

한국 경비업발전 전망에 따른 경호관련학과 교육과정 연구

김영인*

I. 서론

II. 이론적 배경

III. 한국 경비업의 발전 전망

IV. 경호관련학과의 교육과정 분석

V. 결론 및 제언

참고문헌

ABSTRACT

I. 서론

고도 산업사회에서 정보사회로 진입한 현대 사회는 인간 생활패턴의 다양성과 복잡성으로 인하여 삶의 질을 위협하는 다양한 위해 요인에 둘러싸여 있다. 이러한 현대사회의 특징을 Ulrich Beck은 '위험사회'로 표현하고 있다. 인간의 삶을 위협하는 위해 요인으로는 각종 범죄와 재난¹⁾이 있다. 과학과 기술이 지배한 산업사회는 각종 사건과 사고로 인한

* 중부대학교, 이학박사.

1) 재난은 자연재난, 인위재난, 사회재난으로 구별한다. 자연재난은 자연현상에 의해 발생하는 것으로 홍수·지진·태풍·가뭄 등의 사건이나 상황이 여기에 해당한다. 인위재난은 인간의 부주의, 무관심, 실수 그리고 사후관리의 불충분함 등으로 인해 발생하는 사건이나 상황으로서 가스폭발·유해 화학물질의 유출·방사능 오염·대형건축물의 붕괴 등의 예가 여기에 해당한다. 사회재난은 종교적, 정치적, 이념적인 목적 달성을 위하여 개인이나 집단이

피해 규모가 대형화되고 있다. 우선 범죄에 대해서는 국민의 반 이상이 일상생활 속에서 범죄피해에 대하여 두려움을 느끼고 있는 것으로 집계되고 있다.²⁾ 각종 재난으로 인한 인명피해도 과거 몇 십명의 피해규모에서 수백명으로 늘어나고 있다.³⁾

국가는 국민들에게 안전한 삶을 제공할 책임을 지고 있다. 그러나 최근 국가경쟁력 강화를 위해 공공부문의 기능이 민간에 이양되는 '민영화' 추세가 각 나라마다 추진되고 있다. 이러한 추세는 안전산업에서도 마찬가지이며, 그동안 전통적인 공공재였던 치안에서도 국가의 역할이 점차 축소되어가고 있다. 이러한 경향은 우리나라에서도 경비업의 발전을 촉진하고 있다.

우리나라 경비업은 1950년대 미국으로부터 현대적 의미의 경비업이 도입된 이래 1976년 용역경비업법 제정과 1980년대, 1990년대를 거치면서 괄목할 만한 양적 성장을 거듭해 왔다. 경비업의 양적 성장은 경비인력의 고급화와 경비서비스의 질적 향상을 요구하게 되었다. 이에 부응하여 국내 각 대학에서는 경호·경비 관련학과가 신설되고 있으며, 대부분의 대학에서 인기학과로 인정받고 있다.

그러나 경비업의 전문화와 경비서비스의 질적 수준 향상을 위해 신설된 경호 관련학과는 타 학과에 비하여 상대적으로 인기학과 입에도 불구하고, 교육내용에 대한 표준화가 이루어지지 않아 많은 혼란을 야기하고 있다. 이러한 이유는 우리나라에 경호·경비 관련 학문의 역사가 일천한 까닭도 있지만, 대부분의 경호관련 학과가 체육대학(학부) 혹은 무도대학 소속으로 되어 있어 체육 혹은 무도 전공과목들이 학과 전임교수들의 전공에 따라 다양하게 편제되어 있기 때문이기도 하다.⁴⁾ 경호 관련학과에서 주요 전공분야로 다루고 있는 경호학이나 민간경비학 그리고 안전학도 대학에 관련학과가 증가함에 따라 독자적

인간의 생명과 재산을 위협하거나 사회 질서를 파괴하기 위한 의도적·고의적인 범죄일 뿐만 아니라 인종적·종교적·지역적 이익을 위한 집단행동으로 인해 발생하는 재난상황이라고 할 수 있다.(이재은, 2000, "한국의 재난관리정책에 관한 연구", 연세대학교 대학원 박사학위논문).

- 2) 범죄피해에 대한 두려움의 정도는 1988년에 두려움 50.9%, 보통 25.6%, 두렵지 않음 23.5%이고, 1991년에 두려움 57.6%, 보통 19.9%, 두렵지 않음 22.5%이며, 1997년에는 두려움 57.2%, 보통 22.8%, 두렵지 않음 20.1%로 나타났다.(통계청, 2000, 『한국의 사회지표』, p. 472.)
- 3) 1995년 삼풍백화점 붕괴사고로 502명이 사망하였으며, 같은 해 대구지하철공사 도시가스 폭발사고로 101명이 사망하였다. 그리고 1993년 서해 해리호 침몰사고로는 292명이 사망하였다.
- 4) 경호 관련학과가 체육대학(학부) 혹은 무도대학에 소속되어 있는 것에 대하여 본 연구자의 입장은 차후의 연구를 통하여 밝히고자 한다. 본 연구자의 생각은 체육학이나 무도학이 경호 관련학과의 교육과정에 반드시 필요한 분야임에는 틀림없다고 본다. 그러나 경호·경비 분야의 산업 발전은 갈수록 전문화·첨단과학화 되어가고 있으며, 그에 따른 전문인력의 수요도 증가하고 있다. 전공분야의 변화에 따른 경호 관련학과의 교육내용도 그에 따라 변해야 한다고 본다.

학문 분과로서 학문적 위상을 하루빨리 정립해야 한다. 이러한 결과는 교육과정에 반영되어 현장에 접목됨으로써 경비업의 전문화와 전문인력이 양성될 수 있는 것이다.

이러한 관점에서 본 연구의 목적은 우리나라 경비업의 발전전망을 고찰하고, 안전산업의 전문인력 양성을 목표로 신설된 경호관련학과의 교육과정을 분석함으로써 경비업 발전 추세와 경호관련학과 교육과정의 연계성을 분석하는데 한다.

본 연구의 방법은 경호관련학과의 교육목표와 교육과정에 대해서는 각 대학의 요람 및 인터넷을 통한 자료에 의존하며, 이론적 부분과 경비업 발전 전망에 대해서는 기존의 연구 자료에 의존한 문헌연구를 통하여 분석하고자 한다.

II . 이론적 배경

1. 경비업의 개념

경비업의 활동 영역은 사회발전 단계에 따라 치안수요가 다양해지면서 점점 광범위해지고 있다. 따라서 경비업의 개념은 사회 치안수요의 변화에 따라 가변적이라 할 수 있다.

우리나라 경비업법 제2조에서는 경비업을 시설경비업무, 호송경비업무, 신변보호업무, 기계경비업무, 특수경비업무의 전부 또는 일부를 도급 받아 행하는 영업을 말한다고 정의하고 있다. 미국의 Hallcrest 보고서는 민간경비의 활동영역을 ①자체경비업 ②경호 및 순찰 서비스 ③경보 서비스 ④시설탐정업 ⑤무장차량 서비스업 ⑥경비장비 제조 및 유통업 ⑦자물쇠 제조업 ⑧경비 자문업 ⑨기타업무(경비견, 마약검사, 법의학적 분석, 거짓말 탐지기 등)등으로 명시하고 있다.⁵⁾ 이를 기능별로 보면 크게 재산의 보호, 개인의 안전확보, 정보의 수집 등으로 구분할 수 있다.

