

소방공무원 채용제도의 개선방안에 관한 연구 A Study on the Improvements of the Fire Officers' Employment Regulations

이용재[†] · 현성호 · 김현우

Lee, Yong-jae[†] · Hyun, Seong-Ho · Kim, Hyun-Woo

경민대학 소방안전관리과
(2001. 08. 17. 접수/2001. 10. 10. 채택)

요 약

본 연구는 소방공무원의 전문성 및 채용의 효율적 개선방안을 도출하기 위한 연구로, 설문조사 및 각종 공무원 채용방법과의 비교연구를 통해 현재의 소방공무원 채용방법의 문제점을 조사·분석하였다. 이를 근거로 소방관련학과 졸업생의 특별채용, 일반공개채용 및 처우에 관한 개선방안을 도출하였다. 연구 결과 얻어진 결론은 특별채용의 확대실시, 업무와의 연계성을 고려한 채용시험의 과목조정 등에 대한 구체적인 개선방안을 제안하였다.

ABSTRACT

This paper study on the reforming devices of the fire officers' employment to be more efficient to their specialty. The problems about employment have been investigated and analyzed through questions and comparisons of other kinds of officers' employments. On this basis, the better devices of special employment and general employment or treatment for students after graduation who studied at the department about fire services are achieved. The efficient devices are the extension of the special employment, subject adjustment of the employment examination concerned about its relation with the real service at the fire station.

Keywords : Fireman, Employment, Employment examination

1. 서 론

소방공무원의 업무는 날로 첨단화·과학화하는 사회적 큰 변화의 틀 속에서 이에 따른 능동적이고 적극적인 변화의 모색이 요구된다고 하겠다. 최근 소방에 대한 사회적 의식의 고조와 함께 수많은 국내·외의 화재 및 재해에서 보여준 헌신적이고 적극적인 소방공무원의 노력으로 장비·화재진압능력·구조구급능력 등 실로 눈부신 발전 및 성장을 가져온 것도 주지의 사실이다. 그러나 상당 부분이 소방공무원의 희생과 봉사에 의존한 측면이 강하다.

따라서 본 연구의 목적은 현재의 소방공무원 채용방법의 문제점을 조사·분석하여, 채용의 효율적인 방안의 모색을 통해 궁극적으로 소방공무원의 전문성을 제고하는데 있으며, 이를 실현하기 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 소방안전관련학과(이하 소방과) 졸업생 특별채용(이하 특채)의 개선방안을 제시한다. 현재 시행되고는 있으나 유명무실화되고 있는 특별채용의 실태 및 문제점의 파악을 통해 개선방안을 도출 마련한다.

둘째, 소방공무원 일반공개채용의 개선방안 제시한다. 소방공무원의 업무 특성을 바탕으로 일반공개채용의 실태 및 문제점을 파악 개선방안을 도출한다.

연구의 방법은 전국대학 소방과 재학생, 소방공무원 및 일반인을 대상으로 한 설문조사자료와 관련 문헌

[†] E-mail: Archiyj@yahoo.com

본 연구는 전국소방과교수협의회 연구비 지원에 의한 연구 결과임.

표 1. 설문대상 현황

대학 (교)	합계 (명)	2년제 대학										4년제 대학
		소계	경민	경북	경원	김천	신성	서강	성화	우송	청양	
설문대상자	745	673	72	49	68	61	31	133	29	169	61	72

및 자료를 조사, 비교·분석의 방법으로 진행하였다.

설문조사는 전국 대학(교) 소방과의 재학생 745명, 현직 소방공무원 246명, 일반인 200명을 대상으로 2001년 6월 3일부터 6월 20일 실시하였다(표 1).

2. 전국 소방과 학생의 의식

2.1 소방과 학생의 의식

2.1.1 소방과 진학 동기

전국 소방관련 학과 재학생의 진학 동기를 묻는 질문에 “미개척분야라고 생각되어서”가 31.7%로 가장 높고, 그 다음이 “소방공무원이 되고 싶어서”가 26.8%로 나타나고 있다. 상당히 높은 학생이 미개척분야에 대한 비전과 소방공무원이 되고자 진학하게 되었다고 판단된다(표 2).

2.1.2 소방과 재학생의 의식의 변화

소방과 진학동기가 불분명한 학생(① 관심은 없었지만, 복수지원이 가능하여/② 수능성적에 맞춰서/③ 주위의 권유로)의 재학 중 의식의 변화를 묻는 질문에 33.7%라는 수의 학생이 “전망이 좋을 것 같아 열심히 학업에 임할 계획이다”로 응답 긍정적인 방향으로 의식이 전환되었음을 알 수 있었다. 한편 비슷한 수의 39.5%의 학생은 아직도 전공에 대한 불확실성 속에서 임하고 있는 것으로 사료된다(표 3).

2.1.3 소방공무원을 지망하는 학생의 동기

소방공무원으로의 진출을 희망하여 소방과를 입학한 구체적 이유를 묻는 질문에 가장 많은 31.5%의 학생이 발전 가능성을 꼽았고, 그 다음이 위험하긴 해도 멋지고 보람도 있을 것이라고 응답하였다. 결과적으로 소방과 재학생은 소방공무원의 발전가능성과 보람이 있을 것이라는 판단으로 소방공무원을 선호하고 있다고 사료된다(표 4).

표 2. 소방과 학생의 지원 동기

구분	① 관심은 없었지만, 복수지원이 가능하여	② 수능성적에 맞춰서	③ 주위의 권유로	④ 소방공무원이 되고 싶어서	⑤ 미개척분야라고 생각되어서	계
응답자(%)	62(8.3)	116(15.6)	131(17.6)	200(26.8)	236(31.7)	745(100%)

표 3. 소방과 학생의 의식 변화

구분	① 여전히 별관심 없다	② 발전가능성이 없어 보인다	③ 유망하다고 생각되지만 평생직업으로는 잘 모르겠다	④ 어렵고 힘들듯하나 보람있는 직종일 것 같다	⑤ 전망이 좋을 것 같아 열심히 학업에 임할 계획이다	계
응답자(%)	17(5.2)	29(8.8)	84(25.5)	98(29.8)	111(33.7)	329(100%)

표 4. 소방공무원을 지망하는 학생의 동기

구분	① 안정된 직업을 가질 수 있을 것 같아서	② 발전가능성이 많을 듯 하여	③ 국내의 소방수준을 선진국수준으로 이끄는 데 주역이 되고 싶어서	④ 위험하긴 해도 멋지고 보람도 있을 듯하여	⑤ 적성에 잘 맞을 것 같아서	계
응답자(%)	73(16.4)	140(31.5)	68(15.3)	89(20.0)	74(16.7)	444(100%)

표 5. 소방과 재학생의 진로에 불확실성의 원인

구분	① 전공을 살린 후 진출분야 미흡	② 소방직종의 환경이 매우 열악	③ 졸업후 소방공무원 채용인원 부족	④ 3D업종이라는 사회적 인식 때문	⑤ 일반인의 사회적 무관심(안전불감증 등...) 때문	계
응답자(%)	19(14.4)	60(45.5)	38(28.8)	7(5.3)	8(6.0)	132(100%)

2.2 전국 소방과 학생의 불확실성의 원인

2.2.1 불확실성의 원인

소방과 재학생 중 앞으로의 진로에 대해 부정적인 생각이나 불확실성(② 발전가능성이 없어 보인다. ③ 유망하다고 생각되지만 평생직업으로는 잘 모르겠다)을 가지고 있는 원인이 무엇인가?라는 질문에 45.5%의 학생이 “② 소방직종의 열악”을, 28.8%의 “③ 학생이 졸업 후 소방공무원 채용인원 부족”을 원인으로 꼽고 있다(표 5).

