

# 프리젠테이션 도구를 활용한 슬라이드 사례개발

박 용 수\*

## 〈 목 차 〉

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| I. 서 론                   | 6. 슬라이드 6 : 회계환경분석/종합 |
| II. 슬라이드 구성              | 7. 슬라이드 7 : 해결과제 도출   |
| III. 슬라이드 사례 개발          | 8. 슬라이드 8 : 테마 대체안 추출 |
| 1. 슬라이드 1 : 특V 테마선정      | 9. 슬라이드 종합            |
| 2. 슬라이드 2 : 경영방침 고찰      | IV. 결 론               |
| 3. 슬라이드 3 : 특V활동 추진조직체계  | 참고문헌                  |
| 4. 슬라이드 4 : 환경분석/고객      | Abstract              |
| 5. 슬라이드 5 : 환경분석/세계초우량기업 |                       |

## I. 서 론

기업의 조직원으로서 경영에 참여하고 있는 경우 수많은 보고서를 작성하고, 또 그 보고서를 상사나 부하 또는 일반 대중들에게 발표를 해야 할 상황이 많이 도래한다. 회의석상에서의 의사진행보고, 결산 재무제표의 보고, 영업실적의 집계 및 보고, 상품광고 및 기획 안의 발표 등 다양한 발표상황에 직면할 수 있다. 불과 몇 년전 만하더라도 보고서 등의 발표는 주로 환 등기나 OHP를 이용한 발표가 주종을 이루었다. 최근에는 발표를 위하여 프리젠테이션 도구를 많이 활용한다. 현재 사용되고 있는 프리젠테이션 소프트웨어 가운데 가장 많이 사용되는 도구 중의 하나가 파워포인트이다. 파워포인트를 이용하면 아주 쉽게 효과적으로 자신의 발표자료를 프리젠테이션 할 수 있다.

프리젠테이션이란 자신의 생각을 상대방에게 효과적으로 전달하는 방법을 말한다. 이제 의

\* 경남정보대학 세무회계정보과 전임강사

사소통 및 정보전달 수단으로서 프리젠테이션은 매우 중요한 위치를 차지하고 있다. 프리젠테이션을 얼마나 멋지게 하느냐 하는 것이 개인의 능력을 발휘하는 또 하나의 강력한 도구가 되고 있음은 부인할 수 없는 시대에 와 있다.

본 연구는 이같은 현재의 실무추세를 반영하여 실제적인 실무 발표자료를 바탕으로 프리젠테이션을 위한 교육용 실무사례 슬라이드를 개발하려는 작업이다. 본 연구는 프리젠테이션 도구를 활용한 교육용 슬라이드 사례를 개발하고, 동 사례의 개발을 위한 구체적인 작성방안을 제시하는 데 그 목적이 있다. 본 연구에서 프리젠테이션 도구는 한글파워포인트 97을 사용하였으며, 교육현장 및 실무현장에서 곧바로 활용할 수 있는 실무를 반영한 슬라이드를 개발하는데 그 초점을 두었다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 현장 실무자들은 물론 학생들의 요구를 수용하는 방향으로 슬라이드를 개발하고자 하였다. 따라서 본 슬라이드의 개발을 위하여 실무현장을 직접 방문하여 실무자들의 의견을 수렴하였으며, 교육현장에서 본 슬라이드를 직접 활용할 실수요자인 학생들의 의견 또한 수렴하여 슬라이드 사례에 반영하였다.

교육현장에서 학생들은 본 사례 슬라이드에 대한 실습을 통해서 자연스럽게 파워포인트의 기초기법을 종합적으로 습득할 것으로 기대되며, 더욱 더 효과적인 프리젠테이션을 할 수 있을 것으로 기대된다. 또한 실무자들도 본 사례를 효과적으로 활용한다면 어떤 상황, 어떤 주제에 대해서도 완벽한 프리젠테이션을 할 수 있을 것으로 기대된다.

## II. 슬라이드의 구성

본 연구에서는 사례 슬라이드의 개발을 위하여 다음과 같이 '(주)세종'이라는 회사를 상정한다. 본 연구에서 상정하는 '(주)세종'은 TV, 냉장고, 세탁기, 오디오, 컴퓨터 등의 각종 전자제품을 생산하는 제조업체로서 서울 본사 외에 생산제품의 종류에 따라 지방에 각각 5개의 사업부를 두고 있다. 동사는 회계업무 처리는 물론 거의 모든 업무를 전산화하여 사무자동화를 이룩하고 있다. 회계팀에 근무하는 박 대리는 회계업무 기획 및 회계업무 보고를 담당하고 있는데, 파워포인트를 이용하여 업무보고를 수행하기로 하였다. 이번에 작성하고자 하는 슬라이드는 사내 특별 프로젝트의 일환으로 진행된 '고객지향적 회계업무를 구축하기 위한 특V활동'의 경과를 주 내용으로 하고 있다.

박 대리가 작성하고자 하는 특V활동 슬라이드의 구성은 다음과 같다.

- (1) 특V활동 슬라이드는 총 8개 슬라이드로 구성되어 있다.
- (2) 첫째 슬라이드는 특V테마 선정 프로세스와 주요내용을 포함하고 있다.

