

農業人力増大 營農後繼者 育成戰略

- 日本 事例 -

沈 載 成

培材大學校 自然科學大學 園藝造景學部

Training Strategies for Future Farmers in Japan

Jai Sung Shim

Department of Horticulture and Landscape, Pai Chai University

經濟力 日本 農村地域 人力不足 樣相
對應 農業振興事業 展開(: 農地改革)
營農後繼者 牽
引車の 山間地帶 營農後繼人
力 農業專門人力
戰略 營農後繼人力 特色
、本稿 山形縣 事例 檢討 育成 實踐教育
組織 活性化 農業士制度
地域的
中核農家 勞動對策 特別事業 經濟資本主義 自立
生產活動 持續 支援政策 並行 日本 營農後繼者育成方案 考察
營農後繼者 問題解決 提言 記述

As Japanese economy has been well developed, the manpower problem of farmland has also become one of the largest and the most crucial issues in the overall agricultural policy of the Japanese Government. Particularly, the energetic younger generation and a core of agricultural labor force, has drastically decreased, while the weak older generation has increased. This severity of manpower shortage in agricultural sector led to create a farmer training programs which had been vigorously begun by the Yamagata Prefecture, and a center for promoting local autonomy. The major purpose of education for enhancement of status of future farmers as well as the welfare of core farmhousehold is to provide them with technical or vocational education to give training to those who want to become agricultural technicians, rural leaders or practical farmers. Educational program for future and young farmers put emphasis on practical trainings which are directly applied to proper farm management. As a supporting policy for promoting future farmers' activities, Prefecture-level supports were strengthened to develop technical capability, managerial and supervisory ability, and the ability to lead organized activity so that the farm youth may operate modern farms with higher efficiency and greater specialization. Political consideration was also made to develop a rich sense of farm management as well as the adaptability necessary to introduce technical and managerial innovations. Methodological measurements on how the Korean government has to do for solving the problem of agricultural manpower facing in farmland in Korea were noted.

Key words : Future farmer, Agricultural Man Power, Educational program, Core farmhousehold

· 緒 論

2
 · 農業生產指數
 1955 65 3%
 가 65 70
 2% 가 沈滯局面 가 70
 米穀 (李, 1980; 什,
 1985). 1945
 失業人口 包容, 遊休勞
 動力
 逆機能的
 生產資材 缺乏
 停滯
 가
 低米價 米穀 買入政策
 生產意慾 低
 下
 低下
 農地調整政策 食糧增產計劃
 , 土地改良 投資措置가
 實質所得增
 大 受惠政策
 對農民政策 50
 (什, 1990).
 後繼者 布陣
 學校教育 社會教育,
 行政機關 團體 實技教育
 「人間
 魂」 自然 作品
 成敗要因
 農業特質
 後繼
 者 育成戰略 檢討

II. 日本 農業生產力 增大 特徵

1. 農業生產 增大 變化
 1960
 經濟成長
 生計維持 人
 力 가
 食生活
 炭水化物 蛋白質
 가 食糧 需給構造變化 가
 (東畑 神谷, 1960; 東畑, 1931).
 1) 主 穀
 米穀生產 1960 가
 70
 가 UR WTO
 90 絕對生產量
 (長谷, 1985). 雜穀
 甘蔗類 生產指數 90
 2) 畜產 青果物
 農業綜合生產 平均指數
 가 69 90
 畜產 3.7 , 果樹 2.1 ,
 菜蔬 1.5
 裏面 青果
 가
 가 農業基本法 根據
 補助金 制度金融 , 財政支援政策
 奏效
 3) 農業生產構成
 2 農業產出額 耕種部門
 80%, 養蠶 12%, 畜產 7%, 1%
 , 米穀生產 50%

養蠶部門 高附加價值輸出
商品

1961 農業基本法 制定 趨
勢 30%
雜穀生産 西歐化
食生活 가 30
30% 가

協同組合
農業協同組合
組織體系
가 (東畑, 1931).

全國單位
農資材 가 脆弱
分野 가

4) 農業技術 革新

1950 食糧増産政策 灌溉
用排水 圃場區劃 農道整備事業
小型 耕耘機가 先導農家
60
가 農業構造改善事業 補助
事業 70 移秧機, 乾燥用 管理機가
90 廣
域集團農業地帯 尖端施設

戰後
農業改良普及事業 가

生産技術指導
가
助言 協力
農村指導者
「農
民」 (全國農
業會議所, 1992; 岩崎, 1988).

農産物 増大 農資材
가 多用
耐肥性 多收穫 品種
化學肥料
1955
가 水稻栽培

2. 日本 農業 勞動力 實態 展望
地域勞動市場

被覆材 育苗 素材
水稻栽培 工業地域
施設園藝分野 徵兆가 (什, 1990).
貢獻 高度成長

製造業
地方 分散化가
勞動市場

5) 跳躍 基礎가 農業政策 具顯
가 27%
農地改革 自作農
小作農 4%
70% 激增 1960
95% 上廻 (日本農業年鑑刊行會, 1998).

