군 시차전후설계	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	5	1.10
	비동등성 대조군 사후설계	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0.22
	모의 대조군 전후설계	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	5	1.10
	서술적 조사	12	8	10	10	14	21	18	29	39	45	206	45.27
	서술적 상관관계	8	3	5	2	7	5	8	19	22	14	93	20.44
	사례연구	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
	종설 및 문헌고찰	8	4	8	2	3	9	2	9	6	2	53	11.65
	질적연구	-	1	7	11	8	5	1	4	4	5	46	10.11
	기타	-	1	3	-	3	2	3	2	6	1	21	4.62
연구 대상 자	초등학생	5	4	7	5	8	6	9	14	12	14	84	18.50
	중등학생	3	-	2	2	5	1	4	9	16	15	57	12.56
	고등학생	5	2	6	5	7	10	7	21	24	19	106	23.35
	둘 이상 학생	1	1	2	2	4	3	7	4	17	10	51	11.23
	일반교사	-	1	-	-	1	2	-	2	1	-	7	1.54
	보건교사	4	2	2	-	1	1	2	4	1	3	20	4.41
	모든 교사	-	-	-	-	-	2	2	-	-	1	5	1.10
	학교 행정가	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
	학생 및 학부모	-	1	-	-	2	-	-	1	3	4	11	2.42
	학생, 학부모, 교사	1	1	2	-	-	-	-	2	2	1	9	1.98
표본추출 방법	기타(종설 등)	9	5	14	11	9	20	5	15	12	5	105	23.08
	무작위표출법	2	2	-	3	-	3	4	4	18	19	55	12.09
	임의표출법	21	10	21	16	34	30	30	58	60	50	330	72.53
연구도구	기타(종설 등)	5	5	14	6	3	12	2	10	10	3	70	15.38
	계측기기	1	2	2	1	3	5	2	8	8	6	38	8.35
	설문지	19	11	20	15	24	27	31	55	68	59	329	72.31
도구의 신뢰 도/타당도	기타(종설 등)	8	4	13	9	10	13	3	9	12	7	88	19.34
	유	7	4	5	7	16	23	21	38	56	55	232	50.99
자료수집 방법	무	21	13	30	18	21	22	15	34	32	17	223	49.01
	측정법	2	2	2	2	1	3	3	3	6	6	30	6.59
	관찰 및 면접법	-	-	1	3	3	4	-	-	1	1	13	2.86
자료수집 시 윤리적 고려	설문조사	16	11	20	14	28	26	29	59	70	60	333	73.19
	기타(종설 등)	10	4	12	6	5	12	4	10	11	5	79	17.36
	유	6	5	3	3	7	7	14	27	35	43	150	32.97
표본추출 크기 근거	무	22	12	32	22	30	38	22	45	53	29	305	67.03
	유	2	3	14	14	18	16	9	27	30	7	140	30.77
	무	26	14	21	11	19	29	27	45	58	65	315	69.23
자료분석 방법	기술통계	4	8	9	5	7	6	4	13	12	6	74	16.26
	모수 추론통계	11	5	11	9	18	22	18	39	49	43	225	49.45
	비모수 추론통계	4	-	1	1	-	-	4	4	5	7	26	5.71
	모수 & 비모수 추론통계	1	-	2	4	3	3	7	13	18	13	64	14.07
	질적방법	-	1	6	4	5	5	1	1	4	3	30	6.74
제한점	기타(종설 등)	8	3	6	2	4	9	2	2	0	0	36	8.09
	유	4	4	5	9	3	7	7	5	17	11	72	15.82
제언	무	24	13	30	16	34	38	29	67	71	61	383	84.18
	유	19	7	15	12	22	29	27	44	70	62	307	67.47
	무	9	10	20	13	15	16	9	28	18	10	148	32.53
합계		28	17	35	25	37	45	36	72	88	72	455	100
%		6.15	3.74	7.69	5.49	8.13	9.89	7.91	15.82	19.34	15.82	100	

3. 학교보건 관련 국내 논문의 연도별 연구영역적 특성

분석대상 논문에서 다른 연구영역을 연도별로 분석한 결과는 <표 3>과 같다.