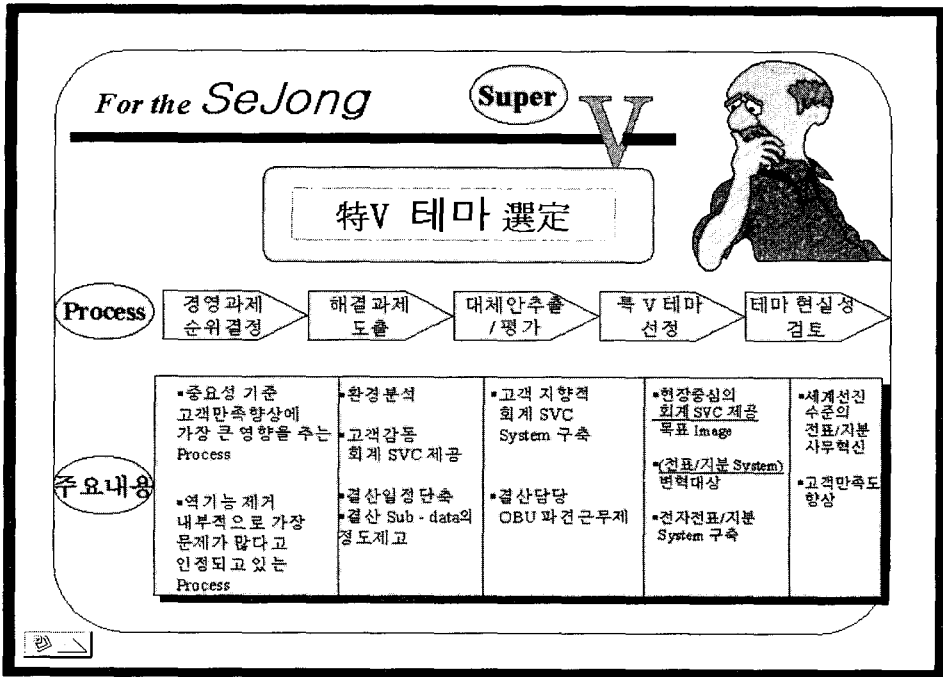
- (3) 둘째 슬라이드는 SU장, BU장, 지원담당의 경영방침을 포함하고 있다.
- (4) 셋째 슬라이드는 특V활동 추진체계를 조직도로 나타내고 있다.
- (5) 넷째 슬라이드는 고객에 대한 환경분석 슬라이드이다.
- (6) 다섯째 슬라이드는 초우량기업에 대한 환경분석 슬라이드이다.
- (7) 여섯째 슬라이드는 환경분석 종합으로서 회계환경을 분석하고 있다.
- (8) 일곱째 슬라이드는 환경분석을 통한 해결과제를 도출하고 있다.
- (9) 여덟째 슬라이드는 선정된 해결과제에 대한 테마 대체안을 추출하고 있다.

### Ⅲ. 슬라이드 사례 개발

#### 1. 슬라이드 1 : 특V 테마 선정

슬라이드 작성을 위하여 먼저 한글파워포인트 97을 기동한다. 바탕화면에 파워포인트 단축 아이콘이 만들어져 있으면, 바탕화면에서 단축아이콘을 더블클릭하고 단축아이콘이 만들어져 있지 않으면, <시작>-<프로그램>-<MS Powerpoint>를 선택한다. 결과 파워포인트가 기동하면서 편집화면이 나타난다.

- ① <파일>-<새 파일> 메뉴를 실행하면 '새 프리젠테이션' 대화상자가 나타난다. 대화상자의 '일반' 탭에서 새 프리젠테이션을 선택하면 새 슬라이드 대화상자가 나타나고 슬라이드 구성 선택에서 공백슬라이드를 선택한다.
- ② 가로문자열상자 단추를 이용하여 제목 틀을 만들고, 'For the Sejong'이라고 입력한 다음 문자열상자의 바깥선을 없앤다. 문자열상자를 선택한 다음 마우스 오른쪽 단추를 누르면 나타나는 단축메뉴에서 <문자열상자 모양서식> 메뉴를 선택한다. '문자열상자 모양서식' 대화상자에서 '색/선' 탭을 선택하고 '선 없음'을 선택하면 상자의 바깥선이 없어진다.
- ③ 입력된 문자열을 선택한 다음 <서식>-<글꼴> 메뉴를 선택하면 '글꼴' 대화상자가 나타난다. '글꼴' 대화상자에서 글꼴, 글꼴크기, 글꼴유형, 글꼴색 등을 선택할 수 있다. 글꼴 유형에서 기울임꼴을 선택하면 이탤릭체 모양으로 글꼴이 변경된다. 또는 서식메뉴 바에 있는 글꼴, 글꼴크기, 글꼴속성 단추를 바로 이용할 수도 있다.



