

요즘 성에 대한 올바른 이해 및 중요성이 부각되고 있으며, 사업장에서 성교육 의무화가 강조되고 있습니다. 이에 각 사업장의 보건 담당자들이 이에 대한 홍보와 자료로 활용할 수 있도록 원고를 게재하오니 업무에 도움이 되었으면 합니다.

건강한 성(性)의 이해

-어린이 성폭력의 상담 및 치유-

성 상담 전문위원
심 창 교

1. 들어가면서

그동안 성폭력에 관한 전반적인 내용들을 지난해에 다루었다. 그 내용은 매우 개괄적인 부분이었으며, 이제 구체적인 내용의 하나로 어린이 성폭력 피해자를 위한 상담 및 치료과정을 자세히 소개하려고 한다. 이는

성인이 되어서도 어두움과 침묵 속에 갇혀 있어야 했던 그들을 돕고자 하는 것이 목적이다. 많은 경우 어린이 성폭력의 가해자는 부모이거나 친지, 이웃 어른인 경우가 많다. 지금부터 여러 번에 나누어 다루게 될 내용들은 어린 시절의 피해자로서 어른이 되어 치유되어 가는 과정을 분석한 것이다.

2. 치유는 가능하다.

1) 에피소드

‘어느 오후 낮잠에서 깬 깨어났는데 그가 침대 옆에 앉아 있었다. 그 큰 손가락을 내 바지 속에 집어넣고 클리토리스를 부비기 시작했다. 그가 무슨 짓을 하고 있는지 미처 나는 알아채지도 못했다. “기분 좋지 않니?” 라고 물을 때까지 난 거의 멍청하게 있었다. 내가 알고 있는 것은 싫다고 말할 수는 없다는 것이었다. 나는 무력감에 빠져들고 있었고 움직일 수가 없었다. “그래요” 라고 말하면서 말이다.’

위의 글은 성폭력 피해자의 기록이다. 지금까지 어린이 성폭력에 관한 많은 연구들이 피해 자체의 처참함이나 비극적으로 망가진 인생에 대해 조사하여 이를 드러내는 것이지만 회복에 대해 연구한 것은 거의 없었다. 어린이 성폭력을 치유하려면 오랜 세월의 헌신적인 노력이 필요하다. 좋은 상담원과 숙련된 지지자를 발견할 수 있다면 그들은 속히 치유될 뿐만 아니라 바르게 성장하는 계기를 맞이

하게 될 것이다.

2) 내가 어린이 성폭력 피해자인지 아닌지 어떻게 알 수 있나?

당신이 어렸을 때 혹은 10대였을 때 이런 경험이 있는가?

· 나의 신체 중 성적인 부분을 누군가가 만졌는가?

· 음란한 영화나 이야기를 강제로 보게 하거나 듣도록 강요받았는가?

· 유혹적인 자세로 성적인 의미를 담은 사진을 찍자는 강요나 제안을 받은 일이 있는가?

· 의료기관에서 불필요하게 성에 관련된 의료처치를 받았는가?

· 어른이나 형제에게 오랄 섹스를 하도록 강요받았는가?

· 강간당하거나 강제로 성기삽입을 당하였는가?

· 당신이 불편해 할 정도로 누군가가 당신을 만지거나 안거나 키스를 한 적이 있는가?

· 다른 사람의 성행위나 성적인 부분을 보라고 강요당했는가?

위의 여러 형태의 일들이 어린 시절 희미한 기억으로 남아 있는지 생각해 보라. 보통 사람들은 “그 상대가 나보다 한 살 더 많은 오빠였는데 뭐”, 또는 “우리 가족들과 친하게 지내는 분이 그랬는데” 라고 대수롭지 않게 넘어가 버린다. 그러나 성폭력은 어린이 자신의 눈높이와 감정, 느낌이 존중되어

져야 하고 경험한 바에 의해 결정되어야 한다. 반면에 직접 신체에 가해지는 성폭력이 아닌 것도 있다. 화장실을 사용할 때 아버지가 욕실문에 서서 은밀한 눈길을 보낼 수도 있다. 이런 일들도 어린이들에게 부정적인 기억으로 남아 있는 것이다.

