

教育 觀點 教室環境 評價 研究

- 慶尙北道 公立初等學校 教師 對象 -

A Study on the Evaluation of Classroom Environment for Open Education

朴 昌 煥*

金 益 煥**

Park, Chang-Hwan

Kim, Ick-Hwan

ABSTRACT

This study extracts the plan that is suitable to open education through the assessment and analysis of the open education environment.

For this, the questionnaire survey of teachers at the elementary school in Kyengsang-bukdo was used.

The results of this study can be summarized as follows;

1) In the estimation of satisfaction on the classroom environment for open education, although the score of 「Comfortableness」 is high, the scores of 「Variety」, 「Convenience」, and 「Silence」 are low in satisfaction.

2) The image on the classroom environment is highly regarded in general in 「Stability」, 「Nobleness」 and 「Activity」. However, it is necessary to devise some methods to improve the image on 「Stability」, when removing the wall between classrooms and corridors.

3) To improve the satisfaction and image associated with classroom environment, it is important to maintain suitable size of school and density of classroom.

4) The factors of satisfaction and those of image are correlated each other. Thus, to enhance the total image on the open class, it is necessary to improve the whole classroom environment.

: , , 가

Keyword : Open Education, Classroom Environment, Evaluation of Satisfaction & Image

1. 가 가

1.1

1980

'90

가

가 ,

* ,
** , .

가

1.

		*	(%)	
		15	12	80.0
		40	39	97.5
		22	22	100.0
		28	26	92.9
		30	30	100.0
		13	13	100.0
		31	29	93.5
		45	38	84.4
		30	24	80.0
		19	19	100.0
		55	49	89.1
		13	12	92.3
		20	20	100.0
		10	10	100.0
		19	13	68.4
		7	7	100.0
		24	24	100.0
		6	6	100.0
		13	10	76.9
		8	8	100.0
		13	13	100.0
		26	22	84.6
		7	7	100.
	23	494	453	91.7

* (本稿)

SPSS 7.5 for Windows

1960

1)

'80

2)가

90

가

本稿

가

가

1.2

가

가

23

8

()가

가

.(1)

1999 6 14 6 30

2.

23

2.1

2

21.5

1) Weber. L (1968) 'open corridor'가

2) (1983, 1984) 'Open Education ()'()'

3) 12 18

3) 長倉康彦, p.8 4 (1995) ' 가

25 35.1 4)

2 .

		15	410	27.3		
		40	1,378	34.3		
		22	840	38.2		
		28	986	35.2		
		30	1,167	38.9		
		13	442	34.0		
		31	1,274	41.1		
		45	1,867	41.5		
		30	1,213	40.4		
		19	586	30.8		
		55	2,516	45.7		
		13	402	30.9		
		20	704	35.2		
		10	230	23.0		
		19	602	31.7		
		7	164	23.4		
		24	704	29.3		
		6	188	31.3		
		13	349	26.8		
		8	105	13.1		
		13	370	28.5		
		26	793	30.5		
		7	86	12.3		
	23	494	17,370			
		21.5	755.2	35.1		

19
 , 12 18 , 11
 ,
 30 , 21 30
 , 20
 가 13 , 가 5 ,
 가 5 가
 15 , 가 6 , 가 2

12 18 500 가
 600 12 18

4) , p144 2 (1984) ‘ 가 40 (1987) ‘ , p131 144 30 , 25 가

2.2 ()
 3
 가 38.4% , 가 61.6%
 20 가
 9.5% , 30 가 32.5% . 50 가 16.8% , 60 가 1.8%
 30 40 가
 .
 5 9.7% , 5 10
 12.6% , 10 20 34.5% , 20
 30 33.8% , 30 9.3%
 1 8.4% ,
 1 2 12.4% , 2 3
 35.5% , 3 5 33.0% , 5
 10.6%
 30, 40 , 7
 10 - 30
 , 2 - 5
 가 6
 3.

