

새 천년을 이어갈 미래의 중심, 한성대학교

이 성 근 한성대 총장

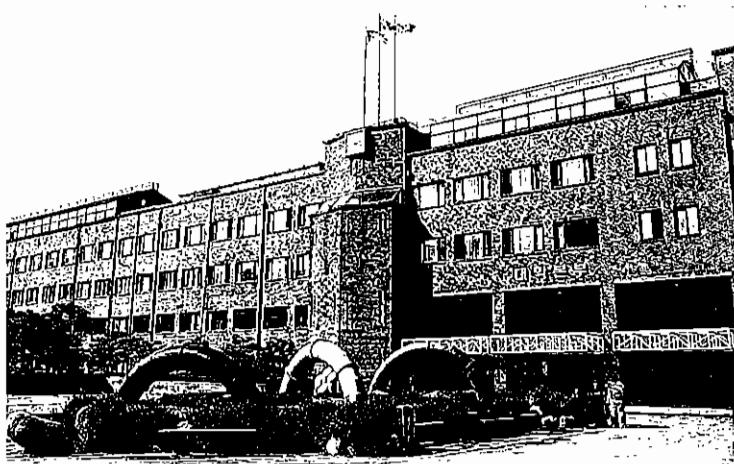
1. 수백년 이어온 역사의 중심, 한성(漢城)

한성(漢城)은 1394년(태조 3년) '한양부(漢陽府)'에 조선이 천도하고 한성부(漢城府)로 고쳐 사용한 '서울'의 옛 이름에서 따온 것이다. 600년이 넘는 오랜 세월 동안 한반도 역사의 중심에 위치해 온 옛 서울(漢城), 이제 역사의 숨결을 지켜온 그 삶의 터전에 한성대학교가 신교육 역사의 새 장을 열어간다.

서울의 강북 중심지 주택가에 자리한 상쾌한 공원의 느낌을 주는 대학 교정에서 올려다보면 수도 서울의 좌청룡이며, 600년 전 조상들이 구축하여 놓은 석축 성곽으로 둘러 쌓여 있는 낙산이 한 눈에 보이고, 자연환경과 예술적 조형미가 잘 어울리는 캠퍼스를 기반으로 한성대학 교가 발전을 거듭하고 있다. 교수 154명, 학생 6,000여 명, 그리고 직원 등 모든 구성원들이 미래에 대한 끝없는 도전만이 새로운 역사를 창조한다는 신념 아래 교육, 봉사 그리고 학문탐구에 열과 성을 다하고 있다.

한성학원은 1945년 해방 직후의 혼란한 사회상 속에서 민족의 미래를 짚

어질 건전한 인재를 양성한다는 민족적 책임의식을 기반으로 설립되었다. 당시 경성여자기예학교를 인수함으로써 새로운 교육의 터전을 낙산 기슭에 마련한 우촌 김의형 박사는 그 해 10월 5일 한성학원을 설립하여 6년제 한성고등여학교로 개편하여 여성교육의 초석을 다쳤으며, 1972년 12월 한성여자대학을 설립하여 명실상부한 한국 여성교육의 요람으로 자리하는 것은 물론, 더욱 깊이 있는 학문탐구의장을 많은 인재들에게 제공할 수 있게 하였다. 1978년 1월에는 남녀 영재들에게 보다 깊이 있는 학문의장을 마련해 주고자 한성여자대학을 한성대학으로 교명을 변경함과 동시에 남녀공학으로 전환함으



로써 대학 발전의 새로운 전기를 마련하게 되었다. 1993년 3월에 이르러서는 종합대학교로 승격되어 현재 4개 단과대학, 대학원과 6개 특수대학원, 8개 부속기관, 14개 부설연구소를 두고 있다.

진리와 지선을 교육이념으로 삼아 정진하는 우리 대학은 민족문화창달에 기여하고, 현대 정보사회와 고도 산업기술사회가 요구하는 새로운 학문을 연구·교육하며, 지역사회 및 국가·인류사회 발전에 기여하는 도덕적이며, 창의적인 인재를 양성하는 데 그 목적을 두고 있다. 올바른 한국인 양성, 민주시민 양성, 창의적인 인재 양성, 지성인 양성을 4대 축으로 하는 교육목표를 통해서 안으로는 민족정신을 되살려 민족의 자긍심을 북돋우고 밖으로는 세계화에 기여하는 인재양성기관으로 성장하여 왔다.

