

중국 연변조선족 여학생과 한국 여학생의 궁극적 가치와 금전사용양식에 관한 연구*

- 연길시와 광주광역시 여학생을 중심으로 -

A Study on Terminal Values and Money Spending Styles
of Girls in Yanbian, China and Those in South Korea*

전남대학교 생활환경복지학과
전임강사 홍 은 실
조선대학교 가정교육과
교 수 양 남 희

Dept. of Family Environment and Welfare, Chonnam National University

Full-time Instructor : Hong, Eun-Sil

Dept. of Home Economics Education, Chosun University

Prof. : Yang, Nam-Hee

◀ 목 차 ▶

- | | |
|------------|------------|
| I. 서론 | IV. 결과해석 |
| II. 이론적 배경 | V. 결론 및 제언 |
| III. 연구방법 | 참고문헌 |

<Abstract>

This study explored the terminal values(Rokeach's Value) and 5-money spending styles of girls in Yanbian, China and those in South Korea. The subjects were 466 school girls in Yanbian, China and 498 high school girls in South Korea. We used Cronbach' α , t-test, and Pearson correlation analysis as statistical analysis.

The results were summarized as follows : 1) at the top of the terminal value hierarchy of girls in the two countries were family security and happiness. 2) resulting from the t-test, there found significant differences between the 5-money spending styles of the Yanbian girls and that of the Korean girls. 3) resulting from the

Corresponding Author: Eunsil Hong, Dept. of Family Environment and Welfare, 300 Yongbong-dong, Buk-ku, Gwangju 500-757, Korea

Tel: 82-62-530-1326 Fax: 82-62-530-1329 E-mail: esmail@korea.com

* 본 연구는 2001년도 조선대학교 교내 학술연구비에 의해 이루어졌음.

Pearson correlation analysis, there found similarities and differences in relationship between terminal values and money spending styles in two groups.

주제어(Key Words): 궁극적 가치(terminal values), 금전사용양식(money spending styles)

I. 서론

중국의 조선족은 역사적으로 형성된 것으로 19세기 중엽부터 시작되어 몇 차례에 걸친 조선족 대이동의 결과인 것이다. 지금은 200만 명을 상회하는 조선족은 중국의 소수민족의 일원이지만, 분명한 우리민족이며 동포이다. 미주동포들과는 달리 일본동포와 함께 중국동포는 일제의 침략으로 국가를 잃었을 때 강제이주 또는 징용 등의 강압으로 이주하고 해방 후 돌아오지 못한 동포들이 대부분이므로 국권을 상실했던 치욕적인 역사 앞에서, 우리가 외면할 수 없는 피해자들이다. 더욱이 현재 중국동포사회는 우리민족 가운데 낙후되고 후진의 입장에 놓여 있다(<http://www.hanminjok.org>). 이들의 궁극적인 삶의 질을 향상시키기 위해 다양한 실태조사를 통한 경험적 연구 접근이 필요한 실정이나 국내외 연구에서 동양권에 이민한 가족 및 조선족에 대한 연구가 턱없이 부족한 현실이다.

한편 중국 조선족을 대상으로 조사, 연구를 하는 것은 우리 민족의 통일을 앞둔 시점에서 실용적인 필요성을 지닌다. 많은 북한 문제 연구가들은 남북한간의 문화적 이질성을 남북한 통일의 가장 큰 장애요소로 지적하고 있다. 그럼에도 불구하고 아직까지는 북한사회의 폐쇄성으로 인해 현실적으로 북한에 살고 있는 우리동포의 생활상을 직접 조사하고 연구하기는 힘든 실정이다. 이러한 관점에서 보면 지리적으로나 역사적으로 북한과 밀접한 관련을 맺고 있는 연변지역의 조선족들을 대상으로 한 연구는 통일 후 예상되는 남북한간의 갈등을 최소화하는 데 도움이 될 것이며, 남북간 문화 교류의 장을 마련하는데 기여할 수 있을 것이다(박성연 외, 2000).

청소년은 그들이 속한 사회를 주도적으로 이끌어갈 중요한 잠정적인 집단이다. 그 중에서 여학생은 미래 가정경영의 책임을 지게 될 사람으로 한 여성

이 어떠한 가치구조를 지녔느냐에 따라 그 자신의 삶은 물론이고 사회와 특히 가정에서 가족원의 성장이나 가정자원관리에 큰 영향을 미칠 것이다. 또한 우리나라의 경우 여학생이 남학생보다 소비주의 성향이 강한 연구결과(손상희, 1996)를 볼 때 여학생만을 연구대상으로 하여 더욱 정교한 조사연구가 필요하다고 할 수 있다.

무엇을 중요하게 여기는지의 구성원들의 주된 가치가 그 하위문화의 문화적 가치를 형성하게 될 것이며, 가치의 차이가 사고나 행동에서의 차이를 일으키기 때문에 중국 조선족 청소년을 이해하고 그들의 행동을 설명, 예측하는데 가치개념은 유용하다고 할 수 있다. 한편 금전은 인간에게 있어 매우 중요한 자원이며, 그 사람의 가치는 이러한 금전자원의 사용에 큰 영향을 미칠 것이며 또한 역으로 금전 사용을 통해 자신의 가치를 표현할 것이다. Bohle, Grobe와 Olson(1997) 역시 가족기능에서 중요한 요소인 관리양식(managerial style)은 관리자의 가치를 강조하는 반복된 처리를 통하여 계속적으로 강화된다고 하면서, 관리자의 가치가 금전을 포함한 여러 관리영역에서 관리양식의 형성에 영향을 미친다는 것을 강조하였다.

따라서 본 연구는 해외 한인인 연변에 거주하고 있는 중국 조선족 여학생을 대상으로 하여 그들의 주된 문화적 가치와 현대 자본주의 사회이후 더욱 중요시하는 금전자원을 여학생들이 어떻게 사용하는지 그 사용양식을 파악하고 한국 여학생의 가치구조와 금전사용양식과 비교 분석할 것이다. 한편 자신이 지닌 가치에 따라 금전사용양식도 차이가 있을 것이므로 가치와 금전사용양식이 구체적으로 어떠한 관련이 있는지를 규명하고, 한국자료와의 차이점을 발견하고자 한다.

이는 현재 조선족에게 밀려드는 개방과 한국바람으로 인해 가치관의 혼란이나 가치라고 보기 어려

운 것에 많은 가치를 두는 가치왜곡, 물질적 가치가 정신적 가치를 이끌어 가는 가치관의 전도 양상이 예측되는 시점에서 청소년 여학생의 가치구조와 금전사용양식의 연구는 학문적 의의 뿐 아니라 조선족 사회가 바람직한 방향으로 나아갈 수 있는 지침을 제공해 줄 것이다. 또한 중국 조선족을 대상으로 한 연구는 통일 후 예상되는 남북한간의 갈등의 문제해결을 위한 북한 청소년 소비자의 가치와 행동을 예측하는 기초자료로 사용될 수 있을 것이다.