3) 기억이 잘 나지 않는다.

어린이들은 피해를 당하게 되면 잊어버리는 방식으로 대처하기가 쉽다. 어떤 사람은 의식의 영역에서는 전혀 기억이 나지 않을 수도 있다. 하지만 당신이 기억하는 것도 있다. 어떤 색깔의 옷에 놀라기도 하고 말투에 무의식적으로 겁이 나기도 한다. 성폭력 피해를 당했다는 생각이 들고 삶의 곳곳에 징후가 나타난다면 당신은 역시 피해를 당한 것으로 보아야 한다.

4) 지지 받기

혼자 극복하기 위해 이를 악물고 노력하더라도 고립된 채 애쓰고 있다면 어린이 성폭력을 치유하기는 몹시 힘들다. 대부분 치명적인 상처를 남기는 경험은 폭력을 은폐하는데서 온 결과이기도 하다. 가해자들은 대부분 협박을 하기 때문에 어린이들이 이를 들추어내기는 어렵다. 고통과 치유를 공유할 수 있는 지지자를 적어도 한 명 정도 얻는 것이 필요하다.

5) 당신은 지금 어디에 있는가?

자신이 피해자라는 것을 인식하는 단계인지 아닌지, 의식하는 것이 중요하며 어느 정

도의 치료단계에 와 있는지 아는 것도 매우 중요하다. 그룹이나 친구를 통하여 자신의 문제를 들추어내거나 전문서적을 보거나 전문가와 상담하는 과정에서 보여질 수도 있다.

3. 비밀을 간직한 피해자를 위한 쓰기 훈련

“아무에게도 이야기하지 않았다”는 어떤 사람은 다른 사람들과 감정을 나누고 있다가 글로 쓰기를 서로 하였다. 물론 이것은 의도적으로 시도한 것이었는데 글쓰기는 치유의 중요한 통로이다. 글쓰기는 자신의 현실을 정의 내리는 기회가 되기 때문이다.

1) 왜 쓰기인가?

글쓰기의 좋은 점은 언제 어디서라도 할 수 있다는 것이다. 당신이 장소와 때를 가리지 않고 그 때의 느낌을 쓸 수 있고 이 상황을 어떻게 해결하고 싶은지 쓰는 과정에서 명확하게 나타낼 수 있는 것이다.

2) 누구나 쓰기 훈련을 할 수 있다.

치유의 도구로서 글쓰기를 활용하는 것은 다른 피해자와 모이지 않아도 할 수 있는 방법이다. 교육을 덜 받았다고 해도 상관없다. 우리는 우리의 깊은 내면의 욕구를 표현하고자 하는 것이 있기 때문이다. 그 효과는 매우 엄청나다.

3) 시간과 공간

방해받지 않을 만한 시간과 공간을 확보

하라. 약간의 수정이 필요하거나 정리할 목적으로도 그런 시간이 필요한 것이다. 각 훈련에 드는 시간은 30분 정도이면 충분하다. 성폭력에 관한 글쓰기는 강렬한 감정을 불러일으킬 수 있으므로 바쁜 시간은 피하고 여유로운 시간을 택하도록 하는 것이 좋다.

4) 남에게 들려주기

글쓰기는 그 자체로서 매우 도움이 된다. 그러나 더 나아가 남과 나누는 것도 중요하다. 그 대상은 신중하고 당신이 신뢰할만한 사람이어야 한다. 당신을 보호해 줄 사람을 골라야 하며 만약 그런 사람이 없다면 당신 자신에게 큰 소리로 읽어 주라. 그 내용을 듣고 비판하거나 판단하지 말라고 요구할 수도 있다. 사람들은 대개 당신이 원하는 바를 이야기하면 훨씬 더 만족스럽게 반응하게 된다.

5) 기본적인 방법

당신이 원하는 쓰기는 기교도 아니며 당신이 무엇보다 말하고 싶은 것을 이끌어 내기 위해 필요한 것이다. 멈추지 말고 계속 써라. 문장이 완성되지 않아도 좋다. 말을 배우기 전에 피해를 당한 경우에는 그 나이에 어울리는 말투로 돌아갈 수도 있다.

