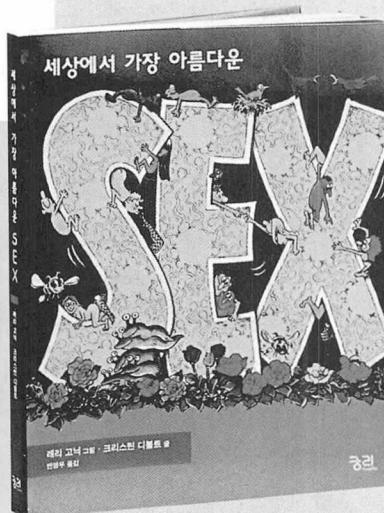


## 교양과 재미 두루 갖춘 '아우성' 이야기

레리 고닉의 『세상에서 가장 아름다운 섹스』를 읽고

이숙인 | 소설가

“우리 사회의 이중적 성문화를 바로잡는데 조금이라도 보탬이 될 만한 매체는 결코 엄숙하고 어려워선 안되겠다는 게 평소 생각이고 보면, 이 만화책은 참으로 이 나라에 잘 들어온 번역서가 아닌가 싶다. 재치있는 필치와 경쾌한 터치로 그린 이 만화책은 그야말로 지식·교양·학습만화의 범주에 들 만한 자격을 고루 갖추고 있고, 오락성 역시 만만치 않다.”



법영우 옮김  
궁리/85번형/258면/8000원

언젠가 어느 선배가 술자리에서 “우리 사회 최후의 선악과가 두개 남아있는데, 바로 분단과 성, 곧 섹스에 관한 문제지”라고 말한 적이 있다. 이 책에 나온 표현대로 그 무렵 막 ‘현신적이고 공식적인 성관계’를 정리했던 나로서는 그깟 섹스가 무슨 분단 문제와 비길 것인가 하고 실소했던 기억이 난다.

### '지뢰밭 투성이' 인 우리의 성문화

하지만 역시 선배는 선배였다. 제도의 껌질을 찢고 세상 밖으로 나오기만 하면 아름답고 자유로운 섹스의 세계가 눈앞에 쭉 펼쳐질 줄 알았던 나의 기대는 이내 꽉 찬 깨지고 말았다. 우리 사회를 들여다 볼 때 성에 관한 한 사방은 지뢰밭이고 부비트랩 투성이라는 걸 깨닫는 데는 그리 오랜 시간이 걸리지 않았던 것이다.

예를 들어 볼까. 『세상에서 가장 아름다운 섹스』(래리 고닉, 궁리)의 자료에 나온 대로 우리나라 남성이 부인 외 여성에게 성충동을 느끼는 비율이 무려 81.6%, 실제 경험자도 73.3%에 이른다고 하는데, 나는 여지껏 그런 남자의 추파를 구경도 하지 못했다(혹시 나의 성적 매력에 문제가 있는 게 아니냐면 할말은 없지만 믿거나 말거나 나의 매력이 그 정도에 미치지 못하는 바는 결코 아니다).

이건 무엇을 말하는 걸까. 이 나라 남자들은

그야말로 혼외 섹스의 충동을 거개가 그에 맞춤한 여자들이 손벌려 기다리는 업소 부흥에만 기형적으로 쏟아붓고 있다는 증빙이 아닐까. 거꾸로 혼외 섹스의 충동을 느끼는 여자들의 지형도는 대체 어디에 어떻게 그려져 있는 걸까. 또 있다. 혼자가 됐거나 혼자 사는 여자들은 대개 성에 관해 한두가지 이상 불쾌한 기억들을 가지고 있다고 한다. 특히 자신의 사생활을 좀 나누면서 인간적으로 친밀해지려 할 때 남자들이 보이는 연민을 가장한 적극적 공세는 대부분 추악한 결말로 끝나기 일쑤다.

어느 여자 문인은, 그의 글에 표현된 성과 연결된 구절을 큰소리로 읊조리며 길 한복판에서 달려들던 웬 남자에게 봉변을 당한 적도 있다. 남자의 경우도 예외는 아니다. 정확하고 당당하게 자신의 의견을 밝히지 않는 제 여자친구 때문에 할 수 없이 점점한 마음으로 다른 여자를 찾는다는 고백도 다수 있는 걸 보면.

### 재치있는 필치와 경쾌한 터치의 만화책

우리 사회의 이런 이중적 성문화를 바로잡는데 조금이라도 보탬이 될 만한 매체는 결코 엄숙하고 어려워선 안되겠다는 게 평소 생각이고 보면 이 만화책은 참으로 이 나라에 잘 들어온 번역서가 아닌가 싶다. 재치있는 필치와 경쾌한 터치로 그려진 이 만화책은 그야말로 지식·교양·학습

만화의 범주에 들 만한 자격을 고루 갖추고 있다. 거기에 오락성 역시 만만치 않다. 자라나는 아이에게도 초등학교 고학년 정도부터라면 깜짝 선물로 스윽 책상 위에 올려줄 만하다. 너무 이른 것 아니냐고? 그렇지 않으면 애들이 소위 ‘음란(실은 이 말도 참 웃기는 표현이지만) 사이트’에서 먼저 성을 알게 될 텐데?

이 책의 끝부분은 관점의 문제를 짚고 있다. 전통적인 성 고정관념에서 얼마나 자유로운지, 동성애를 설명하고 정의내리는 것이 얼마나 과학적이고 인간적인지 등. 다행히 그 대목도 제법 단단하고 무난하다. 하지만 혼인제도에 대한 저자들의 본능에 가까운 우호적 태도, 한국 사례 통계 자료의 남성 편향성, 아직 단정하기 어려운 몇 가지 통계적 사실들이 그대로 제시된 것 등은 옥에 티라 할 수 있겠다. 물론 가장 아쉬운 점이라면 진짜로 ‘섹시한’ 관계를 유지하는데 필요 한 풍부한 조언과 사례 연구였지만, 그래서 아마 이 책은 후편을 기대하게 하는가 보다.●