II. 이론적 배경

연변 조선족은 우리의 동포이라는 점과 연변의 생활이 북한의 생활상과 매우 비슷하기 때문에 북한 생활상을 유추할 수 있다는 점에서 연구대상이 지니는 의의가 매우 크다. 통일을 눈앞에 둔 시대적 요구에 비해 연변 조선족을 대상으로 한 연구는 매우 적은 실정이다. 국내 가정학연구에서는 연변 조선족 어머니를 대상으로 한 양육행동연구(박성연 외, 2000)와 전통농가의 시설설비조사연구(고도임 외, 1998), 재한 조선족의 생활행태에 관한 연구(최덕경, 2001) 등 몇 편만이 있을 뿐이다. 따라서 이 부분에서는 본 연구에서 연변조선족과 한국 여학생을 대상으로 조사하기 원하는 변인인 궁극적 가치와 금전사용양식에 대한 국내외 연구동향을 중심으로 서술할 것이다.

1. 궁극적 가치

가치는 특정 상황을 초월하여 행동과 결과의 선택이나 평가에 영향을 미치며, 상대적 중요도에 의해 배열되는 바람직한 궁극적인 상태(end-state)나 바람직한 행동에 대한 신념이다(Schwartz & Bilsky, 1987). 이러한 가치의 특성은 인간 가치의 표면적인 속성을 묘사해 주고 있다.

Rokeach(1973)는 가치를 궁극적 가치(terminal values)와 도구적 가치(instrumental values)로 나누었다. 궁극적 가치 또는 목적 가치는 기존 가치 체계

속에서 핵심적인 지위를 갖는 것이어서 가치 체계의 전반적인 변화 없이는 변화될 수 없으며 특정 대상을 초월한다. Schwartz와 Bilsky(1987)는 Rokeach의 36개의 가치항목을 가지고 8개의 가치의 동기영역¹⁾을 이끌어 냈으며, 최소공간분석법(smallest space analysis)을 사용하여 가치들의 개념적 유사성에 기초한 다차원적 공간의 점으로써 가치를 표시하였다. 1987년 Schwartz 등은 독일과 이스라엘을 대상으로 시험적 조사를 하였으며, 이론의 보편성을 입증하기 위해 1990년에는 5국가를 대상으로 비교 문화분석을 실시하였다. 그 결과 동기영역에 있어 각 국가간에 유사성이 나타났으며(〈표 1〉), 구조적 관계에서도 각 국가간에 유사성이 나타났다. 이들은 동기영역에 있어서 성취영역과 안전영역이, 성취영역과 친사회영역이, 그리고 향유영역과 친사회영역이 서로 상반된다는 구조적 관계에 대한 가설을 세워 채택하였다.

Rokeach의 궁극적 가치항목 가운데 많은 항목(72.2%)이 개인의 소비, 구매와 관련이 있는 것으로 밝혀져서(Munson · McQuarrie, 1988, 이학식 외, 1997에서 재인용) 본 연구에서는 Rokeach의 궁극적 가치항목을 사용하였다.

2. 금전사용양식

모든 사람이 금전을 사용하는데 있어 동일한 양식을 취하는 것은 아니다. 사람들은 자신의 기질이나 경험에 따라 금전에 대해 갖는 감정이 다르며, 금전에 대한 각 사람들의 태도에 따라 나름대로 금전을 사용하는 스타일이 있을 것이다. Utah State University Extension Center(1991)에서는 사람들이 금전에 대해 어떠한 의미를 부여하는지에 따라 지출하는 양식이 달라지며, 지출자 유형을 안정형, 과시형, 욕구형, 비금전가치형, 무관심형의 5유형으로 나

1) 향유(enjoyment), 안전(security), 사회적 권력(social power), 친사회(prosocial), 성취(achievement), 자기지향(self-direction), 제한적 순응(restrictive conformity), 성숙(maturity)

〈표 1〉 동기영역에서 각 가치항목의 위치

가치	예측	호주	미국	홍콩	스페인	필란드	독일	이스라엘
안락한 생활	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ
신나는 생활	ACH/SD	SD	ACH	ACH	ACH	ACH	SD	ACH
성취감	ACH/SD	ACH	SD	ACH	<u>MAT</u>	<u>ENJ</u>	ACH	SD
평화로운 세계	PS/SEC	PS(sec)	PS	SEC	PS	PS(sec)	PS	SEC(ps)
아름다운 세계	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	PS	MAT	MAT
평 등	PS	PS	PS	PS	PS	PS	PS	PS
가족의 안전	SEC	SEC	SEC	SEC	SEC	SEC	SEC	SEC
자유	SD/SEC	SD	SEC	<u>ACH</u>	<u>MAT</u>	SD	SD	SEC
행복	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ
내적 조화	SEC/MAT	SEC	SEC	SEC	MAT	MAT	MAT	SEC(mat)
성숙한 사랑	MAT	MAT	MAT	<u>SEC</u>	MAT	MAT	MAT	MAT
국가 안보	SEC	<u>RC</u>	SEC	SEC	RC	SEC	SEC	SEC
즐거움	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ	ENJ
구원	PS/SEC	SEC(ps)	PS	PS	PS	PS	PS	PS
자아존중	MAT/SD	<u>ACH</u>	MAT	SD(mat)	MAT	MAT	MAT	SD
사회적 인정	ACH	ACH	ACH	ACH	ACH	ACH	ACH	ACH
진정한 우정	PS/SEC	SEC	PS	SEC	PS	PS	PS	<u>MAT</u>
지혜	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT

ENJ=향유 ACH=성취 SD=자기지향 MAT=성숙 PS=친사회 SEC=안전 RC=제한적순응

참고 : 밑줄친 것은 예측과 일치하지 않은 경우임.

괄호안의 소문자는 그 영역과 뚜렷히 구분할 수 없는 경우임.

Source : Schwartz & Bilsky(1990). Toward a Theory of the Universal Content and Structure of Values, Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 58, p. 881.

누어 제안하였다. 안정형은 금전을 안정성의 표시로 가치화하여 사용하는 유형이며, 과시형은 지위나 평판을 나타낼 수 있는 물건을 구매하는데 관심을 갖으며 금전을 사용하는 유형이다. 욕구형은 항상 금전의 부족을 느끼며 불충분한 금전으로 인해 불만을 갖으며 금전을 사용하는 유형이다. 비금전가치형은 금전을 사용하는데 있어 금전보다 더 중요한 가치가 있다고 생각하며 금전을 사용하는 유형이며, 무관심형은 금전에 대해 관심을 갖지 않으며 금전에 관한 한 걱정할 이유가 없다고 생각하며 유유자적하는 유형이다(김정훈, 1998). 물론 각 사람이 하나의 유형에 속하는 것이 아니라 2유형의 모습이 혹은 3유형의 특성을 보이기도 한다. 따라서 본 연구에서는 조사대상자를 지출자 유형으로 조사하지 않고 5가지 유형을 금전사용의 5측면으로 보고 한 사람이 5가지 금전사용양식의 점수를 갖도록 조사하였다.

