

용인시내 초등학생의 급식선호도와 급식개선에 관한 연구

이지호*

< 목 차 >	
I. 서론	IV. 결과 및 고찰
II. 연구동향	V. 결론
III. 연구방법	참고문헌
	ABSTRACT

I. 서론

학교급식은 「학생심신의 건전한 발달을 도모하고 국민식생활 개선에 기여함을 목적으로 한다」¹⁾고 학교급식법에 기본 뜻을 두고 있다.

아동기는 지속적인 체위의 향상과 함께 제2의 성장과 성숙을 준비하는 단계이며, 이 시기의 영양상태 및 성장발육은 경제·사회·문화적 수준에 의해서도 영향을 받게 되므로 만약 이 시기에 영양의 불량이나 과다로 인하여 건강에 장애가 오면 정서적·지적 발달에 큰 영향을 줄 뿐 아니라 성인이 된 후의 체위 건강 및 수명에 크게 영향을 준다.

식습관은 단기간에 형성되는 것이 아니고 이유기부터 장기간에 걸친 가정교육, 학교교육 및 사회교육을 통하여 이루어지므로 개인의 식습관 형성에 미치는 교육의 효과는 무시할 수 없으며, 일단 형성된 성인의 식습관은 변화시키기 어렵다는 점을 감안할 때 어린 시절, 특히 식습관 형성이 완료되지 않은 초등학교 시기에 학교급식과 영양교육을 실시함으로써 교육을 통한 학생의 식습관 개선과 확립이 바람직하다고 할 수 있다.

한편 사회적으로는 우리의 식문화도 변해서 외식산업이 발달하고 인스턴트 식품의 소비가 늘고 학생들의 식성이 점차 서구화되어 가고²⁾, 이러한 식성으로 인하여 비만 학생과 편식학생이 급격히 늘고 있으며, 맛벌이 가정의 증가, 짧은 아

* 신흥대학 호텔조리과 교수

1) 교육법전, 학교급식법 제 1 조, 1981, 1. pp. 2. 법률 제 3356호.

2) 모수미, 최혜미, 구재옥, 이정민, "생활주기영양학", 서울, 효일문화사

침시간 등에 따라 가족의 식생활이 점차 소홀해지고 있으며 아침식사를 하지 않는 학생의 수도 늘어나고 있다.

또한 이제는 일방적인 주는 급식의 형태에서 벗어나 학생들이 선호하는 음식을 적절히 수렴하여 영양적으로도 충족되는 즐거운 식단을 제공하는 방안도 병행, 연구하여야 할 과제다. 지금까지 학교급식에 관한 조사연구가 다양하게 진행되어 왔으나 한3), 차4), 정5), 송6), 신7) 등 여러 연구논문이 초등학교 급식이 정착되어가는 과정을 주로 다루어 왔다.

본 연구에서는 초등학교 급식이 1년 이상 전면시행중인 경기도 용인시 초등학교를 대상으로 경기도에서 가장 먼저 실시한 공동조리급식과 단독조리급식으로 구분하여 학생들의 의견을 조사, 문제점을 도출하고 학교급식이 학생의 식습관 형성에 미치는 영향을 분석 검토하여 균형적인 영양공급과 바른 식습관 형성으로 신체적, 정신적 성장 발달을 도모할 수 있도록 학교급식의 개선안을 제시하였다.

II. 연구 동향

우리나라의 학교 급식에 관한 연구는 1960년대 말부터 소개되고 있는데 대부분 학교 급식의 중요성 및 학교 급식 개선방안에 관한 내용이 여러 각도에서 연구보고 되어왔다. 그러나 다른 분야에 비하여 연구의 빈도나 내용이 빈약한 편이다⁸⁾. 그 동안 우리 나라 학교 급식의 발전과정을 보면 초기의 60년대 이전은 외국의 원조에 의한 구호급식의 단계, 1970년대(1973~81년)는 자활급식의 단계, 1980년대(1982~89년)는 영양급식의 단계⁹⁾라 할 수 있고 1990년대에 들면서 학교 급식을 단순히 먹이는 것만이 아닌 교육의 일환으로 생각하게 되었다.

