

# 전문지도 연구회 활동성과와 발전방향

최효열\* · 박경철\*\*

\*농촌진흥청 · \*\*서울대학교 농업생명과학대학

## Achievement and New Directions of the Korea Agricultural Extension Specialist Association

Hyo Yeol Choi\* and Kyung Chul Park\*\*

\*Rural Development Administration,

\*\*College of Agriculture & Life Sciences, Seoul National University

### Summary

The purposes of this study were to analyze achievement of the Korea Agricultural Extension Specialist Association and suggest new directions for further development. The Korea Agricultural Extension Specialist Association was organized to develop competencies in specialized field for extension educators in 1996. About 47% of extension educators joined academy during the 5 year period, even though there were many difficulty in organizing extension educators, the Korea Agricultural Extension Specialist Association has achieved to increase independent learning activity, to share new information and improve agent's competency.

New directions for the future development of the Korea Agricultural Extension Specialist Association activities should include the following measures; 1) Academy manages to help member's competency, 2) Every member of the Association tries to make a concrete goal of activity, 3) The Association members should find ways to enable farmers to remain informed on agricultural extension services to people.

**Key Words :** Korea Agricultural Extension Specialist Association, Extension educator, Information

### I. 전문지도 연구회의 추진 경과

- 96년 4월, 농촌지도 공무원의 능력계발을 촉진하는 목적으로 소득 작목 중심의 15개회 376명의 회원으로 발족
- 96년 12월, 한국농업전문지도 연구협의회 결성
- 97년 3월 30개회 981명으로 확대되었으나 농촌진흥청 운영에 대한 논란이 제기되어 존폐여부에 대한 여론 수렴
- 98년 12월, 추가결성에 따라 32개회 1,037명

으로 확대

- 99년 1월, 활동불량회원 제명에 따라 32개회 917명으로 정비
- 99년 2월, 회원추가 영입에 따라 42개회 1,648명으로 확대
- 2000년 2월, 활동불량회원 제명에 따라 42개회 1,386명으로 정비
- 2000년 3월 신규회 결성 및 회원 영입으로 44개회 2,440명으로 확대. (지도공무원의 47.4 %)

## II. 전문지도연구회 활동의 법적 근거

- 농촌진흥청 훈령에 기초하여 운영
  - 농촌진흥청 훈령 제 502호(96년 9월 13일) 농촌지도공무원전문 특기화 규정 제 11조
  - 농촌지도공무원의 전문능력 계발을 위한 수단으로 운영
- 농촌지도공무원 전문 특기화 규정 제11조의 내용
  - 제11조(전문지도연구회)
    - ① 지도사의 전문능력 향상을 위하여 자기 학습방법의 일환으로 전공분야별 전문지도연구회를 결성하여 운영할 수 있다.
    - ② 제1항의 규정에 의하여 전문지도연구회가 결성된 경우 각급 단위 농촌지도기관의 장은 전문지도 연구회 활동을 적극지원 하여야 한다.

## III. 전문지도연구회의 구성 배경

- 농촌지도사업 이래 끊임없이 시행해 온 지도사업의 주체인 지도공무원의 전문능력 계발에 대한 다각적인 시도가 있었으나, 여러 가지 원인과 여건의 변화로 그 결과가 기대에 미치지 못하였고,
- 농촌지도직의 지방화에 따른 중앙과의 업무체계의 긴밀성과 정보 단절의 공동화 현상이 부분적으로 나타나고, 또 지방과 지방의 정보가 원활히 교류지 못하였으며,
- 농업인과 국민이 필요로 하고 이해할 수 있는 농촌지도사업을 위해서는 자율적이고 종합적인 인적자원의 기반구축이 절실히 요구되는 시점에 있었음.

## IV. 전문지도연구회의 활동지표

- 조직의 경장에 앞장서는 전문지도연구회
- 농업인과 고락을 함께하는 전문지도연구회

## <회원의 5대 성취목표>

- 누구나 인정하는 객관적 능력을 확보한다
  - 자기계발을 통하여 지식영능을 창출한다
  - 농촌지도공무원으로서 자긍심을 견지한다
  - 조직의 융화자로서 인성 연마를 심화한다
  - 기관의 위상을 위한 직무향상에 진력한다
- 『21세기 한국농업을 이끄는 전문가 역할 수행』**

