

# 한국을 이끈 이화 세계를 이끌 이화

장 상 이화여대 총장

## 이화의 역사는 근대 한국 여성 교육의 역사

이화여자대학교의 역사는 우리 나라 여성 교육의 역사이다. 지난 113년에 걸쳐 이화가 이룩해온 교육적 기여로 근대 한국의 여성 교육이 확대되었고, 오늘날 한국 사회의 여성 교육은 거의 보편화되었다. 이화는 기독교 정신을 바탕으로 진·선·미의 가치관을 실현하고, 전문 능력을 갖춘 여성 인재를 육성하여 국가와 사회의 발전에 기여해왔다.

이화의 역사는 1886년 미국인 선교사 메리 F. 스크랜튼 여사가 1명의 여학생을 교육시키면서 시작되었다. 1887년 고종황제가 '이화' 교명을 하사하였고, 1910년에 대학과를 신설하였으며, 1925년에는 전문학교로 확대되었다. 그리고 광복 이듬해인 1946년에는 종합대학으로 승격되고, 1950년에는 대학원 설립 인가를 받아 완전한 종합대학교로서의 체제를 갖추게 되었다.

1999년 4월 현재 14개 단과대학, 9개 대학원, 63개 학과에서 16,072명의 학부학생과 4,722명의 대학원생 등 20,794명이 669명의 교수의 지도 아래 학문을 탐구하고 있다. 교육과 연구를 뒷받침하고 있는 8개 중앙행정기관과, 130만여 권의 도서와 첨단 전자정보를 소장한 중앙도서관 등 48개의 직부속 기관 및 연구소는 첨단

장비와 기자재를 갖추고 있다.

이화의 우수성은 신입생들의 높은 수준으로도 입증된다. 1999학년도 신입생 가운데 인문계열 합격자의 95%가 수능 전국 상위 5% 이내이며, 특히 자연계열의 의대, 약대 합격자는 거의 전원이 1~2% 이내에 속하는 학생들이다. 예체능 계열의 경우도 수능 상위 3% 이내의 여

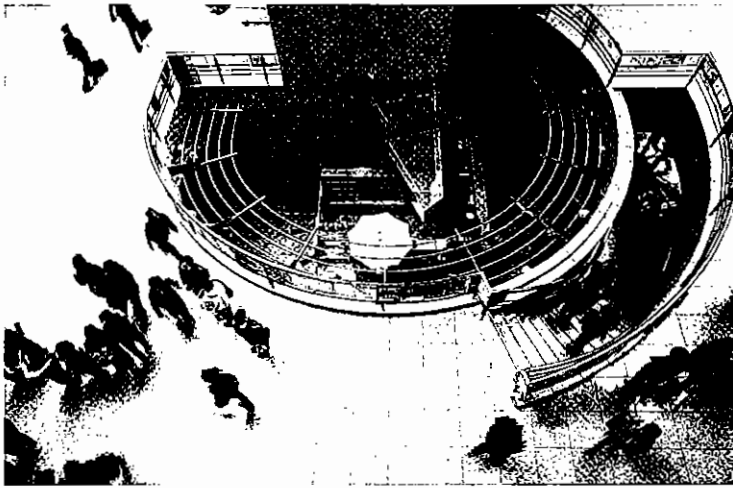


학생이 전국적으로 1,789명에 불과했는데, 그 중 50% 인 843명이 본교에 지원하였으나 328명만이 합격했다.

### 국제 경쟁력 확보 위한 특성화 전략

이화의 전공 영역은 사회적 수요에 맞추어 학문적 통합성과 다양성을 적극 수용하고 있다. 인문·사회·자연과학 등 기초 학문과 법학·의학·약학·공학 등 전문 응용 학문, 그리고 음악·미술 등 예체능 계열이 설치되어 있어서 학문적 다양성과 상호 연계성이 매우 높다. 이에 따라 새로운 수요 변화에 맞추어 다양한 교육과정으로 관련 학

문들을 서로 연계 시켜 현장 적응력과 유연성을 갖춘 전문인을 배출하고 있다. 예를 들면, 멀티미디어 연계 전공의 경우 인문대학 시나리오창작, 사회대학 언론홍보영상 전공, 공과대학 컴퓨터학 전공, 조



형예술대학 정보디자인 등 다양한 주변 학문의 연계를 통하여 창의력 있는 모델을 개설할 수 있는 잠재력을 지니고 있다.

