

어머니 양육행동의 관련변인에 대한 구조분석*

Structural Equational Modeling for Mother's Child-Rearing Behavior*

동의대학교 아동·가정환경학과
교수 정현희

Dept. of Child & Family Environment, Dong-Eui Univ.
Professor : Jeong, Hyeon Hee

『목 차』

- | | |
|-----------|-------------|
| I. 서 론 | IV. 요약 및 논의 |
| II. 연구방법 | 참고문헌 |
| III. 연구결과 | |

<Abstract>

The present study investigated causal relationship between child's temperament, mother's parental satisfaction, mother's marital satisfaction and mother's child-rearing behavior according to child's sex. The subjects for this study were 473 children and their's mothers of first-second grade selected from elementary schools in Busan. Han's questionnaires(1996) on child's temperament, Hyun's questionnaires(1994) on parental satisfaction, Choi's questionnaires(1994) on marital satisfaction and Hong's questionnaires(1996) on mother's child-rearing behavior were used. Data were analyzed with Manova, Pearson's correlation, Lisrel 8.5.

The results were as follows : (1) According to sex, there were significant differences in mother's marital satisfaction and child-rearing behavior. The mothers of girls showed higher marital satisfaction. And boys perceived higher limit-setting and higher responsiveness.

(2) For boys, mother's parental satisfaction and marital satisfaction revealed direct effect on mother's child rearing behavior. For girls, temperament and parental satisfaction revealed direct effect on mother's child rearing behavior.

주제어(Key Words): 기질(temperament), 역할만족도(parental satisfaction), 결혼 만족도(marital satisfaction), 양육행동(child-rearing behavior)

Corresponding Author: Hyeon-Hee Jeong, Dept. of Child & Family Environment, Dong-Eui Univ. San 24, Gaya-dong, Busan, 614-714, Korea

Tel: 051-890-1580 E-mail: hhjeong@dongeui.ac.kr

* 본 연구는 2003학년도 동의대학교 교내연구비로 수행되었음.

I. 서 론

1. 문제의 제기

어머니의 양육행동이 아동발달에 미치는 중요성에 대해서는 이미 많은 연구들에서 계속 언급되어 왔다. 어머니의 양육행동에 여러 변인이 영향을 미치며, 부모-자녀관계는 양방적 관계이기 때문에 아동이 지닌 특성과 어머니의 개인적 자원이 어머니의 양육행동에 영향을 미치게 된다.

대표적인 아동 특성의 변인은 기질이다. 기질은 출생 직후부터 나타나는 개인차로(Goldsmith, 1987), 부모-자녀관계에 중요한 역할을 하는 것으로 간주된다. 까다로운 기질을 소유한 아동의 부모들은 순한 기질을 소유한 아동의 부모보다 더 간섭적이고, 통제적이거나(Lee & Bates, 1985), 방임, 적대, 무관심한 양육태도를 갖는 것으로 보고되었다(Lytton, 1990). 까다롭고, 힘든 유아에게 부모는 무반응적이고, 결핍된 양육행동을 보이는 경향이 있는(Linn & Horowitz, 1983) 반면, 긍정적으로 애정을 표현하고 자기조절을 잘 하는 유아에게 부모는 상당히 반응적이고, 활발한 상호작용을 한다(Kyrios & Prior, 1990).

반면 까다로운 기질이 어머니의 긍정적인 양육행동과 관계된다는 연구(Crockenberg & Smith, 1982), 까다로운 아동의 어머니가 더 애정적이고 열성적으로 아동을 돌본다는 연구(Peters-Martin & Wachs, 1984; Pettit & Bates, 1984)가 있다. 이와 같은 상반된 결과는 두 변인간의 단순한 관계만을 본데 기인한 것으로, 어머니의 양육행동에는 아동의 기질, 어머니의 특성이 상호작용한다는 가정(Crockenberg, 1986)이 제시될 수 있다.

그리고 기질과 양육행동에 대한 연구들은 대부분 영아와 유아들을 대상으로 하고 있으며 아동을 대상으로 하는 경우는 드물다. 이것은 기질이 생후 초기에 나타나며, 체질적으로 태고 나는 행동적 경향성으로 간주되고 있기(Thomas & Chess, 1977) 때문이다. 기질이 선천적 기원을 어느 정도 가지고 있다고 하더라도 이 기질이 얼마나 변화될 수 있는지에 대해서는 연구자들 사이에 많은 이견을 보이고 있

고(김민희, 1998), 기질의 안정성 여부는 물론, 기질과 다른 발달 요인과의 관계를 통해 인간발달의 양상을 설명하기 위해서는 연구대상의 연령을 확대해서 볼 필요가 있다.

특히 연령에 따라 기대되는 아동의 기질에는 변화가 있다. 유아기에는 자극에 대한 부정적 감정의 표현, 정서표현의 격렬함, 충동의 통제하지 못함 등이 유아의 특성으로 간주되어 수용이 가능하나, 아동기 이런 특성은 주위의 사람들에게 받아들여지기 어렵다(Dumas & LaFreniere, 1993). 영아기에는 까다로운 기질로 여겨지지 않았던 주의집중력과 지구력의 부족이, 학동기에는 학습과 관련되는 중요한 특성이다(최영희, 1997). 즉 까다로운 기질 특성이 아동의 연령에 따라 변화된다.

초등학교 저학년 시기는 아동의 환경이 학교로 확대되어 새로운 적응, 새로운 대인관계 형성, 학습의 중요성 등이 대두되고, 여기에 아동의 기질이 중요 요인으로 작용한다(정현희, 최경순, 2001). 또한 새로운 환경의 적응에 어머니의 양육행동이 중요하며, 아동의 기질에 어머니의 양육행동은 영향을 받는다. 이렇게 볼 때 아동의 기질과 어머니 양육행동과의 관계는 아동의 연령에 따라 달라짐을 예상할 수 있다.

한편 기질에 대한 영·유아기 연구들은 남아와 여아 간에 성차가 있기(서수경, 1993; 천희영, 1992; Klein, 1982; Ladd & Price, 1987) 때문에, 기질의 연구에서는 반드시 성차가 고려되어야 한다(김정민, 1992)는 의견이 제시된다. 영·유아기 기질의 성차 이가 아동기에도 유지되는가는 기질의 안정성 여부에 중요한 요인이라고 본다. 또한 기질과 양육행동과의 관계에 대한 연구들도 유아의 성별에 따라 차이가 있음을 보여주고 있다. 까다로운 기질의 여아보다 남아에게 부모가 더 관심을 갖고 반응을 더 많이 한다는 연구(Gordon, 1983), 긴장을 잘하고, 적응성이 낮은 남아에게 자극을 더 많이 주는 것으로 나타난 연구(Klein, 1983). 까다로운 기질의 남아에게는 부정적 반응과 통제를 많이 하나, 여아에게는 차이가 나타나지 않는다는 연구(최영희, 1995) 등이 있다. 아동기에도 이러한 성차의 현상이 그대로 유

지되는가는 아동의 기질에 따른 적절한 부모 양육 행동을 위한 교육에서 중요한 문제이다.

