

모아상호작용 관련 간호연구 분석*

오진아¹⁾, 이자형²⁾

서론

연구의 필요성 및 목적

아동의 성장과 발달은 출생전의 생물학적 잠재력뿐 아니라 생후의 환경에 의해서도 영향을 받으며 그 중에서 어머니 혹은 아동을 돌보는 자와의 상호작용이 중요한 영향요소가 된다는 것은 이미 알려진 사실이다. 아동의 의존적 특성 때문에 어머니와의 상호작용의 정도와 질은 아동의 생존과 안녕은 물론 아동의 신체, 심리, 사회적 발달에 중대한 영향을 미치게 된다(오진아, 2000). 이러한 환경적 지원이 제공될 때 아동은 최적의 발달을 이루게 되므로 어머니와 아동의 원만한 상호작용은 매우 중요하다. 아동의 건강을 관리하는 아동간호사의 역할 측면에서는 아동의 건강증진 및 고도의 안녕상태를 유지하기 위해 어머니와 아동 양자의 전인적 측면에 대한 이해가 절실하며 어머니와 아동의 긍정적인 모아상호작용 증진을 위한 간호중재를 개발하고 평가하는 것이 필요하다.

모아상호작용은 아동간호연구에서 빈번하게 사용되는 주요 개념으로 많은 연구가 이루어져왔다. 간호학의 발전과 학문으로서의 체계를 정립하기 위해 여러 연구 결과들을 분석하고 종합하는 작업은 필수적인데, 지금까지 연구된 개념과 그 개념이 다루어진 바를 분석하는 것, 관련된 간호중재로서 제시되어진 바를 검토하고 평가하는 것은 불필요한 반복연구를 실시하지 않도록 해주고, 선행연구들을 더욱 정련시키고 확대시켜 후속연구의 방향을 제시해줄 수 있다(이명하, 1996). 그

러므로 기존의 연구 논문에서 모아상호작용의 개념과 양상을 어떻게 정의하고 있는지, 또한 모아상호작용에 영향을 주는 요인과 모아상호작용을 증진시키기 위한 간호중재로 어떠한 연구가 진행되었는지에 대한 종합적인 고찰과 분석이 선행되어야 할 것이다.

이미 미국 등지에서는 1980년대부터 간호잡지와 간호학위 논문을 연구대상자, 연구방법, 연구개념 별로 고찰하고 분석하여 연구설계와 대상자 선정상의 편중문제, 이론중심 연구의 부족 등과 같은 연구흐름을 파악하고 앞으로 연구되어야 할 방향을 제시해 왔다. 한국 간호연구에 대해서는 김모임(1974)이 1962년부터 1974년까지 발표된 논문 226편을 대상으로 연구방법에 대한 실태와 문제점을 제시한 이후 연구분석을 통해 연구경향과 연구특성을 제시한 연구들이 많이 있었는데, 초창기에는 일정기간 시행된 연구들을 분석하여 그 경향을 파악하던 것이 1990년대 이후에는 특정 기간보다는 간호의 특정개념에 관한 논문을 분석하는 연구가 시도되었다.

본 연구에서는 1961년부터 2002년까지 국내 간호학 분야에 서 '모아상호작용'과 관련된 석박사 학위논문과 각종 간호학술지에서 연구제목에 상호작용이 제시된 논문 중 이중계재를 배제한 총 34편을 대상으로 연도별 연구출처, 연구설계, 연구대상자, 측정도구, 연구내용을 분석하여 현재까지 연구된 결과에 따라 모아상호작용의 양상, 모아상호작용에 영향을 미치는 요인 및 모아상호작용을 증진시키기 위해 어떠한 간호중재가 개발되고 연구되었는지를 살펴보고 앞으로 나아가야 할 방향은 어떠한지를 고찰해보고자 한다.

주요어 : 모아상호작용

* 본 논문은 2002년도 인제대학교 학술연구조성비 보조에 의한 것임

1) 인제대학교 의과대학 간호학과 전임강사(교신저자 E-mail: ohjina@inje.ac.kr)

2) 이화여자대학교 간호과학대학 교수

투고일: 2003년 2월 28일 심사완료일: 2003년 3월 27일

따라서 본 연구의 목적은 모아상호작용에 대한 논문을 고찰함으로써 지금까지의 연구현황을 보여주고, 내용분석을 통하여 앞으로의 연구가 지향해야 할 방향을 제시하기 위함이다.

문헌 고찰

상호작용

상호작용은 물체 상호간에 힘이 작용하여 그것이 서로의 원인이 되고 결과가 되는 일을 말하며 '작용-반작용'의 이해로 물리학 용어로 사용되기 시작하였다. 또한 생물군집 안에서의 이종, 동종을 포함한 생물 사이의 상호관계를 상호작용이라고 이야기한다. 국어대사전에서는 상호작용을 교호작용(reciprocity)이란 말과도 함께 쓰면서 이는 2개 혹은 그 이상의 사물과 현상이 서로 작용하여 원인이 되며 결과가 되는 일이라고 풀이하고 있고, 이는 강제역(1964)이 간호사와 환자의 교호작용을 다룬 논문에서도 나타난다. 그 외 사회심리학에서는 한 개 변수의 효과가 한 개 이상의 다른 변인의 수준에 따라 달라지는 것을 뜻한다고 하였고(두산대백과사전), 물리, 화학과 같은 기초과학연구 외에 의약계에도 약물 상호 작용과 약물이 인체에 미치는 영향 등을 다룬 연구가 활발히 진행되고 있다.

인간의 상호작용이란 인간이 다른 사람을 상대로 하는 의도적 행동과 이에 대한 반응으로 이루어지는 과정으로서 인간의 모든 행위와 사회생활의 핵심을 이루는 사회적 현상이다. 박영신(1995)은 어떤 행동에 대한 반응이 다시 행동으로 나타나 상호교류하는 과정은 인간의 상징적 상호작용(symbolic interaction)이 내포된 상호성의 역동과정이라고 하였다. 상징적 상호작용이란 인간행위의 특징에 착안한 미국 사회심리학의 새로운 흐름 속에서 이론화된 개념으로서 그 본질은 인간이 사용하는 모든 기호에는 의미가 있고, 또 인간은 생활환경을 구성하는 모든 사물에 주관적으로 의미를 부여한다 것이다. 즉, 인간의 모든 행위는 그 의미를 주고받는 것이다. 이 상징적 상호작용론에서의 인간관은 유기체가 자기 자신에게 지시하고 또 그러한 지시에 반응함으로써 자기 자신과 사회적 상호작용에 참여한다는 점에서 사회적이라고 본다. 그러나 사람은 반응하는 단순한 유기체가 아니라 그가 주목하는 것을 대상화하고 의미를 부여하고 그 의미가 주로 환경의 변화를 촉진하여 상호작용을 증진하게 된다. 인간의 상호작용은 그 수단이 되는 언어적, 비언어적 도구를 사용하여 서로 마주 대하거나 가까운 개체에 대해 수단적이고 교제적인 목적을 위해 다양한 상호교제를 이루게 되는 것이다.

인간은 상대가 무엇을 하고 있는가, 무엇을 하려고 하는가 등에 따라 행동을 결정하고 상황을 조정하게 되므로 다른 사람의 행동이 어떤 한 사람의 행동을 형성하는데 적극적인 요

소로 개입하게 된다. 또한 사람의 모든 행동은 서로 영향을 주고받는 상호작용으로서 적절한 상호작용은 곧 적절한 기능으로 연결된다(박영신, 1995)고 볼 때, 그렇다면 긍정적인 상호작용은 긍정적인 결과를 낳게 된다고 짐작할 수 있다. 이러한 상호작용에는 여러 가지 유형과 특성이 있는데, 상호자극, 강화, 반응이라는 역동적 조절과정을 통해 상호 영향을 미치는 결과를 가져오고 그것은 각 대상자의 특성에 의해 영향을 받는다.

모아상호작용

모아관계는 태어나면서부터 자연스럽게 획득되거나 정지되어 있는 것이 아니라 끊임없이 변화하는 지속적인 상호작용을 통해 학습되어지는 것으로 근본적으로 아동이 수동적이 아닌 능동적인 행위자라는 가정에 기초를 두고 있다. 영아기의 아동에게 어머니가 한 방향으로만 영향을 주는 것이 아니라 영아는 출생 당시부터 상호작용을 할 수 있는 능력을 가지고 있어 음성이나 얼굴표정, 몸동작으로 의사소통을 유도(Thomas & Chess, 1977)하고 어머니는 그러한 영아의 신호에 반응함으로써 영아의 경험을 확장해주고 영아의 능력에 적절한 환경을 제공해주어 영아의 인지적 정서적 사회적 발달을 돕는다(Robson & Moss, 1970). 즉, 어머니와 영아는 행동의 주도자이자 수혜자로서 일련의 행동에 참여하는 상호작용 체계이며, 개방체계이므로(Bigner, 1985) 모아간의 균형유지를 위한 상호관계의 조직과 질서를 완성하고 상호교환과 변화를 하는 것이다.