3. 가치와 금전사용양식

Deacon과 Firebaugh(1988)는 가치를 “바람직한 것, 가치있는 것에 대한 필수적인 의미, 목표를 위해 기초적인 기준을 제공하는 것”이라고 정의하면서 가치는 이상적인 상태이며, 궁극적인 기준 또는 한 상황을 평가하는데 사용되는 기준이라고 하였다. 가치는 사람들 자신의 행동 속에 있는 것이 아니라 오히려 그들의 행동을 지시하는 것이라고 하였으며, 가치는 인간이 행동하는 상황을 형성하고 그들이 상황을 해석하는데 사용된 고정된 상징의 세트를 공급함으로써 개인의 선택과 지침과 평가의 원칙을 제공해 준다는 것이다.

많은 가족이 일상적인 기능을 하는데 있어서 중요한 요소인 관리양식(managerial style)을 명쾌히 설명하는 이론적 모델을 개발하기 위하여 Bohle, Grobe와 Olson(1997)은 Deacon과 Firebaugh(1988)의

가족시스템모델에서 인적하위체계의 감정적 특성과 관리적 하위체계의 관리과정을 모두 포함하여 상호 보완적인 연계를 갖는 관리양식의 개념을 추가하여 Deacon과 Firebaugh의 이론적 모델을 확장시켰다. Bohle 등(1997)은 관리양식은 가정관리자의 자아정의(self-definition)와 가치(values)를 반영하는 반응의 유일하고 특수화된 방법이라고 하면서, 자아정의와 가치, 관리양식간에 상호관계가 있다고 하였다. 관리양식은 인적하위체계와 관리적 하위체계간의 연결부이며, 가정관리자의 가치를 중심으로 하는 반복된 처리를 통하여 관리양식은 계속적으로 강화된다고 하였다. 가치가 관리적 하위체계로 들어가는 투입요소로 작용할 때 먼저 가치를 반영하는 관리양식의 발달을 통해 투입되어 이러한 가치를 반영한 관리양식은 계획과 실행을 포함하는 관리행동에 영향을 미치고, 피드백을 통해 계속적으로 발달된다는 것이다.

그밖에 가치와 관리양식에 관한 경험적 연구를 살펴보면 다음과 같다. 가치지향개념을 사용한 홍은실의 연구(1990)에서는 3차원의 가치지향, 즉 시간지향, 활동지향, 인간-자연지향 중 활동지향과 인간-자연지향에 따라 의사결정양식에 차이가 발견되었다. 욕구충족적 가치지향을 보일수록 과업중심적 의사결정을 하며 목표지향적일수록 인간중심적 결정을 하는 것으로 나타났으며, 자연지배적일수록 인간중심적 결정을 하며 자연복종적일수록 과업중심적 결정을 하는 것으로 나타났다. 한편 오늘날의 쟁점이 되는 물질주의, 환경주의, 목표중심주의, 개인주의의 가치지향이 금전사용양식에 미치는 영향을 파악한 연구(홍은실·양남희, 2001)에서는 목표중심적 가치가 높을수록 안정형의 금전사용양식을 더 많이 사용하고, 물질주의의 가치와 환경주의의 가치가 높을수록 과시형의 금전사용 양식을, 물질주의의 가치가 높을수록 욕구형의 금전사용양식을 더 많이 사용한다고 하였다. 또한 물질주의의 가치가 낮을수록 그리고 목표중심 가치와 환경주의의 가치가 높을수록 비금전 가치형의 금전사용양식을, 목표중심적 가치와 개인주의의 가치가 낮을수록 무관심형의 금전사용양식을 더 많이 사용한다고 하였다.

권미화와 이기춘(2000)은 소비행동의 합리성에 영향을 미치는 요인들 중 소비가치가 상대적으로 영향력이 컸으며, 이러한 결과로 보아 소비가치를 변화시킴으로써 소비행동의 변화를 유도할 수 있는 가능성이 있다고 하였다.

III. 연구방법

1. 연구문제

[연구문제 1] 중국 연변 여학생과 한국 여학생의 궁극적 가치의 일반적인 경향은 어떠하며, 두 지역에 따라 유의한 차이가 있는가?

[연구문제 2] 중국 연변 여학생과 한국 여학생의 금전사용양식의 일반적인 경향은 어떠하며, 두 지역에 따라 유의한 차이가 있는가?

[연구문제 3] 중국 연변 여학생과 한국 여학생 각각의 궁극적 가치와 금전사용양식의 상호관계는 어떠한가?

2. 조사대상 및 자료수집

본 연구의 조사대상은 여학생 소비자로서 중국 연변조선족 자료는 2001년 6월 우리나라 중·고등학교에 해당하는 연길(延吉)시의 Y학교, G학교, M학교에 재학중인 여학생에게 지도교사의 도움으로 500부의 설문지를 배부하여 그 자리에서 작성하게 한 후 수거한 것으로 부실 기재된 설문지를 제외한 466부가 자료분석에 사용되었다. 비교자료로서 우리나라 자료는 2000년 12월 광주광역시 소재 S여고, D여고, C여고, A여고, K여고 재학생에게 550부의 설문지를 배부하여 작성된 설문지 가운데 부실 기재된 설문지를 제외한 498부의 설문지가 사용되었다.

3. 측정도구

조사도구는 질문지로서 조사대상자의 배경변인, 궁극적 가치, 금전사용양식을 측정하기 위한 문항으

〈표 2〉 금전사용양식의 신뢰도

금전사용양식	문항수	신뢰도(Cronbach' α)		
		연 변	한 국	전 체
· 안정형	4	.58	.64	.61
· 과시형	4	.64	.66	.65
· 욕구형	4	.49	.66	.59
· 비금전가치형	4	.59	.66	.64
· 무관심형	4	.61	.56	.59

로 구성되어 있다. 배경변인으로 학년과 만 연령을 적게 하였으며, 거주형태는 부모와 거주, 기숙사·자취·하숙, 친척집 거주로 나누어 조사하였으며, 부모의 직업은 범주형 변수로 측정하였으며, 가정소득수준은 1점에서 10점까지 연속형 변수로 측정하였다.

궁극적 가치는 Rokeach의 18개 항목의 궁극적 가치 가운데 중요하다고 생각하는 순서대로 순위를 매기는 도구를 사용하였다. 점수가 적을수록 그 항목에 대한 가치가 높은 것이다.

금전사용양식은 Utah State University Extension Center(1991)에서 제안된 지출자 유형인 안정형, 과시형, 욕구형, 비금전가치형, 무관심형과 관련된 20 문항을 사용하였다. 5점 리커트 척도이며 점수가 높을수록 각 영역의 금전사용양식의 경향이 높은 것을 의미한다. 신뢰도 계수는 〈표 2〉와 같다.

