

# 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인, 양육행동 및 아동의 사회적 능력간의 관계

임 옥 회<sup>†</sup> · 소 병 숙

전북대학교 대학원 박사과정 가정학과(아동가족전공)

## The Relationship of Spouse Character Perceived by mother's, Child-Rearing Behavior and Children's Social Competence

Lim, Ok-Hee<sup>†</sup> · So, Byung-Sook

Dept. of Child & Housing Environment, Chonbuk National University Doctoral Course

### Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship of spouse character perceived by mother's child - rearing behavior and child rearing behavior - children's social competence.

The subjects of this study were 115 children's mothers in Jeon-ju city.

The data were collected using questionnaires and analyzed by the statistical methods of frequencies, percentages, t-test, ANOVA, pearson's correlation with SPSS pc program:

The results of this study were summarized as follows :

1. There were significant differences according to economics status in spouse character Perceived by mother's. In other words, got higher income to authoritarian character and also there were significant differences according to economic status in child - rearing behavior. In other words, got higher income mother's child - rearing behavior such as rejection - blame and sensitivity.
2. There were significant differences according to economic status in children's social competence. In particular, got higher income to children's social competence such as ability and leadership.
3. There were significant differences according to economic status in relation of spouse character perceived by mother's, child - rearing behavior and children's social competence.

**Key Words** : Spouse Character, Child-Rearing Behavior, Children's Social Competence.

---

<sup>†</sup>Corresponding author : M.P : 016-693-8256. E-mail : ohlim03@hanmail.net

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성과 목적

인간이 성장 발달해 나가는 데 있어 직접적이고 지속적인 영향력을 주는 요인으로는 최초의 사회적 환경이 되는 가정이다. 가정환경은 가족의 구조와 구성원 및 주거환경 등 다양하게 상호 밀접한 관련을 가지고 있으며 각각의 가족문화를 형성한다. 형성된 가족문화는 자녀의 양육행동, 가치관, 인생관 등에 자연스럽게 모델링이 되게 하고 아동의 성장 발달 및 사회화에 직접적인 영향을 미치게 되며, 이는 각각 가족의 다른 행동양식을 갖게 되기도 한다. 도시화, 산업화는 가족내에서도 부부의 역할도가 더 커지는 데 그 중에서도 배우자에 대한 태도는 전체 가족 기능에 영향을 미치게 됨으로써 부모의 가치관이나 신념 등은 자녀의 양육행동에 있어서도 부모 역할 행동 변화, 부모-자녀 관계의 변화를 초래한다. 부모의 일관성 있는 양육행동은 자녀의 사회적 발달에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 부모의 양육행동에 영향을 미치는 가족체계의 중요성이 더욱 새롭게 인식되어지고 있다(Luster & Okagaki, 1993). Belsky(1984)의 연구에서, 양육행동은 부모의 결혼만족도, 사회적 관계망 및 부모-자녀를 둘러싸고 있는 환경적 맥락에 의해 직·간접적으로 영향을 받게된다. 자녀가 경험한 부모-자녀관계의 질은 인간관계에 대한 내적작업모형을 형성하여, 행동방식을 결정짓는 원천적인 역할을 한다는 애착발달, 부부관계, 부모자녀관계 연구에서도 시사되고 있다. Minuchin (1974)도 정서적으로 안정된 결혼으로 애정적인 욕구를 가진 부모를 만듦으로써 자녀와의 관계는 촉진적이 될 것이라고 하는 것으로, 좋은 부부관계는 좋은 양육행동으로 이어지게 된다. 아동의 성장과 발달에 영향을 주는 환경에는 부모의 양육행동을 통해 가장 직접적인 영향을 많이 받는 시기이므로 어머니의 양육행동은 자녀의 사회적 능력에 중요한 요소로 작용한다. 또한 자녀가 성장한 후의 인성발달에 매우 중요한 영향을 미친다고 볼 수 있다. 가족 내에서 다양한 경험을 토대로 획득되어진

아동의 사회적 능력은 인간이 사회 구성원으로 생활을 영위하는 데 대단히 중요한 역할을 한다. 이에 본 연구에서는 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인과 자녀의 양육행동 및 자녀의 사회적 능력간의 어떤 관계가 가지고 있는지 알아보기 위한 목적으로 시도되었다.

### 2. 연구문제

- 1) 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인과 어머니의 양육행동은 어떠한가?
- 2) 아동의 사회적 능력은 어떠한 특성을 가지고 있는가?
- 3) 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인 및 양육행동과 아동의 사회적 능력간의 관계는 어떠한가?

