

Upgrade Your Dream, Create Tomorrow

- 이화여자대학교 -

장 상 | 이화여대 총장

한국의 이화에서 세계의 이화로

이화여자대학교의 역사는 한국 여성교육의 역사이다. 이화는 설립 초기부터 인간은 남녀를 불문하고 하나님의 형상으로 창조된다는 인간의 존엄성·평등·박애의 기독교 정신과 교육에 근거한 여성의 인간화와 전문화를 추구해 왔다. 이와 같이 이화 1세기는 기독교 정신과 여성교육으로 여성 인간화와 사회 진출을 주도해 온 시기였다.

21세기 지식기반 시대의 도래는 양성평등의 통합성 위에 유연성, 섬세성, 창조성, 감성 지능이 뛰어난 여성으로 하여금 인류 문명을 새롭게 하는 주역으로, 대안으로 부상케 하고 있다. 여성이 한 사회 선진화의 필수 자원이 되는 놀라운 시대적 전환은 여성 고등교육의 기대와 의의를 한층 상승시키면서, 이화로 하여금 새로운 과제와 책임을 인식케 한다. 오늘 이화의 시대사적 과제는 한국의 이화를 넘어 세계의 이화로의 도약이다. 20세기 이화가 한국 여성교육의 요람으로 한국의 자랑이자 자존이었던다면, 21세기 이화는 세계의 이화로, 한국의 지성과 문화를 대표하는 대학으로 그 경쟁력과 수준을 높이며, 보다 조화롭고 균형적인 지구촌 통합 문명 창출에 기여하는 대학이 되고자 한다.

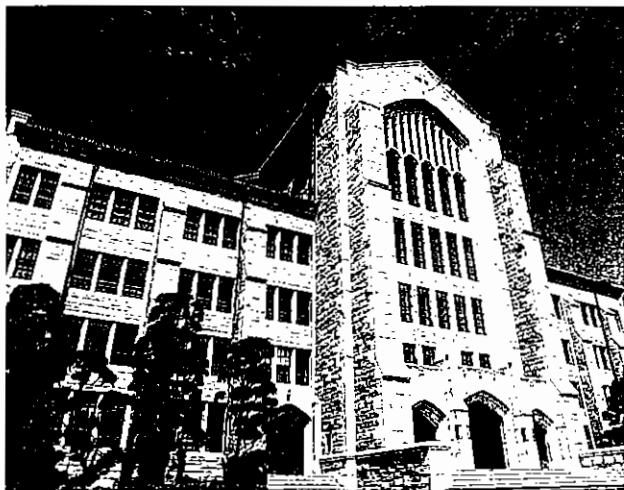
오늘날 이화의 현주소

2001년 4월 기준 14개 단과대학의 73개 전공, 11개의 연계 전공, 일반 대학원과 12개의 전문 및 특수 대학원에 736명의 전임교수진, 16,000여 명의 학부생, 5,000여 명의 석박사과정생, 13만이 넘는 졸업생을 지니고 있는 이화는 전세계 300여 개가 넘는 여자대학 가운데 학문의 다양성과 통합성, 학생·교수의 양과 질에서 가장 뛰어난 수준과 규모를 객관적으로 입증 받고 있다. '90년대 중반 이후 대학종합평가, 학문계열별 평가, 국제대학원 평가, BK21 평가, 교육개혁 평가, 우수 연구센터 평가 등에서 언제나 최우수, 우수를 함으로써 내실 있는 교육 전통을 입증했다. 115년 간의 교육 전통으로 다져진 이화의 특화된 가치는 오늘날 한국의 대학 중 세계 무대에 나가 한국 고등교육의 위상과 저력을 신선히게 인식시킬 수 있는 가장 확실한 대안으로 부상케 하고 있다.

우수한 학생

이화의 우수성은 신입생들의 수준이 해마다 상향되고 있는 것으로도 입증된다. 2001학년도 입학

전형의 결과, 수시모집 6.5:1, 특차모집 4.5:1, 정시모집 4.45:1의 높은 경쟁률을 보였으며 대부분의 모집 단위에서 수능성적이 크게 향상되었다. 특차모집에는 인문계열 전체의 수능 평균이 예년 대비 14점 이상 크게 상승하였으며, 정시



모집에는 인문계열의 전체 평균이 상위 3% 수준에서 상위 2.5% 수준으로 상승하였다.

탁월한 교수진

연구와 교육의 주체인 교수진의 우수성은 대학의 학문적 위치를 좌우하는 중요 요소이다. 이화는 최고 수준의 교수진 확보를 위해 우수 교수의 채용에 심혈을 기울여 왔다. 공정한 절차를 거쳐 우수 교수를 엄선하고, 정확하고 합리적인 업적평가기준에 따라 교수의 연구업적과 기타 활동을 매년 평가하여 그 결과를 포상, 승진, 승급에 반영하고 있다. 또한 학생들의 강의 평가 결과에 따라 우수 강의 교수를 선정하여 포상한다.