이와 함께 이화는 우수한 학생들이 다양한 학문 분과들을 자유롭게 전공할 수 있는 탄력적인 교육 과정을 운영하고 있다. 학생들의 수요와 만족을 극대화시킬 수 있는 복수 전공, 연계 전공을 활성화하여 능력과 소양에 따라 전공을 자유롭게 선택할 수 있다.

이화는 학문적 개방성을 강화하기 위하여 한국과학기술대학(KAIST) 및 포항공과대학과 학부 학생 교육을 상

호 교류하고 있고, 대학원에서는 연세대, 서강대와 동일한 협정에 따라 대학원 학생의 교류 폭을 확대하고 있다. 또한 국제교육원을 중심으로 세계 14개국 84개 명문 대학과 교환 협정을 맺고 학생들의 활발한 국제 교류를 지원하고 있다. 그와 함께 외국 대학에서 취득한 학점을 졸업 학점으로 인정하는 등 세계 대학으로 문호를 개방하고 있으며, 더욱 많은 학생들에게 다양한 장학금을 제공하여 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 지원하고 있다.

이화는 세계 대학으로서의 국제 경쟁력을 높이기 위해 대학의 특성화와 차별화에 주력하고 있다. 21세기 문명과 호흡을 함께 할 여성 친화적 분야인 외국어, 생명과학, 정보통신, 색채디자인, 국제협력, 지역연구 분야를

특성화하여 세계 수준의 학문 연구를 추구하고 있다.

특히 세계 지역 연구, 정보통신과학, 생명과학 분야 등 3대 특성화 영역은 이미 그 연구 능력의 우수성과 교육 내용의 탁

월성을 인정받고 있다. 이는 이화의 창립 이념과 여자대학의 특성을 구현하기 위한 것이다. 이와 같은 노력을 통해 이화는 21세기의 새로운 여성문화를 창출해 나가며 세계적 지성 공동체로서의 선도적 역할을 수행하게 될 것이다.

### 대학 교육개혁 - 세계적 수준의 대학원 중심대학

이화는 세 밀레니엄에 세계적 수준의 연구 중심, 대학

원 중점 대학 체제를 구축하는 목표를 구현하기 위한 계획을 추진하고 있다. 이에 따라 대학 편제, 입학 제도, 교육과정 개편, 대학원 체제 및 전문대학원 제도, 교수 인사 및 연봉제, 그리고 정보화 등 여섯 분야의 기본 계획을 확정하여 추진하고 있다. 또한 선진 대학의 모형을 개발, 정착시키기 위해 2002년 학부대학(university college)의 설립과 대학원 중점 육성을 진행하고 있다. 또한 무시험 전형과 무전공 입학을 하는 학생에 대해 핵심, 탐색, 기초전공 및 심화전공의 교육과정을 이수시킴으로써 심도 있는 학문 탐구의 기회를 갖게 하고 있다.

교육과정의 개편은 학생 선택권을 최대한 보장하는 원칙 아래 다양한 형태로 이루어지고 있다. 첫째, 사범대학을 제외한 모든 대학에서 학부제를 광범위하게 시행하여 신입생을 선발하고 있다. 법대, 의대, 간호대 등 단일학과 대학과 법령으로 제한하는 10개의 전 대학에 모집 단위의 광역화를 실시하고 있다. 이에 따라 모집 단위가 64개 전공학과에서 36개로 대폭 감소하여 전공 선택의 융통성이 확대되고 있다. 더 나아가 모집 단위의 광역화는 2002년의 학부대학과 전문대학원제도 도입의 토대가 되고, 궁극적으로 단일 모집단위로 발전하게 되며, 학생의 선택권 증진에 기여하게 될 것이다.

