

## 성적활동성을 보이는 노인에 대한 간호학생들의 태도\*

오진주\*\*

### I. 서론

#### 1. 연구의 필요성

일반인들은 노인에 대해서 부정적 고정관념을 가지고 있다(McTavish, 1971). 노인은 아프고, 피곤하고 성적으로 흥분되지 않으며 정신적으로 느리고 잘 잊어버리고, 새로운 것을 잘 배우지 못하며, 잔소리가 많고, 위축되어 있고, 스스로 안됐다고 여기며, 활동에 잘 참여하지 않고, 고립되어 있다는 생각이 그것이다(Seefeldt, Jantz, Galpur & Serock, 1977).

이러한 노인에 대한 편견은 특히 성에 대해서 특히 강하게 나타난다. 노화에 따른 생리적 영향으로 노인의 성 활동의 빈도는 감소될 수도 있으나 많은 연구들은 노인들이 성적욕구를 가지고 있고, 실제로 성행위를 하고 있다는 것을 보여주고 있다(Nay, 1992; Verwoerd, Pfeiffer, & Wang, 1969). Damrosch 등은 우리의 문화가 전반적으로 노인들의 성에 대해서 부정적 태도를 보이고 있다고 지적하고 이로 인해 노인들 자신도 스스로 자신들의 성적 욕구가 비정상적이고 타락된 것으로 간주하게 된다고 지적하였다(Damrosch & Fischman, 1985).

노인의 성적행위에 당면한 노인관련 전문가들은 매우 불편감을 느낀다. 어떤 대응이나 대화를 해야 하는지 모르기 때문에 그러한 성적대화나 행동 앞에서 아무런 반

응을 하지 못한다(James, McCartney, Izeman, Rogers, & Cohen, 1987).

Megenity(1975)는 성교육이 모든 의료인의 교육과정에 포함되어야 함을 주장하였다. 이런 주장은 보건의료인력들의 성에 대한 태도가 매우 부정적이라는 측면에서 그 필요성이 제시된 것이었다. 간호사 역시 성에 대해 부정적 태도를 가지고 있을 뿐만 아니라(Lief and Payne, 1975) 노인의 성 표출에 직면하는 노인관련 보건의료 시설의 종사자들 태도는 매우 부정적인 것으로 보고되고 있다(James et al., 1987).

노인간호에 대하여 그 효과를 결정하는데 특히 중요한 요소는 노인환자에 대한 간호사의 태도로서(Gunter, 1971; Putnam, 1974) 노인의 성에 있어서도 간호사의 태도는 노인 자신의 태도에 중요한 영향요인이 된다.

그러나 태도란 대상에 대한 일정한 반응양식으로 일단 한 번 형성된 태도는 비교적 관성과 지속성을 유지하려는 경향이 강해 쉽게 변화하거나, 교정하기가 어렵기 때문에 태도변화를 위한 교육적 노력은 그만큼 어려운 과제로 여겨지고 있다.

노인에 대한 부정적 태도는 노인의 성에 대한 태도에도 영향을 미칠 것으로 생각된다. 노인에 대한 태도에는 여러 요인이 작용하고 있는 것으로 보인다. 연령에서는 연령이 많을 수록 부정적 태도를 보이거나(Lee, 1989; Thorson, Whatley & Hancock, 1974), 무관하다는 결과가 있어(Troxler, 1971) 일관적이지 않다. 노인과의

\* 본 연구는 2000년도 단국대학교 대학연구비 지원으로 수행되었음

\*\* 단국대학교 간호학과 교수

접촉 경험은 노인에 대한 태도를 긍정적으로 갖는데 크게 기여하는 것으로 밝혀져 있다(Gordon & Hallauer, 1976; Lee, 1989; Porter & O'Connor, 1978). 그 외 노인과의 동거 경험이 있는 경우(Im, 1979; Kim, 1987) 교육수준이 높을수록 긍정적 태도를(Thorson et al., 1973) 보이며, 여자가 더 고정 관념적(Cha, 1980; Tuckman & Lorge, 1952) 이거나 혹은 차이가 없는 것으로 나타나고 있다(Troxler, 1971). 또한 노인의 경제능력(Lee, 1989)에 따라서도 태도가 영향을 받기도 한다.

노인관련 보건의료 인력들은 노인을 둘러싼 사회적 환경의 주요 구성요소이다. 따라서 보건의료인력들의 성에 대한 태도는 노인에 대해 매우 큰 영향을 미치게 되며 교육과정에서 자신들의 부정적 태도가 변화되지 않는다면 다른 일반인과 마찬가지로의 태도를 견지할 수 밖에 없다. 따라서 교육과정에서 노인에 대한 부정적 태도를 감소시키는 것은 중요하다(Spence, Feigenbaum, Fitzgerald, & Roth, 1968).

특히 간호학생 시절의 노인이나 노인성에 대한 태도는 이후의 태도와 강한 관련이 있을 것으로 생각되나, 노인의 성에 대한 학문적 연구는 매우 적고(Jang, and Choi, 1987) 외국의 경우에도 관련 연구는 부족한 실정이다.

노인의 성활동에 대한 의료분야 학생들의 태도에 대한 연구는 소수이며 우리나라에서는 아직 관련연구가 없다. 따라서 간호학생들의 노인의 성에 대한 태도조사는 매우 중요한 연구주제이다.

## 2. 연구목적

본 연구는 앞으로 간호학 전공학생들은 미래의 노인관련 보건의료 전문인으로서의 활동할 것이며 그들의 태도는 노인의 성적 관심이나 활동에 영향을 미칠 것이라는 전제 하에 간호학생들의 노인의 성에 대한 태도를 알아 보기 위한 목적으로 시행된다.

연구의 구체적 목적은 다음과 같다:

- (1) 노인에 대한 간호전공 학생 및 비간호전공 학생들의 태도를 조사한다.
- (2) 학생들의 성활동노인 태도에 대한 관련변수들의 영향 유무를 검증한다.

