

주요개념 : 간호학, 대학원 교육, 교과과정

MSN/MBA 이중학위 프로그램 개발*

이태화**, 김인숙**, 류지인**

I. 서 론

1. 연구의 필요성

1990년대에 들어서면서 보건의료 분야에는 많은 변화가 있었다. 특히, IMF를 겪으면서 일반기업뿐만 아니라 병원에서도 경영에 대한 관심이 증가하였으며 합리적인 경영을 위한 여러 전략들을 도입하고자 하는 노력들이 증가하게 되었다. 9개 질환에 대한 DRG 도입, 국민들의 의식수준 변화와 의료서비스에 대한 요구 증가 및 병원간의 경쟁 심화, 의료보험 제정의 악화 등은 병원이 시스템의 변화 없이는 존속할 수 없는 현실을 가져왔다.

전통적으로 병원은 질병치료에 있어서 효율보다 효과를 중시하여 왔다. 투입된 자원의 효율적 활용보다는 기대하는 성과나 효과를 얻는 것이 병원에서는 중요한 과제였다. 그러나, 사회가 부담할 수 있는 의료비의 제한, 건강보험의 재정악화, 개인이 지출할 수 있는 재원의 제한 등 진료나 병원에서 활용할 수 있는 자원의 제약이 논의되면서 의료 또는 병원경영에 있어 효율의 문제가 대두하게 되었다. Cho, Lee, Park과 Lee(1997)는 병원산업의 중심이 공급자 중심에서 수요자 중심으로 이전하는 현상이 지속되어 침체에 빠진 의료기관에 대한 경영효율성 강화방안으로 진료부문의 전문화, 성과급제의 도입, 책임경영체의 도입을 통한 생산성 증대, 경영관리를 위한 특수부서 운영, 마케팅 전략의 도입, 리엔지니어링의 도입, 적극적인 홍보강화 등을 통한 경영전략의 도입을 제안하였다. 의료시장의 이러한 변화들은 관리자들에게는 조직운영에 대한 새로운 경영학적 지식과 이를 실무에 적용하도록 요구하고 있

다. 이러한 변화는 간호부서 역시 서비스의 질 향상과 비용절감을 동시에 달성하도록 압력을 가하고 있으며 최소한의 인력으로 최상의 서비스를 제공하도록 요구함에 따라 간호관리자의 경영능력이 그 어느 때보다도 필요로 되고 있는 상황이다.

미국의 경우도 1980년대 후반 보건의료 환경의 변화로 인해 간호관리자는 심도 깊은 분석능력, 재무관리, 인력자원 관리, 건강관리 정책에 대한 능력과 간호이론, 실무 표준, 간호 연구에 대한 지식을 갖추도록 기대되었으나, 많은 간호관리자들은 책임이 증가된 반면 성공적으로 역할을 확장하기 위한 관리적 준비가 부족하였다(Boerstler & Krugman, 1988; Fralic, 1989). 또한, 건강관리 기관에 경영적인 요소가 강조되기 시작함에 따라 병원관리자들이 경영학석사(Master of Business Administration, MBA)과정을 이수하는 비율이 증가하였고 간호관리자에게도 이러한 자격이 요구되기 시작하였다(Henry, 1989). 더욱이 환자의 간호가 점점 더 복잡해짐에 따라 관리적 조정과 효과적인 다학제 간 협력의 필요성이 증가되고 있기 때문에 인적 자원 관리에 대한 향상된 지식이 필요로 되고 있다.

간호사에 대한 경영학적인 마인드와 능력에 대한 준비요구는 병원뿐만 아니라 다른 영역에서도 많은 기회로 작용하고 있는데, 21세기에 들어서 여성들의 사회진출이 늘어나고 노령화 인구가 증가하면서 대상자 중심의 다양한 간호서비스의 요구들이 증가하고 있는 것이 그 예이다. 가정간호서비스는 현재 개발되어 많은 가정간호사가 활동 중에 있으며, 이 외에도 호스피스 센터, 간호요양원, 산후조리원이나 한방건강증진센터 등 이러한 기관들을 창업하고 운영하기 위해서는 간호학적 지식뿐만 아니라 회계, 조직, 인사관리, 기획 등의 다양한 경영학적 지식들이 필요하다(Kim, 1999). 본 연구에서 개발하고자 하는 간호학석사/경영학석사(이하 MSN/MBA) 이중학위 프로그램은 이러한 준비를 할 수 있도록 함으로써 병원에서의 관리 이외에 지역사회의 다양한 요구에 부응하는 간호서비스를 제공하는데 도움이 될 것으로 생각된다.

*본 연구는 2001년 연세대학교 간호대학 연구비지원에 의해 수행되었음.

**연세대학교 간호대학, 간호정책연구소

일반적으로 대학원 교육의 목적은 고급인력의 수요충족 및 고등교육의 대중화와 기회균등화에 따른 계속교육의 기회를 제공하는 것으로 정의되며, 특히 간호교육은 실무학문이므로 대학원 간호교육과정은 최근의 보건의료환경 변화에 적용할 수 있는 간호고급인력을 양성하는 교육과정이어야 한다(Park et al, 2001). 또한, 석사학위과정은 전문적으로서 미래의 요구에 부응하도록 구성되어야 한다. 그러나 전체 석사과정 이수학점인 24~33학점 중 전공관련 학점이 6~9학점으로 간호관리나 간호행정 과목을 2~3개 수강함으로써는 경영 및 관리에 대한 전문적이고 필수적인 지식을 다 다루는데는 역부족이다. 재무관리, 인적자원관리, 회계, 마케팅 등은 경영학에서 각각 하나의 과목으로 다루어질 만큼 방대한 내용을 가지고 있는데, 이러한 내용들이 간호관리세미나 또는 상급간호관리학 등의 2~3과목을 통해 단편적으로 학습하게 됨으로써 각 과목들을 심도 있게 배우지 못하고 있는 상황이라 할 수 있다.