경비업의 개념을 실정법상의 개념과 기능별 개념으로 구분하여 정의하면 다음과 같다.

1) 실정법상의 개념

우리나라 경비업법은 부족한 경찰력에 대처할 수 있는 준경찰력 확보방안의 일환으로 1976년 12월 31일 법률 제294호로 제정되었으며, 실정법상 경비업의 대상 업무는 다음과 같다.

(1) 시설경비업무

경비를 필요로 하는 시설 및 장소(이하 '경비업무'라 한다)의 전부 또는 일부를 도급 받

5) William C. Cunningham, et al., "Private Security Trends 1970-2000,"The Hallcrest Report II (MA: Hallcrest System, Inc, 1990), p. 173.

아 행하는 업무.

(2) 호송경비업무

운반 중에 있는 현금·유가증권·귀금속·상품 그 밖의 물건에 대하여 도난·화재 등 위험발생을 방지하는 업무.

(3) 신변보호업무

사람의 생명이나 신체에 대한 위해의 발생을 방지하고 그 신변을 보호하는 업무.

(4) 기계경비업무

경비대상시설에 설치한 기기에 의하여 감지·송신된 정보를 그 경비대상시설 외의 장소에 설치한 관제시설의 기기로 수신하여 도난·화재 등 위험발생을 방지하는 업무.

(5) 특수경비업무

공항(항공기를 포함한다) 등 대통령령이 정하는 국가중요시설(이하 '국가중요시설'이라 한다)의 경비 및 도난·화재 등 그 밖의 위험발생을 방지하는 업무.

2) 기능별 개념

경비업의 개념을 기능별로 재산의 보호, 개인의 안전확보, 정보수집 등으로 크게 구분하여 정의할 수 있다.⁶⁾

(1) 재산의 보호

재산의 보호는 범죄나 화재 또는 여러 위험으로부터 개인이나 기업 및 공공기관의 시설·설비·기타 재산을 보호하기 위한 활동으로 재산에의 접근을 규제하고 차단하기 위한 출입감시, 억제, 고객이나 내부직원의 통제, 각종 사고방지, 시설내의 안전확보, 비상사태 발생시의 안전조치 등이 이에 속한다. 이 업무는 주로 제복차림의 경비원에 의해 수행되며 경비업무중 가장 많은 부분을 차지한다.

(2) 개인의 안전확보

의뢰자인 고객의 생명과 신체를 보호하는 것을 말한다. 주로 기업인이나 연예인, 운동선수 등 대중과 많은 접촉을 하거나 대중의 접근을 차단할 필요가 있는 사람들의 안전을 도모하는 역할로서 「보디가드」, 「에스코트」로 불리운다.

6) 허경미, "민간경비산업의 발전방안에 관한 연구," 「치안정책연구」(치안연구소, 1998), p. 77.

(3) 정보의 수집

채용 예정자에 대한 신원조사, 행방불명자의 수색, 보험회사의 지급업무를 위한 조사, 배우자의 탈선행위 발견, 직원의 비행조사 등도 경비업의 대상이며 최근에는 시장조사, 기업의 회계감사, 문서감정, 거짓말탐지기를 이용하는 감식활동을 대행해 주는 경비업체도 생겨나고 있다.

2. 경비업의 공공성⁷⁾

공경비(경찰경비)는 지방자치단체에 속하는 경찰관이 법집행의 모든 권한을 가지고 행사하는 경비 및 안전에 관한 활동을 의미하며, 이에 대하여 경비업은 개인이나 단체 또는 영리기업이 특정한 의뢰자에게 경비 및 안전에 관한 '서비스'를 제공하고 일정한 대가를 받는 것을 의미한다.

이와 같은 개념상의 차이, 즉 경비업이 '특정한 의뢰자에게 경비 및 안전에 관한 서비스를 제공'한다고 하여 그 활동이 전혀 사적이고 영리적 이어서 공공성과는 무관한 활동으로 여기기 쉬우나 다음과 같은 점에서 공공성을 띠고 있다.

1) 범죄예방활동

범죄는 사회의 공적으로서 이에 대한 예방활동이야말로 가장 공공성이 강한 활동이다. 물론 범죄예방이 국가 또는 지방공공단체의 중요임무이기에 공경비의 제1차적 임무이지만, 경비업도 이 임무를 주된 임무로 하고 있다. 다만 '특정한 의뢰자를 위한 활동'이란 점에서만 차이가 있을 뿐이다.

2) 질서유지활동

질서유지는 공동생활의 기본이며 사회구조의 토대이다. 따라서 이를 위한 활동이 공공성을 띠고 있음은 당연하며, 앞에서의 범죄예방활동과 함께 공경비의 중요임무이다. 경비업 또한 이 같은 임무를 수행하고 있다. 물론 이 경우에도 '특정한 의뢰자를 위한 활동'이며 일정한 대가를 받고 있다.

또 한가지 공경비와 다른 점은 경비업이 수행하는 질서유지활동은 사전적·예방적 활동이 주가 되고 있는 점이라 하겠다.

3) 위험방지활동

7) 정진환, "민간경비육성시책에 관한 연구," 「연구논문집」 제1집(서울: 한국경비협회, 1991), pp. 103-104.

우리사회의 안전은 범죄가 없고 질서가 유지되는 외에 평온을 해치는 위협이 존재하지 않아야 한다. 그 위협은 자연적인 것일 수도 있고 인위적인 것일 수도 있다. 이와 같은 위협방지활동이 공공성을 띠고 있음은 재론의 여지가 없으며 그 활동 또한 공경비의 임무이자 경비업 업무 대상이기도 하다. 물론 이 경우에도 ‘특정한 의뢰자를 위한 활동과 일정한 대가를 받는다’는 점에는 차이가 있다.

3. 교육과정의 의의

일반적으로 교육과정(커리큘럼: curriculum)이란 용어를 사용하는 경우를 대별하면 크게 세 가지이다.⁸⁾ 첫째는 실제적 현상으로 교육과정을 말하는 경우로서, 이때는 “하나의 교육과정”이라는 표현이 가능해진다. 둘째는 조직화된 학교체제의 하나의 하위체제 또는 부분으로서 교육과정을 이야기하는 경우이다. 그리고 셋째는 교육학이라는 폭넓은 학문 영역의 한 연구분야로서 교육과정을 이야기하는 경우이다. 본 논문에서 그 의미를 분석하고자 하는 것은 위의 세 가지 가운데 첫 번째 경우와 같이 사용될 때의 교육과정이다.

그렇다면 실제적 현상으로서의 교육과정의 의미는 무엇인가? 가장 보편적으로 이해되는 교육과정이란 학교에서 가르치는 교과목의 모음으로서, 학생들이 졸업을 하거나 학위를 얻으려면 그러한 모음의 코스(course)를 거쳐 나가야 하는 것으로 생각하는 경우이다.

