

## 초등학교 성교육 내용체계에 관한 연구

서동오 · 박영수\*

한국교원대학교 대학원 · 한국교원대학교 교수\*

### A Study on Systematizing Contents of Sex Education in Elementary School

Seo, Dong - Oh · Park, Young - Soo\*

Graduate school of Korea National University of Education

Professor of Korea National University of Education\*

#### Abstract

The purpose of this study was to be of use for the preparation of more desirable sex education system at elementary school, by making content analysis of the current textbooks related to sex education and surveying what opinions the persons concerned had about it.

The purpose of this study were as follows ;

Elementary school textbooks were analyzed to find out what kind of sex education was included in them. And questionnaires on how to improve school sex education content were prepared, by which 207 male and female teachers were surveyed in the city of Paju and Koyang, Kyonggi province.

The conclusions were as follows ;

#### 1. Content Analysis of Textbook Sex Education

The content related to sex education was relatively much included in textbooks of the right life, morality and physical education. Although morality was a subject to be instructed for the third - grade students or older, elementary school students virtually received sex education from the first grade, as the right life and the joyful life were a subject for the lower - grade students, and this met the goal of sex education or the need of the times. However, sex education content leaned heavily toward family, family life or parental love. There was no mutual complement among subjects, and no link among grades, either.

#### 2. Teacher Opinion on Sex Education Content for Each Grade

When the subjects were asked about if sex education content was appropriate for each grade, they answered 20 items should be more emphasized and 6 items might be left out. And there were 6 items regarded by them as one that should be rearranged in consideration of grade.

### 3. The Ideal Opinion of Sex Education Content

The following model could be recommended for elementary school sex education, which was designed to meet the objectives of school sex education as much as possible and to offer a systematic link among grades, based on the findings by textbook analysis and questionnaire survey, and on elementary school sex education materials recommended by the Ministry of Education :

The content selected for the first grade of elementary school was my body, cleanness of genitals, male - female cooperation, and family cooperation.

For the second grade, the selected content was male - female physical difference, male - female psychological difference, parental and I(origin of a birth).

For the third grade, the selected things were important a body(cleanness of genitals), birth of a life, and male - female comprehension and cooperation.

For the fourth grade, the selected things were physical development, management of genitals, physiology and management of menstruation, propagation and growth of organism, concern for the other sex, comprehension of and cooperation with the other sex, and prevention of sexual violence.

For the fifth grade, the selected things were secondary sex characteristic, physiology and management of menstruation, operation for phimosis, understanding of seminal emission, structure and function of the genital organs, birth and growth of a baby, television/sex information, and mass communications/sex information.

For the sixth grade, the selected things were secondary sex characteristic, understanding of seminal emission, male - female cooperation, male and female role, male - female manners, mass communications/sex information, family and family life.

Finally, what should be taught in sex education must be studied constantly, as it should be revised or supplemented periodically, according to student's sexual maturity or social, cultural changes

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성 및 목적

1950년대부터 시작된 우리 나라의 성교육 문제는 학교에서 성교육을 실시하여야 한다는 방향으로 여론이 수렴되어 가면서, 많은 연구자들이 학교 성교육의 필요성을 누차 강조해 왔다. 그러나 학교에서의 성교육은 지도체제나 내용에 있어서 학년간에 체계가 정립되어 있지 못하다. 교육부에서도 1983년과 1993년에 성교육 지도자료를 발간한 바 있고, 최근에 이르러서는 일선학교에 성교육 실시에 관한 지침을 하달하는 등 성교육에 관심을 표명하고 있다. 그러나 성교육

시간의 절대부족, 교사교육의 비효율성, 성교육 내용의 각 교과목 분산, 관련교과간의 협력체계 결여 등 일선 교육현장에서의 여러 가지 문제점으로 인해 성교육이 학교교육에서 아직 정착되지 못하고 있는 실정이다.

성은 인간의 일생에 걸친 문제일 뿐만 아니라 사회적 문제이기도 하다. 사회가 발전할수록 국가적으로나 사회적으로 성교육의 필요성이 높아지고 있으며 일선 교육현장에서는 학생이나 교사 모두 체계적인 성교육의 실시를 강력히 원하고 있기 때문이다. 더욱이 사회발전과 생활문화의 향상으로 우리 나라 아동·학생들의 성적 성숙은 과거에 비해 점차 빨라지고 있다. 성교육의 필요성에 대해 현재는 가능한 한 조기에, 보다

적극적으로 실시해야 한다는 견해가 우세해지고 있으나 운영방법이나 지도내용에 관하여는 아직 많은 연구가 되어있지 못하다.