## II. 이론적 배경

### 1. 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인

전통적으로 여성의 성과 남성의 성은 모두 긍정적인 특성을 지니고 있으나 상호보완적인 개념으로 생각되었다. 따라서 학자에 따라 차이를 가지게 되는데 Parsons과 Bales(1955)에 의하면 남성은 도구적 성향을 나타내고 여성은 표현적 성향을 나타낸다고 한다. 도구적 성향이라는 것은 언어적 및 신체적 공격성을 강조하고 대인관계에서 지배성, 독립성, 감정의 억제를 강조할 뿐 아니라 성취, 문제해결, 개인적인 통제에 대한 인지적 접근을 중시하며 가족을 부양하기 위해 일을 하는데 중점을 둔다. 반대로 표현적 성향은 타인의 욕구에 민감하고 타인에게 의존하며, 감정을 적극적으로 표현하는 것을 강조하고 타인의 행복과 대인간의 의사소통에 대한 애정적인 관심과 가족원의 긴장을 덜어주고 관계가 잘 유지되도록 조정하는 것을 뜻한다(정혜정·임정빈, 2000).

결혼은 제2의 탄생이라고도 한다. 사실상 인간은

결혼과 더불어 새로운 인생을 시작하기 때문이다. 이제까지 성장하고 생활해 왔던 자신의 원가족을 떠나 배우자와 더불어 새로운 자신들만의 가족을 형성하는 것이다. 그러한 입장에서 볼 때 부부관계란 서로 다른 가정에서 성장한 남녀가 결혼이라는 제도를 통하여 맺게 된 비혈연적이거나 가장 밀접한 인간관계이다(가족.환경연구회, 1991). 이러한 관계가 지배 복종관계를 가질 때를 전근대적 가족관계, 그리고 가족관계가 서로의 인격을 존중하는 민주적 평등관계를 맺을 때를 근대적 가족관계라 부르게 되는데 우리 사회는 지금 전근대적 가족관계가 가졌던 부부 자녀관계가 중심이 되지 않고 부부관계가 중심이 되며 부부 자녀관계를 중요시하는 사회에서 부부관계를 보다 중요시하는 사회로 전환하는 과도기에 있다(최재울, 1988)고 할 수 있다.

이와 같이 부부는 서로 다른 환경에서 자라는 두 남녀가 결혼이라는 제도에 의해서 이루어지는 가장 친밀한 인간관계로서 가정의 가장 핵심이 되고 근간이 되는 요건이 되며 현대 가족의 안정성과 지속성은 이에 크게 의존하게 된다. 특히 현대 산업사회는 핵가족화로 변모해 가고 있으며, 이에 따라 가족 내부도 부부중심 체제로 변해감으로써 부부관계가 전체 가족생활에 미치는 비중은 더욱 커지게 되었다. 가족은 개인의 성격 및 행동발달에 영향을 미치므로 개인이 속해있는 집단 중 가장 중요한 집단이다. 한 개인의 성격과 행동사이의 형성과정에서 중요한 의미를 지닌다.

배우자의 성격요인은 가족 규범의 변화에 따른 영향과 사회계층과 더불어 결혼의 안정성에 영향을 미친다고 할 수 있다. 가족생활의 정신적, 물질적 기반을 바탕으로 유지, 전개되어 가는 영역으로 사회경제적 지위와 같은 요소는 부부관계에 많은 영향을 행사할 것이다. 소득은 일상생활에 영향을 주는 중요한 요소이기 때문에 간혹 배우자의 지지를 떨어지게 하기도 하고, 교육이나 직업보다 더 강조되어 지고 있다(유영주, 1979; Glenn & Weaver, 1978). Scanzoni(1970)의 연구에서는 사회경제적 수준이 높은 계층이 결혼만족도에서 낮은 계층보다 높게 나타났는데, 그는 이를 '호혜적 과정'으로 설

명하고 있다. 이는 사회경제적 지위에 따른 배우자의 고소득과 명성은 부인의 서비스와 같은 도구적 보상과 이해, 감정이입, 애정과 같은 표출적 보상으로 교환되어 지고 있다고 하였다. 우리 나라의 경우 배우자의 사회 경제적 지위나 수입이 결혼에 대한 안정성에 영향을 미치는 변수로 입증되고 있다(최연실·옥선화, 1987).