학교간호과정으로 구분하여 볼 때 사정영역에 해당되는 내용이 전체의 75.82%로 가장 많았으며, 다음이 수행영역으로 19.56%, 평가영역이 4.62%를 차지하였다. 사정영역의 연구주제는 모두가 학교건강문제사정에 대한 것으로 75.82%를 차지하였고, 수행영역의 연구주제는 학교보건교육이 7.47%, 학교보건행정이 5.93%, 학교보건 서비스가 각각 4.62%, 학교보건 시설 및 장비가 1.54%로 나타났다. 평가영역에서는

학교보건사업평가에 대한 것이 4.62%를 차지하였다. 학교건강문제사정에서는 성과 관련된 세부주제가 10.99%로 가장 많았고, 건강행위와 관련해서 신념이나 가치 등 9.67%, 흡연 7.69%, 비만, 구강보건, 스트레스에 관련된 세부주제가 각각 3.52%의 순으로 나타났다. 학교보건교육에서는 성교육 관련 세부주제가 1.54%로 가장 많이 나타났고, 금연과 일반적인 건강증진이 각각 0.88%의 순으로 나타났다. 학교보건 서비스에서는 신체계측과 관련된 세부주제가 1.54%로 가장 많이 나타났고, 상처치유와 건강상담이 각각 0.22%의 순으로 나타났다. 학교보건시설 및 장비 영역에서는 보건시설 실태와 관련된 세부주제

<표 3> 학교보건 관련 국내 논문의 연도별 연구영역

연구영역	연구주제	세부연구주제	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	합계	%	
사정	학교건강문제사정	건강상태조사	-	-	1	-	1	-	-	1	3	9	15	3.30	
		약물남용	2	-	2	-	1	2	3	3	-	1	14	3.08	
		비만	-	1	1	-	2	2	1	2	5	2	16	3.52	
		구강보건	1	-	2	-	2	-	1	5	3	2	16	3.52	
		시력관리	1	1	-	-	1	-	-	1	4	2	10	2.20	
		스트레스	2	2	-	3	-	4	-	2	1	2	16	3.52	
		흡연	2	-	-	1	-	2	4	10	2	14	35	7.69	
		음주	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1	5	1.10	
		성	1	1	4	2	-	6	6	5	14	11	50	10.99	
		가족환경	-	-	-	1	-	2	-	1	2	4	10	2.20	
		학교환경	1	2	1	2	-	1	1	2	3	1	14	3.08	
		건강교육요구도	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	4	0.88	
		건강증진실태	-	-	-	-	3	2	5	3	3	-	16	3.52	
		자가간호	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	3	0.66	
		생활양식	-	-	-	1	2	1	-	-	1	1	6	1.32	
		건강행위,신념,가치	4	-	3	4	4	5	2	8	10	4	44	9.67	
		기타	7	5	2	1	6	9	3	11	17	10	71	15.60	
소	계											345	75.82		
수행	학교보건교육	성교육	-	-	-	-	1	-	2	1	1	2	7	1.54	
		금연교육	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	4	0.88	
		식이교육	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	0.44	
		약물관리	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00	
		구강관리	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.22	
		시력관리	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.22	
		일반적인 건강증진	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	4	0.88	
		기타	3	2	2	-	1	-	2	2	1	2	15	3.30	
		소	계											34	7.47
		학교보건서비스	신체계측	-	2	-	2	-	1	1	-	1	-	7	1.54
상처치유	-		-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.22		
건강상담	-		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0.22		
기타	-		-	1	2	2	1	-	5	-	1	12	2.64		
소	계											21	4.62		