- (3) 학생들의 성활동노인에 대한 태도의 예측변수를 규명한다.

## 3. 용어정의

### 1) Vignette

vignette란 인물스케치를 의미하며 특정인물에 대한 대상자의 가치관을 측정하는데 사용된다. 응답자는 자신의 성적태도가 측정되고 있음을 모르기 때문에 비방어적으로 즉각적 응답을 하게 된다. vignette에 묘사된 특정인에 대해 응답함으로써 응답자는 실제 세계에서의 인물에 반응하는 것과 같은 태도를 보이며 따라서 대상자의 태도를 왜곡없이 측정해내는 효과를 거둘 수 있다(Alexander & Becker, 1978).

### 2) 성활동노인 및 일반노인

본 연구에서 성활동노인이란 vignette에 성활동이 언급되어 제시된 경우를 지칭하며, 일반노인이란 vignette에 성활동에 대한 언급이 없이 제시된 노인을 지칭한다.

## II. 연구 방법

### 1. 조사대상 및 조사기간

본 연구는 2개 대학의 간호전공 학생 118명과 비간호전공 학생 134명을 대상으로 이루어졌다.

자료수집기간은 2001년 9월부터 11월까지 2개월에 걸쳐 이루어졌다.

### 2. 연구도구 및 자료수집 방법

본 연구는 간호학생들이 성적으로 활동적인 노인들에 대해 갖는 태도를 사정하기 위해 vignette를 사용하였다. vignette에는 입원한 남성노인이 성적활동을 하는 가설적 상황이 제시되어있었으며 응답자들은 이러한 제시된 사례에 대해 자신들의 생각을 표시하도록 하였다.

#### 1) Vignette

vignette에는 현재 골절로 중소병원에 입원해 있는 기혼 노인남성에 대한 것으로 건강력, 사회적 배경, 질병 이후 등이 서술되었다.

vignette의 내용은 연령(65세, 80세) 및 성적활동

(언급, 비언급)으로 조합되며 기타의 내용은 모두 동일하게 제시되었다. 즉, vignette에 제시된 노인집단은 4개 군으로서, 65세 일반노인 및 성활동노인, 80세 일반노인 및 성활동노인으로 구분된다.

vignette의 노인에 대한 설명은 다음의 내용들이 제시되었다.

1. 사회적 배경: 일반적인 남성노인을 제시하였다. (65세의 결혼남성, 국졸의 교육수준, 자립정도의 경제적 능력, 4명의 기혼 아들 및 딸과 손자, 손녀들이 있다)
2. 현재 병력: 중소병원에 골절로 입원상태이며 가장 빈번한 방문자는 배우자이다.
3. 성적활동: 배우자가 방문했을 때 간호사가 인지했음을 언급한다. (방안에 두 사람만이 있게 되면 어떤 형태의 성적친밀감이 발생한다)
4. 건강상태: 예후는 계획대로 순조로이 회복 중이며 몇 주 이내로 퇴원할 예정이다.

## 2) 노인의 성에 대한 태도 조사

설문 항목은 노인의 성관련 태도에 영향을 미칠 것으로 생각되는 대상자의 일반적 특성 및 제시된 노인사례에 대한 태도를 측정하기 위한 항목으로 구성된다.

태도측정은 제시된 노인사례에 대한 전반적인 호감도, 제시된 상황이 발생할 개연성, 노인의 인지능력, 성격의 쾌활정도, 노인의 사회생활 적응성, 다른 환자들과의 사교성, 신체적 건강정도, 신체적인 매력정도, 노인가족의 친밀정도, 노인에 대한 존경심 정도에 대해 응답자의 생각을 측정하는 것으로 구성되어있다.

vignette에 제시된 노인의 성적활동에 대한 태도는 이를 측정하기 위한 항목에 대한 총점수로 측정되며 각 항목은 0-9점 Likert scale로서, 점수가 높을수록 노인의 성적활동에 대해 호감을 갖고 당연시하는 것을 의미하며, 점수가 낮을수록 노인의 성적활동을 터부시하는 태도를 의미한다.

## 3. 자료분석 방법

통계적 처리는 SPSS/PC+ 를 이용하였다. 대상자의 일반적 특성은 기술적 통계를 사용하였으며, 간호학생과 비간호학생간의 태도비교 및 태도에 대한 관련변수의 유의성은 t-test 혹은 ANOVA를 사용하였으며, 성활동노인에 대한 태도의 예측요인은 회귀분석을 사용하여 검증

하였다.

## Ⅲ. 연구 결과

### 1. 조사대상자의 일반적 특성

〈표 1〉은 조사대상자의 일반적 특성으로 간호학생 118명, 비간호학생 134명 총 252명이 대상이다. 간호전공자는 118명 모두 여성이며, 비간호전공자에서도 역시 여성이 101명(75.4%)로 다수를 점한다. 학년은 3학년이 80명(31.7%)로 가장 많으며, 경제수준에서는 200만원미만(33.3%)이 가장 많다. 친분이 있는 노인이 있는 경우는 161명(63.9%), 노인과의 동거경험이 있는 경우가 139명(55.2%), 조부모가 생존한 경우가 206명(81.7%)로 각각 높은 비율을 나타내었다. 노인으로부터의 경제적 수혜여부는 없는 경우가 더 많았다(135명, 62.2%). 경제적으로 노인을 부양한 경험 여부는 없었다가 132명(55.2%), 노인의 건강으로 인한 가정의 어려움 경험 여부는 있는 경우가 159명(64.6%), 노인의 돌봄경험은 있는 경우가 134명(53.2%)로 각각 많았다.

### 2. 노인에 대한 전공별 학생 태도 비교

〈표 2〉는 노인에 대한 태도의 우호정도를 전공별로 비교한 것이다.

