

전국 치기공과의 학기별 교육과정에 관한 연구 - 2001년 교육과정표를 대상으로 -

동우대학 치기공과
권 순 석

=Abstract=

A Study on The Dept. of Dental Laboratory Technology Curricula by Term in the Nation

Soon-Suk Kwon

Dept. of Dental Lab. Tech., Dong-U College

The purpose of this study was to examine the 2001 curricula in 17 departments of dental technology across the nation in an attempt to find out the educational realities of the departments by term and school year and serve as a basis for the development of more advanced, efficient dental technology curriculum and common educational objectives.

For that purpose, the 2001 curricula of the three-year dental laboratory technology departments were analyzed by school year and term to calculate the amount of required credit, the number of subjects, and the weekly classes for electives and major. The findings of this study could be listed as below:

1. The departments of dental laboratory technology nationwide investigated require students to get 120 to 135 credits in total. Out of the credits, 10 to 25 credits are assigned to the electives, and 106 to 118 credits are given to the major.

2. There are 50 to 68 subjects in the departments of dental technology. 5 to 16 subjects are the electives, and 41 to 59 are the major.

3. There are 150 to 196 classes per week, which consist of 10 to 30 ones for the electives and 137 to 172 for the major.

* 본 논문은 2001년도 동우대학 학내 교육연구비의 지원을 받아 수행되었음.

교신 · 성명: 권 순 석 · 전 화: 033-639-0662
저자 · 주 소: 강원도 속초시 노학동 산244번지 동우대학 치기공과

4. The curricula for the first semester of the first year are as follows:
 - 1) 20 to 24 credits are required. 4 to 11 credits are allotted to the electives, and 9 to 19 credits are assigned to the major.
 - 2) The number of subject is 9 to 13, which are composed of 2 to 7 for the electives and 4 to 9 for the major.
 - 3) The weekly classes are 22 to 29. The classes for the electives range from 4 to 14 per week, and 10 to 20 classes a week are for the major.
5. The curricula for the second semester of the first year are as below:
 - 1) There are 20 to 25 credits. 3 to 12 credits are assigned to the electives, and 12 to 19 credits are for the major.
 - 2) The number of subject is 10 to 14, which consist of 2 to 6 for the electives and 6 to 10 for the major.
 - 3) The weekly classes are 22 to 29. and 3 to 12 classes a week are for the electives, and 15 to 24 classes are for the major.
6. The curricula for the first semester of the second year are as below:
 - 1) The number of credits ranges from 20 to 24. Only six colleges offer 2 credits for the electives and the major account for 18 to 24 ones.
 - 2) There are 8 to 12 subjects. Only six colleges offer one or two electives, and 8 to 12 are the major.
 - 3) The weekly classes are 23 to 33. Only six colleges offer 2 or 3 classes a week for the electives, and 21 to 33 classes are for the major.
7. The curricula for the second semester of the second year are as below:
 - 1) The number of credits ranges from 19 to 24. Only two colleges offer 2 credits for the electives and the major account for 18 to 24 ones.
 - 2) There are 7 to 12 subjects. Only two colleges offer one or two electives, and 8 to 12 are the major.
 - 3) The weekly classes are 24 to 36. Only two colleges offer 2 classes a week for the electives, and 24 to 36 classes are for the major.
8. The curricula for the first semester of the third year are as below:
 - 1) There are 16 to 24 credits. Just a college assigns 2 credits to the electives, and 16 to 24 credits are given to the major.
 - 2) The number of subject is 5 to 12. Only a college offers one elective for optional course, and 5 to 12 are the major.
 - 3) The weekly classes range from 18 to 39. Just a college offer 2 classes a week for the electives, and 18 to 39 classes are for the major.
9. The curricula for the second semester of the third year are as below:
 - 1) There are 16 to 23 credits. Just a college assigns 2 credits to the electives, and 16 to 23 credits are given to the major.
 - 2) The number of subject is 5 to 12. Only a college offers one elective for optional course, and 5 to 12 are the major.
 - 3) The weekly classes range from 18 to 39. Just a college offer 2 classes a week for the electives, and 18 to 39 classes are for the major.

* Key words : curriculum, credits, subjects, weekly classes

I. 서론

1971년 2년제 초급대학에서 시작된 우리나라의 치기공과 정규교육은 올해로 31년을 맞이하고 있으며, 최초 1개 대학에서 시작된 치기공과 교육은 2001년 현재 총 17개 대학으로 증가하였다.

그 동안 우리나라의 치기공과 교육은 사회가 발전함에 따라 많은 변화와 발전이 있어왔다.

1971년부터 23년간 2년제로 운영되던 치기공과 학제가 1994년부터 3년제로 연장되었으며, 2000년에는 지산대학교와 부산 가톨릭대학이 통합되면서 부산 가톨릭대학교에 최초로 4년제 치기공과가 개설되었다.

우리나라 교육법에 따르면 전문대학의 설립 목적은 사회 각 분야에 관한 전문지식과 이론 및 재능을 겸비하여 국가사회발전에 필요한 중견 직업인을 양성하는 것으로(박종희, 1999), 전국 17개 치기공과에서도 국민의 구강건강을 증진하고 유지하는데 필요한 전문 구강보건 인력인 치과기공사를 양성하데 최선을 다하고 있다.

교육이란 사람을 사람답게 만드는 작용이며 역사적, 지리적, 사회적 상황 등에 따라 교육과정과 방법은 달라진다고 하였으며(이영은, 1993), 인간의 행동을 계획적으로 바람직하게 변화시키는 것이라 하였다(이화식, 1994). 또한, 각 대학의 교육과정은 교육의 본체로서 대학교육과정의 질은 곧 대학교육 전체의 질적 탁월성확보에 있어 최대의 요인이며(한국대학교육협의회, 1986), 계획적으로 가치와 지식의 배분과정을 다루는 교육의 매우 중요한 부분이지만 대학 교육과정의 편성 정책은 국가의 교육적 전통과 현재의 상황에 따라 다양할 수밖에 없다(전성연, 1999).

치기공과의 교육과정도 이전보다 발전적이며, 학과의 특성화·다양화 방향으로 수정 보완되어 왔다. 치기공과 정규교육이 시작되고 30여년이 지난 현재까지 치기공과 교육과정의 발전 및 개발에 관한 연구는 김주태(1984), 이덕혜(1990), 이영은(1993), 최석순(1994), 이화식(1994), 최운재(1997), 노재경(1998), 박종희(1999), 성환경(1999) 등 다수가 있다.

이러한 연구 결과에도 불구하고 박종희(1999)는 치기공과의 질적인 교육의 전환과 융통성 있고 탄력적인 열린교육으로의 전환을 주장하였으며, 성환경(1999)은 전국 치기공과의 분산된 교과내용을 통합하고 정리하기 위한 기본 틀을 제시하였다.

이러한 주장은 현재 전국 17개 치기공과의 교육과정이 각 대학의 특성에 따라 운영되고 있음을 의미하므로, 본 연구에서는 3년제로 학제가 개편되면서 크게 변한 전국 치기공과 교육과정의 현황을 2001년도 교육과정표를 중심으로 각 학년의 학기별로 분류하여 알아보았고, 아울러 학기별 학점 수와 교과목 수, 그리고 교양과 전공과목의 주당시간의 구성상황을 정리해봄으로써, 앞으로 이를 바탕으로 더욱 발전되고 효율적인 치기공과 교육과정개발 및 교육목표의 공통된 틀을 마련하는데 활용 될 수 있는 기초자료로 제시하고자 한다.

II. 연구 방법

전국 17개 치기공과의 2001년도 교육과정표를 대상으로 하였으며, 각 대학(교)의 홈페이지에 치기공과 교육과정이 입력돼 있는 경우에는 각 대학의 치기공과 사무실 및 교수님께 전화로 문

의하여 2001년도 시행여부를 확인하였으며, 그 이외의 경우에는 각 대학 치기공과 과사무실이 나 교수님께 E-mail과 Fax 및 우편으로 협조를 받아 총 17개의 2001년도 치기공과 교육과정표를 분석하였다.

1. 연구의 제한점

17개의 치기공과 교육과정표 중에서 16개의 3년제 치기공과 교육과정표에 나타난 각 학년의 학기별 교과과정을 총 학점 수, 총 과목 수, 주당 총시간으로 구분하였으며, 이를 각 학년의 학기별로 학점 수, 과목 수, 교양 및 전공과목의 주당 시간으로 세분하여 분석하였다.

4년제 교육과정을 시행하고 있는 1개 대학교의 교육과정은 각 <표>의 비교란에 별도 표기하여 참고자료로 사용하였다.

1) 연구의 제한점

전국 치기공과의 교육과정표를 분석한 결과 학제가 다른 1개 대학의 경우 총 학점 및 총 교과목 수, 주당 총시간 등에서 큰 차이점이 나타났기에, 3년제 학제를 운영중인 16개 대학의 2001년도 치기공과 교육과정표를 연구하였다.