외국의 경우를 보면 선진국일수록 학교급식을 국가의 주요사업으로 투자하여

-
- 3) 서울시 교육청, "학교급식효과분석(1986-1989)", 서울시 교육청, 1989.
 - 4) 이경신, 최경숙, 윤은영, "도시 국민학교 급식의 효과에 관한 연구", 한국영양학회지 21(4), p.392-409, 1988
 - 5) 박진욱, "농촌지역 국민학교 급식아동의 성장발달과 식생활 습관", 「국민영양」, 1994.
 - 6) 김정미, "초등학교 급식실태에 관한 연구(경상북도를 중심으로)", 영남대학교 환경대학원 석사학위논문, 1996.
 - 7) 한재덕, "서울 시내 학동기 아동의 간식 실태 및 기호도에 관한 연구", 숙명여자 대학교 교육대학원 석사학위논문, 1990.
 - 8) 차은경, "우리나라 학교급식 실태 및 급식 실시를 위한 기초 연구", 석사학위논문, 1991.
 - 9) 경상북도교육청 : 학교급식 업무편람, pp 9-13쪽, 1995.

대부분의 초등학교 아동 및 중·고등학생까지 확대하여 실시되고 있다. 그 예로 가까운 일본의 경우 1889년 학교급식을 시작한 이래 세계대전 중에도 중단하지 않고 지금까지 계속하여 실시하고 있으며 1954년에는 학교급식 법령(School Lunch Law)이 제정되고 1982년에는 전체 국민학교 학생의 99.4%가 학교급식 혜택을 받았고, 1991년부터는 100% 실시하고 있다. 미국의 경우 국민학교 급식시간은 1894년 Boston에서 Richards에 의해 소개되었으며 제도적으로 1938년 농업법을 제정하여 잉여농산물을 학교급식을 위해 무상 배급하면서 시작되었는데 1946년에 학교급식 연방법(National school Lunch Act)이 통과되어 재정적인 지원이 증가되었다. 이때를 계기로 학교급식이 확대 실시되었다.¹⁰⁾ 외국의 학교급식과 우리의 학교급식을 비교한 김숙희의 보고에 의하면 학교급식 개선을 위해 전문가의 배치가 시급히 요청되며 연차적으로 국가 보조액을 감소시켜 지역사회 및 학부모가 자활하는 방향으로 나아가야 하며 행정적인 유대으로써 효과적인 급식이 이루어져야 한다고 하였다.

보건학적 측면에서의 학교 급식이 가정에서 부족되기 쉬운 영양소를 보충해 줄 수 있어 신체발육과 건강관리에 도움을 주고 신체발육면에서 1년 동안에 신장은 평균 0.74cm가, 체중은 0.8kg이 더 높고¹¹⁾ 질병 발생률도 급식전보다 6.1% 낮은 것으로 보고된 바 있다.¹²⁾

교육적 입장에서는 인성 발달이 긍정적으로 이루어지고 급식을 통한 편식교정 및 영양교육은 바람직한 식생활지도에 있어 현장교육의 기회가 되며 균형있는 영양공급은 지능발달에 막대한 영향을 준다고 하였다.¹³⁾

학교급식의 중요성에 관한 연구에서 성과있는 학교급식이 학생의 고른 영양 및 체위향상에 기여한 바가 크다고 하였으며¹⁴⁾, 국민 체위 향상은 장기간을 통한 합리적인 영양 공급에 의해서만 얻을 수 있는 결과라고 하였다.

또한 학교 급식 실태에 관한 설문조사를 실시한 김¹⁵⁾, 최¹⁶⁾, 최¹⁷⁾는 학교급식

10) 차은정, '우리 나라의 학교급식 실태 및 급식실시를 위한 기초연구', 석사학위논문, 1991, pp.2.

11) 전라남도 교육위원회, "학교 급식 효과 분석 자료"(등사물), p290.

12) 체육부, "85 학교 급식 운영 연구 협의회 자료", 1991, p. 14.

13) 임광섭, "우리 나라 학교 급식 제도 운영에 관한 연구", 전남대학교 석사학위 논문, 1991, p. 12.

14) 이원덕, "농촌 자활급식 학교에 있어서 학교 급식이 아동들의 성장발육에 미친 영향에 관한 연구", 연세대학교 석사학위논문, 1975.

15) 김영애, "학교급식에 관한 조사연구", 서울대학교대학원 석사학위논문, 1980.

16) 최도정, "학교 급식 실태에 관한 조사연구", 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1981.

17) 최길영, "우리나라 학교급식의 효과에 관한 연구", 연세대학교 보건대학원 석사학위논문, 1981.

이 학교보건, 학생의 식습관 개선 및 영양 섭취면에서 꼭 필요하다는 의견이 지배적이었다고 보고하였다. 이밖에 성낙응의 "학교급식의 효과"¹⁸⁾, 여, 채¹⁹⁾ 등의 "학교급식 사업의 평가", 안²⁰⁾의 "학교급식에 관한 조사연구", 문²¹⁾, 우²²⁾, 김²³⁾의 "학교급식에 관한 영양학적 연구" 등 많은 선행 연구들이 있다.