4. 자료분석방법

수집된 자료의 분석은 SAS 통계패키지를 사용하여 검사도구의 신뢰도를 검증하기 위하여 Cronbach' α 계수를 산출하였다. 두 지역에 따라 18항목의 궁극적 가치와 5가지 금전사용양식이 유의한 차이가 있는지를 알아보기 위해 t-test를 실시하였으며, 궁극적 가치와 금전사용양식의 상호관련성을 알아보기 위해 Pearson의 적률상관계분석을 실시하였다.

5. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자의 일반적인 특성은 〈표 3〉과 같다.

〈표 3〉 조사대상자의 일반적 특성

		N(%)	
		연 변	한 국
연 령	16세 이하	170(36.5)	195(39.2)
	17세	202(43.3)	257(51.6)
	18세 이상	94(20.2)	46(9.2)
	계	466(100.0)	498(100.0)
거주형태	부모	333(73.5)	477(96.0)
	기숙사, 자취, 하숙	92(20.3)	18(3.6)
	친척집	28(6.2)	2(0.4)
계	453(100.0)	497(100.0)	
부의 직업	무	24(6.2)	6(1.3)
	생산, 판매, 서비스직	103(26.4)	185(38.9)
	사무, 기술직	142(36.4)	212(44.6)
	관리, 전문직	121(31.0)	72(15.1)
	계	390(100.0)	475(100.0)
모의 직업유무	무(전업주부)	140(30.0)	304(61.0)
	유	326(70.0)	194(39.0)
	계	466(100.0)	498(100.0)
가정소득 수준	하(1-3)	19(4.2)	37(7.4)
	중(4-7)	279(61.6)	348(70.0)
	상(8-10)	155(34.2)	112(22.5)
	계	453(100.0)	497(100.0)

* 합계가 일치하지 않은 것은 무응답 자료 때문이다.

IV. 결과의 해석

1. 중국 연변과 한국 여학생의 궁극적 가치의 일반적 경향과 차이

중국 연변과 한국 여학생의 궁극적 가치의 일반적 경향은 〈표 4〉와 같다. 연변 여학생에게서 가장 높은 순위의 가치는 '가족의 안전'이며, 그 다음은 '행복'과 '진정한 우정'이었다. '지혜', '자유', '평화로운 세계'도 각각 4~6위로 높은 가치 순위를 보였다. 가장 낮은 순위의 가치는 '구원'이며, '내적조화', '국가안보', '성숙한 사랑'도 낮은 가치로 나타났다. 한편 한국 여학생에게서 가장 높은 순위의 가치는 '행복'이며, 그 다음은 '가족의 안전'과 '안락한 생활'이다. '진정한 우정', '자유', '즐거움'도 각각 4~6위로 높은 가치 순위를 보였다. 가장 낮은 순위의 가치는 연변 여학생에서와 마찬가지로 '구

〈표 4〉 궁극적 가치의 일반적 경향

궁극적 가치	연 변			한 국		
	순위	Mean	SD	순위	Mean	SD
가족의 안전	1	6.02	4.58	2	5.13	4.45
행 복	2	6.13	4.48	1	3.14	2.97
진정한 우정	3	7.50	4.14	4	7.09	3.96
지 혜	4	8.06	4.42	7	8.72	3.97
자 유	5	8.09	4.48	5	8.20	3.92
평화로운 세계	6	8.24	5.24	14	11.53	3.98
안락한 생활	7	8.71	5.20	3	5.81	4.15
즐거움	8	8.86	4.54	6	8.38	4.23
평 등	9	9.05	4.36	13	10.95	3.83
자아존중	10	9.22	4.41	10	9.39	4.28
사회적 인정	11	9.49	4.69	9	9.09	4.81
아름다운 세계	12	9.70	4.88	15	11.85	4.15
신나는 생활	13	9.74	4.96	11	9.97	4.63
성취감	14	9.90	5.09	8	9.05	4.25
성숙한 사랑	15	11.23	4.92	12	10.74	4.73
국가안보	16	11.76	5.39	17	14.86	3.99
내적 조화	17	13.58	3.94	16	11.89	4.79
구 원	18	14.98	4.16	18	14.89	4.79

원'이며, '국가안보', '내적조화', '아름다운 세계'도 낮은 가치를 보였다.

연변 여학생의 상위가치들은 Schwartz 등(1990)의 동기영역 분류에 비추어 볼 때 안전(security), 향유(enjoyment), 친사회(prosocial), 성숙(maturity) 영역이 골고루 분포되어 있는데 비해 한국 여학생은 안전영역에 속하는 '가족의 안전'과 '자유', 친사회영역에 속하는 '진정한 우정'을 제외하고는 상위 6위 가치들이 향유영역에 속하는 가치들(행복, 안락한 생활, 즐거움)이었다. 이것으로 보아 한국 여학생이 중국 연변 여학생보다 만족스러운 삶과 부유하고 윤택하고 여유있는 생활을 지향하는 향유적인 가치특성을 갖는다는 것을 알 수 있다.

연변과 한국 여학생 모두가 '가족의 안전'과 '행복'을 다른 가치에 비해 상대적으로 최고의 가치로 꼽은 것은 주부(홍은실, 1996)와 여대생(홍은실, 1997; Holyoak et al., 1993)을 대상으로 한 연구결과들과 일치한다. 선행연구 결과와 비교해 볼 때 한국 여고생과 여대생, 미국 여대생의 경우 '행복'이 1위, '가족의 안전'이 2위였고, 한국 주부와 연변 여학생

은 '가족의 안전'이 1위, '행복'이 2위였다. 이는 한국이나 연변, 미국 모두 대체로 여자에게 있어 '가족의 안전'과 '행복'은 중요한 가치이라는 것을 보여주는 결과이다. 한편 선행연구(홍은실, 1996, 1997)에서 '진정한 우정'이 대학생은 12위, 주부는 17위로 나타나서 비교적 낮은 순위의 가치였으나 본 연구대상에게서는 높은 순위의 가치로 나타났는데 이는 청소년 시기가 친구와의 진정한 우정에 대한 가치가 높다는 것을 보여주는 결과이다.

'구원'과 '내적조화', '국가안보'는 두 지역 모두 낮은 가치로 최하위 3위의 순위를 보였다. 이는 현대 청소년들이 향유나 가족, 친구중심적인 가치경향을 보이고 영원한 삶이나 내적 갈등으로부터 해방, 국가의 안보에 대한 가치가 상대적으로 낮다는 것이다.