農業專業
가
兼業化
中心社會 2, 3
社會現象 (農林水産省,
1986).

가 農家戶數 人口

1996 總農家戶數 3 38
 8 販賣農家 2 6 6
 1997 가 3 34 4
 1.3%가 가
 2 56 8 1.5%가
 1997 總農家 販賣農가가 76.8%
 가 가
 가 1997 3 2 4
 65
 1 87 3 가 62%
 (日本農業年鑑刊行會, 1998).
 20 40

青壯年 가
 浮刻

農業就業構造
 婦女子 60%, 高齡者 20%
 高齡化 가 促進
 가 (田島, 1976).
 畜産 樣相 專業農가가
 가 1
 2 内部構造
 變化가 專業農家 가
 上層農家群 가

露呈 背景 産業間, 農業 内部
 要因

基幹人力
 作目間, 經營間 地域與件
 (安藤, 1978).
 勞動力 吸引要因

x 上層農家群 가 範疇
 中核農家 先導農家 가
 初期 日本農業 發達 牽引車

가 他産業
 勞動力 가
 稻本(1992)
 가
 , 日本農業 構造的 不況 透明性 不
 安感
 , 農場 環境條件 劣惡性
 , 農業經營 營農基盤 劣弱性
 , 經濟的, 制度的 社會的 人力
 吸收 難易 , 障礙的 存在가

今野(1992) 2000
 中核農家數 가 基幹的 農業従事者數가 激減
 休耕地가 가 大學 新規卒業者
 就農者數가 , 農業勞
 動力 高齡化가
 豫見

3. 日本 農業勞動力 不足 要因

中核農家數 1997 가 20%
 가 農業粗生産額 60%
 가 가 , 70-90%
 (佐佐木, 1999). 中核農家 耕
 地面積 48%, 固定資本 51%
 1998

節約型 農業開發, 生産性 向上,
 米穀導入 自國內 米穀生産
 畚作地帶 利用再編 對策, 老齡化
 對應策 (佐佐木, 1999).
 中核農家
 安
 定的 産業基盤 革新 가

y 日本 中核農家
 16 60
 가 150

가 , ,

FAO 가 . 日本政

高能率 農業 府

가

農林省

正規 教科目

1883 農學教 通則

2年制 學制 가

實業補習學校制 (東畑,

1931).

1894 實業 正

教育 國庫補助法 規農業教育 中興

簡易農學校制

5

1899 農

業學校規定法 進一步

後繼構圖 가

가 (田島, 1976).

農業後繼者 養成 發端 東京大學 農學

部 前身 駒馬農學校 試業科 北海道大

學 札幌農學校 農藝傳習科

試業科 農藝傳習科

가

5段階 가 農地 가

1

營農後繼者 育成活動 (什, 1990; 山形縣 藤島 農業改良普及所, 1989- 1995).

, 文部省

, 農林省

z 高能率 農業

， 都道府縣

農民研修教育施設

2. 農業者 教育施設 行政機關
農村後繼者 養成活動

가

2

1) 背景

1920

經濟恐慌

農林省

入舎

民專門農場

農

農村經濟更生運動

2) 學校 後繼者

教育

1934

北海道 農業教育

農業後繼者養成科

修練農場(農

民道場)

(什, 1985).

20

高度

經營傳習農場

創意力

形成者

府縣立 54

， 團體

3

道

가

實踐方案

2

，

25

，

8

，

7

，

6

가 派遣練修, 在宅

1

3

全寮制度

經營管理

教育課程

(全

質的 變化

多樣化

가

國農業會議所, 1992).

良普及所 職員

乖離, 農事改

가

農業基盤擴充

施策

가

良助長法

1977

農業改

倍加

가

， 都道府縣

研修用

가
 西歐農家 가 , 가 定時制 方式 가
 가
 都府縣 北海道 農業教育 類似 3 基
 大學校 , 農業者 礎, 專門 綜合
 U-Turn 農事改良普及所가 (山
 形縣 村山農業改良普及所, 1989- 1995; 山形縣 藤
 島農業改良普及所, 1989- 1995). 先進地 가
 農業者大學校 練修特性 2 가 가 가
 가 派遣學習 地域農業 30 歐美 1 18
 1986). (農林水産省, 3 가
 가 模範農業人
 農政當局 營農資金 通信講座가
 農村指導要員 縣 出身 集團活動
 者 最優先權 學校 農林水産省 農業者大
 가 地域農業開發 3. 營農後繼者 活動推進 方案
 日本農業教育制度 1) 組織 活性化
 3) 農村青年 研修教育 精神 連帶意識
 協同心 解消
 追隨教育 自主的 管內
 가 農事改良普及所 青年
 가 指導・援助
 講座制 練修

