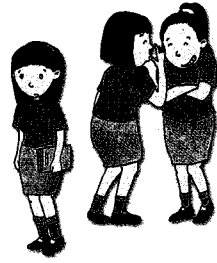


# 왕따 극복하기

〈편집실〉



## 왕따가 되기 쉬운 청소년의 행동 특성

- 내성적이며 자기주장을 잘 하지 못하는 학생
- 친구들이 놀리거나 괴롭혀도 가만히 있으며 얼굴 표정이 어두운 학생
- 신체외모나 목소리가 특이한 학생
- 잘 씻지 않거나 복장이 지저분한 학생
- 거짓말을 잘하며, 말과 행동이 틀린 학생
- 옷차림, 유행어, 연예인 동경 등과 같은 또래집단의 문화에 잘 어울리지 못하는 학생
- 잘난 척 하며 이기적이고 자신의 생각만 주장하는 학생
- 친구들이 놀릴 때 부끄러움을 많이 타거나 과잉반응을 보이는 학생
- 농담과 진담을 구분하지 못하는 학생
- 교사가 편애하는 학생
- 교사의 관심과 애정을 지나치게 원하는 학생.



## 자녀를 왕따 피해자로 만들 수 있는 부모 유형

- 유아기 및 아동기 때 자녀에게 따뜻한 사랑 표현을 잘 하지 않는 부모
- 맛벌이나 기타의 사정으로 인해 부모가 직접 키우지 못하고 여러 사람의 손에서 자라 자녀에게 일관성 있는 교육을 하지 못한 부모
- 이혼 및 기타 문제 등으로 인해 결손 가정을 이룬 부모
- 자녀와 대화하기보다는 폭력을 가해 자녀를 정서적으로 위축시킨 부모
- 자녀가

해야 할 것을 부모가 대신 해주거나 원하는 것은 무조건 다해주는 등 과잉 보호로 공주병, 왕자병을 만드는 부모

- 자녀의 행동에 대해 칭찬과 지지보다는 잔소리와 비난을 하는 부모
- 자녀에게 친구와 어울리게 하거나 단체생활을 권장하기 보다는 혼자 있는 시간을 많이 갖도록 하는 부모
- 잘못된 것을 보고도 무조건 피하라고 가르치는 부모
- 형제끼리 차별하여 정서적으로 위축되게 만드는 부모
- 강압적이고 부모의 의견만 주장하며, 자녀의 이야기를 잘 듣지 않고 무시하는 부모
- 자녀의 적성과 특기를 고려치 않고 부모가 원하는 진로를 강요하는 부모.

## 자녀를 왕따 가해자로 만들 수 있는 부모 유형

- 자녀의 행동에 관심과 애정을 갖지 않고 방치하는 무관심한 부모
- 자녀를 이기적이고 타인을 이해하지 못하는 아이로 키우는 부모
- 자녀에게 폭력이나 폭언을 사용하여 폭력성을 가르치는 부모
- 과정중심보다는 결과를 중요시하는 부모, 예를 들면 자녀가 공부해 해 나가는 과정보다는 성적으로 나타난 결과만을 중시하는 부모
- 자녀와 잘못을 타인 앞에서 무조건 감싸는 부모
- 자녀에게 장점과 칭찬을 말하기보다는 단점과 아단을 많이 치는 부모
- 자녀와 이야기 할 때 다른 집 자녀와 비교하여 이야기하는 부모
- 맞고 들어오거나 따돌림을 당했을 때 '너도 그렇게해. 내가 책임질게' 라고 하며 은연 중에 폭력을 가르치는 부모
- 수용적인 가족 분위기를 만들기보다는 공격적이고 경쟁적인 가정 분위기를 조성하는 부모
- 자녀앞에서 다른 사람의 허물이나 단점을 자주 이야기하는 부모.

〈다음호에 계속됩니다〉

-자료제공: '왕따 극복하기' 청소년폭력예방재단-