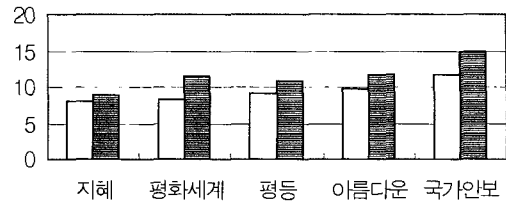
궁극적 가치의 평균점수에 있어서 연변과 한국 여학생이 통계적으로 유의한 차이를 보이는지를 검증한 결과는 〈표 5〉와 같다. 한국 여학생에 비해 연변지역 여학생에게서 상대적으로 우세한 가치는 '평화로운 세계', '국가안보', '아름다운 세계', '평

<표 5> 궁극적 가치의 차이검증

		가치항목	평균의 차이	t - value
차이 有	I (연변 우세)	지혜	-0.66	-2.39*
		평화로운 세계	-3.29	-10.76***
		평등	-1.90	-7.04***
		아름다운 세계	-2.15	-7.22***
		국가안보	-3.10	-9.89***
	II (한국 우세)	가족의 안전	0.89	3.02**
		행복	2.99	11.97***
		안락한 생활	2.90	9.38***
		성취감	0.85	2.77**
		내적 조화	1.69	5.89***
차이 無	자유	-0.11	-0.39	
	자아존중	-0.17	-0.60	
	신나는 생활	-0.23	-0.74	
	진정한 우정	0.41	1.54	
	즐거움	0.48	1.66	
	사회적 인정	0.40	1.29	
	성숙한 사랑	0.49	1.57	
	구원	0.09	0.30	

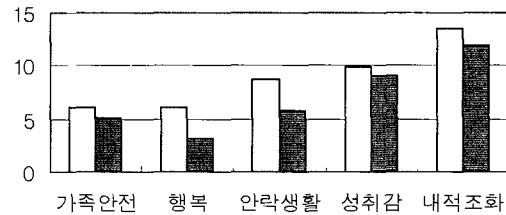
* p < .05 ** p < .01 *** p < .001

□ 연변 ■ 한국



<그림 1> 연변 우세 가치항목

□ 연변 ■ 한국



<그림 2> 한국 우세 가치항목

등, '지혜'였다(<그림 1>²⁾). 물론 연변 여학생에서도 '국가안보'와 '아름다운 세계', '평등'의 전체순위가 비교적 낮았으나 평균점수 비교에서 한국 여학생보다 우세한 가치로 나타나서 궁극적 가치를 개인적 가치와 사회적 가치로 분류할 때³⁾ 이 세 가치와 '평화로운 세계'는 사회적 가치이며, 특히 평화로운 세계에 대한 양 지역의 점수차이가 커서 한국 여학생보다 연변 여학생이 사회적 가치가 더 우세한 것으로 나타났다. 이는 Schwartz 등(1990)의 동기영역분류에서는 친사회 영역에 속하는 가치들이다. '지혜' 또한 연변 여학생에게서 더 우세한 가치였다.

한국 여학생에게서 더 우세한 가치는 '행복'과 '안락한 생활', '내적조화', '가족의 안전', '성취감'이었다(<그림 2>). '행복'과 '가족의 안전'은 두 지역 모두에서 높은 순위를 보였고, '내적조화'는 모두에서 낮은 순위를 보였으나 평균의 차이비교에서는 한국 여학생에게서 상대적으로 더 우세한 가치로 나타났다. '안락한 생활'과 '성취감'은 평균점수 뿐만 아니라 전체순위에서도 큰 차이를 보여 한국

여학생에게서 우세한 가치로 나타났다. 한국 여학생에게서 더 우세한 가치는 Rokeach(1973)의 분류에 따르면 주로 개인적 가치가 많았으며, Schwartz 등(1990)의 분류에 따르면 향유영역과 성취영역의 가치가 더 우세하였다.

두 지역에 따라 유의한 차이가 없는 가치항목은 모두 8개이었으며, 이 가운데 '진정한 우정'과 '자유'는 두 지역 모두에서 높은 순위의 가치이었고, '자아존중'과 '즐거움', '사회적 인정', '신나는 생활'은 중간 순위의 가치이며, '성숙한 사랑'과 '구원'은 낮은 순위의 가치이었다. 앞서 언급하였듯이 청소년기의 특성으로 인해 '진정한 우정'과 '자유'

- 2) 궁극적 가치측정을 중요한 순서대로 순위를 매기게 하였으므로 점수가 작을수록 중요하게 여기는 가치인 것이다.
- 3) '내적조화'나 '성숙한 사랑', '즐거움'과 같은 가치는 개인적 궁극적 가치로, 반면 '국가안보'나 '아름다운 세계'와 같은 가치는 사회적 가치로 언급된다(Rokeach, 1973).

에 대한 가치 수준이 높았고, 반면 영적인 성숙에 해당하는 '구원'과 '성숙한 사랑'에 대한 가치가 낮았으며, 이는 오늘날의 청소년의 가치를 반영하는 결과라고 할 수 있다.

2. 중국 연변과 한국 여학생의 금전사용양식의 일반적 경향과 차이

연변과 한국 여학생의 금전사용양식의 일반적 경향과 차이는 <표 6>과 같다. 연변 여학생은 금전사용양식 가운데 비금전가치형이 3.98, 안정형이 3.21로 점수의 중앙값 3.0 이상으로 높은 점수를 보였으며, 그 다음은 무관심형(2.87), 과시형(2.63), 욕구형(2.59) 순이었다. 한국 여학생도 비금전가치형이 평균점수 3.70으로 다른 금전사용양식보다 가장 높은 점수를 보였다. 그 다음 순위도 연변 여학생과 마찬가지로 안정형이었으나 점수는 중앙값 3.0보다 작은 2.82였다. 그 다음은 욕구형(2.74), 무관심형(2.67), 과시형(2.51) 순이었다. 5가지 금전사용양식 가운데 상대적으로 우세한 양식은 연변과 한국 여학생 모두 비금전가치형과 안정형의 금전사용양식이었다. 한편 연변 여학생은 과시형과 욕구형이, 한국 여학생은 무관심형과 과시형의 경향이 낮게 나타났다.

5가지 금전사용양식의 평균점수에 있어 두 지역 여학생간에 유의한 차이가 있는지를 알아본 결과 5가지 양식 모두에서 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 항상 금전의 부족을 느끼며 불충분한 금전으로 인해 불만을 갖으며 금전을 사용하는 욕구형의 금전사용양식에서만 한국 여학생 소비자가 연변 여

학생 소비자보다 더 높은 경향을 보였으며, 나머지 4유형은 모두 연변 여학생에서 더 우세한 경향을 보였다. 연변 여학생이 한국 여학생보다 금전을 안정성의 표시로 가치화하여 사용하는 안정형과 금전을 사용하는데 있어 금전보다 더 중요한 가치가 있다고 생각하며 금전을 사용하는 비금전가치형, 금전에 대해 관심을 갖지 않으며 금전에 관한 걱정할 이유가 없다고 생각하며 유유자적하는 무관심형, 지위나 평판을 나타낼 수 있는 물건을 구매하는데 관심을 갖으며 금전을 사용하는 과시형의 경향이 상대적으로 더 높게 나타났다. 반면 한국 여학생은 연변 여학생보다 현재 자신이 가지고 있는 금전의 양에 대한 불만이 높으며, 금전에 대한 부족함을 느끼며 금전을 사용하는 경향이 높다는 것을 알 수 있다.