모아의 상호작용에 관한 초기연구들은 주로 모아의 상호작용과 영아의 사회적, 정서적 발달에 관한 것이 많았는데, Ainsworth(1973)는 영아는 생후 첫 1년간 어머니와의 상호작용을 통하여 심리적 안정감을 얻는다고 하였으며 Brazelton 등(1974)은 사회적, 정서적 환경은 모아의 상호작용 체계와 연관이 있고 그것은 영아와 양육자 간의 상호행동을 통해 성립된다고 하였다. Goldberg(1977)는 양육자와 적절하게 상호작용하는 영아는 3가지 사회적 능력 즉, 행위예측성, 사회적 반응성, 신호를 읽을 수 있는 능력 등이 생긴다고 하였으며, 모아상호작용은 영아의 인지적, 정신적, 지적 발달에도 영향을 미친다(Coster 등, 1989). 모아상호작용에서 미숙아(Zahr, 1991), 성장발달지연아(Lobo 등, 1992a), 선천성 심질환아(Grandner 등, 1996)와 정상아를 비교한 연구에서는 모두 정상아에 비해 모아상호작용이 낮았음을 보고하였다. 특히, Lobo(1992b)는 선천성 심질환아의 수유시 문제들이 병리적으로 오는 것이 아니고 부모와의 상호작용시 영아의 행동에 기인된 것이라는 것을 발견하고 수유시 질 높은 모아의 상호작용으로 영아가 좀 더 정상적인 성장발달을 피할 수 있다고 하였다. 이와 같이 영아 초기의 모아 상호작용은 영아의 생존

이나 아동의 건강을 결정하는 기초가 되며 후기 아동의 능력 형성과 여러 측면의 성장 및 발달과 관련이 있어 영아 초기에 긍정적인 모아상호작용이 유발될 수 있도록 어머니를 도와주는 일은 매우 중요하다.

Cannon(1977)은 어머니가 영아의 첫 울음을 가능하면 긴장된 상태에서 기대하고 일단 그 울음을 듣고 영아가 건강하다고 생각할 때 비로소 긴장을 완화하고 행동을 하게되고 안심하게 된다고 하였다. 모아가 서로의 음성을 알아듣고 반응하는 최초의 경험이 있을 후 어머니는 처음에는 말하도록 권유되었을 때에만 영아에게 말하다가 그 후 차츰 애정어린 말과 억양을 사용하면서 자발적으로 영아와 이야기하는 진전을 이룬다. 모아 상호작용이 진행됨에 따라 어머니는 영아가 반응하도록 자극하고 그 자극에 대한 반응을 기대하며 더욱 상호작용이 진전되면 영아의 반응이 무엇을 의미하는지 확인하고 적절히 반응하는 복합적인 행동을 나타낸다. 모아 상호작용 과정의 마지막 단계에서 어머니는 영아를 개체로 인지하고 수용하며 영아돌보기 행동을 원숙히 이행하는 적응을 이룩하며, 이 때 적응적인 모아 상호작용은 부모의 행동이 영아에게 영향을 줌으로써 상호 변화, 수정되어가는 과정에 있다. 어머니의 신념은 영아에 대한 시각, 태도, 돌봄의 양상에 영향을 미치게 된다(Tulman, 1981).

연구 방법

연구대상 논문 선정

본 연구는 국내 최초의 간호 잡지인 대한간호가 발간된 1961년부터 2002년까지 국내에서 발표된 모아상호작용에 대한 간호분야 연구논문과 모아상호작용이 제목에 들어가거나 논문 결과에 모아상호작용 개념이 포함된 간호분야 석박사 학위논문 17편, 간호학술지에 게재된 모아상호작용관련 논문 17편을 선정하였다. 석박사 학위 논문은 중복 분석을 피하기 위해 동일 제목으로 학회지에 게재된 논문은 학위논문으로만 분석하였다. 1975년 이전의 문헌에 대해서는 대한간호협회에서 발간한 ‘한국 간호관계 문헌 총목록’을 참고로 하였으며, 간호학 학위논문 및 간호관련 학술지 논문 검색을 위해 한국학술정보(www.koreanstudies.net), 보건연구정보센터(www.richis.org), 학술연구정보서비스(www.riss4u.net) 검색란에 ‘상호작용’, ‘모아 상호작용’이라는 명령어를 입력하여 논문을 검색하였으며 찾아진 논문의 원본을 입수하였다.

연구대상 논문의 분석틀

- 연구발표연도는 5년단위로 구분하였다.

- 연구출처는 학위논문, 비학위논문으로 분류하였다.
- 연구설계는 양적연구와 질적연구로 분류하고 양적연구의 경우 실험연구와 비실험연구로 분류하였다. 실험연구는 순수실험설계, 유사실험설계, 원시실험설계로 분류하고 비실험연구는 다시 서술적 조사연구, 상관관계연구, 비교연구로 문헌연구는 기타 항목으로 분류하였다.
- 연구대상자는 상호작용의 개체가 되는 연구대상자를 제시하였다.
- 측정도구는 측정개념별 측정도구 제작자와 사용빈도를 분류하였고, 외국의 도구를 번안한 경우는 원제작자를 우선으로 하고 번역자를 제시하였고, 국내 연구자가 자체 개발한 도구에 대해서는 Cronbach's alpha를 표시하여 신뢰도를 제시하였다.
- 연구의 주내용은 연구에서 주로 다룬 내용을 3가지로 분류하였다.
 - 모아상호작용 양상
 - 모아상호작용 관련 요인
 - 간호 중재 프로그램의 효과

연구 결과

발표연도와 연구출처

1961년부터 1984년까지는 모아상호작용 관련 국내 간호연구를 찾을 수 없었다. 학위논문으로는 1986년부터 박사학위논문이 13편(38.2%), 석사학위논문이 4편(11.8%)이었고, 비학위논문으로는 1985년부터 간호관련 학술지에 게재된 논문 17편(50%)이었다<표 1>. 1996년 이후 박사학위논문이 7편(20.6%), 학술지 논문 11편(32.3%)이 켜어지면서 관련연구가 활발해지고 2000년 이후 최근까지도 모아상호작용이 연구주제로 꾸준히 다루어짐을 알 수 있다.

<표 1> 논문의 출처

	학위논문		학술지논문	합계(%)
	박사	석사		
1981 ~ 1985	-	-	1	1(2.9%)
1986 ~ 1990	3	2	3	8(23.5%)
1991 ~ 1995	3	1	2	6(17.7%)
1996 ~ 2000	5	1	8	14(41.2%)
2001 ~ 현재	2	-	3	5(14.7%)
합계 (%)	13(38.2%)	4(11.8%)	17(50%)	34(100%)

연구설계

연구설계별로는 현상학적 연구인 질적연구(한경자, 1986)가

1편(2.9%), 양적연구가 30편(88.2%)이었으며 그 중에서 실험연구가 13편(38.2%), 비실험연구가 17편(50%)이었다. 상호작용 증진을 위한 간호중재 프로그램의 효과를 본 유사실험설계가 11편(32.3%)으로 가장 많았고, 비실험연구 중 상관관계의 유형이나 영향 요소 등을 파악한 서술연구가 9편(26.5%), 상관연구가 4편(11.8%), 비교연구가 4편(11.8%)이었다. 순수실험설계와 원시실험설계가 각각 1편이었다. 상호작용 증진을 위한 간호중재 프로그램의 효과를 보는 실험연구가 활발히 진행되고 있음을 알 수 있다. 기타로 학술지에 게재된 모아상호작용에 관한 문헌연구가 4편(11.8%)이었다<표 2>.

연구대상자

연구대상자는 어머니와 신생아, 어머니와 영아를 다룬 모아상호작용이 29편으로 가장 많았다. 아버지-영아 상호작용이 2편, 어머니-태아 상호작용이 2편, 아동을 돌보는 간호사와 신생아의 상호작용을 본 연구가 1편이었는데, 이들은 연구도구로 모아상호작용 측정도구를 수정사용하고 상호작용 증진을 위한 간호중재를 적용한 점으로 보아 본 연구에 포함하였다.