특히 이·임·김²⁴⁾의 "초등학교 아동의 식습관 및 기호도에 관한 연구"에서는 아동의 결식상황은 아침식사에서, 과식상황은 저녁식사에서 높게 나타났으며 아동의 편식교정이 64.7%로 나타났다고 보고하였다.

또 이와 오²⁵⁾의 "광주지역 초등학생의 식습관 조사"에서 아침 결식 이유중 식욕이 없어서가 가장 높은 비율을 차지하는 것으로 보고되었으며, 박²⁶⁾의 "학교급식이 아동의 식습관에 미치는 영향"에서 학교급식이 편식지도에 효과적인 것으로 나타났다. 식사위생에 대한 태도도 좋아지는 것으로 나타났다. 학교급식의 선호도는 54%로 첫째 맛과 영양이 좋아서, 둘째 책가방이 가벼워서, 셋째 부모님 간섭을 받지 않아서, 네째 먹고 싶은 음식만 먹을 수있어서의 순으로 나타났다.

정²⁷⁾의 연구에서 학교급식에 대한 만족도가 남학생 52.%, 여학생 47.2%로 나타났으며 급식이 싫은 이유는 '비위생적이다'가 32.0%로 가장 높게 나타났다. 학부모의 학교급식에 대한 만족도는 67.1%로 나타났으며 '다양한 음식을 먹일수가 있어서'가 가장 높은 비율로 나타났다.

학교급식의 중요성은 많은 연구들을 통해 주지되어 왔고 이제는 학교급식 그 자체 본질에 대한 꾸준한 연구와 체계적이고 장기적인 계획을 통해 효율적인 형태로 정착되어야 할 때이다. 급식의 양적인 확대보다는 양질의 학교급식 확대에 노력해야 할 때이다.

18) 성낙응, "학교급식의 효과에 관한 연구", 한국영양학회지 14(12), pp41-48, 1971.

19) 채범석·김응익·한정호·김인순, "학교급식 사업의 평가", 한국영양학회지 11(2), pp53-69, 1978.

20) 안화연, "학교급식에 관한 조사연구", 한국영양학회지 6(3), pp49-52, 1973.

21) 문갑순, "학교급식에 관한 영양학적 연구", 부산대학교 대학원 석사학위논문, 1980.

22) 우영상, "국민학교 아동의 영양섭취 실태와 성장 발육에 관한 연구", 이화여자대학교 대학원 석사학위논문, 1972.

23) 김숙희, "국민학교 아동의 영양섭취 실태와 성장발육에 관한 연구", 한국영양학회지 6(2), pp 103, 1973.

24) 이남숙·임양순, 김복남, "초등학교 아동의 식습관 및 기호도에 관한 연구", 강원대학교 교육대학원 석사학위논문, 1980.

25) 이성숙·오성호, "광주지역 초등학생의 식습관에 관한 조사연구", 전남대학교 가정대학 식품영양학과 교실 연구논문, 지역사회 학회지.

26) 송기만, "학교급식이 아동의 식습관에 미치는 영향", 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.

27) 정경희, "초등학생과 어머니의 학교급식에 대한 견해 및 식사 준비 태도 연구", 원광대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997.

III. 연구 방법

1. 조사대상 및 자료수집

조사대상은 학교급식을 1년 이상 실시하고 있는 경기도 용인시 33개 초등학교를 모집단으로 하여 조리급식시스템 유형별 분류, 단독조리급식인 3개교와 공동조리급식 3개교를 1 : 1의 비율로 표본 추출하여 6학년 학급학생 600명을 대상으로 조사하였다.

조사기간은 1999년 3월 20일부터 3월 30일 사이에 초등학생 30명, 영양사 19명에게 예비조사를 거쳐 부족한 점을 수정·보완하였으며, 본 조사는 1999년 4월 12일부터 1999년 5월 4일까지 22일간 실시하였으며, 초등학생용 600부가 배부되어 총 589부가 회수되었고 그 중 통계처리가 가능한 초등학생용 544부를 본 연구의 조사자료로 사용하였다.<표 1>

<표 1> 조사대상 초등학교

구 분		모 집 단			표 본		
		남	여	계	남	여	계
단독 조리	용인초등학교	229	187	416	54	46	100
	두월초등학교	1331	1259	2590	51	49	100
	신갈초등학교	1195	1127	2322	55	45	100
공동 조리	왕산초등학교	418	397	815	55	45	100
	용천초등학교	370	347	717	51	49	100
	백암초등학교	244	246	490	48	52	100
계		3787	3563	7350	314	286	600

2. 조사방법과 조사내용

조사방법으로는 자기기입에 의한 설문지 조사방법을 사용하였다. 설문지 작성은 단독조리급식과, 공동조리급식 각각 3개교의 5일간의 식단 표본 모델을 작성하여 일선 초등학교 영양사들과 사전설문조사를 실시 후 수정 작성하였으며 조사목적에 적합하도록 본 연구자가 임의로 문항을 작성하였다.