3. 궁극적 가치와 금전사용양식의 상호관계

1) 연변

연변 여학생의 궁극적 가치와 금전사용양식간의 상호관계를 알아보기 위해 Pearson의 적률상관관계 분석을 실시하였으며, 그 결과는 <표 7>과 같다. 연변 여학생의 경우 안정형의 금전사용양식과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '진정한 우정'과 '국가안보', '신나는 생활'으로 '진정한 우정' 또는 '신나는 생활'에 대한 가치가 낮을수록, '국가안보'에 대한 가치가 높을수록 안정형의 금전사용양식의 경향이 높게 나타났다. 과시형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '행복'과 '신나는 생활', '내적조화'로 '행복' 또는 '신나는 생활'에 대한 가치가 높을수록, '내적조화'에 대한 가치는 낮을수록 과시적 금전사용양식의 경향이 높은 것으로 나타났다. 욕구형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '국가안보'와 '신나는 생활', '지혜'이며, '국가안보'에 대한 가치수준이 낮을수록, '신나는 생활' 또는 '지혜'에 대한 가치수준이 높을수록 욕구형의 금전사용경향이 높았다. 비금전가치형과 상관이 있는 가치항목은 '신나는 생활'과 '안락한 생활', '평화로운 세계'로 '신나는 생활' 또는 '안락한 생활'에 대한 가치가

<표 6> 금전사용양식의 일반적 경향과 차이검증

금전사용양식	연 변		한 국		t-value
	Mean	SD	Mean	SD	
안정형	3.21	.84	2.82	.76	7.50***
과시형	2.63	.66	2.51	.62	3.14**
욕구형	2.59	.62	2.74	.70	-3.58***
비금전가치형	3.98	.70	3.70	.72	6.32***
무관심형	2.87	.74	2.67	.66	4.43***

** p < .01 *** p < .001

〈표 7〉 궁극적 가치와 금전사용양식의 상관관계 - 연변

가치	금전사용양식	안정형	과시형	욕구형	비금전가치형	무관심형
가족의 안전		-0.02	-0.02	0.02	0.02	0.03
행복		0.04	-0.13**	-0.08	0.05	-0.09*
진정한 우정		0.13**	0.04	-0.05	0.07	-0.09*
지혜		0.01	0.06	-0.10*	-0.00	0.05
자유		0.05	-0.01	-0.01	-0.03	0.00
평화로운 세계		-0.06	0.00	0.08	-0.09*	0.02
안락한 생활		0.01	-0.08	-0.06	0.12**	0.04
즐거움		0.03	-0.07	-0.07	0.08	-0.14**
평등		-0.07	0.05	0.04	-0.08	0.00
자아존중		-0.07	0.01	0.05	0.04	0.05
사회적 인정		0.05	0.03	0.02	-0.01	0.10*
아름다운 세계		-0.04	0.02	0.02	-0.08	-0.01
신나는 생활		0.11*	-0.10*	-0.13**	0.16***	-0.10*
성취감		0.02	0.01	-0.00	-0.03	-0.06
성숙한 사랑		0.01	-0.08	-0.05	0.06	-0.02
국가안보		-0.12**	-0.00	0.15***	-0.08	0.08
내적 조화		0.04	0.10*	-0.00	-0.08	0.02
구원		-0.02	0.06	0.02	0.02	0.08

* p < .05 ** p < .01 *** p < .001

낮을수록 '평화로운 세계'에 대한 가치가 높을수록 금전사용에 있어서 비금전가치형의 수준이 높았다. 무관심형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '즐거움'과 '신나는 생활', '사회적 인정', '행복', '진정한 우정'으로 '즐거움', '신나는 생활', '행복', '진정한 우정'에 대한 가치가 높을수록 반면 '사회적 인정'에 대한 가치가 낮을수록 금전사용에 있어서 무관심형의 경향이 높았다.

2) 한국

한국 여학생의 궁극적 가치와 금전사용양식간의 상관관계분석 결과는 〈표 8〉과 같다.

한국 여학생에서 안정형의 금전사용양식과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '자아존중'과 '사회적 인정', '평등', '행복', '즐거움'이었다. '자아존중' 또는 '평등'에 대한 가치가 높을수록, '사회적 인정' 또는 '행복', '즐거움'에 대한 가치가 낮을수록 안정적 금전사용양식의 경향이 높았다. 과시형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '성숙한 사랑'으로

'성숙한 사랑'에 대한 가치가 높을수록 과시적 금전사용경향이 높게 나타났다. 욕구형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 '자아존중'과 '안락한 생활', '신나는 생활', '지혜', '행복', '평화로운 세계', '국가안보', '즐거움'으로 '안락한 생활' 또는 '신나는 생활', '행복', '즐거움'에 대한 가치가 높을수록, '자아존중' 또는 '지혜', '평화로운 세계', '국가안보'에 대한 가치가 낮을수록 욕구형의 금전사용양식의 경향이 높게 나타났다. 비금전가치형과 유의한 상관이 있는 가치항목은 9개로 '자아존중' 또는 '평등', '지혜', '평화로운 세계', '내적조화'에 대한 가치가 높을수록, '신나는 생활' 또는 '안락한 세계', '즐거움', '사회적 인정'에 대한 가치가 낮을수록 비금전적 금전사용양식의 경향이 높았다. 무관심형과 유의한 상관을 보인 가치항목은 없었다.

궁극적 가치와 금전사용양식간의 상호관계에 있어서 연변과 한국 여학생의 공통점과 차이점을 살펴보면 다음과 같다. 두 지역 여학생에게서 안정형과 과시형, 무관심형의 금전사용양식과 상관관계가

〈표 8〉 궁극적 가치와 금전사용양식의 상관관계 - 한국

가치	금전사용양식	안정형	과시형	욕구형	비금전가치형	무관심형
가족의 안전		-0.02	-0.07	-0.01	0.02	0.05
행복		0.09*	-0.08	-0.13**	0.05	-0.05
진정한 우정		0.05	0.07	-0.02	-0.04	-0.00
지혜		-0.03	-0.01	0.15***	-0.11**	-0.03
자유		-0.02	0.03	-0.04	-0.04	-0.07
평화로운 세계		-0.05	0.07	0.12**	-0.11**	0.07
안락한 생활		0.05	-0.08	-0.19***	0.20***	0.04
즐거움		0.08*	-0.01	-0.11**	0.19***	-0.07
평등		-0.10*	0.08	0.03	-0.12**	0.06
자아존중		-0.14***	0.05	0.20***	-0.23***	-0.05
사회적 인정		0.11**	-0.04	-0.06	0.17***	0.02
아름다운 세계		-0.07	0.00	0.06	-0.04	0.00
신나는 생활		0.08	-0.05	-0.18***	0.25***	-0.07
성취감		-0.03	-0.00	0.03	0.02	0.00
성숙한 사랑		0.02	-0.10*	-0.06	-0.00	-0.02
국가안보		-0.02	0.04	0.12**	-0.07	0.05
내적 조화		-0.06	0.04	0.07	-0.09*	0.01
구원		0.03	0.03	0.00	-0.05	0.04

* p < .05 ** p < .01 *** p < .001

있는 궁극적 가치가 다르게 나타났다. 연변 여학생의 경우 높은 수준의 '국가안보'와 낮은 수준의 '진정한 우정'과 '신나는 생활'의 가치의 반영으로 안정형의 금전사용양식을 보였고, 한국 여학생은 높은 수준의 '자아존중'과 '평등', 낮은 수준의 '사회적 인정'과 '행복', '즐거움'의 가치반영으로 안정형의 금전사용양식을 보였다. 과시형의 경우 연변 여학생은 높은 수준의 '행복'과 '신나는 생활', 낮은 수준의 '내적 조화' 가치의 반영이고, 한국 여학생은 높은 수준의 '성숙한 사랑'의 가치의 반영인 것이다. 무관심형의 경우 한국 여학생에서는 어떠한 궁극적 가치도 반영되지 않는데 비해 연변 여학생은 높은 수준의 '즐거움'과 '행복', '진정한 우정', '신나는 생활', 낮은 수준의 '사회적 인정'의 가치를 반영하는 것으로 나타났다.