간호전공자는 연령 및 성활동 여부와 무관하게 모든 노인집단에 대해 4.5점 이상의 태도를 보여, 평균이상의 우호적인 태도를 가지고 있는 것으로 나타났으며, 이는 모두 비간호전공자에 비해 높은 점수이다.

즉, 간호전공자는 65세 일반노인, 65세 성활동노인, 80세 일반노인, 85세 성활동노인 4집단 각각에 대해서  $5.54 \pm 1.12$ ,  $5.60 \pm 1.43$ ,  $4.90 \pm 1.21$ ,  $4.89 \pm 1.55$ 로서 간호전공자의 각 대상군에 대한 태도점수인  $5.07 \pm 1.15$ ,  $5.01 \pm 1.38$ ,  $4.44 \pm 1.50$ ,  $4.20 \pm 1.71$  보다 모두 높은 점수를 보여 긍정적인 태도를 가진 것으로 나타났으며, 이는 모두 통계적으로 유의한 차이를 보이는 것이다( $p=.00$ ).

〈표 3〉은 전공 별로 성활동노인과 일반노인에 대한 태도의 차이 여부를 검증한 것이다.

표는 간호전공생의 경우 성활동여부는 태도에 유의한 영향을 미치지 않음을 보여준다. 즉, 간호학생의 태도는 65세, 80세 노인 모두에서 성활동노인에 대한 태도와

일반노인에 대한 태도가 유의한 차이를 보이고 있지 않다.

이는 비간호생에서도 동일한 결과를 보인다.

그러나 유의한 차이는 아니었지만 간호전공생의 65세 노인에 대한 평균태도점수는 생활동노인(5.60±1.43)에 대해 일반노인(5.54±1.12) 보다 더 긍정적인 태도를

보였으며 이는 비간호전공생에서도 동일한 현상이었다. 즉, 비간호전공생도 65세 생활동노인(5.08±1.14점)에 대해 일반노인(5.01±1.38)보다 높은 점수를 나타내고 있다.

반면 80세노인군의 경우 생활동노인(4.89±1.54)에

<Table 1> General characteristics of study subjects

		Nursing		Non-nursing		Total		x <sup>2</sup>	p
		N	%	N	%	N	%		
Sex	Male			33	24.6	33	13.1	33.43	.00
	Female	118	100	101	75.4	219	86.9		
School year	1	14	11.9	31	23.1	45	17.9	13.86	.00
	2	20	16.9	38	28.4	58	23.0		
	3	47	39.8	33	24.6	80	31.7		
	4	37	31.4	32	23.9	69	27.4		
Religion	Yes	67	56.8	75	56.0	142	56.3	.017	.90
	No	51	43.2	59	44.0	110	43.7		
Monthly income*	~100	16	13.6	29	21.6	45	17.9	8.90	.06
	~199	47	39.8	37	27.6	84	33.3		
	~299	36	30.5	33	24.6	69	27.4		
	~399	11	9.3	19	14.2	30	11.9		
	400~	8	6.8	16	11.9	24	9.5		
Familiarity C the elderly	Yes	69	58.5	92	68.7	161	63.9	2.82	.12
	No	49	41.5	42	31.3	91	36.1		
Exp. of living C the elderly	Yes	65	55.1	74	55.2	139	55.2	.00	1.00
	No	53	44.8	60	44.8	113	44.8		
Survival of grandparents	Yes	91	77.1	115	85.8	206	81.7	3.18	.10
	No	27	22.9	19	14.2	46	18.3		
Exp. of financial support from the elderly	Yes	36	33.3	46	42.2	82	37.8	1.82	.21
	No	72	66.7	63	57.8	135	62.2		
Exp. of financial support for the elderly	Yes	62	53.9	70	56.5	132	55.2	.16	.70
	No	53	46.1	54	43.5	107	44.8		
Difficulty by health problem of the elderly	Yes	73	62.9	86	66.2	159	64.6	.28	.69
	No	43	37.1	44	33.8	87	35.4		
Exp. of caring for the elderly	Yes	66	55.9	68	50.7	134	53.2	.68	.45
	No	52	44.1	66	49.3	118	46.8		
Total		118	100.0	134	100.0	252	100.0		

\*: Unit=10000won

<Table 2> Comparison of attitudes toward the elderly

	Nursing		Non-nursing		t	p
	M	SD	M	SD		
65 yrs. S. A. mentioned	5.60	1.43	5.01	1.38	-3.23	.001
65 yrs. S. A. non-mentioned	5.54	1.12	5.07	1.15	-3.33	.001
80 yrs. S. A. mentioned	4.89	1.55	4.20	1.71	-2.66	.008
80 yrs. S. A. non-mentioned	4.90	1.21	4.44	1.50	-3.34	.001
S. A. mentioned	5.24	1.42	4.60	1.44	-3.14	.000
S. A. non-mentioned	5.22	1.08	4.76	1.23	-3.54	.002

대한 태도는 일반노인(4.90±1.21)에 대한 태도보다 비우호적인 것으로 나타났다. 이는 비간호생에서도 동일한 현상으로서 성활동노인(4.20±1.71)에 대한 태도는 일반노인(4.44±1.50) 보다 비우호적이었다.

이러한 결과는 노인의 연령별로 학생들의 노인 성활동에 대한 태도가 차별화된다는 것을 보여준다(표 4).

즉, 간호전공자의 경우 60세의 성활동노인에 대한 태도는 (5.62±1.43) 80세의 성활동노인에 대해서보다 (4.89±1.55) 더 우호적이며 (p=.00), 이는 비간호전공자에서도 그대로 나타나 역시 60세의 성활동노인에 대한 태도가(5.01±1.38) 80세의 성활동노인에 대해서보다 (4.20±1.71) 더 우호적이다(p=.00).