측정도구

모아상호작용을 측정하기 위한 도구로서 Walker, Crain &

Thompson(1986)이 개발한 MIPIS(Mother-Infant Play Interaction Scale)가 13회로 가장 많이 사용되었다<표 3>. 관련개념으로 어머니의 지각, 자신감, 정체감, 자존감, 자아개념, 스트레스 등의 다양한 변수와 영아의 발달, 기질 등의 변수를 측정하는 도구들이 있었다<표 4>. 정형화된 측정도구가 없는 질적연구 1편, 문헌연구 4편이 있었다.

연구의 주내용

• 양상에 대한 연구

모아상호작용의 행동 양상에 대한 연구는 총 8편으로 질적연구 1편(한경자, 1986), 직접 관찰을 통한 서술연구가 4편(하영수, 1987; 조결자, 1990; 김소라 외, 1993; 조미영, 1995), 문헌연구가 2편(김태임, 1998; 조결자 등, 2000)이었다. 김영희(1999a)는 아버지와 영아의 놀이상호작용 행동 양상에 관한 연구를 하였다.

한경자(1986)는 수유시 관찰된 모든 행동을 기록하고 어머니와의 면담을 녹음하는 방법으로 연구하여, 영아초기에 수유시 모아상호작용의 행동 양상을 단계적으로 준비행동, 도구적 행동, 상호행동, 상호작용유도행동, 종결행동으로 분류하였다. 초산모의 산욕초기 수유시 모아상호작용의 행동양상을 조사한 조결자(1990)와 김소라 등(1993)의 연구에서 모아상호작용 정도는 보통수준으로 나타났다. 하영수(1987)는 비디오 촬영과

<표 2> 연구설계의 유형

	실험연구			비실험연구			질적연구	기타
	순수 실험설계	유사 실험설계	원시 실험설계	서술연구	상관연구	비교연구	현상학적 연구	문헌연구
1981 ~ 1985	-	1	-	-	-	-	-	-
1986 ~ 1990	-	2	-	4	-	2	1	-
1991 ~ 1995	-	-	-	2	2	2	-	-
1996 ~ 2000	1	5	-	2	2	-	-	4
2001 ~ 현재	-	4	1	-	-	-	-	-
합계 (%)	1(2.9%)	11(32.3%)	1(2.9%)	8(23.6%)	4(11.8%)	4(11.8%)	1(2.9%)	4(11.8%)

<표 3> 모아상호작용 측정도구

측정개념	개발자 (연도)	도구이름	빈도	비고
모아 상호작용	Barnard (1978)	NCAFS (Nursing Child Assessment Feeding Scale)	6	
		NCATS (Nursing Child Assessment Teaching Scale)	4	
	Stainton (1981)	Parent-Infant Interaction Scale	3	
	Walker, Crain & Thompson (1986) 하영수 역	MIPIS (Mother-Infant Play Interaction Scale)	13	김영희(1999);어머니를 아버지로 대입 양영옥(2001);어머니를 간호사로 대입
	김미예 (2000)	모아상호작용 측정 도구 (NCATS와 AMIS의 수정보완)	3	Chronbach's alpha 0.67 / 0.90
모아 민감성	Price (1983)	AMIS Scale (Assessment of Mother-Infant Sensitivity Scale)	3	
모아 적응		Maternal-Infant Adaptation Scale	1	
모태아 상호작용	Nelson & Fazio (1995)	Talking to Your Baby	1	

<표 4> 모아상호작용 관련 개념 측정도구

측정개념	개발자 (연도)	도구이름	빈도	비고
임신경험 지각	Leaderman (1984)	Prenatal Self-Evaluation Questionnaire	1	
분만경험 지각	Marut & Mercer (1979)	분만경험에 대한 지각 측정 도구	1	
	Cohler (1985)	Maternal Attitude Scale	4	
양육태도	Schaefer (1959)	MBRI (Maternal Behavior Resarch Instrument)	1	
	Wolke & James Roberts (1986)	MABS (Mother And Baby Scale)	4	양영욱(2001);어머니를 간호사로 대입
영아에 대한 지각	신영희 역			
	Broussard (1971), 이자형 역 (1986)	Neonatal Perception Inventory	2	
영아돌보기 자신감	Pharis (1982)	Self-Confidence Scale	2	
정체감	Osgood, Suci & Tannanbaum (19--)	Semantic Differential Scale	1	
자존감	Shea & Tronick (1988)	Maternal Self-Report Inventory	1	
자아개념	Rosenberg & 최정훈 (1972)	Self-Concept Scale	1	
스트레스	워싱턴 간호대학 & 이소우 (1992)	SOS (Symptoms of Stress)	2	
상태-기질 불안	Spielberger (1970) 김정택 역 (1978)	상태 기질 불안 척도	1	
정서	Izard (1993)	Differential Emotion Scale IV	1	
사회재적응	Holmes & Rahe (1967)	The Social Readjustment Rating Scale	1	
생활경험	Kohn & MacDonald (1992)	The Survey of Recent Life Experiences	1	
양육환경	Caldwell & Bradley (1984)	HOME (Home Observation for Measurement of the Environment)	4	
사회적 지지	Taylor (1996) 배정미 역	남편의 지지척도	1	
	Griffiths (1954)	Mental Development Scale	3	
영아 발달	Brazelton (1973)	BNBAS (Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale)	2	
	Frankenburg (1990)	DDST (Denver Developmental Screening Test)	1	
기질	Pridham, Chang & Chiu (1994)	WBL (What My Baby Is Like)	3	
접촉	관찰	Le Nay & Redfern (1987)	접촉관찰표	1
	지각	Hollinger (1993)	접촉지각도구	1

어머니 대상 설문조사로 어머니와 영아의 유희적 상호작용 행동양상을 관찰하였다. 어머니의 유희적 행동양상은 보통수준, 영아의 행동양상은 보통이상, 동시적 행동양상은 보통수준이었음을 보고하였는데, 이는 어머니가 전통적 육아방식과 성장발달에 대한 구체적인 이해의 부족에 기인한 것으로 파악하였다. 유희적 행동양상을 아버지와 영아를 대상으로 본 김영희(1998)의 연구에서는 아버지와 영아는 놀이 상황에서 상호반응이 지연되고 감정적 교류가 적었으며, 아버지는 영아의 상태를 지각하는데 어려움이 있었다고 하였다. 이는 아버지들이 영아의 행동조직과 관련된 지식이 부족하다고 제시하였다. 조미영(1995)은 모아상호작용을 7개 양상으로 분류하였는데 그 결과 돌봄양상, 시각적 접촉양상, 동시시 양상, 심리적 적응양상, 반응행동양상, 피부접촉양상, 언어적 접촉양상의 순으로 모아상호작용이 잘 이루어졌다고 하였다. 김태임(1998)은 문헌고찰을 통해 영아의 수면/각성 상태에 따라 행동양상이 다르고 영아가 보내는 신호의 다양성을 보고하였고, 조결자 등(2000)은 모-태아 상호작용에 대한 문헌고찰로 어머니의 감정상태에 따라 태아의 반응이 다르며 임신부도 태아의 행동에 대해 민감한 방식으로 행동한다고 하였다.

• 관련 요인에 대한 연구

모아상호작용 관련 요인에 대한 연구는 총 13편이다. 권미경(1997), 이자형(1998)의 문헌 연구에서 모아상호작용의 영향을 주는 관련 요인을 어머니 측면, 영아 측면에서 기술하였고, 김영희(1999b)는 아버지-영아 상호작용 관련요인을 고찰하였다. 각 연구에서 다루어진 모아상호작용 관련 요인은 어머니의 자신감(이은숙, 1987), 분만유형(조미영, 1988), 영아에 대한 지각과 양육태도(김태임, 1991), 수유지식(정춘미, 2000), 신생아의 건강상태(권미경, 1987; 권인수, 1992; 조결자, 1993), 영아의 월령(이미선, 1987; 방경숙, 1991), 영아의 기질(한경자, 방경숙, 2000) 등이다.

이상의 연구 결과를 구체적으로 살펴보면 권미경(1997)은 어머니는 영아에 대한 긍정적 지각, 영아 반응에 대한 민감하고도 적절한 반응, 어머니 역할획득 즉, 모성 정체감과 영아 돌보기에 대한 자신감, 가족이나 사회로부터의 적절한 지지, 생활 스트레스와 불안의 감소 등이 상호작용에 영향을 주는 관련요인이며, 영아 측면은 영아의 건강한 신체적 상태, 영아의 기질, 수유형태 등이 있음을 보고하였다. 이자형(1998)은 어머니의 특성은 신호에 대한 민감성, 보체는 것의 달램, 사회 정서적 인지적 발달을 위한 조성이며, 영아의 특성은 신호

의 명확성, 어머니에 대한 반응이라고 보고하였다.