		(%)	
	174	38.4	
	279	61.6	
	453	100.0	
	20	43	9.5
	30	147	32.5
	40	178	39.4
	50	76	16.8
	60	8	1.8
		452	100.0
	5	44	9.7
	5 - 10	57	12.6
	10 - 20	156	34.5
	20 - 30	153	33.8
	30	42	9.3
		452	100.0
	1	38	8.4
	1 - 2	56	12.4
	2 - 3	160	35.5
	3 - 5	149	33.0
	5	48	10.6
		451	100.0

2.3

가 74.2%
13.6% 16.9%

가

(12.1%)

가

2

15

가

가

1

5.

			(%)
		336	74.2
	(12 18)	79	17.4
	(11)	38	8.4
		453	100.0
1		88	19.6
2		83	18.5
3		76	16.9
4		76	16.9
5		65	14.5
6		61	13.6
		449	100.0
1 10		10	2.2
11 20		12	2.7
21 30		93	20.7
31 40		224	49.9
41 50		110	24.5
		449	100.0

10 11 20 2%
, 31 40 49.9%, 41 50

24.5%

47 ,

37

3.

3.1

(23)

가

9.0m × 7.2m(2.4m) 9.0m × 7.5m(2.7m)

가

63.4%

가

가

					(%)*
				287	63.4
				55	12.1
	가 가			24	5.3
				29	6.4
	가 가			1	0.2
				43	9.5
				9	2.0
	가			5	1.1
				453	100

* (%)

(9.5%)

5

23 가

1%

Scaling)

(Likert SPSS

pc+

3.2

2)

가

가

8가

가

(1)

(5)-

(6)

41.0% 가

)

7

4

33.3%

7. 가

2%

5%

6.

		(%)
	24	6.3
	6	1.6
	9	2.4
	18	4.8
	17	4.5
	155	41.0
	126	33.3
	23	6.1
	378	100.0

가	(1)	(2)	(3)	(4)
	.754	.270	-.031	.023
가	.744	.029	.160	.164
	.743	.233	.091	.150
가	.702	.097	.157	.105
가	.699	.062	.153	.198
가	.697	-.024	.041	.314
	.695	.271	.079	.013
	.686	.273	.131	.061
	.674	.224	.258	-.111
	.651	.402	.177	.001
가	.645	-.038	.432	.039
	.587	.473	.080	.146
	.499	.390	.461	.245
가	.226	.755	.147	-.052
	.112	.630	.184	.335
	.063	.557	.176	.448
가	.470	.540	.059	.030
가	.217	.503	.138	.393
	.097	.094	.895	.132
	.209	.138	.871	.075
가	.191	.282	.616	.192
가	.124	.036	.171	.781
	.129	.242	.076	.742
	6.441	2.869	2.696	1.990
	28.004	40.476	52.199	60.849

4. 가

4.1 가

1) 가

, 가

가

5) ‘ ’, ‘ ’

5), (1989)‘Open School 가 (1993) ‘

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
가 ...
3) ... 가 ...
3.0 ...
8. 가

	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
	2.738	2.917	2.403	3.649
	.7447	.8421	.9966	.8268
	387	428	436	443

9. 가
4. 가
가
10-30
5. 가
4) 가
가 (10)
가
30

31
9. 가

가	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
	2.866	2.985	2.596	3.675
	2.660	2.874	2.280	3.642
T - Test	2.55 [*]	2.34 [*]	3.14 ^{**}	0.53
20	2.718	3.093	2.484	3.755
30	2.665	2.899	2.271	3.610
40	2.715	2.857	2.370	3.659
50	2.925	2.974	2.644	3.644
60	3.435	3.066	2.714	3.571
F - Value	2.02	0.83	2.01	0.27
5	2.709	3.139	2.492	3.697
5- 10	2.645	2.843	2.251	3.554
10- 20	2.625	2.824	2.268	3.663
20- 30	2.779	2.922	2.449	3.696
30	3.194	3.078	2.821	3.487
F - Value	4.24 ^{**}	1.66	3.00 ^{**}	0.74
1	2.727	3.120	2.533	3.486
1- 2	2.708	2.940	2.400	3.803
2- 3	2.808	3.001	2.467	3.663
3- 5	2.770	2.892	2.366	2.634
5	2.492	2.550	2.270	3.572
F - Value	3.19 [*]	1.62	0.56	0.96