또한, 각 대학별로 학기 중 인접(선택) 학점을 개설하였거나, 교과목 미 구분, 주당시간 미 구분 등 통일된 연구기준을 마련하기 어려웠기에 통일된 기준설정과 함께 각 대학의 교육과정표의 특성을 존중하면서 연구하기 위해 아래와 같은 공통기준을 마련하였다.

① 대학순서 - 본 연구는 전국에 개설된 치기공과 교육과정을 상호 비교하기 위한 연구가 아니므로, 대학명칭을 대신하여 무작위로 순서를 정하였다.

② (총)학점수 - 각 학년의 1·2학기를 기준

으로 하였으며, 계절학기 및 특수학기의 학점은 총 학점 수에 포함시키지 않고 비교항목에 별도 표기하였다.

③ (총)교과목수 - 각 학년의 1·2학기를 기준으로 하였으며, 계절학기 및 특수학기의 교과목은 총 교과목 수에 포함시키지 않고 비교항목에 별도 표기하였다.

- Pass 교과목은 총계에 포함했으며 그 내용을 비교항목에 표기하였다.

- 동일한 명칭의 교과목이 학기별로 구분된 경우에는 총 교과목수에 포함시켰다.

④ 주당(총)시간 : 교육과정표에 주당시간이 공란인 경우에는 해당 학교의 교수님께 전화로 문의하여 최소시간(Min)으로 설정하였으며, 비교항목에 해당 내용을 별도 표기하였다.

⑤ 기타 : 각 대학의 특성을 존중하여 공통기준으로 설정하기 어려운 경우에는 비교항목에 별도 내용을 전각기호로 표기하고 설명하였다.

** 4년제 치기공과의 교육과정은 각 표에 별도 표기하였다.

III. 연구 결과

1. 전국 치기공과 현황

전국 치기공과의 현황은 <표 1>과 같이 나타났다.

2001년 현재 전국 17개 대학(교)에서 매년 총 1330명(정원 내)의 치기공과 입학생을 모집하고 있었다.

지역별로는 경기도와 전라남도에 각각 3개 대학, 경상남도과 대구광역시에 각각 2개 대학, 서울특별시와 부산, 광주, 대전광역시 그리고 경상남도, 전라북도, 강원도에 각각 1개 대학(교)에

개설되어 있었다.

학과 개설 년도를 살펴보면 1971년에 최초로 고려대학교 병설 보건대학에 치기공과가 개설된 후 1980년대 후반까지 14개의 치기공과가 개설되어 오다가 1990년도에는 치기공과의 개설이 전혀 없었다.

그 후 2001년도에 3개의 대학에 치기공과가

개설되어 현재까지 총 17개 대학으로 증가되었으며, 1982년에 가장 많은 4개의 대학에서 치기공과가 개설되었다.

학제의 경우 지산대학과 통합한 부산가톨릭대학교가 2000년부터 4년제로 운영 중이며, 16개 대학이 현재 3년제로 운영되고 있다.

표 1. 2001년 전국 치기공과 현황

대 학 명	지 역	학과개설 년 도	학 제	입학정원(정원내)			비 고
				주 간	야 간	총 원	
고려대학교병설 보건대학	서울	1971	3년제	40		40	
대구보건대학	대구	1972	3년제	200	40	240	
신구대학	경기	1974	3년제	80		80	
신흥대학	경기	1976	3년제	80		80	
원광보건대학	전북	1977	3년제	80		80	
대전보건대학	대전	1978	3년제	80	40	120	
광주보건대학	광주	1982	3년제	80		80	
동남보건대학	경기	1982	3년제	80		80	
목포과학대학	전남	1982	3년제	80		80	
진주보건대학	경남	1982	3년제	40		40	
김천대학	경북	1983	3년제	120		120	
동우대학	강원	1984	3년제	80		80	
대구산업정보대학	대구	1984	3년제	40		40	♣
부산가톨릭대학교	부산	2000	4년제	50		50	◆
광양보건대학	전남	2001	3년제	40		40	
동아인재대학	전남	2001	3년제	40		40	
마산대학	경남	2001	3년제	40		40	
				1250	80	1330	

- ♣ 대구산업정보대학은 신일전문대학에서 1998년 교명 변경
- ◆ 부산가톨릭대학교는 지산대학(1981년 개설)과 2000년에 통합

2. 총 학점 수

전국 치기공과의 총 학점 수는 표 2와 같이 나타났습니다.

총 학점수의 경우 인접(선택)학점과 계절학기

를 제외하고 120학점~135학점을 개설하고 있는 것으로 나타났다.

교양학점은 총 학점 수 120학점~135학점 중 에서 10학점~25학점을 개설하고 있으며, 교양학

점을 선택과 필수로 구분한 경우에는 대다수의 대학에서 교양선택 학점이 교양필수 학점 보다 많은 것으로 나타났다.

전공학점의 경우 총 학점 수 120학점~135학

점 중에서 106학점~118학점을 개설하고 있었으며, 전공학점도 교양학점과 마찬가지로 대다수의 대학에서 전공선택 학점이 전공필수 학점 보다 많은 것으로 나타났다.

표 2. 총 학점 수

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)	
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	20	*	20	58	53	111	131		
2	11	*	11	63	48	111	122		
3	16	*	16	108	8	116	132		
4	10	*	10	38	72	110	120(6)	전공실무선택 - 6학점 별도	
5	16	*	16	62	56	118	134		
6	16	*	18	62	48	110	128		
7	13		13	80	32	112	125	♠	
8	10		10	80	30	110	120(24)	♠, 인접선택 - 24학점 별도	
9	10	2	12	62	50	112	124		
10	필수학점 - 31			선택학점 - 92			123	♥	
11	10	2	12	68	48	114	126		
12	14		14	110		110	124(M30)	♠, M-방학중 6주학기(30학점)	
13	16		16	108		118	124(6)	♠, 인접-6학점 별도	
14	23	2	25	56	50	106	131(6)	교양선택-동·하계 각각 2학점 인접선택 - 6학점 별도	
15	4	8	12	80	36	116	128		
16	17	2	19	116	*	116	135		
17	18	12	12	42	102	18	120	162	4년제(교양과목에 전공기초가 포함됨)

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3. 총 교과목 수

전국 치기공과의 총 교과목 수는 표 3과 같이 나타났다.

총 교과목 수의 경우 50과목~68과목을 개설하고 있었으며, 2개 대학에서 학기 중에 Pass과목을 개설하고 있었다.

교양과목은 5과목~16과목을 개설하고 있었으며, 교양선택 과목만 개설하고 교양필수 과목을 개설하지 않거나 구분하지 않은 대학이 많았다.

전공과목의 경우에는 41과목~59과목을 개설하고 있으며, 전공과목이 선택과 필수로 구분된 경우 대다수의 대학에서 전공선택 과목이 더 많

이 개설되어 있었다.

필수, 전공기초로 분류됨), 전공과목은 49과목이었다.

4년제의 경우 총 교과목 수는 최소 70과목으로 나타났으며, 교양과목은 최소 21과목(선택,

표 3. 총 교과목 수

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 교과목)	
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	6	※	6	22	32	54	60		
2	8	4	12	31	22	53	65	교양필수 Pass - 2과목 포함	
3		7	7	41	11	52	59	♠	
4	11	2	13	47	※	47	60		
5		5	5	38	11	49	54(13)	♠ 인접선택 - 13과목 별도	
6	5	1	6	25	23	48	54		
7	필수과목 - 31			선택과목 - 35			52	♥, 필수 Pass - 3과목 포함	
8	5	1	6	33	20	53	59		
9	10	※	10	23	18	41	51	♠	
10		8	8			42	50		
11	9	※	9	58	1	59	68		
12	6	※	6	19	31	50	56	♠, M - 방학중 6주학기(15과목)	
13		7	7	43		43	50		
14	8	※	8	30	29	59	67	교양선택 - 동·하계 : 각각 3과목	
15	12	4	16	25	26	51	67		
16	2	4	6	32	15	47	53		
17	9	6	6	Min 21	43	6	49	Min 70	4년제

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

4. 주당 총 시간

전국 치기공과의 주당 총시간은 표 4와 같이 나타났습니다.

주당 총시간은 1, 2, 3학년의 학기별 교양과목 및 전공과목의 주당 수업시간을 합산한 것으로 치기공과의 주당 총시간은 150시간~196시간으로 나타났습니다.

주당 총시간 중 교양과목의 주당시간은 10시

간~30시간을 운영하고 있었으며, 전공과목의 주당시간은 137시간~172시간으로 전공시간이 주당 총시간에서 많은 비중을 이루고 있었다.

교양시간의 경우 대부분의 대학이 교양선택 시간이 교양필수 시간보다 많았으며, 실습시간보다는 강의(이론)시간이 대부분을 차지하고 있었다.

특히, 교양필수 시간은 전부 강의(이론)시간으로 이루어져 있었다.