어머니 측면에서 보면, 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감이 높을수록(이은숙, 1987), 제왕절개보다는 분만경험이 더 긍정적인 질식분만을 한 어머니가, 영아에 대한 지각이 긍정적일수록, 그리고 애정적-자율적 양육태도를 가질수록 모아상호작용을 더 잘하는 것으로 나타났다(권미경, 1987). 정춘미(2000)의 연구에서 모유수유지식 및 태도와 모아상호작용과는 통계적으로 유의한 차이가 없었다. 아동 측면에서는 미숙아, 고위험 출생아, 저체중출생아보다 정상아 어머니군에서 모아상호작용이 현저하게 높은 것으로 나타났다(권미경, 1987; 권인수, 1992; 조결자, 1993). 이미선(1987)은 분만 후 시일이 경과함에 따라 모-신생아 상호작용이 증가하는 것을, 방경숙(1991)은 영아의 월령에 따라 초산모의 모아상호작용이 변화한다는 것을 확인하였는데, 초산모의 모아상호작용은 산후 시일이 진행함에 따라 상호작용의 증가의 폭에 다소 변화를 보이며 산후 전기간을 통하여 지속적인 접촉으로 점차적으로 진전되는 양상을 나타냄을 알 수 있었다. 그러나 어머니 역할 전환의 강화가 요구되는 시점인 산후 4주에서는 모아상호작용이 오히려 일시적으로 후진되는 양상이 초래되어 어머니의 조건이 모아상호작용과 상관 있음을 제시하였다. 또한 일정기간 영아의 성장에 따른 모아상호작용의 변화과정을 사정한 연구(한경자, 방경숙, 2000; 한경자 등, 2001a, 한경자 등, 2001b)에서는 산모는 산후 3개월에 가장 긍정적인 모아상호작용을 나타내었으며, 통계적으로도 1개월과 3개월, 1개월과 6개월에는 유의한 차이가 있음을 보고하였다. 이는 영아의 기질이 선천적인 내적 요인이기는 하지만 어머니와의 상호작용 및 어머니가 조성하는 양육환경에 따라 변화될 수 있는 가능성이 있음을 확인시켜주는 것이다. 김영희(1999)의 연구에서 아버지가 영아와 상호작용함에 있어 영향을 주는 요인으로는 영아 돌봄에 대한 자신감, 성장기 동안 부모와의 관계, 배우자의 지지, 결혼적응도, 영아의 기질 등으로 확인되었다.

• 간호중재 프로그램 효과에 대한 연구

간호중재 프로그램을 개발하고 그 효과를 확인하는 연구는 총 13편이었다. 출산 전에 모아상호작용 증진을 위한 간호중재 프로그램을 적용한 연구로는 한경자와 박영숙(1985)이 임신 7~8개월의 초임부 부부에게 산전 Lamaze 교육을 실시하였고, 김정순(2002)이 태교의 중요성을 인식하여 태담과 태아에 대한 촉각자극으로 이루어진 모-태아 상호작용 증진 프로그램을 실시하였는데 두 연구에서 산전 간호중재가 출산 후 모아상호작용을 증진시킨다고 하였다. 건강하게 출산한 초산모를 대상으로 영아의 행동과 반응유도에 대한 설명과 시범(한경자, Choi E.S.C., 1986), Brazelton의 신생아 발달사정을 지침으로 신생아 행동양상에 대한 설명과 시범(임혜경, 1999), 영아

돌보기에 대한 교육(김미예, 1999; 김미예, 2000), 영아기 어머니의 역할에 대한 교육(방경숙, 2000), 부모역할에 대한 교육(한경자 등, 2001a; 2001b) 프로그램을 개발하여 적용하고 그 효과를 검증한 실험연구가 7편이었다. 각각의 연구 결과 간호중재 프로그램은 초산모를 비롯한 어머니가 영아의 행동양상에 대한 이해가 증진되고 영아신호에 민감하게 반응함으로써 수유나 여아와의 놀이시 모아상호작용을 증진시키는 효과가 있는 것으로 나타났다. 권미경(1988)은 저체중출생아에 대해 가정방문을 통해 어머니에게 영아의 의식상태, 영아 신호, 영아 돌보기에 대하여 책자를 이용한 교육과 시범으로 간호중재를 하여 대조군에 비해 중재군의 모아상호작용이 증진되었음을 보고하였다. 또한 영아의 촉각 자극을 위하여 마사지 요법을 실시한 연구가 2편 있었는데, 대상은 건강한 영아와 어머니(최소영, 김영혜, 2002), 저체중출생아와 어머니(권미경, 1998)로 각각의 연구결과에서 마사지 요법이 모아상호작용 증진에 효과가 있는 것으로 나타났다. 양영옥(2002)은 모아상호작용 개념을 확대하여 신생아 행동반응에 대한 실무교육을 간호사에게 실시하여 실무교육이 간호사와 신생아의 유효적 상호작용에 긍정적 영향을 미침을 보고하였다.

논 의

모아상호작용의 주된 기능은 어머니가 아동의 신호에 반응하고 아동은 어머니에게 반응하므로써 어머니는 아동의 경험을 확장해주고, 아동의 성장발달을 위해 적절한 환경을 제공하여 모아 관계를 발달시키는 것이다. 모아 관계의 발달은 아동의 신체적, 정신적, 사회적 발달에 긍정적인 변화를 가져오는 효과를 기대할 수 있다. 그러므로 모아상호작용은 아동 발달에 있어서 매우 중요한 영역으로 간주되며, 여기에 관련된 연구를 분석해보는 것은 모아상호작용에 대한 이해를 도모하고, 모아상호작용을 증진시키기 위하여 연구방향의 설정에 의의가 있을 것이다.

1961년부터 1984년까지는 모아상호작용에 관한 연구를 찾을 수가 없었다. 이는 간호학적 지식의 발전에 비해 아동의 성장 발달하는 과정이나 양육에 관해서 이해가 부족한 탓으로 사료된다(하영수, 이자형 1990). 그러나 1985년 이후 국내 학위논문과 주요 학회지에 게재된 논문은 매년 증가하였으며 1996년 이후로는 급격한 증가를 보였다(55.9%). 이는 아동들 가족의 삶의 정수로 보고 임신부와 아동의 건강에 관심이 높아지면서 모아 관계 증진을 위한 간호중재에 관심을 두면서 이에 대한 연구가 점차 활발해진 것으로 생각된다. 이것은 1996년 이후 최근까지 박사학위논문(17.7%)과 학회지 논문(14.7%)으로 실험연구가 계속 증가하고 있는 것을 보아도 알 수 있다. 간호의 독자적 영역의 역할수행을 위한 간호중재에

관심을 두면서 이에 관한 중재 프로그램 개발과 실무적용에 대한 연구가 점차 활발해진 것은 연구와 실수가 연계성을 가지고 발전되어야 하는 긍정적인 현상으로 여겨진다.

연구대상자는 모아상호작용을 주개념으로 삼았으므로 주로 어머니와 영아를 다룬 것이나, 아버지와 아동의 상호작용을 다룬 연구(김영희 1999a, 1999b)와 간호사와 신생아와의 상호작용을 다룬 연구(양영옥, 2002)를 포함하였다. 최근 들어 양육에 있어서 아버지의 역할에 대한 관심이 증가하고, 신생아실에서 직접 아동을 간호하는 간호사는 신생아를 돌보는 자로서 그 생각이나 태도가 아동에게 직접적으로 영향을 미치므로 간과해서는 안될 것이기 때문이다. 앞으로 연구는 대상자를 더욱 다양화하여 가족 전체의 구조나 기능적인 면에서 어머니, 아버지, 할머니, 형제 자매와 같은 다양한 가족구성원을 고루 적용한 연구가 필요하며, 가족구성원을 분리하기 보다는 한 편의 연구에서 아동과 상호작용 하는 가족 구성원의 양상을 살펴보는 것도 의의가 있을 것이다. 특히, 입원 환아에 대해서는 질병치유와 건강증진을 위해 의사, 영양사, 물리치료사 등의 의료인들, 지역사회에서 간호에 관여하는 다양한 부류의 인간 각자의 역할과 상호작용의 특성 등을 고려한 다양한 연구, 그리고 치료적인 상호작용을 위한 중재 프로그램 개발에 관한 연구가 이루어져야 한다고 본다.

또한 분석 대상 연구들을 보면 주로 신생아, 영아 초기의 상호작용의 중요성을 다루었는데, 양육과 관련하여 학령기 아동, 청소년에 이르기까지 부모와 자녀의 상호작용은 신체적 정서적으로 건강한 성인으로 성장 발달하기 위한 중요한 요소이기 때문에 지속적인 모아상호작용에 관한 연구가 진행되어야 한다고 본다. 육아방법 및 질환아에 대한 연구는 많지만 아동의 전 기간을 통해 부모와의 긍정적인 상호작용 증진을 위한 프로그램 개발은 지속적인 과제라고 생각된다. 아울러 사용된 측정도구를 보면 미국의 측정도구를 번역하여 사용한 것이 대부분이었는데, 각 연령의 아동에게 적합하고 한국의 문화와 실정에 적합한 도구의 개발이 절실히 필요하다.