결국, 간호학적 배경에서 경영에 대한 다양한 지식을 습득하고 이를 실무에 활용할 수 있도록 하는 체계적인 교육과정이 마련되어야 하며, MSN/MBA 이중학위 과정은 이에 대한 하나의 대안으로서 고려해 볼 수 있다. MSN/MBA 프로그램은 간호학과 경영학 석사학위를 동시에 수여하는 과정으로 간호에서 필요로 되는 경영기술을 습득하고 이를 실무에 적용할 수 있는 능력을 키우고자 하는 목적에서 도입된 제도이다. 이 프로그램을 통해 간호사는 회계, 조직행동, 인적자원관리, 마케팅, 재무와 정보체계 등에 대한 경영학적 필수지식과 간호의 상위지식, 연구와 이론과목을 통합하여 습득함으로써 다양한 간호영역에서 관리자 및 경영자로 준비되게 한다(Boerstler & Suver, 1989). 이에 본 연구에서는 우리나라의 건강관리환경 변화에 따라 필요로 되는 경영학적 지식과 기술을 간호학적 지식과 더불어 습득함으로써 간호관리자적 능력을 향상시키고 전문적인 관리자 양성을 위하여 간호학 석사과정과 경영학 석사과정을 통합한 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 개발하고자 한다.

2. 연구목적

본 연구의 목적은 간호사들의 관리자적 능력을 향상시키기 위하여 간호학 석사학위 과정과 경영학 석사학위 과정을 통합한 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 개발하는 것으로 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 현재 국외에 개설되어 있는 MSN/MBA 이중학위 프로

그램과 국내 경영학 석사과정의 교과과정을 파악한다.

- 2) MSN/MBA 이중학위 프로그램의 교육목표 및 핵심용어를 선정한다.
- 3) 전체 이수학점 및 교과과정을 설계한다.
- 4) 학생선발기준 및 전형방법을 제안한다.

II. 문헌고찰

1. 대학원 간호교육과정의 실태

간호교육과정은 교육철학뿐만 아니라 건강관리에서의 새로운 요구 즉, 보건의료환경변화에 따른 보건의료 및 복지정책의 방향을 반영할 수 있어야 한다. 교육철학에서의 새로운 요구 및 방향은 교수중심에서 학생중심으로, 내용중심 교과과정에서 과정중심의 교과과정으로 바뀌고 있다는 점이며, 건강관리에서의 새로운 요구라 함은 일차건강관리의 중요성이 커지고 있으며 지역사회와 가정에서의 건강관리가 강조되고 과거 치료 관점의 건강관리에서 교육, 예방 및 관리에 중점을 두며, 개인에 대한 관리가 지속적으로 유지되면서 동시에 집단 및 지역사회 건강관리에 중점을 두는 방향으로 이루어지고 있다는 점이다. 이 때문에 지역사회건강관리, 비용-효과적 관리, 건강증진 및 정보관리가 미래 건강관리 실무자에게서 요구되는 중요한 능력으로 강조되고 있다(Park et al., 2001).

대한간호학회 교육위원회(2001)의 자료에 따르면 2001년 12월 현재 일반대학원 석사과정 32개교, 박사과정 15개교, 보건대학원 12개교, 행정대학원 3개교에서 운영되고 있다. 일반대학원의 세부전공 중 간호관리 또는 간호행정 전공으로 분류되어 있는 대학은 12개교(37.5%)였으며, 과목내용은 주로 간호관리세미나, 상급(고급)간호관리학 및 실습, 간호행정학 등이 총론에 포함되어 있었으며, 간호인적자원관리, 전문직론, 조직관리 또는 조직행동론, 지도자론 또는 리더십 과목이 포함되어 있었다. 드물게, 간호경제학 세미나와 간호마케팅 과목이 개설된 대학도 있었으나, 대부분의 대학에서 간호관리세미나나 상급간호관리학 등의 형태로 간호관리자로서 필요로 되는 많은 부분의 경영학적 지식을 포괄적으로 지도하고 있음을 알 수 있다. 행정대학원의 간호행정전공 교육과정의 경우는 보건학, 간호학, 역학의 영역으로 구성되어 있었는데, 보건학에서 보건행정, 병원관리, 보건경제, 조직론 등의 과목이 포함되어 있었으며, 간호학 영역에는 전문직업론이 포함되어 있으나 교과목의 상당부분을 보건정책이나 역학, 지역사회 간호학 관련 과목이 차지하고 있었다. 따라서 간호관리자로서 필요로 되는 지식

을 얻는데는 부족함이 있다. 또한, 전체 이수학점인 24~33학점 중 전공관련 학점은 6~9학점으로 간호관리나 간호행정 과목을 2~3개 수강함으로써 전공이 결정됨을 알 수 있다. 재무관리, 인적자원관리, 회계, 마케팅 등은 경영학에서 각각 하나의 과목으로 다루어질 만큼 방대한 내용을 가지고 있는데, 이러한 내용들이 간호관리세미나 또는 상급간호관리학 등의 2~3과목을 통해 단편적으로 학습하게 됨으로써 각 과목들을 심도 있게 배우지 못하고 있는 상황이라 할 수 있다.

특수대학원인 간호대학원 또는 임상대학원은 2003년 현재 11개 대학에서 운영하고 있고, 노인, 호스피스, 중환자, 응급, 가정간호, 감염관리, 정신보건, 산업보건 등 전문간호사 중심의 전공영역을 운영하고 있으며, 전문간호사 이외의 다른 전공영역은 거의 없는 실정이다. 전체이수학점은 33학점으로서 공통과목과 전공과목으로 나뉘어 공통과목에서는 간호이론, 간호연구, 간호전문직 쟁점, 상급신체사정 등과 전공과목에서는 각 전공영역별 이론 및 실습과목으로 교과내용이 구성되어 있다 (2001, Korea Nurse Association). 이와 같이 간호대학원이나 임상대학원에서도 간호관리와 관련된 전문적인 지식이나 경험을 학습을 할 수 있는 기회는 전혀 주어지지 않고 있다.

2. 미국의 MSN/MBA 이중학위 프로그램 현황

미국에서의 MSN/MBA 프로그램은 1980년대 후반에 그 필요성이 대두되기 시작하였으며 1990년대 초반에 10개 대학을 시작으로 현재 상당히 많은 수의 대학에서 MSN/MBA과정이거나 이와 유사한 다학제간 프로그램을 운영하고 있다.

미국 내 MSN/MBA 이중학위 프로그램에 대하여 조사한 Minnick(1998)의 연구를 살펴보면 1998년 현재 미국 내 간호학과에서 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 개설하고 있는 대학이 전체의 23%(51개 대학)를 차지하고 있으며, 4년 동안 34%의 증가율을 보였고 대략 34개 대학에서 233명의 학생들이 이 과정을 이수하고 있는 것으로 조사되었다. 다학제적인 프로그램으로는 MSN(Master of Science in Nursing)/MPH(Master of science in Public Health), PhD/MPH, PhD/MBA 등이 있었으나 MSN/MBA 프로그램이 가장 빠른 속도로 확대되는 것으로 나타났다. 또한, 대학원 과정을 통해 관리자로서 준비하기 위해 진학하는 학생들 중 1/4에 해당하는 학생들이 이중학위 프로그램을 선택하는 것으로 나타났다. Scalzi와 Anderson(1989)의 MSN/MBA 과정의 도입에 따른 시장조사 연구 결과 103명의 간호관리자(Nurse Executives) 중 75%가,

60명의 CEO(Chief Executive Officer) 중 65%가 간호관리자로서 가장 잘 준비될 수 있는 과정으로 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 선택한 것으로 나타났다.