학교 급식에 대한 선호도는 <표 2>와 같이 설문하여 그 결과를 분석하였다.

<표 2> 학교급식 선호도에 관한 설문

- * 학교 급식을 어떻게 생각하십니까?
 ①좋다 ②싫다 ③그저그렇다
- * 학교급식 식단중 좋아하는 반찬류는?(보기중 2가지를 선택해 주세요)
 보기-닭고기양념튀김, 멸치볶음, 시금치무침, 야채전, 연근조림, 시금치달걀전,
 돼지갈비찜, 쇠고기오이볶음, 생선조림, 생선살튀김, 생선까스, 탕수육,
 어묵조림, 떡볶이, 호박볶음, 오이도라지무침
 () ()
- * 도시락과 학교급식중 어느 것이 좋습니까?
 ①도시락 ②학교급식
- * 학교급식을 좋아 한다면 무엇 때문입니까?(여러개를 골라도 됩니다)
 ①도시락을 가지고 다니는 불편함이 없어서 좋다
 ②친구들과 같이 먹을수 있어서 좋다
 ③어머니 수고를 덜어 드려서 좋다 ④기타
- * 학교급식을 싫어 한다면 무엇 때문입니까?(여러개를 골라도 됩니다)
 ①먹고 싶은 것을 마음대로 먹을수가 없어서 ②반찬이 맛이 없어서
 ③양이 너무 많아서 ④위생 상태가 나빠서
 ⑤잔반을 남기지 말 것을 강요하시기 때문에

학교 급식 중 음식에 대한 선호도는 학교 급식에서 일반적인 음식 중 15가지를 선정하여 <표3>과 같이 설문 하였다

<표 3> 학교급식 중 음식에 대한 선호도 설문

- * 보기 중 좋아하는 음식을 3가지만 번호를 고르세요 .
 ()
- * 보기 중 좋아하지 않는 음식을 3가지만 번호를 고르세요 .
 ()
- * 5대 영양소란 무엇인지 알고 있습니까?
 ①예 ②아니오
- * 영양교육이 필요하다고 생각하십니까?
 ①예 ②아니오
- * 학교급식에 꼭 부탁하고 싶은 말은?
 <보기>
 ①감자당근튀김 ②탕수육
 ③생선까스 ④달걀장조림
 ⑤콩조림 ⑥고기장조림
 ⑦고기볶음 ⑧떡볶이
 ⑨버섯볶음 ⑩시금치무침
 ⑪오이무침 ⑫과일샐러드
 ⑬오지어젖갈 ⑭무말랭이무침
 ⑮상추쌈

IV. 결과 및 고찰

1. 초등학생의 키와 몸무게

1998년 초등학생의 키와 몸무게를 조사한 결과는 <표 4>와 같다.

용인시 초등학교 4학년 학생의 평균신장은 남학생이 136.02cm(경기도 용인교육청 자료, 1998)로 우리 나라 학생의 평균신장 136.21cm 보다 0.19cm 작고, 여학생은 135.84cm로 평균신장보다 0.22cm 크며, 5학년 학생의 경우도 이와 유사한 결과를 보이고 있으나, 6학년 학생의 평균신장은 남학생이 147.59cm로 평균신장보다 0.29cm 크고, 여학생은 148.48cm로 0.3cm 작게 나타나고 있다.

용인시 초등학교 4학년 학생의 평균체중은 남학생이 31.83kg으로 우리 나라 학생의 평균체중 31.53kg보다 0.5kg 무겁고, 여학생은 30.83kg으로 평균체중보다 0.7kg 가벼웠으며, 5학년 학생의 평균체중은 남학생이 35.87kg으로 평균체중 보다 5.7kg 적고, 여학생은 35.22kg으로 0.66kg 적었으며, 6학년 학생은 남학생이 40.82kg으로 평균체중 보다 0.26kg 많고, 여학생은 41.52 kg으로 0.66kg 많게 나타났다.