연구의 주내용을 분석해보면, 직접관찰을 통한 서술적 연구와 문헌고찰을 통해 어머니 측면, 영아 측면, 상호적 측면에서 모아상호작용의 양상을 연구한 것이 8편이었다. 모아상호작용은 어머니가 영아에게 한 방향으로만 영향을 주는 것이 아니라, 상호작용을 준비하고 유도하며, 영아의 신호에 반응하고, 영아 또한 상호작용의 준비와 유도, 신호에 반응하는 행동을 함으로써 모아간의 지속적인 교류과정을 통해 습득하고 학습됨을 알 수 있다. 이는 영아는 어머니의 행동에 반응함으로써 영아의 경험을 확장해 주고, 영아의 능력에 적절한 환경을 제공해 줌으로써 영아의 성장발달을 돕는 것이며, 어머니의 부정적인 지각과 부정적인 모아상호작용은 아동의 인지적, 정서적, 사회적 발달을 저해할 수 있다는 외국 문헌들

의 연구결과와 일치한다. 바람직한 모아상호작용을 위해서는 영아에게 제공하는 돌봄의 환경이 매우 중요한데 특히 생후 초기의 어머니와의 영아의 관계 형성 및 다양한 자극을 위한 간호중재 프로그램이 개발되어야 하겠다.

Barnard(1984)는 그의 연구에서 모아상호작용에 관여되는 여러가지 요인들을 다음과 같이 포괄적으로 제시하였는데, 영아의 특성으로 행동, 수유 및 수유양상, 기질, 그리고 그의 어머니와 적응하는 능력을 들었으며, 어머니의 특성으로 심리 사회적 자선, 영아에 대한 관심, 자신의 건강, 자신이 경험했던 생활의 변화량, 영아에 대한 기대, 돌봄의 형태와 적응 기술을 그리고 환경적 요인으로 가족의 물리적 환경, 자녀 양육에서 아버지 참여 정도 등을 들었다. 본 연구에서는 총 13편이 모아상호작용에 영향을 주는 관련요인을 다루었는데, 영아측 요인은 건강상태, 월령, 어머니에게 적응하는 영아의 기질 등이 주요한 요인으로 작용하였으며, 어머니측 요인은 분만경험, 어머니 역할에 대한 자신감, 영아에 대한 지각, 양육태도 등으로 조사되었다. 이는 Barnard의 설명과 크게 다르지 않다. 그리고, 환경적 요인이 될 수 있는 일반적인 배경으로 어머니의 신체적 상태, 연령, 교육수준, 출산경력, 영아양육 경험, 남편과의 관계, 개인적 욕망, 어머니가 경험한 분만상황의 변화 등, 영아의 성별, 출생순위, 수면양상이나 외모, 사회경제적 상태, 가족의 지지, 문화적 차이에서 오는 모아의 접촉빈도 및 돌보는 활동 등을 제시할 수 있다. 다양한 문화적 특성은 영아의 어머니가 행하는 양육태도나 행동 양식에 차이가 있으며 결과적으로 초기 모아상호작용에 영향을 미치며, 모아상호작용을 이상적인 혹은 보편적인 양상으로 규정짓기 이전에 우선 특정한 문화적 맥락 속에서 해석되어야 하겠다. 아버지가 영아와 상호작용에 영향을 주는 요인을 조사한 김영희(1999)의 연구에서는 영아돌봄에 대한 자신감, 성장기 동안 부모와의 관계, 배우자의 지지, 결혼적응도, 영아의 기질 등으로 어머니와 크게 다르지 않으며, 김영희(1999)는 아버지 역할획득에 대한 과정을 파악하기 위한 종적연구의 필요성을 제기하고 있다. 제왕절개(조미영, 1988)나 미숙아(권미경, 1987), 고위험 출산아(권인수, 1992), 저체중출생아(조결자 1993)와 같은 신생아의 건강상태의 문제는 질식분만하거나 정상아를 출생한 어머니군의 모아상호작용과는 현저한 차이가 있었다. 이는 부정적인 분만경험과 신생아의 건강상태가 좋지 못한 경우에 아이가 손상받기 쉽고 다양한 질병에 대한 위험도가 증가되고 다루기 어렵다고 인지되기 때문에 그런 영아를 다루는데 필요한 지식과 기술의 부족을 느끼게 되는 어머니는 자신감의 결여로 모성 정체감에 영향을 미쳐 돌봄의 양상이 변화되고 모아상호작용에 영향을 준다고 볼 수 있다. 그러므로 이와 같이 어머니들을 대상으로 모아상호작용을 증진시키기 위한 간호중재 프로그램의 개발이 절실하다.

모아상호작용을 증진해주는 간호중재 프로그램의 효과에 대한 실험연구는 13편으로 38.2%를 차지하며, 1996년 이후 지금까지 꾸준히 증가하는 것은 고무적인 현상으로 보여진다. 한경자 등(1985)이 보고한 산전 Lamaze 교육은 영아모와 영아의 상호작용 행동반응에는 효과가 있는 것으로 나타났는데, Lamaze 교육의 효율성을 높이기 위해 우리 실정에 맞는 그 방법의 변형을 시도하는 것이 좋겠다. 그 외 모아상호작용 증진의 효과가 검증된 신생아 반응유도 시범(한경자, Choi; 1986), 신생아 발달사정 시범(임혜경, 1999), 영아 돌보기에 대한 교육(권미경, 1998; 김미예, 1999; 김미예, 2000), 영아기 어머니역할 교육 프로그램(방경숙, 2000), 부모역할 프로그램(한경자 등, 2001a; 2001b), 마사지요법(김미예, 김선희, 2000; 최소영, 김영혜, 2002) 등은 연구를 위한 도구로 그치지 말고 실무에서 널리 적용되도록 임상 간호사와 연구자간의 활발한 연계가 이루어져야 하겠다. 양영옥(2002) 역시 모아의 건강을 관리하는 전문적 간호사의 역할을 규명하면서, 신생아 간호사는 모아의 건강증진 및 고도의 안녕상태를 유지해야 하며, 모아 양자의 전인적 측면에 대한 이해와 함께 산후 초기 모아의 원만한 상호작용 과정을 위한 지지적 간호 제공의 중요성과 함께 신생아 행동반응에 대한 실무교육이 필요함을 제안하고 있다.

이상의 연구를 보면 최근에 간호중재 프로그램의 효과를 검증한 연구가 많은데, 이는 긍정적인 모아상호작용을 위한 지지적 간호의 효과를 규명해가는 연구의 체계적 발전과 과학적 근거에 기초를 둔 간호중재의 개발이라는 점에서 더욱 권장되어야 할 점이라고 생각된다. 더불어 효과가 있는 것으로 검증된 간호중재 프로그램의 일관성있는 결과를 토대로 임상에 적용할 수 있도록 프로그램의 표준화 작업과 그에 대한 연구가 필요하다. 그리고 이러한 간호중재가 효과측정에서 비용효과와 같은 경제적 측면은 전혀 다루고 있지 않았는데 간호의 질보장 측면을 간과해서는 안될 것이다.

앞으로의 연구는 동일한 간호중재를 이용하여 수차례 연구가 반복된 경우 그 효과의 크기를 통계적으로 검증하기 위한 메타분석이 필요하며, 모아상호작용의 개념이나 양상에 대한 조사연구는 지양하고 우리나라 풍토와 실정에 적합한 측정도구와 프로그램 개발로서 실험연구에 더 많은 노력을 집중해야 할 뿐 아니라 아동을 대상으로 하는 타학문과의 공동연구 진행에도 힘써야 할 것이다.

결론 및 제언

본 연구는 1961년부터 2002년까지 국내에서 발표된 상호작용에 관한 학위논문과 학술지에 게재된 논문 34편을 대상으로 연구수행시기, 연구설계, 연구대상자, 측정도구, 연구내용

을 분석하고 비교한 것으로 그 결과는 다음과 같다.