3. 특별채용의 실태분석 및 개선방안

3.1 특별채용의 현황

3.1.1 소방과 특별채용 현황

소방과 졸업생의 소방공무원 특별채용(이하 특채)의 법률적인 근거는 [“소방공무원 임용법 제6조 제2항의 제3호”]의 규정에 의하여 소방에 관한 전문기술교육을 받은 자의 특별채용은 초·중등교육법 및 고등교육법에 의하여 설치된 고등학교·전문대학 또는 대학(대학원을 포함한다)에서 행정자치부령이 정하는 소방에 관련된 교육과정을 이수한 자와 법령에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 자이어야 한다]에 근거하고 있다.

1989년 이후 소방과 졸업생 대비 특채의 비를 살펴보면 1994년의 116명을 정점으로 급격히 낮아져 최근에는 졸업생대비 5%이하로 특채제도가 유명무실한 실정에 있다.

이는 소방과 학생들의 입학동기에서 알 수 있듯이 소방공무원으로의 진출을 염두에 둔 소방과 재학생의 소방에 대한 의지와 열망을 약화시키는 동기가 될 수 있으며, 대학의 소방과의 설치 목적과도 부합되지 못하는 부정적 요인으로 작용하고 있다고 판단된다(그림 1).

3.2 특별채용의 실태분석

3.2.1 특채규모에 대한 학생 및 소방공무원의 의견

(1) 특채의 규모

현재의 특별채용 규모의 적절성을 묻는 질문에서 전체적으로 부족하다는 의견(③+④)이 83.4%로 절대적

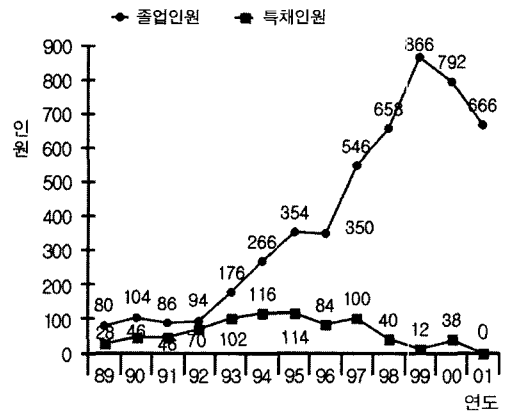


그림 1. 소방과 졸업생 대 특채비율의 변화.

으로 높게 나타나고 있다(표 6).

소방공무원은 부족하다는 의견(③+④)이 75.7%이며, 소방과 재학생은 부족하다는 의견(③+④)이 91.2%에 이르고 있다. 특히 매우 부족하다는 의견은 소방공무원이 18.1%인데 반해 소방과 학생은 50.3%에 이르고 있어, 특채에 대한 소방공무원과 학생의 기대치가 다소 차이를 보이고 있다. 이는 소방과 학생이 특채에 대한 기대치가 크고 열망이 강함을 내포하고 있다. 이런 결과는 소방관 중 설문대상자가 대부분(78.7%)이 공채 출신이라는 사실과도 유관하다고 사료된다.

(2) 특채의 규모가 부족한 이유

특채의 규모가 부족하다는 의견은 학생의 입장에서는 당연히 부족하다는 의견이 절대적 일수밖에 없으나, 현직 소방공무원이 판단하는 특채가 부족하다고 생각하는 이유는 중요한 의미가 있다고 본다. 이런 측면에서 특채의 규모가 부족하다고 생각하는 이유를 묻는 질문에 “소방인력의 전문성 확보로 소방의 과학화 도모”라는 응답이 48.1%로 가장 높았고, “대졸 소방전공자들의 소방공무원 임용으로 국가적 낭비의 최소화”라는 의견이 32.9%로 나타났다(표 7).

3.2.2 소방과 학생의 특채에 응시할 의향

소방공무원 특채에 응시할 의향을 묻는 질문에 전체적으로 반드시 하겠다는 의견이 33.1%(244명)이며, 응

표 6. 특채규모의 적절성에 대한 의견

구분	① 특별채용의 비중이 너무 많다	② 적절하다 (현행유지)	③ 다소 부족하다	④ 매우 부족하다	계
소방공무원	8(3.4)	50(21.0)	137(57.6)	43(18.1)	238
학생	9(1.2)	56(7.6)	299(40.8)	369(50.3)	733
평균(%)	2.3	14.3	49.2	34.2	100%

표 7. 특채규모가 부족하다고 판단하는 이유

구 분	① 소방공무원의 절대적인 인력부족 및 업무수행 능력 향상	② 대졸 소방전공자들의 소방공무원 임용으로 국가적 낭비의 최소화	③ 소방인력의 전문성 확보로 소방의 과학화 도모	④ 기타	계
소방공무원	27(12.9)	69(32.9)	101(48.1)	13(6.2)	210

시할 생각이 있다는 의견이 44.0%(325명)으로 77%이상이 특채에 응시할 의견을 가지고 있는 것으로 나타났다(그림 2).

3.2.3 특채에 문제가 되는 요인 분석

소방과 졸업자 소방공무원 특별채용과 관련하여 국민적 기회의 균등 등이 문제가 제기되어 최근 수년간 소수인원만을 특채로 선발하는 것으로 인식되고 있으나 이 논리에는 다음과 같은 문제가 있다고 본다.

첫째, 국익차원에서 뿐만이 아니라 인명을 담보로 한다는 소방의 특수성 차원에서 전문분야의 기술을 습득한 인력을 활용함이 국가예산 및 국민의 안전에 중차대한 일이라 판단된다.

둘째, 법규정은 대 국민과의 약속이다. 현행법상에도 소방과의 졸업생의 특채가 명시되어있으며, 취업란 등으로 인해 소수의 특혜시비 여론에 밀려 합리적인 제도와 소방력 증진의 기회를 극대화하지 못한다는 것은 국력의 낭비라 판단된다.

셋째, 특채로 선발된 소방관이 일반공채로 선발된 소

방관 보다 초기업무 수행능력 및 화재예방업무 등에서 우수한 능력을 발휘하는 것으로 인정되고 있다.

넷째, 타 공무원(경찰 등) 분야에도 업무와 유관한 경력자를 당상 수 특별채용의 방법으로 채용하고 있다.

(1) 특채에 대한 소방공무원의 인식

현직에 있는 소방공무원이 생각하는 특채제도의 정당성을 묻는 질문에 과반수 이상인 53%가 적절한 제도라고 생각하고 있으며 부적절하다는 의견은 소수인 3%에 그치고 있다. 전체적으로 소방관의 특채에 대한 인식은 95%가 절절하다고 생각하고 있으며, 소수가 불공평하다고 응답하고 있다(표 8).