교육과정의 본질적 의미에 대한 지금까지의 여러 가지 다양한 해석을 살펴보면 크게 두 가지 부류로 구분할 수 있다. 하나는 교육의 기능과 관련하여 학교에서 “무엇”을 가르쳐야만 하느냐에 따라 교육과정의 내용을 규정하면서 교육과정의 의미를 해석하는 경우이다. 그리고 또 다른 하나는 교육과정의 편성을 교육 계획적인 측면에서 살펴보면서 교육과정의 의미를 해석하는 경우이다. 즉, 전자는 지극히 내용적인 것으로 교육과정을 생각한 반면, 후자는 지극히 작동적인 것으로 교육과정을 생각하는 경우이다.⁹⁾

이러한 관점에서 교육과정을 정의하면, 교육과정이란 교육을 주도하는 기관이 그 기관의 교육목표에 따라 학습자의 성장과 발전을 돕기 위하여 체계적으로 개발하여 수립하는 지식과 경험을 포함한 모든 종류의 교육내용의 사전 계획과 기대하는 결과이다. 그러나 몇 가지 전체하고자 하는 요점은 다음과 같다. 첫째, 교육과정의 설계 또는 그 개발은 각각의 교육기관이 독특하게 자율적으로 성취해 나가야 한다. 둘째, 교육은 학교에서만 이루어지는 것은 아니다. 셋째, 체계적인 개발은 의도와 현실간의 간극을 최소화시키고, 이상과 운용노력간의 간극을 최소화시키고자 하는 과학적 노력을 의미한다. 넷째, 교육과정은 근본적으로 교육내용 즉, 무엇을 가르칠 것인가에 관한 탐색으로서 그 내용은 가르치고자 하는 조직화된 지식과 얻고 배우고자 하는 학습자의 경험의 재구성을 통해서 선정된다. 끝으로, 교육과정은 현재에서 미래로 확산되는 발전과정이다.

8) 이성호(1985), 「교육과정과 평가」, 서울: 양서원, p.11.

9) 이성호, 상계서, p.12.

4. 교육과정 개발의 의미와 기본원리

1) 교육과정 개발의 의미

교육과정을 교육을 주도하는 기관이 체계적으로 개발하여 수립하는 사전 계획과 기대하는 결과로서 정의할 때, 가장 중요한 것은 결국 어떻게 교육과정을 체계적으로 개발하느냐의 문제라고 하겠다. 교육과정 개발의 본질적인 특성을 구명하기 이전에, 우선 먼저 보편적으로 많이 사용하고 있는 두 가지 개념을 살펴보기로 하겠다. 즉, 하나는 교육과정 설계(design)이로, 다른 하나는 교육과정 작동(engineering)이라는 용어이다.

우선 Beauchamp가 구분하는 바에 따르면,¹⁰⁾ 교육과정 설계는 각 급의 학교교육을 통해서 발전해 나가도록 정리·배열해 놓는 목표나 문화내용의 실체와 그 조직을 의미한다. 반면, 교육과정 작동은 학교에서 교육과정 체제가 그 기능을 수행해 나가는데 필요한 모든 과정을 의미한다. 이때의 가장 기본이 되는 과정에는 교육과정 계획, 교육과정 시행 그리고 교육과정 평가의 세 가지가 포함된다.

이렇게 볼 때, 교육과정 설계는 다분히 이론적인 측면에 그 초점이 있으며, 교육과정 작동은 교육과정 편성과 운영이라는 실제적 측면에 초점을 두고 있는 것이다. 전자의 경우에는 특히 교육과정 조직의 제반 요소들, 예컨대 목적과 목표, 내용, 학습활동 그리고 평가 등을 구안하고 계획하고 선택하는 의사결정이 이루어져야 한다. 그러한 의사결정은 여가가지 관련된 철학적·심리적·사회문화적 기초의 면밀한 검토와 분석 위에 이루어지게 마련이다. 반면, 후자의 경우에는 그것을 실제로 행동에 옮기는, 즉 교수학습현장으로 옮기는데 따른 제반 절차와 과정에 대한 문제를 검토하게 되는 것이다.

교육과정 개발이라고 표현할 때는 근본적으로 위의 두 가지 측면, 즉 교육과정 설계와 작동의 양 측면을 모두 포함하여 통칭하는 용어이다.

다음으로 교육과정 개발의 중요한 내용은 교육과정 편성과 운영이라는 실제적인 운용측면이다. 여기에는 Beauchamp가 제시한 교육과정 작동의 세 가지 내용이 포함된다. 첫째는 교육과정 계획이다. 이는 교육과정 개발의 참여자들이 구체적인 실천계획을 수립하는 것이다. 둘째는 교육과정 시행이다. 이는 앞서 세워진 계획을 곧바로 실천에 옮기는 행동이다. 끝으로, 교육과정 계획에서 교육과정 시행으로 이어지는 일련의 교육과정 작동은 교육과정 평가로 다시 이어진다. 즉 교육과정 평가는 교육과정 개발의 마지막 절차이다. 다시 그 환류를 통해 이론적인 검토와 교육과정 계획 및 시행으로 이어지는 이음새 역할을 하는 단계이다.

10) George A. Beauchamp(1981), Curriculum Theory, 4th ed. (Itasca, Illinois: F. E. Peacock Publishers, Inc.), pp. 108~189.

2) 교육과정 개발의 기본원리

교육과정 개발의 기본원리는 다음과 같이 요약할 수 있다.

첫째, 교육과정 개발은 교육을 주도하는 한 기관이 그 기관 나름대로의 특성 있는 자아 실현을 이룩해 나가는 과정이다.

둘째, 교육과정 개발은 교육과정 계획·시행·평가에 관련되는 모든 제반 요소들을 체계 있게 분석하고 통합·수렴하는 종합적인 과정이다.

셋째, 교육과정 개발은 현재에 우리가 당면하고 있는 교육에 대한 부단한 물음들에 대한 해답을 추구하며 미래의 보다 나은 교육을 위한 점진적인 개혁과정이다.

넷째, 교육과정 개발은 교육과정 개발 작업과정에 참여하는 많은 사람들 간의 협동적인 합의에 바탕을 둔 집단 의사결정 과정이다.

다섯째, 교육과정 개발은 교육과정 개발에 스스로 참여하는 모든 사람들의 부단한 자아 혁신적 개발 노력과, 그 교육기관 조직의 개발을 위한 노력을 통해서 성취될 수 있는 참여적 발전과정이다.

Ⅲ. 한국 경비업의 발전 전망

1. 한국 경비업의 현황과 과제

우리나라의 경비업은 미국의 원조경제에 의한 물자 검수 및 관리와 주한 미군의 군납경비에서부터 출발하였다. 1960년대에 들어서 국가 안보적 차원에서 중요시설을 보호하기 위하여 1962년 청원경찰법이 제정되자 민간인 신분이면서 부분적으로 경찰의 법적 권한을 보유한 청원경찰제도가 시행되었다. 1976년 용역경비업법이 제정되면서 우리나라 경비업은 법적·제도적 기반 하에서 발전의 기반을 다지게 되었다.

1986년 아시안게임, 1988년 서울올림픽은 경비업이 정부와 국민들로부터 공신력 확보와 이후의 양적 성장을 구가하게 된 중요한 계기가 되었다. 1993년 대전 EXPO는 기존의 인력경비 위주의 경비유형에서 기계경비 분야가 성장하게 된 기틀을 제공하였다.