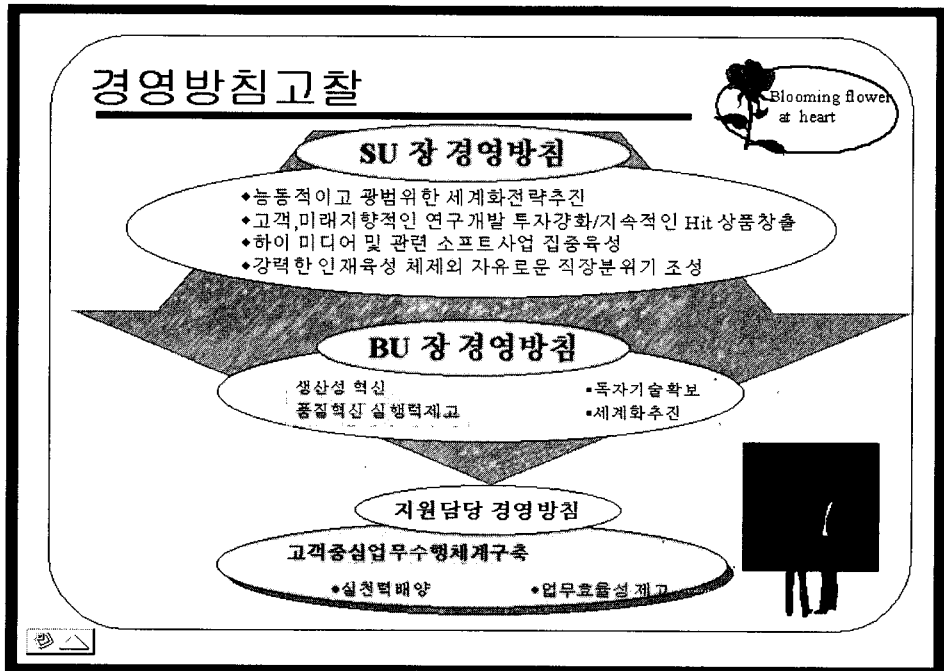
〈그림 1〉 특V 테마 선정 슬라이드

- ④ 직선 그리기를 이용하여 제목 틀 아래에 직선을 그린 다음 선의 두께를 조정한다. 그려진 직선을 선택한 다음 마우스의 오른쪽 단추를 누르면 단축메뉴가 나타나는데, 단축메뉴에서 <도형 모양서식> 메뉴를 선택한다. '도형 모양서식' 대화상자에서 '색/선' 탭을 선택하면, 선의 두께를 조정할 수 있다.
- ⑤ 영문 'V'를 입력한 다음 글꼴을 '굴림체'로 글꼴의 크기를 '120' 정도로 하여 ④에서 그린 직선과 결합시킨다. 짧은 직선 하나를 'V'자 뒤에 더 그려 넣고 적절히 결합시킨다.
- ⑥ <도형>-<기본도형>, <블록 화살표>를 이용하여 도형을 그리고 전체 슬라이드와 조화되도록 배치한 다음 도형 내부에 문자를 입력하고 크기 등을 조정한다. Process 부분의 오각형 도형은 먼저 하나를 그린 다음 <편집>-<복사하기>, <붙여넣기>를 이용하면 5개의 오각형을 쉽게 그릴 수 있다.
- ⑦ 우측 상단 그림은 <삽입>-<그림>-<클립아트> 메뉴를 이용하여 삽입한다.
- ⑧ 주요내용 부분의 네모상자는 여러 가지 방법으로 만들 수 있다. 첫째, 사각형 도형을 그린 다음 도형 안에 직선 그리기를 이용하여 구분선을 만드는 방법이다. 둘째, 사각형 도형을 5개 그린 다음 각각이 접하도록 한 다음 <그리기>-<그룹> 메뉴를 실행하여 그룹화시키는

방법이다. 완성된 상자에 그림자효과를 부여한다.

- ⑨ 각각의 사각형 안에서 문자들을 입력하고 '글 머리표'를 적용한다.