4. 기억을 수집하기

1) 자존감과 개별적인 힘

성폭력을 당하는 그 순간에 당신은 고유의 경계인 “안돼요”하고 말할 권리. 세상에

대한 통제력이 침해당했다. 당신은 무력했으며, 폭력에 짓밟혔다. 당하는 순간 당신이 무가치하다는 메시지가 전해졌다. 당신의 어떤 몸부림도 이를 멈추게 할 수는 없었다. 만약 당신에게 일어난 일을 누군가에게 말했다면 그 사람들은 당신에게 거짓말하지 말라고 했거나 잊어버리라고 했을 것이다. 어쩌면 당신을 비난했을 수도 있다. 현실이 부정되거나 왜곡되었으므로 자신이 미친 것은 아닌지 의심스러울 수도 있다. 가해자나 혹은 부모를 나쁘게 보기보다는 당신 스스로 보살핌을 받을 가치가 없거나 성폭력을 당해도 될 만한 존재라는 생각을 하게 되었다. 당신은 소외감과 외로움을 감당해야 했다.

〈현상〉

- 스스로를 사악하고 더럽고 수치스럽게 여기는가?
- 당신은 피해자처럼 무력감을 가지는가?
- 당신은 다른 사람과 다르다고 여기는가?
- 당신 내부 깊숙한 곳에 이상한 그 무엇이 꿈틀거리고 있다고 생각하는가?
- 자기 파괴적이거나 자살 충동을 느끼는가?
- 자신을 미워하는가?
- 자신을 돌보고 다독이는 것이 어려운가?
- 기분 좋은 상태를 즐길 줄 아는가?
- 위험한 상황에서 스스로를 보호하지 못하는 것 같은가?

3) 감정들

아이였던 당신은 공포와 두려움, 분노를 충분히 표현할 수 없었다. 당신은 순박한 사랑과 믿음이 배반당했기에 자신의 감정들을 신뢰할 수 없다고 생각했다. 당신은 신체적인 아픔을 감추는 법을 배웠을 것이다. 왜냐하면, 그것이 너무 끔찍했기 때문이거나 혹은 당신이 우는 모습을 가해자에게 보여주기 싫었기 때문이다. 당신은 감정을 선별하여 표출할 수 없었기 때문에 감정의 흐름을 통제로 차단해 버리는 것이다.

4) 당신의 몸

어린이는 자신의 몸을 통하여 세상을 배운다. 성폭력을 당했다면 당신은 세상이 안전한 장소가 아니라고 배운다. 고통과 배반, 갈등이 생기는 흥분감을 경험한다. 이러한 감정들을 피하기 위해 몸과 마음을 격리시키는 법을 배우거나 아니면 최대한 스스로를 무감각하게 만든다.

〈현상〉

- 어떤 걱정이 생겼을 때 무작정 먹거나 알코올이나 약물을 남용한 적이 있는가?
- 의도적으로 자해하거나 몸을 확대한 적이 없는가?
- 성적인 자극에 아주 쉽게 반응하는가?

5) 친밀성

친밀성은 어린 시절에 만들어진 것이다. 그러나 불행하게도 당신이 폭력을 당하는 순간부터 그 순수성을 악용한 어른에 의해서 유린당하게 된다. 당신은 이런 말을 들었을 수 있

다. “아빠가 너를 사랑하니까 그렇게 하는 거야.” 등등 당신은 성행위와 사랑, 신뢰와 배반의 관계를 혼동시키는 메시지를 받으면서 성장하였다.

〈현상〉

- 누군가를 신뢰하는 것이 어려운가?
- 애정을 주고받는 관계가 되는 것이 어려운가?
- 사람들이 두려운가?
- 당신을 이용한다고 매일 느끼는가?
- 당신을 돌봐주는 사람에게 너무 집착하는가?
- 당신은 사람들이 당신을 떠나가기를 바라는가?