우수교수 확보를 대학발전의 최대 과제로 삼아 국내·외 대학에서 초빙된 유능한 교수진과 열린 사고와 넓은 시야로 세계를 이해하는 한성의 학생들은 지금 새로운 21C를 준비하고 있다. 국내 대학 가운데 처음으로 문을 연 전자정보관은 뉴욕대학의 가상대학 개념과 최첨단 시설을 갖춘 USC 전자도서관을 모델로 구축되었다. 위성통신 수신은 물론 자체적인 교육매체 제작시설과 전 세계 어느 곳의 정보라도 활용할 수 있는 기능을 갖추어 국내 정보 사회를 선도하는 한 발 앞선 기술과 대학정보화를 위한 초고속 대학 종합전산망을 구축하여 수강신청, 성적처리 등

의 학사업무와 행정업무의 효율성을 꾀하고 있다. 학생을 고객처럼 성심껏 서비스하는 학생종합서비스센터는 우리 대학의 열린 행정이 그대로 반영되어 있는 곳으로 50여 종의 학생관련 업무를 한 자리에서 처리하는 One Stop Service 시스템과 학생을 위한 병무, 학적상담과 인터넷, 복사, 전화, 팩시밀리 서비스가 이루어지고 있다. 또한 21C 도시형 대학을 지향하여 학부 또는 학과를 한 곳의 캠퍼스에 두지 않고 도시 속으로 시민 곁으로 다가서서 교육의 효율화, 내실화를 기하고 있다.

2. 특성화 정책

우리 대학의 특성화 정책은 21세기가 요구하는 '고도 문화국가·지식기반사회'에 필요한 복합적 능력을 지닌 인재를 양성하며, 주도적 교육중심대학으로서의 위상을 확립하는 데 초점을 두었다. 이를 위하여 다음과 같은 특성화 정책을 수립하고 있다.

- ① 한국학 연구의 활성화
- ② 도심형 예술대학의 육성
- ③ 경영 및 정보화 지식에 기반한 전문 인력의 양성

특성화 정책은 우리 대학의 교육 목표에 부합할 뿐 아니라, 우리 대학의 규모나 도심대학으로서의 지리적 특성을 반영하여, 다른 대학과 관련 분야에 대해 주도적 교육중심대학으로서의 비교 우위를 점유하기 위한 구체적 방향을 제시하는 것이다. 한성대학교는 비교적 짧은 역사와 규모에 비해 실용적 산업 인력을 중점 육성해 왔다. 이는 일찍부터 교육 중심 대학으로서의 위상을 정립하기 위하여 야간 학부나 디자인 전공 활성화 등 산업진흥 관련 교육을 중요시하는 정책을 취하였기 때문이다. 한성 대학교의 특성화 정책은 이와 같은 교육 전통에 기반하고 변화하는 대학환경과 산업환경에 적응하기 위하여 새로운 개념의 특성화 방안을 강구하게 되었다.

한성대학교의 특성화 방안은 구체적으로 '3가지 기본



적인 정책 기조'를 갖고 있다. '한국학 연구의 활성화'는 한국인으로서의 정체성을 확립함으로써 대학이 지니는 아카데미즘을 강조하여 2000년 중반까지 주도적 교육중심대학으로 발전하고자 하는 의지를 반영한다. 대학은 단순한 기능 인력을 배출하는 곳이 아니라 사회의 지도자를 양성하는 곳임을 상기할 때, 한국학 연구는 지식 공학의 기저가 되는 문화원형을 탐구하기 위한 도구적 개념을 넘어서며, 옛 한성의 문화 향취가 그윽한 지역 사회에 진정으로 기여하는 인재의 기본 자세를 가다듬기 위해 절실히 필요한 내용이다.

'도심형 예술대학의 육성'은 21세기 지식기반산업은 문화·예술 중심의 내용 산업으로 더욱 확장될 뿐 아니라, 기존의 정보기공산업 역시 문화·예술 감각을 기저로 경쟁·발전할 것이 예상되며 때문이다. 더구나 우리 대학은 개교 이래 실용디자인 분야를 선도적으로 개척해 왔으며, 젊은이들의 예술 중심 지역인 대학로를 배후에 두었기 때문에 도심형 예술대학 육성은 다른 대학에 대해 한성대의 색채를 잘 드러내는 정책으로 대학 구성원 모두의 호응을 얻고 있다.