욕구형과 비금전가치형에서는 이들 금전사용양식과 유의한 상관관계가 있는 가치에 있어 두 지역 여학생간에 일치하는 항목들이 있었다. 높은 수준의 '신나는 생활'과 낮은 수준의 '국가안보'의 가치는 연

변과 한국 여학생 모두에게서 욕구형의 금전사용양식에 반영되는 가치로 나타났다. '지혜'는 상관관계의 방향이 서로 상반되게 나타나서 연변에서는 '지혜'와 욕구형이 정적인 상관을 한국에서는 부정 상관을 보였다. 높은 수준의 '평화로운 세계'와 낮은 수준의 '안락한 세계'와 '신나는 생활'은 연변과 한국 여학생 모두에게서 비금전가치형의 금전사용양식에 반영되는 가치로 나타났다.

V. 결론 및 제언

본 연구의 결과를 통해 다음과 같은 결론과 제언을 할 수 있다.

첫째, 연변 여학생과 한국 여학생이 가장 중요시 여기는 가치는 '가족의 안전'과 '행복'이었다. 급변하는 현대사회환경 속에서도 두 지역 여학생은 여전히 가족을 중요시하면서 만족스러운 삶은 추구하고 있었다. 한편 선행연구와 비교해 볼 때 대학생이

나 주부에게서는 낮은 가치였던 '진정한 우정'이 청소년 초·중기에 해당하는 본 연구대상에게서는 높은 순위의 가치로 나타났다. 이 시기가 그 어떤 시기보다 친구와의 진정한 우정에 대한 가치가 높다는 것을 알 수 있었다. '구원'과 '내적조화', '국가안보'는 두 지역 모두 낮은 가치로 최하위 3위의 순위를 보였다. 이상으로 보아 연변과 한국의 여학생 소비자들은 향유나 가족, 친구중심적인 가치경향이 강하고, 영원한 삶이나 내적 갈등으로부터 해방, 국가의 안보에 대한 가치는 상대적으로 낮다고 할 수 있다. 이러한 두 지역 여학생들의 공통적인 가치 특성은 현재 한국과 중국연변이 사회경제적 상황에 있어 다소 차이가 날지라도 청소년기라는 동일한 시기에서 기인하는 결과라고 할 수 있겠다. 한편 두 지역 여학생에게서 공통적으로 낮은 가치를 보인 '구원'과 '내적조화', '국가안보'의 가치의 중요성을 심어주는 가치교육이 요구된다.

둘째, 연변 여학생의 상위가치들은 Schwartz 등(1990)의 동기영역 분류에 비추어 볼 때 안전, 향유, 친사회, 성숙영역으로 골고루 분포되어 있는데 비해 한국 여학생은 향유영역에 속하는 가치들이 두드러지게 많았다. 이것으로 보아 한국 여학생이 중국 연변 여학생보다 만족스러운 삶과 부유하고 윤택하고 여유있는 생활을 지향하는 향유적인 가치특성을 갖는다는 것을 알 수 있다. 아마 한국의 고도의 자본주의적 특성으로 인해 청소년 여학생들조차도 물질과 안락, 즐거움을 추구하는 것이고, 이렇듯 향락적 가치로의 집중은 한국 여학생 소비자에게 균형잡힌 올바른 가치교육이 필요하다는 것을 의미한다.

연변과 한국 여학생 모두 오늘날의 청소년에게서 볼 수 있듯이 개인적 가치가 사회적 가치보다 전반적으로 우세한 경향을 보였다. 하지만 이러한 경향은 한국 여학생에게서 더 강하게 나타났으며, 연변 여학생은 한국 여학생에 비해 사회적 가치가 더 높았다. 연변 여학생들이 아직까지는 한국 여학생들에 비해 사회적 가치가 더 높았으나 밀려오는 개방의 물결 속에서 점차 사회적 가치가 약화될 수 있으므로 성숙한 시민으로서 사회적 가치의 중요성을 인식하여 유지하도록 하는 다양한 경로의 가치교육이

요구된다.

셋째, 5가지 금전사용양식 가운데 상대적으로 우세한 양식은 연변과 한국 여학생 모두 비금전가치형과 안정형이었다. 그리고 연변 여학생은 과시형과 욕구형이, 한국 여학생은 무관심형과 과시형의 경향이 낮게 나타났다. 금전사용양식 가운데 금전을 안정성의 표시로 가치화하여 사용하는 안정형과 금전을 사용하는데 있어 금전보다 더 중요한 가치가 있다고 생각하며 금전을 사용하는 비금전가치형이 다른 양식에 비해 바람직한 금전사용양식이라고 할 때 두 지역 여학생 모두 바람직한 금전사용양식을 갖고 있었다.

5가지 금전사용양식 모두에서 두 지역간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 욕구형의 금전사용양식에서만 한국 여학생이 연변 여학생보다 더 높은 경향을 보였으며, 나머지 4유형은 모두 연변 여학생에서 더 우세한 경향을 보였다. 즉 연변 여학생이 한국 여학생보다 안정형과 비금전가치형, 금전에 대해 관심을 갖지 않으며 금전에 관한 걱정할 이유가 없다고 생각하며 유유자적하는 무관심형, 지위나 평판을 나타낼 수 있는 물건을 구매하는데 관심을 갖으며 금전을 사용하는 과시형의 경향이 상대적으로 더 높았다. 반면 한국 여학생은 연변 여학생보다 현재 자신이 가지고 있는 금전의 양에 대한 불만이 높으며, 금전에 대한 부족함을 느끼며 금전을 사용하는 경향이 높았다. 한국이 중국연변보다 객관적인 경제적 소득과 생활수준이 높은데도 불구하고 한국 여학생에게서 욕구형의 금전사용양식의 경향이 더 높은 것은 물질의 풍요 속에서 느끼는 상대적 박탈감에서 기인한 것이기도 하고, 물질주의나 향유지향적 가치관 등의 영향으로 볼 수 있다. 이미 현대사회의 소비주의 문화가 청소년 소비문화에 그대로 표출되고 있는 한국사회나 머지않아 동일한 양상을 보일 중국연변의 경우 모두 지나친 소비지향적인 사회에서 청소년들이 건전한 소비가치관을 확립하고 바람직한 소비행동을 이끄는 청소년을 대상으로 한 소비자교육 프로그램을 개발하는 것이 필요하다.