전공시간의 경우에도 대부분의 대학에서 전공 선택 시간이 전공필수 시간보다 많이 운영되고 있었다. 그러나, 전공시간의 경우 전공선택 시간과 전공필수 시간의 운영에는 큰 차이가 나타나고 있었다.

전공선택 시간은 대부분의 대학이 강의(이론) 시간 보다는 실습시간에 더 많은 비중을 두고 있었으나, 전공필수 시간은 반대로 강의(이론) 시간에 더 많은 비중을 두는 대학이 많았다.

표 4. 교양 및 전공과목의 주당 총시간

구분 대학	주 당 시 간											주단 총 시간	비 고(기타 시간)			
	교양선택		교양필수			교양 합계	전공선택		전공필수					전공 합계		
	강의	실습	강의	실습	계		강의	실습	강의	실습	계					
1	20	20	※			20	77	77	75	75	152	172	전기 : 전공기초			
2	9	4	13	※			13	26	72	98	38	Min20	Min58	Min156	Min169	전필:임상실습1,2-10학점×2시간=Min20시간
3	16	0	16	4	0	4	20	28	68	96	38	20	58	152	174	
4	강의-12, 실습-2						14	70	20	90	18	38	46	146	160	♠
5	강의-10, 실습-0						10	45	70	115	2	20	40	155	165(30)	인접선택 강의-18, 실습-12
6	10	0	10	2	0	2	12	36	52	88	29	42	71	159	171	
7	필수시간 : 강의 32 + 실습 2 = 32						32	선택시간 : 강의68 + 실습48 = 116						116	150	♥
8	10	0	10	2	0	2	12	53	26	79	32	32	64	143	155	
9	11	10	21	※			21	70	76	146	Min 16	Min16	Min162	Min183	전필:현장실습-8학점×2시간=Min16시간	
10	10	0	10	※			10	20	36	56	53	38	91	147	157	
11	교양과목 - 14						14	전공과목 - 157						157	171	♠,★, M학기시간-30
12	11	8	19	※			19	22	80	102	45	22	67	169	188	
13	강의 - 16			실습 - 0			17	강의 - 72			실습 - 72			144	160	♠
14	21	4	25	5	0	5	30	36	40	76	39	22	61	137	167	교양선택:하·동계실습-8시간
15	4	0	4	8	0	8	12	32	87	119	36	0	36	155	167	
16	12	10	22	2	0	2	24	60	112	172	※			172	196	
17	18	0	18	12	0	12	42	60	88	148	18	0	18	166	208	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

5. 1학년 1학기 교육과정

1) 학점 수

전국 치기공과의 1학년 1학기 교양과목과 전공과목의 학점 수는 표 5와 같이 나타났다.

1학년 1학기의 학점을 살펴보면 총 학점 120 학점~135학점 중에서 20학점~24학점으로 나타

났다.

교양학점은 총 교양학점 10학점~25학점 중에서 4학점~11학점이었으며, 교양선택 학점이 교양필수 학점 보다 많은 것으로 나타났다.

전공학점의 경우에는 총 전공학점 106학점~118학점 중에서 9학점~19학점이었으며, 전공선

택 학점이 전공필수 학점보다 더 많은 것으로 나타났다.

를 살펴보면 교양학점은 4학점~11학점였으며, 전공학점은 9학점~19학점으로 전공학점이 더

1학년 1학기에 개설된 20학점~24학점의 분포

많은 것으로 나타났다.

표 5. 1학년 1학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 점 계	비 고(기타 학점)	
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	8	*	8	16	0	16	24	전기 : 전공기초	
2	6	*	6	8	8	16	22		
3	6	1	7	8	8	16	23		
4	5		5	15	4	19	24	♠	
5	4		4	11	6	17	21	♠, 1/1학기인접선택 - 4학점 별도	
6	6	0	6	8	7	15	21		
7	필수학점 - 31			선택학점 - 8			20	♥	
8	4 or (3)	2 or (4)	6	6	10	16	22	교양 : 1학기6학점(3과목)취득 교필 : 2학점(1과목) - 학기상관없음	
9	9	*	9	12	0	12	21		
10	7	*	7	8	9	17	24		
11	14		6	16		16	22	♠, M1학점 - 교양 14, 전공 4	
12	8	*	8	4	9	13	21		
13	16		8	14		14	22	♠, 인접 - 6학점 별도	
14	11	Pass	42	2	7	9	20	교양선택 - 하계 2학점 인접선택 - 6학점 별도	
15	2	6	8	9	6	15	23		
16	9	1	10	13	*	13	23		
17	6	5	4	15	2	0	2	17	4년제

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 1학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 6과 같이 나타났다.

교양과목의 경우 총 교양과목 5과목~16과목 중에서 2과목~7과목으로 나타났으며, 전공과목의 경우에는 총 41과목~59과목 중에서 4과목~9과목으로 나타났다.

1학년 1학기의 교과목을 살펴보면 총 50과목~68과목 중에서 9과목~13과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

1학년 1학기에 개설된 9과목~13과목의 분포를 살펴보면 교양과목은 2과목~7과목이었으며,

전공과목은 4과목~9과목으로 전공과목이 교양과목보다 많았다.

또한, 1학년 1학기에 교양과 전공과목 모두 선택과목이 필수과목 보다 많은 것으로 나타났다.

표 6. 1학년 1학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 교과목)
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	4	※	4	6	0	6	10	전기 : 전공기초
2	3	2	5	4	4	8	13	교양필수 Pass - 1과목 포함
3	2		2	5	3	8	10	♠, 1/1학기인접선택 - 2과목 별도
4	필수과목 - 6			선택과목 - 4			10	♥, 필수 Pass - 1과목 포함
5	5	※	5	6	0	6	11	
6	3		3	6		6	9	♠, M1과목 : 교양 7, 전공 2
7	1	4	5	4	3	7	12	
8	4		4	6		6	10	♠
9	3	※	3	4	4	8	11	
10	3		3	7	2	9	12	♠
11	3	0	3	4	3	7	10	교양 : 1학기 6학점(3과목) 취득
12			3	3	4	7	10	교필 : 2학점(1과목) - 학기상관없음
13	4	※	4	4	4	8	12	
14	4	※	4	2	4	6	10	
15	6	P-1	7	1	3	4	11	교양선택 - 하계 : 3과목(P-1)
16	6	1	7	6	※	6	13	
17	Min3:	2 2	Min 7	1	0	1	Min 8	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 1학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 7과 같이 나타났다.

1학년 1학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간~196시간 중에서 22시간~29시간으로 나타났다.

교양시간의 경우에는 주당 총 교양시간 10시간~30시간 중에서 주당 4시간~14시간이었으며,

전공시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시간~172시간 중에서 주당 10시간~20시간으로 나타났다.

교양시간은 대부분의 대학이 교양선택 시간이 교양필수 시간보다 많았으며, 실습시간 보다는 강의(이론)시간이 대부분을 차지하고 있었다.

특히, 교양과목이 분리된 대학에서는 교양필

수 과목은 전부 강의(이론)시간으로 이루어져 있었다.

선택 시간이 전공필수 시간보다 많이 운영되고 있었으며, 강의(이론)시간과 실습시간을 함께 진행하는 대학이 많은 것으로 나타났다.

전공시간의 경우에도 대부분의 대학에서 전공

표 7. 1학년 1학기 주당 시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간										주단 총 시간	비 고(기타 시간)							
	교양선택		교양필수		교양 합계	전공선택		전공필수		전공 합계									
강의	실습	강의	실습	강의		실습	강의	실습	강의		실습								
1	8	8	※		8	19	19	0	0	19	27								
2	6	0	6	※		6	4	8	12	8	0	8	20	26					
3	6	0	6	2	0	2	8	6	4	10	8	0	8	18	26				
4	강의-4, 실습-2				6	15	0	15	3	2	5	20	26	◆					
5	강의-4, 실습-0				4	9	4	13	6	0	6	19	23	1/1학기인접선택강의 - 4별도					
6	6	0	6	0	0	0	6	6	4	10	5	4	9	19	25				
7	필수시간 : 강의 11 + 실습 2 = 13				6	선택시간 : 강의 7 + 실습 2 = 9				22	22	♥							
8	교양 3과목 *이론 2시간				6	6	0	6	8	4	12	18	24						
9	6	6	12	※		12	10	4	14	0	0	0	14	26					
10	7	0	7	※		7	7	2	9	5	8	13	22	28					
11	교양과목 - 6				6	전공과목 - 19				19	25	♠, ★, M1시간 - 교양14, 전공4							
12	4	6	10	※		19	2	4	6	6	6	12	18	28					
13	9	4	13	1	0	1	14	2	0	2	6	2	8	10	24	교양선택:하계실습-4시간			
14	강의 - 8		실습 - 0		8	강의 - 11		실습 - 6		17	25	♠							
15	2	0	2	6	0	6	8	7	3	10	6	0	6	16	24				
16	6	6	12	1박2일		12	11	4	15			15	27						
17	6	0	6	5	0	5	4	0	4	15	2	0	2	0	0	0	2	17	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ◆ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

6. 1학년 2학기 교육과정

1) 학점 수

전국 치기공과의 1학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 학점 수는 <표 8>과 같이 나타났다.