- 1984년까지는 모아상호작용 관련 연구를 찾아볼 수 없었으나 1985년 발표된 이래 연도순에 따라 증가추세를 보였다. 학위, 비학위논문의 분포를 보면 박사학위 논문 13편(38.2%), 석사학위 논문 4편(11.8%)으로 모두 17편(50%), 학술지 게재 비학위논문이 17편(50%)이었다.
- 연구설계별로는 모아상호작용 증진을 위한 간호중재 프로그램의 효과를 알아보는 실험연구가 13편(38.2%)으로 가장 많았고, 비실험연구로 서술연구 8(23.6%)편, 상관연구 4편(11.8%), 비교연구 4편(11.8%)이었다. 질적연구는 1편(2.9%), 문헌연구가 4편(11.8%)이었다.
- 모아상호작용과 관련된 연구의 대상자로는 29편(85.5%)의 어머니, 영아였고, 아버지-영아, 어머니-태아가 각각 2편(5.9%), 간호사-신생아 1편(2.9%)을 포함하였다.
- 연구에 사용된 측정도구는 모아상호작용 측정 도구인 Walker 등(1986)의 MIPIS이 13회로 가장 많이 사용되었고, Barnard(1978)의 NCAFS, NCATS가 각각 6회, 4회이며 Stainton(1981)의 Parent-Infant Interaction Scale이 3회 사용되었다. 김미예(1999) 등은 NCATS와 AMIS를 수정보완한 자체 개발도구를 사용하였다. 모아상호작용 영향 요인을 확인하기 위해 여러 측정개념을 다룬 도구들이 사용되었다.
- 연구 내용은 3가지로 분류할 수 있었으며, 1)모아상호작용 양상에 대한 연구, 2)모아상호작용 관련요인에 대한 연구, 3)모아상호작용 증진을 위한 간호중재 프로그램의 효과에 대한 연구로서 각각 8편, 13편, 13편이었다.

이상의 연구결과를 종합하여 다음과 같은 내용으로 후속 연구를 제언하고자 한다.

- 본 연구는 간호학계 학위논문과 주요 간호학술지에 게재된 연구논문에 국한된 것이므로 모아상호작용을 다룬 관련 인접학문의 연구논문과의 비교연구가 필요하다.
- 연구설계 및 통계분석 방법의 타당성을 검토할 수 있는 심층연구가 시도되어야 하겠다.
- 한국 문화에 적합한 측정도구의 개발이 요구된다.
- 상관성 연구와 실험연구의 누적 결과에 대한 메타분석을 통한 통합이 필요하다.

참고문헌

- 강재옥 (1964). 효율적인 환자-간호원의 교호를 위한 심리학적 고찰, 대한간호, 35(10), 12~19.
- 김모임 (1974). 간호연구의 실제와 문제점: 연구방법 및 통계 처리에 있어서. 대한간호학회 제1회 학술세미나 보고서, 13~21.

- 박영신 (1995). 사회과학의 상징적 교섭론, 까치, 28~38.
- 오진아 (2000). 간호이론개발을 위한 개념분석: 육아, 간호과학, 12(2), 26~36.
- 이명하 (1996). 임상간호사의 업무스트레스에 관한 논문분석, 성인간호학회지, 8(1), 180~200.
- 정연, 이군자, 백승남, 조결자 (1996). 만성환아의 가족에 대한 국내 연구논문 분석, 아동간호학회지, 2(1), 69~92.
- 정인숙, 강규숙, 김경희, 김금순, 김원옥, 변영순, 송경애, 손영희, 양선희, 조현숙 (2001). 기본간호학 연구동향 - 기본간호학회지 논문분석을 기반으로. 기본간호학회지, 8(2), 132~146.
- 하영수, 이자형 (1990). 아동간호학, 수문사.
- 두산대백과사전, <http://kordic.encyber.com/>
- Ainsworth, M. D. S. (1973). The Development of Infant-Mother Attachment, In B.M.Caldwell and.
- Barnard, K. E. (1984). Nursing Research related to infants and young children, Annual review of nursing research, 1~35.
- Bigner, J. J. (1985). Parent-child relations. An Intriduction to Parenting(2nd Ed). NY:MacMillan Publishing Co., London:Collier MacMillan Publishers, 57~136.
- Brazelton, T., Koboski, B., & Marin, M. (1974). The Origins of Reciprocity: The Early Mother-Infant Interaction. In M.Lewis and L.Rosenblum(eds). The Effect of the Infant on its Caregiver. New York: John Wiley and Sons.
- Cannon, R. B. (1977). The development of maternal touch during early mother-infant interaction, Journal of obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing, 6(2), 28~33.
- Coster, W. J., Gersten, M. S., Beeghly, M., & Cicchetti, D. (1989). Communicative Functioning in Maltreated Toddlers, Developmental Psychology, 25, 1020~1029.
- Gardner, F. V., Freeman, N., Blanks, A. M. S., & Angelini, G. D. (1996). Disturbed Mother-Infant Interaction, In Association with Congenital Heart Disease, Heart, 76, 56~59.
- Godlberg, S. (1977). Social Competence in Infancy: A Model of Parent-Infant Interaction, Merrill-Palmer Quarterly, 23, 163~177.
- Lobo, M. L., Barnard, K. E., & J. B. Cooms (1992a). Failure to Thrive: A Parent-Infant Interaction Perspective, J of Pediatrics Nursing, 7(4), 251~261.
- Lobo, M. L. (1992b). Parent-Infant Interaction During Feeding When The Infant has Congenital Disease J of Pediatrics Nursing, 7(2), 97~105.
- Robson, K. S., & Moss, H. A. (1970). Patterns and determinants of maternal Attainment, Journal of Pediatrics, 77(6), 976~985.
- Thomas, P. M., & Chess, S. (1977). Temperament and Development, New York: Brunner/Mazel. Publishers, 66~81.
- Tulman, S. J. (1981). Theories of Maternal Attachment. Advanced in Nursing Science, 3(4), 7~14.
- Zahr, L. (1991). Correlates of Mother-Infant Interaction in Premature Infants from Low Socioeconomic Backgrounds, Pediatric Nursing, 17(3), 259~264.

An Analysis of Nursing Research related to the Mother-Child Interaction in Korea

Oh, Jina¹⁾·Lee, Ja-Hyung²⁾

1) Full-time lecture, department of nursing, Inje University, 2) Professor, College of Nursing Science, Ewha Womans university

Purpose: The purpose of this study is to identified patterns and trend of studies and to analyzed the nursing research related to the mother-child interaction in Korea and to improve direction of nursing research in mother-child interaction in Korea. **Method:** The research studies related to the mother-child interaction were selected from the Korean Nurses Academic Society Journal, and from dissertation, which were conducted between 1961 and 2002 with the consideration of the condition and the cultural specialty of Korea. The total numbers of the studies were 34. These studies were classified according to 1)time of publication or presentation, 2)research design, 3)type of interaction objects, 4)measurement tool, and 5)chief content of studies. **Result:** 1) Until 1984, there was no research studies related to mother-child interaction. The number of studies on the mother-child

interaction on the mother-child interaction has been increased rapidly after 1985. The mother-child interaction studies were 13(38.2%) from the doctoral dissertation, 4(11.8%) from the Master's theses and 17(50%) other papers were published in academic journals. 2) Experimental studies of research design was used in these research studies was 13(38.2%). Descriptive studies was 8(23.6%), correlational studies was 4(11.8%) and comparative studies was 4(11.8%). Qualitative study was just one(2.9%) and literature review was 4(11.8%). Especially experimental studies has been increased. 3) Participants of these studies were mother and infant 29(85.5%), father and infant 2(5.9%), mother and fetus 2(5.9%) and nurse and infant 1(2.9%) 4) Utilization of instruments as follows: 13 studies used Walker et al(1986)'s MIPIS (Mother-Infant Play Interaction Scale), 6 studies used Barnard(1978)'s NCAFS (Nursing Child Assessment Feeding Scale), 4 studies used NCATS(Nursing child Assessment Teaching Scale) for assessing mother-infant interaction. 3 studies used Stainton(1981)'s Parent-Infant Interaction Scale. Choi(1987), Kim(1999) and Kim and Son(1997) used measurement tool researcher made which was modified from NCATS (Nursing child Assessment Teaching Scale) and AMIS(Assessment of Mother-Infant Sensitivity Scale). Other tools used to survey influencing factors of interaction. 5) Content of the research studies were classified 3 different types, such as ① studies about the mother-child interactions' pattern, ② studies about influencing factors of the mother-child interaction, ③ studies about effect of nursing intervention program to improve the mother-child interaction. **Conclusion:** Therefore we make following suggestions which are made based on the above research analysis : 1) In the future research studies need to compare with other area of discipline in mother-child interaction. 2) More attention and in depth research is needed to validate in terms of research design and statistical data analysis. 3) It is important to develop the instruments which is culturally acceptable in Korea society. 4) The results of correlational studies and experimental studies needs to the integrated by meta analysis.