성교육은 교육대상자의 성 성숙도와 사회·문화적 배경 등을 고려하여 그 지도내용이 정해져야 한다. 지도내용은 교육목적을 달성하는데 있어 중요한 역할을 하기 때문이다<sup>1)</sup>. 그러나 현재의 학년별 지도내용은 각 시·도 교육청이나 교육연구원에서 자체적으로 마련한 성교육 지도자료와 이것을 토대로 하여 만든 교육부의 성교육 지도자료 외에는 성교육 지도내용에 관한 체계적인 자료는 거의 없는 실정이다.

성교육은 신체적으로나 정신적으로 미성숙한 단계에 있는 아동들을 대상으로 할 뿐만 아니라 이들은 계속적으로 성장·발달하고 있으므로 성교육의 지도내용은 학년에 따라 달라져야 한다. 또한 성교육이 인격의 형성이라는 목표와 병행하여 일생을 통해서 이루어져야 함을 고려할 때 학년간 지도내용은 서로 연계성을 가지고 체계화되어야 한다.

그렇지만 학교 교육에 있어서의 성교육 현실은 아직도 이와 같은 필요성과 긴급성에 비하여 너무나 소홀하게 다루어지고 있다는 실정이며 일반 학교의 사정으로는 아직도 성교육을 제대로 실시하지 못하는 경우가 많고 또 실시한다 하더라도 형식적인 지도에 불과하며, 지도체제나 내용에 있어서 체계가 정립되어 있지 못한 실정이다<sup>2,3)</sup>.

또한 성교육에 관련된 선행연구들은 이정임(1998)의 초등학교 교사의 성지식 및 태도에 관한 연구, 황광희(1995)의 초등학교 성교육에 관한 연구, 김경숙(1995)의 초등학교 아동의 성교육에 관한 연구, 김상조(1993)의 초등학교 교사들의 성교육에 관한 태도, 이인원(1991)의 초등학교 아동의 성지식 및 태도에 관한 연구, 김설희

(1992)의 초등학교 교사의 성교육에 관한 태도 및 성교육 행동, 김희동(1991)의 초등학교 성교육에 대한 교사들의 태도에 관한 연구 등 연구의 대부분은 성교육 실태 및 개선방안에 관한 연구들로 성교육에 긍정적인 영향을 끼쳤지만 성교육을 충실하게 지도하기 위한 성교육 내용이 영역별로 어느 학년에 적합한 내용인지 알아보는 연구는 거의 없는 실정이다. 성교육이 아동의 성장발달 수준과 현대사회의 추세에 맞게 영역별로 적절하다고 생각되는 학년에서 지도된다면 성교육 지도에 내실을 기할 수 있으며 교육적인 효과도 보다 높으리라 생각된다.

따라서 본 연구는 초등학교 성교육 내용체계에 대한 현행 교과서 분석 및 교육현장 관계자의 의견을 분석하여 바람직한 성교육 내용체계에 대한 기초적 자료를 제공하는 그 목적이 있다.

## 2. 연구 문제

이러한 연구 목적을 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

- 1) 초등학교 교과서내 성교육 관련 내용은 무엇인가?
- 2) 현행 교과서 및 국내·외 성교육 지도자료 내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 의견은 어떠한가?
- 3) 위의 1, 2를 통해 성교육 내용체계에 대한 이상적 의견은 무엇인가?

## II. 연구의 방법

본 연구에서는 연구의 목적상 교과서에 나타나 있는 성교육 관련내용을 분석하고, 분석된 교과서 내용 및 국내·외 성교육 지도자료 내용의 학년별 적합성에 대한 교육현장의 교사 의견을 조사하였다. 이의 결과를 토대로 성교육 내용체계에 대한 이상적인 의견을 제시하고자 하였다.

### 1. 교과서내 성교육 관련내용의 분석

학교에서 지도되는 여러 교과목중 성교육과 관련이 있다고 생각되는 과목을 학년별로 선정

1) 교육부, 「성교육 지도자료」, 1983. 12, p.5

2) 홍길유, “초등학교 성교육의 현황과 그 개선에 관한 연구”, 건국대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1991

3) 김경숙, “초등학교 아동의 성교육에 관한 연구”, 단국대학교 교육대학원 석사학위논문, 1995, p.1~2.

하고 이들 교과서의 내용을 분석하였다.

### 1) 분석자료

바른생활, 즐거운 생활, 도덕, 사회, 자연, 체육, 실과 등 7개의 교과서를 분석자료로 사용하였다.

### 2) 분석기준

교육부의 성교육 지도자료와 기타 국내·외 성교육 지도자료의 내용중 여러 자료에서 중복되는 내용을 중심으로 성교육의 주요 지도요소를 선정하였다. 선정된 내용은 신체발달, 심리발달, 남녀의 인간관계, 가정과 사회생활에 관한 내용으로 분류할 수 있으며 이것을 교과서 내용의 분석기준으로 삼았다.

### 3) 자료처리

성교육의 내용과 비교적 관련이 깊다고 생각되는 내용을 과목별로 주제와 지도요소, 쪽수로 나누어 표를 만들며, 교과서의 전체 쪽수에 대한 관련 내용의 쪽수를 백분율로 나타내었다.