현재 우리나라는 건강관리환경의 급격한 변화로 인해 간호관리자에 대한 기대가 변화되고 있고, 다양한 형태의 창업이 증가됨에 따라 MSN/MBA 이중학위 프로그램에 대한 요구가 증가할 것으로 예상된다. 건강관리 시장은 환자 간호서비스 관리를 위한 전략계획은 일반적인 전략계획 방법에 대한 지식과 간호 이론으로부터 이끌어낸 환자 간호계획의 특정요소에 대한 지식을 모두 필요로 한다. 간호 행정가는 일반적인 법적 원칙(계약, 불법행위, 소유권 등)뿐만 아니라 간호의 특정한 윤리적 법적 문제에 대하여도 잘 알고 있어야 한다(Foster & Boerstler, 1990). 따라서 앞으로 본 연구를 통해 개발될 MSN/MBA 이중학위 프로그램은 일반적인 경영에 대한 지식과 간호의 고유한 지식이 조화를 이루면서 통합되도록 계획되어야 한다. Foster와 Boerstler(1990)는 교과내용의 분류에 대한 예시를 다음과 같이 제시하고 있다. 경영학 교과에는 회계, 경제, 재무, 마케팅, 경영정보 시스템을, 간호학 교과에는 간호이론, 인간 간호 과학을, 통합 교과에는 인적자원관리, 환자 간호서비스를 위한 전략계획, 조직 행동론, 운영 관리, 윤리/법/정책, 연구, 간호행정 이론/실무, 간호관리 이론을 포함시키고 있다.

위에서 논의된 사항들을 바탕으로 할 때 MSN/MBA 이중학위 프로그램은 앞으로의 사회변화에 따른 간호관리에 대한 요구 증가와 실천학문으로서의 간호와 경영의 통합이라는 측면에서 볼 때 그 의의가 크다고 할 수 있으며, 간호와 경영을 잘 통합할 수 있는 교육목적과 교과과정의 수립이 중요하다고 하겠다.

III. 연구방법

1. 연구설계

본 연구는 대학원에서의 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 개발하기 위한 방법론적 연구이다.

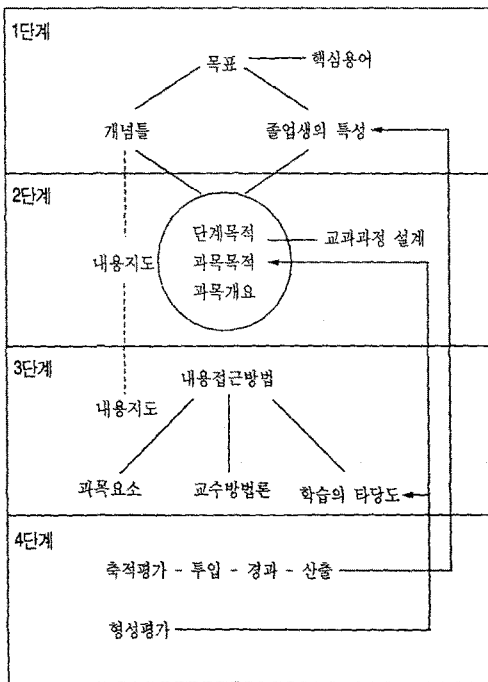
2. 연구대상

본 연구는 현재 MSN/MBA 프로그램을 운영중인 미국 대학들 중 36개 대학의 교육철학 및 목표, 교과과정과 국내 5개 대학의 경영학 석사과정의 교과과정을 분석 대상으로 하였다.

3. 연구진행 과정

본 연구는 간호학 교과과정 개념을 개발에 관한 연구(Cho et al, 1994)에서 나타난 교과과정 개발의 4단계 중 평가단계를 제외한 3단계에 바탕을 두고 진행하고자 한다(Figure 1).

- 1) 현재 미국 내 MSN/MBA 이증학위 프로그램을 개설중인 대학의 프로그램 운영목표 및 교과과정을 분석하였다.
- 2) 국내 대학에 개설되어 있는 경영관련 석사과정의 교과과정 및 교과목, 입학 전형 등을 비교, 분석하였다.
- 3) 간호대학원 MSN/MBA 프로그램(안)을 개발하였다.
 - (1) 1단계-지시적 단계 : MSN/MBA 이증학위 프로그램의 목표 및 핵심용어를 선정한다.
 - (2) 2단계-형성적 단계 : 전체 이수학점과 필수과목, 선택과목 등 전체 교과과정을 설계하고 각 과목의 목적을 수립한다.
 - (3) 3단계-기능적 단계 : 전체 교과과정의 운영계획안과 학생 선발기준과 방법을 선정한다.
 - 4) 간호관리 및 경영학 전공 5명의 교수에게 전문가 자문의견을 수렴하여, 교과과정 안에 대한 수정보완작업을 하였다.



(Figure 1) Curriculum development stage

IV. 연구결과

1. 미국 대학의 MSN/MBA 프로그램 현황

1) 프로그램의 목표

미국 내 일부 대학의 MSN/MBA 이증학위 프로그램 목표를 살펴보면 다음과 같다. 미시건 대학의 경우 프로그램의 목표를 「상급간호와 경영기술을 강조함으로써 다양한 건강관리 조직에 있어서 전문적 간호의 새로운 영역을 개척하게 해준다. 이 교과과정은 간호와 경영관리의 지식을 통합하면서 건강관리 시스템과 경영문제, 그리고 간호관리자의 기능을 강조한 경영 의무에 중점을 둔다.」고 하였다.

텍사스대학은 「고객서비스관리와 간호실무환경 관리 있어서 간호경영진들이 우수성을 갖출 수 있도록 준비하게 한다. 이증학위 과정은 경영, 경제, 재정, 마케팅, 간호 서비스와 보건행정 과목들을 함께 제공하면서 학생들이 점점 복잡하고 역동적인 경영환경에서 리더십을 발전시키도록 돕는다.」고 하였다.