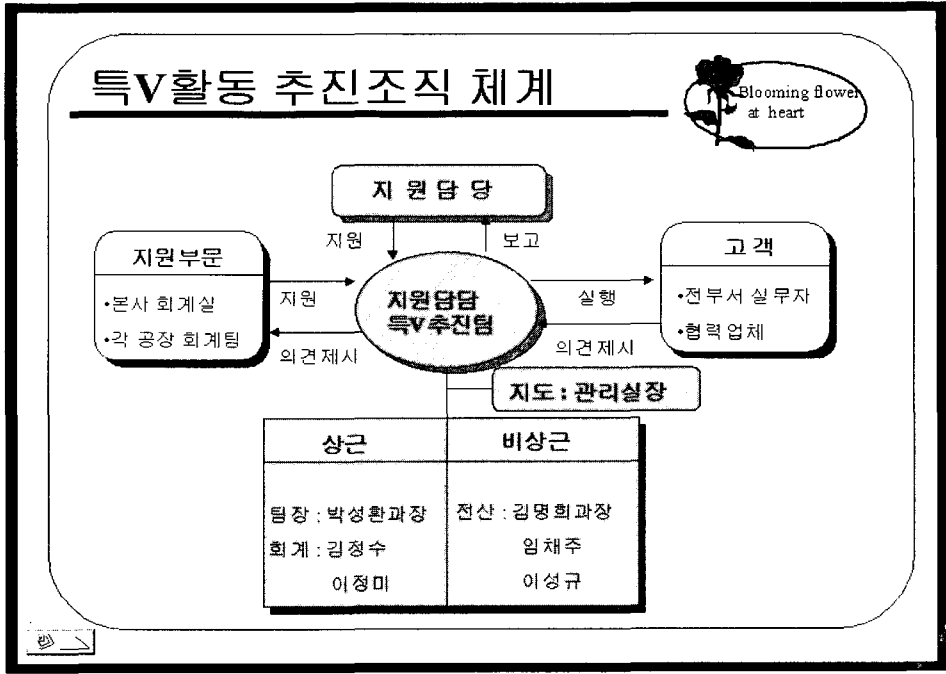
## 2. 슬라이드 2 : 경영방침고찰



〈그림 2〉 경영방침고찰 슬라이드

- ① 가로문자열상자와 직선 그리기를 이용하여 제목 틀과 아래 선을 완성한다.
- ② 클립아트를 이용 장미꽃과 세계지도를 삽입하고 도형에 문자를 입력한다.
- ③ 바탕에 있는 화살표를 그리기 위하여 〈기본도형〉에서 사다리꼴과 이등변 삼각형을 그린 다음, 두 도형을 접속시켜 화살표 꼴로 만든다. 〈Shift〉키를 누른 상태에서 두 도형을 각각 선택한 다음 〈그리기〉-〈그룹〉을 설정하여 한 개의 도형처럼 만든다. 〈그리기〉-〈회전〉 메뉴를 선택한 다음 〈상하회전〉을 이용하여 화살표를 아래로 향하게 한다.
- ④ 타원 두 개를 겹친 다음 내부에 문자를 입력한다. 〈그리기〉-〈정렬〉-〈앞으로 가져오기〉, 〈뒤로 가져가기〉를 이용하여 도형의 앞 뒤 위치를 바꿀 수 있다.

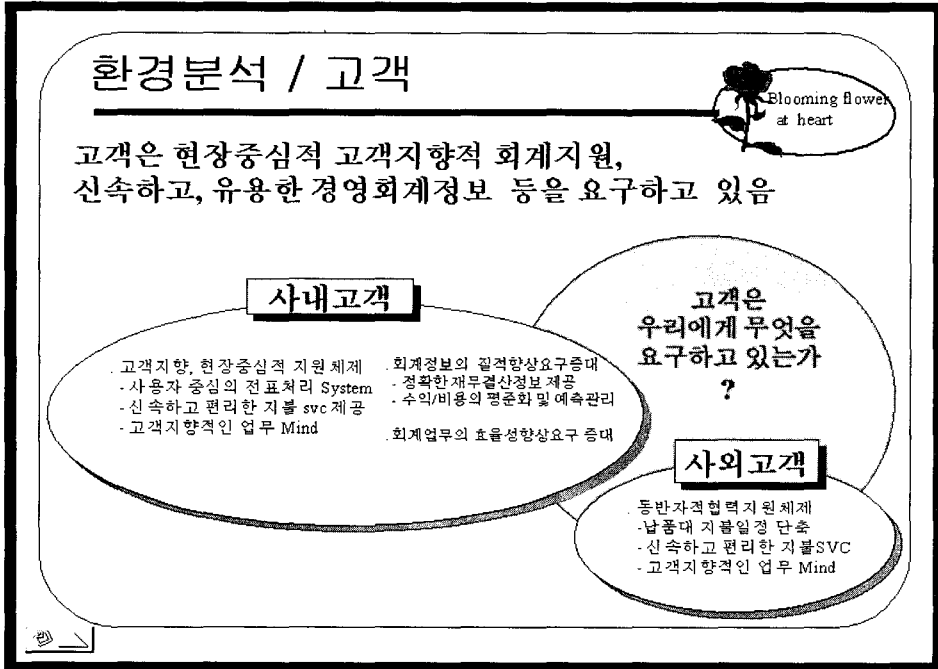
3. 슬라이드 3 : 특V활동 추진조직체계



<그림 3> 특V 활동 추진조직체계 슬라이드

- ① 가로문자열상자를 이용하여 제목 틀을 만들고, 제목을 입력한 다음 문자열상자의 바깥선을 없앤다. 직선 그리기를 이용하여 제목 틀 아래에 직선을 그린 다음 선의 두께를 조정하여 선의 크기를 조정한다.
- ② <도형>-<기본도형>을 이용하여 각각의 도형을 그리고 도형 내부에 필요한 문자를 입력한다. <기본도형>-<화살표>, <선 그리기>를 이용하여 화살표 및 연결선을 그린다. 도형내부는 색채우기를 적용하여 도형의 내부 바탕색을 조정한다.
- ③ 도형 밑의 그림자는 그리기 도구모음의 그림자 단추를 누르고 '그림자유형6'을 선택하면 도형의 우측 아래에 그림자가 부여되어 나타난다.