3. 성활동노인에 대한 태도 관련변수

〈표 5〉는 간호학생들의 성활동노인에 대한 태도 관련 변수들의 유의성 여부를 검증한 결과이다.

간호학생에서는 노인과의 친분여부(p=.02), 조부모 생존여부(=.05), 노인돌봄 경험 변수(p=.01)가 유의한 변수로 나타났다. 즉, 친하게 지낸 노인이 있는 경우, 조부모가 생존해 있는 경우 및 노인을 돌봄 경험이 있는 경우 성활동노인에 대해 더 우호적이었다.

학년별로는 2학년에서, 종교가 있는 경우, 노인과 동거경험, 조부모가 생존해 있는 경우, 노인에게서 경제적으로 도움을 받은 경험이 있는 경우 더 우호적인 태도를 보였으나, 유의하지는 않았다. 또한 노인부양경험이 있는 경우에서, 노인의 건강으로 인해서 어려움이 있는 경우

에서, 노인돌봄 경험이 있는 경우에서 유의하지는 않으나 우호적인 태도를 보이고 있다.

한편 비간호학생들의 성적활동 노인에 대한 태도와 관련해서는 노인과의 친분여부만이 유의한 관련변수였다 (p=.03). 전체학생에서는 학년(p=.02), 노인과의 친분(p=.00), 노인돌봄경험(p=.01)이 유의한 관련변수였다.

4. 성활동노인에 대한 태도 설명변수

단변량분석에서 유의한 변수로 판정된 관련변수만을 대상으로 성활동노인에 대한 태도 예측요인을 확인하기 위하여 다중회귀 분석을 실시하였다(표 6).

그 결과 성활동노인에 대한 태도 예측요인들은 간호학생과 비간호생별로 차이가 있음을 알 수 있다.

간호전공자에서는 노인돌봄 경험이 유일한 예측변수였으며(p=.03) 태도의 10%를 설명하였다. 즉, 노인돌봄 경험이 있는 간호전공자일수록 성적활동을 하는 노인에 대해 우호적인 태도를 취하는 것으로 볼 수 있다.

비간호생에서는 노인과의 친분이 유일한 예측변수였으나 (p=.03) 설명력은 매우 미미한 정도에 그쳤다 (R<sup>2</sup>=.03).

전체학생에서의 성활동 노인에 대한 태도를 예측하는 변수로는 전공, 학년, 노인과의 친분이 유의한 변수로 포함되었다. 즉, 간호전공생(p=.00)인 경우, 학년이 높아질수록(p=.01), 노인과의 친분이 있는 경우에(p=.02) 노인의 성적활동에 우호적인 태도를 취하며 3개의 예측 변수의 설명력은 12% 정도였다.

〈Table 3〉 Attitudes toward the sexual activity mentioned and non-mentioned elderly

		Nursing		t	p	Non-nursing		t	p
		M	SD			M	SD		
80 yrs.	S. A. mentioned	4.89	1.54	.08	.94	4.20	1.71	1.88	.06
	S. A. non-mentioned	4.90	1.21			4.44	1.50		
65 yrs.	S. A. mentioned	5.60	1.43	.56	.58	5.08	1.14	51.16	.00
	S. A. non-mentioned	5.54	1.12			5.01	1.38		

〈Table 4〉 Attitudes toward the sexual activity mentioned elderly by age

		Nursing		t	p	Non-nursing		t	p
		M	SD			M	SD		
S. A. mentioned	65 yrs.	5.60	1.43	-8.81	.00	5.01	1.38	-8.16	.00
	80 yrs.	4.89	1.55			4.20	1.71		

<Table 5> Affecting variables to attitudes toward the sexual activity mentioned elderly

		Nursing		F(t)	p	Non- Nursing		F(t)	p	Total		F(t)	p
		M	SD			M	SD			M	SD		
School year	1	4.76	1.15	.71	.55	4.08	1.66	1.95	.13	4.29	1.54	3.46	.02
	2	5.41	1.65			4.76	1.24			4.99	1.41		
	3	5.29	1.54			4.66	1.47			4.99	1.53		
	4	5.36	1.23			4.87	1.35			5.13	1.30		
Sex	M	104.92	28.43	1.84	.18	4.58	.24	.019	.89	4.58	1.40	1.93	.17
	F					4.62	.15			4.96	1.47		
Religion	Yes	5.28	1.41	.10	.75	4.77	1.49	2.20	.14	5.01	1.47	1.70	.19
	No	5.20	1.44			4.40	1.36			4.77	1.45		
Monthly income*	~100	5.26	1.46	.47	.76	4.34	1.36	1.26	.29	4.67	1.45	1.36	.25
	~199	5.30	1.32			5.03	1.47			5.19	1.39		
	~299	5.17	1.40			4.39	1.55			4.79	1.51		
	~399	4.87	1.84			4.57	1.31			4.68	1.50		
	400~	5.74	1.59			4.58	1.41			4.97	1.54		
Familiarity C the elderly	Yes	5.49	1.45	5.23	.02	4.79	1.50	4.69	.03	5.09	1.51	7.17	.01
	No	4.90	1.32			4.21	1.24			4.58	1.32		
Exp. of living C the elderly	Yes	5.41	1.62	1.84	.18	4.73	1.43	1.14	.29	5.04	1.55	2.77	.10
	No	5.05	1.12			4.46	1.46			4.73	1.34		
Survival of grandparents	Yes	5.38	1.37	3.67	.05	4.61	1.45	.02	.90	4.95	1.46	1.13	.29
	No	4.79	1.52			4.57	1.44			4.70	1.47		
Exp. of financial support from the elderly	Yes	5.47	1.55	1.04	.31	4.43	1.60	.79	.38	4.89	1.65	.07	.79
	No	5.17	1.40			4.69	1.39			4.94	1.41		
Exp. of financial support for the elderly	Yes	5.39	1.40	.72	.40	4.56	1.46	.22	.64	4.95	1.49	.02	.89
	No	5.16	1.42			4.68	1.46			4.92	1.46		
Difficulty by health problem of the elderly	Yes	5.31	1.41	.49	.48	4.68	1.41	.69	.41	4.97	1.44	.91	.34
	No	5.11	1.45			4.46	1.56			4.78	1.53		
Exp. of caring for the elderly	Yes	5.57	1.41	8.26	.01	4.74	1.47	1.11	.29	5.15	1.50	7.94	.01
	No	4.83	1.34			4.47	1.41			4.63	1.39		