*P .05 **P .01 ***P .001

10 . 가

가	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
	2.613	2.872	2.320	3.591
	3.118	3.287	2.815	3.967
	3.029	2.524	2.380	3.500
F - Value	16.66 ^{***}	12.65 ^{***}	8.15 ^{***}	7.32 ^{**}
1	2.717	2.795	2.552	3.546
2	2.809	3.046	2.654	3.765
3	2.758	3.041	2.319	3.693
4	2.691	2.923	2.337	3.709
5	2.721	2.858	2.076	3.451
6	2.719	2.763	2.409	3.683
F - Value	0.20	1.49	2.92 [*]	1.44
1 30	3.062	3.079	2.486	3.749
31 40	2.659	2.833	2.381	3.629
41 50	2.535	2.879	2.377	3.566
F - Value	15.29 ^{***}	3.21 [*]	0.48	1.39
	2.912	2.845	2.561	3.618
()	2.655	2.697	1.731	3.608
	2.978	2.830	2.379	3.758
	3.276	3.357	2.525	3.726
F - Value	11.49 ^{***}	4.06 [*]	12.55 ^{***}	4.04 [*]

*P .05 **P .01 ***P .001

「 」 , , 2
 , , 가
 4
 「 」 , 「 」
 가 가
 가
 「 () 」
 「 」
 「 」 (,
) 「 」
 가
 가 가 가
 가 「 」
 () 「 」

11. 가

가	(1)	(2)	(3)	(4)
-	.738	.198	.227	.286
-	.716	.170	-.021	.239
-	.692	.168	.379	.059
-	.619	.313	.471	-.107
-	.617	.473	.311	-.041
-	.567	.185	.385	.333
-	.564	.304	.552	-.065
-	.518	.400	-.026	.131
-	.279	.741	.278	.006
-	.340	.719	.266	.075
-	.341	.701	.197	.221
-	.170	.683	.244	.209
-	.409	.575	.303	-.162
-	.135	.571	.311	.145
-	.081	.571	-.035	.386
-	.237	.236	.769	-.087
-	.228	.218	.742	.261
-	-.085	.428	.674	.238
-	.432	.194	.571	.054
-	.188	.048	.543	.528
-	.188	.249	.077	.645
-	4.112	4.101	3.628	1.414
-	19.581	39.110	56.384	63.115

3 , ‘ - ’ ; ‘ -
 ’ , ‘ - ’
 「 」
 4
 .
 4.2 가
 1) 가 가
 가 「 」 , 「 」 , 「 」
 ‘ () 가 ?
 11
 21 () S.D
 5 가 가
 가
 6)
 4 , 1 ‘ - ’ ; ‘ - ’ ; ‘ - ’
 ‘ - ’ ; ‘ - ’
 「 (安靜性)」

3
 4
 가
 가(12)
 「 」 , 「 」
 3.0
 「 」
 가가 가
 가(13)
 가
 「 」 「 」
 가
 「 」 「 」
 가

6) (20) 60 () 가

5

15. 가 가

가 \ 가	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
1 ()	.524***	.490**	.533***	.372**
2 ()	.547***	.581***	.436***	.474***
3 ()	.465***	.422**	.309**	.392**

*P .05 **P .01 ***P .001

5.

가

1) 가 「
」 「
」, 「
」, 「
」

가

가

2) ,

가

가

, 「
」

3)

「
」, 「
」, 「
」

가

「
」

4)

가

, , , 가

가

本稿

가

가

1. 長倉康彦/ 4 , , 1995
2. 2 , , , 1984
3. , , 1993
4. , Open School 가
5. , , 1997
6. , , 6 2 , 1999
7. , , 5 2 , 1998
8. , , 2 3 , 1995
9. , , Open Education () , 5 1 , 1998
10. , , ,
11. 17 2 , 1997
- 13 12 , 1997
12. , , Open School 가 () , 5 1 , 1989
13. , ,

14. 16 2 , 1996
15. 17 2 , 1997
3 ,
16. 17 2 , 1997
17. , 1990
18. , 1987
- 14 5 , 1998