## 2. 성교육 지도내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 의견

### 1) 조사대상

본 연구의 대상은 경기도 고양시, 과천시 초등학교에 근무하는 교사 304명을 대상으로 단순무선 표집하였다. 이 중 응답이 없거나 응답하지 않은 대상자를 제외하고 본 연구의 통계처리에 활용된 최종 대상자는 207명으로 표 1과 같다.

### 2) 조사방법

현행 교과서 성교육 내용 및 국내·외 성교육 지도자료의 내용중 여러 자료에서 중복되는 내용을 표로 작성하여 교사들의 의견을 체크하는 설문지를 작성하였다.

### 3) 자료처리

각 학년 성교육 내용의 선호도에 따른 백분율을 구하여 내용별 선택율을 비교하였다.

표 1. 교사 표집 현황

구분 \ 대상	성 별		전체
	남교사	여교사	
설문지 배부	154	150	304
설문지 회수	113	118	231
설문지 답변 미비	11	13	24
연구에 사용한 설문지	102	105	207

## 3. 성교육 내용체계에 대한 이상적인 의견

### 1) 내용 선정과 조직의 기준

본 연구에서는 문헌연구를 바탕으로 설문조사를 이용하여 성교육 지도 내용을 선정하였다.

우리 나라의 학교교육은 아동들의 전인적 발달을 목표로 하고 있는데 학교 성교육도 학교교육의 일부이므로 이러한 교육목표를 지향한다고 보아야 한다. 그러므로 본 연구에서는 학교 성교육의 목표를 최대한으로 달성시킨다는 전제하에 다음과 같은 몇 가지 기본원칙을 가지고 성교육 지도내용을 선정·조직하였다.

- (1) 교사들의 설문조사에서 50% 이상이 강조해야 할 내용이라든지 빼도 좋을 내용으로 지적한 것은 내용선정에 반영한다.
- (2) 교사들의 설문조사에서 30% 이상이 특정한 학년에 조정이 필요하다고 지적한 것은 내용선정에 그대로 반영한다.
- (3) 학년별 내용의 조직은 선행연구의 결과를 토대로 아동들의 성적 성숙과 발달 정도를 고려하여 수준이 낮은 것은 저학년에서, 높은 것은 고학년에서 다루도록 한다.
- (4) 내용의 중요성, 양과 수준을 고려하여 필요한 영역은 몇 개 학년에서 이수하도록 하되 전체 내용을 새로 나온 내용(\*\*\*) , 점진적 깊이의 내용(\*\*) , 반복되는 내용(\*)으로 구분하여 다루도록 한다.

## 2) 성교육 내용체계에 대한 이상적인 의견 제시 방법

성교육에 대한 교과서 내용을 분석하고 그 분석된 내용과 국·내외 성교육 지도자료 내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 설문조사 결과를 종합하고 교육부가 제시한 초등학교 성교육 지도자료를 참고하여 학교 성교육 목표를 최대한 달성시킨다는 전제와 학년에 따라 연계성이 있도록 체계화 된 초등학교 성교육 교과내용 조직에 대한 의견을 제시하였다.

### III. 결과 및 고찰

본 연구의 결과는 성격상 교과서내 성교육 관련 내용의 분석, 성교육 내용체계에 대한 교사들의 의견, 성교육 내용체계의 이상적인 의견으로 분류 정리하였다.

## 1. 초등학교 교과서내 성교육 관련내용의 분석

표 2는 교과서내 성교육 관련내용의 비율(구체적인 내용은 부록에 첨부)이다.

1학년 1학기는 성교육 관련내용이 없으며, 1학년 2학기 성교육 관련쪽수(전체 240쪽)는 9.8쪽으로 4.1%를 차지했으며 관련교과는 바른생활, 즐거운 생활이다.

2학년 1학기 성교육 관련쪽수(전체 176쪽)는 11쪽으로 6.3%를 차지했으며 관련교과는 바른생활이며, 2학년 2학기는 성교육 관련내용이 없다.

3학년 1학기 성교육 관련쪽수(전체 246쪽)는 6쪽으로 2.4%를 차지했으며 관련교과는 도덕, 체육, 실과이다. 3학년 2학기 성교육 관련쪽수(전체 246쪽)는 11.6쪽으로 4.7%를 차지했으며 관련교과는 도덕, 체육, 실과이다.