Unit=10000won

<Table 6> Predicting variables on attitudes toward the sexually active elderly

	Predictive variables	cum R <sup>2</sup>	Beta	t	p
Nursing students	—	.10		F=4.40	.00
	Familiarity C the elderly		-.35	-1.32	.19
	Survival of grandparents		-.48	-1.60	.11
	Exp. of caring for the elderly		-.59	-2.18	.03
Non-nursing students	—	.03		F=4.69	.03
	Familiarity C the elderly		-.56	-2.16	.03
Total students	—	.12		F=8.07	.00
	Major		.51	2.73	.00
	School year		.23	2.45	.01
	Familiarity C the elderly		-.47	-2.39	.02
	Exp. of caring for the elderly		-.28	-1.45	.14

## V. 논 의

본 연구는 노인의 성적활동에 대한 간호전공학생들의 태도를 알아보고, 그 예측요인을 확인하고자 수행되었다.

간호전공 학생들은 비간호생들에 비해 성활동노인에 대해 우호적인 태도를 보였다. 뿐만 아니라 일반노인에 대해서도 노인의 연령과 무관하게 모두 비간호생보다 높은 점수를 보이고 있다.

그러나 일반노인에 대한 태도에서도 80의 노인보다는 65세 노인에 더욱 우호적인 점수를 나타내, 역시 노화에 대한 부정적 편견이 존재하고 있음을 드러내고 있다.

노인의 성활동 여부는 노인에 대한 태도에 유의한 영향을 미치지 않았다.

그러나 단순 평균의 비교시 65세 노인의 성활동에 대해서는 일반노인보다 우호적으로 평가를 하면서도, 80세 노인의 성활동은 일반노인보다 비우호적으로 평가하는 태도를 나타내고 있다.

그러나 80세 노인에 대해서는 성활동을 하는 노인에 대해서 오히려 일반노인보다 비우호적인 태도를 취하고 있는 것으로 나타났다. 즉, 젊은 노인의 성적활동에 대해서는 관대한 태도를 보이나, 고령노인의 성활동에 대해서는 부정적 태도를 보인다. 이러한 결과는 비간호생에서도 그대로 나타난다. 비간호생 역시 65세 노인의 경우는 성적활동을 보이는 노인에 대해 우호적이었고 80세 노인의 경우는 성적활동에 대한 언급이 없는 일반노인에 대해 더 우호적인 평가를 하고 있다.

이런 연구결과는 노인의 성에 대해서 비록 일반적인 사회적 태도가 매우 부정적인 것으로 묘사되어 왔음에도 노인들 자신이나 보건의료인들은 제한적이면서도(Adams, Rojas-Camero, & Clayton, 1990; Glass, Mustian, & Carter, 1986; White & Catania, 1981) 허용적인 (Luketich, 1991; White & Catania, 1982) 태도를 보이고 있다는 일부 연구의 결과와 일치한다.

Damrosch(1984, 1982)는 260명의 간호학생, 대학원생 114명을 대상으로 조사한 결과 응답자들은 성적활동자에게 더 긍정적 태도를 보인 것으로 나타났다. 또한 Damrosch와 Fischman(1985)도 의대생 140명을 대상으로 조사한 결과 학생들이 성적으로 활동적인 노인을 더 좋게 평가하는 경향이 있음을 보였다.

본 연구에서 비록 65세군에 한정된 결과일지라도 노인의 성에 대한 태도가 일반노인에 대한 태도보다 긍정

적으로 나타난 것은 노인에 대한 사회의 전반적 이해가 증가하고 성에 대한 개방적인 태도가 작용한 결과로 볼 수 있다(Damrosch & Fischman, 1985). 이러한 일부 젊은 노인에 대해서라도 간호학생들이 긍정적 태도를 보인다는 사실은 노인의 사적생활과 성적표현의 권리를 옹호하는 입장에서는 고무적인 결과이다.

그러나 본 연구에서의 결과는 노인이 모두 동질적인 집단으로 평가되는 것은 아님을 시사하고 있다. 일반노인에 대한 태도에서도 65세 노인에 비해 80세 노인에 대해서는 부정적인 태도를 보이고 있으며 또한 성활동노인중에서도 80세 성활동노인에 대해서는 유의하게 낮은 점수를 보여 역시 노화에 대한 부정적 편견이 존재하고 있음을 드러내고 있다.

이는 최근 평균수명의 증가로 인해 노인에 대한 기준 연령이 더 높아지고 있음으로써 65세는 노화에 대한 편견이 작용하지 않는 추세가 반영된 결과일 수도 있다. 따라서 앞으로의 노인태도 연구에서는 대상노인을 보다 분화시켜나가는 것이 필요한 것으로 생각된다.

성적활동을 보이는 노인관련 태도에 대한 각 변수별 영향정도에서 간호학생에서는 노인과의 친분여부, 조부모생존여부, 노인돌봄 경험 변수가 유의한 관련변수로 나타났다. 즉, 친하게 지낸 노인이 있는 경우, 조부모가 생존해 있는 경우 및 노인을 돌본 경험이 있는 경우 ( $p=.01$ ) 노인의 성활동에 대해 더 우호적이었다.