소방공무원이 특채를 적절하다고 보는 이유를 묻는 질문에 입사 후 업무수행에 도움이 되기 때문이라는 의견이 47%로 가장 많았고, 소방분야에 대한 전문지식의 습득이 37%로 나타나고 있다(표 9).

(2) 특채 소방공무원의 업무능력

특채공무원의 업무능력은 특채의 타당성 확보에 가장 중요한 요소라고 판단되며, 특히 현직 소방공무원의 입장에서 평가한 임용초기의 특채소방관의 업무능력은 특채의 실효성 여부를 판단하는데 중요하다고 본다(그림 3).

현직 소방관이 보는 특채소방관의 임용초기의 업무능력을 묻는 질문(문. 본인이 근무하는 서에 특채로 임용된 소방관이 있다면 임용당시 일반공채 출신에 비해 초기 업무수행능력은 어느 정도입니까?)에서 우수하다는 의견이 지배적으로 나타나고 있다(그림 4).

특채 소방공무원의 전반적인 업무수행 능력을 묻는

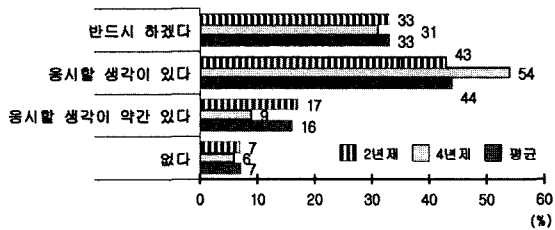


그림 2. 소방과 학생의 특채에 응시할 의향.

표 8. 소방공무원의 특채에 대한 인식

구 분	① 매우 적절한 제도라고 생각한다	② 적절하지만 다소 불공평하다고 생각한다	③ 부적절하다	④ 관심도 없고 잘 모르겠다	계
응답자(%)	129(53.1)	102(42.0)	7(3.0)	5(2.0)	243

표 9. 소방공무원이 특채를 적절하다고 보는 이유

구 분	① 소방관련분야에 대해 전문적인 지식을 습득했으므로	② 입사 후 업무에 수행에 도움이 됨으로	③ 소방에 대한 애착심 과 소신이 있으므로	④ ①②③에 모두 긍정적이므로	계
응답자(%)	87(37.2)	111(47.4)	21(9.0)	15(6.4)	234

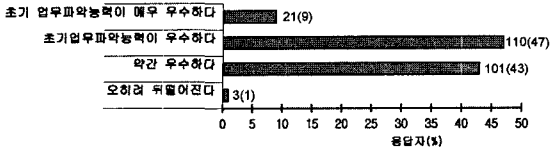


그림 3. 특채 소방공무원의 임용초기 업무능력.

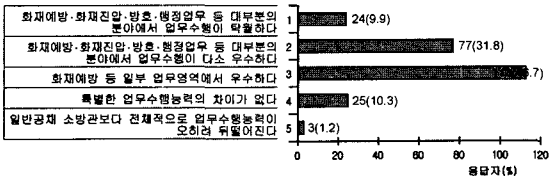


그림 4. 특채 소방공무원의 전반적인 업무능력.

질문([A-07] 특채 소방공무원의 전반적인 소방업무수행능력을 일반공채 소방공무원과 비교할 때 어떻다고 생각하십니까?)에서 총 응답자 242명 중 우수하다는 응답자가 214(88.4%)로 나타났다. 특히 화재예방분야에서 특채공무원의 능력이 가장 우수한 것으로 나타났다. 이는 대학의 교육과정이 화재예방분야와 밀접하다는 사실에 근거한 것으로 사료되며, 특채의 타당성을 제공해주는 근거로 판단된다.

(3) 기회균등의 문제

특채에서 가장 문제가 된다고 판단되는 특혜의 문제에 있어 최근에는 소방과 졸업생의 5%이하만이 특채되고 있으며, 이는 소방과 졸업생의 약 77%(2001년 졸업인원을 666명으로 할 경우 약 513명 정도) 이상이 특채에 응시할 의사가 있다는 점을 고려한다면 오히려 특채의 경쟁률이 공채의 경쟁률 보다 훨씬 높다는 결론을 얻게 된다. 참고로 1999년과 2000년의 공채 경쟁률은 분야별로 3:1내지 15:1 정도에 그치고 있다.

따라서 기회균등의 차원에서도 현재의 특채규모는 소방과 졸업생의 입장에서 오히려 기회의 불균형이 있다고 판단된다.

소방과 졸업생 중 특채를 희망하는 학생만(약 513명)을 대상으로 공채의 3:1내지 15:1 정도의 인원을 선발한다면 최소 34명 내지 171명 정도는 특채로 선발되어야 한다고 추론할 수 있다(그림 5, 표 10).

3.3 특별채용 시험과목의 적절성 검토 및 개선방향

3.3.1 시험과목의 적절성 검토

현행 특채시험과목(실기시험 제외)은 국어, 국사, 사회, 소방법 및 소방실무 4개 과목이다. 소방공무원과 학생을 대상으로, 현행 시험과목의 적절성을 묻는 질

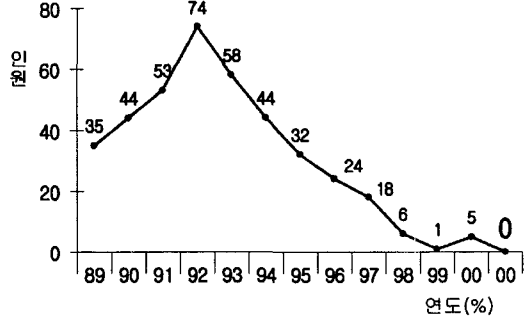


그림 5. 졸업년도별 특채 인원.

표 10. 1999, 2000년도 공채 경쟁률

연도	분야	채용인원	응시인원	경쟁률
1999년	소방분야	255	856	3.4:1
	운전분야	100	903	9.0:1
	구조구급분야(남)	68	497	7.3:1
	*구조구급분야(여자) 제외			
2000년	화재진압요원	50	755	15.1:1
	운전분야	20	1422	71.1:1
	구급분야	50	280	5.6:1
	전기요원	22	35	1.6:1

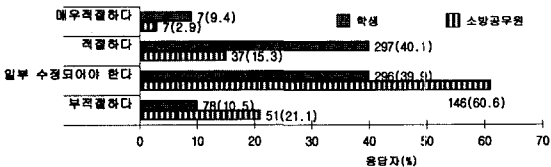


그림 6. 특채시험과목의 적절성.

문에 학생의 50.4% 소방공무원의 81.7%가 일부 수정되거나 부적절하다고 응답했다. 오히려 소방공무원이 시험응시 대상자인 학생들보다 현재의 시험과목이 부적절하며 수정되어야 한다는 의견이 높다. 이는 객관적인 측면에서 현행 시험과목 재검토의 필요성을 내포하고 있다고 사료된다(그림 6).