표 2. 교과서내 성교육 관련내용 비율

내용 학년 학기		관련교과 전체쪽수	성교육 관련쪽 수	%	관련교과
1	1				
	2	240	9.8	4.1	바른생활, 즐거운생활
2	1	176	11	6.3	바른생활
	2				
3	1	246	6	2.4	도덕, 체육, 실과
	2	246	11.6	4.7	도덕, 체육, 실과
4	1	296	11.2	3.8	자연, 사회
	2	144	2.4	1.7	도덕
5	1	86	5	5.8	체육
	2	336	4.6	1.4	도덕, 사회
6	1	86	6	7.0	체육
	2				
계		1,856	67.6	3.6	

표 3. 교과서내 성교육 관련내용의 영역별 분석

내용	과목 학년	바른 생활		즐거운 생활		자연				사회				도덕				실과				체육								
		1	2	1	2	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6					
신체적 측면	몸의 청결			○																										
	성기의 청결																									○	○			
	남녀의 신체발달																										○			
	2차 성징																										○			
	월경의 생리																													
	사정에 대한 이해																													
	성기의 구조와 이해																													
	성의 결정																													
	임신																													
	태아의 성장 발달																													
	출산																													
	모자보건																													
	성병																													
	사람의 유전																													
심리적 측면	남녀의 심리발달																											○		
	성적 관심																													
	성의식의 발달																													
	성적 불안과 성고민																													
	개성의 신장																													
	성역할의 성숙																													
	성행동의 승화																													
	이성애의 발달																													
남녀의 인간 관계 측면	이성에 대한 이해																													
	남녀의 차이																												○	
	남녀의 역할																													
	이성간의 예절																												○	
	이성교제																													
	사랑과 책임																													
	인간의 성행동																													
	인격의 존중			○										○	○		○													
사회적 측면	남녀평등																													
	부모님의 사랑	○																												
	생명의 연속성																												○	
	남녀의 협력	○	○																											
	가족과 가정생활	○																											○	
	부모역할에 대한 이해																													
	결혼																													
	생명의 탄생			○																										
	가족계획																													
	유아·부모교육																													
	매스컴과 성정보																													
	성과 인권																													
	순결과 성도덕																													
성의 사회성																														

4학년 1학기 성교육 관련쪽수(전체 296쪽)는 11.2쪽으로 3.8%를 차지했으며 관련교과는 도덕, 체육, 실과이다. 4학년 2학기 성교육 관련쪽수(전체 144쪽)는 2.4쪽으로 1.7%를 차지했으며 관련교과는 도덕이다.

5학년 1학기 성교육 관련쪽수(전체 86쪽)는 5쪽으로 5.8%를 차지했으며 관련교과는 체육이다. 5학년 2학기 성교육 관련쪽수(전체 336쪽)는 4.6쪽으로 1.4%를 차지했으며 관련교과는 도덕, 사회이다.

6학년 1학기 성교육 관련쪽수(전체 86쪽)는 6쪽으로 7.0%를 차지했으며 관련교과는 체육이며, 6학년 2학기는 성교육 관련내용이 없다.

전체 학년의 성교육 관련쪽수(전체1856쪽)는 67쪽으로 3.6%를 차지해 아주 적은 비율의 성교육 내용이 교과성에 실려있는 것으로 나타났다.

표 3과 같이 이를 종합하여 학년별, 교과목별로 성교육 영역과 관련내용을 분석하여 표를 만들었다. 전체적으로 볼 때 바른생활과 사회, 도덕, 체육과목에서 조금씩 다루어지고 자연과목에서는 신체·심리·남녀의 인간관계·사회적 제 측면에서 성교육과 관련된 내용이 전혀 언급되지 않고 있다.

신체적 측면과 관련된 성교육 내용은 2학년 즐거운 생활에 몸의 청결에 관하여 2.0쪽(전체 쪽수의 2.1%)이 실려있다. 심리적 측면의 내용은 6학년 체육에서 1.8쪽(전체 쪽수의 1.0%)뿐 다른 학년, 다른 과목에서 전혀 언급되지 않고 있다.

남녀의 인간관계 측면에서 인격의 존중에 관하여 3학년 도덕과목에 3.8쪽(전체 쪽수의 3.4%) 실려 있으며 4, 5학년 사회과목에서는 인격의 존중과 더불어 남녀평등에 관한 내용도 언급되어 있었다. 사회적 측면에서는 부모님의 사랑에 관한 내용이 1학년 즐거운 생활과 3학년 도덕과목에 각각 1.0쪽~2.0쪽(전체 쪽수의 1.0%, 1.8%) 실려 있으며 생명의 연속성에 관한 내용은 5학년 도덕과목에 0.3쪽(전체 쪽수의 0.2%), 남녀의 협력에 관한 내용은 1, 2학년 바른생활에서 각각 0.8쪽(전체 쪽수의 0.6%)과 5쪽(전체 쪽수의 3.5%)를 차지하고 있는 것으로 나타났다. 가족과 가정

생활에 관해서는 4학년 실과에서 8.0쪽(전체 쪽수의 5.6%)을 차지하고 있으며 생명의 탄생에 관해서는 2학년 바른생활에서 4.0쪽(전체 쪽수의 2.8%)으로 나타났다.