1학년 2학기에 개설된 학점 수를 살펴보면 총 학점 120학점~135학점 중에서 20학점~25학점으로 나타났다.

1학년 2학기의 교양학점은 총 교양학점 10학점~25학점 중에서 3학점~12학점이었으며, 교양선택 학점이 교양필수 학점 보다 많게 나타났다.

전공학점의 경우에는 총 전공학점 106학점~118학점 중에서 12학점~19학점으로 나타났으며, 1학년 1학기와는 반대로 전공필수 학점이 전공선택 학점보다 더 많은 것으로 나타났다.

1학년 2학기에 개설된 20학점~25학점의 분포를 살펴보면 교양학점은 3학점~12학점이었으며, 전공학점은 12학점~19학점으로 1학기 및 2학기를 합쳐서 전공학점이 더 많이 개설된 것으로 나타났다.

표 8. 1학년 2학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)	
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	8	1	9	16	*	16	25		
2	2	2	4	9	10	19	23		
3	10	2	12	0	12	12	24	교양선택 - 동계2학점 인접선택 - 6학점 별도	
4	6		6	14		14	20	♠, 인접 - 6학점 별도	
5	6	*	6	3	14	17	23		
6	6		6	16		16	22	♠	
7	3	*	3	2	16	18	21		
8	7	*	7	15	0	15	22		
9			6	6	10	16	22	교양 : 1학기6학점(3과목)취득 교필 : 2학점(1과목) - 학기상관없음	
10	필수학점 - 10			선택학점 - 9			19	♥	
11	4	2	6	5	11	16	22		
12	6		6	8	6	14	20	♠, 1/2학기인접선택 - 4학점 별도	
13	6		6	9	8	17	23	♠	
14	4	1	5	8	10	18	23		
15	5	*	5	7	10	17	22		
16	10	*	10	10	4	14	24		
17	4	4	2	10	0	3	3	13	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 1학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 9와 같이 나타났다.

1학년 2학기 교과목을 살펴보면 총 50과목~68과목 중에서 10과목~14과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

교양과목의 경우 총 5과목~16과목 중에서 2과목~6과목으로 나타났으며, 전공과목의 경우에는 총 41과목~59과목 중에서 6과목~10과목으로 나타났다.

1학년 2학기에 개설된 10과목~14과목의 분포를 살펴보면 교양과목은 2과목~6과목이었으며,

전공과목은 6과목~10과목으로 전공과목이 교양과목보다 많았다.

공과목의 비중이 늘어났으며, 전공과목 중에서도 전공필수 과목의 비율이 많은 것으로 나타났다.

1학년 2학기에는 1학기보다 교양과목보다 전

표 9. 1학년 2학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 학점)	
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	2	*	2	1	7	8	10		
2	3		3	7		7	10	♠	
3	3	*	3	2	7	9	12		
4	필수과목 - 7			선택과목 - 4			11	♥, 필수 Pass - 2과목 포함	
5	3		3	7		7	10	♠	
6	5	1	6	0	7	7	13	교양선택 - 하계 : 3과목(P-1)	
7	1	1	2	4	4	8	10		
8	5	1	6	8	*	8	14		
9	4	*	4	8	0	8	12		
10			3	4	3	7	10	교양 : 1학기 6학점(3과목) 취득 교필 : 2학점(1과목) - 학기상관없음	
11	2	1	3	2	5	7	10		
12	3		3	4	3	7	10	♠, 1/2학기인접선택 - 3과목 별도	
13	3		3	5	4	9	12	♠	
14	2	2	4	4	6	10	14	교양필수 Pass - 1과목 포함	
15	3	*	3	4	6	10	13		
16	5	*	5	4	2	6	11		
17	Min2	2	1	Min 5	0	1	1	Min 6	4년제

* 필수과목을 개설하지 않은 경우

♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우

♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 1학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 10과 같이 나타났다.

1학년 2학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간~196시간 중에서 22시간~31시간으로 나타났다.

교양시간의 경우에는 주당 총 교양시간 10시간~30시간 중에서 주당 3시간~12시간이었으며, 전공

시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시간~172시간 중에서 주당 15시간~24시간으로 나타났다.

교양과 전공과목 모두 선택시간이 많았으며, 전공선택 시간의 경우에는 이론 강의와 실습이 함께 진행되고 있었으나, 전공필수 시간의 경우에는 이론 강의시간이 실습시간보다 많게 나타났다.

표 10. 1학년 2학기 주당 시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간												주단 총 시간	비 고(기타 시간)		
	교양선택			교양필수			교양 합계	전공선택			전공필수				전공 합계	
	강의	실습	계	강의	실습	계		강의	실습	계	강의	실습				계
1	3	4	7	※			7	0	12	12	10	0	10	22	29	
2	강의-6, 실습-0			※			6	7	4	11	7	2	9	20	26	♠
3	4	0	4	2	0	2	6	5	0	5	9	4	13	18	24	
4	교양 3과목 * 이론 2시간			※			6	9	0	9	6	2	8	17	23	
5	3	0	3	※			3	2	0	2	12	8	20	22	25	
6	4	3	7	※			7	1	4	5	12	4	16	21	28	
7	10	0	10	2	0	0	12	0	0	0	9	6	15	15	27	교양선택 : 동계실습 - 4시간
8	6	4	10	2	0	2	12	13	6	19	※			19	31	
9	10			※			10	14			5	5	19	29	★	
10	4	0	4	2	0	2	6	2	12	14	10	0	10	24	30	
11	강의-6, 실습-0			※			6	6	4	10	6	0	6	19	25	1/2학기인접선택시간별도 강의 - 2, 실습 - 4
12	필수시간 : 강의 12 + 실습 0 = 12			※			9	선택시간 : 강의8+실습2 = 10			19	25	19	25	♥	
13	5	4	9	※			9	8	14	22	0	0	0	22	31	
14	교양과목 - 8			※			6	전공과목 - 21			21	27	21	27	♠, ★	
15	강의-6		실습-0			6	강의-12			실습-4			16	22	♠	
16	2	0	2	2	0	2	4	4	8	12	10	0	10	22	26	
17	4	0	4	4	0	4	10	0	0	0	3	0	3	3	13	4년제

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

7. 2학년 1학기 교육과정

1) 학점수

전국 치기공과의 2학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 학점 수는 표 11과 같이 나타났다.

2학년 1학기에 개설된 학점 수를 살펴보면 총 학점 120학점~135학점 중에서 20학점~24학점으로 나타났다.

2학년 1학기의 교양학점은 총 교양학점 10학점~25학점 중에서 6개 대학에서 2학점을 개설하고 있었으며, 나머지 대학에서는 교양학점을

개설하지 않았다.

전공학점의 경우에는 총 전공학점 106학점~118학점 중에서 18학점~24학점으로 나타났다.

2학년 1학기에 개설된 20학점~25학점의 분포를 살펴보면 교양학점은 0학점~2학점으로 교양학점을 개설하지 않은 대학의 비율이 많았다.

전공학점은 18학점~24학점으로 대다수의 대학에서 2학년부터 전공학점 위주의 교육과정을 운영을 하는 것으로 나타났다.

표 11. 2학년 1학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)	
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	0	0	0	20	※	20	20		
2	2	Pass	2	7	12	19	21	인접선택 - 6학점 별도	
3	2	※	2	6	16	22	24		
4	0	※	0	0	24	24	24		
5	0	0	0	14	8	22	22		
6	0	0	0	6	15	21	21		
7	2		2	8	10	18	20	♠	
8	0	※	0	14	6	20	20		
9	0	0	0	6	15	21	21		
10	0		0	22		22	22	♠ 인접 - 6학점 별도	
11	2		2	19		19	21	♥, M2학점 - 교양 6, 전공 2	
12	0	※	0	23	0	23	23		
13	필수학점 - 5			선택학점 - 17				♥	
14			0	17	4	21	21	♠, 2/1학기인접선택 - 6학점 별도	
15	2	0	2	12	6	18	20		
16	2	※	2	14	5	19	21		
17	4	3	4	11	11	6	17	28	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 2학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 12와 같이 나타났다.

2학년 1학기의 교과목을 살펴보면 총 50과목 ~68과목 중에서 8과목~12과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

교양과목의 경우 총 5과목~16과목 중에서 6개 대학에서 1과목~2과목을 개설하고 있었으며, 나머지 대학에서는 교양과목을 개설하지 않았다.

전공과목의 경우에는 총 41과목~59과목 중에

서 8과목~12과목으로 나타났다.

2학년 1학기에 개설된 과목의 대부분이 전공과목으로, 전공과목 위주로 교육과정이 진행되는 것으로 나타났다. 또한, 전공과목 중에서도 전공 선택 과목이 전공필수 과목보다 많이 나타났다.