3.3.2 시험과목의 개선방향

“시험과목이 일부 수정되어야 한다”와 “부적절하다”고 답한 학생과 소방공무원 중 시험과목이 부적절하거나 일부 수정되어야 한다면 어떻게 보완되어야 하겠는가?라는 질문에 전체적으로 “② 시험과목 수는 동일하게 하고, 소방분야 과목은 확대하고 교양과목은 축소되어야 한다”는 의견이 소방공무원 56%, 학생 50.3%로

과반수 이상을 점유하고 있다.

특히 시험의 대상자인 학생은 “③ 시험과목 수는 동일하게 하고, 전부 소방분야 과목으로 해야한다”는 의견이 상대적으로 높았고, 소방공무원은 “④ 시험과목 수를 늘려 소방분야 과목을 확대해야한다”는 의견이 상대적으로 높아 어느 정도 각자의 입장을 대변하고 있다고 판단되나, 이상을 종합해 보면 특채시험과목의 개편이 필요하며, 전체적인 의견이 소방관련과목을 확대 시행하는 것이 바람직하다는 결론을 얻을 수 있었다.

소방공무원을 대상으로 추가되어야할 시험과목(분야)을 묻는 질문(2항목을 선택)에 소방시설 및 설비분야(37.4%), 소방기초분야(23.3%), 구조구급분야(16.6%), 위험물 및 가스분야(14.1%), 소방행정분야(8.6%)의 순으로 나타났다(표 11).

3.3.3 소방서(또는 파출소)에서 선호하는 신입직원

일선 소방서(또는 파출소)에서 바람직하다고 생각하는 신입직원은 누구인가?라는 질문에 “① 대학의 소방과를 졸업한 학생”이 66%로 가장 높았으며, “② 전공에 무관한 대학을 졸업한 학생”은 14.1%로 많은 차이를 보이고 있다.

이와 같은 일선 소방공무원의 의견을 고려할 때, 대학의 소방과를 졸업생의 특별채용은 적정인원의 범위 내에서 반드시 시행되어야한다고 판단된다(표 12).

3.3.4 소결

이상의 비교분석 결과 특별채용의 실태 및 개선 방향은 다음과 같다.

(1) 상당수의 소방과 학생은 특채로 소방공무원 진출을 희망하고 있으며, 소방과 재학생뿐만 아니라 소방공무원도 특채인원의 부족을 지적하고 있다. 한편 현직 소방관은 업무능력의 우수성 등을 이유로 신입직원으로 대학의 소방과 졸업자를 선호하고 있다.

(2) 특채 소방공무원은 초기 업무능력 뿐만 아니라 대체적으로 우수하며, 특히 예방분야에 전문성을 발휘하고 있다.

(3) 현재의 미진한 특채규모는 소방인력의 전문성 확보에 장애요소가 되고 있다.

(4) 국민적 기회균등의 차원에서라도 특채는 매년 형식적인 차원이 아닌 수준에서 적정인원이 선발되어야 한다.

(5) 특채 시험과목은 소방업무와 유관한 과목으로 확대 개편되어야 한다.

4. 공개채용의 실태분석 및 개선방안 제시

4.1 소방공무원 공개채용의 실태 분석

4.1.1 유관 공무원의 채용방법과의 비교 분석

(1) 소방직(소방사) 공무원 시험

소방공무원 공개채용시험(이하 공채)은 크게 2가지로 대별된다. 하나는 각시도가 주관하는 소방사시험과 다른 하나는 중앙소방학교가 주관하는 소방간부후보생(소방위) 시험이 있으나 본 연구에서는 소방사시험만을 대상으로 한다.

소방사는 행정자치부장관의 위임을 받아 각 시·도의 주관 하에 소방직공무원을 채용하고, 학력·경력·제한이 없으며, 만21세 이상 30세 이하인자(구조·구급대원은 20~40세 미만, 단, 남자는 군필 또는 면제자)

- 시험과목(필기시험)
 - 소방분야 : 국어, 국사, 사회, 영어
 - 운전분야 : 국사, 사회, 도로교통법, 자동차구조원리
 - 특 채 : 국어, 국사, 소방법규 및 소방실무

표 11. 특채 시험과목의 개선방향

구 분	① 전부 소방관련 이외의 시험과목으로 해야한다	② 시험과목 수는 동일하게 하고, 소방분야 과목은 확대하고 교양과목은 축소되어야 한다	③ 시험과목 수는 동일하게 하고, 전부 소방분야 과목으로 해야한다	④ 시험과목 수를 늘려 소방분야 과목을 확대 해야한다	⑤ 현재의 시험과목이 적절하다	계
소방공무원	1(0.4)	134(56.0)	29(12.1)	68(28.5)	7(2.9)	239
학생	7(1.9)	189(50.3)	83(22.1)	91(24.2)	6(1.6)	376

표 12. 소방서(또는 파출소)에서 원하는 신입직원

구 분	① 대학의 소방관련 학과를 졸업한 학생	② 전공에 무관한 대학을 졸업한 학생	③ 전공분야 상관없이 공업계 고등학교를 졸업한 학생	④ 인문계 고등학교를 졸업한 학생	⑤ 관계없다	계
응답자(%)	159(66.0)	34(14.1)	7(2.9)	3(1.2)	38(15.8)	241

(2) 유관 공무원의 채용 방법과의 비교 · 분석

1) 경찰공무원 시험과의 비교

경찰공무원은 과거에 소방공무원과 그 뿌리를 같이 하고 있으며, 여러 분야의 공무원 중 그 업무의 특성이 가장 유사하다고 볼 수 있다.

경찰공무원 시험은 일반경찰, 여자경찰, 전투경찰, 해양경찰, 공항경찰, 통신경찰, 의사경찰, 101경비단, 학사경찰 등 그 종류가 다양하고, 연중 잦은 회수로 대규모 인원을 선발하고 있다.

소방공무원과 경찰공무원은 신체적인 위험 부담이 있다는 측면에서 뿐만이 아니라 근무조건 등에서도 유

사하다.

그러나 아래 표에서 보는 바와 같이 소방공무원(소방사) 시험은 그 고유의 업무와 직접적으로 관련이 있는 시험과목은 전무한 실정이다(표 13).

2) 행정자치부시행 9급 행정 · 세무 · 공안직 시험과의 비교

행정자치부 국가직 시험은 매년 1월초 세부적으로 확정 공고하며, 매년 5월 중에 시행하고, 연령 및 학력의 제한이 없이 만18세 이상 28세 이하인자를 대상으로 한다(단, 교정, 교회, 분류, 보도, 보호직은 만20세 이상 28세까지).(표 14)

표 13. 경찰공무원의 시험과목

구 분	일반 · 101경비 · 여경	해 경
필기시험	경찰학개론, 수사 I, 영어, 형법, 형사소송법	필수: 국어, 국사, 영어, 국민윤리 선택: 항해술, 기관술, 잠수이론, 행정법, 형법, 중국어, 일어, 러시아어 중 택1
소방사	국어, 국사, 사회, 영어	

