

치료방사선사의 재교육 프로그램 개발 및 방향

포천중문의과대학교 분당차병원 방사선종양학과

방 등 안

1. 재교육 프로그램의 의의

* 재교육

계속교육과 같은 의미로서 고등교육 이후의 전문직교육 혹은 반복교육을 통틀어 말한다.

* 프로그램

학교에서 수행하는 정규교육 과정이 아닌 비정규 교육활동으로서 정규교육에서 인정하는 학점이 없는 형태의 교육활동이라 한다.

* 재교육 프로그램

병원조직(방사선종양학과)에서 활동하는 인력 자원을 위한 학교교육 이후의 전문적이고 비정규적인 교육활동으로 규정할 수 있다.

재교육 프로그램은 임상현장에서 활용할 수 있는 고급 전문인력을 양성하기 위하여 회원들에게 다양하고 실질적인 교육프로그램을 제공하고, 표준화된 치료기술 및 Dosimetry 분야의 방사선종양학과에 관련된 최신정보에 관한 교육과정에 참여할 기회를 제공함으로써 고도로 발전된 High-technology system에 적용할 수 있는 능력을 배양하고 학회내의 활발한 연구 및 교육 분위기를 조성하는데 있다.

2. 재교육 프로그램의 필요성

재교육의 직접적이고 주된 목적은 치료방사선사들의 자기평가 결과 및 소망하는 바에 따라 전문직

능력을 향상하려는 교육적 욕구를 충족시킬 수 있는 프로그램에 참여의 기회를 주는 것이다.

재교육 프로그램은 근본적으로 암환자 치료를 담당하는 치료방사선사의 직무능력 및 전문인력으로서의 자질을 향상시켜 인력의 질을 높이는데 그 목적을 두고 있다. 또한 치료방사선사들에게 전문화된 바람직한 교육훈련을 실시함으로써 필요한 정신 자세의 확립과 기술·지식·태도 등을 향상시켜 업무를 효율적으로 수행할 수 있도록 함으로써 보다 발전적인 치료방사선사를 위해 그 필요성이 점차 확대되어 가고 있다.

3. 재교육 프로그램의 특성

1) 교육형태와 내용의 다양성

* 학교교육과정 - 고정적

* 재교육 프로그램 - 변화하는 사회의 요구, 전문인으로서의 필요 및 욕구에 따라 유동적

* 학교교육과정 - 과목중심, 기본개념중심, 학문적 영역의 학습

* 재교육 프로그램 - 교육대상자들이 실제 임상에서 직면하는 문제 중심의 내용이 추가되며, 실제업무에 도움이 되는 내용이 기본을 이룬다.

2) 학습 가능성의 폭이 크다

교육대상이 다양하며 피교육자의 연령, 학력, 직위, 전문성 등에 따라 프로그램의 성격이 달라질 수 있다.

3) 자발적인 참여

재교육 프로그램은 교육대상자의 자발적인 참여로 이루어지며, 구속력을 갖고 있지 않기 때문에 배우고자 하는 의지가 없다면 실효를 거둘 수 없다. 즉, 피교육자의 성취동기, 기대수준 등의 요인으로 스스로의 내적동기가 유발되었을 때 바람직한 결과를 낼 수 있다.

4. 재교육 프로그램 개발의 필요성

새로운 의료기술 환경의 변화, 증가하는 교육에 대한 욕구, 의료사고에 대처하는 방법의 다양성, 방사선사 가치관의 변화 등은 병원조직에서 의료서비스를 제공하고 있는 치료방사선사들로 하여금 새로운 지식과 기술을 가지고 이에 대처하도록 요청하고 있다.

이런 상황에 부응하기 위해서는 양질의 의료서비스를 제공하는 치료방사선사들에게 지속적이고 적절한 재교육의 기회가 마련되어야 한다. 이에 재교육 프로그램 개발을 통해 치료방사선사들의 자질을 향상시키고 병원조직의 발전뿐만 아니라 의료서비스의 질을 높여 보다 나은 서비스를 암환자들에게 제공하는 결과를 가져올 수 있다.