이상의 결과를 종합해 보면 성교육과 관련된 내용이 바른생활과 도덕, 체육에 상대적으로 많은 것으로 나타났다. 도덕은 3학년부터 지도되는 과목이지만 바른생활과 즐거운 생활이 저학년 과목임을 생각할 때 초등학교 1학년에서부터 성교육이 시작되는 것은 성교육의 목적이나 시대적 요청에도 맞는 일이다. 그러나 그 내용의 비중이 주로 가족과 가정생활, 부모님의 사랑 등에 편중되어 있고, 내용면에서 과목간의 상호 보완적 관계나 학년간의 연계성도 보이지 않는다. 더욱이 양적인 면에서도 바른생활은 17.8쪽(전체 쪽수의 2.9%), 도덕은 12.3쪽(전체 쪽수의 1.1%) 불과하다.

## 2. 성교육 지도내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 의견

뒷장의 표 4에서 성교육 지도 내용의 설문 조사 결과, 성교육 시간에 특히 강조해서 다루어야 할 내용과 굳이 성교육 시간에 다룰 필요가 없겠다는 내용을 묻는 설문에서 1학년은 '몸의 청결과 성기의 청결'을 가장 강조할 내용으로 응답해 90.4%를 나타냈으며 '남녀의 협력과 가족간의 협력' 항목이 63.3%의 높은 응답률을 보였다.

2학년은 '부모님과 나(출생의 근원)' 항목과 '남녀의 신체적 차이와 심리적 차이' 항목이 각

각 75.8%, 68.9%의 비율로 강조할 내용으로 응답한 반면 '친척과 외척, 친척간의 화목'은 조정할 내용으로 48.8%로 응답하여 학년에 적당하지 않은 내용으로 나타났다.

3학년은 '성기의 청결, 목욕탕·풀장 이용시 주의점' 항목이 82.9% '남녀의 차이와 이해, 협력' 항목이 76.7%, '생명의 탄생' 항목이 67.6%의 높은 비율로 강조할 내용으로 응답한 반면 '성폭력 예방'은 조정할 내용으로 50.4%가 응답하고 그 중 38.2%가 4학년에서 지도되어야 한다고 응답했다.

표 4. 성교육 지도내용의 학년별 적합성에 대한 설문조사 결과

%(N=207)

학년	지도내용	강조할 내용	빼도 좋을 내용	조정할 내용*	기타 무응답	계
1	몸의 청결, 성기의 청결	90.4	3.2	3.2	3.2	100.0
	남녀의 협력과 가족간의 협력	63.3	10.4	12.4	13.9	100.0
2	부모님과 나(출생의 근원 이해)	75.8	5.7	9.6	8.9	100.0
	친척과 외척 친척간의 화목	37.3	12.1	48.8	1.4	100.0
	남녀의 신체적 차이와 심리적 차이	68.9	1.9	24.4	4.8	100.0
3	성기의 청결, 목욕탕·풀장 이용시 주의점	82.9	6.9	2.0	8.2	100.0
	성폭력 예방	12.1	21.4	50.4	16.1	100.0
	생명의 탄생, 소중한 생명체	67.6	8.9	14.8	8.7	100.0
	남녀의 차이와 이해, 협력	76.7	1.4	12.4	9.5	100.0
4	신체의 발달과 성기의 관리	87.2	2.6	3.5	6.7	100.0
	이성에 대한 관심	58.9	4.8	34.4	1.9	100.0
	이성에 대한 협력과 이해	78.3	1.6	3.2	16.9	100.0
	생물의 번식과 성장	55.7	12.4	21.0	10.9	100.0
	TV 와 성정보	1.4	34.3	63.3	1.0	100.0
	남녀의 좋아하는 일, 싫어하는 일	20.6	20.4	38.8	20.2	100.0
5	2차 성징	90.4	1.5	4.3	3.8	100.0
	아기의 탄생과 성장	66.7	5.6	23.3	4.4	100.0
	순결과 성도덕	60.4	19.7	13.4	6.5	100.0
	포경수술	52.6	9.8	20.1	17.5	100.0
	생식기의 구조	87.9	1.9	4.6	5.6	100.0
	월경의 특성과 처리법	58.8	1.0	38.6	1.6	100.0
	가족과 가정생활	26.3	4.3	55.8	13.6	100.0
	이성간의 예절	36.3	1.6	52.1	10.0	100.0
6	사정(몽정)에 대한 이해	90.2	0.3	2.3	7.2	100.0
	남녀의 역할과 협력	88.4	0.5	4.3	6.8	100.0
	이성교제	10.2	58.2	22.8	8.8	100.0
	임신과 태아의 성장 발달	26.2	50.4	13.6	9.8	100.0
	가족계획	.	91.4	.	8.6	100.0
	매스컴과 성정보	52.9	1.4	43.6	2.1	100.0
	성병	20.4	60.3	15.4	3.9	100.0
	성적관심과 흥동	11.4	68.6	1.2	18.8	100.0
	성적 불안과 성고민	11.6	78.2	7.7	2.5	100.0

