

## 놀이정신치료

## PLAY PSYCHOTHERAPY

곽 영 숙\*

Young Sook Kwak, M.D., Ph.D.\*

요 약 :

중심 단어 :

## 역사와 분류

Melanie Klein<sup>3)</sup>1909 Freud가<sup>1)</sup> “가” 가 Kleincathexis 가 가 가 가  
가Anna Freud<sup>4)</sup>

가 4 가

1919 Hug Hellmuth가<sup>2)</sup> 가*Department of Psychiatry, Cheju National University Medical School, Cheju*

Margaret Lowenfeld<sup>5)</sup>  
(form principle) (configurational aspect)  
가

가

가

가

7)

가

Lowenfeld

1930

structured therapy

,

Klein

가

,

' world game '

Levy release therapy

가

가

5)

Bender & Schilder<sup>6)</sup>

가

8)

1938

Solomon

“

(abreactive

effect)가

가

가

9)

6)

1955

Hambridge

Levy

Erickson<sup>7)</sup>

가

가

가

10)

1930

relation therapy

Otto

3

Rank(1938 )  
(birth trauma)

(here and now)  
 Taft<sup>12)</sup>, Allen<sup>13)</sup>, Moustakas<sup>14)</sup> birth trauma  
 가

1959 Carl Rogers  
 Virginia Axline<sup>15)</sup>  
 가 . Klein

1977 Charles Schaefer Howard Millman  
 (prescriptive approach)  
 가

Gerard  
 1949 Bixler 'Limits Are Therapy'  
 가

- (1) 가
  - (2)
  - (3)
  - (4) 가 가
  - (5)
- Ginott<sup>18)</sup>

## 놀이의 기능과 임상적 응용

### 1. The Functions of Play Behavior

---

- Biological
    - Learn basic skills
    - Reflexes release excess energy
    - Kinesthetic stimulations
  - Intrapersonal
    - 'Functionlust'
    - Mastery of situations
    - Exploration
    - Develop understanding of the functions of the mind, body, and world
    - Cognitive development
    - Mastery of conflicts
    - Symbolism and wish fulfillment
  - Interpersonal
    - Development social skills
    - Separation- individuation : play can serve as a distraction when significant others are absent ; it can be used to master the anxiety associated with separation and can utilize objects symbolically to replace significant others who are absent.
  - Sociocultural
    - Imitate desired roles
-

(Being Fun)'

20)

가

2. 놀이의 임상적 응용

가

1)

2)

가

3)

가

22)

주요치료접근 방법

4)

1. 정신분석적 치료

5)

가

가

6)

(emotional insight)

21)

Freud

3. 놀이실과 장난감

Bühler, Kris, Waelder

23)

1) 쾌락 원칙(Pleasure principle) : 욕구충족의 쾌감 (Gratification pleasure)과 기능적 쾌감(Functional pleasure)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

Bühler

(latency)

가

Bühler

가

가

가

2) 반복 : 반복 강박(Repetition compulsion) : 반추

7)  
8) 환상과 백일몽(Fantasy and day dream)

가 【 】

3) 수동성에서 적극성으로

(establishing contact) :

Freud가

24).

25).

(attention statements) :

가

(reductive statements) :

4) 동화과정(Assimilation process)

(situational statements) :

(transference interpretations) :

5) 속뚫림(Abreaction)

(etiological statements) :

가

가

가  
(plastic) 가

【 】

< >

(merging)

가

가

가

가

6) 숙달본능(The instinct of mastery)

1

가

가  
< >

가

Axline

8가

1)

2)

가

3)

4) 가

5)

가

가

가

6) 가

가

7)

가

8)

가

【 】

가

가

가

(corrective

emotional experience)

【 가 】<sup>27)</sup>

가

9

13

2. 비지시적(nondirective) 치료

Rogarian approach

Axline<sup>26)</sup>

activity therapy가

. 11 12

【 】

가

<

>

(reflection of feeling)

가

가

Axline

가

가  
(personal statements)  
(limits)

가  
release  
(self - con -  
fidence)  
approach가

가

### 놀이치료에서 발달론적 접근

1. 발달과정으로서의 놀이  
Freud가

< >  
(therapist involvement)  
<sup>18)</sup>

가  
36inch, 3 4feet

Hellersberg

<sup>28)</sup>

1) 감각-촉각 탐색 욕구

【 】

< >

가 가  
가

4

< >

가

가

< >

2) 근육-운동 욕구

. 1 3  
가

< >

( 가 가  
).  
가

가

가 . . 가

가 가

가 . . 가 “ ” . 가

가 가 가 가

가 가

가 . Peller  
29)

가 가 . . .

