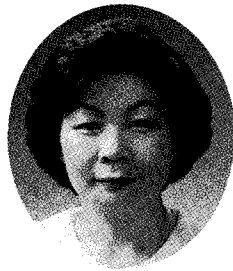




해외산업간호정보

## 미국의 산업간호 전문교육과정



이성은

(관동대학교 간호학과 부교수, 現 Simmons 간호대학 및 하버드 보건대학원 방문교수)

CDC (미국 질병관리소)의 소속된 NIOSH는 산업보건 관련 교육 및 연구를 책임지는 기관으로 우리 나라의 산업안전관리공단과 기능이 비슷하다고 볼 수 있다. NIOSH는 산업보건 인력교육 및 훈련을 위해 NIOSH 교육연구보조비 (Training Grant Program, TGR)와 NIOSH 교육 및 연구기관 (Education and Research Centers, ERC)을 지원하고, NIOSH 교육비디오를 제작한다

([www.cdc.gov/niosh/training.html](http://www.cdc.gov/niosh/training.html)).

교육 및 연구 프로그램을 보면, 과거에는 NIOSH가 산업보건 전문인력의 교육 및 연구 프로그램을 직접 운영하였으나, 현재는 지정된 대학교에 위탁하여 운영한다. 2000년 현재 NIOSH ERC로 지정된 기관은 Birmingham에 있는 Alabama대학교를 비롯하여 16개 대학교

이다. NIOSH ERC의 교육 및 연구분야는 산업간호 및 산업위생, 산업의학, 산업안전 외 기타 산업보건 관련분야이며, 지원 내용은 산업보건 인력의 학위과정에 필요한 수업료 보조와 NIOSH가 지원하는 ERC 단기교육과정의 참가비를 지원한다. 각 대학에서 운영하는 학위과정 및 ERC 단기교육과정의 구체적 내용은 NIOSH ERC web site에서 찾아 볼 수 있다.

NIOSH ERC로 지정을 받으려면 산업간호, 산업위생, 산업의학 석사과정 프로그램이 있어야 한다. 대학교 내에 간호대학이 있는 대학교는 자체적으로 NIOSH ERC를 운영하고, 간호대학이 없는 학교는 이웃의 간호대학과 프로그램을 공동 운영하여 NIOSH ERC로 지정된다. 필자가 참여하는 Harvard보건대학원의 ERC가 바로 이런 경우로, Harvard 대학교에 간호대학

이 없어 이웃 대학인 Simmons 간호대학과 협동으로 NIOSH ERC를 운영하는 것이다. NIOSH는 정기적으로 평가단을 구성하여 각 ERC를 방문하여, 교육 및 연구 업적을 평가하는데, 서류 검토 및 관련 교수, 졸업생 및 재학생 면담을 통해, 운영 현황 및 질을 평가하며, 평가 결과에 따라 위탁기관의 지속 지정 여부가 결정된다.

Simmons 간호대학과 하바드 보건대학원이 공동으로 운영하는 산업간호 전문교육과정은 산업전문간호사 및 이학석사 이중학위과정 (Occupational Health Nursing Two-year Dual MS Degree Program, 이후 Dual Degree Program)과 산업전문간호사 교육과정 (Occupational Health Nursing Nurse Practitioner Track)이 있으며, 두 과정 모두 2년 교육과정이다 (www.simmons.edu/catalog/).

Dual Degree Program은 74학점을 이수하여야 하며 학점을 모두 이수하면, Simmons 간호대학에서 간호학 석사학위를, 하바드 보건대학원에서 이학석사학위를 받게 된다. 간호학석사 학위 이수 후에 산업전문간호 자격 취득을 위한 전문간호사 시험을 통과하면 산업전문간호사 (certified occupational health nurse, COHN)가 된다. 간호대학에서 이수하는 과목은 모두 36.5학점으로, 생리학 (4학점, 이후 학점 생략) 및 건강증진(2), 간호 탐구(4), 약리학(3), 일차보건의료 I, II, III(8), 임상실습 및 세미나 I, II, III(8), 간호연구(2), 논문지도(2.5), 현장실습(3)이고, 보건대학원에서 이수하는 과목은 작업환경 이해(2.5), 역학(2.5), 통계학(5), 인간공학(2.5), 산업현장실습(5), 산업역학(2.5), 산업보건법 및 행정(2.5), 산업보건기준설정(5), 독성학(5), 산업의학(2.5), 산업안전(2.5) 등 37.5학점이다.

전문산업간호사과정은 49학점 과정으로 이수 후 간호학 석사학위를 취득하게 된다. 이수 과목은 간호대학 교과과정은 Dual Degree

Program과 거의 유사하고, 하바드 보건대학원에서 산업보건현장실습(2)과 독성학(2), 산업의학(2), 산업보건법(2), 인간공학(2) 등 10학점을 이수한다.