버지니아 대학은 「실무와 행정 기술의 독특한 조화를 위해 건강관리지도자를 준비시킬 목적으로 만들어진 프로그램이다. 이 이증학위는 리더로서 적합한 능력을 부여하고, 건강관리 기관과 전달체계에서의 혁신을 주도하고 리더로서 필요한 능력을 갖추도록 특별하고 독특한 교육적 경험을 제공하는데 그 목적이 있다.」고 하였다. 또한 MSN/MBA 프로그램의 기대효과로서 「졸업생들은 병원, 간호 기관, 장기요양시설에서 리더의 위치에 서게 되며, 이들은 또한 공공과 민간 부문에서 보건정책을 만드는 과정에 기여하게 될 것이다. 이 프로그램을 통해 학생들은 건강관리 전달체계의 임상과 경영의 창조적이고 효과적인 상호작용과 관리 기술을 획득할 수 있도록 하는 특별한 기회가 될 것이다.」라고 프로그램의 유용성을 제시하고 있다.

이러한 목표를 고려할 때 MSN/MBA 이증학위 프로그램의 일반적인 목표는 간호와 경영에 대한 지식의 통합을 통해 임상 실무에서의 경험을 바탕으로 건강관리 전달체계에서 리더로서 기능할 수 있도록 하며 관리자로서의 역할을 수행하는데 필요한 경영학적 지식과 능력을 키우는 것.이라고 할 수 있겠다.

2) 학점 및 개설과목

미국 내 MSN/MBA 이증학위 프로그램을 분석하기 위하여 인터넷을 통해 검색한 결과 총 36개 대학의 자료를 찾아 전체 프로그램의 학점과 간호학, 경영학 각각의 이수 학점 및 개설된 학과목과 그에 따른 학점을 분석한 결과는 다음과 같다.

(Table 1) MSN/MBA Dual degree program semester hours in USA

Semester Hours	M(%)±SD	Range
Total semester hours	64.97(100)± 8.83	50~89
Nursing	26.87(41.4)± 5.67	17~39
-core course	14.56(22.4)± 6.75	7~30
Management	38.10(58.6)±13.00	16~69
-core course	19.77(30.4)± 5.72	11.5~31

전체 36개 대학의 자료 중 학점이 제시되어 있는 29개 대학의 자료를 분석한 결과 MSN/MBA 이중학위 프로그램을 이수하는데 필요로 되는 총 학점은 평균은 64.97학점(SD=8.83)으로 나타났으며 최소 50학점부터 최대 89학점까지로 개설하고 있는 대학마다의 이수학점의 차이가 매우 크다는 것을 알 수 있다. 이 중 간호학과 관련된 학점은 평균 26.87학점(SD=5.67)으로 전체 학점의 41.4%를 차지하는 것으로 나타났으며 경영학 관련 학점은 평균 37.67학점(SD=13.00)으로 전체의 58.6%를 차지하는 것으로 나타나 간호학 관련 학점보다 경영학 관련 학점이 약 10학점(17.2%) 정도 많음을 알 수 있다<Table 1>. 각 전공 학점 중에서 필수과목이 차지하는 비율을 살펴보면 간호학의 경우 54.2%, 경영학의 경우 52.5%로 나타나 각 전공 영역에서 필수과목이 절반 정도로 구성되었음을 알 수 있다.

MSN/MBA 이중학위 프로그램 내의 개설과목 내용에 대하여 구체적으로 살펴보면 다음과 같다<Table 2, 3>. 먼저 전체 36개 대학에서 공통적으로 개설된 과목 중 간호학 관련 필수과목으로는 간호이론, 간호연구, 간호행정학, 간호행정실습, 리더십, 간호정보학, 간호윤리, 건강관리론, 전문간호사의 역할 등이 공통적인 과목으로 나타났다. 간호연구의 경우 전체 자료인 36개 대학 중 23개(63.9%) 대학에서 개설되어 있었으며 간호이론(58.3%), 건강관리론(55.6%), 간호행정실습(52.8%) 과목이 절반 이상의 대학에 개설되어 있는 것으로 조사되었다. 간호 관련 교과목의 학점을 살펴보면 간호행정 실습과목의 평균 학점이 5.36(SD=2.02)점으로 가장 높게 나타났으며 전문간호사역할의 평균학점이 5.00(SD=4.00)점, 간호행정학(이론)의 평균학점이 4.23(SD=2.25)점으로 나타났다. 그밖에 간호연구(3.95), 건강관리(3.42) 과목의 평균 학점이 3학점 이상인 것으로 조사되었다. 이 중 전문간호사역할은 개설된 대학의 수가 적은 반면 학점의 범위가 3학점부터 11학점까지로 매우 넓게 나타남을 알 수 있다.

경영학 관련 필수과목의 경우는 재무관리(80.6%)와 마케팅

(Table 2) Nursing core courses in MSN/MBA Dual degree program (n=36)

Course Name	n(%)	M±SD (credit)	Range (credit)
Nursing Research	23(63.9)	3.95±1.51	1.0~ 6.0
Nursing Theory	21(58.3)	2.87±0.52	1.5~ 4.0
Health Care	20(55.6)	3.42±1.37	1.5~ 6.0
Nursing Administration Practicum	19(52.8)	5.36±2.02	1.0~10.0
Nursing Administration	17(47.2)	4.23±2.25	1.0~10.0
Nursing Information	13(36.1)	2.68±0.72	1.0~ 3.0
Leadership	10(27.8)	2.21±1.07	0.5~ 3.0
Nursing Ethics	10(27.8)	2.31±0.97	0.5~ 3.0
APN role	5(13.9)	5.00±4.00	3.0~11.0

(Table 3) Management core courses in MSN/MBA Dual degree program (n=36)

Course Name	n(%)	M±SD (credit)	Range (credit)
Financial Management	29(80.6)	3.92±1.59	1.5~ 7.5
Marketing	26(72.2)	3.42±1.57	1.0~ 7.5
Accounting	24(66.7)	3.48±1.27	1.5~ 6.0
Economics	22(61.1)	3.66±1.04	2.5~ 6.0
Operations Management	22(61.1)	3.02±1.26	1.0~ 6.0
Management Strategy	20(55.6)	2.28±1.41	0.5~ 6.0
Organizational Management	17(47.2)	2.94±1.05	1.5~ 6.0
Statistics	16(44.4)	2.86±1.15	0.5~ 6.0
Management Information	15(41.7)	3.19±1.26	1.5~ 7.5
Human Resource Management	12(33.3)	2.90±1.13	0.5~ 5.0
Policy	12(33.3)	1.96±0.84	0.5~ 3.0
Business Law	11(30.6)	2.67±0.56	1.5~ 3.0
Decision Making	9(25.0)	4.33±2.84	1.5~10.0
Communications	9(25.0)	2.29±1.15	0.5~ 4.0
Managerial Environment	4(11.1)	2.00±1.22	0.5~ 3.0
International Economics	4(11.1)	2.38±0.75	1.5~ 3.0

(72.2%)이 70% 이상의 대학에 개설되어 있는 것으로 나타났으며 회계학(66.7%), 경제학(61.1%), 운영관리(61.1%), 경영전략(55.6%)의 4과목이 50% 이상의 대학에 개설되어 있었다. 기타 과목으로는 조직관리, 통계학, 인적자원관리, 경영정보, 경영

정책, 상법 등이 개설되어 있었다.