친하게 지낸 노인이 있는 것, 조부모 생존은 노인과의 접촉경험을 의미하며, 이는 노인에 대한 긍정적 태도를 갖게하는 요인이다. Porter와 Connor(1978) 연구에서는 학생들에게 60세이상 노인과의 짝을 지어, 한 학기 동안 같이 강좌에 참석하고, 수업시간 외에도 만나도록 한 결과 학생들의 태도가 긍정적으로 변화하였음을 보고하였다. Seo와 Kim (1999)에서도 역시 노인에 관한 수업을 받은 정도와 노인에 대한 긍정적 이미지는 정적 상관관계가 있는 것을 나타났다. 그러나 단순 접촉보다는 교제의 질이 영향을 미치는 것으로 보이며(Gordon & Hallauer, 1976), Rosencranz와 McNeven(1969)에서는 조부모와 매일, 매주일 방문하여 친근히 접촉한 경우와 그렇지 않은 응답자와 비교 시 노인을 호의적으로 평가하였으며, 또한 조부모가 아니더라도, 적어도 다른 노인과 뜻깊은 만남의 기회를 가진 경우 노인에 더 호의적이었다. Hillman과 Stricker(1994) 역시 조부모와의 접촉이 있는 대상자에서 노인에 대한 태도가 긍정적이라고 제시하였으며, Lee(1989)에서의 노인의 생존 여부

및 경제능력(Lee, 1989)에 따라 태도가 영향을 받는다는 결과와도 일치된다.

그러나 Kim(1981)은 간호전공생의 노인에 대한 태도가 부정적으로 나타난 것 및 노인환자 간호경험별, 친한 노인 경험 별 차이가 없는 결과를 보인 것은 본 연구와 다른 결과이다.

한편 유의한 영향변수는 아니었지만, 간호생과 비간호생 모두에서 노인건강으로 인해 어려움을 겪은 경험이 있는 경우 더 태도가 우호적이었다. 또한 비간호전공생에서 노인으로부터 경제적인 도움을 받은 경험이 없는 군에서 더 긍정적인 태도를 보인다. 이러한 점은 접촉 대상의 노인이 반드시 건강하고, 경제적으로 여유 있는 경우에만 좋은 이미지를 형성하는 것은 아니라는 것을 시사한다. 오히려 노인과의 접촉 그 자체가 노인에 대한 전반적인 이해를 도모하고, 이로 인해 노인에 대한 긍정적인 태도를 가져오는 것은 아닌가 사료된다.

그 외 변수들은 노인성에 대한 유의한 관련성을 보이지 않았으나 1학년이 가장 부정적이었으며, 이는 비간호생에서도 동일하다. 또한 비간호생에서는 여자가 더 우호적인 태도를 보인다. 성별에서 일부 연구는 여자가 더 고경 관념적(Tuckman & Lorge, 1953; Cha, 1980)이며 일부연구는 차이가 없는 것으로 보고되기도 한다(Troxler, 1971). 또한 종교가 있는 학생들이 약간 우호적인 태도를 나타냈으며, 이는 비간호생도 동일한 경향을 보이고 있다.

그러나 노인의 경제수준이나, 노인으로부터의 경제적 도움 수혜여부, 부양경험은 유의성 여부와는 무관하게 간호학생과 비간호생에서 영향을 미치는 방향이 일관되지 못하여 앞으로 연구가 더 필요할 것으로 생각된다.

한편 비간호생들의 성적활동 노인에 대한 태도와 관련해서는 노인과의 친분여부만이 유의한 영향변수였으며, 전체학생에서는 학년이 증가할수록, 노인과의 친분이 있는 경우, 노인돌봄경험이 있는 경우가 우호적인 태도를 갖게 하는 유의한 영향변수였다.

그러나 영향변수들의 설명력은 크지 않았다. 간호학생에서는 노인돌봄경험만이 유의한 설명변수로 포함되었으며 그 설명력은 10%에 불과하였다. 또한 비간호생태도의 예측변수로는 노인과의 친분만이 포함되었다.

노인간호에서 특히 중요한 요소는 간호사의 태도이며, 간호사의 생각 및 가치는 노인환자와의 관계형성에 영향을 미치게되고(Putnam, 1974), 바람직한 태도는 치료적인 간호조정을 하게 한다(Gunter, 1971).

바람직한 간호사의 태도는 노인환자의 신체, 심리적 퇴행을 막거나, 전환시킴으로써 노인환자의 행동에 영향을 주며, 노인환자의 예후와 중요한 관계가 있다(Dupuis, 1970). Frenay와 Pierce(1971)는 노인환자에게 희망적이며, 신뢰감 있는 태도를 보임으로써 노인환자의 행동이 변화했음을 보고하였다.

즉 간호사의 태도는 노인환자에게 중요한 영향을 미친다. 대학 교육과정에서 노인에 대한 부정적 태도를 감소시키는 것은 중요한 도덕적 문제로 간주되고 있다(Spence, Feigenbaum, Fitzgerald, & Roth, 1968). 그러나 노인관련 교육이 노인에 대한 태도변화를 긍정적으로 이끈다는 일반적인 결과와는 달리(Gunter, 1971; Tarbox, Conors, & Faillace, 1987; Wilhite, 1976), 교육의 효과가 나타나지않은 경우도 있다(Adams et al., 1990).

교육이 태도변화를 유발하지 못하는 이유로는 노인을 부모나 조부모로 봄으로써, 노인과 성을 연관시키지 못하는 결과이기도 하다(Greene, 1986; Pease, 1974; Smith, Tobin, & Gustafson, 1987). 또한 노인의 성에 대한 태도가 매우 다양하며(Adams et al., 1990; Glass et al., 1986; Luketich, 1991; White & Catania, 1982) 많은 영향변수가 작용한다는 점도 있다. 따라서 설명력있는 단일변수를 규명하는 것은 어렵고, 이러한 점은 교육과정에서 충분히 고려되어야 할 것이다.