표 14. 행정자치부시행 공무원의 시험과목 비교표

직종		시험과목	근무처
행정직	일반행정	국어, 국사, 사회, 영어, 행정학	국가 각부처
	정보통신	국어, 국사, 사회, 영어, 행정학	정보통신부
	농 립	국어, 국사, 사회, 영어, 행정학	농림부
	교육행정	국어, 국사, 사회, 영어, 교육학	교육인적자원부
	철도행정	국어, 국사, 사회, 영어, 행정학	철도청
	법무행정	국어, 국사, 사회, 영어, 행정학	법무부
	재 경	국어, 국사, 사회, 영어, 경제학	재정경제부
	국제통상	국어, 국사, 사회, 영어, 국제법	외교통상부
세무직	국어, 국사, 세법개론, 영어, 무기	국세청 세무서	
관세직		필수: 국어, 국사, 사회, 영어, 행정학 선1: 상업무기, 화학 물리, 관세법	관세청
	교정직	국어, 국사, 사회, 영어, 교정학	교도소, 구치소
교회직	국어, 국사, 사회, 영어, 교정학		
분류직	국어, 국사, 사회, 영어, 교정학		
소년보호직	국어, 국사, 사회, 영어, 교정학	소년원	
보호관찰직	국어, 국사, 사회, 영어, 형사소송법	보호감찰소	
출입구관리직	국어, 국사, 영어, 행정법, 국제법	출입국관리사무소	
검찰사무직	국어, 국사, 사회, 행정법, 형법, 형사소송법	검찰청	
마약수사직		필수: 국어, 국사, 영어, 형법, 형사소송법 선1: 행정법, 약물학	검찰청
소방직(소방사)	국어, 국사, 사회, 영어	행자부, 소방서	

*기타 다수의 직종이 있으나 생략함.

*진한글씨는 업무와 직접 관련된 시험 과목을 나타냄.

3) 9급 기술직 시험과의 비교

소방공무원은 현재 행정자치부 소속으로 되어 있으나, 행정업무 뿐만이 아니라 그 업무의 특성상 기술적인 측면의 비중이 크다는 차원에서 9급 기술직 공무원 시험과 비교하면 다음과 같다(표 15).

(3) 문제점의 제안

이상에서 비교 분석한 결과 유일하게 소방공무원 채용 시험만이 그 직무와 유관한 시험과목이 전문한 실정임을 알 수 있다.

이는 긍정적인 측면에서 해석하자면, 과거 소방공무원의 위험성과 소방공무원에 대한 사회적 의식의 저급함에 기인한 결과 그 응시자가 적어, 타분야의 일반공무원 수험준비를 하다가 탈락한 수험생들이 용이하게 시험에 응할 수 있게 하여 소방공무원의 수급을 원활하게 하자는 취지로 해석될 수 있다. 그러나 이러한 문제는 다음의 두 가지 이유로 인해 반드시 개선되어야 한다고 판단된다.

첫째, 소방공무원의 전문성 결여에 기여하고 있다. 앞에서 서술하였듯이 소방공무원은 과거와는 다른 엄청난 변화의 시점에 있다. 현재의 소방공무원은 단순히 화재를 진압하는 차원이 아니라, 화재진압 뿐만이 아니라, 고도화되고 첨단화된 시설물의 점검, 구조구급, 첨단화된 소방장비 등 다양한 화재공학적(기계, 전기, 화공, 건축 등)인 능력을 필요로 하고 있다. 따라서 현재의 시험제도는 소방의 전문성 확보 및 미래의 소방력 향상에 커다란 장애요소가 된다고 판단된다.

둘째, 소방공무원의 사기저하의 원인으로 작용한다. 시험과목에서 보여지듯이 타공무원 임용에 실패한 누구든지 쉽게 시험에 응시할 수 있다는 이미지가 강하게 나타나고 있어, 22,597명(2000년 기준)에 이르고

있고, 최첨단에서 국민의 생명을 다루고 있으며, 생활과 가장 밀접하고 피부에 와 닿는 활동에도 불구하고 이러한 시험제도가 소방공무원의 이미지는 물론 사기저하에도 한목하고 있다고 사료된다.

4.1.2 공개채용시험과목과 업무의 상관성

소방공무원 공개채용 크게 소방분야와 운전분야로 나눌 수 있다 이 이외에 구조·구급 등이 있으나 본 연구에서는 소방분야와 운전분야 만을 다루기로 한다.

(1) 소방분야

현 공채 시험과목(소방분야)이 소방업무 수행과 어느 정도 상관성이 있는가를 알아보기 위한 질문에 전혀 도움이 되지 못한다는 의견이 전체의 약 60%이며, 도움이 된다는 의견은 6.6% 정도로 미미한 실정이다(그림 7).

(2) 운전분야

현 공채 시험과목(운전분야)이 소방업무 수행과 어느 정도 상관성이 있는가를 알아보기 위한 질문에 전혀 도움이 되지 못한다는 의견이 전체의 약 32%에 이르고 있으며, 도움이 된다는 의견은 11.4%로 나타나고 있어, 전체적으로 소방분야 보다는 비교적 업무에 도움이 되는 것으로 판단된다.

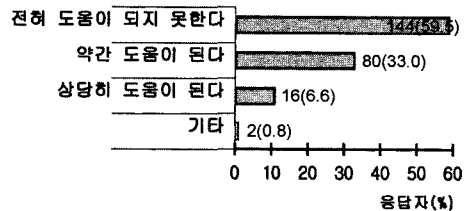


그림 7. 공채시험과목(소방분야)과 업무의 상관성.

표 15. 9급 기술직 시험과의 비교

구분	직종	시험과목
9급 기술직	기계	물리, 국어, 국사, 기계일반, 기계재료, 기계설계
	전기	물리, 국어, 국사, 전기이론, 전력, 전기기계
	전자	물리, 국어, 국사, 전기이론, 전자기기, 전자공학
	화공	화학, 국어, 국사, 화학공학일반, 유기공업화학, 무기공업화학
	농업	생물, 국어, 국사, 작물(식용작물), 농업생산환경, (선택1) 농업경영, 농촌발전
	환경	환경공학, 국어, 국사, 화학, 환경보전, 지구과학
	수산	수산일반, 국어, 국사, 수산생물, 수산경영(선택1) 수산양식, 어업, 수산가공
	수질	국어, 국사, 화학, 지구과학, 환경공학, 환경위생
	식품위생	국어, 국사, 화학, 식품위생, 식품미생물, 식품화학
*이하 10여종 있으나 모두 유사하여 생략 함		
소방직(소방사)		국어, 국사, 사회, 영어

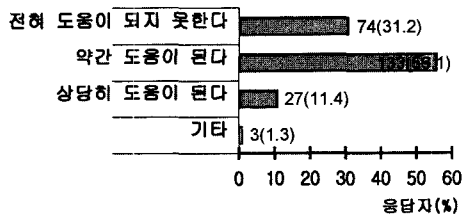


그림 8. 공채시험과목(운전분야)과 업무의 상관성.

이러한 결과는 시험과목의 중요성을 말해주고 있다고 본다. 운전분야는 시험과목중 “도로교통법 및 자동차구조 원리”가 있어 다소 긍정적인 결과를 얻었다고 판단된다.

한편으로 일선 소방서 및 파출소의 인력부족 등의 여건으로 임용 후에는 소방분야와 운전분야가 완전히 분리 운용되고 있지 못하다는 또 다른 문제가 있다고 사료된다(그림 8).