교과목에 따른 학점을 살펴보면 평균 3학점 이상으로 나타난 과목은 재무관리(3.92±1.59), 마케팅(3.42±1.57), 회계학(3.48±1.27), 경제학(3.66±1.04), 운영관리(3.02±1.26), 경영정보(3.19±1.26), 의사결정론(4.33±2.84)이었다. 이 중 재무관리, 마케팅, 회계학, 경제학, 운영관리는 전체 조사 대상 대학의 50% 이상에서 개설되어 있으면서 학점도 3학점 이상인 것으로 조사되었고, 경영정보나 의사결정론은 개설대학의 비율은 높지 않으나 개설된 경우에는 그 학점이 높은 과목으로 조사되었다. 또한, 대부분의 교과목 학점 범위가 0.5학점 또는 1학점부터 6, 7학점까지로 그 범위가 매우 넓은 것으로 나타났다.

3) 입학 전형

인터넷을 통해 검색한 미국 내 MSN/MBA 프로그램 대학의 자료 중 입학 전형에 대한 18개 대학의 자료를 분석한 결과는 다음과 같다. 전체 18개 대학 모두 학사학위 소지자이자 간호사 면허 소지자를 대상으로 하였으며 학부 평량평균 3.0 이상, GRE 또는 GMAT, MAT 등의 점수를 입학에 필요한 요건으로 제시하고 있다. 그 외에 1년 또는 2년 이상의 경력 및 경력 증명서, 교수나 전문가의 추천서, 통계학이나 연구과목 사전 이수, 학업계획서, 면접 등이 입학 전형에 포함되어 있었다. 이 중 GRE와 GMAT에 대하여 구체적으로 살펴보면 전체 18개 대학 중 3개 대학에서는 Miller Analogy Test 점수나 GRE, GMAT 점수를 요구하는 것으로 나타났으며, 간호학에서는 GRE 점수를 경영학에서는 GMAT 점수를 따로 요구하는 경우가 7개교에서 있었으며 일부 대학에서는 경영학 석사과정의 입학과정에 필요로 되는 자격요건을 동시에 만족하도록 요구하였다. 추천서의 경우에는 최소 2인에서 4인까지 요구되는 것으로 나타났는데, 특히 교수 2인과 실무에서의 관계자 2인으로 구분하여 요구하는 학교도 5개교가 있었다.

2. 국내 경영학 석사과정의 교과과정

국내 유명 5개 대학에 개설되어 있는 경영학 석사과정의 교과과정 및 교과목, 입학 전형 등을 비교, 분석 결과는 다음과 같다. 일반적으로 경영학 석사를 얻기 위해서는 과정의 전공영역으로는 조직 및 인사관리, 재무관리, 국제경영이 5개 대학 모두에서의 전공영역으로 나타났으며, 그 외에 생산(품질, 운영)관리, 마케팅, 회계학, 경영정보가 4개 대학의 전공영역으로 나타났으며 기타 증권금융, 무역, 전략·벤처경영 등의 전공영역이 있는 것으로 나타났다. 4개 대학에서 제시하고 있는 기초

과목 또는 선수과목은 주로 경제학원론, 회계원리, 경영학원론 등이 있었으며 대학에 따라 필수과목에 경영학원론을 포함시킨 대학도 있었다. 필수과목에 대하여 살펴보면 공통, 필수과목을 운영하는 대학이 3개 대학이었고 나머지 2개 대학은 각 전공별로 필수과목을 다르게 운영하고 있었다. 구체적인 필수 교과목을 비교하여 보면 회계(관리회계), 마케팅, 재무관리, 생산관리, 경영전략의 5과목은 3개 대학에서 모두 필수과목으로 제시되어 있으며 조직행동, 인적자원관리, 경영정보, 국제경영의 4과목은 2개 대학에서 필수과목으로 제시되어 있었다.

입학전형은 5개 대학 모두 지원자격에 학사학위 소지자를 명시하고 있으며, 이 중 2개 대학은 2년에서 5년 이상의 직장 경력을 가진 자를 대상으로 하고 있고 2개 대학은 특별전형에 한하여 경력 3년에서 5년 이상으로 현재 재직중인 자를 대상으로 하고 있었다. 그러나 1개 대학은 경력에 대한 자격기준에 대한 명시가 없는 것으로 조사되었다.

3. MSN/MBA 이중학위 프로그램 개발(안)

1) 1단계 : 지식적 단계

지식적 단계는 프로그램의 목표 및 핵심용어를 선정하는 단계로 대학원 간호학과의 목표 및 위에서 제시된 MSN/MBA 프로그램의 목표를 바탕으로 하여 선정하였다<Table 4>. 대학원 간호학과의 목표는 「간호이론과 연구 및 실무를 통합할

<Table 4> Goal and Focus Terminology of MSN/MBA Dual degree program

MSN	MSN/MBA in USA	MSN/MBA
간호이론과 연구 및 실무를 통합할 책임 을 가진 과학자로서 건강관리 분야에서 지도력을 발휘하여 건강전달체계를 발전시키고 영향력을 발휘함으로써 간호 전문직 발전에 기여 할 수 있는 능력을 갖는다.	간호와 경영에 대한 지식의 통합을 통해 임상 실무에서의 경 험을 바탕으로 건강 관리 전달체계에서 리더로서 기능하며 관리자로서의 역할을 수행하는데 필요 한 경영학적 지식과 능력을 갖춘 간호사를 키우는 것	간호와 경영에 대한 지식과 실무 지식을 통합하여 해당 간호 분야에서 리더와 관리자로서 기능할 수 있는 능력을 함양하 여 간호전문직 발전 에 기여할 수 있는 간호사를 배출한다.
Focus Terminology	지식통합, 관리자 역할수행, 전문직 발전 기여	