## 2. 어머니의 양육행동

양육행동이란 아동에 대한 부모의 행동으로서, 부모 또는 그 대리자가 아동을 양육함에 있어 보편적으로 나타내는 태도로서 정의되며, 학자에 따라서 태도에 초점을 맞추거나 행동에 초점을 맞추고 있으니 대부분 양육행동과 태도를 엄밀히 구분하지 않고 부모와 자녀간의 관계는 일방적이 아닌 상호 보완적인 관계라는 측면에서 자녀의 인지적, 정서적, 발달에 중요한 요인으로서 아동의 행동에 영향을 미친다(Becker, 1964). 양육태도는 부모 또는 양육자가 유아를 양육함에 있어서 일반적·보편적으로 나타내는 태도 및 행동이라고 할 수 있다(이정희, 1986). 유아교육사전에 의하면 양육자가 어린이에 대하여 취하는 일반적인 태도, 행동, 즉 유아기의 훈육, 생활훈련, 전반적인 유아의 행위에 대한 부모의 태도라고 하였다. 부모의 양육태도는 부모와 자녀간에 일어나는 일반적인 행동양식이며, 양육에 있어 부모 신념을 포함한 전체적인 태도라고 정의 내릴 수 있다.

유안진(1981)은 가정보다 나은 학교는 없으며 부모보다 더 큰 영향력을 지닌 교사는 없다고 함으로써 아동의 성장에 있어 부모 역할의 중요성을 강조하고 있는데, 이처럼 양육행동은 아동의 인지와 사회적 발달에 영향을 미치는 환경을 구성해 나가는 중요한 요소로서 작용한다.

Hess와 Shipman(1967)의 연구에서는 사회경제적 지위에 따른 연구에서 어머니의 교육정도가 높을수록, 사회경제적 지위가 높을수록, 자녀에게 자율성을 더 많이 주고 협동적이며 아동의 요구를 더 잘 분별하고 자녀와 동등한 관계를 누리는 반면, 사

회경제적 수준이 낮은 어머니일수록 보다 통제적이고 차별적인 편이라고 보고했다. 또 다른 연구에서도 사회 경제적 수준이 높을수록 자녀에게 자율성을 더 많이 주고, 사회경제적 수준이 낮을수록 자녀의 양육행동에 보다 통제적이고 거부·지시적인 양육행동을 하는 것으로 나타났다(심태창, 1985; 이원영, 1983). 박미령(1992)의 연구에서는 사회경제적 수준이 낮은 어머니가 자녀의 양육행동에 평균점보다 약간 높게 권위적인 편에 속하고 처벌에서는 덜 권위적인 것으로 나타났으나 어머니의 연령, 교육수준에서는 유의미한 차이가 발견되지 않았다고 하였다. 또한 사회경제적 지위가 높을수록 애정, 수용적 양육행동이 나타나는 경향이 있었으나 민주, 자율 및 권위, 통제적인 양육행동에서는 사회경제적인 수준의 차이가 없는 것으로 나타났다고 하였다(한중혜, 1980).

### 3. 아동의 사회적 능력

사회적 능력(social competence)은 타인의 시각적 관점이나 감정 등을 받아들이고 추론할 수 있는 능력과 관련이 있는 것으로 밝혀지면서 인간행동의 통합된 영역으로 이해할 수 있어서 그 중요성이 점차 부각되어지고 있다. 적절한 시기에 자기 주장을 명확히 하고 협동적이며 우호적인 아동은 사회적, 학업적, 심리적 영역에서 우수하며 이러한 사회적 능력은 발달에 미치는 위험요인을 완충시킬 수 있는 보호 요인으로 기여할 수 있다.

사회적 능력은 사회화 과정을 통해 발달하는 것으로 학자들마다 환경에 대한 적응의 측면, 인성 구조적인 측면, 사회적 상호작용의 측면을 강조하고 있다.

환경에 대한 적응의 측면을 강조하는 학자들은 각 환경마다 지니고 있는 상황들이 개별적으로 다양하기 때문에 인간은 생존을 위해서 그 상황에 적절한 행동을 형성해 나갈때 동시에 환경에 적응하는 능력을 발달시켜 나간다는 관점으로 환경에 대해 효율적으로 대처할 수 있고 문제를 인식할 수 있는 능력이며, 원만한 대인관계를 형성해 사회적 문제해결을 이룰 수 있는 능력이라고 정의한다

(Krasnor & Rubin, 1983).

인성 구조적인 측면을 강조하는 학자들은 다양한 구성인자로 형성된 인성구조 중에서 긍정적 속성을 포함하고 있는 특성으로 보고, 긍정적 특성을 소유하고 있는 개인은 사회적 능력이 있는 것으로 간주한다(Kohn & Roseman, 1972; Baumrind, 1973: 재인용).

사회적 상호작용의 측면을 강조하는 학자들은 다른 사람과의 사회적 상호작용에서 대인관계의 목적을 달성하는 능력으로 보고, 사회적으로 능력이 있는 아동은 자신이 원하는 목표를 성취하는데 필요한 기술을 가지고 있다고 한다(Perry & Bussey, 1984). 즉 사회적 능력은 인간간의 상호작용을 얼마나 잘 주도하며, 타인의 사회적 표현에 어떻게 반응하고, 상호호혜적 상호작용을 방해할 수 있는 부정적 행동을 얼마나 억제하는가 하는 능력이 포함된다.