연구영역	연구주제	세부연구주제	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	합계	%
수행	학교보건 시설 및 장비	보건시설 실태	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	3	0.66
		학교보건인력 배치	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	0.44
		기타	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.44
	소	계											7	1.54
	학교보건 행정	학교보건정책	1	1	4	3	2	1	-	3	4	-	19	4.18
		학교보건법률	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
		학교보건구조	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.22
		기타	-	-	-	-	4	1	-	-	2	-	7	1.54
	소	계											27	5.93
	평가	학교보건 사업평가	보건사업평가	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
보건교육효과			-	-	-	-	2	-	2	1	3	2	10	2.20
학교급식효과			-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3	0.66
기타 사업효과			-	-	4	-	-	1	-	1	-	-	6	1.32
소		계											21	4.62
합	계	28	17	35	25	37	45	36	72	88	72	455	100	
	%	6.15	3.74	7.69	5.49	8.13	9.89	7.91	15.82	19.34	15.82	100		

가 0.66%로 가장 많이 나타났고, 학교보건인력 배치가 0.44%로 나타났다. 학교보건행정에서는 학교보건정책과 관련된 세부주제가 4.18%로 가장 많이 나타났고, 학교보건구조가 0.22%, 학교보건법률에 대한 세부주제는 한편도 없었다. 학교보건사업평가 영역에서는 보건교육효과와 관련된 세부주제가 2.20%로 가장 많이 나타났고, 학교급식효과가 0.66%, 보건사업평가가 0.44%로 나타났다.

IV. 논 의

학교보건이란 학생 및 교직원과 그 가족, 더 나아가서 지역사회를 대상으로 학생, 가족, 교직원 및 보건의료전문가가 참여하여 보건봉사와 환경관리 및 보건교육을 제공함으로써 각자의 건강문제를 해결할 수 있는 신체적·정신적·사회적 기능 수준을 향상시켜 안녕 상태로 이르도록 하는 포괄적인 사업이다(김화중 등, 1999). 이러한 포괄적인 건강사업으로서의 그 목적을 달성하려면, 학교보건 관련 분야에서 계속적인 연구를 통해 학교보건 지식을 개발하고 확대시켜 나가야 하며, 또한 연구의 결과는 논의를 통해 발전적인 방향을 모색하고 그 연구결과의 확산과 보급을 위해서 학술지에 발표하게 된다.

본 연구에서는 학교보건과 관련된 논문이 게재되는 9종의 국내 학회지에 최근 10년간 발표된 학교보

건 관련 455편의 연구논문을 연구방법과 연구영역별로 분석하여 최근의 학교보건 연구동향을 파악하고자 하였다. 분석결과 게재논문의 편수는 학회지의 발간 횟수가 증가하면서 2000년 들어서 1990년도에 비해 두 배 이상 양적으로 증가한 것으로 나타났다. 학회지 종류로는 한국학교보건학회지가 전체 발표논문의 44.84%를 차지하였고, 다음으로 지역사회간호학회지가 12.75%, 보건교육·건강증진학회지가 10.11%를 차지하여 연구주제에 맞게 적절히 투고를 하고 있음을 보여주었다. 이밖에도 연구대상자가 초등학생과 중·고등학생이므로 아동간호학회지와 여성건강간호학회지를 비롯해서 소아의 정신관련 논문은 정신간호학회지에 게재되고 있었다.

사용된 연구방법에 대해 분석한 결과 연구설계는 서술적 조사연구와 서술적 상관관계연구가 65.71%로 높은 비율을 차지하고 있었고, 비록 편수는 적었지만 상대적으로 실험연구가 90년도 후반부터 증가하는 경향이 있었는데, 이러한 결과는 다른 학회지에 대한 연구동향 분석의 결과와도 유사한 것으로서(홍근표 등, 1983; 최경숙 등, 2000; 임경희와 박경민, 2001; 정인숙 등, 2001), 간호학이 발전하고 있음을 보여주는 긍정적인 현상이다(Ryan, 1983). 또한 연구의 설계가 아직까지 양적인 방법을 많이 이용하고 있지만, 종설 및 문헌고찰과 질적연구도 꾸준히 연구가 이루어지고 있었으며, 사례연구는 한편도 게재되지 않았다.

지역사회 중에서 학교가 연구 현장이 되므로, 연구 대상자는 학생이 가장 많았으며, 나아가서 학생들의 가족과 보건교사를 비롯하여 일반교사를 모두 포함하기도 하였지만 학교행정을 대상으로 한 논문은 한편도 없었다. 학생 중에서는 고등학생을 대상으로 같은 연령간에 횡단적으로 비교한 논문이 많았고, 학년 별로 종단적으로 비교한 논문도 일부 있었다.