## V. 전문지도연구회 활동의 기본 준칙

### 1. 과제교육의 기본적 활동

- 과제교육은 분기별 1회 개최 원칙 준수
  - 회원들의 현장연구 결과의 토론 및 현장 실습 중심으로 활동
  - 관찰연구, 문헌연구, 등 현장 실천성이 높은 활동 방안 모색
- ※연구의 양태 : 실험연구, 포장연구, 관찰연구, 문헌연구 등에서 자신이 채택 가능한 방법 활용
  - 외부강사 초빙, 현장 견학 등은 보완책으로 선별적으로 실시
- 면밀한 계획으로 관련 정보 및 자료 수집에 전 회원 의무 참여
  - 회원별 수집 경로 및 방법 책임 분담
- ※중앙지, 지방지, 전문지, 외국전문지, 논문집, 인터넷 등 세분화
  - 매 과제교육시 주제별로 1건 이상 의무 제출
  - 회원 수만큼 유인하여 상호 교환함으로써 시너지 효과 유발
- 연구과제 발표는 전 회원 순번제로 의무적 실천
  - 1회 발표시 3~4명 분기전에 사전 지정하여 준비
  - 가급적 지역에 기반을 둔 현장 중심의 실용성 있는 자료 창출
- ※일반적 사항, 기존 문헌의 단순한 짜집기 등은 지양

- 단순 자료를 벗어난 체계화된 문장 표현이 되도록 훈련
- ※ 회지 수록을 위한 별도 논문 작성 등은 지양
- 과제교육시 발표자료는 수시로 유인하여 농촌지도기관에 제공하여 정보로 확산시킬 것이므로 디스켓과 함께 제출
- 농업전문지에 게재할 논문, 사례 등 사전 계획으로 차질없이 추진
  - 회원별 수준에 따른 분담 영역을 적정 배분하여 책임있게 집필
- 여타 농업 조직과의 합동적 활동 적극 모색
  - 농촌지도자연합회 지역순회 기술교육 등에 지원
  - 품목별 농업인연구모임과의 연계한 과제 활동 등
- ※ 과제교육 실시 지역 농업인연구모임 회원 동석 등

**2. 정보교류를 위한 매체의 활동**

- “농업인신문” 고정면 - 전문농업인·전문지도연구회 투고
  - 독자투고, 기술자료, 현장연구보고, 지도활동상황 등
  - 매호에서 연구회가 교대로 게재되도록 활동
- “연구와지도” 고정지면에 현장연구논문 투고
  - 매월 2~4편의 논문 수록할 수 있도록 특별 배려
- “농업기술”에 현장지도사례 투고
  - 매월 1~2편의 사례 수록
- 인터넷을 통한 정보자료 상호 교환
  - 농촌진흥청 주소 (<http://www.rda.go.kr>) 입력
  - 농촌진흥청 초기화면에서 영농기술보급 클릭/ 전문지도연구회 클릭 ⇒ 협의회, 가족위생 등 클릭 ⇒ 전체 공지 등 클릭
  - 통신문 쓰기, 답하기 등 대화 가능
- ※ 공지사항, 회원동정, 과제활동, 질의사항 등 활용

**VI. 전문지도 연구회의 활동 성과**

- 자율적인 활동과 긍정적인 평가로 회원의 확대
  - 96년 15회 376명 → 2000년 44회 2,440명
- 농촌지도자료의 공유화
  - CD, 슬라이드, 비디오 등 시청각교재
- 자기계발의지와 노력으로 객관적 능력 함양
- 농업인의 생산자단체와 가장 긴밀한 현장지도 조직의 대표적인 집단으로 발전
  - 전국 품목별 농업인연구회 398개회 전담지도
- ※ 버섯연구회 알림마당: 농업인연구회와 심포지움 550명
- 최근 제시되고 있는 “농촌지도조직 구조조정에 대한 대안”으로 논의되고 있는 인력과 정보교류의 광역화를 현실적으로 해결할 수 있는 모델이 되고 있음.
- 농업관련 모든 정보매체에 적극 참여할 수 있는 능력 함양
  - 농업전문지 18종 50여편 논문수록
  - 연구회 자체논문집 편찬: 수박외 3개
  - 전문지도연구회지: 4권 4,000부
  - 수출 농업을 위한 해외연수 보고서: 2권

〈표 1〉 국가기술자격증

구 분	1998년	1999년	2000년
기 사	230명	863명	1,144
기술사	21명	34	43

〈표 2〉 농촌지도직 학력신장 현황

계	박 사	석 사	학 사
3,803명 (575)	16명 (38)	343명 (200)	2,454명 (337명)

※( )현재 재학중  
 ※ 농촌지도직 공무원수 : 5,032명(농촌지도관450, 지도사4,582)

1,000부

- 자발적인 자문연구회 운영 시스템 구축
  - 한국농업전문지도연구협의회 구성
  - 총무간사 채용 : 1명
- 연구활동 실적 보고회 개최
  - 농업인의 날 행사 : 천연염료, 지도매체
- 벤처농업 전문 컨설턴트로 능력 발휘
  - 저수고 밀식재배 지주개발 등
  - 영농법인 기술교문 : 148명
- 사회활동 참여교육으로 회원의 삶의 질 향상 계기
  - 자원봉사활동 예) 울산광역시 전부학회원 교정교육, 농기계봉사
  - 사회복지시설 봉사 : 182여명
  - 장애인 및 독거노인 결연 : 58여명