Key words : Mother-child interaction

• Address reprint requests to : Oh, Jina

Department of Nursing, College of medicine Inje University
633-165, Gaegum-dong, Busan jin-gu, Busan 614-735, Korea
Tel: +82-51-890-6833 Fax: +82-51-896-9840 E-mail: ohjina@inje.ac.kr

<부록> 연구대상논문(발표연대순)

연구자	논문제목	출처	연구설계	대상자	측정도구	연구결과
한경자 박영숙(1985)	산전 Lamaze 교육의 효과에 관한 연구.영아모의 태도와 모아상호작용에 미치는 효과	대한간호 5(2) 16~23	유사실험 설계	초산모-영아 대조군 10쌍 실험군 9쌍	MAS(양육태도) MIPIS(모아의 유희적 상호작용)	* 영아모 태도변화와 모아상호작용 일치성에 대한 교육 효과는 서서히 나타남 * 영아모와 영아 상호작용 행동반응에 대한 교육 효과는 즉각적으로 나타남
한경자(1986)	한국인 영아초기 수유시 모아상호작용 행동형태에 관한 현상학적 연구	이화여대 박사학위 논문	질적연구 현상학적 방법	모유수유를 계획하는 모아 25쌍	관찰자료기록지 면담내용의 녹음	* 영아초기 수유시 모아상호작용 행동분석: 어머니 측면-준비행동, 도구적행동, 상호작용 유도행동, 종결행동 영아측면-준비행동, 도구적 행동, 상호작용 유도행동 모아의 동시성 상호작용 행동
한경자 Choi.E.S.C. (1986)	영아의 어머니에게 주어진 영아행동의 설명과 영아의 반응유도시법이 모아상호작용에 미치는 영향에 관한 연구	간호학 논문집 1	유사실험 설계	초산모-영아 실험군 8쌍 대조군 10쌍	BNBAS(신생아 행동사정) MAS(양육태도) MIPIS(모아의 유희적 상호작용)	* 영아반응유도시법 중재후 양육태도는 유의한 변화가 없음 * 모아상호작용은 중재군에서 증진됨
권미경 (1987)	미숙아와 만삭아 어머니의 모아상호작용과 모아정체감 인지에 대한 연구	서울대 석사학위 논문	비교연구	미숙아군 만삭아군 어머니 각각 12쌍	MIPIS(모아의 유희적 상호작용)	* 미숙아보다 만삭아 어머니군에서 모아상호작용이 높음. * 모아상호작용과 모아정체감 인지는 유의한 상관관계가 없음.
이미선 (1987)	산욕기 초기 어머니와 신생아의 결속을 중시한 모신생아 상호작용에 관한 연구	이화여대 박사학위 논문	서술연구	건강한 산모60명	Stainton의 모아상호작용 측정	* 분만 후 시일이 경과함에 따라, 분만 횟수가 증가할수록 모아상호작용이 증가됨

<부록> 연구대상논문(발표연대순)

(계속)

연구자	논문제목	출처	연구설계	대상자	측정도구	연구결과
이은숙 (1987)	초산모의 엄마역할에 대한 자신감과 수유시 모아상호작용 민감성과의 관계 연구	이화여대 박사학위 논문	서술연구	초산모-영아 91쌍	Pharis의 자신감 측정도구AMIS (모아상호작용 민감성)	* 분만 시간이 지남에 따라 초산모의 어머니역할 자신감이 증가됨 * 산후 4-6주에 어머니역할 수행에서 민감한 돌봄의 행동이 나타남
하영수 (1987)	모아의 유희적 상호작용 행동 패턴에 관한 연구	대한간호 26(5) 43~68	서술연구	자연분만후 건강한 모아 28쌍	MIPIS(모아의 유희적 상호작용)	* 어머니의 유희적 행동양상은 보통수준 * 영아의 행동양상은 보통 이상 * 모아 동시적 행동양상은 보통수준임
조미영 (1988)	초산모의 분만유형별 분만경험에 대한 지각과 모아상호작용 과정에 관한 관계연구	이화여대 박사학위 논문	비교연구	질식분만 모아 32쌍 제왕절개 모아 30쌍	Stainton의 모아상호작용 측정 Marut & Mercer분만지각측정	* 분만경험에 대해 질식분만 초산모는 긍정적 지각을, 제왕절개분만 초산모는 부정적인 지각을 함 * 분만유형별 모아상호작용은 차이 남 * 분만경험과 모아상호작용은 상관있음
조결자 (1990)	모아상호작용에 관한 연구-교육과 수유상황을 중심으로-	대한간호 29(5) 54~68	서술연구	건강한 초산모-영아 30쌍	NCAFS(수유척도) NCATS(교육척도)	* 교육상황에서 모아상호작용은 어머니는 40.2(50만점), 영아는 14.7(23 만점)임 * 수유상황에서 모아상호작용은 어머니는 37.9(50 만점), 영아는 17.9(26 만점)임
김태임 (1991)	초산모의 영아에 대한 지각 및 양육태도와 초기 수유상황에서의 모아상호작용 양상과의 관계	이화여대 박사학위 논문	상관연구	모유수유를 계획한 초산모-영아 120쌍	Broussard의 신생아 지각목록 MBRI(어머니 양육태도측정) AMIS(모아민감성)	* 초산모의 영아에 대한 지각은 긍정적인 * 영아에 대해 긍정적일수록 민감한 모아상호작용이 나타남 * 양육태도가 애정적, 자율적 성향일수록 민감한 모아상호작용을 나타냄
방경숙 (1991)	영아의 월령에 따른 초산모의 모아상호작용에 관한 연구	서울대 석사학위 논문	상관연구	초산모-영아 36쌍	MIPIS(모아의 유희적 상호작용) 임신경험지각-산전자가평가서 MAS(양육태도)	* 영아 월령에 따라 모아상호작용이 변함 * 산전임신지각과 영아모의 태도는 모아상호작용과 직접적 관련 없음
권인수 (1992)	정상아와 고위험 출산아의 모아상호작용 양상비교	연세대 박사학위 논문	비교연구	정상아군 고위험아군 모아 각40쌍	MIPIS의 수정보완	* 영아상호작용 빈도는 정상아가 높음 * 모아상호작용 상호성은 정상아군 모아가 높음
김소라, 김승희, 김윤영, 단현주, 오영주, 이문주 (1993)	초산모의 산육초기 수유시 모아상호작용 양상	이화간호 학회지(26) 22~37	서술연구	건강한 산모-영아 50쌍	AMIS(수유시 모아 민감성 사정)	* 초산모의 산육초기 수유시 모아상호작용 양상은 보통 수준임
조결자 (1993)	저체중출생아와 정상아의 모아상호작용 변화양상	서울대 박사학위 논문	비교연구	정상아군 모아21쌍 저체중출생아군 모아18쌍	NCAFS(수유척도) NCATS(교육척도) MAS(양육태도) Rosenberg와 최정훈의 자아개념 SOS(스트레스반응측정도구)	* 수유시 모아상호작용은 저체중출생아군이 퇴원전에만 저조하고, 모아가 함께 생활하면서 급격히 향상됨 * 어머니 자아개념, 스트레스 반응, 양육태도, 출생시 체중, 체태기간은 모아상호작용에 영향을 미치는 주요 설명 변수임
조미영 (1995)	모아상호작용 과정의 진행양상에 관한 연구	여성건강 간호학회지 1(1) 5~22	서술연구	건강한 초산모-영아 44쌍	Stainton의 모아상호작용 측정	* 산후 시일이 경과함에 따라 모아상호작용이 점차 진전됨 * 산후 4주에 모아상호작용이 일시적으로 후진됨
권미경 (1997)	애착과 모아상호작용에 관한 문헌적 고찰	관대논문집 2 407~416	문헌연구	-	문헌고찰	* 어머니측 관련요인은 긍정적 지각, 영아에 대한 적절한 반응, 어머니 역할획득, 가족과 사회의 적절한 지지, 생활 스트레스와 불안의 감소로 나타남 * 영아측 관련요인은 신체적 상태, 기질, 수유형태임
권미경 (1998)	저체중출생아의 어머니의 모아상호작용증진 중재 프로그램 효과에 대한 연구	서울대 박사학위 논문	유사실험 설계	저출생체중 아모아 중재군 12쌍 대조군 13쌍	NCAFS(수유척도) Broussard,이자형의 영아지각 Pharis의 영아돌보기자신감측정 SOS(스트레스 반응측정도구)	* 간호중재프로그램은 저체중출생아 중재군의 모아상호작용을 증진시킴 * 영아돌보기 교육과 시범은 영아돌보기 자신감을 높이는데 효과적임

<부록> 연구대상논문(발표연대순)

(계속)