표본추출방법은 정인숙 등(2001)의 연구에서 나타난 것처럼 무작위표출법에 비해 임의표출법이 7배 가량 양적으로 많았으나, 무작위표출법이 2000년도에 들어와서 전년도들에 비해서 4배 이상으로 급격하게 증가하는 경향을 보여 결과의 일반화를 위해 대표성 있는 표본 추출법을 사용하는 연구가 점차 늘어나고 있었다.

연구도구는 계측기기를 사용한 것보다 설문지를 사용하는 경우가 8배 가량 많았고, 자료수집방법도 설문조사방법을 가장 많이 사용하고 있었으나 생리적인 측정법을 병행하는 방법이 2000년도 이후부터 4배 가량 증가하고 있어 좀 더 객관적인 자료수집과 평가기법을 이용하고 있음을 알 수 있었다. 이는 산업간호학회지를 분석한 임경희와 박경민(2001)의 연구에서처럼 질문지법이 주류를 이루고 있지만 2000년 이후에는 한 가지 방법에만 의존하지 않고 두 가지 이상 상호보완적인 방법을 사용하여 자료수집의 오류와 한계를 극복하고 신뢰성 있는 연구결과를 획득하려는 연구자들의 바람직한 연구방향이라 할 수 있다. 도구의 신뢰도나 타당도는 전반 5년 간에는 제시되지 않은 논문이 많았으나 후반 5년부터는 제시하는 논문이 점점 증가하고 있어, 간호연구방법에 대한 의식과 지식이 높아지면서 도구의 신뢰도와 타당도의 제시가 기본으로 자리잡아가고 있음을 의미한다.

자료수집 시 윤리적 고려에 대해서 기술한 논문보다 그렇지 않은 논문이 2배 가량 많았으나 역시 연도에 따라 윤리적 고려에 대해서 기술해 놓은 논문이 상대적으로 급증하고 있었다. 이는 실제 연구 수행에서는 대상자에게 논문의 내용과 목적을 충분히 설명하고 동의를 구하는 윤리적인 절차에 따라서 연구가 실시되었지만, 논문 상에 상세히 기술하지 않아 문제점으로 지적될 수 있으므로 앞으로 연구자들은 주의를 기울여야 할 것으로 생각된다. 표본추출크기에 대

한 근거를 제시하지 않는 논문이 제시한 논문에 비해 2배 가량 많지만 표본추출크기에 대한 근거를 제시하는 논문이 꾸준히 증가하고 있어 역시 바람직한 방향으로 나아가고 있었다. 어쩔 수 없이 표본추출크기에 대한 근거를 제시할 수 없는 경우를 제외하고 앞으로는 더 많은 논문들이 문헌고찰을 통해 선행연구에서 제시한 표본크기를 기반으로 적절한 표본크기를 구해서 연구를 실시하거나, 그것이 어려우면 실시하고자 하는 연구설계에 맞추어 예비조사를 실시해서 본 연구의 적정 표본크기를 구한 후 보다 타당성 있는 연구를 실시해야 할 것으로 사료된다. 양수 등(1996), 최경숙 등(2000), 정인숙 등(2001)의 연구결과처럼 자료 분석방법은 단순한 기술통계보다는 다양한 통계기법과 추론통계기법을 활용하면서 점점 고급통계기법을 많이 사용하고 있었으며, 이는 통계방법에 대한 지식이 증가하기도 하였고 컴퓨터 사용의 대중화로 다양한 통계방법을 적용할 수 있는 기술발달도 영향을 미친 것으로 생각된다. 연구의 제한점을 제시하지 않은 논문이 제시한 논문에 비해서 5배 가량 많았으며, 제한점이 없는 연구설계를 실시하였다면 바람직하고 이상적이라 할 수 있다. 그러나 인간을 대상으로 지역사회에서 연구를 실시하다보면 여러 가지 제약 조건이 생기게 되고, 통제할 수 없는 변수가 결과에 영향을 미치게 되므로 보다 신중하게 연구설계를 기획하여야 할 것이다. 결론 부분에 간단하게 추후연구 방향에 대해 연구자의 의견을 덧붙인 논문은 제언을 제시한 논문 수에 포함하지 않았음에도 불구하고, 제언을 제시한 논문이 제시하지 않은 논문에 비해서 2배 이상 많았다. 많은 논문들이 제언을 통해 추후연구의 방향을 제시하고, 후속연구가 계속 이어진다면 점진적으로 연구가 발전되어 나가리라 생각된다.