\*학년간 조정이 필요한 내용

4학년은 '신체의 발달과 성기의 관리'와 '이성 친구와의 협력과 이해' 항목은 각각 87.2%와 78.3%의 높은 비율로 강조할 내용으로 응답한 반면 'TV와 정보'는 조정할 내용의 항목으로 63.3%의 높은 응답율을 나타냈고 그중 48.2%가 5학년에서 지도되어야 한다고 응답했다. 그리고 '남녀의 좋아하는 일, 싫어하는 일' 항목은 조정할 내용으로 38%, 무응답 20.2%로 응답해 지도 내용으로 적당하지 않는 것으로 나타났다. 그러나 기타 항목은 55.7%~58.9%로 높은 응답율로 강조할 내용으로 응답했다.

5학년은 '남녀 어린이의 2차 성징' 항목 90.4% '생식기의 구조' 항목 87.9%, '아기의 탄생과 성장' 항목이 66.7%, '순결과 성도덕' 항목이 60.4% '포경수술' 항목이 52.6%로 높은 응답으로 강조해야 할 내용으로 응답했다. 그러나 '월경의 특성과 처리법' 항목은 58.8%가 강조할 내용으로 응답한 반면 조정할 내용으로 38.6%로 응답하고 이중 32.8%가 4학년에서도 지도되어야 한다고 응답했다. 또한 '가족과 가정생활' 항목은 55.8%, '이성간의 예절' 항목은 52.1%가 조정할 내용으로 응답하고 이 중 '가족과 가정생활' 항목은 50.4%, '이성간의 예절' 항목은 48.9%가 6학년에서 지도되어야 한다고 응답했다.

6학년은 '사정에 대한 이해' 항목과 '남녀의 역할과 협력' 항목이 각각 90.2%, 88.4%의 응답율로 강조할 내용에 응답한 반면 '가족계획' 항목 91.4%, '성적 불안과 성고민' 항목 78.2%, '성적

관심과 충동' 항목 68.6%, '성병' 항목 60.3%, '이성교제' 항목 58.2%, '임신과 태아의 성장과 발달' 항목 50.4%,의 응답율로 빼도 좋을 내용으로 응답해 지도내용으로 적당하지 않는 것으로 나타났다. 기타 '마스크와 정보' 항목은 52.9%가 강조할 내용으로 응답한 반면 조정할 내용으로 43.6%가 응답해 5학년에서도 지도해야 된다고 응답했다.

이상의 결과를 종합해 보면 성교육 지도내용을 학년 단위로 나누어 적절한가를 묻는 설문에서 강조할 내용 20개 항목(62.5%), 빼도 좋을 내용으로 6개 항목(18.8%)이었으며 학년간 조정해야 할 내용으로 응답한 항목이 6개 항목(18.8%)으로 나타났다.

### 3. 성교육 내용체계에 대한 이상적인 의견

지금까지의 성교육에 대한 교과서 내용을 분석하고 그 분석된 내용과 국내·외 성교육 지도 자료 내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 설문조사 결과를 종합하고 교육부가 제시한 초등학교 성교육 지도자료를 참고하여 학교 성교육 목표를 최대한 달성시킨다는 전제와 학년에 따라 연계성이 있도록 체계화 된 초등학교 성교육 교과내용 조직의 모형을 제시하면 다음과 같다.

표 5에서 학년별로 각 영역의 지도 내용이 고루 지도되도록 했으며 학년이 높아짐에 따라 신체적, 심리적 발달에 적절한 내용이 되도록 점진적으로 지도내용을 달리하였다. 구체적인 지도내용은 <부록3>에 첨부하였다.

표 5. 학년별 성교육 지도내용

구분 학년	신체발달	심리발달	인간관계	사회적 측면
1	나의 몸 · 성기의 청결		남녀의 협력	가족간의 협력
2	남녀의 신체적 차이	남녀의 심리적 차이		부모님과 나 (출생의 근원)

3	소중한 몸 · 성기의 청결 생명의탄생		남녀의 이해와 협력	
4	몸의 발육 · 신체의 발달과 성기의 관리 · 월경의 특성과 처리법 생물의 번식과 성장	이성에 대한 관심	이성에 대한 협력과 이해	성폭력 예방
5	우리들의 성장 · 2차성징 · 월경의 특성과 처리법 · 포경수술 · 사정(몽정)에 대한 이해 · 생식기의 구조와 기능 아기의 탄생과 성장	순결과 성도덕		TV와 성정보 매스컴과 성정보
6	성장의 기쁨 · 2차 성징 · 사정의이해		남녀의 역할과 협력 이성간의 예절	매스컴과 성정보 가족과 가정생활

