

요즘 성에 대한 올바른 이해 및 중요성이 부각되고 있으며, 사업장에서 성교육 의무화가 강조되고 있습니다. 각 사업장의 보건담당자들이 이에 대한 홍보와 자료로 활용할 수 있도록 원고를 게재하오니 업무에 도움이 되었으면 합니다.

## 초등학교 성교육의 방향(1)

성 상담 전문위원  
심 창 교

### 들어가면서

우리 사회는 성에 관한 기사와 가십거리가 넘쳐 나고 청소년을 성인용 예로 배우로 출연시키는 일련의 성인영화와 연극이 성행되고 있다. 또한 유흥산업에 유입되는 청소년의 수는 매년 증가하고 연령은 갈수록 연소화 되고 있는 추세이다.

이러한 사회현실 속에서 부모들은 한결같이 속수무책으로 방관하거나 그나마 학교에 책임을 넘기는 일이 많이 있어 왔다. 책임소재나 어느 부서 또는 기관에서 이러한 사회현상을 종합적으로 다루어야 하는 논의에 앞서 우리 앞에 놓여있는 현실 속에서 성교육을 누가 어떠한 관점에서 무엇을 어떻게 가르쳐야 하는가를 살펴보고 연령별로(초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중/고등학교) 나누어 성교육의 방향과 내용을 살펴보고자 하며, 이번에는 초등학교 저학년에 관하여 다루어 보았다.

### 1. 성평등 교육의 방향 및 방법론

#### 1) 성역할 고정관념 탈피

성교육의 기초는 인성교육이라고 할 수 있다. 인성교육은 성 평등적 사고와 태도에서 출발해야 한다. 특히 초등학교는 유아기와는 달리 성역할 고정관념이 형성되고 성별에 대한 가치적 판단을 갖게 되는 시기라고 볼 수 있다. 유치원기에는 남녀가 소꿉놀이 공차기 등 성별 구별 없이 어울려 노는 경향

이 있다면 초등학교 시기부터는 여자아이들이 하는 것과 남자아이들이 하는 것으로 구별하기 시작하고 남녀가 어울리는 것을 놀리거나 어색해 하며 일종의 이성관계로 바라보기도 한다. 따라서 왜 그래야 하는지도 명확하지 않은 상태에서 상호간의 분리, 차별화 나아가 격리에의 경향까지 띠게 된다.

이는 교사의 성역할과 교육 부모의 교육에 따라 영향을 미치는데 어떤 행동에 칭찬을 해주고 있는가에 따라 가치관, 성의 역할 부담을 강화시킨다.

교사는 남녀 학생에 대하여 양성성의 관점에서 교육하고 상호간의 의사소통을 원활하게 만들어 주어야 한다.

## 2) 초등학교 기간 중에 나타날 수 있는 신체적, 성적 문제에서 출발해야 한다.

이 시기는 어린아이에서 청소년으로 성장하는 시기로 신체적 변화 즉 사춘기를 겪는 시기라고 하겠다. 예전에는 보통 중학생 시기에 사춘기를 거치게 되지만 요즘은 많은 연구에서 식생활의 개선과 환경 문화적 상황의 변화로 초등학교 시기에 사춘기가 시작된다고 지적하고 있다.

따라서 성교육의 내용은 신체적 변화를 어떻게 바라볼 것인지, 예컨대 여학생의 경우 가슴이 나오고 월경을 시작할 때 부끄럽게 생각하거나 불편, 불결의 감정을 내면화하지 않고 자긍심과 자신의 신체를 더 소중하게 생각할 수 있는 계기로 만들어 주어야 한다. 남자아이들의 경우 몽정이나 자위행위 등에 대해서도 자연스럽게 이야기하고 성적

호기심 등에 대해서 죄책감을 갖지 않도록 할 필요가 있다. 이 시기에 갖게 되는 성인식, 자신의 몸에 대한 가치관은 평생 이어질 가능성이 높기 때문이다.

## 3) 방법론

· 대중매체의 활용

성교육 비디오를 활용하거나 아이들의 놀이, 대중가요, 만화오락프로, 드라마 등 아이들이 영향을 많이 받는 매체를 활용하는 것이 좋다.

· 창작 프로그램 도입

성평등 관점을 내용으로 하는 놀이 개발, 노래가사 만들기 등 자신이 만들어 보는 교육방식을 개발하는 것이 효과적으로 본다.

· 토론 프로그램의 활용

사회적 이슈가 되고 아이들도 알고 있는 사안이 발생했을 경우 모른 척 넘어갈 것이 아니라 아이들의 생각과 판단을 교환하고 토론할 수 있도록 하는 것이 좋다.