학교보건 관련 연구영역은 분류하는 기준이 학자마다 다양하지만, 본 연구에서는 간호과정에 근거하여 사정, 수행, 평가 영역으로 구분하여 분석한 결과 사정 영역에 대한 연구가 75.82%로 가장 많이 수행되었으며 이는 이인숙 등(2001)의 연구결과와 일치하였다. 사정 영역의 연구주제는 학교건강문제사정이었으며, 세부연구주제로는 성과 관련된 것이 가장 많았으며, 다음으로는 건강행위와 관련된 것, 흡연, 비만이나 스트레스, 건강증진, 구강상태와 같은 주제 순이었

다. 연도별로 꾸준히 연구되고 있었던 주제는 비만, 구강보건, 학교환경, 건강행위와 관련된 것이었으며, 약물남용과 건강증진실태는 1990년 후반에만 주로 연구가 이루어졌고, 흡연이나 성과 관련된 연구는 1990년 후반부터 최근에 가까울수록 많은 연구가 수행되었다. 학생들에게 많은 영향을 미치는 가족환경에 대한 사정연구도 최근 들어서 증가하고 있어 학생들의 건강에 대한 접근을 총체적으로 평가해보려는 시도로 생각된다. 이인숙 등(2001)이 지역사회간호학회지에 게재된 학교보건관련 세부연구내용을 분석한 연구결과에서는 건강행위의 사정이 가장 많았으며, 다음이 성교육 요구도, 스트레스, 비만 등의 순으로 순위는 약간 다르지만 주제 내용은 특별히 다르지 않았다.

수행 영역에서의 연구주제는 학교보건교육이 가장 많았고 세부연구주제에서는 성교육이 가장 많았으며, 금연교육이나 일반적인 건강증진에 대한 영역이 다음으로 많았고 식이교육, 구강교육, 시력관리 등의 순으로 나왔다. 건강한 시민으로 성장해야 할 학생들에게 보다 적절하고 체계적인 교육 프로그램을 제작해서 보건교육을 실시하는 것이 예방간호로 나아가는 간호의 궁극적인 목표와 일치한다(김명, 1993)고 생각한다. 학교보건 서비스에서 가장 많은 세부연구주제로는 신체계측이 가장 많았고, 상처치유와 건강상담이 있었다. 학교보건시설 및 장비에서 가장 많은 세부연구주제로는 보건시설 실태가 있었고, 다음이 학교보건인력 배치에 대한 것이 있었다. 학교보건행정에서 가장 많은 세부연구주제로는 학교보건정책이 있었고, 다음이 학교보건구조였다.

평가 영역에서의 연구주제는 학교보건사업평가로 세부연구주제에서 보건교육효과에 대한 것이 가장 많았으며, 다음이 학교급식효과, 학교보건사업평가의 순이었다. 성장하는 학생들의 건강에 많은 영향을 미치는 학교급식은 그 중요성과 관심도에 비해서 게재된 연구 편수가 적었으며, 특히 학교급식이 보편화된 오늘날 학생들의 건강증진과 질병예방을 도모하는 합리적인 학교급식이 요구되므로 이에 대한 연구를 계속적으로 수행해 나가야 할 것이다.