4.1.3 일반인의 입장에서 본 공개채용시험

소방 및 소방공무원 채용에 대한 특별한 사전정보가 없는 일반인을 대상으로 공개채용 및 소방에 대한 의식도를 묻는 설문 결과 분석해보면 다음과 같다.

(1) 공채시험과목

현 소방공무원 공채시험과목에 소방관련 과목의 시험을 거쳐(전문성 검증) 선발되고 있다고 생각하고 있는가를 알아보기 위한 질문에 “① 소방관련 과목을 시험보고 있다는 의견”이 전체의 76%가 달했으며, “② 아니오”라고 응답한 경우는 3%에 불과하다. 즉 대부분의 사람이 소방공무원 공채시험에서 소방관련 과목의 시험을 통해 최소한의 소방에 대한 전문성을 갖고 있는 인력을 선발하고 있는 것으로 인식하고 있다(표 16).

표 16. 일반인의 소방관련 공채 시험과목의 시행에 대한 의식

구 분	① 예	② 아니오	③ 모름다	계
응답자(%)	152(76.0)	6(3.0)	42(21.0)	200

표 17. 대형 화재참사와 소방공무원의 전문성에 대한 상관관계

구 분	① 예	② 아니오	③ 모름다	계
응답자(%)	127(63.5)	62(31.0)	11(5.5)	200

표 18. 소방관련학과 입학동기와 소방공무원 공채시험

구 분	① 입학시키지 않겠다	② 입학시키겠다	③ 소방에 관심 없다	④ 잘 모르겠다	계
응답자(%)	113(56.5)	36(18.0)	15(7.5)	36(18.0)	200

(2) 최근의 화재사고와 소방공무원의 전문성

최근 빈발하고 있는 대형 화재참사와 소방공무원의 전문성에 대한 상관관계를 묻는 질문에 “① 63.5%가 전문지식의 부족과 연관성이 있다”고 보고 있으며 “② 아니오”라는 응답도 31%에 달하고 있다. 이는 소방공무원의 전문성 결여 대한 문제점을 지적함과 동시에 그간 소방공무원이 쌓아온 신뢰성이 상당부분 반영된 결과라고 판단된다(표 17).

(3) 입학동기와 소방공무원 임용

소방과 입학동기가 졸업 후 소방공무원 공채시험에 도움이 된다고 생각하고 있는가를 알아보기 위한 질문 (문, 귀하는 자녀(친지 등)가 대학에서 소방과를 나와서 소방공무원시험에 응시할 때 소방관련 과목을 평가하지 않는다면 소방과에 입학시키겠습니까?)에 “① 56.5%가 입학시키지 않겠다”고 응답하고 있으며, 즉 현재 소방과 졸업생이 막연히 소방공무원 채용에 유리할 것이라는 생각을 가지고 있다고 판단하고 있다.

이는 개인 및 국가적 차원에서 큰 손실이라고 사료된다. 개인적 차원에서는 학습의욕 성취욕구의 상실이며, 국가적인 차원에서는 전문인력의 낭비 및 국민의 안전생활에도 결코 도움이 되지 못한다고 사료된다(표 18).

4.1.4 소방공무원 임용 후 교육과 대학교육의 상관성

소방공무원(소방사) 임용 후 12주간(424시간) 실시되는 신입기본교육의 교육내용과 대학의 소방과 교육과정의 상관관계를 살펴보면 다음과 같다.

전체적으로 소양과목(16.8%)만을 제외하고 신입교육의 대부분을 차지하고 있는 전문과목(80.4%)은 대학의 소방과 교육과정에 대부분 일치하고 있다.

즉 이러한 결과는 소방과 졸업생 특채 인력의 업무능력을 간접적으로 증명한다고 사료되며, 국가적 차원에서 국민의 안전과 소방공무원의 질적 향상이라는 측면에서 심도 있게 검토되어야 한다고 판단된다(표 19).

4.2 시험과목의 적절성 검토 및 개선방향

4.2.1 시험과목의 적절성 검토

현행 소방공무원 공채시험과목(실기시험 제외)은 국어, 국사, 사회, 영어 4개 과목이다.

소방공무원과 학생을 대상으로 현행 시험과목의 적절성을 묻는 질문에 전체적으로 일부 수정되어야 한다

표 19. 신입기본교육과 소방과 교육과정 비교

구분	교과목	시간배정				소방과 교육과정과의 일치성
총 계		424	205	213	6	
소양과목	소 계	71	25	46		
	1. 특 강	2	2			
	2. 소방의 사명과 역할	2	2			
	3. 환경과 소방	2	2			
	4. 공직 윤리	3	3			
	5. 사회봉사 활동	7				
	6. 건강관리	2	1			
	7. 분임토의 및 사례발표	7		7		
	8. 현장학습(견학)	7		1		
	9. 공직자의 자세 및 의식개혁	2	2	7		
	10. 공직자의 안보통일관	2	2	7		
	11. IMF체제와 한국경제의 전망	2	2			
	12. 극기훈련 및 심신단련	24		24		
	13. 지방자치와 소방	3	3			
	14. 대화기법	2	2			
	15. 기상과 화재	2	2			
	16. 남·여 평등의식 제고	2	2			
직무 공통	소 계	6	6			
	1. 소방통신 사무자동화	4	4			●
	2. 보안업무 및 비상대비	2	2			△
전문과목	소 계	341	174	167		
	1. 소방법규	15	15			●
	2. 소방공무원법규	6	6			△
	3. 행정법	15	15			○
	4. 소방행정실무	80	48	32		○
	- 일반행정	(15)	(10)	(5)		○
	- 소방조직제도	(2)	(2)			○
	- 문서 실무	(5)	(3)	(2)		○
	- 예산회계 실무	(6)	(4)	(2)		△
	- 소방공무원 예절	(2)	(1)	(1)		△
	- 방호행정	(17)	(11)	(6)		○
	- 예방행정	(22)	(12)	(10)		○
	- 화재예방조례	(3)	(3)			△
	- 구조·구급실무	(23)	(12)	(11)		○
	- 인명구조	(8)	(4)	(4)		△
- 응급 의학 및 처치	(15)	(8)	(7)		△	
5. 소방기초공학	45	32	13		●	
- 건축법규(방화, 피난)	(15)	(12)	(3)		●	
- 가스이론	(15)	(10)	(5)		●	
- 전기이론	(15)	(10)	(5)		●	

표 19. 계속

구분	교과목	시간배정				소방과 교육과정과의 일치성	
		계	강의	참여식	기타		
전문과목	6. 위험물 안전관리 - 성상 - 시설	28 (14) (14)	16 (8) (8)	12 (6) (6)		● ● ●	
	7. 소방시설 - 기계 설비 - 전기 설비	36 (20) (16)	20 (12) (8)	16 (8) (8)		● ● ●	
	8. 재난관리	6	4	2		△	
	9. 소방홍보	2	2			△	
전문과목	11. 현장활동 실무 - 화재방어 - 인명구조 및 진압기술 - 야간화재 적응 - 농연체험 실습훈련 - 소방장비 활용 - 현장안전 관리	102 (10) (70) (4) (7) (7) (4)	10 (10)	92 (70) (4) (7) (7) (4)		● ● ● △ ○ △ △	
	12. 화재의 특성 및 사례	6	6			●	
	소 계	6			6		
	행정 및 기타	1. 입교식 및 과정소개	2			2	비교검토생략
		2. 교육훈련 평가	2			2	
		3. 교육훈련 효과측정	1			1	
		4. 졸업식	1			1	

(참조 : ●=일치, ○=대부분 일치, △=불일치).
(단, 소양과목 및 행정 및 기타는 비교 검토 생략)

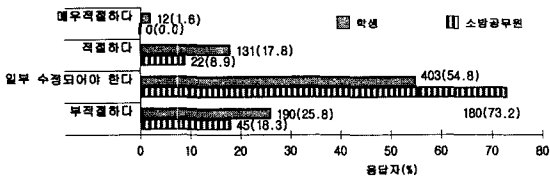


그림 9. 특채시험과목의 적절성.