6) 성(Sexuality)

성폭력을 당한 어린이는 타고난 성적인 능력을 상실하게 된다. 당신은 성인의 욕구에 따라 성인의 시간대에 맞추어진 성에 노출되었다. 그리하여 당신은 내부로부터 자연스럽게 발산되는 욕구를 탐구하거나 경험할 기회를 갖지 못한 것이다. 즉, 성적 흥분은 수치심과 혐오감, 고통, 모멸감 등과 연결되어 버렸다. 그리하여 이들은 성인이 되어 결혼 후에도 그 감정들에 의해 지배받게 되고 혐오감을 느끼게 되는 것이다.

〈현상〉

- 사랑을 나눌 때 당신은 스스로에게 열중할 수 있는가?
- 아니면 공포에 휩싸이는가?
- 다른 욕구임에도 불구하고 성적인 행위를 이용하려고 하는가?

· 당신의 가치가 근본적으로 성적인 것에만 있다고 여기는가?

- 성적 쾌락을 경험하는가? 아니면 성행위를 혐오스럽다고만 생각하는가?
- 피해를 당하던 그 장면이 성행위시 간혹 떠오르는가?

7) 자녀와 부모 역할

만약 성폭력이 가족 안에서 일어났다면 혹은 가족이 당신을 보호하지도, 지지세력도 되지 못했다면 당신은 역기능적인 가족 속에서 자람 셈이다. 당신은 건전한 역할모델이 어떠한 것인지 보지도 듣지도 못하였다. 이는 후에 당신의 어린아이들에게까지 역기능적인 부모 역할을 되풀이할 소지가 있다.

〈현상〉

- 어린이 주변에 있으면 불편해지거나 두려워지는가?
- 자녀와 친밀해지기가 매우 어려운가?
- 자녀들에게 애정을 쏟는 것이 심리적으로 편안한가?
- 자녀들에게 자신의 몸은 자신이 지켜야 한다고 가르치고 있는가?

8) 문제의 발달이 된 원 가족

친족 성폭력이 발생하는 가족관계는 왜곡되었다. 그곳에는 비밀스러움과 고립, 긴장감, 두려움이 있을 뿐이다. 혹시 가족이외에 다른 이웃으로부터 피해를 입었을 경우에도 당신의 고통을 하잘 것 없는 것이라고 치부해 버릴 수 있다.

〈현상〉

지금까지 어린이 성폭력에 관한 많은 연구들이 피해 자체의 처참함이나 비극적으로 망가진 인생에 대해 조사하여 이를 드러내는 것이지만 회복에 대해 연구한 것은 거의 없었다. 어린이 성폭력을 치유하려면 오랜 세월의 헌신적인 노력이 필요하다. 좋은 상담원과 숙련된 지지자를 발견할 수 있다면 그들은 속히 치유될 뿐만 아니라 바르게 성장하는 계기를 맞이하게 될 것이다.

- 가족관계가 원만하다고 생각하는가?
- 가족은 당신의 피해를 알면서도 모른 척 하는가?
- 가족을 볼 때마다 어떤 기분이 드는가?
- 당신을 가해한 사람과 대면한 적이 있는가?
- 가족과 함께 있을 때 안전하다고 느끼는가?

5. 피해자의 기본적인 특성

- 1) 최소화하기
최소화하는 방식은 일어났던 일이 그렇게 나쁘지만은 않았다고 가장함을 뜻한다. 폭력적인 환경에서 자란 아이들은 종종 모든 사람들이 자기와 똑같은 환경에서 성장했다고 굳게 믿는다.
- 2) 합리화하기

합리화하는 아이들이 성폭력을 설명하는 방식이다. “그 사람도 어쩔 수 없었어요. 술에 취했거든요.” 그들은 가해자를 용서할 이유를 고안해낸다.

3) 부정하기

부정은 일어났던 일을 무의식으로 가라앉히고 가장하고 외면하는 것이다. 이것은 특히 알코올 중독자가 있는 가족에서 발견되는 방식이다. 부정은 그 사실을 절대 함구하는 방식으로 나타나기도 한다. 이는 현실을 인정하기보다는 직면하는 것에 불안을 느끼기 때문이다.

4) 망각하기

인간의 정신에는 막강한 억압기제가 있다. 많은 아이들이 피해에 대하여 망각할 수 있는데 심지어 지금 당장 학대가 행해지는 와중에도 망각은 가능하다. **▶▶▶**