필자는 현재 방문교수로 Harvard ERC의 산업간호 전문과정에 참여하고 있다. 1년 동안 강의 및 세미나 등에 참여해 본 경험을 토대로 한 현재 미국의 산업간호 전문과정의 특징 및 제한점은 다음과 같다.

ERC 중심의 산업보건 교육과정의 중요한 장점은 간호사, 위생사, 의사가 함께 강의를 받고 토론에 참여하므로 서로의 영역을 이해할 수 있고, 경험하므로 협동하는 분위기 조성에 중요한 역할을 한다. 산업현장에서 근로자를 대상으로 문제를 확인하고 예방하는데 필요한 지식을 다양하게 경험하므로, 현장 적응력이 있고 능력 있는 산업보건 인력을 배출할 수 있다. 우리 나라의 경우 산업보건인력의 큰 비중을 차지하는, 산업장에 소속된 산업간호사는 산업보건의 일차 책임자이고 관리자이므로, 간호학의 지식 외에 산업위생 및 독성학, 인간공학, 산업안전에 대한 지식이 특히 필요하며, 산업간호 전문교육과정에 이러한 교육 내용이 포함되어야 하겠다.

제한점으로 느낀 내용은 간호대학에서 운영하는 전문간호사과정이 산업간호 고유의 기능과 역할을 강조하는 교육 내용이 부족하다는 점이다. 일반적 성인전문간호에 대한 교육 내용이 강조되고 산업간호영역은 주로 현장 실습을 통하여 배우게 되는데, 실습현장 또한 산업보건전문병원이어서 자칫 치료 중심의 접근만 경험하고, 산업장에서 필요한 일차보건의료에 대한 접근을 경험해 볼 기회가 적다는 것이다. 또한 성인전문간호 교육과정도 주로 질병 중심 접근을 하므로, 간호의 독자성 및 전문성 개발 및 발전에 필요한 지식을 습득할 기회가 부족하였다. 또 Dual Degree Program의 경우 2년 동안 74학점을 이수하여야 하므로 학생에게 큰

부담이 되며, 이 과정을 들어오는 간호사가 적어, 2001년 1월 현재 이 과정을 택하고 있는 간호사는 3학기과정 중인 학생 1 명뿐이다. 국가가 재정적 지원을 하는 산업간호 교육과정을 택하는 간호사가 적다는 것은 산업간호의 또 다른 문제점을 보여주는 것이다.

산업간호 석사교육과정에 참여하는 간호사는 대부분이 현재 산업현장에서 근무하는 산업간호사이며 이미 산업간호사자격이 있는 경우가 많다. 따라서 간호사 석사학위를 받고 전문간호사(nurse practitioner, NP) 자격시험을 통과하고 나면 처방을 할 수 있는 산업전문간호사로 활동하게 된다. 처방권이 있기 때문에 산업현장보다, 수입 및 기타 근무 조건이 좋은 산업보건전문병원(우리 나라의 보건대행기관과 유사함)에서 치료제공자로 근무하게 한다. 즉 산업현장에서 근로자의 건강을 위한 예방 활동보다 산업보건전문병원의 진료실에서 건강문제를 가지고 오는 근로자를 치료하는 행위 즉 일차의료제공 업무에 치중하다 보니, 일차보건의료의 철학에 의한 산업간호 본래의 역할과 기능을 수행할 기회를 잃게 된다.

또 비공식으로 들은 정보에 의하면 전문산업간호사 자신도 본인을 산업간호사로 생각하기보다, 처방권이 있는 전문간호사로 독자성을 더 중요하게 생각하며, 심지어 산업간호협회 소속보다 전문간호사협회 소속되기를 위하여 산업간호협회를 탈퇴하는 경우도 있다고 한다. 이는 비단 산업간호 영역뿐 아니라 미국 전문간호사제도(NP)의 전반적인 문제점으로, 사회의료보험이 없는 미국의 보건의료제도 및 산업보건의료체계 내에서, 의사보다 비용이 적게 드는 準의사에 대한 수요가 많은 사회 요구에 따라, 전문산업간호사의 기능과 역할이 準의사에 해당하는 치료자의 역할과 기능만 남고, 간호 고유의 독자성을 잃을 문제점이 있는 것이다.

이제 태동기에 있는 우리 나라의 산업간호 전문간호사제도가 제대로 자리잡고 또 근로자의 건강을 책임질 수 있으려면, 우리 나라의 보건의료 및 산업보건체계에 적합하고 사회의 요구에 맞는 또 근로자의 건강을 제대로 지키는데 필요한 산업간호 전문인력을 배출하여야 하겠으며, 다른 나라의 이러한 예는 우리에게 좋은 교훈이 되리라 본다.

