

새 교육목적 및 목표설립

김 일 순

연세대학교 의과대학 명예교수

1. 현 교육목적 설립과정 및 문제점

1. 현 교육목적과 목표의 설립과정

현재 우리가 가지고 있는 연세의대 교육 목적과 목표는 우리나라에 현대적인 의학교육이 도입된 이래 지난 100여 년 이상 변화 없이 내려온 교육과정의 개혁 필요성이 대두되면서 1971년에 처음으로 새롭게 구성된 교육계획 위원회에서 수립한 것이다.

의학교육 개혁은 이미 1960년대에 미국과 유럽에서 대대적으로 광범하게 이루어지고 있었다. 이러한 개혁은 미국에서 교육학자들이 의학 교육전반에 대한 평가와 의학교육 계획에 참여하면서 그간 사용해 온 의학 교육과정의 비과학성과 불합리성이 지적되면서 그 필요성을 인식하게 되었다. 미국의 여러 의과대학에서는 교육학자들이 중심이 되어 의학교육학과를 신설하였으며 이 학과에서 의학교육의 새로운 이론들을 연구 발표하면서 의학교육 개혁의 바람이 불기 시작하였다. 이러한 의학교육개혁은 세계보건기구가 지원하면서 전 세계적으로 확산되게 되었다.

우리 의과대학에서는 당시 미국 미네소타 대

학에서 약리학을 전공하고 박사학위과정을 마친 이 우주 박사가 당시 미국 미네소타 대학에서 이루어지고 있던 교육과정 개혁을 관심 있게 보고 귀국하였다. 당시 세계에서 의학 교육과정 개혁의 중심지였던 미국 일리노이 의과대학의 Center for Educational Development에서 3개월간 의학교육에 대한 공부를 하고 귀국한 여자선교사로서 외과교수로 근무하던 Dr. Roberta Rice와 이 우주 박사는 우리 의과대학의 교육과정 개혁의 필요성을 논의하고 함께 1971년 China Medical Board의 도움을 받아 당시 미네소타 의과대학의 약리학 주임교수였던 샤이드만(F. E. Shideman)박사를 초청하여 우리 의과대학의 교육과정 전반에 대한 평가를 의뢰하였다.

샤이드만 박사는 우리 의과대학에서 3개월 간 머물면서 우리 의학 교육과정 전반을 평가한 후 우리 의과대학의 교육과정의 문제점과 개혁의 방향을 제시하는 보고서(The Undergraduate Curriculum at Yonsei University College of Medicine: A Report to the China Medical Board)를 제출하였다. 이 보고서에는 우리 의과대학에는 의학교육 목표가 없다는 것과 앞으로 의학교육 목표의 수립을 시작으로 교육과정의

대폭적인 개혁이 필요하고 그 개혁을 위하여 교수들이 선출하는 교육계획위원회를 구성할 것 등을 건의하면서 바람직한 교육계획 위원회의 회칙 안을 제안하였다.

우리 의과대학에서는 이 보고서를 기초로 하여 우리 의과대학의 교육과정을 개혁하기 위한 교육계획 위원회를 당시의 주임교수회의의 승인을 받아 1971년 11월에 구성하였다. 이 새로 구성된 교육계획 위원회에서 한 첫 작업이 현재 우리 의과대학에서 사용하고 있는 교육목적 및 교육목표다. 이 교육목적과 교육목표는 당시 교육계획 위원이었던 라이스교수가 초안을 잡은 것이다.

이 연세대학교 의과대학 교육목표는 우리나라 의과대학 역사상 처음으로 만든 교육목적과 교육목표다. 체계적으로 포괄적으로 참으로 잘 만들어진 훌륭한 것이다. 주요한 핵심은 우리나라 의료현실을 감안해야 한다는 것과 의사, 의학교육 및 의학 분야에서 우리나라를 이끌고 갈 지도자를 양성한다는 것이었다.

그 당시에 제정한 교육목적과 목표는 30년이 지난 현재까지도 사용하고 있으며 그 내용은 아래와 같다.

연세의대 교육 목적

연세대학교 의과대학의 목적은 한국의료현실에 맞는 의사, 의학교육자 및 의학자를 육성 배출하는데 있다.

위의 목적을 실현하기 위하여 :

연세의대 교육목표

학생 스스로에게는

가. 현대의사가 되는데 필요한 과학적인 지식,

태도, 기술을 연마시키며,

나. 고도의 윤리관과, 도덕관 및 인도주의를 바탕으로 한 인격을 도야시키며,

다. 일생을 통하여 스스로 배우고 연구하고 자신을 항상 비판하고 평가할 수 있는 능력을 갖추게 한다.

환자를 위하여는

희생, 봉사 및 사랑을 바탕으로 한 기독교정신을 가르쳐 줌으로서 의사의 제일 큰 사명이 환자의 안녕에 있다는 헌신적인 사명감을 갖게 한다.