#### IV. 결론 및 제언

본 연구는 간호학생들의 생활동노인에 대한 태도를 비간호 전공생과의 비교를 통해 규명하며, 더 나아가 간호학생들의 태도와 관련된 요인 및 설명요인을 규명하기 위한 목적으로 시도되었다.

대상자는 간호전공 학생 118명과 비간호생 134명이며, 연구도구는 vignette를 활용하였다. vignette에는 남성노인의 연령별, 성적활동 유무별로 가설적 상황이 제시되었다. 수집된 자료는 SPSS Win Program을 사용하여 분석하였으며, 결과는 다음과 같다.

1. 노인의 생활동 여부에 무관하게 간호전공자는 비간호생에 비해 노인에 대해 우호적인 태도를 나타내었다.
2. 간호전공생 및 비간호생의 65세노인과 80세 노인에 대한 태도에서 생활동 여부는 유의한 차이를 발생시



키지 않았다.

3. 간호전공생 및 비간호생은 65세 성활동노인에 대해서( $5.60 \pm 1.43$ ) 80세성활동노인( $4.89 \pm 1.55$ ) 보다 더 우호적인 태도를 보였다.

4. 간호학생에서는 노인과의 친분여부( $p = .02$ ), 조부모생존여부( $= .05$ ), 노인돌봄 경험( $p = .01$ ) 변수가 유의한 성활동노인 태도에 대한 관련변수로 나타났다.

비간호생에서는 노인과의 친분여부만이 유의한 관련변수였다( $p = .03$ ). 전체학생에서는 학년( $p = .02$ ), 노인과의 친분( $p = .00$ ), 노인돌봄경험( $p = .01$ )이 유의한 관련변수였다.

5. 간호전공자에서는 노인돌봄 경험이 성활동노인에 대한 태도의 유일한 예측변수였으며( $p = .03$ ), 태도의 10%를 설명하였다. 비간호생에서는 노인과의 친분만이 설명변수( $p = .03$ )였으나 설명력은 3%에 불과하였다. 전체학생에서는 전공( $p = .00$ ), 학년( $p = .01$ ), 노인과의 친분( $p = .02$ )으로서 설명력은 12%였다.

이상의 결과를 통해 간호학생의 경우 비간호생보다 연령이나 성활동과는 무관하게 노인에 대해 우호적인 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. 그러나 학생들이 80세노인에 대해서 65세노인보다는 부정적인 태도를 보이고 있고, 또한 80세의 성적활동에 대해서도 역시 동일연령의 일반노인에 대해서보다 부정적인 태도를 보이는 것은 여전히 우려할 문제로 남아있다. 또한 학생들의 노인의 성관련 태도를 설명할 수 있는 예측변수의 규명이 충분하지 않기 때문에 앞으로의 연구를 통해 보다 설명력이 큰 변수를 규명하고, 이를 효과적인 교육전략 수립에 반영해 나가야할 것이다.

## Reference

- Adams, M. A., Rojas-Camero, C., & Clayton, K. (1990). A small-group sex education/intervention model for the well elderly: A challenge for educators. *Educational Gerontology, 16*, 601-608.
- Alexander, C. S., & Becker, H. J. (1978). The use of vignettes in survey research. *Public Opinion Quarterly, 42*, 93-104.
- Cha, Y. E. (1980). A study on the attitude of college students for the elderly. *Cheon Ju College Journal, No.9*.
- Damrosch, S. P. (1982). Graduate nursing students' attitudes toward sexually active older persons. *Gerontologist, 24*, 299.
- Damrosch, S. P. (1982). Nursing student's attitudes toward sexually active older persons. *Nursing Research, 31*, 252.
- Davis, R. W. (1968). Psychologic aspects of geriatric nursing. *American Journal of Nursing, 68*(4), 802-804.
- Damrosch, S. P., Fischman, S. H. (1985). Medical Students' Attitudes Toward Sexually Active Older Persons. *Journal of American Geriatric society, 33*, 852-855.
- Dupuis, Pamela, H. (1970). Old is beautiful. *Nursing Outlook, 18*(8), 24-27.
- Kim, E. I. (1981). *A study on nursing students' attitudes toward the elderly*. Department of Nursing. The Graduate School of Ewha Women's University.
- Frenay, A. C., & Pierce, G. L. (1971). The climate of care for a geriatric patient. *American Journal of Nursing, 71*(9), 1747-1750.
- Gunter, L. M. (1971). Students' attitudes toward geriatric nursing. *Nursing Outlook, 19*(7), 466-469.
- Glass, J. C., Mustian, R. D., & Carter, L. R. (1986). Knowledge and attitudes of health care providers toward sexuality in the institutionalized elderly. *Educational Gerontology, 12*, 465-475.
- Greene, R. R. (1986). Countertransference issues in social work with the aged. *Journal of Gerontological Social Work, 9*, 79-88.
- Gorden, S. K., and Hallauer, D. S. (1976). The impact of a friendly visiting program on attitudes of college students toward the aged. *The Gerontologist, 16*(4), 371-376.
- Hillman, J. L., Stricker, G. (1994). A Linkage of Knowledge and Attitudes Toward Elderly Sexuality: Not Necessarily a Uniform relationship. *The Gerontologist Society of*