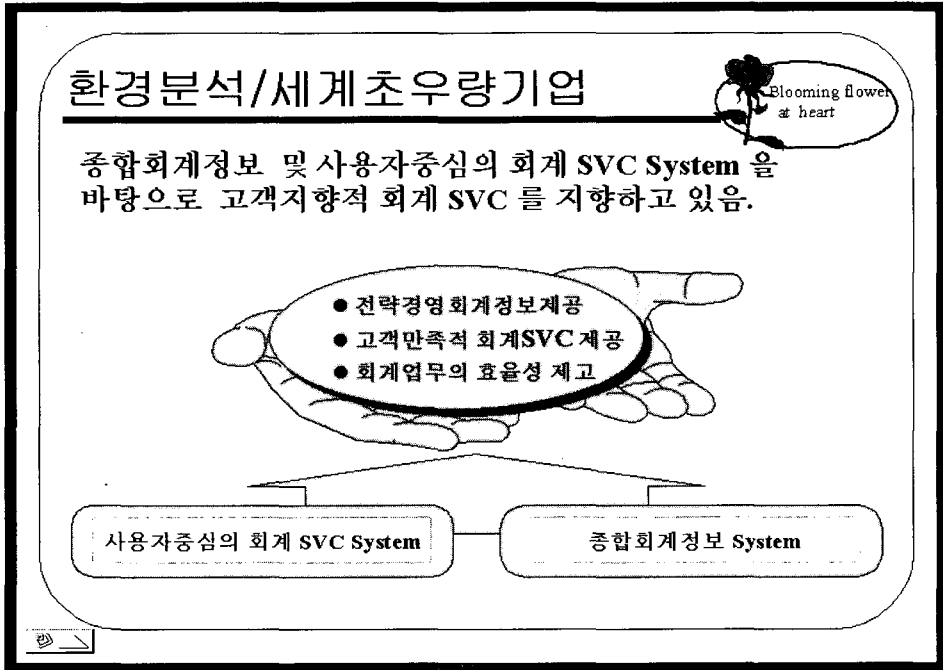
## 4. 슬라이드 4 : 환경분석/고객



〈그림 4〉 환경분석/고객 슬라이드

- ① 가로문자열상자를 이용하여 제목 틀을 만들고, 제목을 입력한 다음 문자열 상자의 바깥선을 없앤다. 직선 그리기를 이용하여 제목 틀 아래에 직선을 그린 다음 선의 두께를 조정하여 선의 크기를 조정한다.
- ② <도형>-<기본도형>을 이용하여 각각의 도형을 그리고 도형 내부에 필요한 문자를 입력한다. 도형 내부의 소 항목은 <서식>-<글 머리표>를 적용한다.
- ③ 도형 밑의 그림자는 그리기 도구모음의 그림자단추를 누르고 '그림자유형 6'을 선택하면 도형의 우측 아래에 그림자가 부여되어 나타난다.
- ④ 도형 내부를 색채우기 하고, 글꼴의 종류, 크기 및 속성 등을 변경한다.