任員陣

育成對策協議會

販路 開

拓

勸獎

2) 農業士(青年農業士, 指導農業士)制度 定着

가

評價

青年農業

指

現場巡迴

導農業士制

가

教育

歸農

가 基金制度

創設

가
1/2 補助

費用

農業後繼者 育成資金

縣農業者大學校

講座

制 練修

가 35

先導 가

1977

農林漁業金融公庫資金

縣知事

總合施設資金

貸與

가

農業委員會 系統組織

가

全國農業會議所

家

族協定農業

普及推進要領

父

子契約

3)

營農後繼者 育成體制 確立

意識調查

市町村

가

農業委員會

家族協定農業

가

蔓延 2

新婦對策

가

現業 農民

가

4) 地域營農後繼者育成 中核農家勞動對策
特別事業

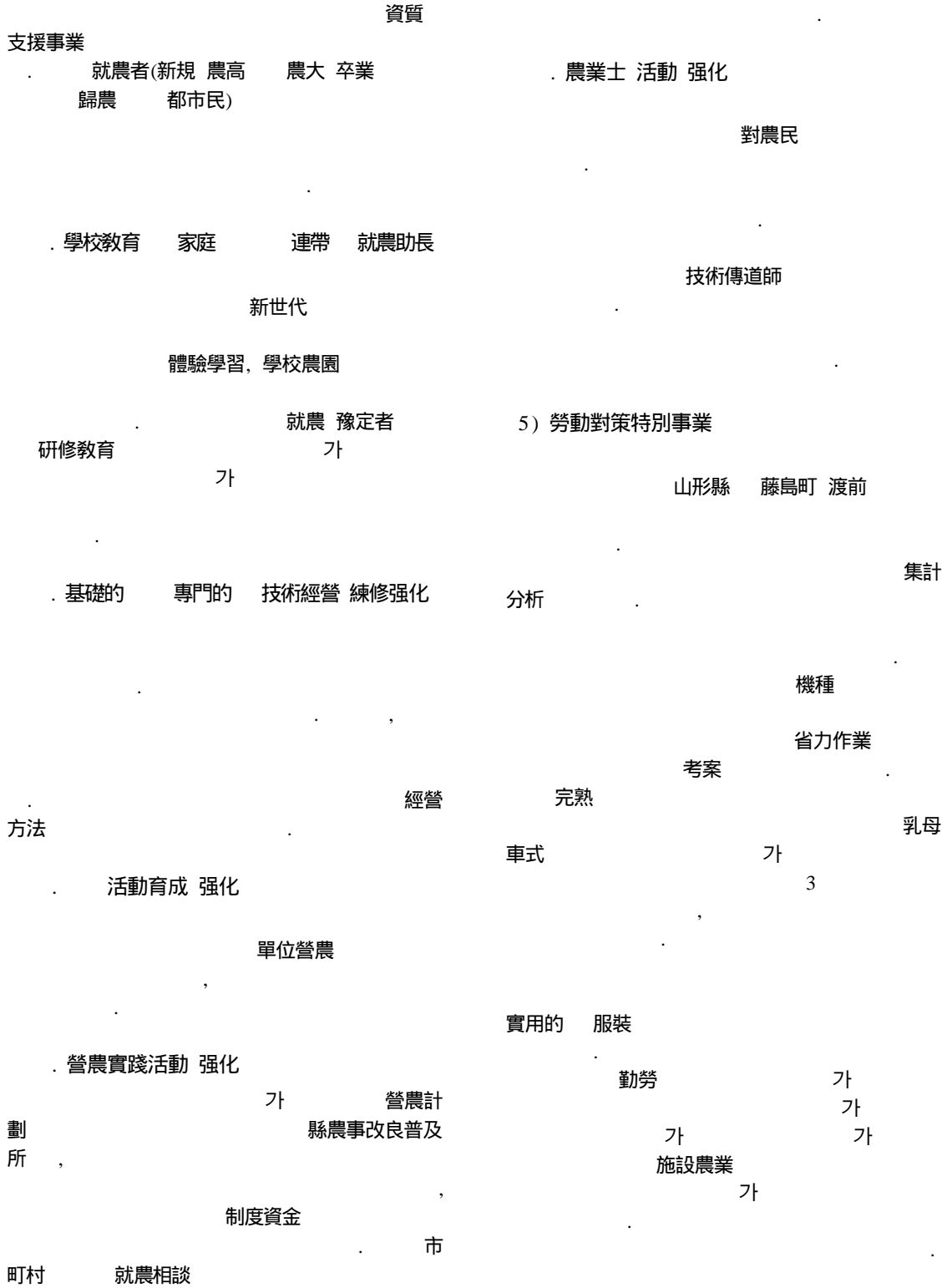
가

山形縣 地域營農後繼者育成

地域農業後繼者對策特別事業指針

市町村

가. 地域營農後繼者 對策推進



技術 , 調理 , 家長 , 感知
 懇談會 , 指導教育機關
 根據 , 行政機關
 縣保健所 , 農地 , 相續 , 均等相續
 經營移讓 , 稅制改善, 農業者年金制
III. 韓國 營農後繼者 育成 提言
 追隨教育 , 獎學金制度
 1. 育成策 基本骨格
 育成資金
 策推進 , 文教政策 , 法的地位 , 農業士 , 支援體制
 農業人 , 家長 , 2, 3
 所得 平準化現象 , 農村人力(中核農業人)
 家業 , 生活信條 , 家長 , 1 8
 2. 行政機關 學校 機能分擔 單
 一化 育成指導 強化
 後繼者 養成 成果가 微微
 日本政府 , 環境 整備 , 市·郡 , 道

青年	窓口	3. 後繼者 公的 認證制度 導入	市場
力中心主義	連繫	經濟 積極的 對應 協同精神 自發的 生産擔當者	
理解	가	(Green)證書交付制度 導入 (佐佐木, 1999).	
限 可能性	學校教育	前章	
繼構圖	가 農心 大地 , 方式	가 縣知事가 農村指導者	
的 性	言論媒體	專門知識 就農條件 農業士 指導農業士가 認證 特定 就農機會 報酬 資格	組織的 機能
人間教育, 農業觀 價值觀	가	種苗技士 施設園藝技士 , 技士資格證 公認 가	
	가 가	農業教育制度 30 ha 農地 가 資格證	差異点 가
		了 1 6	9
		認證農家 12	修 雇
	實用教育	用 資格 2 1	
	가	18 授業學習 熟練農民 農作業 責任 3 2	短期間
		農場管理者教育課程 研修期間	18

14
農
場経験 6
4 生物管理技術, 財務管
理技術, 自己啓發
18
農場管理者
「 」證書が
生産現場
が
21 持
續可能
農業人力
就農
認知
が
1998

・ 参考文献