유능한 사회적 관계를 맺는 것은 아동기의 중요한 발달과업이다. 그러므로 아동의 사회적 능력에 대한 선행 연구들은 사회적 행동의 기초가 가정에서 형성된다고 보고 부모의 양육행동 및 태도가 아동의 사회적 능력 발달과 어떤 관계를 맺고 있는지 분석해왔다(김숙령, 1996; 조은영, 1996; 홍계옥, 1996; 최정미, 1999). 아동의 사회적 능력에 미치는 영향을 조사한 연구들에 의하면, 어머니의 교육수준은 아동의 사회성 점수와 유의미한 상관관계가 있는 것으로 나타났으며(안재연, 1992; 조은영, 1996), 가정 소득에 따라 아동에게 제공되는 경험이나 자극의 질 등이 다르기 때문에 가정 소득이 높은 가정의 아동들이 소득 수준이 낮은 가정의 아동보다 사회적 능력이 높은 것으로 나타났다(이숙희·김숙령, 1996; 최정미, 1999; 백지은, 1998; 노명희, 1993). 최정미(1999)의 연구에서는 교육수준이 높은 어머니는 그렇지 못한 경우보다 아동에게 정보를 제공하고 합리적인 이유를 설명하며 자녀의 행동을 통제하는 경향이 있으며 자율성을 보다 더 많이 인정해주어 아동의 사회적 능력에 긍정적인 영향을 줄 수 있는 것으로 설명하고 있다. 양육행동과 사회적 능력간의 연구들은 자녀에게 민감하게 반응하고, 합리적으로 지도하며 적절한 제한을 할수

록 아동의 사회적 능력이 높은 반면, 적대적이고 일관성이 없으며 지나치게 통제적인 어머니의 자녀는 사회적 능력이 낮게 나타난다고 하였다(김정아, 1990; Baruch & Barnett, 1981; Pettit, Dodge & Brown, 1988). 안재연(1992) 역시 애정적인 양육행동을 많이 나타낼 경우 아동의 지도력이 높았고, 권위주의적 통제 양육행동은 불안정성과 밀접하게 관련이 있게 나타났다고 하였다.

### III. 연구방법

#### 1. 연구대상

본 연구의 대상은 전주 시내 초등학교 저학년 학생을 둔 어머니 115명이다. 일반적 배경은 다음 <표 1> 과 같이 제시되어 있다.

<표 1> 연구대상의 일반적 배경 (N = 115)

구 분	내 용	빈 도	백분율 (%)
어머니의 학력	중졸 이하	8	7.0
	고 졸	73	63.5
	전문대, 대졸	32	27.8
	대학원 이상	2	1.7
어머니의 연령	30세 이하	2	1.7
	30 - 35세	31	27.0
	36 - 40세	45	39.1
	41세 이상	37	32.2
어머니의 직업	무	52	45.2
	생산, 단순, 서비스직	52	45.2
	회사원, 공무원	7	6.1
	교사, 전문가	4	3.5
가정 월수입	70만원 이하	6	5.2
	80 - 140만원	28	24.3
	150 - 250만원	42	36.5
	260만원 이상	39	33.9

어머니의 학력은 고졸과 전문대, 대졸이 전체의 91.3%를 차지하고 있고, 어머니의 연령은 36 - 40

세와 41세 이상이 전체의 71.3%를 나타내고 있다. 어머니의 직업에서는 직업을 가지고 있지 않거나, 생산, 단순, 서비스직에서 전체의 91.4%를 나타내고 있으며, 가정 월수입은 150 - 250만원과 260만원 이상이 전체의 70.4%를 나타내고 있다.

#### 2. 연구도구

1) 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인은 David G.Founier, Joahn M.Druckmen등에 의해 개발된 ENRICH(Enriching and Nurturing Relationship, Issues, Communication and Happiness) 도구를 변안, 수정 사용한 김윤희(1989)의 것 8개 하위요인 73항목 중에서 배우자의 성격요인을 사용하였다. 하위영역에는 권위적인 성격 8문항, 비권위적인 성격 3문항으로 구성되었다.

2) 어머니의 양육행동은 어머니가 자녀를 양육하는 태도와 행동을 나타내는 것으로, 본 연구에서는 Park, Belsky, Crnic & Putnam(1997), 이미정(1998)의 선행연구에 기초하여 하위영역에는 과잉보호에 6문항, 통제·지시에 6문항, 거부·비난에 3문항, 반응성에 3문항으로 구성되었다.