5. 슬라이드 5 : 환경분석/세계초우량기업

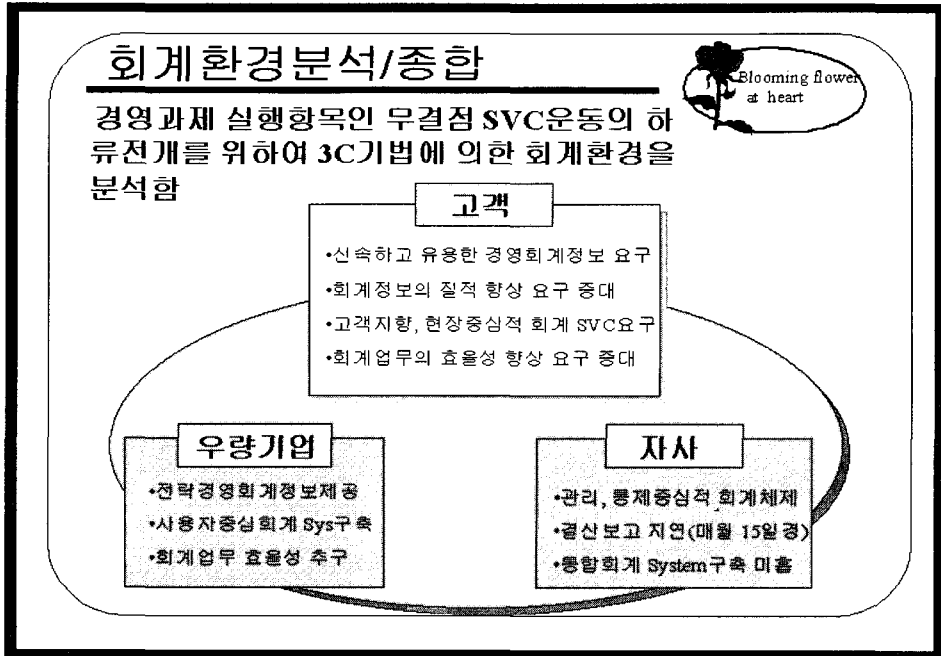


〈그림 5〉 환경분석/세계초우량기업 슬라이드

- ① 가로문자열상자를 이용하여 틀을 만들고, 제목 또는 본문을 입력한 다음 문자열상자의 바깥 선을 없앤다. 직선 그리기를 이용하여 제목 틀 아래에 직선을 그린 다음 선의 두께를 조정하여 선의 크기를 조정한다.
- ② <도형>-<기본도형>을 이용하여 도형을 그리고 도형 내부에 문자를 입력한다. 도형내부의 소 항목은 글 머리표를 적용한다. <서식>-<글 머리표> 메뉴를 선택하면 나타나는 '글 머리표' 대화상자에서 해당 글 머리표를 찾아 선택한다.
- ③ 도형 밑의 그림자는 그림자단추를 누르고, 사람의 손 모양은 클립아트의 '손짓' 종류에 있는 그림을 찾아 삽입한다.



## 6. 슬라이드 6 : 회계환경분석/종합

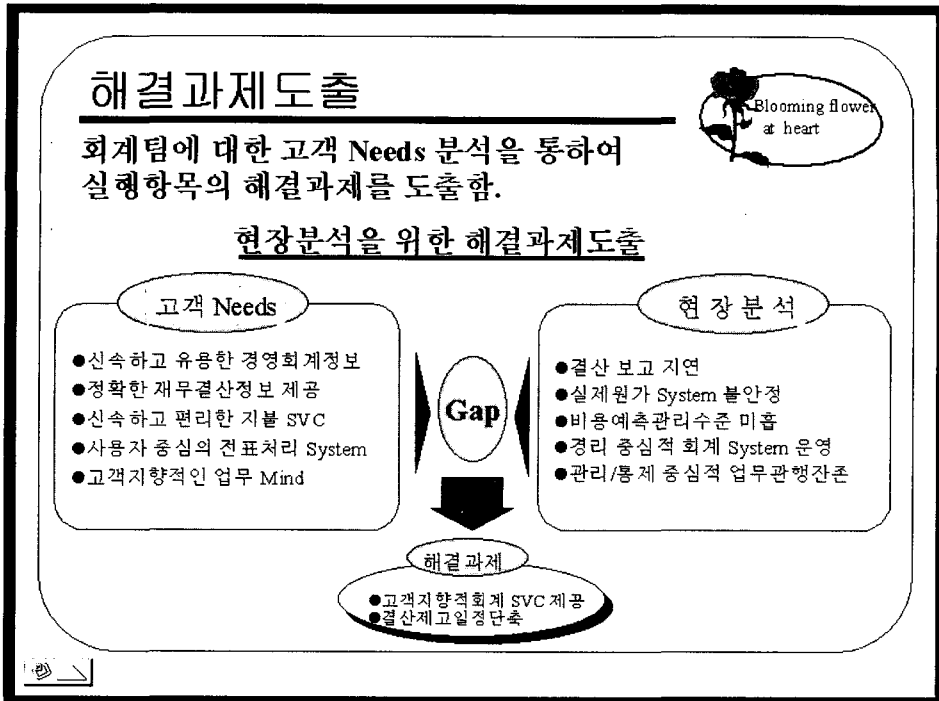


〈그림 6〉 회계환경분석/종합 슬라이드

- ① 가로 문자열상자를 이용하여 틀을 만들고, 제목 또는 본문을 입력한 다음 문자열상자의 바깥선을 없앤다. 직선 그리기를 이용하여 제목 틀 아래에 직선을 그린 다음 선의 두께를 조정하여 선의 크기를 조정한다.
- ② <도형>-<기본도형>을 이용하여 도형을 그리고 도형 내부에 필요한 문자를 입력한다. 도형 내부의 소 항목 표시는 글 머리표를 적용한다.
- ③ 도형 밑의 그림자는 그림자 단추를 눌러 적용한다. 그림자 단추를 누르면 메뉴상자가 나타나는데, 메뉴상자에서 '그림자 설정' 메뉴를 누르면 대화상자에서 그림자 색도 변경할 수 있다.

## 7. 슬라이드 7 : 해결과제 도출

- ① 가로문자열상자 및 직선 그리기를 이용하여 제목 틀과 아래 직선을 그린다.