표 12. 2학년 1학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 과목)	
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계			
	선택	필수		선택	필수				
1	0	0	0	8	*	8	8		
2	0	0	0	3	6	9	9		
3	1	1	2	4	6	10	12		
4		0	0	10		10	10	♠	
5	1	*	1	3	7	10	11		
6		1	1	8		8	9	♠ 인접 - 6학점 별도	
7	0	*	0	0	10	10	10	♥, M2학점 - 교양 6, 전공 2	
8	0	*	0	12	0	12	12		
9	0	0	0	6	4	10	10	♥	
10	필수과목 - 2			선택과목 - 7			9		
11	0	0	0	3	7	10	10	♠, 2/1학기인접선택 - 3과목 별도	
12		0	0	8	2	10	10	♠	
13		1	1	4	4	8	9		
14	1	0	1	6	3	9	10		
15	0	*	0	7	3	10	10		
16	1	*	1	6	2	8	9		
17	Min2	2	2	Min 6	5	2	7	Min 13	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 2학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 13과 같이 나타났다.

2학년 1학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간 ~196시간 중에서 23시간~33시간으로 나타났다.

교양시간의 경우 6개 대학에서 주당 2시간~3시간의 이론 강의 시간을 개설하고 있었으며, 나머지 대학에서는 교양시간이 없었다.

전공시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시간~172시간 중에서 주당 21시간~33시간으로

나타났다.

전공선택 시간의 경우 실습시간의 비율이 더 많았으며, 전공필수 시간의 경우에는 이론 강의 시간의 비율이 더 많았다.

표 13. 2학년 1학기 주당 시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간														주단 총 시간	비 고(기타 시간)			
	교양선택		교양필수		교양 합계	전공선택		전공필수		전공 합계									
	강의	실습	강의	실습		강의	실습	강의	실습										
1	2	0	2	0	0	0	2	6	12	18	6	0	6	24	26				
2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	11	8	19	26	26				
3	0	0	0	0	0	0	0	7	26	33	※		33	33					
4	0	0	0	0	0	0	0	3	7	10	15	0	15	25	25				
5	2	0	2	1	0	1	3	6	2	8	9	6	15	23	26	교양선택 : 동계실습 - 4시간			
6	2	0	2				2	3	6	9	10	12	22	31	33				
7	0	0	0	※			0	0	0	0	19	10	29	29	29				
8	0	0	0	※			0	14	18	32	0	0	0	32	32				
9	교양시간 - 2					2	전공과목 - 27					27	29	29	♠, ★, M2시간 - 교양6, 전공2				
10	강의 - 8		실습 - 0			0	강의 - 15		실습 - 14			29	29	29	♠				
11	0	0	0	※			0	8	12	20	6	0	6	26	26				
12	0		0			0	6	16	22	8	0	8	30	30					
13	강의 - 0, 실습 - 0					0	11	12	23	4	0	4	27	27	27	2/1학기인접선택강의 - 6별도			
14	강의 - 2, 실습 - 0					2	7	2	9	8	4	12	21	23	23	♠			
15	2	2	※			2	17		17	8	8	25	27	27	★				
16	필수시간 : 강의5 + 실습2 = 5					5	선택시간 : 강의 14 + 실습 6 = 20				20	25	25	♥					
17	4	0	4	3	0	3	4	0	4	11	6	10	16	6	0	6	22	33	4년제

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

8. 2학년 2학기 교육과정

1) 학점수

전국 치기공과의 2학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 학점 수는 표 14와 같이 나타났다.

2학년 2학기에 개설된 학점 수를 살펴보면 총 학점 120학점~135학점 중에서 19학점~24학점으로 나타났다.

교양학점의 경우 2개 대학에서만 2학점과 Pass과목을 개설하고 있었다.

전공학점의 경우에는 총 전공학점 106학점~

118학점 중에서 19학점~24학점으로 나타났다.

2학년 2학기에 개설된 19학점~24학점의 대부분이 전공학점이었으며, 전공선택 학점이 많은 비중을 차지하고 있었다.

표 14. 2학년 2학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0	0	0	12	10	22	22	
2	0	0	0	8	13	21	21	
3	0	*	0	20	0	20	20	
4	0	*	0	14	10	24	24	
5	0	0	0	17	5	22	22	
6	0	*	0	5	17	22	22	
7	0	0	0	23	0	23	23	
8	필수학점 - 2			선택학점 - 19			21	♥
9	0	*	0	2	17	19	19	♠, 인접 - 6학점 별도
10	2	0	2	18	0	18	20	
11	0	0	0	23	*	23	23	
12	0	0	0	11	8	19	19	
13	0	Pass	Pass	5	16	21	21	인접선택 - 6학점 별도
14	0	0	0	21	0	21	21	♠
15	0	*	0	12	10	22	22	
16	0	0	0	18	2	20	20	♠, 2/2학기인접선택 - 2학점 별도
17	4	0	2	6	15	3	18	24 4년제

- * 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 2학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 15와 같이 나타났다.

2학년 2학기의 교과목을 살펴보면 총 50과목 ~68과목 중에서 7과목~12과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

교양과목의 경우 개설하지 않은 대학이 많았으며, 2개 대학에서 1개 과목을 개설하고 있었다. 전공과목의 경우에는 총 41과목~59과목 중에서 7과목~12과목으로 나타났다.

2학년 1학기에 개설된 7과목~12과목의 대부분이 전공과목이었으며, 전공과목 중에서도 전공 선택 과목의 비중이 높은 것으로 나타났다.

표 15. 2학년 2학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 과목)
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0	0	0	4	6	10	10	
2		0	0	9	1	10	10	♠, 2/2학기인접선택 - 1과목
3		0	0	11	0	11	11	♠
4	0	0	0	6	5	11	11	
5	0	*	0	6	5	11	11	
6	0	*	0	2	6	8	8	
7	0	0	0	7	*	7	7	
8	0	0	0	7	2	9	9	
9	0	1	1	3	8	11	12	
10		1	1	7		7	8	♠
11	0	*	0	6	6	12	12	
12		0	0	9		9	9	♠
13	0	*	0	1	7	8	8	
14	0	*	0	10	0	10	10	
15		필수과목 - 1		선택과목 - 8		9	9	♥
16	0	0	0	7	4	11	11	
17	Min2	0	1	Min 3	6	1	7	Min 10

* 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 2학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 16과 같이 나타났다.

2학년 2학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간~196시간 중에서 24시간~36시간으로 나타났으며, 교양시간의 경우 교양과목을 개설한 2개 대학에서 이론 강의 2시간을 운영하는 것으로 나타났다.

전공시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시간~172시간 중에서 24시간~36시간으로 나타났

으며, 전공선택 시간의 경우에는 실습시간의 비율이, 전공필수 시간의 경우에는 이론 강의 시간의 비율이 더 많았다.

표 16. 2학년 2학기 주당 강의시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간													주단 총 시간	비 고(기타 시간)				
	교양선택			교양필수			교양 합계	전공선택			전공필수					전공 합계			
	강의	실습	계	강의	실습	계		강의	실습	계	강의	실습	계						
1	0	0	0	0	0	0	0	11	24	35	※			35	35				
2	0	0	0	0	0	0	0	8	15	23	5	0	5	28	28				
3	0	0	0	1	0	1	1	4	2	6	12	8	20	26	27				
4			0	※			0	8	8	16	21			29	29	★			
5	0	0	0	※			0	4	16	20	10	0	10	30	30				
6	0	0	0	0	0	0	0	4	16	20	10	0	10	30	30				
7	강의 - 0, 실습 - 0						0	18	10	28	0	0	0	28	28	♠			
8	강의 - 0, 실습 - 0						0	8	20	28	2	0	2	30	30	2/1학기인접선택강의-2별도			
9	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10	4	18	22	32	32				
10	필수시간: 강의2 + 실습0 = 2						2	선택시간: 강의 15 + 실습 8 = 23						25	25	♥			
11	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	8	0	8	24	24				
12	0	0	0	※			0	10	20	30	0	0	0	3-	30				
13	강의 - 2			실습 - 0			2	강의 - 10			실습 - 16			26	28	♠			
14	0	0	0	※			0	2	24	26	10	0	10	36	36				
15	교양과목 - 0						0	전공과목 - 31						31	31	♠, ★			
16	0	0	0	※			0	2	0	2	11	12	23	25	25				
17	4	0	4	0	0	0	2	0	2	6	7	16	23	3	0	3	26	32	4년제

- * 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

9. 3학년 1학기 교육과정

1) 학점수

전국 치기공과의 3학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 학점 수는 표 17과 같이 나타났다. 3학년 1학기에 개설된 학점 수를 살펴보면 총 학점 120학점~135학점 중에서 16학점~24학점으로 나타났다.

교양학점은 1개 대학에서 2학점을 개설하고 있었으며, 전공학점의 경우에는 총 전공학점 106학점~118학점 중에서 16학점~24학점을 개설하

고 있는 것으로 나타났다.

3학년 1학기에 개설된 16학점~24학점의 대부분이 전공학점이었으며, 전공학점 중에서도 전공선택 학점인 대학이 많았다.