## V. 결론 및 제언

### 1. 결론

본 연구는 초등학교 교과서내 성교육 관련내용 및 교사들의 의견을 분석하여 바람직한 성교육 내용체계에 대한 기초적 자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

이러한 목적을 달성하기 위하여 성교육과 관련이 있다고 생각되는 과목을 선정하여 교과서내용을 분석하고, 경기도 고양시, 파주시에 근무하는 교사 207명을 대상으로 성교육 지도내용의 학년별 적합성에 대한 교사들의 의견을 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

교과서내 성교육 관련내용을 분석한 결과 바른생활과 도덕, 체육에 상대적으로 많은 것으로 나타났다. 도덕은 3학년부터 지도되는 과목이지만 바른생활과 즐거운 생활이 저학년 과목임을 생각할 때 초등학교 1학년에서부터 성교육이 시작되는 것은 성교육의 목적이나 시대적 요청에도 맞는 일이다. 그러나 그 내용의 비중이 주로 가족과 가정생활, 부모님의 사랑 등에 편중되어

있고, 내용면에서 과목간의 상호 보완적 관계나 학년간의 연계성도 보이지 않는다.

성교육 지도내용을 학년 단위로 나누어 적절한항을 묻는 설문에서 총30개 항목 중 강조할 내용으로 응답한 항목이 20개, 빼도 좋을 내용으로 응답한 항목이 6개, 학년간 조정해야 할 내용으로 응답한 항목이 6개로 나타났다.

이상의 분석 결과를 통하여 본 연구에서 나타난 사항을 중심으로 초등학교 성교육 내용으로 선정된 것은 다음과 같다.

초등학교 1학년에서는 나의 몸, 성기의 청결, 남녀의 협력, 가족간의 협력 등에 관한 내용이 선정되었다.

초등학교 2학년에서는 남녀의 신체적 차이, 남녀의 심리적 차이, 부모님과 나(출생의 근원) 등에 관한 내용이 선정되었다.

초등학교 3학년에서는 소중한 몸, 성기의 청결, 생명의 탄생, 남녀의 이해와 협력 등에 관한 내용이 선정되었다.

초등학교 4학년에서는 신체의 발달과 성기의 관리, 월경의 특성과 처리법, 생물의 번식과 성

장, 이성에 대한 관심, 이성에 대한 협력과 이해, 성폭력 예방에 관한 내용이 선정되었다.

초등학교 5학년에서는 2차성징, 월경의 특성과 처리법, 포경수술, 사정에 대한 이해, 생식기의 구조와 기능, 아기의 탄생과 성장, TV와 성정보, 마스크와 성정보 등에 관한 내용이 선정되었다.

초등학교 6학년에서는 2차성징, 사정에 대한 이해, 남녀의 협력, 남녀의 역할, 이성간의 예절, 마스크와 성정보, 가족과 가정생활에 관한 내용이 선정되었다.

## 2. 제언

성교육은 전인교육을 목표로 하는 인간교육이므로 가정, 학교, 사회가 협력하여 노력할 때에 학생이라는 점에서 학교에 그 책임을 많이 전가하고 있는 실정인데, 실제로 학교에서 성교육의 필요성은 인정하면서도 실제 교육에서는 많은 문제점을 안고 있어 현상대로는 효율적인 성교육을 기대하기 어렵다. 그러므로 본 연구의 결과는 다음과 같이 제언하고자 한다.

교과서의 내용분석 결과에 의하면 초등학교의 성교육 관련내용은 주로 가족과 가정생활, 부모님의 사랑 등에 편중되어 있으므로 저학년 단계에서 몸의 청결과 남녀의 협력에 관한 내용이, 고학년에는 성적발달의 신체적 측면과 사회적 측면, 사정의 이해, 포경수술, 이성간의 예절, 마스크와 성정보 등에 대한 내용도 보충 지도되어야 한다.

성교육의 지도내용은 특히 교육대상자의 성장과 발달의 속도, 사회적 환경의 영향 등에 따라 맞추어 나가야 하므로 교육과정이 개편될 때마다 내용의 재검토가 요망된다.

첫째, 한 교과서에, 매 학년에 수준차를 고려하여, 적정시간, 정규수업에서, 실제적용에 대한 구체적인 행정적 조치가 적극 뒷받침되어야 하겠다.

둘째, 연구결과의 실제 적용에 있어 일선교사의 적극적인 관심과 교육당국의 적극적인 지원이 있어야겠다.