- America*, 34(2), 256-260.
- Im, J. S. (1979). *A study of the structure of consciousness of the middle school students toward the aged*. Graduate school of education, Kyung Hee University.
- James, R., McCartney, Izeman, H., Rogers, D., & Cohen, N. (1987). Sexuality and the institutionalized elderly. *Journal of American Geriatric Society*, 35, 331-333.
- Jang, I. H., Choi, S. J. (1987). *Welfare of Elderly*. Seoul, Seoul National University Press.
- Kim, K. S. (1987). *A study on young people's view of the aged-sampling middle & high school students in seoul*. Graduate school of Education. Sung Shin Women's University.
- Luketich, G. F. (1991). Sex and the elderly: What do nurses know? *Educational Gerontology*, 17, 573-580.
- McTavish, D. G. (1971). Perceptions of old people: A review of research methodologies and findings. *The Gerontologist*, 11(4), 90-101.
- Nay, R. (1992). Sexuality and aged women in Nursing Homes. *Geriatric Nursing*, Nov/Dec, 312-314.
- Pease, R. (1974). Female professional students and sexuality in the aging male. *Gerontologist*, 14, 153-157.
- Putnam, Phyllis, A. (1974). Orienting the young to old age. *Nursing Outlook*, 22(8), 519-521.
- Porter, K., and Connor, N. O. (1978). Changing Attitudes of University students to old people. *Educational Gerontology*, 3, 139-148.
- Rosencranz, McNevin, H., and T. (1969). A factor analysis of attitudes toward the aged. *The Gerontologist*, 9, 55-59.
- Seefeldt, C. R., Jantz, R. K., Galpur, A., and Serock, K. (1977). children's attitude toward the elderly: Educational implicatons. *Educational Gerontology* 2, 301-310.
- Seo, B. S., and Kim, S. H. (1999). A study on the Elderly Image of Universtiy Students. *Journal of the Korea Gerontological Society*, 19(2), 97-111.
- Smith, G. C., Tobin, S. S., & Gustafson, J. D. (1987). Perceptions of geriatric practice: The role of theoretical orientation, age, and gender. *Clinical Gerontologist*, 6, 29-46.
- Spence, D. L., Feigenbaum, E. M., Fitzgerald, e., and Roth, J. Medical student Attitudes Toward the Geriatric Patient. *Journal of American Geriatric Society*, 16, 976-983.
- Lee, S. J. (1988). *A study on the attitude toward the aged of different age groups*. Department of Educational Psychology. The Graduate School of Ewha Women's University.
- Tarbox, A. R., Conors, G. J., and Faillace, L. A. (1987). Freshman and senior medical student' attitudes toward the elderly. *Journal of Medical Education*, 62, 582-591.
- Thorson, J. A., Whatley, L., and Hancock, K. (1974). Attitudes toward the aged as a function of age and education. *The Gerontologist*, 14, 316-318.
- Troxler, A. J. (1971). Intergenerational differences in attitudes toward old people. *The Gerontologist*, 11(3), 11-34.
- Tuckman, J., & Lorge, I. (1953). Attitudes toward old people. *Journal of Social Psychology*, 37, 249-260.
- Verwoerd, A., Pfeiffer, E., and Wang, H. (1969). Sexual behavior in senescence. *Geriatrics*, 24, 137-154.
- White, C. B. (1982). A scale for the assessment of attitudes and knowledge regarding sexuality in the aged. *Archives of Sexual behavior*, 11(6), 491-502.
- White, C. B., & Catania, J. A. (1982). Psychoeducational intervention for sexuality with the aged, family members of the aged, and people who work with the aged. *International Journal of Aging and Human Development*, 15, 121-138.
- Wilhite, Mary, J., Johnson, Dale, M. (1976). *Nursing Research*, 25(6), 430-432.

- Abstract -

## Nursing Students' Attitudes towards Sexually Active Elderly

Oh, Jin Joo\*

**Objectives** : The aim of this study was to explore nursing students' attitudes towards sexually active elderly, and to compare their attitudes with those of non-nursing students.

**Methods** : Study subjects consisted of 118 nursing students, and 134 non-nursing students, recruited from two universities. The data were collected from September to November 2001. Vignettes, which presented hypothetical situations of sexual activities of the elderly (65 years of age, 80 years of age/ sexual activity mentioned, non-mentioned), were provided as a research method, as well as the use of a structured questionnaire. Vignettes showed the hypothetical situations by male elder's sexual activity and their age. Respondents were asked to address their thoughts in the questionnaire.

### Results :

1. Nursing students showed more favorable attitudes toward the elderly than non-nursing students, regardless of the presence of sexual activity of the elderly.

2. No significant difference was found in nursing students' attitudes toward the elderly aged 65 and 80 years, between those who were sexually active and those who were not. These results were the same in non-nursing students.

3. Nursing students showed more favorable attitudes toward the sexually active elders aged 65 years (5.6 1.43), than toward sexually active elders aged 80 years (4.89 1.55). This result was also the same in non-nursing students.

4. The variables significantly affecting attitudes toward the sexually active elderly in nursing students were familiarity with old persons ( $p=.02$ ), presence of living grandparents ( $p=.05$ ), and the experience of caring for old people ( $p=.01$ ). However, in non-nursing students, familiarity with old people was the only significant variable that affected their attitudes toward the sexually active elderly.

5. In nursing students, one variable to predict attitudes toward the sexually active elderly was the experience of caring for old people ( $p=.03$ ), accounting for 10% of the total variance. In non-nursing students, familiarity with old people was the only variable to attitudes toward the sexually active elderly ( $p=.03$ ), accounting for 3% of the variance for attitude. In both student groups, the variables that predicted attitudes toward the sexually active elderly included college major ( $p=.03$ ), school year ( $p=.01$ ), familiarity with old people ( $p=.02$ ), accounting for 12% of the variance for attitude by these variables.

**conclusion** : Nursing students showed more favorable attitudes toward the sexual activity of elders 65 years of age or over, than non-nursing students. However, both the nursing and non-nursing students showed negative attitudes toward the elderly who were 80 years of age when compared with those 65 years of age. There should be a consideration in nursing education curriculums that university students may have negative attitudes towards sexual activity of the elderly over 80 years of age.

**Key words** : sexuality of elderly, nursing student, attitude

\* Associate professor Nsg dept of Dankook University