책임 가진 과학자로서 건강관리 분야에서 지도력을 발휘하여 건강전달체계를 발전시키고 영향력을 발휘함으로써 간호전문직 발전에 기여할 수 있는 능력을 갖는다"로 명시되어 있다. 미국의 MSN/MBA 프로그램이 「간호와 경영에 대한 지식의 통합을 통해 임상 실무에서의 경험을 바탕으로 건강관리 전달 체계에서 리더로서 가능하며 관리자로서의 역할을 수행하는데 필요한 경영학적 지식과 능력을 갖춘 간호사를 키우는 것」이라고 할 때 두 목표에서 공통적으로 제시하고 있는 바는 이론, 연구, 실무 또는 지식의 통합을 통해 건강관리 분야에서 리더로서 기능한다는 점이다. 이에 MSN/MBA 프로그램의 목표를 「간호와 경영에 대한 지식과 실무 지식을 통합하여 다양한 간호분야에서 리더와 관리자로서로서 기능할 수 있는 능력을 함양하여 간호 전문직 발전에 기여할 수 있는 간호사를 배출한다」라고 하였으며 여기에서의 핵심 용어는 '지식 통합', '리더', '관리자 역할 수행', '전문직 발전에 기여'로 설정하였다.

2) 2단계 : 형성적 단계

(1) 본 대학원 이중학위 프로그램(안)

형성적 단계는 전체 이수학점과 필수과목, 선택과목 등 전체 교과과정을 설계하고 각 과목의 목적을 수립하는 단계로 본 연구에서는 위에서 제시된 미국의 MSN/MBA 프로그램의 교과과정과 국내 대학원 경영학과 의 교과과정을 바탕으로 이 중학위 프로그램에 대한 안을 설계하였다. 미국 MSN/MBA 프로그램의 이수학점은 50~89학점(평균 64.97)으로 그 범위가 매우 넓게 나타나고 있다. 현재 우리나라의 경우 대부분의 대학이 30학점 이상이면 석사학위를 이수할 수 있도록 하고 있으나 이중학위에 대한 기준은 아직 마련되어 있지 않기에 때문에 각각의 학위 이수에 필요한 학점을 더한 60학점을 기준으로 하여 교과과정을 설계하였다. 또한, 미국 프로그램의 간호학과 경영학의 비율을 살펴보면 40 : 60 정도로서 본 프로그램에서도 간호학 24학점, 경영학 36학점으로 구성되도록 하였으며 필수와 선택의 비율은 각 학점의 50%선으로 12학점 이상, 18학점 이상이 배정되도록 하였다<Table 5>.

일반적으로 간호학 석사학위를 이수하는데 필요로 되는 필수과목은 간호이론, 간호연구, 전공세미나, 전공실습의 4과목이며 21학점을 간호학과 개설과목으로 취득하면 간호학 석사학위를 받을 수 있도록 되어 있다. 미국 MSN/MBA 프로그램을 분석한 결과 간호학 필수과목에 간호이론, 간호연구, 간호행정학, 간호행정학 실습이 포함되어 있으므로 본 연구에서 개발하고자 하는 이중학위 프로그램의 간호학 필수과목으로 간

호이론, 간호연구, 간호관리세미나, 간호관리실습의 4과목, 12학점을 배정하였다. 간호학 24학점 중 나머지 12학점은 간호학 선택 과목을 이수하도록 구성하였으며 간호학 석사학위 취득에 필요로 되는 나머지 6학점은 경영학 과목을 수강함으로써 가능하도록 구성하였다.

일반적으로 경영학 석사학위를 이수하기 위해서는 방법론(연구조사방법론, 통계학, 각 전공에서 지정하는 과목) 9학점을 이수하여야 하고 회계학, 재무관리, 인사관리, 생산관리, 계량경영학, 조직행동, 마케팅, 국제경영학, 경영정보, 보험학, 전략경영 등 전공분야에 따라 해당 전공과목을 12학점 이상 이수하여야 한다. 또한, 경제원론, 회계원리, 재무관리, 마케팅, 인적자원관리, 조직행동론, 생산관리, 계량경영학, 전략경영, 국제경영, 경영정보, 보험학의 12개 선수과목 중 2개 이상을 학부에서 수강하여야 하며 선택과목 9학점을 수강하면 경영학 석사학위 취득이 가능하다.

본 연구에서 개발하고자 하는 MSN/MBA 이중학위 프로그램의 경우 간호와 경영에 대한 지식을 통합하여 관리자로서 역할을 수행한다는 목표와 미국의 MSN/MBA 프로그램에서도 세부전공으로 분류하기보다는 경영학 필수과목으로 다양한 영역의 과목을 포함하고 있는 것으로 나타난 점을 고려하여 볼 때 각각의 경영학 전공분야에 따라 세분화하기보다는 각 전공에서 필수적으로 알아야 하는 전반적인 지식들을 얻도록 필수과목을 구성하는 것이 더 바람직하다고 보았다. 따라서 미국 MSN/MBA 프로그램에서 경영학 필수과목으로 제시하고 있는 과목들과 국내 5개 대학경영학 석사학위 과정에서 공통 또는 필수과목으로 제시하고 있는 과목들을 바탕으로 재무관리, 마케팅, 회계, 운영관리, 전략관리, 조직행동, 인적자원관리, 경영정보 8개 과목을 경영학 필수과목으로 선정하였다.

(2) 특수대학원 전공분야(안)

간호대학원에 간호관리 전공분야를 개설하는 안은 미국 MSN/MBA 프로그램의 학점이 50~89학점(평균 64.97)인 점을 고려할 때 38학점은 매우 적은 학점이지만 위의 경우 두 개의 학위를 수여하는 과정인데 반하여 간호대학원에는 하나의 전공 영역으로 개설되는 것이기 때문에 간호대학원의 학점에 맞추어 전체 이수학점을 38학점으로 계획하였다. 현재 간호대학원 각 전공에 따른 학점은 35~36학점이며 공통과목은 12학점으로 일반적으로 간호이론, 간호연구, 전문간호사 역할과 정책, 상급 건강사정, 약리학, 병태생리학으로 구성되어 있다.