가 . . .

가 . . .

가 . . .

3) 기본 신체적 욕구와 연관된 표상적 놀이와 건설적 놀이(Representational & Constructive play)

가 가

가

2) 전외디프스기 놀이

가 . . .

가 . . .

가 . . .



가 . 가  
 . 가  
 가 가  
 가 . 가  
 가 . 가

3) 외디프스기 놀이

가 , 가 가 30)  
 가  
 1) 감각운동놀이  
 18 24  
 가  
 가 1 4  
 . 4 8  
 . 8 12  
 “ ”

4) 외디프스기 이후의 놀이

가 (rapport)  
 가  
 Ann Jernberg 가 가  
 31)  
 “ ” 가  
 2) 상징적 또는 가상놀이  
 가 2 6  
 가 Pulaski  
 가

32).

(Object play)

1 3

가

(

).

가

가

33).

“ ...

”

가

)

( ,

가

( )

가

가

가

. 가

)

( , ,

가

가

( )

( )

3) 게임

가

(

).

6

가

( )

가

(

가

가

).

가

가

. 7,8 가

2. 놀이발달모델의 치료적 이용

1) 감각운동놀이의 치료적 이용

(arousal)

(calming)

team sports

가 (intrapersonal)

가 가

(Theraplay)

31).

가

(Structuring) 가 , , , .  
 (Challenging) 가 .  
 (Intruding) Lowenfeld's Sand World Technique  
 가 Margaret Lowenfeld가 .  
 (Nurturing) , , .

가 , , , , .  
 , .

가 가 .  
 가 .  
 가 .

가 가 가 .  
 가 .  
 가 .

가 (Family Theraplay) . Marschak . 가 가 (playing things out)  
 (Family Theraplay) Marschak (talking things out) .  
 Interaction Method( , , )<sup>34)</sup> 가 .

(Group  
 Theraplay), Brody (Individual time & Circle time)<sup>35)</sup> 가 가 가 .  
 (play tutor).  
 (3) 가 가 가 가 가 .

2) 가상놀이의 진단적, 치료적 이용 가 가 가 가 가 .  
 가 .

가 가 가 .  
 가 가 가 .

(1) 가 가 .  
 Murphy's Miniature Toy Interview<sup>36)</sup> 가 .

3) 게임의 치료적 사용

Theraplay<sup>39)</sup>  
 Slaveson<sup>40)</sup>  
 Activity Group (Initiative Game)

Therapy (1) 가 가

3. 인지발달적 측면  
 Piaget

(2) ' (Monopoly) ' ' 가가  
 (helplessness) ' ' 가  
 (Risk) ' ' 가<sup>41)</sup> 가 가

' (frustration) ' 가  
 (Family contracting game)

(3) ' Squiggle Drawing Game ' ' Mutual Story Telling Technique ' ' Talking, Feeling and Doing Game ' Inhelder Piaget 가  
 Gardner 가 가<sup>38)</sup> 가<sup>42)</sup>

(4) Kinetic Psychotherapy 가 6 9

1) 감정, 동기, 자신을 이해하는데 있어서의 발달적 변화

가 . 3 :  
가 가 4 :  
. 가  
“ ” 가 “  
가 ” .  
가  
가 . 가 (2 )  
(3 ) 1  
(2 )  
( ) .  
( : 가 가 가 . 가  
가 ) . 가  
( ) .  
가 가 . 가  
가 , 가 “ 가  
, 가 가  
가 가 가 가 가 가 가  
가 가 가 가 가 가 가  
가 가  
Selman  
43) 가  
1 : 가  
( ) .  
2 : ( ; ) .