<표 4> 초등학생의 키와 몸무게(1998)

구분			4학년	5학년	6학년
전국	키 (cm)	남	136.21	141.17	147.30
		여	135.62	141.97	148.78
	몸무게 (kg)	남	31.53	36.44	40.56
		여	31.53	35.88	40.86
용인시	키 (cm)	남	136.02	141.06	147.59
		여	135.84	142.06	148.48
	몸무게 (kg)	남	31.83	35.87	40.82
		여	30.83	35.22	41.52

자료 : 교육부, 용인시 교육청

2. 용인지구 초등학교 급식현황

용인지구 초등학교 급식 식단은 <표 5>와 같다.

<표 5> 용인시내 초등학교 급식 식단

(정식)

구 분	월	화	수	목	금	
단 독 조 리 (1인당 g)	식 단	된장찌개(15) 연근조림(38) 우유(200) 해물콩나물찌 (60) 감정콩밥(77) 포기김치(36)	보리밥(78) 순두부찌개(90) 닭다리튀김(106) 달래냉이무침(36) 파인애플(75) 우유(200) 포기김치(36)	쇠고기볶음밥(87) 다시마유부국 (5) 짜장볶음(12) 깍두기(35) 양파포르테(65) 우유(200)	기장밥(77) 콩나물조개국(45) 닭강정(100) 비름나물무침(35) 우유(200) 포기김치(36)	보리밥(78) 쇠고기낙지전골 (50) 부추잡채(20) 김우생채(40) 우유(200) 포기김치(36)
	총열량 (kcal)	660	1017	720	916	680
공 동 조 리 (1인당 g)	식 단	흑미밥(46) 근대된장국(5) 생선커트렛(60) 마카로니샐러드 (17) 배추김치(35) 우유(200)	보리밥(10) 복어국(7) 돼지불고기(88) 숙주미나리무침(4 0) 깍두기(35) 우유(200)	잡곡밥(10) 감자두부찌개(45) 밀전병(26) 배추김치(35) 우유(200) 딸기(80)	기장밥(67) 얼갈이된장국(35) 닭강정(100) 골뱅이무침(20) 깍두기(35) 우유(200)	녹두밥(72) 양송이버섯찌개(3 0) 마늘종오징어볶 음 (27) 코다리강정(45) 배추김치(35) 우유(200)
	총열량 (kcal)	826	731	752	939	819

- 위의 식단은 학교 급식을 담당하는 초등학교 영양사들이 성장에 필요한 영양 기준량에 근거하여 식단을 제공한 것으로 월간 30일 정식을 기준으로 그 중 5일 간의 식단을 분석한 것이다.

3. 학교급식에 대한 학생의 만족도

용인지구 초등학교 학생 급식에 대한 선호도를 조사한 결과는 <표 6>과 같다.

학교급식 선호도에서 그저 그렇다가 56.4%, 좋다가 34.3%, 싫다가 9.4% 순으로 나타났다. 이는 송²⁸⁾에서 66.2%가 학교 급식을 선호하는 것으로 조사되었고 또 정²⁹⁾에서도 학교 급식 선호도가 좋다 50%로 나타난 것과 비교해 볼 때 용인시 초

등학교 학생의 급식 선호도가 매우 낮은 것으로 조사되었다. 학교 급식과 도시락의 선호도에서 도시락이 42%, 학교급식이 58%로 나타났는데 도시락의 선호도가 42%로 높아 상대적으로 급식에 대하여 불만족함이 있음을 볼 수 있다.

급식을 싫어하는 원인에서 '먹고 싶은 것을 마음대로 먹을 수가 없어서'라고 응답한 경우가 37.2%, '반찬이 맛이 없어서'라고 응답한 경우가 15.0%, '양이 너무 많아서'라고 응답한 경우가 15.5%, '위생상태가 나빠서'라고 응답한 경우가 7.6%, '잔반을 남기지 말 것을 강요하기 때문에'라고 응답한 경우가 24.7%로 나타났다. 급식을 싫어하는 요인에서 먹고 싶은 것을 마음대로 먹을 수가 없어서라고 응답한 경우가 가장 높게 나타났으며 잔반을 남기지 말 것을 강요하기 때문에, 양이 너무 많아서, 반찬이 맛이 없어서, 위생상태가 나빠서의 순으로 나타났다.