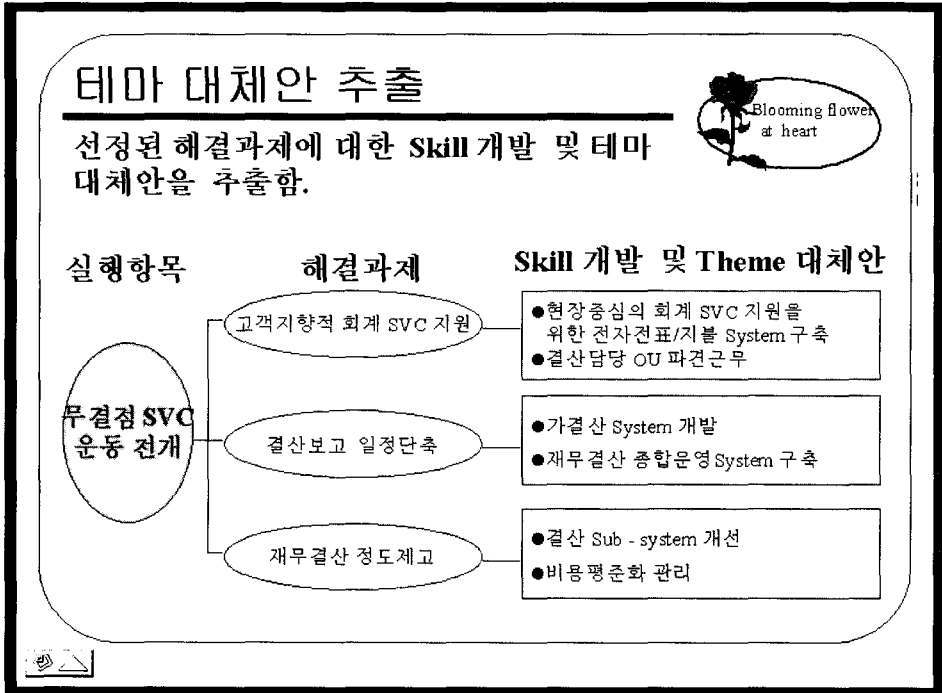


<그림 7> 해결과제 도출 슬라이드

- ② <도형>-<기본도형>, <블록 화살표>를 이용하여 도형을 그리고 적절히 도형을 배치한 다음 도형 내부에 필요한 문자를 입력한다. Gap 양쪽의 삼각형은 <기본도형>의 '이등변삼각형'을 그린 다음 <회전>을 이용한다.
- ③ 도형 내부의 소항목은 글 머리표를 적용한다. 본문 글 머리표는 <서식>-<글 머리표> 메뉴를 선택하면 나타나는 '글 머리표' 대화상자에서 'Wingdings' 글꼴에 해당하는 글 머리표 중에서 찾는다.
- ④ 도형 밑의 그림자는 그림자단추를 누르면 그림자효과가 부여된다.

## 8. 슬라이드 8 : 테마 대체안 추출

- ① 가로문자열상자 및 직선 그리기를 이용하여 제목 틀과 아래 직선을 그린다.
- ② <도형>-<기본도형>을 이용하여 도형을 그리고 적절히 도형을 배치한 다음 도형 내부에 필요한 문자를 입력한다. 도형간의 연결선은 <도형>-<선 종류>에서 '선'을 이용하여 연결한다.



〈그림 8〉 테마 대체안 추출 슬라이드

- ③ 도형 내부의 소항목은 글 머리표를 적용한다. 본문 글 머리표는 〈서식〉-〈글 머리표〉 메뉴를 선택하면 나타나는 ‘글 머리표’ 대화상자에서 ‘Wingdings’ 글꼴에 해당하는 글 머리표 중에서 찾는다.
- ④ 도형 내부에 색채우기 기능을 이용하여 필요한 색채우기를 하고, 클립아트를 이용하여, 장미꽃 그림을 삽입한다.

## 9. 슬라이드 종합

이상의 개발과정을 거쳐 최종 완성된 슬라이드를 한 눈에 파악할 수 있도록 종합하여 나타내면 〈그림 9〉와 같다.



## IV. 결 론

본 연구의 목적은 교육현장 및 실무현장에서 직접적으로 활용할 수 있도록 파워포인트를 활용한 교육용 슬라이드를 개발하고, 이를 위한 구체적인 작성방안을 제시하는데 그 목적이 있다. 슬라이드는 내용도 내용이거니와 보고를 받는 사람의 입장에서 보기 쉽고 읽기 편하게 작성되어야 한다. 본 사례에서도 보고를 받는 사람의 입장에서 편리하고 보기 쉽게 작성하려고 노력하였다. 본 연구에서는 이같은 점에 초점을 두고 교육용 슬라이드 사례를 개발하였다. 슬라이드의 개발을 위하여 (주)세종이라는 회사를 상정하고 동사 회계팀에서 주관하는 고객지향적 회계업무의 구축 경과를 슬라이드로 구성하였다. 본 연구에서 개발된 슬라이드를 적절히 활용한다면, 교육현장 및 실무현장에서 직접 활용할 수 있는 슬라이드로써 손색이 없을 것으로 판단된다.

본 연구의 성과를 요약하면 다음과 같다. 첫째, 프리젠테이션과 관련하여 파워포인트를 활용한 슬라이드 작성에 대한 기본적인 방향을 제시하였다. 둘째, 파워포인트를 활용한 슬라이드 작성의 구체적인 방법을 모색하였고, 구체적인 사례를 개발함으로써 교육현장 및 실무현장에서 직접 활용할 수 있도록 하였다.