## 참 고 문 헌

1. 나상진, 중학교에 있어서 교육의 실제, 교육연구, 제3권 제2호, 1985.
2. 문교부, 성교육 지도자료, 서울 : 삼진기업, 1983
3. 교육부, 초등학교 성교육 자료, 장학자료 98호(교사용), 1993.
4. 서울특별시 교육연구원, 성교육 자료, 서울 : 농원문화사, 1983.
5. 안창선, 학교 성교육, 서울 : 교육과학사, 1991.
6. 윤팔중, 성교육의 동향과 교육과정, 「신교육연구」, 제3권 제2호, 1983.
7. 정동철, 성과 성교육, 서울 : 사방사, 1983. 한국교육생산성연구소, 학교경영, 제10권 제5호, 1997.
8. 김순오, 자녀를 위한 성교육, 서울 : 문조사, 1986.
9. 이달석, 성교육의 계획과 운영, 「신교육연구」, 제3권 제2호, 1983.
10. 이화여자대학교, 인간발달연구소편, 중고생을 위한 성교육, 서울 : 교육출판사, 1971.
11. 박준희 외, 성교육, 서울 : 교육출판사, 1978.
12. 이재근, 순결교육, 순결교육연구회, 서울 : 수학사, 1989.
13. 가족계획협회, 사랑의 성교육, 서울 : 동협회, 1984.
14. 권이중, 맴도는 아이 방황하는 부모, 웅진교육신서, 서울 : 웅진교육출판주식회사, 1990.
15. 주정일, 백경임, 0세부터 사춘기까지의 성교육, 서울 : 샘터사, 1982.
16. 학교보건, 학교보건협회, 1989.
17. 서봉연 외, 발달심리학, 서울 : 적성출판사, 1983.
18. 임윤혁, 발달심리학, 서울 : 집문당, 1987.
19. 김성태, 발달심리학, 서울 : 법문사, 1985.
20. 조두영, 임상행동과학, 서울 : 일조각, 1987.
21. 김동규, 아동·청년발달론, 서울 : 형설출판사, 1985.

22. 문교부 인구교육 중앙본부, 「인구교육 교원 연수 교재」, 1997.
23. 이재분, 외국의 성교육, 한국교육개발원, 1996.
24. 김봉희, 성교육의 현황과 제언, 「수도교육」 13호, 1971.
25. 교육대사전 편찬위원회(편), 교육대사전, 서울 : 신송출판사, 1972.
26. 신연식, 어린이의 문제와 지도, 서울 : 학문사, 1983.
27. 김경숙, “초등학교 아동의 성교육에 관한 연구”, 단국대학교 교육대학원석사학위 논문, 1995.
28. 정인임, “중·고등학교의 성교육 실태에 관한 고찰”, 승의여자전문대학논총 제4집, 1979
29. 이내현, “청소년 성교육 실시의 문제점 및 실효방안 연구”, 건국대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1974.
30. 최영기, “중학교 학생의 이성교제 실태 조사 연구”, 단국대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1982.
31. 한관일, “사춘기 학생들의 성적 발달에 관한 조사연구”, 성균관대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1976.
32. 윤현숙, “여자 중학생의 성적 수준과 그 지식 근원에 관한 연구”, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1977.
33. 문원일, “여자 중학생의 성적 개념”, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1975.
34. 장일원, “성교육에 대한 중학교 교사들의 의식조사 분석”, 한양대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1985.
35. 서문여자중학교, “서울특별시교육위원회 지정 성교육 실험학교”, 「중간보고서」, 1984
36. 김설희, “초등학교 교사의 성교육에 관한 태도 및 성교육 행동”, 충남대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1992
37. 김진선, “성교육이 초등학교 학생의 성지식과 성태도에 미치는 효과”, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1995.
38. 신영란, “초등학교 아동의 성교육에 관한 연구”, 동아대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1987.
39. 김상조, “초등학교 교사들의 성교육에 관한 태도”, 경남대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1993.
40. 이정임, “초등교사의 성지식 및 태도에 관한 연구”, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1998.
41. 홍길유, “초등학교 성교육의 현황과 그 개선에 관한 연구”, 건국대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1989.
42. 김희동, “초등학교 성교육에 대한 교사들의 태도에 관한 연구”, 단국대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1991.
43. 조혜진, “초등학교 아동의 성교육에 관한 연구”, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1987.
44. 김명숙, “초등학교 6학년 여아의 성문제에 관한 연구”, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1982.
45. 정영숙, “서울시내 초등학교 양호교사의 성교육 실시 실태 및 참여태도”, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1993.
46. 나철균, “초등학교 체육과 보건교육내용 구성에 관한 연구”, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1997.
47. A. Harris, “What does ‘Sex Education’ Mean?”, Sex Education Rationale and Reaction, ed. R. S. Rogers(London : Cambridge University Press), 1974.
48. Hurlock, E. B. Adolescent Development (3rd ed.). New York : McGraw - Hill, 1949
49. Foster, G. R., Sex Informatin US, Sex Education : Implications For School Health, Journal of School Health, 1967.
50. Freud, S. The Origin and Development of Psychoanalysis. New York : Henry Regnery(Gateway Editions), 1910.