이상의 연구결과를 종합해 볼 때 향후 학교보건 관련 연구는 학교보건에 관한 연구영역의 편중을 피하고, 학교보건의 실무에 도움을 주면서 그 효과를 검증

하는 체계적인 연구영역을 구상할 필요가 있다. 따라서 학교보건법에 명시된 보건교사의 업무인 직접 건강관리 활동을 통한 간호사의 역할과 환경을 안전하고 위생적으로 관리해야 할 환경관리자의 역할, 보건교육을 통한 질병예방과 건강증진, 자기건강관리능력 향상을 위한 보건교육자로서의 역할을 수행하기 위한 업무, 그리고 간접간호 활동을 통한 예산, 시설, 장비 관리, 기록과 보고, 직무관계 수립, 학교보건조직 운영 등의 다양한 역할별로(남현철 등, 2000; 강말순 등, 2003) 연구를 실시하여 보건교사가 학교현장에 적용해서 실질적으로 도움을 받을 수 있는 연구영역이 필요하다. 또한 김영임 등(2002)이 제안한 학교영역에 적용 가능한 간호실무체계를 바탕으로, 그 범주에 맞추어서 학생들의 건강문제를 사정하고 수행하는 연구를 실시하고 효과를 평가해 나가는 연구영역도 고려해 볼 필요가 있다고 본다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 학교보건의 연구동향을 파악하고 향후 연구과제를 설정하는데 도움을 주고자 학교보건과 관련된 최근 10년 간의 국내 학회지에 게재된 연구논문을 연구방법과 연구영역으로 나누어서 분석하였다.

연구의 주요결과는 다음과 같다.

1. 발표된 연구논문의 수는 9종 학회지에서 총 455편이었으며, 학교보건 전문학회지인 한국학교보건학회지에 게재된 논문이 가장 많았다.

2. 연구방법적 특성에서 연구설계는 서술적 조사연구가 가장 많았고, 연구대상자는 학생이 가장 많았다. 표본추출방법은 임의표출법이 가장 많았으며 연구도구는 설문지가 가장 많았고, 도구의 신뢰도 및 타당도를 기술한 논문은 절반 가량 되었다. 자료수집방법은 설문조사가 가장 많았고, 자료수집 시 윤리적 고려를 기술하지 않은 논문이 기술한 논문보다 많았다. 표본추출크기에 대한 근거를 제시하지 않은 논문이 제시한 논문보다 많았다. 자료분석방법은 모수추론통계가 가장 많았고, 제한점을 제시한 논문은 비교적 적었으나 제언을 제시한 논문은 많았다.

3. 연구영역적 특성에서는 사정영역이 가장 많았다. 연구주제는 학교건강문제사정이 많았고, 세부연

구주제는 성과 관련된 논문이 가장 많았다.

이상의 결과를 종합하면 학교보건의 연구동향은 양적인 증가는 꾸준히 이루어지고 있었지만, 질적인 발전이 동시에 이루어졌다고 평가하기는 어려웠다. 따라서 연구결과의 신뢰성을 높이기 위해서 무작위 표본추출방법을 사용하고 표본추출크기의 근거를 제시하여야 하겠으며, 객관적인 측정법을 병행한 연구 도구를 사용하고 자료수집 시 윤리적 사항을 지켜 나가야 할 것이다. 또한 앞으로는 지금까지 시행된 다양한 조사연구를 바탕으로 편향된 연구주제에서 벗어나 학교 현장에서 실제 적용할 수 있는 중재연구가 이루어져야 할 것이며, 나아가서 보건교육과 학교급식 등 학교보건사업의 중요성을 입증하면서 그 영향을 평가할 수 있는 장기간의 종단적 연구를 지향하여야 할 것이다. 또한 국가간 횡단적 비교연구를 통해 바람직한 학교보건의 방향을 제시할 수 있는 정책제안 연구도 필요하다.

제 언

본 연구의 결과를 기초로 하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 학교보건관련 학위논문의 연구동향을 분석할 필요가 있다.
2. 외국의 학교보건 관련 전문학회지의 연구동향을 분석해서 국내와 비교 분석하는 횡단적 연구가 필요하다.

참고 문헌

강말순·강영미·강영실·고영애·권수자·김금이·김미한·김복용·김상순·김연화·김옥란·김이순·김정남·김정순·박경민·박태남·백경신·성기월·신유선·양혜주·오윤정·왕명자·우선혜·윤석옥·이계희·이나미·이지현·정연강·주혜경·차경미·최연희·한영란·홍춘실·황미혜·황보선·황보수자·황연자. 지역사회간호학. 서울: 수문사; 2003.