는 의견이 각각 73.2%(소방공무원), 54.8%(학생)로 가장 많았으며, 특히 소방 일선에서 경험을 가지고 있는

소방공무원이 현행 시험과목에 대한 일부 수정이 필요하다는 의견이 높게 나타나고 적절하다는 의견이 상대적으로 매우 낮게 나타나고 있다.

이는 객관적인 측면에서 현행 시험과목의 일부 수정되어야 한다는 필요성을 강하게 내포하고 있다고 사료된다(그림 9).

4.2.2 시험과목의 개선방향

“시험과목이 일부 수정되어야 한다”와 “부적절하다”고 답한 학생과 소방공무원 중 시험과목이 부적절하거나 일부 수정되어야 한다면 어떻게 보완되어야 하겠는

표 20. 공채 시험과목의 개선방향

구분	① 전부 소방관련 이외의 시험과목으로 해야한다	② 시험과목 수는 동일하게 하고, 소방분야 과목은 확대하고 교양과목은 축소되어야한다	③ 시험과목 수는 동일하게 하고, 전부 소방분야 과목으로 해야한다	④ 시험과목 수를 늘려 소방분야 과목을 확대 해야한다	⑤ 현재의 시험과목이 적절하다	계
소방공무원	0(0.0)	126(51.4)	24(9.8)	80(32.7)	15(6.1)	245
학생	45(7.5)	403(66.9)	166(27.6)	80(13.3)	8(1.3)	602

가? 라는 질문에 전체적으로 “② 시험과목 수는 동일하게 하고, 소방분야 과목은 확대하고 교양과목은 축소되어야 한다”는 의견이 소방공무원 51.4%, 학생 66.9%로 과반수 이상을 점유하고 있다(표 20).

특히 시험의 대상자인 학생은 “③ 시험과목 수는 동일하게 하고, 전부 소방분야 과목으로 해야 한다”는 의견이 상대적으로 높았고, 소방공무원은 “④ 시험과목 수를 늘려 소방분야 과목을 확대 해야 한다”는 의견이 상대적으로 높게 나타나고 있다. 이는 소방공무원은 시험의 대상자가 아니므로 과목의 확대를 통해서 소방분야에 대한 전문성이 검증되어야 한다는 입장이며, 수험 대상자인 학생은 과목수의 증가는 부담이 되나 소방분야의 과목 확대로 전문성이 검증되어야 한다는 입장이라고 해석되어 진다. 즉 어느 정도 각자의 입장을 대변하고 있다고 판단된다.

이상의 분석을 통해 얻어진 결론은 공채시험과목의 개편이 필요하다는 의견이 절대 다수이며, 소방공무원은 물론 수험대상자인 학생들도 전체적인 의견은 소방관련 과목의 확대를 통해 소방분야에 대한 최소한의 전문성이 검증될 수 있도록 시험과목의 재조정을 요구하고 있다고 사료된다.

4.2.3 시험과목별 효용성 검토

현행 시행되고 있는 “국어·국사·사회·영어”에 대한 과목별 효용성을 검토하기 위한 질문(문, 현재의 시험과목인 국어·국사·사회·영어 중 가장 필요 없다고 판단되는 과목은 무엇이라 생각하십니까?)에 대한 의견은 전체적으로 사회가 가장 높아 39.1%이며, 그 다음으로 국사, 국어, 영어의 순으로 나타나고 있다. 특히 소방공무원의 경우 사회에 대한 불필요성(55.6%)이, 학생의 경우 국사에 대한 불필요성(32.1%)이 가장 높게 나타나고 있다.

시험과목별 효용성은 학생의 의견보다는 현직 소방공무원의 의견이 중요한 의미를 갖는다고 판단되며, 학생은 과목별 불필요성에 대한 의견이 상대적으로 적게 나타나고 있다. 따라서, 사회 과목의 삭제와 더불어 소방관련과목의 신설이 필요하다고 판단된다(표 21).

표 21. 시험과목별 효용성이 적은 과목

구분	① 국어	② 국사	③ 사회	④ 영어	계	
소방공무원	24(9.9)	84(34.6)	135(55.6)	20(8.2)	243	
학생	2년제	158(23.6)	220(33.0)	147(22.0)	144(21.5)	669
	4년제	28(40.0)	17(24.3)	21(30.0)	4(5.7)	70
	소 계	186(25.2)	237(32.1)	168(22.7)	148(20.0)	739
전체 평균(%)	(17.5)	(33.4)	(39.2)	(14.1)	982	

4.2.4 시험과목으로 추가되어야 할 분야(과목)

소방공무원 및 학생을 대상으로 공채시험에 추가되어야 할 시험과목(분야)을 묻는 질문(2항목을 선택)에 소방공무원과 학생간에 큰 의견차이가 없게 나타나고 있다.

전체적으로 소방시설 및 설비분야, 법규(소방법 및 관련법규), 소방기초분야(소방원론 등), 위험물 및 가스분야, 소방행정분야, 구조구급분야의 순으로 나타났다.

세부적으로 살펴보면, 소방공무원은 소방시설 및 설비분야, 법규(소방법 및 관련법규)의 필요성을, 학생은 소방행정분야, 구조구급분야의 필요성을 상대적으로 요구하고 있다.

특히 소방공무원의 경우, 소방시설 및 설비분야, 법규(소방법 및 관련법규)의 필요성을 강조하고 있는 것은 소방공무원의 현장 업무에 중요한 분야라고 판단하고 있는 것으로 사료된다. 한편 소수의 의견으로 외국(일어, 중국어 등)의 추가 의견이 있었다(그림 10).

4.2.5 과목 추가의 이유

과목 추가의 이유를 알아보기 위한 질문(2항목 선택)에 “소방공무원으로서의 최소한의 전문지식을 갖춘 인력을 선발하기 위해서”라는 의견이 가장 많았고, 다음으로 “소방분야가 전문지식을 요구함으로”가 두 번째로 많은 의견이었다.

이는 과거의 소방이 인력위주의 화재진압 위주였다면 앞으로는 보다 전문성이 요구되는 예방위주의 미래 소방의 역할을 현직 소방공무원들이 예견한다는 측면에서 그 의미가 크다고 판단된다(그림 11).