## VII. 전문지도연구회 발전방향

### 1. 엄격한 자기 관리로 회원의 정예화

- 가입 회원들에 대한 면밀한 관리로 조직의 부실화 방지
  - 연간 3회를 초과하여 불참하는 회원이나 단위 연구회에서 제명을 건의한 경우는 직권 제명 처리
- ※99년 불참자는 2000년 2월에 262명 제명 처리
  - 제명된 회원은 향후 2년간 재가입 불허
  - 매년 참석자 명단을 인터넷상에 공고
- 분기별 1회 과제교육 등 모임의 정례화
  - 특강 청취, 현지 견학 등을 지양한 실질적 연구 활동 강화
  - 관련 학회 등의 활동과 병행하여 회원들의 위상 확보 환경 조성
- 연구과제발표, 관련 자료수집 분산 등의 무화
  - 1 회원 연간 1편 이상 연구과제 발표
  - 매 과제교육시 1회원 1건 이상의 관련 자

료(정보) 책임 제공

※상호 정보제공으로 시너지효과의 극대화 추구

### 2. 개별 회원의 구체적 목표가 있는 활동

- 전 회원의 국가기술자격증 취득을 위한 학습 활동 강화
  - (98년) 26.9% ⇒ (99년) 45% ⇒ (2000년) 60% ⇒ (2001년) 80%
  - 분기별 과제교육시 일정 시간 할애 관련내용 토론 및 심화학습
- ※회원 가입 후 5년 이내 관련 자격증 미취득자는 직권 제명 처리
- 전 회원의 취득 학력 1단계 상승을 위한 기회 확보
  - 방송대학·대학원 입학 등을 위한 기본 학습 및 실천
- 1회원 1개 품목별 농업인연구모임 육성 및 지원
  - 전 지도공무원 1개 품목별 농업인연구모임 지원을 위한 시범
- 1회원 100명의 농업인에 대한 목표 관리 현장 지도
  - 전 지도공무원 목표관리 현장지도에 대한 선도적 활동
- ※벤처마킹의 실천을 통한 지도 성과의 계량화 실천 선도

### 3. 농촌지도기관의 위상을 높이는 조직 운영

- 농업 현장 지원을 위한 전문지도연구회 독자적 프로그램 개발
  - 농기계수리봉사, 파수정지전정작업, 병해충감별 등
- ※회원들의 실기능력 취득을 병행할 수 있는 기회 제공
- 연구공무원과의 상호보완적 관계 확보
  - 매년 1회 분기별 과제교육을 유관 시험장

- 연구소와 협력 추진
- 고문, 명예회원 등으로 관계 연구공무원이 적극적으로 동참할 수 있도록 제도적으로 배려
- 현장사례 및 관련 정보 공유, 현장 연구과정에 대한 평가 등 상호 전문성을 살릴 수 있도록 협력 관계 유지
- 연구사업 설계심의회 및 평가회 등 적극 참여 의견 개진
- 품목별 농업인연구모임과의 연계 활동 강화
- 분기별 과제교육시 지역의 유관 농업인연구모임 회원 동석
- ※ 특강 공동 청취 및 토론 기회 확보
- 현장 실습 등은 농업인연구모임 회원 포장 이용
- 연구회 실적발표회 : 농업인의 날 연구회 전시회 개최
- 전국 단위 농업인연구모임과의 공동 세미나 등 개최
- 농촌지도자 등 학습단체 활동의 지원
- 지역단위 순회교육 등에 강사요원으로 활동
- 농촌지도기관간 상호 지원 활동 확대

- 전문 강사요원 상호 지원 활동 확대
- 인근 시·군간 인력 공동활용, 사업의 공동 추진 등 방안 모색
- 관련 학회, 세미나 등 적극 참여로 활동 영역 확대
- 관련 논문 발표, 질의·토론자 참여, 협동연구 등
- 민간단체 지원 농업 관련 포상, 사업 등에 적극 참여
- 대산문화재단 현장연구지원사업 등 적극 참여
- 세계농업기술상 등 농업인 관련 시상에 대한 정보 적극 지원

## VIII. 참고 문헌

1. 농촌진흥청 훈령 제 502호(96년 9월 13일) 농촌지도공무원전문 특기화 규정 제 11조
  2. 윤여학, 1995, 법이 규정한 농촌지도기관의 성격, 한국농촌지도학회지, 2권 1호, pp 165-173
- (2000년 10월 20일 접수, 심사 후 수정보완)