· 깜짝 퀴즈, 퍼즐 맞추기

## 2. 연령에 따른 성교육 내용

〈초등학교 저학년〉

### 1) 몸이야기

이 시기부터는 고추, 잠지(?)가 아닌 좀더 정확한 이름을 알려주겠다고 하면서 음경,

음순을 가르쳐준다. 성에 대한 긍정적인 느낌을 가질 수 있도록 하기 위해 성기를 부끄러운 곳이기 때문에 감추는 것이 아니라 중요한 부분이기 때문에 함부로 보여주지 않는 것이며, 사적인 부분이라고 이야기해 준다. 각 신체의 기능들을 좀 더 자세하게 알려준다. 자궁이나 질의 역할과 아기가 태어나는 과정 등도 자세하게 보여주고 알려 준다. 아이들의 발달정도에 따라 필요하다면 2차 성장에 관한 이야기도 해 준다.

## 2) 성폭력 이야기

이 시기의 아이들은 성폭력 피해를 당할 위험 뿐만 아니라 주변 사람들에게 가해할 가능성도 가지고 있다. 따라서 성폭력 피해에 관한 이야기를 하면서 마찬가지로 자신 역시 다른 사람에게 그런 일을 하면 안된다는 것을 이야기해 준다.

## 3) 성역할 고정관념 깨기

이 시기는 남녀 성역할에 대한 내용을 직·간접적으로 습득하게 되는 시작점이 되는 시기이다.

그런데 우리나라의 문화 속에서 아이들이 배우게 되는 남녀의 성역할은 성차별적으로 구성될 가능성이 많기 때문에 이 내용은 더욱 중요하게 다루어져야 한다.

남자가 하는 일, 여자가 하는 일, 여자에게 어울리는 것 등을 알아보고 나서 아이들이 갖고 있는 고정 관념이 있다면 다시 한번 확인시켜 주고 아직도 남아 있는 부분에 대해서는 교사가 사회적 변화나 추세, 그리

고 과거 역사를 설명하면서 고정관념을 깰 수 있도록 도와주어야 한다.

## 4) 초등학교 저학년의 궁금해하는 것들

### (1) 1학년

- 여자만 왜 아기를 낳는 것일까요?
- 아기는 어떻게 태어날까요?
- 여자하고 남자하고 왜 결혼을 할까요?
- 여자는 왜 크면 찌찌가 클까요?
- 왜 여자는 머리가 길까요?
- 여자와 남자는 어떻게 사랑을 할까요?
- 아기는 왜 정자, 난자라고 할까요?
- 왜 여자는 남자와 키스를 할까요?
- 왜 어른들은 털이 날까요?
- 왜 남자는 치마를 입지 못하는 걸까요?
- 남자는 왜 화장을 안 할까요?
- 남자는 왜 목소리가 달라요?

### (2) 2학년

- 왜 애기가 여자 배꼽 밑에서 나올까요?
- 어른들은 왜 털이 날까요?
- 여자와 남자는 어떻게 사랑을 할까요?
- 남자는 왜 바지만 입고 여자는 치마를 입나요?
- 남자는 왜 고추가 있나요?
- 여자는 왜 고추가 없나요?
- 애기는 어떻게 해야 생겨요?
- 여자끼리는 왜 결혼을 못하나요?
- 아빠고추를 집어넣어 아기를 낳는다고 하는데 어디에 집어넣어요?

### (3) 3학년

- 왜 여자만 애기를 낳을 수 있나요?
- 왜 결혼해서 아기를 낳을까요?
- 아기를 낳을 때 얼마나 아플까요?
- 언제 가슴이 나오나요?
- 언제 월경이 시작하나요?
- 사춘기가 되면 왜 우울하나요?
- 왜 생리를 할까요?
- 남자는 왜 포경수술을 하나요? 또 어떻게 하나요?
- 왜 성기에 털이 나나요?
- 몇 살부터 진정한 사랑을 하나요?
- 목소리 성격 외모 공부 어떻게 변하나요?

#### 5) 아이들의 궁금증을 풀어줄 때의 원칙

- 교육은 길게 할 필요가 없다. 남은 것은 단어와 개념이다.
- 생식기에 대한 정확한 명칭을 알려준다.
- 생식기 기능에 대해 설명하면서 몸의 귀중함을 느끼도록 한다.
- 남성과 여성의 차이에 대해서 생식기 차이와 함께 인격적으로는 같다는 것도

강조되어야 한다.

- 여성의 생명성과 어머니의 위대함을 설명하면서 장난치거나 폭행한 문제와 연관시켜 보호해야 한다는 것을 주지시킨다.

#### 6) 성교육의 실제

- 반드시 해야 한다.
- 아이들에게 설명해 주고 아이들 생각을 잘 들어주고 질문은 사실적으로 하게 하고 구체적으로 답변해 준다.
- 교사의 끊임없는 자기개발과 교사가 평소에 관심을 갖고 관련 신문기사나 관련 서적공부를 한다.
- 교사는 아이들에 대해 대단한 존재임을 믿고 잘 될꺼야 라는 전망과 방향 즉 희망을 제시할 수 있어야 한다.
- 교사가 열려 있어야 한다.
- 교사가 바뀌면 교육은 잘 된다.
- 준비가 되어 있다가 계기를 잘 포착해서 한다. **☞**

(다음호에 계속)