1) 전문 치료방사선사 개발의 필요성

방사선종양학과 조직체 내에서 활동하는 인력의 소양과 능력을 개발하고 직무수행에 필요한 지식과 기술을 향상시키며, 가치관과 태도를 바람직한 방향으로 변화시키기 위한 교육훈련활동이다.

- (1) 방사선종양학과 조직내의 치료방사선사들의 질을 향상시킬 기회를 제공한다.
- (2) 의료서비스 효과 유형에 커다란 영향을 미친다.

- (3) 업무의 순환과 같은 내부적 구조를 재정비함으로써 그리고 다른 조직들과의 공식화된 관계를 통해 획득한 여러가지 기술적 혁신과 정보로 조직을 충족시킴으로써 수행할 수 있다.
- (4) 조직이 목적의식과 사기를 갖도록 함으로써 요원을 개발하고 치료기술을 극대화 할 수 있다.

2) 전문 치료방사선사 개발의 목적

- * 개인적 차원 : 치료방사선사의 능률향상과 사기양양
- * 병원조직의 차원 : 조직의 발전과 안정성 그리고 융통성 향상

(1) 능률향상

치료방사선사들의 지식과 기술을 향상시켜 의료서비스의 질을 높인다.

(2) 사기양양

병원조직 내에서의 인간관계라든가 자신의 업무에 보람을 가지고 신속하고 정확하게 의료서비스를 전달 할 수 있는 분위기 조성도 중요하다.

(3) 조직의 발전

치료방사선사들을 개발시켜 조직체의 발전을 도모하는 일은 앞으로 조직의 장기적인 목적달성에 도움을 줄 수 있다. 또한 새로운 상황에 조직이 직면하였을 때 문 제해결의 실마리를 가지고 조직의 새로운 전략을 창출해 줄 수 있는 기본바탕이 될 수 있다.

(4) 조직의 안정성과 융통성 향상

관리책임자들은 치료방사선사 개발을 통해 수행하는 정책이나 실무면에 대해 도움을 얻을 수 있는 기회를 삼을 수 있다. 또한 상급자나 하급자 모두 서로로부터 배우고 문제해결을 해 나가는 상호적응의 과정에 있다.

5. 재교육 프로그램의 전개과정

교육대상자의 각기 다른 특성, 개인적 욕구 및 조직의 욕구 등을 파악하여야 하므로 우선 욕구와 관심의 분석이 앞서야 하며 개별적인 목표에 따라 적당한 프로그램이 개발되어야 한다.

1) 욕구와 관심의 분석

재교육 프로그램은 기획, 개발하기 위한 교육대상자에 대한 사전연구와 분석으로 재교육에 있어서 무엇보다 선행되어야 한다.

2) 프로그램의 목표설정

프로그램 활동과 방향을 제시해 주며 목적의 실현을 위한 가장 효과적인 노력을 자아내게 하는 역할을 한다.

3) 프로그램 개발

프로그램 개발단계에서 고려되어야 할 사항들은 교육목표, 교육대상, 교육기간, 교육 방법, 평가방법 등이며, 이와 함께 프로그램의 규모에 따라 시설·예산 등의 부수적인 사항이 포함되어야 하고 단계별, 체계적 교육이 실시되어야 한다.

4) 프로그램 평가

평가는 재교육 목표가 프로그램에 의해 실제로 어느 정도 달성되었는지를 결정하는 과정이다. 교육적 평가와 시행적 평가의 결과에 근거하여 다음 재교육 프로그램을 수정하게 되며, 이 단계에서 개인의 욕구가 재측정된다.

6. 재교육 실시에 있어서 문제점

- 1) 재교육 프로그램 강좌가 아직 신설되지 않았다.
- 2) 학회 및 조직내의 재교육 프로그램에 관한 인식이 부족하다.
- 3) 재교육을 받을 시간이 부족하다.