넷째, 안정형과 과시형, 무관심형의 금전사용양식

과 유의한 상관이 있는 궁극적 가치항목이 두 지역 모두 다르게 나타났다. 연변 여학생에게서 안정형의 금전사용양식은 높은 수준의 '국가안보'와 낮은 수준의 '진정한 우정'과 '신나는 생활' 가치의 결과이며, 한국 여학생은 높은 수준의 '자아존중'과 '평등', 낮은 수준의 '사회적 인정'과 '행복', '즐거움' 가치로 인한 것이다. 과시형의 경우 연변 여학생에게서는 높은 수준의 '행복'과 '신나는 생활', 낮은 수준의 '내적 조화' 가치의 반영이고, 한국 여학생은 높은 수준의 '성숙한 사랑' 가치의 반영인 것이다. 무관심형의 경우 한국 여학생에서는 어떠한 궁극적 가치도 반영되지 않는데 비해 연변 여학생은 높은 수준의 '즐거움'과 '행복', '진정한 우정', '신나는 생활', 낮은 수준의 '사회적 인정' 가치의 결과인 것이다.

욕구형과 비금전가치형의 금전사용양식과 유의한 상관이 있는 궁극적 가치는 두 지역 여학생간에 일치하는 항목들이 있었다. 높은 수준의 '신나는 생활'과 낮은 수준의 '국가안보' 가치는 연변과 한국 여학생 모두에게서 욕구형의 금전사용양식을 반영하는 가치이었다. 높은 수준의 '평화로운 세계'와 낮은 수준의 '안락한 세계'와 '신나는 생활' 가치는 연변과 한국 여학생 모두에게서 비금전가치형의 금전사용양식을 반영하는 가치이었다. 욕구형의 금전사용양식에 비해 비금전가치형의 금전사용양식이 바람직한 관리양식이라고 할 때 자기자신의 부유하고 '안락한 생활'이나 자극적이고 활동적인 '신나는 생활'을 지향하는 개인적 가치보다는 공격으로부터 '국가의 안전'이나 전쟁과 충돌이 없는 '평화로운 세계'를 추구하는 친사회적 가치지향이 바람직한 금전사용양식과 더욱 관련이 있는 것이다. 더욱이 앞서 지적하였듯이 현대 청소년들에게 있어서 사회적 가치가 부족하기 때문에 개인의 안락과 기쁨을 추구하는 것도 중요하지만 그 무엇보다도 더불어 살아가는 사회, 국가, 더 나아가 인류의 평화를 강조하는 소비자교육에서의 가치교육이 요구된다.

중국연변 조선족여학생과 한국 여학생은 같은 민족이라는 동일한 뿌리와 청소년기라는 성장시기에서의 동일성을 갖고 있어서 궁극적 가치와 금전사

용양식의 상호관련에 있어서 유사성을 나타내었으며, 한편으로는 1세기 반이 넘는 세월동안 서로 다른 사회, 경제적 상황에 처해 있었으므로 인해 궁극적 가치와 금전사용양식의 상호관련에 있어서 차이점도 발견되었다. 본 연구는 두 지역 여학생 소비자의 궁극적 가치와 금전사용양식의 일반적 경향의 차이에 치중하여 조사 분석하였기 때문에 차후 가치와 금전사용양식간의 상호관계에 대한 보다 정교한 연구가 요구된다.

본 연구는 다음과 같은 제한점을 갖는다. 첫째, 한국의 광주광역시와 중국연변의 연길시의 여학생만을 조사대상자로 삼았기 때문에 중국연변과 한국을 비교하는데 있어서 지역적 특성을 감안하여야 한다. 둘째, 본 연구에서는 두 지역의 문화적 가치측정을 위해 Rokeach의 궁극적 가치척도를 사용하여 금전사용양식간의 관계를 보았으나 궁극적 가치가 가지고 있는 일반적인 특성으로 인해 보다 의미있는 결과를 도출하지 못하였다. 차후 연구에서는 소비가치와 같은 금전사용양식과 관련이 있는 가치척도를 사용하여 연구하는 것이 필요하겠다.

■ 참고문헌

- 권미화, 이기춘(2000). 청소년소비자의 소비행동의 합리성에 영향을 미치는 요인. 한국가정관리학회지, 18(2), 175-190.
- 고도임, 박남희, 최형선, 윤복자, 박경난(1998). 중국 연변 조선족 전통농가의 시설설비 실태조사. 대한가정학회지, 36(6), 123-131.
- 김정훈(1998). 성격유형에 따른 재정관련 태도 및 행동에 대한 이해, 소비자학연구, 9(2), 21-36.
- 박성연, 김미경, 도현심(2000). 연변 조선족 어머니의 문화접변 및 양육행동과 청소년의 적응간의 관계. 대한가정학회지, 38(12), 159-173.
- 손상희(1996). 남녀 대학생의 소비문화 행태, 대전대학교 학생생활연구소 논문 제 5집, 23-38.
- 이학식, 안광호, 하영원(1997). 소비자행동. 서울: 법문사.
- 최덕경(2001). 재한 중국 조선족의 생활 행태 및 삶

- 의 질에 관한 연구. 한국가족자원경영학회지, 5(1), 1-13.
- 홍은실(1990). 주부의 가치지향과 의사결정양식에 관한 연구. 전남대학교 석사학위 논문.
- _____(1996). 도시주부의 가치와 계획행동유형 및 가정생활만족도. 전남대학교 박사학위논문.
- _____(1997). 한국, 미국, 일본의 가정학 전공 대학생의 궁극적 가치비교. 한국가족자원경영학회지, 1(1), 117-129.
- _____, 양남희(2001). 여자고등학생의 가치지향성과 금전사용양식, 금전관리행동의 인과적 관계분석. 한국가정교육학회지, 13(3), 1-16.
- Bohle, Grobe & Olson (1997). Perception of Managerial Style as Definition of Self: A first Approach. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 25(3), 286-297.
- Deacon, R. E., F. M. Firebaugh (1988). *Family resource management: Principles and Application*. 2nd ed.: Allyn and Bacon. Inc.
- Holyoak, A., Sawai, S., & Rauniyar, K. (1993). An examination of terminal values of Home Economics Students: A comparison from USA and Japan. *Cross Cultural Approaches to Home Management*, 280-294.
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human Values*. Glencoe, IL: Free Press.
- Schwartz, S. H., & Bilsky, W. (1987). Toward a universal psychological structure of human values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 550-562.
- Schwartz & Bilsky (1990). Toward a theory of the universal content and structure of values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 881.
- Utah State University Extension Center (1991). *Successful Money Management*. USU Extension Center.
- <http://www.hanminjok.org> 중국동포 도움의 전화
- (2002년 9월 19일 접수, 2003년 6월 2일 채택)