경비업의 양적 성장은 경비업법이 제정되던 1976년 9개 업체에 5,022명의 경비원수가 1980년 18개 업체 5,632명의 경비원으로 증가한 후, 1985년 71개 업체 10,873명의 경비원으로 증가하였다. 1990년에는 294개 업체에 25,559명의 경비원이 1995년에는 931개업체 60,000명의 경비원으로 증가하였으며, 2001년에는 1,982개업체 86,310명의 경비원으로 증가하였다. 1976년에서 2001년까지 26년 동안 경비업체는 204배, 경비원은 16배 이상 증가하였다.

특히, 1990년대 중반 이후부터 기계경비업이 뚜렷한 성장세를 보이다가 최근 들어 업체

수 128개, 종사인원 5,298명에 이르고 있다. 기계경비시스템의 설치장소는 2001년 말 현재 총 472,209개소이다. 이 중에서 가장 많은 수를 차지한 곳은 상가로서 187,175개소이다. 그 다음이 금융기관 55,650개소, 산업시설 54,539개소에 이르고 있으며, 일반 주택에는 34,696개에 설치되어 있어 기계경비업의 대중화에는 아직 미치지 못하고 있음을 알 수 있다. 그리고 인텔리전트 빌딩 추세에 따라 고층건물 15,181개소에 방범·방재 기능을 갖춘 기계경비시스템이 설치되어 있다.

이러한 양적 성장에도 불구하고 우리나라의 경비업은 2001년 4월 7일 경비업법 개정으로 새로이 추가된 경비업 이외의 영업 금지 조항¹¹⁾의 문제, 특수경비원의 무기휴대문제, 인력경비 중심의 경비구조, 경비업체의 영세성, 경비지도사제도의 현장과의 괴리, 고질적인 덤핑, 적정 경비요율의 문제, 형식적인 경비원 교육훈련, 경찰과의 역할체계의 미흡 등의 과제를 안고 있다.

2. 한국 경비업의 전망

우리나라 경비업은 지속적으로 증가하고 있는 범죄에 대한 불안감, 소득수준의 향상에 따른 생활 패턴의 변화와 고령화 사회의 진전에 따라 양적 성장을 거듭하고 있다. 그리고 첨단 기계경비업의 발전을 촉진하는 정보통신산업의 발달은 경비업의 전문화·과학화에 크게 기여하고 있다.

경비업의 유형에 있어서도 그동안 가장 큰 비중을 차지했던 인력 위주의 시설경비업무가 경제위기와 기계경비시스템의 발달로 인하여 성장세가 주춤하고 있는 실정이다. 특히 기계경비시스템은 정보사회의 추세에 따라 인터넷과 정보통신기술을 바탕으로 다양한 상품을 개발하고 있다. 현재 실용화된 서비스를 살펴보면, 통신상의 보안을 제공하는 서비스, 컴퓨터 바이러스 침입과 네트워크에 대한 해킹을 방지하는 정보보안서비스, 위조지폐 감식 서비스, 화재와 가스누출을 경고하는 방재 서비스 등이 있다.

11) 한국경비협회는 개정 경비업법 제7조 제8항이 경비업계 전체에 커다란 영향을 줄 것이라고 판단, 다음과 같은 문제점을 제시하고 아울러 향후 개선대책을 마련해 놓고 있다.

먼저, 문제점으로는 첫째, 경비업체의 92.6%(1,515개 업체 중 1,403개 업체)가 경비업 외의 청소, 건물관리, 심부름 대행 등 각종 영업을 겸영함으로써 채산성을 유지하고 있어, 경비업자의 겸영금지에는 대다수 경비업체의 폐업으로 이어져 478,707개 도급시설의 경비공백과 80,959명의 경비원 실직사태 등 경비시장의 대혼란이 야기될 것으로 예측되며, 둘째, 대다수 경비업체의 생존과 직결되고 국민의 기본권 침해의 위헌 소지가 있는 중대 사안을 국회법이 정한 공청회 또는 청문회 등 여론 수렴절차 없이 수정 처리된 문제가 있다. 향후 대책으로는 첫째, 관련규정에 대한 입법청원 둘째, 협회 연구위원에게 청원서 작성 의뢰 셋째, 관련자료를 취합하여 헌법소원심판청구의 실질적 요건인 기본권 침해의 현재성(기본권이 침해되는 경우)이 충족되는 2001년 7월 6일 이후 헌법소원심판청구; 한국경비협회보 제17호, 2001. 5. 15일자, 8면.

또한 1999년부터 새롭게 공동주택, 특히 신규아파트단지에 대한 통합경비시스템의 개발이 완료되어 실용화되기 시작했으며 고속정보통신망과 인터넷을 이용해 정보제공과 방범·방재서비스를 통합하여 제공하는 종합경비서비스시장에 대한 업체간 경쟁이 치열해지고 있다.¹²⁾ 신규 아파트 건설에도 경비업체들이 참여하여 방범·방재 기능을 갖춘 기계경비시스템을 아파트 건설단계에서부터 설치하고 있다. 이는 아파트 등 공동주택경비시장의 성장에 큰 영향을 끼칠 것으로 보인다.¹³⁾

그리고 2001년 4월 경비업법의 개정으로 새롭게 특수경비원제도가 도입되어 현재 인천신공항에 배치하고 있다. 기계경비업의 발전으로 경비업법에 신규로 기계경비업무가 추가되었으며,¹⁴⁾ 기계경비업이 신고제에서 허가제로 전환되었다.

최근 들어 우리나라의 경비업은 방법과 방재가 결합된 사회안전산업으로 발전해 왔으며, 정보통신산업의 발달과 더불어 21세기에는 네트워크를 통한 토털서비스를 제공하는 사회시스템산업으로 발전해 가고 있다. 사회시스템산업이란 네트워크로 구성된 시스템을 이용해 고객에게 안전하고 편리한 삶을 제공하는 사회공익적 사업을 말한다. 다시 말해, 음성과 데이터, 화상정보통신 등을 이용한 긴급재난구조, 구급통보, 안전컨설팅 등 삶의 질을 향상하는 서비스가 포함된 산업을 말한다.¹⁵⁾ 따라서 앞으로 종합적인 사회안전시스템구축과 함께 의료서비스와 거택서비스, 스마트카드서비스, e-money서비스, 개인정보보호서비스, 위치파악서비스 등의 다양한 서비스가 가까운 미래에 한국 경비업의 영역을 확대할 것으로 보인다.¹⁶⁾

경비업의 대외 개방으로 인하여 선진 외국의 경비업체들이 국내에 진출하고 있다. 이러한 추세는 국내 영세업체들의 도산이 우려되는 현상이기도 하다. 그러나 장기적으로는 국내 경비업체들의 구조조정과 합병 및 인수 등을 촉진하는 계기가 될 수 있으며, 경비업의 전문화도 더욱 가속화 할 것으로 보인다.

지방화 시대에 따라 경비업도 지역적 특색에 맞는 경비상품의 개발을 통하여 지방 소재 경비업체들의 특성화를 촉진할 것으로 전망된다.

12) 광대경(2001), “한국 민간경비산업의 과제와 전망”, 한국공안행정학회보 제12호, 한국공안행정학회, p.29.