Selman

가 10

13 3 가

가 2

가 3

1 가

2) 행동의 동기와 원인에 대한 아동의 이해

가 44)

“ 가 ? ”

“ 가 ? ”

가 3

Selman<sup>43)</sup> 3) 자기 깨달음의 변화 (ob-

0 : ject of reflection) 가

가 가

Kohlberg

1 : 5 9 가 가

가 가

2 : 7 12 가 가가

가가

3 : 10 15 가 가

가 가

4 : 가 가 가

가 가

가 가

4. 치료과정

1) 놀이에서 언어로(From play to talk)

가 ( XX  
가  
)  
가  
가

4  
가  
:  
가

(1)  
가  
가 가 가

(directing dialogue).

.)  
가 가 가

(2)  
가  
:  
가  
가  
:  
가

2) Erikson의 심리적 사회발달 모델에 따른 치료과정  
과 치료기술  
:가

가 45) , 46)  
가  
가  
:  
가  
:  
가  
:  
가

가

가

가

가

47)

가

, 가 ,

가

가

가

가

Alexander가 (corrective emotional experience)<sup>48)</sup>  
(corrected developmental experience)<sup>49)</sup>

## References

- 1) **Freud S**(1909) : Analysis of a phobia on a five-year-old boy. In : standard edition. London : New York, Hogarth
- 2) **Hug-Hellmuth H**(1921) : On the technique of child-analysis. Int J Psychoanal 2 : 287-305
- 3) **Klein M**(1932) : The psychoanalysis of children. London, Hogarth Press
- 4) **Freud A**(1965) : Normality and pathology in childhood. New York, International Universities Press
- 5) **Lowenfeld M**(1939) : The world pictures of children. Br J Med Psychol 18 : 65-101
- 6) **Bender L, Schilder P**(1936) : Form as a principle in the play of children. J Genet Psychol 49 : 254-261
- 7) **Erikson EH**(1940) : Studies In the interpretation of play. Genet Psychol Monogr 22 : 557-671
- 8) **Levy D**(1938) : Release therapy in young children. Psychiatry 1 : 387-389
- 9) **Solomon J**(1983) : Active play Therapy. Am J Orthopsychiatry 8 : 479-498
- 10) **Hambridge G**(1955) : Structured play therapy. Am J Orthopsychiatry 25 : 601-617
- 11) **Rank O**(1936) : Will therapy. New York, Knopf
- 12) **Taft J**(1933) : The dynamics of therapy in a controlled relationship. New York, Macmillan
- 13) **Allen F**(1942) : Psychotherapy with children. New York, Norton
- 14) **Moustakas C**(1959) : Psychotherapy with children. New York, Haper & Row
- 15) **Axline V**(1947) : Play Therapy. Boston, Houghton-Mifflin
- 16) **Gerard ME**(1948) : Direct treatment of the child. In : LG Lowrey and V Slone(Eds.), Orthopsychiatry. New York, American Orthopsychiatric Association, pp494-523
- 17) **Bixler RH**(1949) : Limits are therapy. J Consult Psychol 13 : 1-11
- 18) **Ginott H, Lebo D**(1961) : Play therapy limits and theoretical orientation. J Consult Psychol 25(4) : 337-340
- 19) **Shaefer C, Millman H**(1977) : Therapies for Children. San Francisco, Jossey-Bass
- 20) **O'Connor KJ, Schaefer CE**(1983) : Major approaches to play therapy. In : Handbook of Play Therapy. CE Scharfer, KJ O'connor(Eds) ., New York, John,