김명. 학교 보건교육의 강화 방안. 학교보건교육학회지 1993; 10(2): 22-31.

김명호. 학교보건 사업 개선을 위한 고찰. 대한의학협회지 1987; 3(1): 3-7.

남철현. 지역사회 주민의 보건 의식 향상을 위한 보건교육사업. 한국보건교육학회지 1986; 3(1): 11-12.

남현철·신유선·윤석옥·이지현·김이순·김복용·김정순·황연자·권수자·황미혜·강영미. 실무중심 학교보건. 서울: 계측문화사; 2000.

김영임. 양호교사의 분포 및 학교보건사업의 활성화. 한국학교보건학회지 2000; 13(1): 1-18.

김영임·양순옥·왕명자·김정남·김현숙·박태남·정미자·현혜집. ICNP의 후향적 개발방법에 의한 한국의 학교간호현장. 지역사회간호학회지 2002; 13(4): 595-607.

김화중·윤순녕·전경자. 학교보건과 간호. 서울: 수문사; 1999.

김화중·윤순녕·전경자. 지역사회간호학. 서울: 수문사; 2002.

문옥륜. 학교보건조직의 강화방안. 한국학교보건학회지 2001; 14(1): 5-13.

박남희·이해정. 청소년 건강행위에 대한 국내연구 동향. 지역사회간호학회지 2002; 13(1): 98-114.

박신애·강경숙·정미영·차남현·김순영. 가족직 개념을 다룬 국내 간호연구 분석. 지역사회간호학회지 2001; 12(3): 639-646.

박경숙·김혜옥·문미영·오윤정·윤매옥·정귀임·황보수자. 암환자의 영양, 통증 및 피로 관련 논문 분석. 지역사회간호학회지 2002; 13(3): 541-555.

양수·이미형·유숙자. 국내 정신건강간호학 연구 동향 분석. 정신간호학회지 1996; 5(2): 59-66.

이인숙·김윤아·최경원·진영란. 지역사회간호학 관련 논문 연구동향 분석-학회지 발표 논문을 중심으로. 지역사회간호학회지 2001; 12(1): 288-298.

임경희·박경민. 산업간호학회지 논문의 연구동향 분석. 한국산업간호학회지 2001; 10(2): 142-152.

정인숙·강규숙·김경희·김금순·김원옥·변영순·송경애·손영희·조현숙. 기본간호학 연구동향-기본간호학회지 논문분석을 기반으로. 기본간호학회지 2001; 8(2): 132-146.

- 최선혜 · 남영화 · 류은정 · 백명화 · 서동희 · 서순림 · 최귀운 · 최경숙. 국내의 암관련 간호연구논문 분석. 대한간호학회지 1998; 28(3): 96-114.
- 최경숙 · 송미순 · 황애란 · 김경희 · 정명실 · 신성례 · 김남초. 대한간호학회지 논문 분석을 통한 국내 간호연구 동향-창간호에서 1999년도까지. 대한간호학회지 2000; 30(5): 1207-1228.
- 홍근표 · 김매자 · 김명자 · 이향련 · 이경자 · 박오장 · 강현숙 · 임난영 · 김정인 · 최남희 · 이선옥 · 박지원 · 조동숙. 주요학술지에 게재된 간호연구 논문 분석. 대한간호 1983; 22(3): 115-130.
- 홍영혜 · 김명애. 당뇨병에 관한 국내 간호연구 분석. 기본간호학회지 2001; 8(3): 416-429.
- Green LW · heit P · Iverson DC. et al. The school health curriculum project - ita practice and measurement experiance. Health Educ Q 1980; 7: 13-34.
- Tuner CE · Sellery L · Smith SL.. School Health and Health Education. St. Louis : C. V. Mosby Co; 1996.
- Ryan N. The epidemiological method of building causal inference. Advances in Nursing Science 1983; 5(2): 73-81.