13) 서울시의 경우 2001년 말 현재 서울에 거주하는 2백58만9천5백66가구 중 76.85%인 1백99만83가구가 공동주택에 거주하고 있는 것으로 밝혀졌다. 특히 아파트는 2000년 말 9십6만1천8백68호에서 1백만 호를 넘어선 1백1만2천9백4호에 달한 것으로 나타났다(중앙일보, 2002년 2월 14일자, 23면). 이러한 아파트 등 공동주택의 증가추세로 인하여 침입범죄에 대한 공동주택 경비문제의 중요성이 더욱 강조되고 있으며, 차제에 아파트 경비는 아파트 관리소 소속의 주택관리사가 담당하게 되어 있는 공동주택관리령의 개정을 통하여 전문 경비업체에서 담당할 수 있도록 적극적으로 검토해야 하겠다.

14) 경비업법 제2조 제1항에 기계경비업무가 신설되었으며, 독립된 장으로 제3장 기계경비업무가 추가되어 제8조(대응체제), 제9조(오경보의 방지 등) 2개 조항이 신설되었다.

15) 에스원(2001), 「에스원이십년사」, p. 124.

16) 광대경(2001), 전제서, p. 30.

IV. 경호관련학과의 교육과정 분석

1996년부터 용인대학교 경호학과를 필두로 경호 관련학과가 전국 각 대학에서 신설되기 시작하였다. 경호관련학과의 신설은 그동안 경비업의 양적 성장에 질적 수준을 제고하는데 크게 기여할 것으로 보인다.

경호 관련학과의 교육과정은 대학마다 약간의 차이는 있으나, 대체로 경호학 분야, 민간 경비학 분야, 안전학 분야, 무도학 및 무술과목 분야, 체육·레저 분야, 법학 관련 분야, 행정학 분야 등으로 구성되어 있다. 학과의 소속은 대부분의 대학이 체육대학(학부)에 소속되어 있거나 무도대학에 소속되어 있다. 졸업시 수여하는 학위도 체육학사의 학위를 수여하고 있으며, 중부대학교 안전경호학 전공의 경우는 체육학부에 소속되어 있으나 행정학사 학위를 수여하고 있다.

본 연구에서 교육과정 분석의 대상은 4년제 대학 가운데 2002년도에 4학년 전학년이 충족되는 학과로 한정하고자 한다. 따라서 분석 대상 대학은 용인대 경호학과, 한서대 경호비서학과, 경기대 경호안전학전공, 중부대 안전경호학전공, 초당대 경호비서학과 등 5개 대학으로 한정하고자 한다.

1. 용인대학교 경호학과

용인대학교 경호학과는 1996년에 무도대학내에 신설되었다. 학과 교육목표는 한국의 안전문화를 창달하고 21세기 안전을 책임질 인재를 육성하는데 두고 있다. 구체적으로는 첫째, 산업시설 및 공공건물의 안전관리를 위해서는 재산 및 생명의 보호 뿐 아니라 재해방지과 수습대책에 관련된 소방, 구급, 도난방지 등에 관한 전문분야의 연구 필요성 둘째, 승객의 안전을 위한 경호 그리고 국가기관 및 기업의 중요인물에 대한 개인경호 뿐 아니라 그에 따른 부수적 업무인 비서 및 행정에 관련된 학문분야의 연구가 시급히 요구되므로, 이 분야에 종사 할 수 있는 전문인력을 양성하는데 교육목표를 두고 있다.

교육과정의 중점은 경호와 경비에 관한 다양한 이론과 실기뿐만 아니라 각종 레포트, 외국어, 컴퓨터 교육을 통해 행정기획 업무까지 수행할 수 있는 능력 배양에 두고 있다. 아울러 현대인에게 결여되기 쉬운 희생정신과 봉사정신 그리고 예절을 몸에 익힘으로써 원만한 인간관계와 사회에 대한 긍정적 시각을 키우도록 하고 있다.

용인대 경호학과는 주간과 야간의 교육과정이 일부 다르다. 주간은 일반 재학생만을 선발하여 경호·경비분야에 관한 이론과 실무를 교육하고 무도를 강조함으로써 문무를 겸비한 인재를 양성하는데 중점을 두고 있다. 야간은 산업체 근로자와 일반 재학생을 선발하여 주간 교육과정에 전자시스템 경비와 안전관리에 관한 분야를 강조함으로써 관리자를 양성하는데 중점을 두고 있다. 본 연구에서의 분석대상은 주간으로 하고자 한다.

용인대 경호학과와 교육과정은 무도대학 계열공통과목 4과목과 전공교육과정 31개 과목, 총 35개 과목으로 구성되어 있다.

<표 4-1> 용인대학교 경호학과 개설교과목

구 분	무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목	기 타
과 목 명	무도론, 경호무도1-8, 호신술1-4	극기훈련1-2, 승마, 체력육성법, 사격, 구급법	경호학개론, 경호방법론, 경호 실무1-2, 안전학개론, 민간경 비론, 용역경비업법, 기계경비 실무, 기계경비실습, 법학개 론, 정보관리학, 범죄학, 행정 학, 생활테러학, 문서작성실 무, 비서학	
백 분 율	13개 과목(37%)	6개 과목(17%)	17개 과목(46%)	

<표 4-1>에서 보는 바와 같이 총 35개 과목 중 경호무도·호신술 등 무도 관련과목이 13개 과목(37%) 개설되어 있으며, 극기훈련·승마·체력육성법·사격·구급법 등 체육·레저 관련과목이 6개 과목(17%) 개설되어 있다. 경호학·민간경비론·안전학·법학·행정학 등 이론과 실무 관련과목이 16개 과목(46%) 개설되어 있다.

전체적으로 이론과 실무과목이 16개 과목(46%)인데 비하여 무도 및 체육·레저 관련과목이 19개 과목(54%)을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이론과 실무과목에 있어서는 경호학 관련 이론과 실무과목이 4과목, 기계경비관련 과목 2개 과목이 개설되어 있다.

용인대 경호학과와 경호무도 8개 과목과 경호관련 이론과 실무 4과목을 합하면 총 12개 과목(34%)이 경호 관련과목으로 교육과정이 구성되어 있다. 따라서 상대적으로 경호 분야에 교육과정의 비중을 두고 있음을 알 수 있다.

2. 한서대학교 경호비서학과

한서대학교 경호비서학과는 1996년 체육계열 내에 신설된 후 2001년 3월부터 체육계열에서 분리되었다. 경호비서학과와 교육목적은 경호 및 비서에 대한 폭넓은 이론과 실무를 교육하며, 고도의 인성과 예의를 갖춘 경호비서인의 육성에 두고 있다.

이러한 교육목적을 달성하기 위한 교육목표로는 첫째, 타인과 조직의 생명과 재산을 보호할 수 있는 책임감, 성실성, 도덕성 및 고도의 인성과 예의를 갖추 수 있도록 육성한다. 둘째, 중요한 인적, 물적, 지리적 보호대상에 대한 안전관리 설계 및 보좌를 하고 범죄 예방과 사회안전유지에 필요한 민간차원의 기계경비 및 경호경비 기법을 관학적으로 체득한 경호비서인을 양성하고자 한다. 셋째, 경호, 비서, 경비에 대한 기초지식과 이론을 체계적으로 습득하고 경호비서요원으로서의 정신교육과 실무에 필요한 체계적인 교육을 받아 어

떠난 분야에서도 적용할 수 있는 경호비서인을 양성하고자 한다.

경호비서학과의 교육과정은 총 67개 과목으로 구성되어 있다.