연구자	논문제목	출처	연구설계	대상자	측정도구	연구결과
김태임 (1998)	모-영아 상호작용에서의 영아의 역할에 관한 문헌연구	대전대 한의학 연구소 논문집 6(2) 715~730	문헌연구	-	문헌고찰	* 영아의 수면/각성 상태에 따라 행동양상, 영아가 보내는 신호가 다양함
이자형 (1998)	어머니와 영아의 상호작용에 관한 고찰	부모-자녀 건강학회지 1(1) 88~97	문헌연구	-	문헌고찰	* 어머니의 특성은 신호에 대한 민감성, 보내는 것의 달램, 사회 정서 인지적 발달을 위한 조성임 * 영아의 특성은 신호의 명확성, 어머니에 대한 반응임
김미예 (1999)	모아상호작용 증진을 위한 간호중재가 수유시 모아상호작용에 미치는 효과	충남대 박사학위 논문	유사실험 설계	초산모-영아 실험군 25쌍 대조군 25쌍	연구자 개발 수유시 모아상호작용 측정	* 간호중재는 초산모의 영아신호에 대한 반응성을 증가시켜 수유시 모아상호작용을 증진시킴
김영희 (1999a)	아버지와 영아의 놀이상호작용 양상에 관한 연구	아동간호학회지4(1) 31~44	서술연구	아버지-영아 6쌍	FIPIS(MIPIS 수정) (아버지-영아 놀이상호작용)	* 아버지-영아의 상호적 놀이양상은 보통수준임 (49.75점)
김영희 (1999b)	아버지와 영아의 상호작용에 관한 연구	이화여대 박사학위 논문	상관연구	아버지-첫영아 29쌍	FIPIS(MIPIS 수정) 아버지의 영아돌보기 주관적측정	* 아버지-영아의 상호작용은 보통수준임 * 영아돌보기에 대한 자신감과 배우자 지지가 놀이 상호작용과 상호관련됨
임혜경 (1999)	신생아 발달사정 시범이 모아상호작용에 미치는 영향	연세대 박사학위 논문	순수실험 설계	초산모-영아 실험군 26쌍 대조군 24쌍	BNBAS(신생아행동사정척도) MIPIS(모아유희적상호작용) Wolke & James Roberts의 영아에 대한 어머니 지각	* 신생아 발달사정 시범을 받은 중재군에서 모아상호작용의 상호성이 높음
김미예 (2000a)	모아상호작용 증진을 위한 간호중재가 영아의 성장발달에 미치는 영향	경북간호과 학지4(1) 15~24	유사실험 설계	건강한 모아 22쌍	연구자 개발 모아상호작용증진간호중재도구 DDST(성장발달측정)	* 주재군에서 모아상호작용과 성장발달은 어머니의 수유형태에 유의한 차이가 있고 영아의 경우는 유의한 차이가 없음
김미예 김선희 (2000b)	마사지 요법이 저체중아의 성장, 생리적 변화 및 모-영아 상호작용에 미치는 효과	부모-자녀 건강학회지 3(1)	유사실험 설계	저체중출생아 실험군 21쌍 대조군 20쌍	체중-전자식저울 연구자 개발 모영아상호작용측정	* 실험군은 대조군보다 체중증가량과 수유량이 더 높은 경향이 있음 * 수유시 모아상호작용점수는 실험군 높음
방경숙 (2000)	영아기 어머니역할 교육 프로그램이 모아상호작용과 영아발달에 미치는 효과	서울대 박사학위 논문	유사실험 설계	초산모-영아 중재군 19쌍 대조군 18쌍	Shea & Tronick의 모성자존감 사정 NCAFS, HOME, MDS(영아발달) Taylor의 지지도구 Pridham, Chang & Chiu의 영아기질	* 영아의 웰링에 상관없이 어머니역할 교육을 받은 중재군은 대조군보다 바람직한 모아상호작용을 더 잘 함
정춘미 (2000)	모유수유지식 및 태도와 수유시 모아상호작용	경북대 석사학위 논문	서술연구	영아 어머니 125명	NCAFS와 AMIS의 모아상호작용 수정 연구자가 모유수유지식, 모유수유태도 측정 도구개발	* 모아상호작용 양상은 중정도임 * 모아상호작용과 모유수유지식, 태도와는 관계는 유의하지 않음 * 영아 웰링, 출생순위는 모아상호작용 양상과 관련있음
조결자 김정순 (2000)	모-태아 상호작용에 관한 문헌고찰	부모-자녀 건강학회지 3(2) 49~64	문헌연구	-	문헌고찰	* 어머니의 감정상태에 따라 태아의 반응이 다르며 임신부도 태아의 행동에 민감한 방식으로 행동함
한경자 방경숙 (2000)	영아 기질과 모아상호작용, 양육환경과의 관계	아동간호학회지 6(2)	상관연구	초산모-영아 37쌍	WBL(영아기질) NCAFS(수유척도) HOME (양육환경)	* 유아기질과 모아상호작용은 1개월에 상관관계가 없고, 3개월에 상관관계 있음 * 양육환경과 모아상호작용은 관계있음

<부록> 연구대상논문(발표연대순)

(계속)

연구자	논문제목	출처	연구설계	대상자	측정도구	연구결과
한경자, 방경숙, 권미경, 김정수 (2001a)	영아건강증진을 위한 부모역할교육 프로그램 개발 및 그 효과-생후 6개월의 결과를 중심으로-	대한간호학회지 31(3) 417~431	유사실험 설계	초산모-영아 중재군 18쌍 대조군 16쌍	NCAFS(수유척도) MCATS(교육척도) HOME(양육환경) MDS(영아발달) WBL(영아기질)	* 중재군에서 모아상호작용이 높음 * 세부영역으로 아기의 신호에 대한 민감성, 인지적 성장촉진행동 및 어머니 항목에서 더 모아상호작용이 높음
한경자, 방경숙, 권미경, 김정수 (2001b)	영아건강증진을 위한 부모역할교육 프로그램 개발 및 그 효과에 관한 연구	아동간호학회지 7(1) 96~107	유사실험 설계	초산모-영아 중재군 19쌍 대조군 18쌍	NCATS(수유척도) HOME(양육환경) MDS(영아발달)	* 중재군에서 수유시 모아상호작용이 높음 * 교육시 모아상호작용은 6개월에 비해 12개월에 점수가 유의하게 증가함
김정순 (2002)	태담과 촉각자극의 모-태아 상호작용 증진 프로그램이 모아상호작용에 미치는 효과	경희대 박사학위 논문	유사실험 설계	초산모-영아 실험군 26쌍 대조군 24쌍	MFIS(모태아 상호작용척도) MIPIS(모아유희적상호작용) SRRS(사회재적응평가척도) SRLE(최근 생활경험도) DES-IV(정서척도) Spielberger의 상태기질불안 측정도구	* 중재군에서 모태아 상호작용과 모영아 놀이상호작용이 증진됨
양영옥 (2002)	신생아의 행동반응에 대한 실무교육이 간호사와 신생아의 유희적 상호작용에 미치는 영향	부산대 박사학위 논문	원시실험 설계	신생아실 간호사 26명 건강한 만삭제왕절개아동	MIPIS의 수정 (간호사-영아의 유희적상호작용) Wolke & James Roberts의 어머니 지각척도 수정	* 교육후 간호사의 행동반응, 신생아 행동반응, 상호 동시적 행동반응이 증진됨 * 신생아 반응성에 대해 민감하게 지각됨
최소영, 김영혜 (2002)	영아마사지가 유희적 모아상호작용에 미치는 효과	대한간호학회지 32(6) 823~831	유사실험 설계	초산모-영아 실험군 24쌍 대조군 25쌍	MIPIS(모아유희적상호작용) Wolke & James Roberts의 영아에 대한 어머니지각	* 중재군에서 유희적 모아상호작용이 더 높음

AMIS(Assessment of Mother-Infant Sensitivity Scale): Price의 수유시 모아상호작용 민감성 사정도구
 BNBAS(Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale): Brazelton의 신생아 행동사정도구
 HOME(Home Observation for Measurement of the Environment): Caldwell과 Bradley의 양육환경 측정도구
 MAS(Maternal Attitude Scale): Cohler의 어머니 양육태도 측정도구
 MDS(Mental Development Scale): Griffiths의 영유아 발달 사정도구
 MIPIS(Mother Infant Play Interaction Scale): Walker, Crain과 Thompson의 모아 놀이(유희적) 상호작용척도
 NCAFS(Nursing Child Assessment Feeding Scale): Barnard의 수유척도
 NCATS(Nursing Child Assessment Teaching Scale): Barnard의 교육척도
 WBL(What My Baby Is Like): Pridham, Chang과 Chiu의 영아기질 측정도구