

향후 에이즈교육 및 훈련 사업 전망

오대규 / 보건복지부 보건증진국장

많은 교육학자들은 교육이라는 단어의 정의를 “인간행동의 계획적인 변화”로 정의하고 있다. 에이즈예방에 있어서 교육사업의 목적은 에이즈에 노출되는 위험행동을 변화시켜 궁극적으로는 에이즈에 감염되지 않도록 하는 것이다.

에이즈 교육/훈련사업은 크게 관리차원의 교육과 예방차원의 교육으로 나눌 수 있다. 기 감염인 및 환자에 대한 치료와 상담을 실시하고 아울러 이들에 대한 심리적인 지지 등을 효과적으로 지원할 수 있도록 관련 보건의료인들을 교육하는 것은 관리차원의 교육에 속할 것이고 비감염인 즉 일반대중에 대한 교육 및 홍보를 통해 에이즈전파를 차단하는 것은 예방차원의 교육에 속할 것이다. 이를 수행하기 위한 정부의 주요 교육사업 유형은 크게 세가지로 구분하고 있으며, 정부는 이 사업을 '99년도부터 민간단체에 위임·실시하고 있다.

첫째는 에이즈 관리를 위한 보건·의료인 교육으로서 주 교육대상은 의사, 간호사, 임상병리사, 보건요원 등이고 이들은 병원과 보건소 등에서 에이즈환자 및 감염자를 치료하고 상담하며 또한 중간교육자로서 에이즈 감염에 노출되어 검사를 의뢰하거나 상담을 해오는 사람들을 관리·교육하고 있다.

둘째는 에이즈 예방을 위한 상담요원 및 자

원봉사자 교육으로서 주 교육대상은 학교 보건 교육을 책임지고 있는 양호교사들로서 이들을 교육하여 자원봉사자로 위촉하고 다시 학생들에게 에이즈 예방교육을 할 수 있도록 하고 있으며, 이들 중간교육자 교육이나 상담요원 교육은 1회 교육을 통한 다회성 전파 확산 교육을 실시함으로써 1명의 중간교육자를 교육하여 수천명 이상을 교육시킬 수 있는 비용 효과성이 있다. 일례로 지금까지 대한에이즈예방협회에서 상담요원 및 자원봉사자 교육을 받았던 전국 양호교사 중 81명을 선정하여 98년 한해 동안의 에이즈 예방교육 활동실적을 파악한 결과 총 54,982명을 교육한 것으로 밝혀진 바 있었다.

셋째는 에이즈 예방 대중 집단교육으로서 주 교육대상은 청소년, 대학생, 군인, 일반인, 직장인, 매춘여성 등이고 서울은 물론 전국적인 교육으로 확산 실시하고 있다. 교육훈련사업을 강화하고 확장한다는 것은 교육의 질적인 강화뿐 아니라 교육대상을 확대하고 새 교육대상을 발굴한다는 의미이다.

관리차원의 교육에서는 에이즈환자를 위한 호스피스 교육과 간병인 교육, 감염인 가족 교육 등을 새롭게 시작할 계획이다. 기존의 감염자가 발병하여 환자가 점점 늘어나는 시점에서 에이즈 호스피스 요원 및 자원봉사자를 대상으

로 하는 교육을 보다 활성화해야 한다. 대부분의 호스피스 요원들이 에이즈에 대한 지식이 전문하고 에이즈환자를 꺼리는 경향이 강하므로 에이즈환자를 위한 호스피스 교육이 더욱 확대되어야 하고 이와 더불어 감염인의 건강한 가정생활과 심리적인 지지를 위해 가족교육과 가족이 없는 환자의 간병을 위한 간병인 교육을 실시하여야 할 것이다.

예방차원의 교육에서는 교육의 질적, 양적인 확대와 더불어 새 교육대상을 발굴하는 것이 중요하다. 에이즈에 노출되어 있고 에이즈를 유발하는 위험행동을 많이 하는 집단이 주요 대상집단이 될 것이다. 전통적인 위험집단인 매춘여성, 물론 조기유학자, 이동성이 강한 운수업종사자, 출장이 잦은 비즈니스맨 등으로 교육대상을 확대할 필요가 있고 각 대상집단에 맞는 교육내용을 개발해 나가야 할 것이다.

국내 마약사용자가 음성적으로 증가하고 있는 시점에서 마약사용자들 역시 주요 대상집단이 되어야 한다. 이들에 대한 교육은 마약관련 단체에서 하는 교육과 병행하여 예방교육을 실시해 나갈 예정이다.

실용적이지 못한 성교육으로 인해 에이즈의 위험에 노출되어 있는 학교 청소년 집단에는 교육의 질적인 강화와 더불어 교육의 효율성을 높이기 위한 청소년 동료교육자의 양성도 필요하다. 이들 청소년 동료교육자들은 또래 집단에게 쉽게 인정받고 교육내용을 전달할 때도

편하고 부담없는 태도로 전달할 수 있으며, 무엇보다 성인지도자보다 또래 집단을 더 잘 이해할 수 있다는 장점이 있다. 이 사업은 특히 한국에이즈퇴치연맹이 중심이 되어 다양하게 실시하고 있으며 2001년도에는 더욱 확대 실시할 계획으로 있다. 이외에도 동성애자 집단이나 매춘여성, 군인집단에서도 동료교육자를 양성하여 접근하는 것이 더 효율적이다. 이들 집단은 접근이 용이하지 않고 기성사회제도를 부

정하는 경향이 있으므로 동료교육자를 양성하여 위험행동을 변화시키는 것이 바람직하다.

이러한 교육대상의 확대와 교육내용의 질 강화에 맞추어 교육자료의 개발도 병행해야 한다. 전통적인 인쇄자료



에서 시청각 자료를 더 많이 개발하고 나아가서는 CD자료 및 DVD 자료도 개발하여 디지털 매체에 익숙한 청소년집단이 쉽게 접근할 수 있는 자료를 개발해 나갈 예정이다

다시금 강조하지만 에이즈 예방을 위한 교육 훈련사업은 단순한 지식의 전달로 그치는 교육이 되어서는 안될 것이다. 지식의 습득과 더불어 태도와 행동의 변화가 이루어질 때 교육의 목적은 달성되는 것이다. 이를 위해 일방적인 강연식 교육이 아닌 피교육자의 참여가 가능한 역할극이나 토론식 교육 등을 통해 교육의 질과 효율을 높여나가야 하며, 아울러 HIV/AIDS에 대한 올바른 지식의 대중적 확산을 위하여 홍보사업의 전문화, 다양화도 적극 추진하여야 할 것이다. A