<표 6> 학생의 학교급식 선호도

구	분	응답자수	비율(%)
학교급식선호도	좋다	186	34.3
	싫다	51	9.4
	그저그렇다	306	56.4
	합계	543	100.0
급식과 도시락의 선호도	도시락	226	42.0
	학교급식	318	58.0
	합계	544	100
학교 급식을 선호하는 요인	도시락을 들고 다니는 불편함이 없어서	276	30.7
	친구와 어울릴 수 있어서	177	19.7
	어머니 수고를 덜 수 있어서	355	39.5
	기타	91	10.1
	합계	899	100.0
급식을 싫어하는 요인	먹고싶은 것을 마음대로 먹을 수 없어서	271	37.2
	반찬이 맛이 없어서	109	15.0
	양이 많아서	113	15.5
	위생상태가 나빠서	55	7.6
	잔반 남기지 말 것을 강요하기 때문에	180	24.7
	합계	728	100.0

- 28) 송기만, "학교급식이 아동의 식습관에 미치는 영향", 한국교원대학교 대학원 석사학위논문, 1997.
- 29) 정경희, "초등학생과 어머니의 학교급식에 대한 견해 및 식사준비 태도연구", 원광대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997.

4. 음식에 대한 학생의 선호도

용인지구 초등학교 학생 음식에 대한 선호도를 조사한 결과는 <표 7>과 같다.

가장 좋아하는 음식에서 '탕수육'이라고 응답한 경우가 25.5%, '떡볶이'라고 응답한 경우가 20.1%, '과일샐러드'라고 응답한 경우가 13.7%, '고기볶음'이라고 응답한 경우가 8.8%, '생선가스'라고 응답한 경우가 7.7%, '고기장조림'이라고 응답한 경우가 5.9%, '기타'라고 응답한 경우가 18.3%로 나타났다. 가장 좋아하는 음식 중에서 탕수육이라고 응답한 경우가 가장 높게 나타났으며, 떡볶이, 과일샐러드, 고기볶음, 생선가스, 고기장조림의 순으로 나타났다.

가장 싫어하는 음식에서 '무말랭이무침'이라고 응답한 경우가 18.7%, '버섯볶음'이라고 응답한 경우가 17.2%, '콩조림'이라고 응답한 경우가 12.2%, '시금치무침'이라고 응답한 경우가 10.7%, '감자당근튀김'이라고 응답한 경우가 7.7%, '오이무침'이라고 응답한 경우가 6.8%, '기타'라고 응답한 경우가 26.8%로 나타났다. 가장 싫어하는 음식은 무말랭이무침이라고 응답한 경우가 높게 나타났다. 버섯볶음, 콩조림, 시금치무침, 감자당근튀김, 오이무침의 순으로 나타난 것을 알 수 있다.

<표 7> 일반적으로 가장 싫어하는 음식과 가장 좋아하는 음식

구	분	응답자수	비율(%)
가장 좋아하는 음식	탕수육	416	25.5
	떡볶이	328	20.1
	과일샐러드	224	13.7
	고기볶음	143	8.8
	생선가스	126	7.7
	고기장조림	97	5.9
	기타	298	18.3
	합계	1632	100.0
가장 싫어하는 음식	무말랭이무침	305	18.7
	버섯볶음	281	17.2
	콩조림	199	12.2
	시금치무침	174	10.7
	감자당근튀김	125	7.7
	오이무침	111	6.8
	기타	437	26.8
	합계	1632	100.0

또한, 5대 영양소인지 유무에 대한 물음에서 '알고 있음'이라고 응답한 경우가 35.5%, '모름'이라고 응답한 경우가 64.5%로 나타났기에 초등학생들의 영양소에 관한 지식은 거의 없는 것으로 조사되었다.

5. 급식의 문제점과 개선방안

학교급식에서 제공되고 있는 5일간의 식단을 보면 메뉴의 다양성과 영양은 고려되어 있으나 학생들의 기호와는 많은 차이가 있음을 알 수 있다. 학생들의 좋아하는 음식의 선호도에서 보여지듯이 고기볶음, 탕수육, 생선가스, 고기장조림 등 주로 양식과 중국식을 선호하고 있으며 무우말랭이무침, 버섯볶음, 콩조림, 시금치무침 등 우리음식을 싫어하는 것으로 조사되고 있다. 그러나 학교 급식 메뉴를 보면 반찬류의 경우 선호도가 낮은 음식으로 구성되어 있음을 알 수 있다. 특히 튀김류(닭강정 등)가 들어간 식단 구성은 고칼로리가 문제점으로 나타났으며, 급식의 효과를 높이기 위해서 좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 혼합하여 만든 식단개발(예 ; 버섯탕수육, 카레콩밥 등) 등 각 학교 특성에 맞는 다양한 조리법의 연구가 요구되고 있다.