많은 연구에서 어머니의 결혼만족도가 자녀의 양육행동에 많은 영향을 미칠 수 있음을 보여주고 있다. 부부간의 만족도와 긍정적인 자녀양육행동은 정적인 상관관계를 보인다(김수진, 도현심, 2001; Floyd, Gilliom, & Costigan, 1998). 부모가 결혼 생활 전반과 배우자와의 관계에 만족할수록 자녀와의 상호작용시 정서적으로 지지적이고 민감하며, 강압적 행동을 덜 보였다(Lewis, Owen, & Cox, 1988). 어머니가 배우자와의 관계에 만족하지 못하는 경우 어머니는 자녀에 대해 강압적이고 부정적인 양육행동을 보인다(Abidin, 1992). 부부간의 적대감이 클수록 어머니는 자녀의 잘못된 행동에 대해 처벌과 같은 강압적 방법을 많이 사용하고, 설명이나 추론과 같은 합리적인 양육 행동은 적게 보이며(Dielman, Barton, & Cattell, 1977). 부부간 갈등이 많을수록 어머니는 자녀와의 상호작용시 보다 통제적이었다(Stoneman, Brody, & Burke, 1989).

결혼만족도에 대한 아동의 성차에 대한 연구는 찾아보기 힘들다. 결혼만족도는 부부관계가 중심이 되기 때문에 자녀의 성차이에 대한 연구가 미흡했다고 본다. 그러나 결혼만족도에 자녀관계와 부모역할은 주요 하위변인이며(정현숙, 2001), 결혼만족도 감소는 부부간의 상호작용을 감소시킬 수 있는 자녀의 존재, 자녀 양육의 부담에 영향을 받는다(최규련, 1987). 남아가 여아보다 학교의 적응이 낫게 나타나고(Rose, 1991), 문제행동은 더 높게 나타나고 있다(Kazdin, 1987). 또한 남아가 여아보다 다루기 힘들며(문혁준, 2000), 양육스트레스가 결혼만족도에 유의미한 부적 영향을 주고 있음(전춘애, 박성연, 1996)도 보고되고 있다. 따라서 남아 어머니의 결혼만족도가 낮음을 추론해 볼 수 있다. 반면 결혼만족도에 영향을 주는 부모자녀 관계에서 문화적 배경은 주요 요인이며(최규련, 1987; 정현숙, 1997), 남아 선호사상이 아직 잔존해 있음(문혁준, 2001)을 감안할 때, 남아 어머니의 결혼만족도가 더 높음도 고려해 볼 수 있다. 따라서 아동의 성차에 대한 실증적 연구는 의미가 있다고 보아진다. 또한 결혼만족도가

양육행동에 미치는 영향력은 아동의 성별에 따라 일관성이 없다. 남아보다 여아를 둔 경우에 부부관계가 양육행동에 더 영향을 미치는 것으로 나타난 연구(Belsky, Crnic, & Gable, 1995), 차이가 없는 연구(노명희, 이숙, 1991)가 있다.

부모로서의 역할만족도도 자녀의 양육행동에 결정적 영향을 줄 수 있다(현온강, 1994). 부모의 역할을 만족하게 느끼는 어머니는 자녀에게 동기유발적이고, 관심을 보이며(Lerner & Galambos, 1985), 자녀에게 애정을 많이 보인다(Simons, Beaman, Conger, & Chao, 1993). 역할만족도는 자녀에 대한 합리적인지도, 애정, 권위주의적 통제, 성취, 적극적인 참여, 일관성있는 규제와 유의한 정직 상관이 있었다(문혁준, 2001). 즉 부모역할에 만족하는 어머니는 아동의 발달에 긍정적인 영향을 주게 되지만, 그렇지 못한 어머니는 자녀의 요구에 회피적인 반응을 보이거나 거부적인 태도를 보여 아동발달에 부정적인 영향을 줄 가능성이 많다(Lerner & Galambos, 1985). 이처럼 부모역할 만족도가 부모의 양육행동에 영향을 미쳐, 아동의 행동이나 발달을 예언하는데 결정적인 요인으로 인식되나(Hanes & Dunn, 1987), 연구는 턱없이 부족하다(문혁준, 2001). 그리고 역할만족도에 대한 아동의 성차이에 대한 연구들은 남아보다 여아의 부모 역할 만족도가 높게 나타난 연구(김향은, 정옥분, 1999)와 차이가 없다는 연구(문혁준, 2001; 현온강, 1994)로 연구의 일관성이 없다.

한편 기질이 부모역할만족에도 영향을 줄 것으로 보인다. 순한 기질의 아동은 다루기가 용이하며, 까다로운 기질의 아동은 양육에 어려움을 준다(Mussen, 1983). 아동을 다루기 쉬움은 어머니에게 부모역할에 대한 만족감을 높여줄 수 있고, 아동을 다루는데 힘든 경험은 역할만족도를 약화시킬 수 있다. 까다로운 기질의 아동은 어머니에게 양육스트레스를 더 주는 것으로(최형성, 2002) 나타나기 때문이다. 이러한 측면에서 아동의 기질과 어머니의 역할 만족도는 관계가 있음을 추론할 수 있다.

또한 부모역할만족도가 성인의 전반적인 생활만족도를 결정하는 중요 요소로 부각되고 있다(현온강, 1994). 즉 부모의 역할을 수행하는 것은 어려움

이 따르기도 하지만, 부부관계에 여러 만족감을 주는 것으로(Chilman, 1980) 나타난다. 그리고 부모의 역할만족도는 부모와 아동간의, 부부관계는 부부 간의 관계이나(McHale, 1995), 모두 부부가 포함되므로 부모역할만족도와 결혼만족도는 상호밀접한 관련이 있을 수 있다(Nihira, Mink, & Meyers, 1985). 그럼에도 이들 관계에 대한 연구는 미흡하다.

이상의 연구들을 통해 아동의 성별, 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도가 어머니의 양육행동에 영향을 미치는 주요 요인임을 알 수 있다. 그러나 양육행동과의 관계에 대한 연구 결과는 일치되지 않으며, 영향 변인들 간의 관계 연구는 미흡하고, 영·유아기 연구에 치중되어 있다.

연구 결과가 일치되지 못하는 이유의 한 측면은 이제까지의 연구들은 변인들간에 독립변인과 종속변인의 관계에서 연구가 수행되었기 때문으로 보아진다. 즉 다양한 변인들이 서로 어떠한 관계가 있으며, 어떤 과정을 통해 양육행동에 영향을 미치는가의 종합적이고, 체계적인 설명을 충분히 제시하지 못한데 그 원인의 일부가 있다고 본다. 특히 아동의 기질, 부모의 결혼만족도, 역할만족도, 부모의 양육 행동 등의 각 변인들이 서로 상관이 높아 독립변인과 종속변인의 관계로 파악할 때는 각 변인의 상대적인 영향력을 제대로 파악하는데 제한이 있었다고 본다. 그런데 구조 분석은 상호 관련있는 여러 변인들 간의 관계를 동시에, 종합적으로 볼 수 있게 해

준다(조선배, 1999).

따라서 본 연구는 구조분석을 통해 양육행동 관련 변인간의 상호관계와 인과관계를 동시에 고려한 양육행동 형성과정 모델을 제시하고 검증하고자 한다. 그리하여 양육행동에 영향을 주는 변인들을 통합적으로 설명하는데 그 목적이 있다.