본 연구를 통하여 개발된 슬라이드를 적절히 활용할 경우 교육현장 및 실무현장에서 기대되는 효과는 다음과 같다. 대학의 경우, 첫째, 실무사례를 토대로 한 체계적인 실무중심 교육이 가능하다. 둘째, 교수의 현장감을 높이며, 교수로 하여금 실무 적응능력을 높일 수 있다. 학생의 경우, 첫째, 학생들 역시 실무능력을 배양함으로써 실무현장에 배치되었을 때, 실무 적응능력을 높일 수 있다. 둘째, 학교교육과 현장실무와의 거리감을 최소화할 수 있다. 셋째, 다양한 실무사례를 접함으로써 졸업 후 어떤 직종에 배치되더라도 스스로 적응할 능력을 함양할 수 있다. 실무현장의 경우, 첫째, 학생들이 사전에 다양한 실무사례들을 접하고 음으로서 곧바로 당해 회사의 업무에 적용할 수 있어 별도의 사내 오리엔테이션 등이 필요하지 않다. 둘째, 실습사례를 응용한 다양한 자체 프로그램을 개발할 수 있다. 셋째, 분야별로 다양한 실무사례를 습득한 학생들을 수용함으로써 자사의 장단점 등을 쉽게 발견하고 개선할 수 있도록 한다.

한편, 본 연구에서 구축된 사례의 한계는 다음과 같다. 첫째, 특정 사례기업을 상정하였기 때문에 본 연구에서 개발된 슬라이드 사례가 모든 기업에 일반화된 사례는 아니라는 것이다. 따라서 본 연구에서 개발된 사례 결과를 일반화하는 데는 다소의 문제가 있을 수 있다. 둘째, 본 연구에서는 단순히 파워포인트 프로그램의 기본도구만을 사용하여 사례를 개발하였기 때문에 본 연구에서 사용된 기본도구 이외의 다양한 도구들을 활용한다면 더 빠르고, 더 간편한 사

례를 개발할 수도 있을 것이다. 따라서 본 연구에서 제시된 사례 개발방법을 최선의 방법으로 볼 수는 없다.

앞으로의 연구는 이같은 한계를 개선하는 방향으로 이루어져야 할 것이다. 첫째, 특정한 기업 또는 특정한 상황에 적합한 사례 개발에서 벗어나 다양한 기업과 다양한 상황을 망라할 수 있는 실무사례를 구축하고, 아울러 다양한 실무사례들을 종합하여 일반화된 하나의 프레임워크를 구축하는 방향으로 발전해 나가야 할 것이다. 둘째, 본 사례에서와 같이 단순히 파워포인트 등과 같은 프리젠테이션 도구를 활용한 사례 개발에서 한 단계 더 나아가 매크로, 비주얼 베이직 또는 기타의 다양한 프로그램들을 활용하는 방향으로 사례 개발이 이루어져야 할 것이다.

## 참 고 문 헌

1. 고영국 · 정기만, 회계실무프로그래밍, 학문사, 1996.
2. 김원철, 한글파워포인트97, 학문사, 1998.
3. 김종길, 회계정보처리, 조세통람사, 1997.
4. 김종길, 회계정보처리실무, 도서출판 에프윈, 1998.
5. 문길모, 경리실무, 세경자료사, 1997.
6. 박용수, 풍부한 실무사례 한글파워포인트 97, 학문사, 1999.
7. 배병한, 회계정보시스템, 서울: 삼영사, 1994.
8. 손기원, 회계실무, 조세통람사, 1996.
9. 신경애 · 김우희 · 권대근, 정보처리실습, 도서출판 대립, 1998.
10. 엘지전자(주), 고객지향적 회계지불시스템 구축 매뉴얼, 1995.
11. 오종후 · 권해익 · 문상호, 경영과 컴퓨터 활용, 태성출판사, 1998.
12. 이형배, MS 파워포인트, CBN, 1998.
13. 이용호, “스프레드시트를 이용한 추정손익계산서 작성 및 분석방법에 관한 사례연구,” 대한경영학회지, 제14집, 대한경영학회, 1996, pp.105~126.
14. 임성택 · 한영춘, “정보시스템의 효과성 측정에 대한 실증적 연구,” 경영연구, 제20권 제1호, 한국산업경영학회, 1997, pp.257~288.
15. 최현택, 알기 쉬운 파워포인트, 정보문화사, 1998.
16. Baker, C.T. and B.P. Dzielinski, “Simulation of a Simplified Job Shop,” *Management Science*, Vol.6, No.3, 1990, pp.311~323.
17. Emshoff J.R. and R.L. Sission, *Design and Use of Computer Simulation Models, Third Printing*, New York: Macmillan Company, 1971, pp.637~640.
18. Gorry G.A. and M. Scott Morton, “A Framework for Management Information Systems,” *Sloan Management Review*, Spring 1989, pp.49~61.
19. McLeod R. Jr. and J. Jones, “A Framework for Office Automation,” *MIS Quarterly*, March 1987, pp.87~104.

## Abstract

### Construction of the Slide Cases with Presentation Tool

Park, Yong-soo

This paper presents a study regarding a construction of the slide cases through the useful and practical design using presentation tool-Microsoft Powerpoint, which can offer to the person in charge with more useful and practical information for the construction of the slide cases. In this study, Presentation program is used to construct case in the slides.

The results of this study may be summarized as follows : First, it is possible to construct useful and practical case in the slides with presentation program. Second, this study proposes directions for the construction of slides with presentation program.