- Wiley and Sons
- 21) 홍강의, 조수철(1985) : 놀이의 기능과 의미. 정신의학보 8(6) : 191-196
  - 22) 이재명(1980) : 놀이요법의 이론과 실제. 정신의학보 4(11) : 211-214
  - 23) 진성태(1979) : 놀이의 정신분석이론 소고. 정신의학보 3(2) : 291-293, 311-313
  - 24) **Lewis M**(1974) : Interpretation in child analysis : developmental considerations. J Am Acad Child Psychiatry 13 : 32-53
  - 25) **Esman AH**(1983) : Psychoanalytic play therapy. In : Handbook of Play Therapy. CE Schaefer, KJ O'connor(Eds) ., New York, John Wiley and Sons
  - 26) **Axline V**(1969) : Play therapy, rev. ed. New York, Ballantine Books
  - 27) **Guerney LF**(1983) : Client centered(nondirective) play therapy. In : handbook of play therapy. CE Schaefer, KJ O'connor(Eds) ., New York, John Wiley and Sons
  - 28) **Hellersberg EF**(1955) : Child's growth in play therapy. Am J Psychotherapy 9 : 484-502
  - 29) **Peller LE**(1964) : Libidinal Development as Reflected in Play. In Child Psychotherapy. M Haworth(Ed) , New York, Basic Book
  - 30) **Piaget J**(1962) : Play, dreams and imitation in childhood. New York, Norton
  - 31) **Jernberg A**(1969) : Here I am. 16mm film, available from The Theraplay Institute, 333 N Michigan Ave., Chicago, Ill. 60601
  - 32) **Pulaski M**(1974) : The importance of ludic symbolism in cognitive development. In : J Magary, M Poulson, G Lubin(Eds) , Proceedings of the third annual UAP conference : Piagetian theory and the helping professions. University of Southern California Press
  - 33) **Roseblatt D**(1977) : Developmental trends in infant play. In Biology of Play, Tizard B and harvey, D London, Heinemann SIMP
  - 34) **Marschak M**(1979) : Parent-child interaction and youth rebellion. New York, Gardner Press
  - 35) **Brody V**(1978) : Developmental play : a relationship-focused program for children. Child Welfare 57(9) : 591-599
  - 36) **Murphy L**(1956) : Methods for the study of personality in young children. New York, Basic Books
  - 37) **Slavson SR, Schiffer M**(1975) : Group psychotherapies for children : a textbook. New York, International Press
  - 38) **Gardner RA**(1971) : Therapeutic communication with children : The mutual story telling technique. New York, Jason Aronson
  - 39) **Schachter RS**(1974) : Kinetic psychotherapy in the treatment of children. Am J Psychotherapy 28(3) : 430-437
  - 40) **Jernberg AM**(1973) : Coming alive through therapy. Paper read at the American Personnel and Guidance Association, Sandiego, February 9-15
  - 41) **Harter S**(1983) : Cognitive-Developmental Considerations in the Conduct of Playtherapy
  - 42) **Inhelder B, Piaget J**(1954) : The growth of logical thinking from childhood to adolescence. New York, Basic Books
  - 43) **Selman R**(1980) : Interpersonal Understanding. New York, Academic Press
  - 44) **Spivack G, Shure M**(1974) : Social adjustment of young children : a cognitive approach to solving real-life problems. San Francisco, Jossey Base
  - 45) **Bowlby J**(1976) : The making and breaking of affectional bonds. II. some principles of psychotherapy. Maudsley Lecture at the Royal College of psychiatry
  - 46) **Erikson EH**(1963) : Childhood and Society. New York, Norton, pp247-274
  - 47) **Bruner JD, Jolly A, Sylva K**(1970) : Play. New York, Basic Books
  - 48) **Alexander F**(1946) : The principles of corrective emotional experience. In : Psychoanalytic Principle, F Alexander and French TM(Eds) ., New York, Ronald Press
  - 49) **Hong KM, Greenberg ML**(1980) : A developmental approach to teaching and practicing child psychotherapy. Psychiatry Bull

**PLAY PSYCHOTHERAPY****Young Sook Kwak, M.D, Ph.D.***Department of Psychiatry, Cheju National University Medical School, Cheju*

The author reviewed history and development of variable approaches of play psychotherapy. To understand basic concepts and practical factors of play, the functions of play behavior and its clinical application were summarized. As major therapeutic approaches, both theoretical concepts and practical techniques of psychoanalytic approach and those of nondirective approach were presented. For clinician it is important to know developmental theories which can be applied to various therapeutic techniques and to apply these theories to play therapy situations. So, to know the developmental approach in play psychotherapy, play as a developmental process, its' therapeutic application, play in the perspective of cognitive development and the therapeutic process of play psychotherapy were reviewed.

With the knowledge of developmental concept therapists can increase their abilities to prescribe an appropriate type of play therapy.

**KEY WORDS** : Play psychotherapy · History & classification · The functions and clinical application of play · Major therapeutic approaches · Developmental perspective.