또한, 학생들이 직접 참여할 수 있는 급식 프로그램 개발이나 학생들이 원하는 것을 줄 수 있는 급식 형태로의 전환이 필요하다고 생각된다. 이제는 미국의 Offers vs server의 실행, Nutrition Education and Training program의 제정으로 학생들에게 5가지의 음식물 중에서 적게는 3가지를 선택할 수 있는 학교급식 형태로의 전환도 필요한 시기라고 사료된다.

마지막으로 설문지에서 학교 급식에 부탁하고 싶은 글을 쓴 대다수의 학생들이 "맛이 있게 해주세요"라는 의견이 지배적으로 많았고, 급식시간을 지켜주었으면 좋겠다는 응답도 높았으며, 김치가 많이 시었다는 의견도 많았다.

균형 잡힌 영양식도 중요하지만 맛이 있도록 조리법을 개발하는 것이 급선무이며 대량 배식 여건상 배식 장소로 인한 배식 시간의 조절이 곤란한 점이 큰 문제로 대두되기에, 배식 인력 및 배식 방법의 개선 등 특별한 대책마련이 시급히 마련되어야 하겠다.

또한, 일년 365일 1095회 식사 중 급식 제공횟수는 180회에 국한되고 있기에 (점심 1식) 학교급식에 대한 지나친 기대효과 보다는 자라나는 학생들의 건전한 신체발육을 위해 가정에서의 식사 또한 대단히 중요한 몫을 차지하고 있다고 생각되며, 도시락에서의 해방감, 편리성에서만 보는 학교급식의 선호보다는 가정과 학교간의 상호보완적인 노력에 의한 식단의 개선이 무엇보다도 요구된다.

V. 결론

경기도 용인시 초등학교 544명을 대상으로 1999년 3월 30일부터 5월 4일까지 공동조리급식 3개교와 단독조리급식 3개교를 선정하여 급식실태조사 및 급식에 대한 문제점을 설문 조사한 결과 5일간의 학교급식식단 구성을 보면 밥류, 국류, 반찬류등 메뉴의 다양성 및 균형잡힌 영양은 제공되고 있으나 조사된 학생들의 기호와는 많은 차이가 있음을 알 수 있었으며, 이 중 튀김류가 들어간 식단은 1017Cal로 고열량을 나타내고 있어 문제점으로 지적되었다. 학생들이 좋아하는 음식으로는 양식과 중국식이 대부분을 차지하였고, 무말랭이 무침, 버섯볶음, 콩조림, 시금치 무침 등의 한식은 싫어하는 음식으로 조사되었다.

현행 급식형태로는 단독조리(one-line food service)와 공동조리(seperate food service)가 있으며, 학교 급식의 비효율성을 개선하기 위해 생산 운송단계를 변형시킨 급식 시스템인 공동조리급식이 경기도에서는 처음 도입되었다.

그러나 전반적인 조사결과 학생들이 단독조리급식에 더 선호하는 것으로 조사되었기에 향후 급식운영 형태는 단독조리급식의 형태로 개선되어 나아갈 필요가 있다고 생각되었으며, 이러한 단독조리급식에서는 발생하는 급식 장소와 배식 시간의 불규칙함과 공동조리급식에서 급식 운반과정 중 일어나는 음식의 형태, 질감, 온도 등의 변화는 반드시 서로 절충하여 개선되어야 할 점으로 조사되었다.

학생들의 학교급식에 대한 만족도가 낮은 것은 학교급식이 학생들의 입장에서 연구되고 있지 못함을 보여주는 결과로 생각되며, 이제는 일방적으로 제공되는 급식보다는 학생들 입장에서 연구하여 학생들이 원하는 것을 제공할 수 있는 급식, 체계적인 영양교육 후 섭취 유도, 대량 배식의 문제점을 보완한 성별·개인별로 기호와 건강이 고려될 수 있는 학교급식으로의 개선이 요구된다.