미국 MSN/MBA 프로그램에서 간호학 대 경영학의 비율이 약 40 : 60으로 나타난 결과를 바탕으로 전체 38학점 중 간호

〈Table 5〉 MSN/MBA Dual degree program

MSN			MBA		
course	course name	credit	course	course name	credit
core	Nursing theory	3	core	Financial management	3
	Nursing research	3		Marketing	3
	Seminar on nursing administration	3		Accounting	3
	Advanced practicum on nursing administration	3		Operations management	3
				Strategic management	3
				Organizational behavior	3
				Human resource management	3
				Management information	3
sub total		12	sub total		24
elective* (12 credits)	Analysis of nursing concept	3	elective** (12 credits)	Quantitative business analysis	3
	Nursing informatics	3		Cognitive science & strategic decision	3
	Nursing administration	3		Environment of international business	3
	Theories of health care service administration	3		Knowledge science	3
	Professionalism	3		Investment analysis	3
	Health related theories	3		Models for production and operations management)	3
	Family nursing	3		Inventory control	3
	Advanced health assessment	3		Consumer behavior	3
	Current issues in women's health	3		Financial accounting	3
	Clinical physiology	3		Management accounting	3
	Gerontological nursing	3		Salesmanship	3
	Clinical pharmacology	3		Managerial decision making	3
	Statistics	3		Organization structure and environment	3
	Family therapy	3		Problems in personal and organization	3
	Economics of public health	3		Analytical models in marketing	3
	Ethics in nursing	3		Total quality management	3
Pathophysiology	3	International marketing	3		
		Entrepreneurship in action the others	3		
Total		24	Total		36

*12 elective hours may taken in Nursing

**12 elective hours may taken in Business

학 14학점, 경영학 20학점, 선수과목 4학점으로 구성하였다. 필수과목의 비율이 각각 50%인 점을 감안하여 간호학 8학점, 경영학 12학점 정도가 필수과목으로 선정되어야 하나 현재 간호대학원의 경우 공통과목 14학점, 전공과목 22학점으로 구성되어 있어 미국 프로그램에 비해 이수학점이 매우 부족하지만 간호대학원 전공분야(안)로서 간호학 공통과목 14학점, 경영학

전공과목 20학점으로 구성하였다.

간호학 공통과목 14학점은 간호대학원과 미국의 MSN/MBA 프로그램에서 공통으로 포함되어 있는 간호이론과 간호연구, 그리고 간호관리학, 간호관리학 실습, 간호정보학으로 구성하였는데 간호대학원의 경우 과목이 2학점으로 구성되어 있어 미국의 간호관리학과 실습 학점이 3~5학점인데 비하여 학

<Table 6> Graduate school of nursing majoring in nursing management program

Nursing			Business Administration		
Category	course	credit	Category	course	credit
Nursing Core	Nursing Theory	2	Management Core	Financial Management	2
	Nursing Research	2		Marketing	2
	Seminar in nursing management	4		Accounting	2
	Nursing Management	4		Strategic Management	2
	Practicum			Operation Management	2
	Nursing informatics	2		Organization	2
				Personnel Management	2
		Management Information System	2		
	Subtotal	14		Subtotal	16
Management Electives	2 subjects	4	Prerequisites	Economics	2
				Statistics	2
	Subtotal	4		Subtotal	4
Total	38 credits				

점이 부족하므로 간호관리학 I, II의 총 4학점, 간호관리학 실습 I, II의 총 4학점으로 구성하였다.

경영학 전공과목은 미국의 MSN/MBA 프로그램의 과목과 5개 경영대학원의 필수(공통)과목을 바탕으로 하여 재무관리, 마케팅, 회계학, 경영전략, 생산관리, 조직관리, 인적자원관리, 경영정보의 8개 과목을 필수과목으로 구성하였고 2과목은 선택과목, 2과목은 선수과목으로 구성하였다.

3) 3단계: 기능적 단계

기능적 단계는 전체 교과과정의 운영계획안과 실습운영계획 및 학생선발기준과 전형방법을 선정하는 단계로 대학원 간호학과와 경영학과의 운영계획 및 학생선발기준과 전형방법을 참고로 하여 구성하였다. 교과과정의 운영은 대학원 간호학과와 경영학과의 내규에 따라 조율이 되어야 하는데 기본적으로 60학점을 이수하기 위해서는 최대 12학점씩 5학기의 수업을 이수하여야 하며 논문학기를 포함하면 최소 6학기가 소요되게 된다. 간호학과와 경영학과 모두 종합시험에 합격해야 논문을 쓸 수 있는 자격이 주어지도록 되어 있으므로 본 프로그램에서도 필수과목을 이수한 자에 대하여 종합시험에 응시할 수 있는 자격을 부여하고 종합시험에 통과한 후 논문이나 개인프로젝트를 할 수 있도록 한다.

학생선발기준과 입학 전형을 살펴보면 대학원 간호학과는 학사학위 소지자로서 간호학과와 경영학과와 비교하여 간호사 면허를 가지고

<Table 7> MSN/MBA dual degree program admission requirements

Requirements
Bachelor's degree in nursing
RN licensure
Minimum 2 years clinical nursing experience
GPA of at least 3.0 on a scale of 4.0
Reference Letters
Personal goal statement
Interview

2년 이상의 임상경력이 있는 자로 규정하고 있으며 경영학과는 학사학위 소지자로서 출신대학 교수추천서를 요구하고 있다. 미국의 MSN/MBA 과정 입학에 필요한 자격 요건은 좀 더 많아서 학사학위 소지자로서 간호사 자격증을 가지고 임상경력과 GRE 또는 GMAT 성적을 필요로 하며 3.0 이상의 평량 평균과 추천서, 학업계획서 등을 요구하고 있다. 따라서 본 연구에서의 이중학위 프로그램의 학생선발기준과 입학전형을 학사학위 소지자로서 2년 이상의 임상경력이 있는 간호사를 대상으로 대학성적, 학업계획서, 추천서에 대한 서류전형과 구술 시험을 통해 선발하도록 구성하였다<Table 7>.

V. 논의 및 결론

본 연구에서는 지금까지 변화되는 의료환경에 따라 필요로 되는 경영학적 지식과 기술을 간호학적 지식과 더불어 습득함으로써 간호관리자적 능력을 향상시키고 전문적인 관리자 양성을 위한 MSN/MBA 이증학위 프로그램을 개발하였다. 간호 교육과정은 교육철학뿐만 아니라 건강관리에서의 새로운 요구 즉, 보건의료환경변화에 따른 보건의료 및 복지정책의 방향을 반영할 수 있어야 한다.