각 문항은 Likert식 5점 척도로 '전혀 그렇지 않다'에 1점에서부터 '항상 그렇다'에 5점까지로 구성되었다.

3) 아동의 사회적 능력을 조사하기 위해 Peace, Clark와 Crase(1979)의 (Iowa Social Competence Scale : ISCS)을 번역한 송나리(1993)의 것을 아동용으로 수정하여 사용하였다. 이 도구는 24문항으로 되어 있으나 적합하지 않은 6개 문항을 빼고 18문항을 본 연구에서 사용하였다. ISCS-P는 White가 사회적 능력에 대해 사회적으로 수용될 수 있는 방법으로 타인의 주의를 얻고 유지하는 능력이라고 정의한 것을 바탕으로 해서 만든 질문지로 하위 영역으로는 유능성에 6문항, 지도성에 4문항, 불안정성에 5문항, 방해성에는 3문항으로 구성하였다.

각 문항은 Likert식 5점 척도로 '전혀 그렇지 않다'에 1점에서부터 '항상 그렇다'에 5점까지로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 사회적 능력이 높음

을 의미한다.

### 3. 연구절차

질문지는 2004. 12. 1 ~ 2004. 12. 4 까지 전 주시에 있는 초등학교 저학년 학생의 어머니를 대상으로 설문지를 배포하고 회수하여 115부로 자료 처리 되었다.

### 4. 자료분석

본 연구는 SPSS PC프로그램을 이용하여 자료를 분석하였다.

연구 대상자의 일반적 성향을 알아보기 위하여 빈도분석을 산출하였다. 배우자의 성격요인과, 양육 행동 그리고 아동의 사회적 능력의 각 요인별 특성을 살펴보기 위해 t-test, ANOVA를 실시하였다. 각 요인들간의 상관관계를 살펴보기 위해 Pearson 적률상관계수를 산출하였다.

## IV. 연구 결과 및 해석

### 1. 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인과 자녀의 양육행동은 어떠한 특성을 가지고 있는가?

어머니가 지각하는 배우자의 성격요인에 대한 신뢰도를 분석한 결과는 Cronbach의  $\alpha = .91$ 로 매우 높게 나타나 전체적으로 매우 신뢰도가 높은 것으로 판단할 수 있으며, 자녀에 대한 양육행동 또한 Cronbach의  $\alpha = .71$ 로 높게 나타나 매우 양호한 신뢰도를 가지는 것으로 판단할 수 있다.

연구 대상인 어머니의 115명에게 질문지를 배부하여 조사한 결과 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인에는 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났고, < 표 2 > 에서와 같이 총수입간에는 유의미한 차이가 나타났다( $F = 2.96, p$

<05>. 이는 총수입이 많을수록 배우자가 권위적인 성격인 것으로 해석할 수 있다.

<표 2> 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인

	총 수입	평균	표준 편차	F 값
권위적인 성격	70만원 이하	1.33	.52	2.96*
	80-140만원	1.50	.51	
	150-250만원	1.52	.43	
	260만원 이상	1.77	.43	

\* p <.05

또 어머니의 자녀에 대한 양육행동에서 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났다. <표 3> 에 나타난 것과 같이 총수입간에서 과잉보호, 통제·지시에서는 별 차이가 없는 것으로 나타났으나 거부·비난( $F = 7.80, p <.001$ ), 반응성( $F = 3.81, p <.01$ )에서는 유의미한 차이가 나타났다. 이는 총수입이 적을수록 거부·비난적이고, 총수입이 많을수록 반응적인 양육행동을 보인다는 것을 알 수 있다.

<표 3> 어머니의 자녀에 대한 양육행동

하위 요인	총 수입	평균	표준 편차	F 값
과잉보호	70만원 이하	2.61	.90	1.07
	80-140만원	2.90	.67	
	150-250만원	3.08	.93	
	260만원 이상	2.78	.95	
통제·지시	70만원 이하	3.47	.78	.87
	80-140만원	3.16	.78	
	150-250만원	3.04	.67	
	260만원 이상	3.02	.71	
거부·비난	70만원 이하	3.22	1.00	7.80***
	80-140만원	1.83	.73	
	150-250만원	1.81	.66	
	260만원 이상	1.91	.62	
반응성	70만원 이하	2.80	.89	3.81**
	80-140만원	3.44	.68	
	150-250만원	3.60	.68	
	260만원 이상	3.70	.50	

\*\* p <.01    \*\*\* p <.001

또한 배우자의 성격요인과 자녀의 양육행동간에서는 <표 4>에 나타난 것과 같이 권위적인 행동을 할수록 양육행동에서 통제·지시, ( $t = 3.92$   $p < .001$ ) 거부·비난 ( $t = 3.17$   $p < .01$ )에서 매우 유의미한 차이를 나타냈다. 이는 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인에서 권위적인 성격을 할 때 자녀에 대한 양육행동이 통제·지시하고 거부·비난의 행동을 보인다고 볼 수 있다.