<표 4-2> 한서대학교 경호비서학과 개설교과목

구 분	무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목	기 타
과 목 명	태권도1-4, 유도1-4, 검도1-4, 경호무도1-4	체력육성법, 스포츠마사지1-2, 구급 및 응급처치1-2, 하계극기훈련1-2, 하계스포츠1-2, 사격1-2, 동계극기훈련1-2, 동계스포츠1-2, 승마, 골프1-2, 수영1-2	경호예절과 정신, 생활예절과 매너, 예절 및 의전1-2, 경호학개론, 경호심리학, 경호실무1-2, 경호 및 경찰행정학, 경호관계법, 경호실무회화1-2, 경호비서현장실습, 경호비서종합실습, 경호사례연구, 민간경비론, 비서학1-2, 범죄수사학, 인간관계론, 테러학, 보안장비, 기계경비론, 경비시스템 기획 및 설계, 정보학, 정보관리 및 수집, 이미지메이킹, 문서작성실무, 자동차학, 안전관리, 소방학	
백 분 율	16개 과목(24%)	20개 과목(30%)	31개 과목(46%)	

<표 4-2>에서 보는 바와 같이 총 67개 과목 중 태권도·유도·검도·경호무도 등 무도 관련과목이 16개 과목(24%) 개설되어 있으며, 극기훈련·승마·체력육성법·사격·구급 및 응급처치 등 체육·레저 관련과목이 20개 과목(30%) 개설되어 있다.

전체적으로 이론과 실무과목이 31개 과목(46%)인데 비하여 무도 및 체육·레저 관련과목이 36개 과목(54%)을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이론과 실무과목에 있어서는 경호학 관련 이론과 실무과목이 11과목, 예절 및 의전 관련과목이 4과목이 개설되어 있어 비서학 2개 과목과 더불어 경호 및 비서분야에 비중을 두고 있음을 알 수 있다. 그리고 기계경비 관련과목이 3개 과목, 정보 관련과목이 2개 과목 개설되어 있다.

3. 중부대학교 안전경호학 전공

중부대학교 안전경호학 전공은 1997년 체육학부 내에 신설인가를 받았다. 교육목표는 안전학·경호학·민간경비학·기계경비·정보보안·무도학 그리고 행정학·법학에 관한 이론과 실무를 체계적으로 익혀 해당 분야의 중간관리자로서의 소양을 쌓은 후, 현장학습을 통하여 분야별 실기를 함양함으로써 최고의 전문인을 양성하는데 두고 있다. 안전경호학 전공의 교육과정은 총 39개 과목으로 구성되어 있다.

<표 4-3> 중부대학교 안전경호학 전공의 개설교과목

구분	무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목	기 타
과 목 명	무도학개론, 기초무술, 경호무술, 연행체포술, 경호무도	수상안전학, 위기대처훈련, 극기훈련, 경호체력지도법 야외교육	현대사회와 안전, 법학개론, 형법1-2, 형사소송법, 안전학개론, 수상안전학, 소방안전학, 안전경호분석기법, 빌딩관리론, 도시방재안전학, 위기관리론, 경호기획, 경호실무, 경호의전, 경호방법론, 민간경비론, 시설경비, 기계경비개론, 기계경비기획 및 설계, 행정학, 행정관리론, 인사행정론, 정책기획론, 조직리더쉽, 사회적응훈련, 정보관리학, 정보보안, 범죄대책론	
백분율	5개 과목(13%)	5개 과목(13%)	29개 과목(74%)	

<표 4-3>에서 보는 바와 같이 총 39개 과목 중 무도 관련과목이 5개 과목(13%) 개설되어 있으며, 수상안전학·극기훈련·경호체력육성법·위기대처훈련·야외교육 등 체육·레저 관련과목이 5개 과목(13%) 개설되어 있다.

전체적으로 이론과 실무과목이 29개 과목(74%)이며, 무도 및 체육·레저 관련과목이 10개 과목(26%)을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이론과 실무과목에 있어서는 경호학 분야, 민간경비 분야, 안전학 분야 및 행정학 분야와 법학 분야가 고르게 분포되어 있다. 그리고 기계경비 관련과목이 2개 과목, 정보 관련과목이 2개 과목 개설되어 있다.

4. 경기대학교 경호안전학 전공

경기대학교 경호안전학 전공은 1998년 체육학부 내에 신설되었다. 교육목표는 경호관련 데이터베이스 관리분석 능력과 시설 및 개인신변 보호능력을 지닌 전문인력 양성에 두고 있다. 경호안전학 전공의 교육과정은 총 34개 과목으로 구성되어 있다.

<표 4-4> 경기대학교 경호안전학 전공의 개설교과목

구분	무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목	기 타
과 목 명	경호무도초급1-2, 경호무도중급1-2, 체포호신술1-2, 경호무도종합1-2	임해훈련,스킨스쿠버 및 수영, 사격1-2, 체육원리, 경호체력육성법, 승마, 스키, 응급구조 및 처치	법학개론, 경호학개론, 경호방법론, 경호발달사, 경호기획실무, 경호사례연구, 경호산업현장실습, 호신장비실무, 경호안전관리론, 경호안전세미나, 소방학, 민간경비론, 용역경비업법, 기계경비학실무, 기계경비학실습, 범죄학의전비서학	
백분율	8개 과목(24%)	9개 과목(26%)	17개 과목(50%)	

<표 4-4>에서 보는 바와 같이 총 34개 과목 중 무도 관련과목이 8개 과목(24%) 개설되어 있으며, 임해훈련·경호체력육성법·체육원리·승마·스키 등 체육·레저 관련과목이 9개 과목(26%) 개설되어 있다.

전체적으로 이론과 실무과목이 17개 과목(50%)이며, 무도 및 체육·레저 관련과목이 17개 과목(50%)을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이론과 실무과목에 있어서는 경호학 및 경호안전 관련과목이 비교적 다수를 차지하고 있다. 그리고 기계경비 관련과목이 2개 과목 개설되어 있다.

5. 초당대학교 경호비서학과

초당대학교 경호비서학과는 1999년 신설되었다. 교육목표는 한국의 안전문화를 창달하고 21세기 안전을 책임질 인재를 육성하는 것을 목적으로 경호 및 비서에 대한 폭넓은 이론과 실무를 교육하며, 고도의 인성과 예의를 갖춘 경호비서인을 육성하는 것에 두고 있다. 구체적으로는 첫째, 타인과 조직의 생명과 재산을 보호할 수 있는 책임감·성실성·도덕성 및 고도의 인성과 예의를 갖춘 문화인을 육성한다. 둘째, 중요한 인적·물적·지리적 보호 대상에 대한 안전관리 설계 및 보좌를 하고 범죄예방과 사회안전유지에 필요한 민간차원의 기계경비 및 경호경비법을 체득한 전문기술인을 양성한다. 셋째, 세계의 새로운 경호·비서·경비 분야의 지식을 습득하고 연구·개발하여 적용할 수 있는 정보화·세계화의 시대에 앞서가는 신지식인을 양성한다. 경호비서학과의 교육과정은 총 41개 과목으로 구성되어 있다.