참고문헌

- 1) 교육법전, 학교급식법 제 1 조, 1981, 1. pp. 2, 법률 제 3356호.
- 2) 모수미, 최혜미, 구재욱, 이정민, "생활주기영양학", 서울, 효일문화사
- 3) 서울시 교육청, "학교급식효과분석(1986-1989)", 서울시 교육청, 1989.
- 4) 이경신, 최경숙, 윤은영, "도시 국민학교 급식의 효과에 관한 연구", 한국영양학 회지 21(4), p.392-409, 1988
- 5) 박진욱, "농촌지역 국민학교 급식아동의 성장발달과 식생활 습관", 「국민영양」, 1994.
- 6) 김정미, "초등학교 급식실태에 관한 연구(경상북도를 중심으로)", 영남대학교 환경대학원 석사학위논문, 1996.
- 7) 한재덕, "서울시내 학동기 아동의 간식 실태 및 기호도에 관한 연구", 숙명여자 대학교 교육대학원 석사학위논문, 1990.
- 8) 차은경, "우리나라 학교급식 실태 및 급식 실시를 위한 기초 연구, 석사학위 논문, 1991.
- 9) 경상북도교육청 : 학교급식 업무편람, pp 9-13쪽, 1995.
- 10) 차은정, '우리 나라의 학교급식 실태 및 급식실시를 위한 기초연구', 석사학위 논문, 1991, pp.2.
- 11) 전라남도 교육위원회, "학교 급식 효과 분석 자료"(등사물), p290.
- 12) 체육부, "85 학교 급식 운영 연구 협의회 자료", 1991, p. 14.
- 13) 엄광섭, "우리 나라 학교 급식 제도 운영에 관한 연구", 전남대학교 석사학위 논문, 1991, p. 12.
- 14) 이원덕, "농촌 자활급식 학교에 있어서 학교 급식이 아동들의 성장발육에 미치는 영향에 관한 연구, 연세대학교 석사학위논문, 1975.
- 15) 김영애, "학교급식에 관한 조사연구", 서울대학교대학원 석사학위논문, 1980.
- 16) 최도정, "학교 급식 실태에 관한 조사연구", 서울대학교 보건대학원 석사학위 논문, 1981.
- 17) 최길영, "우리나라 학교급식의 효과에 관한 연구", 연세대학교 보건대학원 석사학위논문, 1981.
- 18) 성낙응, "학교급식의 효과에 관한 연구", 한국영양학회지 14(12), pp41-48, 1971.
- 19) 채범석·김응익·한정호·김인순, "학교급식 사업의 평가", 한국영양학회지 11(2), pp53-69, 1978.
- 20) 안화연, "학교급식에 관한 조사연구", 한국영양학회지 6(3), pp49-52, 1973.
- 21) 문갑순, "학교급식에 관한 영양학적 연구", 부산대학교 대학원 석사학위논문

문, 1980.

- 22) 우영상, "국민학교 아동의 영양섭취 실태와 성장 발육에 관한 연구", 이화여자대학교 대학원 석사학위논문, 1972.
- 23) 김숙희, "국민학교 아동의 영양섭취 실태와 성장발육에 관한 연구", 한국영양학회지 6(2), pp 103, 1973.
- 24) 이남숙·임양순, 김복남, "초등학교 아동의 식습관 및 기호도에 관한 연구", 강원대학교 교육대학원 석사학위논문, 1980.
- 25) 이성숙·오성호, "광주지역 초등학생의 식습관에 관한 조사연구", 전남대학교 가정대학 식품영양학 과학교실 연구논문, 지역사회 학회지.
- 26) 송기만, "학교급식이 아동의 식습관에 미치는 영향", 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.
- 27) 정경희, "초등학생과 어머니의 학교급식에 대한 견해 및 식사 준비 태도 연구", 원광대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997.
- 28) 송기만, "학교급식이 아동의 식습관에 미치는 영향", 한국교원대학교 대학원 석사학위논문, 1997.
- 29) 정경희, "초등학생과 어머니의 학교급식에 대한 견해 및 식사준비 태도연구", 원광대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997.

Abstract

**A Study on the Improvement and Preference of
School Lunch Program of A School Child in Yong-in
city**

Lee Ji Ho

This study was conducted to investigate the improvement of primary school lunch program. For this study, status of school lunch program, opinions of students of primary school in Yong-in city were surveyed by anquettes. The results are as follows.

Menus of school lunch program were contained main dishes(cooked rice with soybean, cooked barley, cooked sorghum etc.) , soups(soy paste soup, soy bean curd etc.) and side dishes(fried chicken, salad, fish cuttlet etc.).

Students preferred Chinese and American style food such as Zazang rice, Tang su youk, fish cuttlet. Many students disliked Korean style food such as dried radish salad, stir fried mushroom, soybean stew and spinach salad.

One-line food service was better than separate food service for school feeding system by opinion of students.

In conclusion, present manues of school feedings were not satisfied to students, it is desirable the several type of manue rather than unique manue were served to students.

3인 익명심사 畢

2000년 10월 31일 최 종 접 수

2000년 12월 10일 최 종 심 사