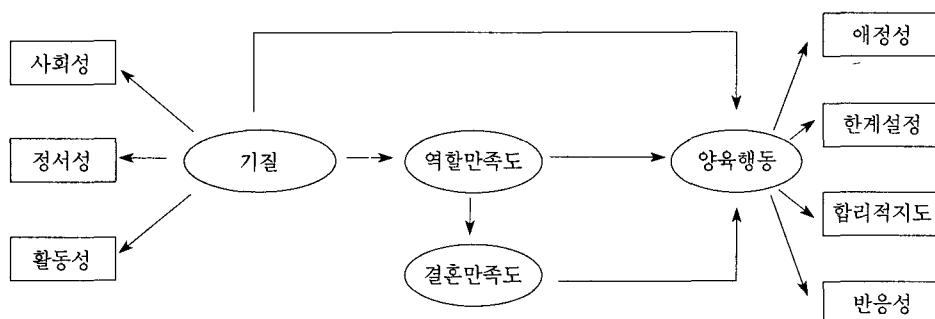
먼저 어머니의 양육행동에 각 변인들이 어떤 과정에 의해 영향을 미치는지를 검증하기 위하여 위의 선행연구를 토대로 <그림 1>과 같은 형성모델을 구성하였다. 그림과 같이 어머니의 양육행동은 아동의 기질, 어머니의 역할만족도 및 결혼만족도에 의해 직접적인 영향을 받을 것이고, 아동의 기질은 어머니의 역할만족도에 영향을 줌으로써 어머니 양육행동에 간접적인 영향을 줄 것으로도 예상된다. 또한 역할만족도는 결혼만족도에 영향을 주고 결혼만족도를 통해 양육행동에 영향을 줄 것으로 예상된다.

2. 연구문제

위에서 진술한 연구목적을 수행하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 남·녀 아동에 따라 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도, 어머니의 양육행동은 차이가 있는가?

둘째, 아동의 성별에 따라 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도는 어떤 경로로 어머니의 양



<그림 1> 양육 행동 형성 모델

육행동에 영향을 미치는가?

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구에서는 부산시 소재 14개 초등학교 1, 2학년 학생 473명과 그들의 어머니를 대상으로 하였다. 대상의 표집에서 가정의 사회 경제적 배경이 편중되지 않도록 해운대구, 동래구, 금정구, 진구, 사상구, 수영구, 연제구의 각 지역에서 초등학교 2개교씩 유의표집하였다.

본 연구 조사대상자의 일반적 특성으로 아동의 성별, 부모의 교육정도, 아버지의 직업유형, 어머니의 직업유무, 가정의 수입 등을 보았고, <표 1>에 제시되어 있다. 연구대상자 부모의 교육정도를 보면 아버지의 경우 고졸이상이 다수의 비율을 차지하고 있다. 어머니의 경우 역시 고졸이상이 다수를 차지

하고 있다. 아버지의 직업유형은 회사원·공무원, 자영업이 다수를 차지하고 있고, 수입은 150만원-250만원이 다수이다.

2. 측정도구

1) 아동의 기질

아동의 기질을 측정하기 위해서는 Buss와 Plomin(1984)의 기질 척도를 벤안한 한세영(1996)의 기질 척도를 사용하였다. 한세영은 척도를 요인분석하여 정서성, 활동성, 사회성 세 요인을 밝혔다. 정서성이 7문항, 활동성이 5문항, 사회성이 8문항으로 구성되어 있다.

정서성은 쉽게 기분이 나빠지고 화를 격렬하게 내는 특성을 말하며, 환경으로부터 주어지는 자극에 부정적으로 반응한다. 활동성은 계속해서 움직이고 활동하는 성격으로 끊임없이 새로운 것을 찾아 다니며, 격렬한 활동을 보이는 특성이다. 사회성은 혼자 있는 것보다 사람들과 쉽게 친해질 수 있는 사교적인 특성을 말하며, 사회적인 성향과 수줍음을 포함한다.

각 문항은 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 5점 척도로 구성되어 있고, 높은 점수가 다루기 쉬운 기질을 의미한다. 본 연구에서 신뢰도를 구한 결과 사회성의 Cronbach α 는 .73, 정서성의 Cronbach α 는 .76, 활동성의 Cronbach α 는 .77이다.

2) 역할만족도

어머니의 역할 만족도는 부모역할을 수행하는 과정에서 느끼는 기쁨이나 만족의 정도이다. 측정은 우리나라의 문화와 현실을 잘 나타내 줄 수 있는 척도구성을 목적으로 Guidubaldi와 Cleminshaw(1985), Russell(1974), Steffensmeier(1982) 등의 척도 문항, 부모의 전화면접자료를 참조로 문항양호도, 타당도, 신뢰도를 거쳐 개발한 현온강(1994)의 부모 역할 일반적 만족도 척도 11문항을 사용하였다.

일반적 만족도는 자녀를 통해 느끼는 기쁨이나 만족감, 긍정적인 정서를 의미하며, 점수가 높을수록 어머니로서의 만족도가 높음을 나타낸다. 5점 리

<표 1> 연구대상자의 일반적 특성

변인	구분	빈도(%)
성별	남	258(54.5)
	여	215(45.5)
아버지 교육수준	중졸이하	18(3.8)
	고졸	211(44.6)
	대졸이상	244(51.6)
어머니 교육수준	중졸이하	30(6.3)
	고졸	278(58.8)
	대졸이상	165(34.9)
어머니 직업유무	무	287(60.7)
	유	186(39.3)
아버지 직업	기술, 서비스	84(17.8)
	자영	152(32.1)
	회사, 공무원	191(40.4)
	전문, 관리	46(9.7)
수입 정도	150만미만	37(7.8)
	150-200	181(38.3)
	200-250	115(24.3)
	250-300	89(18.8)
	300만이상	51(10.8)

커트식으로 구성되어 있으며, Cronbach α 는 .81이다.

3) 어머니의 결혼만족도

결혼만족도는 현재의 결혼생활에 개인의 주관적인 감정과 태도이다. Roach의 결혼만족도 척도에서 12개 문항을 선택하여 문항변별도, 신뢰도, 타당도의 검증을 거쳐 축소형으로 재구성한 최규련(1987)의 척도를 그대로 사용하였다. 5점 리커트식 척도이며, 점수가 많을수록 높은 결혼만족도를 나타낸다. 본 연구에서의 Cronbach α 는 .79이다.

4) 어머니의 양육행동

어머니의 양육행동을 측정하기 위한 측정도구로는 아이오아 부모양육행동 척도를 우리 문화에 맞도록 문항 양호도, 요인분석, 내적합치도, 반분신뢰도, 검사-재검사신뢰도를 통해 재구성한 홍계옥(1995)의 척도를 사용하였으며, 문항 내용 중 초등학교 저학년 아동에게 적절하지 않은 부분은 수정하였다. 이 척도는 합리적 지도 8문항, 한계설정 5문항, 애정성 8문항, 반응성 5문항의 네 요인으로 구성되어 있다.

애정성은 자녀와 함께 보내고, 과업을 잘 수행하도록 적극적으로 도와주며, 애정과 친밀성을 표현하는 양육행동, 한계설정은 자녀의 생활에 제한을 정하고, 그 제한영역을 다소 엄격하게 제시하며, 이를 실행하는 양육행동이다.

합리적 지도는 자녀가 수용될 수 있는 행동을 배우는데 도움이 되도록 수용될 수 있는 행동과 수용될 수 없는 행동의 이유를 밝혀 주는 것뿐 아니라 그 이유를 함께 생각해보는 양육행동, 반응성은 자녀가 필요로 하면 어머니 자신의 행동을 중단하면 서라도 즉각적인 반응을 해주는 행동으로 자녀가 암시하거나 표현한 요구에 대한 반응이 포함된다.

이 검사의 Cronbach α 는 각각 .83, .89, .77, .74이었다. 5점 리커트식 척도이며, 강도가 높아짐에 따라 높은 점수를 받도록 구성되어 있다.