<표 4> 배우자의 성격요인과 자녀의 양육행동

		평균	표준편차	값
과잉보호	권위적인 성격	2.89	.84	-.17
	비권위적인 성격	2.92	.91	
통제지시	권위적인 성격	3.38	.70	3.92***
	비권위적인 성격	2.88	.66	
거부비난	권위적인 성격	2.18	.77	3.17**
	비권위적인 성격	1.75	.67	
반응성	권위적인 성격	3.55	.69	.10
	비권위적인 성격	3.54	.64	

\*\*  $p < .01$  \*\*\*  $p < .001$

## 2. 아동의 사회적 능력은 어떠한 특성을 가지는가?

아동의 사회적 능력에 대한 신뢰도를 분석한 결과는 Cronbach의  $\alpha = .72$ 로 높게 나타나 전체적으로 매우 양호한 신뢰도를 가지는 것으로 판단할 수 있다. 아동의 사회적 능력에 대해서는 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났다. 총수입간에서는 유능성 ( $F = 2.31$   $p < .05$ )과 지도성 ( $F = 3.99$   $p < .01$ )에서 유의미한 차이가 나타났는데 이는 가정의 총수입이 많을수록 아동의 사회적 능력이 더 높은 것을 알 수 있다 <표 5>.

<표 5> 아동의 사회적 능력

하위요인	총수입	평균	표준편차	F 값
유능성	70만원 이하	3.00	.94	2.31*
	80-140만원	3.35	.66	
	150-250만원	3.43	.65	
	260만원 이상	3.65	.63	
지도성	70만원 이하	2.75	1.01	3.99**
	80-140만원	3.15	.67	
	150-250만원	3.38	.51	
	260만원 이상	3.54	.64	
불안정성	70만원 이하	2.50	1.58	.41
	80-140만원	2.29	.83	
	150-250만원	2.31	.72	
	260만원 이상	2.18	.69	
방해성	70만원 이하	2.44	.98	1.73
	80-140만원	2.30	.71	
	150-250만원	2.60	.69	
	260만원 이상	2.60	.59	

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$

## 3. 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인 및 양육행동과 아동의 사회적 능력간의 관계

어머니가 지각하는 배우자의 성격요인 및 양육행동이 아동의 사회적 능력과는 어떤 상관이 있는지를 살펴보기 위하여 Pearson의 적률상관계수를 산출하였다.

<표 6>에 의하면, 사회적 능력에서 유능성과 지도성과는 통계적으로 유의한 높은 정적상관( $r = .622$   $p < .01$ )을 나타냈고, 불안정성과는 부적 상관관계( $r = -.354$   $p < .01$ )를 나타냈고, 지도성과 방해성에는 정적상관( $r = .376$   $p < .01$ )을 나타냈다.

배우자의 성격요인에서 권위적인 성격은 사회적 능력의 유능성과는 통계적으로 유의한 부적 상관관계 ( $r = -.281$ ,  $p < .01$ ), 지도성 또한 부적 상관관계 ( $r = -.222$ ,  $p < .05$ ), 불안정성과는 정적 상관 ( $r = .389$   $p < .01$ )을 나타냈다.

〈 표 6 〉 변인들간의 상관관계

변인	1	2	3	4	5	6	7	8	9
사회적 능력									
1. 유능성	1.00								
2. 지도성	.622**	1.00							
3. 불안정성	-.354**	-.178	1.00						
4. 방해성	.095	.376**	.129	1.00					
배우자의 성격									
5. 권위적인성격	-.281**	-.222*	.389**	.166	1.00				
양육행동									
6. 과잉보호	.132	-.024	.087	-.230*	.079	1.00			
7. 통제·지시	-.440**	-.279**	.350**	-.049	-.339**	.227*	1.00		
8. 거부·비난	-.375**	-.240*	.227*	.128	.302**	-.223*	.290**	1.00	
9. 반응성	.326**	.326**	-.124	.063	.790	.319**	-.076	-.343**	1.00
N	115	115	115	115	115	115	115	115	115 *
M	3.46	3.35	2.27	2.52	2.37	3.60	3.08	1.92	3.55
SD	.67	.65	.76	.68	.92	.84	.72	.74	.66d

p <.05    \*\* p <.01    \*\*\* p <.001

어머니의 양육행동에서는 방해성은 아동의 사회적 능력의 방해성과는 통계적으로 유의한 부적 상관관계 ( $r = -.230$   $p <.05$ )를, 통제·지시의 양육행동은 사회적 능력의 유능성과 부적 상관관계  $-.279^{**}$   $-.440$   $p <.01$ ), 지도성에서도 부적 상관관계 ( $r = -.279$   $p <.01$ )를 불안정성과는 정적 상관관계 ( $r = .350$   $p <.01$ )를 배우자의 권위적인 성격에서는 부적인 상관관계( $r = -.339$   $p <.01$ )를 양육행동의 과잉보호와는 정적 상관관계 ( $r = .227$   $p <.05$ )를 나타내고 있다.