<표 4-5> 초당대학교 경호비서학과의 개설교과목

구 분	무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목	기 타
과 목 명	무도론, 태권도1-2, 유도1-2, 검도1-2경호 무도1-2, 호신술1-2	수영1-2, 구급 및 응급처치, 스포츠 마사지, 사격1-2, 하계, 극기훈련, 동계극기훈련, 체력육성	경호학개론, 경호원리, 경호실무1-2, 경호계획, 요인경호, 경호심리학, 경호 관계법, 용역경비업법, 민간경비론, 기 계경비론, 경호비서현장실습, 비서학 개론, 의전, 경찰행정학, 테러학, 안전 학개론, 안전관리, 도시방재론, 소방 학, 범죄수사학	
백분율	11개 과목(27%)	9개 과목(22%)	21개 과목(51%)	

<표 4-5>에서 보는 바와 같이 총 41개 과목 중 무도 관련과목이 11개 과목(24%) 개설되어 있으며, 수영·체력육성·스포츠마사지, 동계 및 하계극기훈련 등 체육·레저 관련과목이 9개 과목(22%) 개설되어 있다.

전체적으로 이론과 실무과목이 21개 과목(51%)이며, 무도 및 체육·레저 관련과목이 20

개 과목(49%)을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이론과 실무과목에 있어서는 경호학 및 안전(방재) 관련과목이 비교적 다수를 차지하고 있다. 그리고 기계경비 관련과목이 1개 과목 개설되어 있다.

6. 교육과정 분석 결과

아래 <표 4-6>은 앞에서 고찰한 5개 경호 관련학과 교과목의 총괄 현황이다. 이들 5개 경호 관련학과의 교과목을 분석할 결과 용인대 경호학과의 경우 총 36개 과목 중 무도 및 체육·레저 관련과목이 19개 과목(54%)이고, 이론·실무 관련과목이 17개 과목(46%)이다. 한서대 경호비서학과는 총 67개 과목 중 무도 및 체육·레저 관련과목이 36개 과목(54%)이고, 이론·실무 관련과목이 31개 과목(46%)이다. 중부대 안전경호학 전공은 무도 및 체육·레저 관련과목이 10개 과목(26%)이고, 이론·실무 관련과목이 29개 과목(74%)이다. 경기대 경호안전학 전공은 무도 및 체육·레저 관련과목이 16개 과목(48%)이고, 이론·실무 관련과목이 17개 과목(50%)이다. 초당대 경호비서학과는 무도 및 체육·레저 관련과목이 20개 과목(49%)이고, 이론·실무 관련과목이 21개 과목(51%)이다.

용인대, 한서대, 경기대, 초당대 등 4개 대학의 경호 관련학과에서는 전체 개설 교과목 중 무도 및 체육·레저 관련과목이 차지하는 비율이 49%에서 54%에 이르고 있다. 그런데 중부대 안전경호학 전공은 무도 및 체육·레저 관련과목의 비율이 26%이다.

전공 관련 이론·실무 관련과목의 비율 또한 용인대, 한서대, 경기대, 초당대 등 4개 경호 관련학과가 46%에서 51%의 비율을 차지하고 있는 반면에, 중부대 안전경호학 전공은 74%를 차지하고 있다.

경호 관련학과에 입학하는 학생들의 경우 대부분이 입학 전에 이미 태권도, 유도, 검도, 합기도 등의 무술 유단자이다. 이들이 입학 후 4년 간의 대학생활을 마치고 졸업하는 시기가 되면 대부분 2~3개 종목의 무술에 7~8단 이상의 유단자가 된다. 경호 관련학과 졸업자를 선호하는 사회적 수요 경향이 용모와 무술을 기본적으로 요구하고 있다. 이들에 대한 무도 및 체육·레저 관련 분야의 능력이 중요한 요건임에는 틀림이 없다.

그러나 전공 관련 전문지식과 실무 능력은 대학의 학문적 책임과 사회변화의 선도적 역할 그리고 관련 분야의 전문인력 수급 역할을 감안할 때 무도 및 체육·레저 관련과목에 비하여 소홀히 다루고 있는 편이다. 물론 각 대학마다 나름대로의 명분과 특수성이 있을 것이다.

오늘날 경비업은 날이 갈수록 놀라운 속도로 발전하고 있다. 첨단 과학 기술의 발달은 새로운 경비기법과 상품을 개발하고 있다. 자본력과 기술을 갖춘 선진 외국의 경비업체들이 국내시장을 잠식하고 있다. 이들 외국 기업과 경쟁해야 할 국내 경비업체들은 상위 소수의 업체를 제외하고는 낙후된 기술과 인력위주의 경비유형에 의존하고 있다.

경쟁에서 우위를 점하기 위해서는 고급인력을 양성하여야 한다. 대학의 경호관련학과 교육과정의 중요성이 바로 이점에 있는 것이다.

<표 4-6> 경호 관련학과 개설교과목 총괄 현황

구 분		무도 관련과목	체육·레저 관련 과목	이론·실무 관련 과목
용인 대학교 학과	과목명	무도론, 경호 무도1-8, 호신 술1-4	극기훈련1-2, 승 마, 체력육성법, 사격, 구급법	경호학개론, 경호방법론, 경호실무1-2, 안전학 개론, 민간경비론, 용역경비법, 기계경비법, 범죄 무, 기계경비실습, 법학개론, 정보관리학, 법 죄학, 행정학, 생활테러학, 문서작성실무, 비 서학
	백분 율	13개 과목 (37%)	6개 과목(17%)	17개 과목(46%)
한서 대학교 서학과	과목명	태권도1-4, 유도 도1-4, 검도1- 4, 경호무도 1-4,	체력육성법, 스포츠 마사지1-2, 응급처 치1-2, 하계극기 훈련1-2, 하계스 포츠1-2, 동계극 기훈련1-2, 동계 스포츠1-2, 승 마, 승마, 수영1- 2	경호예절과 정신, 생활예절과 매너, 예절 및 의전1-2, 경호학개론, 경호심리학, 경호실무 1-2, 경호 및 경찰행정학, 경호관계법, 경호실 무회화1-2, 경호비서현장실습, 경호비서종합 실습, 경호사례연구, 민간경비론, 비서학1-2, 범죄수사학, 인간관계론, 테러학, 보안장비, 기계경비론, 경비시스템 기획 및 설계, 정보 학, 정보관리 및 수집, 이미지메이킹, 문서작 성실무, 자동차학, 안전관리, 소방학
	백분 율	16개 과목(24%)	20개 과목(30%)	31개 과목(46%)
중대 전국 호학 전공	과목명	무도학개론, 경호 기초무술, 연호 체포술, 무도	수상안전학, 위급 기훈련, 경호체 력지도법, 야외 교육	현대사회와 안전, 법학개론, 형법1-2, 형사 소송법, 안전학개론, 수상안전학, 소방안전 학, 안전경호분석기법, 빌딩관리론, 도시방 재안전학, 위기관리론, 경호기획, 경호실무, 경호의전, 경호방법론, 민간경비론, 시설경 비, 기계경비개론, 기계경비기획 및 설계, 행정학, 행정관리론, 인사행정론, 정책기획 론, 조직리더십, 사회적응훈련, 정보관리학, 정보보안, 범죄대책론
	백분 율	5개 과목(13%)	5개 과목(13%)	29개 과목(74%)
경기 대학교 호안 전공	과목명	경호무도초급1- 2, 경호무도중 급1-2, 체포 호신술1-2, 경 호무도종합1- 2	임해훈련, 스킨 스쿠버 및 수영 사격1-2, 체력 육성법, 승마, 승 마, 응급구조 처치	법학개론, 경호학개론, 경호방법론, 경호발달 사, 경호기획실무, 경호사례연구, 경호산업현 장실습, 호신장비실무, 경호안전관리론, 경호 안전세미나, 소방학, 민간경비론, 용역경비업 법, 기계경비학실무, 기계경비학실습, 범죄학, 의전비서학
	백분 율	8개 과목(24%)	9개 과목(26%)	17개 과목(50%)
당 대학교 호비 학과	과목명	무도론, 태권도 1-2, 유도1-2, 검도1-2, 경호 무도1-2, 호신 술1-2	수영1-2, 구급 및 응급처치, 스 포츠마사지, 사 격1-2, 하계극기 훈련, 동계극기 훈련, 체력육성	경호학개론, 경호원리, 경호실무1-2, 경호계 획, 요인경호, 경호심리학, 경호관계법, 용역 경비법, 민간경비론, 기계경비론, 경호비 서현장실습, 비서학개론, 의전, 경찰행정학, 테러학, 안전학개론, 안전관리, 도시방개론, 소방학, 범죄수사학
	백분 율	11개 과목(27%)	9개 과목(22%)	21개 과목(51%)