'경영 및 정보화 지식에 기반한 전문 인력의 양성'은 21세기 지식기반산업 발전에 있어서 무엇보다도 새로운 개념의 전문 인력이 요구되기 때문이다. 이전의 제조업 중심의 산업에 비해 지식기반산업은 소규모 지식집약산업이라는 특성을 지닌다. 이를 위한 지식으로 경영지식과 정보화 지식의 복합적 결합은 지식산업의 성공을 위해 필요불가결한 지식이 되고 있다. 이는 앞으로 대학이 배출할 인력은 단순히 대규모 산업구조에 소속될 인력이 아니라, 중소규모 기업 혹은 이른바 벤처기업의 창업자 혹은 공동 협력자로서의 자세를 견지해야 하기 때문이다.

한성대학교는 2000년 시작과 더불어 창업지원단을 발족하여 성북구와 협력하여 벤처기업 창업지원센터를 운영하게 된다. 이는 한성대학 학생들의 창업 및 취업 기회를 제공시킬 수 있을 뿐 아니라, 지원단을 경영학부 교



수와 산업시스템 공학 및 정보전산학부 교수로 구성함으로써 대학이 추진하고 있는 특성화 정책을 구현하기 위한 것으로 '경영 및 정보화 지식에 기반한 전문 인력'을 양성하는 데 지대한 역할을 담당할 것으로 기대한다.

3. 중장기 발전계획, 한성비전 21C

한성비전 21세기 계획은 다가오는 21세기를 맞이하는 우리 대학의 비전과 교육목표를 제시하고 있으며 대학발전을 위한 세부실행계획과 그에 따른 재정확보 방안 및 종합기본계획을 포함하고 있다. 1998부터 계획, 목표연도인 2007년까지의 10년 장기발전계획을 2단계로 나누어 실현가능성을 높일 수 있도록 중장기계획으로 이루어져 있다. 계획이 완료되는 2007년에는 교육중심대학으로서의 위상을 확보하고 국제경쟁력에 대비한 질 높은 교육을 실현할 수 있도록 하였다.

중장기 발전계획의 체계화를 위한 계획의 기본배경, 대학발전의 기본방향을 통하여 발전계획 수립의 당위성 및 기본방향을 제시한다. 이를 구현하기 위해 분야별로 교육, 연구, 사회봉사, 공동체 연대성 강화, 행정, 시설, 재정 등을 제시하였으며, 마지막으로 중장기 발전계획의 주요 지표 및 투자 계획을 추정하였다. 이와 함께 캠퍼스 종합기본계획을 수립하여 특성화된 종합대학으로의 건

설을 주목표로 교육시설의 규모 확대와 아울러 교육의 질적 수준의 향상이 가능하도록 연구, 교육시설과 각종 지원시설을 배치하고 새로운 교육 환경에 대처할 수 있는 종합시설이 되도록 하였다. 이 계획에 따라 2000년 3월에 12,562m² 규모의 중앙도서관 신축과 4,298m² 규모의 교수연구동을 신축하기로 하는 등 장기계획이 끝나는 2007년도에 교육시설이 현재 37,536m²에서 97,317m²로 늘어날 전망이다.

최근 몇 년간 우리 대학은 미래 정보화사회에 대비하여 전자정보관의 설립, 종합전산망 구축과 전공 탐구를 위한 첨단 실험실습 기자체를 갖추고, 원하는 시간에 실습할 수 있는 교육중심대학으로의 발전과, 첨단 정보통신기술을 교육에 적극 활용하는 선진형 열린 교육을 실천해 나가고 있다. 풍요로운 21세기를 맞아 뛰어난 신지식인을 배출하기 위하여 한국학을 중시하며, 내일의 한

국인의 국제적 감각을 갖추도록 국제사회를 우리 삶의 터전으로 삼을 줄 아는 한국학, 국제학, 정보과학 등의 학문체계를 갖추어 나가고 있다.

한성대학교는 세계화를 지향하고 대학의 국제경쟁력을 강화하며, 활발한 외국 대학과의 교류를 추진할 목적으로 1996년에 국제교류추진위원회를 발족하여 1997년 5개국 8개 대학, 1999년 8개국 9개 대학과 교류협정을 체결하는 등 지속적인 노력과 협력내용도 교수, 학생 교류의 협력강화 및 초청강의, 방문연구 등 다양한 형태를 띠고 있다. 또한 금년에 국제대학원을 신설하여 한국학, 국제학 관련 저명한 교수진의 과학적 교수 방법으로 보다 깊이 있고 심오한 학문적 연구와 전문인 양성을 하고 있다.

새로운 천년에 뜻을 펼쳐 가는 한성대학교가 되도록 가일층 노력할 것이며 현실로 다가설 것으로 확신한다. ■■■