3. 연구절차 및 자료분석

본 연구의 조사는 2001년 11월 첫주부터 11월 세

째주 사이에 실시하였다. 아동용 질문지는 수업시간에 담임 선생님의 지도 하에 아동들이 직접 질문지에 응답하였고, 담임 선생님이 질문지를 회수하였다. 아동들이 질문지에 응답하는데 40분 정도 소요되었다. 어머니용 질문지는 담임 선생님의 지도 하에 아동을 통해 질문지가 어머니에게 배부되었다. 아동용 질문지는 기질, 어머니의 양육행동이며, 어머니용 질문지는 역할만족도와 결혼만족도이다.

자료분석으로 아동의 성별에 따른 차이를 보기 위해 평균 및 표준편차, Manova를 사용하였다. 변인들 간의 관계를 분석하기 위해 Pearson의 적률상관과 Lisrel 8.5를 이용하여 분석을 실시하였다.

III. 연구 결과

본 장에서는 제기된 연구문제에 따라 아동의 기질, 어머니의 역할만족도와 결혼만족도, 어머니 양육행동 간의 관계를 분석하였다. 그 결과는 다음과 같다.

1. 성별에 따른 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도, 어머니의 양육행동 차이

아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도, 양육행동이 아동의 성별에 따라 유의한 차이가 있는가를 알아보기 위하여 변인 별로 각각 Manova를 실시하였으며, 그 결과는 <표 2>와 같다.

<표 2>에 나타난 바와 같이 기질에서는 남아와 여아간에 의미있는 차이가 나타나지 않았다. 어머니의 역할만족도에서도 남아와 여아간에 의미있는 차이가 나타나지 않았다. 그러나 결혼만족도와 양육행동에서는 남아와 여아간에 의미있는 차이가 나타났다. 여아의 어머니 결혼만족도($M=28.97$)가 남아 어머니의 결혼만족도($M=21.36$)보다 높은 것으로 나타났다. 그리고 양육행동에서는 한계설정과 반응성에서 남아와 여아간에 차이가 나타났는데, 여아($M=19.48$)보다 남아에게($M=21.70$) 어머니는 더 높은 수준의 한계설정 양육행동을 보이는 것으로 나타났다. 반응성에서도 어머니는 여아($M=19.02$) 보

〈표 2〉 성별에 따른 변인의 차이

변인(문항수)	남아		여아		Error MS	TypeI SS	F	
	M	S.D.	M	S.D.				
기질	사회성(8)	27.23	3.83	27.93	3.95	15.50	30.21	.95
	정서성(7)	18.27	4.18	17.55	4.01	16.94	.81	.05
	활동성(5)	16.75	2.48	13.25	2.53	6.67	1.67	.25
역할만족도 (11)		35.42	3.67	34.51	4.88	23.40	34.26	1.46
결혼만족도 (12)		21.36	3.92	28.97	4.82	24.09	64.88	2.66*
양육 행동	애정성(8)	26.28	4.59	26.78	5.03	24.74	15.90	.64
	한계 (5)	21.70	3.09	19.48	2.83	15.24	48.92	3.21*
	합리적(8)	29.26	3.90	29.14	3.95	15.69	.94	.06
	반응성(5)	22.48	3.50	19.02	3.55	12.62	62.31	5.08**

* p< .05, ** P< .01

다 남아에게 ($M=22.48$) 더 많은 반응을 보이는 것으로 나타났다.

2. 아동의 성별에 따른 어머니의 양육행동의 구조

아동의 성별, 기질, 어머니의 역할만족도와 결혼만족도가 어떤 과정으로 어머니의 양육행동에 영향을 미치는지 살펴보기 위하여 먼저 변인들간의 상관관계를 알아보았고, 그 결과는 〈표 3〉에 나타난 바와 같다.

아동의 기질 및 어머니의 역할만족도와 결혼만족도, 어머니 양육행동간에는 하위영역에 따라 다소 차이가 있는 것으로 나타났다. 먼저 남아의 경우 정서성 기질과 역할만족도($r=.20$, $P<.05$), 행동성 기질과 역할만족도($r=.23$, $P<.01$), 정서성 기질과 결혼만족도($r=.21$, $P<.05$)간에 상관이 나타났다. 결혼만족도와 역할만족도($r=.37$, $P<.001$) 간에도 유의한 정적 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 역할만족도와 양육행동 즉 애정성($r=.20$, $P<.05$), 한계설정($r=.24$, $P<.01$), 합리적 지도($r=.20$, $P<.05$) 간에 유의한 정적 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 결혼만족도와 양육행동, 즉 애정성($r=.21$, $P<.05$), 한계설정($r=.29$, $P<.01$), 합리적 지도($r=.21$, $P<.05$), 반응성($r=.19$, $P<.05$) 간에도 유의한 정적 상관관계가 나타났다.

여아의 경우를 보면 역할만족도와 결혼만족도는 높은 상관을 보여주었고($r=.71$, $P<.001$), 역할만족도

와 양육행동 간에도 상관관계가 나타났다. 즉 양육만족도가 높으면 애정성($r=.20$, $P<.05$), 한계설정($r=.21$, $P<.05$), 합리적 지도($r=.23$, $P<.01$), 반응성($r=.20$, $P<.05$)이 높은 것으로 나타났다.

다음으로 아동의 성별에 따라 양육행동에 기질, 역할만족도, 결혼만족도가 어떤 과정으로 영향을 미치는지를 살펴보기 위하여 앞에서 설정한 형성모델에 의해 Lisrel 8.5로 분석을 실시하였다. 먼저 남아에 대한 분석을 실시하였다. 그 결과 결혼만족도의 오차변량이 음수로 나타났다. 모델 재추정을 위해 음수인 오차변량을 작은 양수인 .005로 고정(조선배, 1999)하였으나, 모형의 적합성을 판단하는 기준에 잘 맞지 않았다. 그리하여 본 연구에서 설정한 모형을 다소 수정함으로써 모형과 자료가 잘 맞는 수정모형을 찾고자 하였다.

기본 모형의 구조를 살펴본 결과 아동의 기질에서 양육행동으로 가는 경로계수의 t값이 작았다(비표준화계수=.17, t=1.93). 그러므로 수정모형에서 이 경로를 0으로 고정시켜 보았다. 그 결과 〈표 4〉에 제시된 바와 같이 모형의 적합성은 양호하게 나타났다.

한편 Lisrel 모형은 잠재변수간의 관계를 나타내는 구조방정식 모델과 잠재적 변수가 관찰변수에 의해 타당성있게 측정되었는지를 검토하는 측정모델로 이루어진다. 본 연구에서 각 변인들의 측정도구는 선행연구에서 타당도와 신뢰도가 인정되었지

〈표 3〉 아동의 기질 및 어머니의 역할만족도와 어머니 양육행동의 상관

변인		기질			역할 만족도	결혼 만족도	양육행동			
		사회성	정서성	행동성			애정성	한계설정	합리적지도	반응성
기 질	사회성	1.00 (1.00)								
	정서성	.15 (.15)	1.00 (1.00)							
	행동성	.23** (.49***)	.15 (.21**)	1.00 (1.00)						
역할만족도		.13 (.12)	.20* (.07)	.23** (.15)	1.00 (1.00)					
결혼만족도		.07 (.05)	.21* (.14)	.11 (.08)	.37*** (.71***)	1.00 (1.00)				
양 육 행 동	애정성	.13 (.15)	.15 (.08)	.09 (.16)	.20* (.20*)	.21* (.15)	1.00 (1.00)			
	한계설정	.09 (.06)	.08 (.05)	.05 (.17)	.24** (.21*)	.29** (.16)	.25** (.48***)	1.00 (1.00)		
	합리적지도	.11 (.15)	.16 (.15)	.05 (.14)	.20* (.23**)	.21* (.14)	.22* (.46***)	.12 (.40***)	1.00 (1.00)	
	반응성	.14 (.19)	.09 (.08)	.08 (.13)	.17 (.20*)	.19* (.05)	.21* (.43***)	.19 (.25**)	.27** (.31***)	1.00 (1.00)