Best System, Best Practice

첫째, 교육과정의 다양화와 학생 선택권의 최대 확보이다. 이화는 우수한 학생들이 자신의 적성과 요구를 최대한 반영하여 다양한 학문 분과를 자유롭게 전공할 수 있도록 복수전공, 부전공, 연계전공, 전과 제도 등 탄력적인 교육과정과 시스템을 운

영하고 있다. 이화의 전공 분야는 11개의 연계전공을 포함하여 모두 84개이다. 2001년 1학기 기준 복수전공 3,076명, 부전공 1,772명으로 전공

생의 30.3%가 두개 이상의 전공을 이수했다. 앞으로는 학생 스스로가 자신의 적성과 요구에 따라 전공을 설계하는 자기설계전공을 도입하여 전공 선택의 융통성을 더욱 넓혀 갈 계획이며, 2002년부터는 5년 안에 학사와 석사 학위 과정을 동시에 마치는 5년제 학·석사 연계 과정을 운영한다.

둘째, 학습의 양과 질의 획기적 증대로 교육의 내실을 추구하는 것이다. 최선의 교육 체제, 세계적인 교육 프로그램이 있어도 실제 교육 현장에서 성실하게 내실 있게 실천되지 않는다면 무의미하다. 이화는 졸업이수학점과 전공최소학점을 120학점과 30학점으로 줄이고 필수과목을 폐지하면서 학습의 양과 질을 획기적으로 제고했다. 강의 방식을 다양화, 심화하여 심도 깊은 학습이 가능한 소규모 분반 과정, 전공심화과정을 확대해 왔으며, 소집단 학습 경험을 통해 대학에서의 학문 설계를 도와주는 1학년 세미나를 개설하였다. 1학년 세미나는 심도 깊은 소집단 체험과 교수와 학생간 상호작용 극대화로 높은 교육적 효과를 거두고 있으며 다른 대학의 벤치마킹의 대상이 되고 있다. 또한 최근 Teaching Center를 설치하여 선진적인 교수법 개발을 위한 지속적인 연구를 진행하고 있다.

셋째, 모든 전문분야의 토대가 되는 기초학문 기반을 강화하고 시대 변화에 맞게 교양 교육을 진취적으로 개선해 왔다. 최근에는 인문학, 사회과학, 자연과학, 예술 분야의 주제간 통합 과목을 새로 개발하여 2002년부터 개설할 계획이다

넷째, 이화의 교육의 강점인 국제화교육, 정보화교육이다. 2000학년도 입학생부터 졸업 자격 요건으로 영어와 컴퓨터의 기본적 능력을 입증하는 인증제도를 도입하고, 원어민이 강의하는 교양 영어를 코스별로 개설하고, 영어로 진행되는 전공 강의를 각과마다 권장함으로써 2001년 1학기의 경우 학부·대학원을 포함하여 210개의 강좌가 영어로 이루어졌다.



또한 정보화 능력을 키워 주기 위해 모든 학문 영역에서 정보통신과 접목되는 강의 개설을 권장하고 있다.

다섯째, 전문직 진출을 위한 다양한 지원이다. 이화의 학생들은 정규 교육과정 이외에 언어교육원, 첨단정보통신교육원, 전문직업개발원 등 교내 기관들에서 전문교육을 받을 기회를 갖는다. 또한 사법시험, 고급 공무원시험, 공인회계사 시험, 언론사 입사시험 준비생을 위한 특별 지원 프로그램을 운영하고 있어 매년 이들 시험을 통과하여 고급 전문직종에 취업하는 졸업생들이 증가하고 있다. 이화가 최근의 경제난 속에서도 80%를 상회하는 높은 취업률을 기록하는 비결은 기업과 1:1 네트워크를 구성하여 전방위로 취업을 지원하는 데 있다.

교육 환경의 첨단화 및 효율성 증대

이화는 교육 환경을 세계적 수준으로 발전시키

는 노력을 계속해 왔다. 1995년 한국 대학으로는 선도적으로 웹기반의 전산망을 구축했으며, 2001년 봄에는 기기넷 초고속망으로 업그레이드함으로써 보다 빠르고 첨단화된 정보통신 인프라를 갖추었다. '90년대 중반 이후 이화 캠퍼스의 지도를 새롭게 그려야 할 만큼 쾌적하고 첨단화된 건물들이 속속 들어서고 있으며, 이화의 신앙적, 인간적 교육의 모체가 되는 대강당이 새천년을 맞아 새롭게 단

장되었다. 정보화시대 이화 전문인력 양성의 전진 기지가 되는 첨단 강의동은 영상, 음향, 화상 강의 지원 등 완벽한 첨단 강의 여건을 갖추고 있으며 2002년 2월 완공 예정이다. 다양한 영역에서의 디자인 전문가를 육성하는 최첨

단 디자인교육 연구 공간이 신축 중이며, 탁아소와 사이버 돔, 외국인 교수 숙소를 갖춘 대학원 기숙사, 생명 과학관도 곧 신축에 들어갈 예정이다.