둘째, 학문의 통합성을 제고시키기 위하여 모집단위 내 교육과정으로서 전공 기초과목을 전 학부에 설치 운영하는 한편, 학생들의 졸업 소요학점을 140학점에서 130학점으로 하향 조정하였다. 동시에 주요 단과대학의 최소 전공이수 학점을 36학점제로 하향시킴으로써 학생들이 실질적으로 복수 전공과 연계 전공을 보장받게 되었다. 이에 따라 실제로 많은 수의 학생들의 복수 전공과 신설된 7개의 연계전공을 이수하여 실효를 거두고 있다. 동시에 전과 제도를 통해 학생들은 전공을 변경할 수 있는 기회를 갖게 됨으로써 자신의 적성과 희망에 맞는 진



로 결정을 할 수 있게 되었다. 이화는 학생의 전공 선택권을 보장하기 위하여 학부제 시행 대학 학생들의 2학년 진학시의 전공 배정에서 학생들의 희망과 선호를 가장 중시하며, 3학년 진학시에 다시 전공 변경의 기회를 주고 있다.

셋째, 통합적인 관점에서 인간과 사물을 이해할 수 있는 교육과정을 개발하고 편성하고 있다. 이에 따라 인문, 사회, 자연, 예술 등 4개 분야에 핵심 교양 교과목을 개설하여, 저명교수의 대단위 강의와 T.A.의 소단위토론회를 병행하는 시도를 함으로써 학문간의 상호 연계적 접근을 할 수 있다. 또한 사회적인 수요에 따라 국제통상 관계나 정보화 등 많은 신규 강좌를 개설하여, 국제 경쟁력 확보를 뒷받침하고 있다.

위와 같은 학부 과정의 교육과정 개편은 대학원 중심 대학의 구축을 위한 전제 조건이 되고 있다. 대학원 개혁은 지금까지의 양적 팽창을 지양하고, 세계적으로 경쟁력이 있는 분야를 집중 육성하기 위한 핵심 역량의 강화에 초점을 두고 있다. 이화는 특성화 영역을 중심으로 전 대학원생에게 장학금을 지급하고, 숙소를 제공하기 위해 재원을 확충해나가고 있다. 이와 함께 교수와 학생의 연구와 교육을 연계시키고, 세계적인 석학 교수의 직접 강의와 산·학·연 협동을 통해 기초 및 응용 분야의 학문과 과학 기술의 발전을 주도하게 될 것이다.

## 미래의 여성문화 창조를 향해

지난 1세기 동안 이화는 명실상부한 한국 여성 고등교육의 요람으로서, 12만 동문을 배출, 여성 인재 양성의 선구자 역할을 담당해 왔다. 이화 졸업생들은 국내외의 다양한 전문 분야로 진출하여, 능력 있는 전문인으로서 각자의 역할을 훌륭하게 수행하고 있다. '이화 동문'의 높은 사회적 평판은 수준 높은 교육과 함께 여성에게 가해지는 많은 사회적 제약을 실력으로 극복한 개척정신과 진취성에 근거한 자신감의 산물이다.

이제 이화는 세계화, 정보화에 따르는 산업구조의 변화와 국제 질서의 재편에 따라 세계·지역화, 정보·과학

화, 복지·인간화를 추구하며 연구 중심의 대학 체제, 여성 전문인력 양성, 세계 공동체에의 기여 등 21세기의 비전을 의욕적으로 구현하고 있다. 이화는 이들 과제를 성취시키기 위해 여학생들이 다른 어떤 남녀 공학에서도 받을 수 없는 양질의 강화된 교육 내용과 체계적인 방식으로 여성 전문 교육에 주력하고 있다.

그와 함께 세계 여성 교육에 협력하여 세계 여성의 지위 향상과 능력 발전에 기여하는 주체로서 미래의 여성 문화를 창조하며 세계적 지성 공동체로서 굳게 자리잡을 것이다. 이를 통하여 궁극적으로 인간 해방, 인류 공동선을 실현하는 데 이바지하며, '한국의 이화'에서 '세계의 이화'로 거듭 태어나게 될 것이다. 