양육행동의 거부·비난과 사회적 능력의 유능성과는 통계적으로 유의한 부적 상관관계( $r = -.375$

$p <.05$ )를 지도성과도 부적 상관관계( $r = -.240$   $p <.01$ )를 불안정과는 정적 상관관계( $r = .227$   $p <.05$ )를 권위적인 배우자의 성격에서는 정적 상관관계( $r = .302$   $p <.01$ )를 과잉보호와는 부적 상관관계( $r = -.223$   $p <.05$ )를 통제·지시와는 정적 상관관계( $r = .290$   $p <.01$ )를 나타냈다.

양육행동의 반응성은 사회적 능력의 유능성과도 통계적으로 유의한 정적 상관관계( $r = .326$   $p <.01$ )를 지도성과도 정적 상관관계( $r = .326$   $p <.01$ )를 과잉보호와도 또한 정적 상관관계( $r = .319$   $p <.01$ )를 거부·비난과는 부적 상관관계 ( $r = -.343$   $p <.01$ )를 나타냈다.

### V. 결론 및 논의

본 연구에서는 어머니가 지각하는 배우자의 성격 요인, 양육행동 및 아동의 사회적 능력간의 관계를 알아보기 위한 연구로서 제시한 연구문제에 따라 결과를 요약하고 논의하면 다음과 같다.

첫째, 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인은 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났고, 총수입간에는 유의미한 차이가 나타났다.

이는 총수입이 많을수록 배우자의 성격이 권위적인 것을 알 수 있다. 어머니의 양육행동은 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났다. 총수입간에서 과잉보호, 통제·지시에서는 별 차이가 없는 것으로 나타났으나 거부·비난, 반응성에서는 유의미한 차이가 나타났다. 이는 총수입이 적을수록 거부·비난적이고, 총수입이 많을수록 반응적인 양육행동을 보인다는 것을 알 수 있다. 이는 선행연구 심태창(1985)의 연구와 이원영(1983)의



연구와 일치하는 것으로써 다시 한번 확인시켜 주는 것이다. 또한 배우자의 성격요인과 자녀의 양육 행동간에서는 권위적인 행동을 할수록 양육행동에서 통제·지시, 거부·비난에서 매우 유의미한 차이를 나타냈다. 이는 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인에서 권위적인 행동을 할 때 자녀에 대한 양육행동이 통제·지시하고 거부·비난의 행동을 보인다고 볼 수 있다.

배우자의 성격과 자녀 양육행동에서는 배우자의 권위적인 성격이 자녀의 양육행동에서 통제·지시, 거부·비난에서 매우 유의미한 차이를 나타냈다. 이는 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인에서 권위적인 성격일 때 자녀에 대한 양육행동이 통제·지시하고 거부·비난의 행동을 보인다고 볼 수 있다.

둘째, 아동의 사회적 능력에 대해서는 어머니의 학력, 직업, 연령간의 차이는 없는 것으로 나타났다. 총수입간에서는 유능성과 지도성에서 유의미한 차이가 나타났는데 이는 가정의 총수입이 많을수록 아동의 사회적 능력이 더 높다는 것으로 가정 총수입이 많은 가정의 아동이 보다 호기심이 많고 솔직하고 도덕적으로 성숙된 자녀로 성장한다는 것으로 해석할 수 있으며 또한 또래간의 인기가 높아 이로 인해 리더의 역할을 하게 된다고 볼 수 있으며 이는 책임자로서 다른 아동을 지도하면서 규칙을 준수하는 것으로 볼 수 있다.