* p< .05, ** p< .01, *** p< .001 () 여야

〈표 4〉 측정모형의 적합도(남아)

적합도 지 수	χ^2 21.35	p값 .63	D.F. 24	SRMR .04	GFI .98	AGFI .97	NFI .90
------------	-------------------	-----------	------------	-------------	------------	-------------	------------

〈표 5〉 측정모형의 타당도와 신뢰도(남아)

관찰변수	잠재변수	기질	역할만족도	결혼만족도	양육행동	SMC
기질	사회성	1.48***(.39)				.15
	정서성	1.78***(.42)				.18
	활동성	1.10***(.44)				.20
역할만족도			2.49***(.68)			.46
결혼만족도				3.92***(.100)		1.00
양육 행동	애정성				2.26***(.48)	.23
	한계설정				1.44***(.47)	.22
	합리적지도				1.71***(.44)	.19
	반응성				1.56***(.45)	.21

*** p< .001, () 완전 표준화추정치

만, 상호관계있는 변인들이 함께 상호 작용할 때도 각 측정도구들이 각 변인을 제대로 측정하고 있는가를 Lirel에서 알아보았다(표 5 참조).

측정한 변인들의 타당성 검증은 관찰변수와 잠재적 변수 간의 회귀계수인 λ 값의 유의성에 의해 이뤄지는데(김기영, 강현철, 2001), 모두 유의하게 나타났다. 따라서 본 연구의 기질, 역할만족도, 결혼만족도, 양육행동은 각각의 요인에 의해 타당성있게 측정되었다고 볼 수 있다.

또한 구조방정식 모형의 경우 관찰변수에 대한 잠재변수의 선형성을 나타내는 다중상관계수(SMC)를 신뢰도로 사용하는데(김기영, 강현철, 2002), 유의하게 나타나 신뢰도가 있다고 볼 수 있다.

다음으로 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도

<표 6> 구조모형에 의한 효과(남아)

결과변수 원인변수	직접효과	간접효과	총효과	SMC (R ²)
양육행동				
역할만족도	.58	-	.58	
결혼만족도	.18	-	.18	
기질		.45	.45	
결혼만족도				.28
역할만족도				
기질	.53	-	.53	
역할만족도				
기질	.67	-	.67	.45

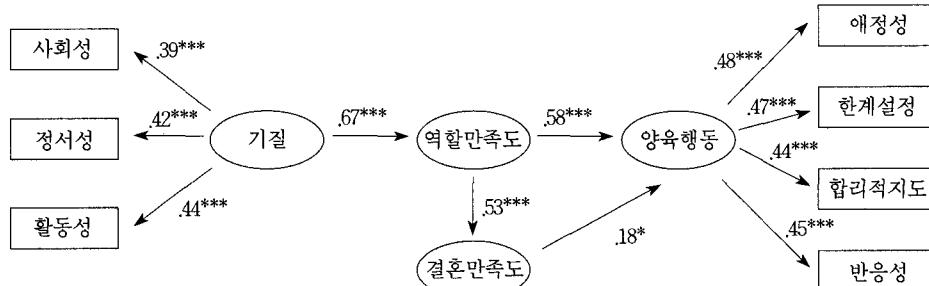
모든 수치는 완전표준화추정치임

에 의한 어머니 양육행동의 효과를 살펴보면 <표 6>과 같다.

남아의 어머니 양육행동에 영향을 미치는 요인들의 효과를 살펴보면 어머니의 역할만족도와 결혼만족도가 양육행동에 직접효과를 보이며, 아동의 기질은 양육행동에 간접적인 영향을 주고 있다. 즉 역할만족도를 통해 간접적으로 영향을 주고 있음을 알 수 있다. 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도가 어머니의 양육행동을 설명하는 설명력은 45%에 이르고 있다. 이는 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도가 어머니의 양육행동에 미치는 영향력이 상당히 크다는 것을 보여주는 결과이다.

또한 어머니의 결혼만족도에 역할만족도는 직접효과를 주고 있으며, 아동의 기질은 간접적인 영향을 주고 있다. 그리고 어머니의 역할만족도에 기질은 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이상의 모델을 검증한 결과에 의하여 <그림 2>가 최종적으로 제시될 수 있다.

다음으로 여아에 대한 구조분석을 실시하였다. 그 결과 결혼만족도와 역할만족도의 오차변량이 음수로 나타났다. 모델인정을 위해 결혼만족도 음수 오차변량을 작은 양수인 .005로 먼저 고정시켰다. 이는 한 변인의 수정이 다른 변인에 영향을 미치므로 한 번에 하나의 수정이 요구되기(조선배, 1999) 때문이다. 결혼만족도의 고정 후에 모형의 적합도가 적절하지 않아, 다시 역할만족도의 오차변량을 .005로 고정하였다. 그 결과 모형의 적합성은 <표 7>에 제시



<그림 2> 남아의 양육 행동 수정 모델

〈표 7〉 측정모형의 적합도(여야)

적합도 지수	χ^2	p값	D.F.	SRMR	GFI	AGFI	NFI
	24.99	.41	24	.03	.98	.95	.94

〈표 8〉 측정모형의 타당도와 신뢰도(여야)

관찰변수	잠재변수	기질	역할만족도	결혼만족도	양육행동	SMC
기질	사회성	2.49*** (.62)				.40
	정서성	1.07*** (.27)				.10
	활동성	1.96*** (.77)				.60
역할만족도			4.88*** (1.00)			1.00
결혼만족도				4.82*** (1.00)		1.00
양육 행동	애정성				3.85*** (.76)	.59
	한계설정				2.45*** (.61)	.37
	합리적지도				2.45*** (.62)	.38
	반응성				1.85*** (.52)	.27

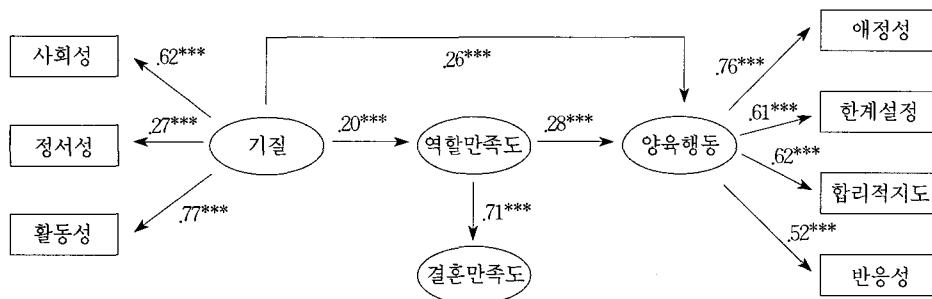
*** p< .001, () 완전 표준화추정치

〈표 9〉 구조모형에 의한 효과(여야)

결과변수 원인변수	직접효과	간접효과	총효과	SMC (R ²)
양육행동				.16
역할만족도 기질	.28 .26	- .05	.28 .31	
결혼만족도				.58
역할만족도 기질	.71 .14	- .14	.71 .14	
역할만족도 기질	.20	-	.20	.04

된 바와 같이 양호하게 나타났다.