현재 우리나라는 건강관리환경의 급격한 변화로 인해 간호 관리자에 대한 기대가 변화되고 있고, 다양한 형태의 창업이 증가됨에 따라 MSN/MBA 이증학위 프로그램에 대한 요구가 증가할 것으로 예상된다. 건강관리 시장은 환자 간호서비스 관리를 위한 전략계획으로 일반적인 전략계획 방법에 대한 지식과 간호 이론으로부터 이끌어진 환자 간호계획의 특요소들에 대한 지식을 모두 필요로 한다. 간호 행정가는 일반적인 법적 원칙(계약, 불법행위, 소유권 등)뿐만 아니라 간호의 특정한 윤리적 법적 문제에 대하여도 잘 알고 있어야 한다(Foster & Boerstler, 1990). 따라서 본 연구를 통해 개발된 MSN/MBA 이증학위 프로그램은 앞으로의 사회변화에 따른 간호관리에 대한 요구 증가와 실천학문으로서의 간호와 경영의 통합이라는 측면에서 볼 때 그 의미가 크다고 할 수 있다.

본 연구에서는 미국의 MSN/MBA 프로그램과 국내 대학원 경영학과와 교과과정을 바탕으로 우리나라의 MSN/MBA 이증학위 프로그램(안)의 교과과정을 구성하였으나 이증학위 프로그램을 운영하는 데에는 논의되어야 할 사항들이 아직 남아 있다. 본 연구에서 개발된 프로그램(안)은 일반 대학원에서의 간호학과 경영학과를 기준으로 하여 마련되었으나 이증학위에 대한 법적인 문제나 도입의 유용성을 고려하여 학과간 협동과정에 간호경영학의 형태로 개설하는 방안이나 특수대학원, 예를 들어 간호대학원에 간호경영 전공과정으로 개설하는 방안도 검토해 볼 필요가 있다고 하겠다. 아울러 본 과정을 개설하고자 하는 주요 목적인 경영학적 지식과 간호학적 지식의 통합을 위하여 새로운 수업 및 실습방식의 개발을 통해 실제에 적용할 수 있도록 할 것인가에 대한 논의와 그에 따른 교과내용 개발이 필요로 된다. 또한 간호학을 전공한 학생들 중에는 경영학에 대한 기초지식이 전혀 없는 경우가 있어 경영학 석사과정의 과목을 이수하는데 제한이 따를 수 있다. 미국의 경우 GMAT 점수를 입학전형에 포함시키고 있는 대학이 있으므로 경영학 공부를 위한 학부 선수과목을 정하여 미리 수강하도록 하거나 GMAT과 같은 시험제도를 통해 경영학에 대한

기초지식을 쌓을 수 있도록 하는 방안도 고려되어야 한다.

본 연구결과를 활용하여 MSN/MBA 이증학위 교육과정은 최근의 보건의료환경 변화에 적용할 수 있는 경영학적 지식과 기술을 갖춘 간호고급인력을 양성할 수 있으며, 간호학-경영학의 학제적 협동과정의 구체적 실행을 위한 가능성과 타당성, 문제점을 확인하는 실제적인 기초자료로 활용할 수 있다. 또한 앞으로의 보건의료환경에서 관리적 조정과 효율적인 다학제간 협력의 조정자로서 간호관리자를 교육적으로 준비시킬 수 있을 것이다.

참고 문헌

- Bellack, J. P., Graber, D. R., O'Neil, E. H., Musham, C., & Lancaster, C. (1999). Curriculum trends in nurse practitioner programs: current and ideal. *J Professional Nurs, 15*(1), 15-27.
- Boerstler, H., & Krugman, M. (1988). Preparing nurse executives for tomorrow's health management challenges. *J Nurs Admin, 18*(4), 6, 29.
- Boerstler, H., & Suver, J. (1989). Management preparation for nurse executives: The dual degree option. *Nursing Administration Quarterly, 13*(2), 19-23.
- Buerhaus, P., & Staiger, D. (1997). Future of the nursing labor market according to health executives in high managed-care areas in the united states. *Image, 29*(4), 313-318.
- Cho, J. K., Lee, K. G., Park, Y. T., Lee, S. H. (1997). *Management status of hospitals and policy agenda*. Paper of the Korea Institution of Health and Social Welfare.
- Cho, W. H. (1998). *Changes in hospital management environment and new Direction*. Paper presented at the meeting of the Korea Public Health Administration Conference, Seoul.
- Cho, W. J. et al. (1994). Development of curriculum development framework. *J Korean Acad Nurs, 24*(3), 473-483.
- Foster, R., & Boerstler, H. (1990). Integration of nursing and business. *Nursing & Health Care, 11*(10), 518-521.
- Fralic, M. F. (1989). The value of business administration education. *J Nurs Adm, 19*(11), 5,7.

- Henry, B. (1989). The value of public administration education. *J Nurs Adm*, 19(11), 46,9.
- Kim, K. B. (1999). *Nursing home entrepreneurship - Nursing service at nursing home*. Paper presented at the meeting of the Seoul Nurses Association, Seoul.
- Kim, Y. R. (1999). *Post-partum care home - Operation process and strategies*. Paper presented at the meeting of the Seoul Nurses Association, Seoul.
- Minnick, A. (1998). Education in administration-trend in - MSN/MBA and MSN in nursing administration. *J Nurs Adm*, 28(4), 57-62.
- Park, E. S. et al. (2001). *Analysis of nursing education program in korea* Paper of the Korean Academy of Nursing Education Committee, Seoul.
- Scalzi, C. C., & Anderson, R. A. (1989). Dual degree, future preparation for nurse executives?. *J Nurs Adm*, 19(6), 25-29.

Results: The proposal of dual degree program consisted of 60 credits which are divided into 24 nursing credits and 36 business administration credits. Another program for graduate school of nursing are composed of 38 credits which includes consists of 14 nursing credits, 20 management credits, and 4 prerequisites.

Conclusion: The curriculum that was proposed in this study will equip nurses to meet the challenges of future healthcare provision and will be a model to other areas of nursing practice and curriculum development.

-Abstract-

Key words : nursing, education, graduate, curriculum

Curriculum Development of MSN-MBA Dual Degree Program*

Lee, Taew Ha** · Kim, In Sook** · Ryu, Ji In**

Purpose: This study aimed at curriculum development of master of science in nursing(MSN) and master of business administration(MBA) dual degree program.

Method: This study performed a comprehensive review of 36 foreign MSN/MBA dual degree programs and 5 MBA programs in Korea, and analyzed philosophy, objectives, required credits to graduation, core subjects and electives, admission criteria of the programs.

*This study was supported by the grant of Yonsei University, College of Nursing, 2001.

**Yonsei University College of Nursing, Institute of Nursing Policy and Research