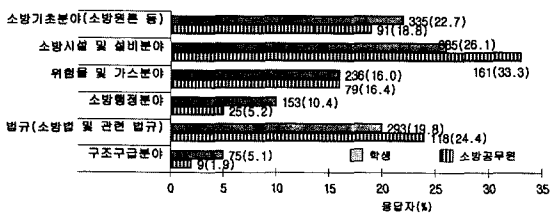


그림 10. 시험과목으로 추가되어야 할 분야(과목).

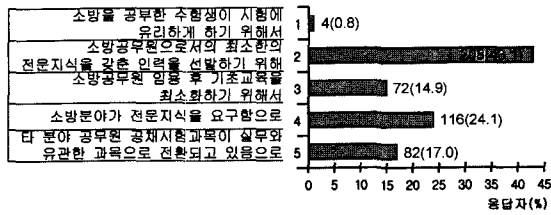


그림 11. 공채 시험과목 추가의 이유.

4.2.6 국가공무원 공채시험과목 개편안

최근 개편된 7·9급 국가공무원의 공채시험과목 개편안이 마련되었다. 개편안이 마련된 직종은, 일반행정직류, 법무행정직류, 세무직류, 관세직류, 교육행정직류, 사회복지직류, 노동직류, 교정직류, 검찰사무직류, 마약수사직류, 출입국관리직류 등 11개 분야에 이르는 대부분의 국가직 7·9급 국가공무원을 대상으로 하였다.

그 주요내용은 국어가 폐지되고 해당 직종에 필요한 전공과목으로 대체되었다. 즉, 이번의 대대적인 개편은 직접적으로 직무 수행과 관련한 능력위주로 공무원을 선발하겠다는 취지로 판단된다(표 22).

4.3 소 결

이상의 연구결과 소방공무원 공개채용의 실태와 개선방향으로 얻어진 결론은 다음과 같다.

(1) 소방공무원 공채만이 그 직무와 무관한 필기시험으로 선발하고 있다.

타 분야의 공무원 공채시험은 최소 1과목에서 3과목 정도는 그 직무와 직접적으로 관련한 임용시험에 의해

선발하고 있다. 이와 같은 현실은 다음과 같은 문제를 유발하고 있다고 사료된다.

1) 소방공무원의 전문성 결여로 미래지향적인 소방력 확충에 장애가 되고 있다.

2) 누구나 쉽게 소방공무원이 될 수 있다는 차원에서, 소방공무원의 이미지 및 사기저하에 공헌하고 있다.

(2) 현재 공채 시험과목은 전반적으로 직무에 전혀 도움이 되고 있지 못하며, 개편되어야 한다.

대부분의 임용 후 신입기본교육의 내용은 소방과의 교과목과 일치하거나 유사성을 가지고 있으며, 공채 시험과목은 최소한의 전문지식을 갖춘 인력의 선발을 위해, 소방공무원의 직무와 관계되는 과목으로 개편 및 확대되어야한다.

1) 현행 공채과목 중 폐지의 요구가 가장 많은 과목은 사회, 국사, 국어, 영어의 순으로 나타나고 있다.

2) 추가되어야할 교과목은 소방시설 및 설비분야, 법규(소방법 및 관련 법규), 소방기초분야(소방원론 등), 위험물 및 가스분야의 순으로 나타나고 있다.

(3) 일반인의 소방공무원 공채 및 전문성에 대한 의식은 다음과 같다.

1) 공채시험에 소방관련과목의 시행으로 최소한의 전문성이 검증된 인원을 선발하고 있다고 보고 있다.

2) 소방공무원은 전문직 공무원에 해당된다고 보고 있으며, 과반수 이상이 최근의 화재사건을 통해 전문성이 미흡하다고 판단하고 있다.

3) 소방공무원 공채시험에 소방과 졸업이 도움이 되지 못하면 입학시키지 않겠다는 의견이 과반수 이상을 차지하고 있다.

표 22. 일반행정직류 등의 시험과목 개편안

	계급	구분	현행	개편안	비고
일반행정직류	7급	1차	국어(한문포함), 영어, 국사	영어, 헌법, 한국사	국어: 폐지
		2차필수	행정법, 행정학	행정법, 행정학, 경제학	경제학: 필수과목 설정
	9급	1차	국어, 영어, 국사	국어, 영어, 한국사	현행필수과목 유지
		2차필수	사회, 행정학	행정학개론, 행정법총론	*행정학: 행정학개론으로 과목명 조정 *사회: 행정법총론으로 대체
교정직류	7급	1차	국어(한문포함), 영어, 국사	영어, 헌법, 한국사	국어: 폐지
		2차필수	헌법, 교정학, 행정학, 형사소송법	교정학, 형사소송법, 행정법	현행 필수과목 유지
	9급	1차	국어, 영어, 국사	국어, 영어, 한국사	현행 필수과목유지
		2차필수	사회, 교정학	교정학개론형사소송법개론	*교정학: 교정학개론으로 과목명 조정 *사회: 형사소송법개론으로 대체

4) 타 분야의 공무원 공채는 그 직무와 관련한 과목으로 개정안이 마련되어 시행을 앞두고 있다. 따라서 미래의 소방이 고도의 과학적 기술적으로 전문성이 요구된다는 측면과 소방이 국민의 인명안전을 담보로 한다는 측면에서 이에 기초가 되는 공개채용의 시험과목이 이를 반영할 수 있도록 개편되어야 한다.

5. 결 론

이상의 연구를 통해 얻어진 결론은 다음과 같다.

(1) 소방과 학생의 의식에 관한 부분으로 소방관련과의 입학 동기는 미개척분야라는 판단과 소방공무원으로의 진출 희망이 중요한 요인이 되고 있다. 재학생의 불확실성에 대한 불안감은 소방직종의 환경이 열악하다는 점 및 소방공무원(특채) 채용인원의 부족이 중요한 요인이 되고 있다.

(2) 특별채용 관련 개선방향으로, 국민적 기회균등의 차원에서라도 특채는 매년 적정인원이 선발되어야 하며, 특채 시험과목은 소방업무와 관련한 과목(소방시설 및 설비분야, 소방기초분야 등)으로 확대 개편되어야

한다.

(3) 공개채용 관련 개선방향으로, 현재 공채 시험과목은 전반적으로 직무에 전혀 도움이 되고 있지 못하며, 개편되어야 한다.

1) 현행 공채과목 중 폐지의 요구가 가장 많은 과목은 사회, 국사, 국어, 영어의 순으로 나타나고 있다.

2) 추가되어야할 교과목은 소방시설 및 설비분야, 법규(소방법 및 관련 법규), 소방기초분야(소방원론 등), 위험물 및 가스분야의 순으로 나타나고 있다.

(4) 소방공무원의 처우에 대한 문제는 대부분의 소방관이 현재의 처우가 부족하다고 인식하고 있으나, 개선될 것으로 인식 및 기대를 가지고 있다. 우선적으로 개선되어야할 것은 2교대로 운영되고 있는 근무조건, 복리후생, 사고시 치료보상 등을 원하고 있는 것으로 판단된다.

참고문헌

1. 고시연구원, 공무원 공인자격 가이드(2001. 1).
2. 중앙소방학교, 2001년도 교육훈련계획(2001).