같은 의료업에 종사하는 사람들에게는

상호 이해 및 존경, 협동정신을 바탕으로 한 지도역량을 갖추게 한다.

지역사회를 위하여는

지역사회 및 국가의 의료문제와 사회문제를 해결하고 방향을 결정하는데 지도적인 역할을 할 수 있게 한다.

2. 현 의학교육 목표의 문제 점

이렇게 수립한 교육 목적 및 교육목표에 따라 학생 교육을 실시하는 과정에서 몇 가지 문제점들이 제기 되기 시작하였다.

첫째는 너무 이상적이라는 점이다. 즉 현재의 의과대학 교육의 상황을 고려할 때 의과대학을 졸업하는 즉시 지도적인 의사, 의학교육자 그리고 의학자가 될 수 없음에도 불구하고 졸업 즉시 이러한 역할을 담당할 수 있게 하는 것으로 되어 있다는 점이 지적되어왔다.

둘째는 목표 자체가 너무 포괄적으로 추상적으로 기록되어 있어 그러한 목표를 달성하게 하

기 위한 교육과정과 학습목표를 수립하기 어렵다는 것이다. 이러한 이유들로 실제로 교육목표는 교육과정 내용이나 학습목표 및 실제 교육에서 활용되지 못하고 있다는 것이다.

II. 새 교육목적의 설립 배경

처음 교육목적과 목표의 수립은 지금으로부터 30년이란 긴 세월이 흘렀다. 그 기간동안 우리나라는 사회, 경제, 문화 그리고 의료 환경, 질병의 종류와 내용, 국민의 건강 상태와 의료에 대한 기대, 의학의 급속한 발전 그리고 의학교육제도가 크게 변화하여 당시에 만든 교육 목적과 목표는 다시 개정하지 않을 수 없게 되었다.

2001년에 CDP 2004가 설립되고 일차적으로 교육목적 개정을 위한 위원회를 구성한 것은 너무도 당연한 것이었다. 교육목적의 개정을 위하여 모인 위원회에서는 다음과 같은 12가지 이유를 들어 교육목적과 목표를 다시 개정하기로 하였다.

1. 의료 환경이 지난 30년간 엄청나게 변화하였다.
2. 학생들의 가치관과 생활방식이 크게 변화하였다.
3. 의학지식과 기술이 급격하게 발전하였고, 이로 인해 교육 내용도 크게 변화하여야 하지만 한 사람의 능력 있는 의사의 양성을 위해서는 전보다 훨씬 장기간의 훈련기간이 필요하다.
4. 이에 따라 졸업 후 교육기간의 연장과 학생 교육과의 새로운 연계관계가 변하고 있다.
5. 전문분야가 더욱 다양해지고 의사의 역할이 여러 분야로 확대해 간다.
6. 인터넷과 각종 대중 매개체를 통해 일반국민의 의료정보의 접근도가 크게 신장 되었고 이

로 인해 질적으로 우수한 의료의 요구와 기대가 커졌다.

7. 수명의 연장으로 노인인구가 급속하게 증가하고 있고 건강한 연령의 증가로 노인의 질병과 노인의 불편을 덜어주는 분야가 발전하고 있다.

8. 급격한 정보통신 분야 기술의 발전으로 교육, 진료 그리고 병원관리 전반에 혁신적인 변화가 초래되고 있다.

9. 국민의 의료와 의료인에 대한 기대와 커지고 있고, 의료에 대한 권리의식이 더 강해지고 있으며 의료를 하나의 공적봉사로서 인식하고 있다.

10. 대체의학과 보완의학의 중요성이 점차 강조되고 있고, 양 한방의 일원화를 위한 상호 이해의 증진이 필해지고 있으며

11. 국제 교류가 더 빈번해지고 보편화됨에 따라 국제적인 인식과 사고 그리고 감각이 요구되고 있고 나아가 국제적인 문제의 이해와 해결에 대한 지식과 이해가 요청되고 있다.

12. 대학행정의 자율성이 강화되면 독창적인 교육과정의 수립의 필요성이 강조되고 있다.

이러한 여러 가지 상황과 주위환경의 변화를 고려할 때 새로운 교육목적과 목표의 수립을 통한 새로운 교육과정 수립의 필요성과 타당성이 더 분명해진다.

III. 새로운 교육목적과 목표의 제안

CDP 2004의 교육목적 수립을 위한 위원회는 위의 여러 가지 상황이 변화를 고려하고 가급적 원래 목적의 틀을 벗어나지 않는 범위에서 여러

차례의 모임을 통해 1996년에 발표된 연세대학교 발전 방향에 대한 보고서를 참조하고 국문학과 교수의 자문을 구하여 다음과 같이 새로운 목적과 목표를 수립하여 안으로서 제안한다.