다음으로 측정한 변인들의 타당성을 검증하기 위해 관찰변수와 잠재적 변수 간의 회귀계수인 λ 값을 본 결과 모두 유의하게 나타났다. 이러한 결과는 잠재적 변수를 관찰변수들이 잘 측정하였음을 의미하므로 구성타당도가 있다고 할 수 있다. 따라서 여아에 대한 본 연구의 기질, 역할만족도, 결혼만족도, 양육행동은 각각의 요인에 의해 타당성있게 측정되었다고 볼 수 있다. 또한 관찰변수에 대한 잠재변수의 선형성도 유의하게 나타나 신뢰도가 있다고 볼



〈그림 3〉 여아의 양육 행동 수정 모델

수 있다.〈표 8 참조〉

다음으로 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도에 의한 어머니 양육행동의 효과를 살펴보면 〈표 9〉과 같다.

어머니의 역할만족도와 여아의 기질이 양육행동에 직접효과를 보이고 있다. 아동의 기질은 역할만족도를 매개로도 양육행동에 영향을 미치고 있다. 아동의 기질, 어머니의 역할만족도가 어머니의 양육행동을 설명하는 설명력은 16%로 나타났다.

또한 어머니의 결혼만족도에 역할만족도는 직접효과를 주고 있고, 기질은 간접적인 효과를 주고 있다. 어머니의 역할만족도에 기질은 직접적인 영향을 주는 것으로 나타났다. 이상의 모델을 검증한 결과에 의하여 〈그림 3〉이 최종적으로 제시될 수 있다.

IV. 요약 및 논의

본 연구에서는 아동의 성별에 따라 어머니의 양육행동과 관련변인간의 관계를 알아보고자 하였다. 각 연구문제에 따른 연구결과를 요약하고 논의하면 다음과 같다.

첫째, 성별에 따른 아동의 기질과 어머니의 역할만족도에서는 남·녀 아동간에 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다. 그러나 어머니의 결혼만족도와 어머니의 양육행동은 하위변인인 한계설정과 반응성에서는 유의한 차이가 나타났다.

영아와 유아의 기질에는 유의미한 성차이가 있는 것으로 나타난 이제까지의 연구들(서수경, 1993; 천희영, 1992; Hughes et als, 1979; Ladd & Prioe, 1987)과는 다른 결과를 보이고 있지만, 초등학교 아동을 대상으로 한 연구(정현희, 최경순, 2001)와는 같은 결과이다. 초등학교 아동을 대상으로 기질에 관한 성차이를 본 연구가 미흡하므로, 유아기와 다른 결과가 나타난 것에 대해 결론을 내리기는 힘들다. 그러나 이는 기질이 선천적인 요인으로 유아기까지 남녀아동 간에 차이가 존재하나, 고정 불변하는 것이 아니며, 환경에 따라 달라질 수 있다(Buss & Plomin, 1984)는 주장과 남아와 여아에 대한 사회

화의 차이가 점점 감소되는 사회현상에 의해 설명이 가능하다고 사료된다.

어머니의 결혼만족도는 아동의 성에 따라 차이가 나타났는데, 여아의 어머니 결혼만족도가 더 높게 나타났다. 선행 연구의 미흡으로 결론을 내리기는 어려우나, 결혼만족도에 자녀의 영향을 간과하기 어렵고, 양육스트레스가 결혼만족도에 유의미한 부적 영향을 준다는 연구(전춘애, 박성연, 1996), 남아의 적응이 여아보다 낮게 나타나며(원영미, 1989), 여아에 비해 남아는 더 느린 사회적 성숙을 보이고, 더 많은 문제행동을 나타내기 때문에 남아를 다루는데 더 어려움이 있다는 연구(Barnett & Baruch, 1986)가 본 연구의 결과를 일부 설명할 수 있다고 사료된다. 또한 자녀와의 관계는 어머니의 결혼만족도에 주요 요인이며(정현숙, 1997), 어머니와 자녀관계는 서로 영향을 주고 받는 관계이다. 여아가 남아보다 어머니에 대한 애정 지각에서 더 높으며(정현희, 최경순, 1997), 여아가 남아보다 높은 자아통제능력(정현희, 최경순, 2001), 사회적 능력(김정아, 1990) 등을 지니고 있음은 어머니의 입장에서도 남아보다 여아에 대해 더 긍정적인 관계를 형성할 수 있다. 결혼만족도에 자녀와의 관계가 주요 요인이므로, 이러한 과정이 여아 어머니의 더 높은 결혼만족도를 보인 본 연구 결과를 일부 설명해 줄 수 있다고 사료된다. 그러나 명확한 결론을 위해서는 추후 연구가 요구된다.

양육행동의 한계설정과 반응성에서 성차이가 나타났다. 초등학교 남아들은 여아들보다 더 많은 외현적 문제행동(공격성, 산만행동)을 보이기 때문에(정현희, 최경순, 2001) 남아에게 한계설정이 더 필요하다고 사료된다. 또한 여아의 심리적 성장이 더 빠르고, 남아가 더 의존성을 보이며(Mussen, 1983), 여아보다 남아의 정서적 불안이 더 높아(오미경, 정현희, 1999), 남아에 대해 어머니의 관심있는 반응이 더 필요하다고 생각된다. 어머니가 여아보다 남아에게 더 적극적인 참여를 보인다는 연구(문혁준, 2001)도 본 연구 결과의 일부를 설명한다고 사료된다.

둘째, 아동의 기질, 어머니의 역할만족도, 결혼만족도와 어머니 양육행동의 구조는 남·여 아동간에

차이가 나타났다. 남아의 경우 기질은 양육행동에 직접적인 영향이 없었고, 여아의 경우에는 직접적인 영향이 있었다. 순한 기질의 남·녀 아동에 대해서는 어머니 반응에 차이가 없으나, 까다로운 기질의 경우 남·녀 아동에 대한 반응에서 차이가 나타나며, 남아에게 부모가 더 관심을 갖고 더 자극을 주며, 반응을 더 많이 한다는 연구들(Gordon, 1983; Klein, 1983)에 의해 설명이 가능하다고 본다. 즉 남아에게는 기질과 관계없이 긍정적 양육행동을 보이나, 여아의 경우에는 기질에 따라 양육행동에 차이가 나타나고, 어머니는 남아보다 여아에게 자신의 행동과 특성에 대한 책임을 더 귀인하는 경향(Dix, Ruble, & Zambarano, 1989)이 있음도 남아의 경우 기질의 양육행동에 대한 직접적 효과가 나타나지 않으나, 여아의 경우 기질이 어머니의 양육행동에 직접 영향을 미침을 일부 설명할 수 있다고 사료된다.

또한 초등학생이 되면 아동의 발달에서 어머니는 인지발달 및 학업성취를 강조하게 된다(구순주, 최보가, 1996). 남아의 발달이 전반적으로 여아에 비해 느리므로 남아에 대해 더 많은 배려와 반응을 할 가능성이 있다. 심각한 기질상의 문제가 아닌 경우 남아의 늦은 발달이 남아의 기질 차이를 상쇄할 수 있어, 기질이 어머니의 양육행동에 직접 영향을 주지 않을 수 있다고도 사료된다.