- 李庸煥. 1980. 日本 農業後継者 養成活動. Seoul Nat'l Univ. Coll. of Agric. Bull. 5(1):89- 107.
- 什 芳和. 1985. 農業先進國型 産業論. 日本經濟新聞. 東京. pp. 101- 110.
- 什 芳和. 1990. 農業ルネサンス - 21世紀産業イノヘタたち. 講談社. 東京. pp. 344- 349.
- 山形縣 村山農業改良普及所. 1989- 1995. 農業生活改良普及指導計劃.
- 山形縣 藤島農業改良普及所. 1989- 1995. 普及活動のまとめ.
- 東畑精一, 神谷慶治. 1960. 現代日本の 農業と 農民. 岩波書店. 東京. pp. 144- 147.
- 東畑精一. 1931. 「訂増 日本農業の 展開過程」. pp. 237- 245.
- 農林水産省. 1986. 21世紀へ 向けこの 農政の基本方向. pp. 45- 54.
- 農林統計協會. 1990. 「農業白書」. 東京. pp. 120- 128.
- 全國農業會議所. 1992. 新しい食料・農業・農村政策の方向. 全國農業會議所. 東京. pp. 154- 177.
- 岩崎充利. 1988. 若い世代の後継者たちによる新しい農林漁業. 農林水産省統計情報部. pp. 34- 56.
- 稲本志良. 1992. 農業の担い手問題をどう考えるか. 農業と經濟. 58(9): 5- 10.
- 今野正弘. 1992. 担い手確保・育成とJAの役割. 農業と經濟. 58(9): 29- 36.
- 川俣 茂. 1976. 日本農業發展 農業後継者 育成 (李庸煥 譯). 農漁民後継者育成 . 韓國農業教育學會誌. 24(2): 144- 154.
- 日本全國農業改良普及協會. 1978. 農業經營主と後継者の意識構造. pp. 78- 92.
- 日本農業年鑑刊行會. 1998. 日本農業年鑑. pp. 330- 332.
- 田島重雄. 1976. 農業後継者の教育. 「総合農業」. 24(2): 61- 68.
- 佐佐木市夫. 1999. 持續可能な農村社會と新しい人材. 農業と經濟. 65(1): 78- 83.
- Tajima, S. 1992. Farmers Education in Japan - Education in Farmers Colleges and Academy under the Ministry of Agriculture, Forestry and Fishery. 韓國農業教育學會誌. 24(4): 51- 66.
- 長谷山. 1985. 農業後継者と農業發展. 農業. および園藝. Vol. 60, No. 2: 253- 259
- 安藤義道. 1978. 農業後継者問題に實する 一考察. 農村生活研究. Vol. 22, No. 2: 12- 16