연세대학교 의과대학 교육목적

연세대학교 의과대학의 교육목적은 기독교정신을 바탕으로 의학과 다양한 관련 전문분야에서 시대에 앞서가는 지도자가 갖추어야 할 필수 전문교육을 통해 겨레와 인류에 이바지하는 인재를 양성하는데 있다.

연세대학교 교육목표

위의 교육목적을 달성하기 위하여

학생 스스로를 위해서는

- 가. 기독교의 사랑과 봉사를 바탕으로 성숙한 직업윤리관을 갖도록 하며,
- 나. 다양한 전공분야에 대비한 기본지식과 술기를 습득하도록 하고,
- 다. 일생을 통하여 스스로 배우고 연구하고 자신을 평가할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

겨레와 인류를 위해서는

- 가. 창의적이 탐구정신의 함양을 통해 의학 및 관련 분야의 발전에 기여하고
- 나. 국내외 보건의료 및 관련 분야의 문제들을 이해하고 해결하기 위한 국제적인 안목과 능동적 태도를 갖추도록 하며,
- 다. 상호 이해와 존경 그리고 협동정신을 바탕으로 하는 지도자의 자질을 갖춘다.

IV. 새 교육과정의 수립을 위한 방향제시

위의 새 교육목적과 목표는 첫째, 우리 졸업생은 누구나 일정기간 졸업 후 교육을 받은 후 전문의로서, 의학교육자로서 또는 의학자로서 지도력을 발휘할 것을 가정하고 있다. 둘째는 의과대학교육은 따라서 전문의나 의학교육자 또는 의학자를 배출하는 것 아니라 앞으로 그러한 방향으로 나아 갈 사람들에 맞는 전문교양교육(general professional education)을 강조하고 있다. 셋째는 획일적이 아닌 개개인의 학생에게 맞는 다양한 교육과정의 설립을 지향하고 있다. 넷째는 대부분이 졸업생들이 지금보다는 훨씬 국제적인 교류가 활발해 질 것이라는 것을 전제로 하고 있다.

이번에 수립한 교육목적과 목표가 앞으로 교육과정을 수립할 때 올바르게 활용되기 위해서는 목적과 목표에서 인용한 단어와 문장의 의미를 분명하게 부연해 줌으로서 교육과정의 설립을 위한 노력에 활용할 수 있게 하기 위하여 아래에서 다음 단계의 목표와 방향을 제시한다.

1. 기본지식과 술기의 범위

- 일차 보건의료에 필요한 보편적인 지식과 술기를 뜻하며 졸업 후 교육에서 학습할 내용의 교육은 가급적 지양한다.
- 생명에 대한 이해와 건강증진과 관련된 기초교육을 실시한다.
- 졸업 후 전공할 분야에 필요한 총괄적 기초 지식을 제공한다.

2. 사랑과 봉사를 바탕으로 한 성숙한 직업 윤리관의 실현

- 봉사활동을 교육과정에 포함시킨다.

- 채플 시간을 더 충실하게 하고 더 강화한다.
- 의료윤리 교육시간을 증가시키고 강화한다.
- 사랑과 본사정신을 갖춘 인재를 입학 때 선발기준에 포함시킨다.

3. 일생을 통해 스스로 배우고 연구하고 평가할 수 있는 능력의 배양

- 자율시간과 선택과정을 교육과정에 포함시킬 뿐만 아니라 이러한 시간을 활용할 능력을 배양해준다.
- 학습목표에 따른 자율 학습기회를 확대한다.
- 사이버 학습기회를 교 내외에서 다양하게 제공하고 활용하게 한다.

4. 창의적인 탐구정신의 함양

- 새 지식의 탐구과정에 대한 이해와 방법에 대한 교육을 강화한다.
- 학생시절에 선택적으로 연구 참여 기회를 부여한다.
- 연구방법론의 기초에 대한 교육을 강화한다.

5. 국제화 추세에 맞추어 국내외 보건의료 및 관련된 문제의 이해와 해결을 위한 능동적 태도의 함양

- 국제문제와 활동에 대한 이해, 감각, 관심과 인식을 제고하는 기회를 부여한다.
- 보건정책, 행정관리, 법 등과 관련된 교육을 실시한다.
- 외국어 구사능력의 배양기회를 제공하며 선발과정에서 이러한 능력을 갖추고 있는 학생을 선발한다.

6. 지도자의 자질 형성

- 인문사회 적 소양을 쌓을 기회를 교육과정에서 제공하고 개인의 능력을 계발해준다.
- 행정관리에 대한 능력을 배양할 기회를 제공하고 실제 경험할 기회를 제공한다.
- 의사로서의 사명감과 자부심을 고취하도록 도와준다
- 의사소통 능력을 배양할 기회를 제공한다.