남아의 경우 어머니의 결혼만족도는 어머니의 양육행동에 직접 영향을 주었으나, 여아의 경우에는 직접적인 영향이 없었다. 이러한 결과는 결혼만족도가 양육행동에 미치는 영향력은 아동의 성에 따라 다름을 보여준다. 결혼만족도에는 부모역할이 포함되며(정현숙, 2001), 어머니가 결혼생활이 만족스럽지 못할 경우 자신의 갈등으로 인하여 부모로서의 역할을 다 하지 못하게 될 수 있다(Paulson, 1972). 자녀양육의 어려움은 결혼만족도의 구성 요인이며, 양육의 어려움에 아버지의 정서적 지지는 결혼만족도에 긍정적인 영향(정현숙, 1997)을 준다. 여아에 비해 남아의 더 큰 활동성, 더 느린 사회적 성숙, 더 많은 외현적 문제행동(정현희, 최경순, 2001)은 어머니의 입장에서 남아를 다루기가 힘든 면이 있다. 아버지는 여아보다 남아에게 더 관심이 높으며

(Barnett & Baruch, 1986), 아버지는 남아를 더 긍정적으로 보고, 남아에 대한 더 높은 부모역할만족도를 보인다(문혁준, 2000). 이런 아버지의 태도는 어머니의 결혼만족도에 영향을 주며, 결혼만족도와 어머니의 양육행동에 영향을 주었다고 사료된다.

반면에 여아는 어머니를 남아에 비해 더 온정적으로 지각하는 경향이 있고(Rohner & Pettengill, 1985), 여아의 특성을 어머니는 잘 이해하고 있다고 여기며, 학동기 아동의 경우 남아보다 여아들이 어머니의 양육행동에 더 많은 영향을 받는 것이 보고되고 있다(박영애, 1995). 또한 부모양육행동의 영향은 동성의 부모자녀관계에서 더 크다(Gecas, 1971). 이러한 이유로 아버지가 개입되는 어머니의 결혼만족도는 여아에게는 직접 영향을 미치지 않았다고 사료된다.

남아의 경우 양육행동에 영향을 주는 변인으로 설정한 변인의 설명력이 여아의 경우보다 월씬 높았다. 이는 여아의 경우에는 본 연구에서 설정한 변인 외에 다른 변인들의 영향력이 큼을 의미한다고 보아진다. 어머니는 남아보다 여아에게 행동과 특성에 대한 책임을 여아 자신에게 더 귀인하는 경향(Dix, Ruble, & Zambarano, 1989)이 있음은 여아의 다른 특성을 고려해야함을 나타낸다고 볼 수 있다.

또한 남아와 여아에게 다르게 작용할 수 있는 어머니의 양육행동에 영향을 미칠 수 있는 변인들에 대한 다각적인 고려가 있어야 된다고 본다. 예로 양육행동에는 어머니의 자녀에 대한 이상적인 인격특성이 영향을 준다고 볼 때(Mussen, 1983), 남아에게 기대해 온 사회적 성취, 사회적 유능성, 자기 주장 등의 가치는 과거부터 현재에도 계속 요구되는 가치로, 어머니들 간에 거의 공통적으로 남아에게 요구되고 있다. 그러나 여아의 경우는 이와같은 이상적 인격특성이 남자형제의 존재 여부, 사회계층, 어머니들의 전통적 성역할 개념 변화정도, 여성의 유능성에 대한 평가(Montemayer & Clayton, 1984). 여아에 대한 어머니의 포부(구순주, 최보가, 1996) 등 여러 요인들에 영향을 받고, 이러한 여러 요인들이 여아 어머니의 양육행동에는 영향을 끼칠 수 있어 본 연구에서 본 변인들의 설명력이 남아에 비해 낮

다고 사료된다. 여기에 대해서는 앞으로의 연구에서 규명되어야 한다고 본다.

본 연구는 어머니의 양육행동에 영향을 주는 변인들의 구조가 남·녀 아동에 따라 차이가 있음을 밝혀 주었다는데 그 의의가 있다고 보며, 부모 양육 행동 교육을 위한 자료에 활용될 수 있다고 본다.

■ 참고문헌

- 구순주, 최보가(1996). 아동의 사회적 행동에 대한 어머니의 신념이 아동의 사회적 역량에 미치는 영향. *대한가정학회지*, 34(1), 107-120.
- 김기영, 강현철(2001). 구조방정식모형의 분석. *자유아 카데미*.
- 김수진, 도현심(2001). 부모간 양육행동의 관련변인: 부부관계의 질, 어머니의 인성특성 및 아동의 초기 기질. *한국가정관리학회지*, 19(5), 101-114.
- 김정민(1992). 청소년기 기질 적합성이 우울증상에 미치는 영향. *연세대학교 석사학위논문*.
- 김정아(1990). 아동의 사회적 능력과 제변인에 관한 연구. *이화여자대학교 석사학위논문*.
- 김민희(1998). 유아의 기질과 어머니의 기질 및 만족도에 따른 유아행동. *이화여자대학교 석사학위논문*.
- 김향은, 정옥분(1999). 자녀의 힘을 북돋우는 부모 프로그램이 어머니와 자녀에게 미치는 효과. *아동학회지*, 20(4), 179-193.
- 노명희, 이숙(1991). 어머니의 결혼만족도 및 양육행동과 아동의 성취동기간의 관계. *대한가정학회지*, 29(4), 181-197.
- 도현심, 김지신(1997). 사회적지지 및 부모역할만족도와 어머니의 양육행동. *대한가정학회지*, 35(6), 127-135.
- 문혁준(2000a). 아동의 기질적 특성과 부모 훈육방법. *대한가정학회지*, 38(6), 29-42.
- _____(2001b). 부모역할만족도와 양육태도에 관한 연구. *대한가정학회지*, 39(1), 205-219.
- 박영애(1995). 부모의 양육행동 및 형제관계와 아동의 자존감과의 관계. *고려대학교 박사학위논문*.
- 서수경(1993). 유아의 행동과 기질 및 성차에 관한 연구. *이화여자대학교 석사학위논문*.
- 오미경, 정현희(1999). 어머니의 언어통제유형과 아동의 정서적 불안과의 관계. *대한가정학회지*, 38(5), 171-183.
- 원영미(1989). 유아의 기질 및 그 관련변수와 유치원 아동의 적응과의 관계. *이화여자대학교 석사학위논문*.
- 전춘애, 박성연(1996). 자녀양육 스트레스와 사회적 지지가 결혼만족도에 미치는 영향. *대한가정학회지*, 34(5), 115-130.
- 정현숙(1997a). 맞벌이 가족의 부모역할 긴장과 부부관계. *대한가정학회지*, 35(5), 151-162.
- _____(2001b). “한국형 결혼만족도척도” 개발 연구. *대한가정학회지*, 39(12), 205-224.
- 정현희, 최경순(1997a). 어머니의 언어통제유형과 아동의 내외통제성, 사회적 능력과의 관계. *대한가정학회지*, 35(5), 163-175.
- 정현희, 최경순(2001b). 아동의 기질과 문제행동과의 관계. *대한가정학회지*, 39(9), 1-14.
- 조선배(1999). Lisrel 구조방정식모델. *영지문화사*.
- 천희영(1992). 한국아동의 기질유형화와 어머니 양육태도. *연세대학교 박사학위논문*.
- 최규련(1987). 한국 도시부부의 결혼만족도 요인에 관한 연구. *고려대학교 박사학위논문*.
- 최영희(1995a). 유아기질과 어머니 심리적 안정성의 양육태도 설명력에 관한 연구. *대한가정학회지*, 33(5), 187-196.
- _____(1997b). 아동기의 까다로운 기질 연구. *대한가정학회지*, 35(1), 99-110.
- 최형성(2001). 어머니의 사회적 지원 및 스트레스와 아동의 기질이 어머니의 양육효능감에 미치는 영향. *고려대학교 박사학위논문*.
- 한세영(1996). 아동과 어머니의 기질적 부조화에 따른 어머니의 일상적 양육스트레스. *이화여자대학교 석사학위논문*.
- 현온강(1994). 어머니의 역할 만족도와 관련 변인. *동국대학교 박사학위논문*.
- 현온강, 조복희(1994). 부모의 역할만족도 척도의 개