표 17. 3학년 1학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0	※	0	14	2	16	16	
2	0	0	0	12	10	22	22	
3	0	0	0	16	4	20	20	
4	0		0	7	10	17	17	♠
5	0	※	0	7	12	19	19	
6	0	0	0	21	0	21	21	
7	0		0	20		20	20	♠, 인접 - 6학점 별도
8	0		0	20		20	20	♠, M3학점 - 전공 4
9	0	※	0	16	8	24	24	
10	필수학점 - 2			선택학점 - 18			20	♥
11	0		0	13	7	20	20	♠, 3/1학기인접선택 - 2학점 별도
12	2	0	2	12	7	19	21	
13	0	※	0	8	14	22	22	
14	0	0	0	21	※	21	21	
15	0	0	0	22	1	23	23	인접선택 - 6학점 별도
16	0	※	0	16	7	23	23	
17	0	0	0	18	3	21	21	4년제
	0	0	0	19	0	19	19	4학년 1학기

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 3학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 18과 같이 나타났다.

3학년 1학기의 교과목을 살펴보면 총 50과목 ~ 68과목 중에서 5과목 ~ 12과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

교양과목의 경우 1개 대학에서 교양선택 1개 과목을 개설하고 있었으며, 전공과목의 경우에는 총 41과목 ~ 59과목 중에서 5과목 ~ 12과목으로

나타났다.

3학년 1학기에 개설된 5과목 ~ 12과목의 대부분이 전공과목이었으며, 대다수의 대학에서 전공 선택 과목이 많은 비중을 차지하고 있었다.

표 18. 3학년 1학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 과목)
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0	*	0	3	5	8	10	
2	0	*	0	6	2	8	8	
3	0	0	0	9	*	9	9	
4	1	0	1	6	2	8	9	
5	0	0	0	9	0	9	9	
6	0	0	0	4	1	5	5	♠
7	0	0	0	11	1	12	12	
8	0	0	0	7	2	8	8	♠, 3/1학기인접선택 - 1과목 별도
9	0	0	0	7	0	7	7	♠
10	0	0	0	7	2	9	9	
11	0	*	0	6	5	11	11	
12	필수과목 - 1		선택과목 - 7				8	♥
13	0	0	0	8	0	8	8	♠, M3과목 : 전공 2
14	0	0	0	6	1	7	7	
15	0	*	0	7	1	8	8	
16	0	*	0	10	1	11	11	
17	0	0	0	8	1	9	9	4년제
	0	0	0	7	0	7	7	4학년 1학기

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 3학년 1학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 19와 같이 나타났다.

3학년 1학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간~196시간 중에서 18시간~39시간으로 나타났다.

교양시간의 경우 교양과목을 개설한 1개 대학에서 이론 강의 2시간을 운영하는 것으로 나타났다으며, 전공시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시간~172시간 중에서 18시간~39시간으로

나타났다.

전공시간 중에서도 다수의 대학에서 전공필수 시간보다 전공선택 시간이 많은 비중을 차지하고 있었다.

또한, 다수의 대학에서 전공선택 시간과 전공필수 시간 모두 2학년 때와는 반대로 이론 강의 시간 보다 실습시간을 많이 운영하는 것으로 나타났다.

표 19. 3학년 1학기 주당시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간													주단 총 시간	비 고(기타 시간)	
	교양선택			교양필수			교양 합계	전공선택			전공필수					전공 합계
	강의	실습	계	강의	실습	계		강의	실습	계	강의	실습	계			
1	0	0	0	*	0	0	0	13	13	75	18	18	18			
2	0	0	0	*	0	0	0	6	12	18	2	Min10	Min12	Min30	Min30	전필:임상실습1-5학점×2시간=Min10시간
3	2	0	0	0	0	0	0	6	4	18	2	10	12	30	32	
4	강의-0, 실습-0						0	5	18	9	0	30	30	39	39	♠
5	강의-0, 실습-0						0	4	14	22	2	10	12	34	34	3/1학기인접선택강의 - 2별도
6	0	0	0	0	0	0	0	9		23	0	8	8	31	31	
7	필수시간 : 강의 2 + 실습 0 = 2						0	선택시간 : 강의13 + 실습6 = 19						23	25	♥
8	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	20	20	22	22	
9	0	0	0	*	0	0	0	12	8	20	0	Min16	Min16	Min36	Min36	전공필수:현장실습-8학점×2시간=Min16시간
10	0	0	0	*	0	0	0	5	18	23	2	0	2	25	25	
11	교양과목 - 0						0	전공과목 - 29						29	29	♠,★, M3시간 - 전공 4
12	0	0	0	*	0	0	0	2	28	30	7	0	7	37	37	
13	강의 - 0			실습 - 0			0	강의 - 11			실습 - 18			29	29	♠
14	0	0	0	0	0	0	0	16	12	28	1	0	1	29	29	
15	0	0	0	0	0	0	0	10	19	29	0	0	0	29	29	
16	0	0	0	0	0	0	0	8	26	34	*			34	34	
17	0	0	0	0	0	0	0	11	14	25	3	0	3	28	28	4년제
	0	0	0	0	0	0	0	6	28	34	0	0	0	34	34	4학년 1학기

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

10. 3학년 2학기 교육과정

1) 학점수

전국 치기공과의 3학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 학점 수는 표 20과 같이 나타났다.

3학년 2학기에 개설된 학점 수를 살펴보면 총 학점 120학점~135학점 중에서 16학점~23학점으로 나타났다.

교양학점은 1개 대학에서 2학점을 개설하고 있었으며, 전공학점의 경우에는 총 전공학점 106

학점~118학점 중에서 16학점~23학점을 개설하고 있는 것으로 나타났다.

3학년 2학기에 개설된 16학점~23학점의 대부분이 1학기과 마찬가지로 전공선택 학점으로 나타났다.

표 20. 3학년 2학기 학점 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	학 점 수						학 총 점 계	비 고(기타 학점)
	교양학점		교양학점 계	전공학점		전공학점 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0		0	18	0	18	18	♠
2	2	0	2	10	7	17	19	
3	0	*	0	10	7	17	17	
4	0	*	0	5	13	18	18	
5	0	0	0	14	5	19	19	
6	필수학점 - 0			선택학점 - 21			21	♥
7	0	0	0	19	0	19	19	
8	0		0	13	5	18	18	♠, 3/2학기인접선택 - 6학점 별도
9	0	0	0	23	*	23	23	
10	0	0	0	18	0	18	18	
11	0	0	0	20	2	22	22	인접선택 - 6학점 별도
12	0	*	0	22	0	22	22	
13	0	*	0	12	4	16	16	
14	0		0	18		18	18	♠
15	0	*	0	19	0	19	19	
16	0		0	20		20	20	♠, 인접 - 6학점 별도
17	0	0	0	19	3	22	22	4년제
	0	0	0	18	0	18	18	4학년 2학기

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

2) 교과목 수

전국 치기공과의 3학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 교과목 수는 표 21과 같이 나타났다.

3학년 2학기의 교과목을 살펴보면 총 50과목 ~68과목 중에서 5과목~12과목을 배우고 있는 것으로 나타났다.

교양과목의 경우 1개 대학에서 교양선택 1개 과목을 개설하고 있었으며, 전공과목의 경우에는 총 41과목~59과목 중에서 5과목~12과목으로

나타났다.

3학년 1학기에 개설된 5과목~12과목의 대부분이 1학기 와 마찬가지로 전공과목이었으며, 대다수의 대학에서 전공선택 학점이 많은 비중을 차지하고 있었다.

표 21. 3학년 2학기 교과목 수

(1학기 15주 기준)

구분 대학	교 과 목						교 과 목 총 계	비 고(기타 과목)
	교양과목		교양과목 계	전공과목		전공과목 계		
	선택	필수		선택	필수			
1	0	*	0	2	3	5	5	
2	0	*	0	5	2	7	7	
3	1	0	1	5	2	7	8	
4	0		0	10	0	10	10	♠
5	0		0	7	1	7	7	♠, 3/2학기인접선택 - 3과목 별도
6	0	0	0	5	0	5	5	
7	필수과목 - 0			선택과목 - 5			5	♥
8	0	0	0	8	4	11	11	
9	0	*	0	12	0	12	12	
10	0	*	0	6	2	8	9	
11	0		0	5		5	5	♠
12	0	*	0	11	0	11	11	
13	0		0	5		5	5	♠
14	0	0	0	6	1	7	8	
15	0	0	0	5	0	5	5	
16	0	0	0	9	*	9	9	
17	0	0	0	8	1	9	9	4년제
	0	0	0	8	0	8	8	4학년 2학기

- ※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
- ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
- ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

3) 주당시간

전국 치기공과의 3학년 2학기의 교양과목과 전공과목의 주당시간은 표 22와 같이 나타났다.