4) 재교육에 대한 욕구가 결여되어 있다.

5) 재교육 프로그램 이수에 대한 인센티브가 마련되어 있지 않다.

7. 외부 사례

1) 심맥관중재기술학회 : 심도자기술연구회, 심도자실에 관련된 여러 직종그룹이 모여 연수강좌를 듣고 재교육 실시

2) 자기공명기술학회 : 년 1-2회 연수강좌 실시

3) 핵의학기술학회 : 년 1-2회 연수강좌 실시

4) 임상병리사협회 : 전문학회별로 년 수회 연수강좌 실시

5) 치위생사협회 : 전문학회별로 년 수회 연수강좌 실시

6) 치기공사협회 : 전문학회별로 년 수회 연수강좌 실시

7) 물리치료사협회 : 전문학회별로 년 수회 연수강좌 실시 교육 후 평가하여 certification 수여, 보바스 물리치료교육 Certificate 수료자는 임상에서 물리치료시 인상된 의료수가가 적용 됨. (의료보험 연합회에서 인정)

8) 미국 재교육 프로그램 (Medical Physicist, Dosimetrist, Radiation Therapist) 병원자체 내에서 cross-conference 형식으로 진행하였으나, 교육의 실효성과 교육결과의 임상응용이 부족하다는 판단하에 1998년부터는 교육병원들의 협력형식으로 이루어지고 있다. 대부분의 치료방사선사 및 Dosimetrist들이 직접 project에 참여하는 형식으로 주제를 만들어 발표를 한다.

2001년부터는 방사선치료 분야의 전문 웹을 만들어 동영상과 각종 시청각 효과를 배가시킨 응용성이 풍부한 프로그램을 완성할 예정이다.

* 방사선치료기술의 재교육에 종사하는 교육자들의 공통된 고민

1. 방사선치료분야 종사자들의 기초과학에 대한

이해가 부족하다.

2. 다양한 algorithm의 치료기법을 이해하고 응용하는데 커다란 장애가 될 것으로 생각하고 있어 이 부분의 보완에 많은 노력을 기울이고 있다.
3. 방사선치료기술이 발전함에 따라 점점 방사선사의 책임이 늘어가고 있고, 업무가 다양하게 전개됨에 따라 기본 방사선물리 개념의 이해부족에 기인한 방사선사와 Dosimetrist 또는 Physicist들과의 communication의 어려움이 적지 않게 있어 왔기 때문에 이에 대한 대책도 마련하기에 이르렀다.
4. 몇년 전부터 치료/진단방사선 분야의 기초 물리부분을 집중적으로 보수교육에 투자하고 있다.

8. 바람직한 재교육 프로그램의 개발을 위한 고려사항 및 방향

- 1) 임상 치료방사선사를 위한 재교육 기회를 학회 차원에서 더 적극적으로 마련해야 한다.
- 2) 치료방사선사들의 욕구에 부응하여 다양한 중

류, 범위, 내용을 포함한 프로그램이 개발되어야 한다.

- 3) 재교육 프로그램을 일시적인 것이 아니라 구체적인 계획아래 지속성 있게 개발되어야 한다.
- 4) 정기적인 평가를 통해 보다 나은 방향으로 개선되어야 한다.
- 5) 재교육을 담당할 교육자와 임상병원조직의 연대성이 이루어져 활발한 의견교환과 행동적인 관계를 통해 발전적인 프로그램이 개발될 수 있도록 노력해야 한다.

9. 결론

전문직에 있어서 지속적인 교육은 새로운 지식과 기술을 가지고 급변하는 의료환경에 대처하기 위해서는 재교육이 필수적이라는 측면에서 그 중요성이 부각되며, 임상 치료방사선사들의 전문교육을 위한 지속적이고 적절한 재교육의 기회를 확대해 나가야만 한다.