국제경쟁력 확보 위한 특성화 전략

요즘 시대는 모든 분야를 다 잘할 수는 없다. 따라서 이화도 시대사회적으로 여성에게 요구되는 역할, 이화의 전통 차원에서 강점, 세계적 경쟁력을 갖는 분야를 특성화해서 세계적인 학문적 자생력을 추구하고 있다. 특히 21세기가 요구하고 여성의 가능성과 잠재력이 무궁무진하게 발휘될 수 있는 정보과학(IT), 생명과학(BT), 디자인(Design), 국제학, 여성학의 5대 분야를 특성화 영역으로 지정하고, 각 분야에 연구와 교육과 특수 사업이 연계된 특성화 사업단을 구성, 특별 지원을 하고 있다. 이들 특성화 영역은 이미 그 연구 능력의 우수성과 교육 내용의 탁월성을 인정받고 있다. 이 중에서 이화

의 생명과학 영역은 탁월한 연구 지도력을 지닌 집중화된 연구 집단을 중심으로 미국 NIH와의 협동 연구 네트워크, 이화-SK공동 연구를 통해 최단 시간에 국제적 경쟁력을 갖추는 획기적인 발전이 기대되고 있다. 앞으로 특성화 영역의 국제화 및 산학연 협동이 더욱 활성화될 전망이다.

범세계적 지식공동체의 구축

이화는 국내의 대학, 산업체, 연구소, 기관과의 적극적인 교류를 통해 발전을 도모하고 있다. 한국과학기술대학(KAIST) 및 포항공과대학, 고려대학교 등과 학부 교육을 교류하고 있고, 대학원에서는



연세대, 서강대와 동일한 협정에 따라 대학원 학생의 교류 폭을 확대하고 있다. 특히 2001년 2학기부터 포항공과대와 화상 강의를 통한 학점 교환을 실시하고 있다. 국내외 다른 대학에서 오는 교환 학생 이외에 외국인 정규 학생도 매년 증가 추세다. 현재 16개국 126개 대학과 교류 협정을 맺고 있으며, 본교 국제대학원과 조지워싱턴대학 간 공동학위제 실시를 필두로 외국 명문 대학과의 복수학위제를 비롯한 적극적 교류 협력이 더한층 가속화될 것이다. 또한 2001년 9월 국제 사이버대학 시스템을 개통함으로써 인터넷 기반의 사이버교육을 통해 우수한 강좌를 세계로 수출하고, 한국학 및 여성학 등의 범세계적 지식공동체 구축에 기여하게 되었다.

21세기 한국의 선진화와 통합문명 창출의 핵심 자원

오늘날 우리 사회에서 여성이 21세기 한국의 선

진화와 지구촌 통합문명 창출의 핵심 자원임을 부인하는 사람은 없다. 그러나 여성이 진정한 역사와 문명의 주역이 되기 위해서는 자신감과 역사적 책임 의식을 갖추어야 한다. 이화에는 여성을 향한 큰 꿈과 기대가 있고, 여성을 주인공으로, 최고의 인재로 키워 낼 최선의 체제와 교육 프로그램, 세계적인 교육의 틀이 준비되어 있다. 무엇보다 이화는 여성이 주가 되는 여성중심적 경험을 통해 여성적 가치

의 소중함을 알게 하는 대학이다. 이화는 이와 같이 여성에게 한국사회의 공신력과 내실을 다지고 통합문명을 창출하는 주역으로서의 자신감을 충전시켜 주는 교육기관이고자 한다.

이제 이화는 세계화, 정보화에 따르는 산업구조의 변화와 국제 질서의 제편에 따라 내실 있는 발전을 추구하며 연구중심의 대학 체제, 여성 전문인력 양성, 세계 공동체에의 기여 등 21세기의 비전을 의욕적으로 구현하고 있다. 그를 통해 이화는 21세기에 경쟁력 있는 대학, 세계여성교육에 기여하는 대학으로서, 비교적 단기간에 한국대학의 세계화를 성취할 수 있는 대안이 되고자 한다. 오늘날 이화공동체의 구성원 모두는 뜻과 정성, 큰 헌신을 결집해서 21세기 여성교육을 위한 최적의 토양을 만들고자 최선의 노력을 다하고 있다. 21세기 인류문명을 보다 풍요롭고 조화롭고 인간적인 문명으로 이끄는 아름다운 비전과 헌신, 역사적 책임의식이 있는 대학이 되고자 한다. 그래서 이화에서 교육받은 수많은 여성인재들이 그들의 꿈과 비전, 자신감을 상승시켜서 인류문명의 보다 나은 미래를 창조하기를 염원하는 것이다.

Upgrade Your Dream, Create Tomorrow at Ewha! 