셋째, 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인 및 양육행동과 아동의 사회적 능력간에서 배우자가 권위적인 성격을 가지고 있을 때 어머니의 양육행동은 통제·지시, 거부·비난 하는 것으로 나타났다. 아동의 사회적 능력의 유능성과 지도성에서는 부적 상관을 나타내고 있고 불안정성에서 정적인 상관을 나타내고 있는 것으로 나타나 이는 권위적인 성격이 자녀의 유능성과 지도성을 덜 가지게 하는 것으로 불안정성을 더 가지는 것으로 볼

수 있다. 배우자의 권위적인 성격은 자녀의 사회적 능력의 유능성과 지도성에는 부적 상관을 나타냈다. 이는 배우자의 권위적인 성격이 자녀의 사회적 능력에 긍정적인 관계를 갖게 하기 어렵다는 것이다. 배우자의 권위적인 성격은 어머니의 양육행동에서 통제·지시에서 부적 상관을 거부·비난에서 정적 상관을 나타냈다.

어머니의 양육행동과 아동의 사회적 능력과의 관계에서 통제·지시와 거부·비난에서 부적 상관을 반응성에서 정적 상관을 나타냈다. 이는 어머니의 양육행동이 자녀의 흥미나 능력에 관계없이 어머니의 기준에 맞추도록 제한, 간섭, 지시하고, 자녀에게 거부적이고 자녀를 비난하며 귀찮아하는 태도를 보여주는 것은 자녀의 사회적 능력에 긍정적이지 않다고 할 수 있으며, 또한 자녀의 나타나는 신호를 잘 지각하여 정확히 해석하고 이에 대해 적절하고도 즉각적인 반응을 나타내는 행동은 자녀의 사회적 능력에 매우 긍정적이라 할 수 있다.

이상과 같이 나타난 것으로 해서 어머니가 지각하는 배우자의 성격요인, 양육행동 및 아동의 사회적 능력간의 관계에서 전주시 한 지역의 어머니 115명을 대상으로 하여 연구되었고 선행연구가 미흡하여 일반화하기는 다소 무리가 따른다고 할 수 있다.

첫째, 어머니의 지각하는 배우자의 성격요인만으로는 너무 제한적이므로 다양화하고 전반적인 결혼에 대한 변인을 고려해보는 것이 필요하다.

둘째, 아동의 사회적 능력을 평가하기 위해 어머니의 양육행동을 보았는데 이 또한 인구통계학적 다양한 변인과 함께 확대된 지역에서 후속 연구가 필요하다고 할 수 있다.

■ 투고일 : 2004년 8월 15일

## 참고문헌

1. 김영지(1994) 어머니에 대한 아동의 애착과 사회적 능력에 관한 연구. 전남대학교 대학원 석사학위논문.
2. 김정아(1990). 아동의 사회적 능력과 관련된 제변인에 관한 연구 --어머니와 교사의 평가를 중심으로--. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
3. 노명희(1991). 어머니의 결혼만족도 및 양육태도와 아동의 성취동기간의 관계. 전남대학교 대학원 석사학위논문.
4. 박성연(1989). 어머니의 양육행동 척도 개발에 관한 일 연구. *대한가정학회지*, 27(4).
5. 박용임(1988). 사회계층에 따른 가정환경이 아동의 사회적 능력에 미치는 영향. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
6. 백지연(1998) 아버지의 양육행동과 유아의 애착, 사회적 능력과의 관계. 전북대학교 대학원 석사학위논문.
7. 송나리(1993). 외동이의 사회적 능력 및 인지능력 발달에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
8. 안재연(1992). 어머니의 취업에 따른 자녀양육행동과 아동의 사회적 능력과의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
9. 유영주·김순옥·김경신(2000). 가족관계학, 교문사
10. 천희영(1993). 아동의 기질과 사회적 능력의 관계에 대한 연구. *아동연구*, 제2집, 19-31.
11. 최연실·옥선화(1987). 사회경제적 지위에 따른 결혼만족도와 결혼안정성에 관한 연구. *한국가정관리학회지*, 5(2).
12. 한종혜(1980). 부모의 인성 및 양육태도와 학동기 자녀의 인성과의 관련연구. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
13. Belsky, J.,(1984). The determinants of parenting : A Process model. *Child Development Psychology*, 17(1).
14. Glenn, N. D. Weaver, C. N.(1978). A multivariate, multisurvey of marital happiness. *Journal of Marriage and the Family*, 40, 269-282.
15. Krasnor, L.R. & K. H. Rubin(1983). Preschool social problem solving: Attempts and outcome in naturalistic interaction. *Child Development*, 54, 1545-1558.
16. Luster, T. & Okagaki, L., (1993). Multiple influences on parenting : Ecological and Life-course Perspectives. In Luster, T. & Okagaki, L.,(Eds). *Parenting: An Ecological Perspective*. Hillsdale:Lawrence Erlbaum, 227-250.
17. Perry, D.G. & K. Bussey(1984). *Social Development*. NJ:Prentice-Hall, Inc.
18. Scanzoni, J. H.(1970). *Oppertunity and the family*. New York : The Free Press.