3학년 2학기의 주당시간은 주당 총시간 150시간~196시간 중에서 18시간~36시간으로 나타났다. 교양시간의 경우에는 교양과목을 개설한 1개 대학에서 이론 강의 2시간을 운영하는 것으로 나타났다.

전공시간의 경우에는 주당 총 전공시간 137시

간~172시간 중에서 18시간~36시간으로 나타났으며, 대 다수의 대학에서 전공선택 시간이 많은 비중을 차지하고 있었다.

전공선택과 전공필수 시간 모두 1학기 때와 마찬가지로 실습위주의 시간으로 운영되는 것으로 나타났다.

표 22. 3학년 2학기 주당 시간

(1학기 15주 기준)

구분 대학	주 당 시 간														주단 총 시간	비 고(기타 시간)
	교양선택		교양필수		교양 합계	전공선택		전공필수		전공 합계	전공		전공 합계			
	강의	실습	강의	실습		강의	실습	강의	실습		강의	실습				
1	0	0	※		0	6	6	75	23	29	29	전기 : 전공기초				
2	0	0	※		0	4	12	16	2	Min10	Min12	Min28	Min28	전공필수:임상실습1-5학점×2시간=Min10시간		
3	2	0	0	0	2	4	12	16	2	10	12	28	30			
4	강의-0, 실습-0				0	18	0	18	0	0	0	18	18	♠		
5	강의-0, 실습-0				0	7	12	19	0	10	10	29	29	3/2학기인접선택강의 : 강의-2, 실습-8		
6	0	0	0	0	0	5	28	33	0	0	0	33	33			
7	필수시간 : 강의 0 + 실습 0 = 0				0	선택시간 : 강의11 + 실습20 = 31				31	31	♥				
8	0	0	0	0	0	14	0	14	2	6	8	22	22			
9	0	0	※		0	16	12	28	0	0	0	28	28			
10	0	0	※		0	4	16	20	4	0	4	24	24			
11	교양과목 - 0				0	전공과목 - 30				30	30	♠,★				
12	0	0	※		0	12	14	26	0	0	0	26	26			
13	강의 - 0		실습 - 0		0	강의 - 13		실습 - 14		27	27	♠				
14	0	0	0	0	0	8	24	32	2	0	2	34	34			
15	0	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	35	35			
16	0	0	0	0	0	10	26	36	※		36	36				
17	0	0	0	0	0	13	12	25	3	0	3	28	28	4년제		
	0	0	0	0	0	15	8	23	0	0	0	23	23	4학년 1학기		

※ 필수과목을 개설하지 않은 경우
 ♠ 과목을 선택과 필수로 구분하지 않은 경우
 ♥ 교양과 전공으로 구분하지 않은 경우

IV. 고 찰

치과기공사는 전문 구강보건 인력으로서 치과 의료행위의 일부분을 담당하고 있다. 치과기공물과 밀착된 관계를 가지고 있는 치과 진료는 치과기공사가 제작하는 치과기공물로 인해 치과진료의 성패를 좌우할 수도 있다(이화식 외, 1995).

이와 같이 중요한 업무를 담당하는 치과기공사가 되기 위해서는 정규 교육기관에 개설된 치

기공과를 졸업하고 치과기공사 국가시험에 합격해야만 할 수 있기에 각 대학의 치기공과 교육과정은 치과기공 업무수행에 필요한 전문지식과 기술을 습득할 수 있도록 보다 체계적이고 질적인 학습으로 운영되어야 한다.

1994년부터 치기공과의 학제가 3년으로 연장된 것도 나날이 증가하는 구강보건 수요와 계속 발전되고 새로워지는 치과기공 이론과 기술의 수용 그리고, 고도의 정밀성을 요구하는 치과기

공물을 제작하기에는 2년의 교육과정으로는 학습기간이 부족하였기 때문이다(최석순,1994).

전문 구강보건 인력인 치과기공사를 양성한다는 교육목적에 따라 개설된 치기공과의 2001년도 교육과정을 분석한 결과 총 학점의 경우 전국 모든 치기공과에서 3년제 학제의 졸업에 필요한 이수 학점인 120학점을 개설하고 있었다.

학기 중 개설된 총 학점외에도 학기 중 교양 및 전공학점 외에도 6학점 이상을 이수할 수 있는 인접(선택)학점을 개설하거나, 다수의 대학(교)에서 동·하계방학중에 6학점 내지 그 이상을 이수할 수 있는 1주에서 6주간의 계절학기를 운영하여 재학생들의 폭넓은 학점 이수 기회를 부여하고 있었다.

치기공과의 총 학점 120학점~135학점의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 20학점~24학점, 1학년 2학기 20학점~25학점, 2학년 1학기 20학점~24학점, 2학년 2학기 19학점~24학점, 3학년 1학기 16학점~24학점, 3학년 2학기 16학점~23학점으로 나타났다.

치기공과 교육과정에 나타난 학점 개설분포를 살펴본 결과 1, 2, 3학년 구분 없이 매 학기마다 평균 20학점 이상 개설되고 있었으며, 이는 이영은(1993)과 이화식(1994)의 연구에서 제시한 학점 분포와 한국 치기공과 교수협의회(1995)에서 제시한 교육과정표의 학점분포와 일치하는 것으로 나타났다.

총 교양학점 10학점~25학점의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 4학점~11학점, 1학년 2학기 3학점~12학점, 2학년 1학기 6개 대학에서만 2학점, 2학년 2학기 2개 대학에서만 2학점, 3학년 1학기 1개 대학에서만 2학점, 3학년 2학기 1개 대학에서만 2학점으로 나타났다.

이러한 교양학점의 분포는 각 대학별 교육목표에 따라 약간의 차이가 있었지만, 대다수의 대학에서 교양학점을 대부분 1학년 때 이수하게 함으로써 2, 3학년에서는 전문적인 치과기공의 이론과 기술을 습득하는 전공 학점 이수에 중점을 둔 것으로 사료된다.

선행연구에서 교양학점을 이영은(1993)은 1학년에 16학점, 3학년 1학기에 2학점을 제시하였으며, 이화식(1994)과 치기공과 교수협의회(1995)에서는 2학년 1학기까지 24학점, 개설을 제시하였다.

총 전공학점 106학점~118학점의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 9학점~19학점, 1학년 2학기 12학점~19학점, 2학년 1학기 18학점~24학점, 2학년 2학기 19학점~24학점, 3학년 1학기 16학점~24학점, 3학년 2학기 16학점~23학점으로 나타났다.

전공학점의 경우 이영은(1993)과 이화식(1994) 및 치기공과 교수협의회(1995)에서 제시한 108학점보다 많았으나, 학점 분포는 제시한 모형과 일치하는 것으로 나타났다.

이렇게 전공학점이 많은 이유는 선행연구자들이 3년제 교육모형을 제시할 때보다 나날이 새로운 치기공학 이론과 기술의 발전이 있었기 때문에 이를 대학에서 수용하여 교육과정에 도입함으로써 전공학점의 비중이 늘어난 것으로 사료된다.

전국 치기공과의 총 교과목 수는 50과목~68과목의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 9과목~13과목, 1학년 2학기 10과목~14과목, 2학년 1학기 8과목~12과목 2학년 2학기 7과목~12과목, 3학년 1학기 5과목~12과목, 3학년 2학기 5과목~12과목으로 나타났다.

총 교과목 수의 경우 이영은(1993)이 제시한 51과목과 이화식(1994) 및 치기공과 교수협의회(1995)에서 제시한 53과목과 보다 많았으나, 교과목 분포는 제시한 모형과 일치하는 것으로 나타났다.

이러한 교과목의 증가는 교양과목보다는 전공과목의 수가 증가한 된 것으로 사료된다.

총 교양과목 5과목~16과목의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 2과목~7과목, 1학년 2학기 2과목~6과목, 2학년 1학기 6개 대학에서만 1과목~2과목, 2학년 2학기 2개 대학에서만 1개 과목, 3학년 1학기 1개 대학에서만 교양선택 1개 과목, 3학년 2학기 1개 대학에서만 교양선택 1개 과목을 개설하는 것으로 나타났는데, 이는 학점 분포와 교과목 분포가 밀접한 관계를 나타내고 있기 때문에 나타난 현상이다.

총 전공과목 41과목~59과목의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 4과목~9과목, 1학년 2학기 6과목~10, 2학년 1학기 8과목~12과목, 2학년 2학기 7과목~12과목, 3학년 1학기 5과목~12과목, 3학년 2학기 5과목~12과목으로 나타났다.

총 전공과목의 경우 41~59개 전공과목을 개설하고 있었으나, 동일한 교과목을 학기별로 구분 - I, II, III 또는 1, 2, 3으로 - 하여 운영 중인 대학이 대부분이었기 때문에 전체적으로 독립된 전공과목의 교과목 수는 실제로 총 전공과목 수보다는 적다고 볼 수 있다.

선행연구에서 이영은(1993)은 42과목(필수 21과목, 선택 21과목)을 제시하였으며, 이화식(1994)과 치기공과 교수협의회(1995)에서는 전공과목 수를 41과목(필수 22과목, 선택 19과목), 다.