- 발. 대한가정학회지, 32(1), 103-117.
- 홍계옥(1995). 유아의 기질 및 어머니의 양육행동과 모자 애착행동간의 관계. 고려대학교 박사학 위논문
- Abidin, R. R. (1992). The determinants of parenting behavior. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21(4), 407-412.
- Barnett, R. C. & Baruch, G. K. (1986). Father's participation in family work and children's sex role attitudes. *Child Development*, 57, 1211-1223.
- Belsky, J., Crnic, K., & Gable, S. (1995). The determinants of coparenting in families with toddler boys: spousal differences and daily hassles. *Child Development*, 66, 629-642.
- Buss, A.H., & Plomin, R. (1984). *Temperament: Early developing personality traits*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Chilman, C. S. (1980). Parent satisfactions, concerns, and goals for the children. *Family Relations*, 29, 339-345.
- Cmic, K. A. & Greenberg, M. T. (1990). Minor parenting stresses with young children. *Child Development*, 61, 1628-1637.
- Crockenberg, S. B. (1986). Are temperament differences in babies associated with predictable differences in caregiving? In J. V. Lerner & R. M. Lerner(Eds.) *Temperament and social interaction in infant and children*. Jossey-Bass.
- Crockenberg, S. B. & Smith, P. (1982). Antecedents of mother-infant interaction and infant irritability in the first three months of life. *Infant Behavior and Development*, 5, 105-119.
- Dielman, T., Barton, K., & Cattell, R. (1977). Relationships among family attitudes and childrearing practices. *Journal of Genetic Psychology*, 130, 105-112.
- Dix, T. H., Ruble, D. N., & Zambarano, R. J. (1989). Mother's implicit theories of discipline: child effects, parent effects and the attribution process. *Child Development*, 60, 1373-1391.
- Dumas, J. E. & LaFreniere, P. J. (1993). Mother-child relationships as sources of support or stress: a comparison of competent, average, aggressive, and anxious dyads. *Child Development*, 64, 1732-1754.
- Fish, M. & Crockenberg, S. (1986). Correlates and antecedents of nine-month infant behavior and mother-infant interaction. *Infant Behavior and Development*, 4, 69-81.
- Floyd, F., Gilliom, L., & Costigan, C. (1998). Marriage and the parenting alliance : Longitudinal prediction of change in parenting perceptions and behaviors. *Child Development*, 69, 1461-1479.
- Gecas, V. (1971). Parental behavior and dimensions of adolescent self-evaluation. *Sociometry*, 34, 466-482.
- Goldsmith, H. H. (1987). Roundtable : What is temperament? four approach. *Child Development*, 58, 505-529.
- Gordon, B. (1983). Maternal perception of child temperament and observed mother-child interaction. *Child Psychiatry and Human Development*, 13, 153-167.
- Guidubaldi, J., Cleminshaw, H. K. (1985). The development of the Cleminshaw-Guidubaldi Parent Satisfaction Scale. *Journal of Clinical Child Psychology*, 14(4), 293-298.
- Hanes, M. L. & Dunn, S. K. (1987). *Maternal attitudes and the development of mothers and children*. Washington, DC : Maternal Association for the Education of Young Children.
- Hughes, M., Pinkerton, G. & Plewis, I. (1979). Children's difficulties on starting infant school. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 20, 187-196.
- Kazdin, A.E. (1987). Treatment of antisocial behavior

- in children : Current status and future directions. *Psychological Bulletin*, 102, 187-203.
- Klein, P. (1983). The relation of Israeli mothers toward infants in relation to infants' perceived temperament. *Child Development*, 55, 1212-1218.
- Kyrios, M. & Prior, M. (1990). Temperament, stress and family factors in behavioral adjustment of 3-5 year-old children. *International Journal of Behavioral Development*, 13, 67-93.
- Ladd, G. W. & Price, J. M. (1987). Predicting children's social and school adjustment following the transition from preschool to kindergarten. *Child Development*, 58, 1168-1189.
- Lee, C. L. & Bates, J. E. (1985). Mother-child interaction at two years and perceived difficult temperament. *Child Development*, 56, 1314-1325.
- Lerner, J. V. & Galambos, N. L. (1985). Maternal role satisfaction, mother-child interaction and child temperament: a process model. *Development Psychology*, 21, 1157-1164.
- Lewis, J., Owen, M. T., & Cox, M. J. (1988). The transition to parenthood: Incorporation of the child into the family. *Family Process*, 27, 411-421.
- Linn, P., & Horowitz, F. (1983). The relationship between infant individual differences and mother-infant interaction during the neonatal period. *Infant Behavior and Development*, 6, 415-427.
- Lytton, H. (1990). Child and parent effects in boy's conduct disorder: a reinterpretation. *Developmental Psychology*, 26, 683-697.
- Lytton, H. & Rommey, D. M. (1991). Parents' differential socialization of boys and girls: a meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 109, 267-296.
- McHale, J. (1995). Coparenting and triadic interactions during infancy: the roles of marital distress and child gender. *Developmental Psychology*, 31, 985-996.
- Montemayer, R. & Clayton, M. D. (1983). Maternal employment and adolescent development. *Theory into Practice*, 22, 112-118.
- Mussen, P. H. (1983). Handbook of Psychology 4th. John Wiley & Sons.
- Nihira, K., Mink, L., & Meyers, C. (1985). Home environment and development of slow-learning adolescents: Reciprocal relations. *Developmental Psychology*, 21, 784-794.
- Paulson, D. (1972). *Child Development*. New York: Prentice-Hall.
- Peters-Martin, P. & Wachs, T. D. (1984). A longitudinal study of temperament and its correlation: in the first 12 months. *Infant Behavior and Development*, 7, 285-298.
- Pettit, G. S. & Bates, J. E. (1984). Continuity of individual differences in the mother-infant relationship from 6 to 13 months. *Child Development*, 55, 729-739.
- Rohner, R. P. & Pettengilli, S. M. (1985). Perceived parental acceptance-rejection and parental control among korean adolescents. *Child Development*, 56, 524-528.
- Rose, A. (1991). The relationship of self-controlling skills to personal and social adjustment in elementary school-aged children: doctoral dissertation, Biola Uni.
- Russell, C. S. (1974). Transition to parenthood: Problem and gratification. *Journal of Marriage and Family*, 37, 263-276.
- Simons, R. L., Beaman, J., Conger, R. D., & Chao, W. (1993). Childhood experience, conceptions of parenting, and attitudes of spouse as determinants of parental behavior. *Journal of Marriage and the Family*, 55, 91-106.
- Steffensmeier, R. (1982). A role model of the transition to parenthood. *Journal of Marriage and the Family*, 44, 319-334.

- Stocker, C. & Dunn, J. (1990). Sibling relationships in childhood : Links with friendships and peer relationships. *British Journal of Developmental Psychology*, 8, 227-244.
- Stoneman, Z., Brody, G. H., & Burke, M. (1989). Marital quality, depression, and inconsistent parenting: relationship with observed mother-child conflict. *American Journal of Orthopsychiatry*, 59, 105-117.
- Thomas, A. & Chess, S. (1977). *Temperment and development*. New York : Bruner/Mazel.

(2003년 2월 10일 접수, 2003년 5월 19일 채택)