V. 결론 및 제언

앞에서 고찰한 바와 같이 한국 경비업의 전망은 다음과 같이 요약할 수 있다.

첫째, 인력위주의 시설경비 분야는 첨단 전자 경비시스템과 체계적인 범죄대응서비스를 갖춘 새로운 유형으로 그 수요가 더욱 늘어날 것으로 보인다.

둘째, 아파트 등 공동주택경비 분야에 고속정보통신망과 인터넷을 이용하여 정보제공과 방범서비스를 제공할 수 있는 통합경비시스템의 보급이 증가할 것으로 보인다.

셋째, 인터넷과 정보통신기술을 바탕으로 정보보안서비스를 비롯한 다양하고 편리한 방범·방재서비스의 개발과 수요가 늘어날 것으로 전망된다.

넷째, 지방화의 추세와 선진 외국의 경비업체들의 국내 시장 진입과 관련하여 국내 경비업 시장의 재편이 예상되나, 한편으로는 지역별·경비업무 분야별 특성화가 촉진될 것으로 전망된다.

한국 경비업의 발전 전망에 비추어 볼 때, 우리나라 안전산업의 전문인력 양성을 교육목표로 표방하고 있는 대부분의 경호관련학과 교육과정은 이에 부응하지 못하고 있는 것으로 보인다. 대부분의 교육과정 중 무도 및 체육·레저 관련과목이 48%~54%를 차지하고 있으며, 전공 이론 및 실무 관련과목에서도 전자 기계경비분야와 정보통신 분야를 응용한 정보보안 및 종합 방범·방재 서비스 분야에 대한 관련과목이 소수에 불과하다.

그리고 세계화에 추세에 따라 외국어 교육에 대해서도 그 중요성이 갈수록 증대됨에도 불구하고 전공 외국어 관련 과목이 전혀 반영되고 있지 못하다. 정보화 추세에 따른 전공 관련 컴퓨터 교육도 대부분의 대학이 반영하지 않고 있다.

대학졸업자는 해당분야에서 관리자로 양성할 대상이다. 관리자는 관리능력을 갖추어야 한다. 관리능력을 갖추지 못하면 리더가 될 수 없다. 리더는 전문지식뿐만 아니라 다양한 능력과 인품을 갖추어야 한다. 우리나라 경비업을 이끌 경호 관련학과 학생들을 리더의 소양을 갖춘 인재로 육성하기 위해서는 현재의 교육과정으로는 부족한 감이 많다고 본다.

대학은 사회 발전의 선도적 역할을 해야 할 사명을 갖고 있다. 경호 관련 학과의 사회적 사명 또한 우리나라 경비업 발전의 선도적 역할을 해야 할 사명이 있다. 그러나 현실에 있어서는 앞서가는 산업분야의 발전 속도에 제대로 대응하지 못하고 있는 실정으로 보인다.

물론 각 대학마다 특수성과 지향하는 교육목표가 있을 수 있다. 그러나 선국 외국의 경비업 발전 전망과 그에 따른 한국의 경비업 발전 전망을 비추어 볼 때, 경호관련학과의 사회적 역할을 다할 수 있는 방향으로 학계의 중지를 모을 때가 되었다고 본다.

參 考 文 獻

▣ 국내문헌

- 곽대경(2001), “한국 민간경비산업의 과제와 전망”, 한국공안행정학회보 제12호, 한국공안행정학회.
- 박병식(1996), 「민간경비론」, 서울: 법률출판사.
- 박준석(2000), “한국 대학의 경호관련학과 교육과정에 대한 발전방안”, 경기대학교 대학원 박사학위논문
- 서진석(1999), “치안환경변화에 따른 경찰과 민간경비의 역할분담에 관한 연구”, 경원대학교 대학원 박사학위논문,
- 이성호(1985), 「교육과정과 평가」, 서울: 양서원.
- 이윤근(1989), 한국민간경비 발전방안에 관한 조사연구, 박사학위논문, 동국대학교.
 (1997), 「사회안전관리론」, 서울: 동국대학교 행정대학원.
 (1997), “각국 민간경비산업의 발전과정과 향후전망”, 경호경비연구 창간호, 한국경호경비학회.
 (1997), 각국 민간경비산업의 발달과정과 향후전망, 「논문집」, 한국경호경비학회.
 (2000), 한국 민간경비산업의 발전전망, 한국민간경비학회창립학술세미나 발표논문, 한국민간경비학회
- 이재은(2000), “한국의 재난관리정책에 관한 연구”, 연세대학교 대학원 박사학위논문.
- 정진환(1998), 「경찰행정론」, 서울: 대영문화사.
 (1999), 민간경비와 경찰 연구의 새방향, 「한국경찰학회보」, 창간호, 한국경찰학회.
 (2001), 「비교경찰제도론」, 서울: 책사랑.
 (2001), 「경비업법」, 서울: 세롬.

▣ 외국문헌

- George A. Beauchamp(1981), Curriculum Theory, 4th ed. (Itasca, Illinois: F. E. Peacock Publishers, Inc.), pp. 108~189.
- Johnston, L.(1992), The Rebirth of Private Policing, London: Routledge.
- Jones, T. and Newburn, T.(1998), Private Security and Public Policing, Oxford: Clarendon Press.
- Shearing, C. D. and Stenning, P. C.(1987), Private Policing, Newbury Park, Cal.: Sage. Criminology 36(4), Autumn.
- Jones, T. and Newburn, T. (1995), How Big is the Private Security Sector?’, Policing and Society, vol. 5, pp. 221-232.
- Spitzer, S. and Scull, A.(1977), Privatisation and capitalist development: the case of private police, Social Problems 25, 1.

ABSTRACT

A Study on the Education Curriculum for Bodyguarding Related Departments with the Prospect of Security Services.

by Kim, Young In

The prospect of security services industries is as followings. First, integrated security system will be increased in the security service sphere of collective housing such as apartments. Second, the needs to security services with high-tech electronic security system and systematic security service against crimes will be increased. Third, the needs to crime prevention and disaster prevention service including information security service by means of internet and information and communication technology will be increased. Fourth, perhaps domestic market of security service will be reshaped in relation with localization trend and entrance of foreign security service companies to our country. With these conclusions I think that the departments of universities related to security services will focus on their social roles.