이와 같이 전공교과목이 선행연구에서 제시한 것보다 많은 이유는 전공학점의 증가에 따라 새

로운 교과목이 개설됨으로써 나타난 현상으로 사료된다.

주당 총시간 150시간~196시간의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 22시간~29시간, 1학년 2학기 22시간~29시간, 2학년 1학기 23시간~33시간, 2학년 2학기 24시간~36시간, 3학년 1학기 18시간~39시간, 3학년 2학기 18시간~36시간으로 나타났다.

이는 이영은(1993)의 연구에서 제시한 174시간과 이화식(1994)과 한국 치기공과 교수협의회(1995)에서 제시한 186시간과 거의 일치하는 것으로 나타났다.

교양과목의 총 주당시간 10시간~30시간의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 주당 4시간~14시간, 1학년 2학기 주당 3시간~12시간, 2학년 1학기 6개 대학에서만 주당 2시간~3시간, 2학년 2학기 2개 대학에서만 주당 2시간, 3학년 1학기 1개 대학에서만 주당 2시간, 3학년 2학기 1개 대학에서만 주당 2시간으로 나타났다.

전공과목의 총 주당시간 137시간~172시간의 학기별 분포를 살펴보면 1학년 1학기 주당 10시간~20시간, 1학년 2학기 15시간~24시간, 2학년 1학기 주당 21시간~33시간, 2학년 2학기 주당 24시간~36시간, 3학년 1학기 주당 18시간~39시간, 3학년 2학기 주당 18시간~36시간으로 나타났다.

이는 이영은(1993)의 연구에서 제시한 156시간(선택 86시간, 필수 70시간)과 이화식(1994)과 한국 치기공과 교수협의회(1995)에서 제시한 161시간(필수 83시간, 선택 78시간)과 거의 일치하는 것으로 나타났다.

전공과목의 총 주당시간 137시간~172시간을 선택과 필수로 구분하여 살펴보면, 선택과목의

주당시간은 강의(이론)시간은 20시간~70시간, 실습시간은 20시간~112시간으로 실습시간이 더 많은 비중을 나타냈으며, 필수 과목의 주당시간은 강의(이론)시간은 18시간~53시간, 실습시간은 0시간~42시간으로 이론(강의)시간이 더 많은 것으로 나타났다.

이는 전공선택 과목은 주로 치과기공물 제작과 관련된 실습 교과목이, 전공필수 과목은 주로 치과기공사 국가시험 필기과목에 해당하는 과목으로 개설 됐기 때문인 것으로 사료된다.

V. 결 론

본 연구의 목적은 전국 17개 치기공과의 2001년도 교육과정표에 나타난 우리 나라 치기공과의 교육 현황과 각 학년의 학기별 교육현황을 알아봄으로써 앞으로 더욱 발전되고 효율적인 치기공과 교육과정개발 및 교육목표의 공통된 틀을 마련하는데 활용 될 수 있는 기초자료로 제시하기 위한 연구이다.

전국 3년제 치기공과의 2001년도 교육과정표를 각 학년의 학기별로 학점 수와 교과목 수 그리고, 교양과 전공과목의 주당시간으로 분석하여 연구한 결과는 다음과 같다.

1. 총 학점 수 120학점~135학점이었으며, 총 학점 중에서 교양학점은 10학점~25학점, 전공학점은 106학점~118학점으로 나타났다.

2. 총 교과목 수는 50과목~68과목이었으며, 총 교과목 중에서 교양과목은 5과목~16과목, 전공과목은 41과목~59과목으로 나타났다.

3. 주당 총시간은 150시간~196시간이었으며, 주당 총시간 중에서 교양과목의 주당시간은 10시간~30시간, 전공과목의 주당시간은 137시간~172시간으로 나타났다.

4. 1학년 1학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 20학점~24학점이었으며, 개설 학점 중에서 교양학점은 4학점~11학점, 전공학점은 9학점~19학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 9과목~13과목이었으며, 개설 교과목 중에서 교양과목은 2과목~7과목, 전공과목은 4과목~9과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 22시간~29시간이었으며, 주당 시간 중에서 교양시간은 주당 4시간~14시간, 전공시간은 주당 10시간~20시간으로 나타났다.

5. 1학년 2학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 20학점~25학점이었으며, 개설 학점 중에서 교양학점은 3학점~12학점, 전공학점은 12학점~19학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 10과목~14과목이었으며, 개설 교과목 중에서 교양과목은 2과목~6과목, 전공과목은 6과목~10과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 22시간~29시간이었으며, 주당 시간 중에서 교양시간은 주당 3시간~12시간, 전공시간은 주당 15시간~24시간으로 나타났다.

6. 2학년 1학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 20학점~24학점으로 나타났다. 개설 학점 중에서 교양학점은 6개 대학에서만 2학점을 개설하고 있었으며, 전공학점은 18학점~24학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 8과목~12과목으로 나타났다. 개설 교과목 중에서 교양과목은 6개 대학에

서만 1과목~2과목을 개설하고 있었으며, 전공과목은 8과목~12과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 23시간~33시간으로 나타났다. 주당 시간 중에서 교양시간은 6개 대학에서만 주당 2시간~3시간으로 나타났으며, 전공시간은 주당 21시간~33시간으로 나타났다.

7. 2학년 2학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 19학점~24학점으로 나타났다. 개설 학점 중에서 교양학점은 2개 대학에서만 2학점과 Pass과목을 개설하고 있었으며, 전공학점은 19학점~24학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 7과목~12과목으로 나타났다. 개설 교과목 중에서 교양과목은 2개 대학에서만 1개 과목을 개설하고 있었으며, 전공과목은 7과목~12과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 24시간~36시간으로 나타났다. 주당 시간 중에서 교양시간은 2개 대학에서만 주당 2시간으로 나타났으며, 전공시간은 주당 24시간~36시간으로 나타났다.

8. 3학년 1학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 16학점~24학점으로 나타났다. 개설 학점 중에서 교양학점은 1개 대학에서만 2학점을 개설하고 있었으며, 전공학점은 16학점~24학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 5과목~12과목으로 나타났다. 개설 교과목 중에서 교양과목은 1개 대학에서만 교양선택 1개 과목을 개설하고 있었으며, 전공과목은 5과목~12과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 18시간~39시간으로 나타났다. 주당 시간 중에서 교양시간은 1개 대학에서만 주당 2시간으로 나타났으며, 전공시간은 주당

18시간~39시간으로 나타났다.

9. 3학년 2학기 교육과정은 다음과 같다.

1) 학점 수는 16학점~23학점으로 나타났다. 개설 학점 중에서 교양학점은 1개 대학에서만 2학점을 개설하고 있었으며, 전공학점은 16학점~23학점으로 나타났다.

2) 교과목 수는 5과목~12과목으로 나타났다. 개설 교과목 중에서 교양과목은 1개 대학에서만 교양선택 1개 과목을 개설하고 있었으며, 전공과목은 5과목~12과목으로 나타났다.

3) 주당시간은 18시간~36시간으로 나타났다. 주당 시간 중에서 교양시간은 1개 대학에서만 주당 2시간으로 나타났으며, 전공시간은 주당 18시간~36시간으로 나타났다.

참고 문헌

- 김주태. 전문대학 치기공과 교육과정 개발에 관한 연구. 대한치과기공학회지, Vol 6, 1984.
- 김천대학요람. 금릉인쇄사, 82-88, 2001
- 노재경. 한국의 치과기공사 교육시스템 연구, 대한치과기공학회지, 23-31, Vol 21, No. 1, 1998.
- 동우대학생활요람. 6·3어드, 103, 2001
- 박중희. 21C 치과 기공과 교육의 방향에 대한 연구, 대한치과기공학회지, 149-159, Vol 20, No. 1, 1999.
- 박효병 외. 치과기공학 개론. 대학서림, 39-42, 2001.
- 성환경. 치기공과의 교과내용 개선에 관한 연구 (I). 대한치과기공학회지, 161-183, Vol 21, No. 1, 1999.
- 이덕혜. 치기공과의 전공교과과정에 관한 조사연

- 구. 성신여자대학교 교육학과석사학위논문, 1990.
- 이영은. 치기공과 3년 교육과정 개발에 관한 연구. 신구전문대학 논문집 제12집, 449-471, 1993.
- 이화식 외. 치과기공학 개론. 대학서림, 10-13, 1995.
- 이화식. 치기공과 교육과정 개발에 관한 연구. 대한치과기공학회지, 39-52, Vol 16, 1994.
- 최석순. 치기공과 3년 직무실기실습에 관한 연구. 신구전문대학 논문집, 제14집, 461-473, 1994.
- 최운재. 한국 치과기공사들의 전문대학 치기공과 교육에 대한 의식구조 조사 연구. 대한치과기공학회지, 59-85, Vol 19, No. 1, 1997.
- 한국대학교육협의회. 세계주요국의 대학교육과정 비교연구. 1986.