

## 참교육을 선도하는 선문대학교

이 경 준 선문대 총장

1986년 성화신학교로 출발하여 1990년 성화대학으로 개편 인가를 받고, 1992년 종합대학교로 승격한 뒤, 1994년 교명을 선문대학교로 바꾸어 오늘에 이르고 있다. 선문대학교는 오랜 역사를 지닌 다른 대학과 비교할 수는 없지만, 나름대로 건학의 취지를 살려 좀더 훌륭한 대학으로 키우기 위해 많은 노력을 기울여 왔다.

이른바 'IMF한파'라고 불리는 1997년 겨울 이후의 열악한 국내 경제 여건에도 불구하고, 본 대학은 설립자의 지속적인 관심과 지원을 받으며 중·장기 발전계획을 수립하여 이를 착실히 실천하고 있으며, 다음과 같은 노력을 기울이고 있다.

### 첫째, 설립자와 재단의 강한 투자지와 구성원들의 발전에 대한 강한 열망

선문대학교는 중앙일보 평가에서 학생1인당 교육비, 학생1인당 운영비, 교육비 환원율, 재단전입금 의존율 등을 종합적으로 평가하는 재정·경영부문의 평가에서 국내 대학중 5위('97년), 15위('98년)를 각각 기록하였다. 이렇듯 선문대학교는 비록 IMF로 인하여 재단의 상황이 어렵긴 하지만, 설립자의 학교 육성에 대한 강한 의지로 인하여, 중장기발전계획의 실행에 소요되는 지원은 계속되고 있다.



뿐만 아니라, 구성원들의 대학발전에 대한 강한 열망과 젊고 유능한 교수진을 많이 확보하고 있는데(30, 40대 교수가 전체교수의 84%), 이 또한 발전의 긍정적인 요인으로 작용하고 있다.

### 둘째, 인성교육과 순결대학 구상실현을 위한 노력

전문대학교는 인간으로서 지켜야 할 기본적인 양심을 바탕으로 한 심정교육과 학문적 지식을 다양한 삶에 접목시켜 전인적 인격교육을 위하여 지혜함양교육을 실시하고 있다. 1994년도부터 지혜함양교육을 실시하여 대학에 있어서 인성교육의 중요성을 사회에 환기시킨 바 있다. 또한 전문대학교는 분단조국의 현실을 체험하고 애친·애인·애국의 진학이념을 구현하기 위하여 1986년 본교 개교시부터 조국순례대행진을 실시해 오고 있다.

그리고 금년도부터는 순결학과를 개설하였다. 이로써 정신적으로나 육체적으로 건강한 세계적인 순결지도자를 양성할 수 있게 된 것이다. 오늘날과 같이 가정이 붕괴되고 있는 세기말적인 현상을 목도하고 있는 우리로서는, 순결대학 설립이야말로 세계인의 희망이요, 소망이 될 것으로 확신하고 있다.

### 셋째, 사회봉사와 세계평화 구현을 위한 봉사기관 개설

전문대학교의 또 다른 자랑거리 중의 하나는 지난해 4월 30일 사회봉사센터를 설립하였다는 점이다. 사회봉사센터 산하에는 4개의 봉사단을 두고 있는데, 1996년도에 설립되어 지역사회단체로 등록된 이래 이미 사회봉사분야에서 많은 실적을 가지고 있는 평화봉사단, 애원봉사단(본 대학교의 교수, 직원 및 가족들을 중심으로 구성되어 있는 봉사단), 학생봉사단(학생들을 중심으로 구

성되어 있는 봉사단), 그리고 해외봉사단(해외에 파견·유학하고 있는 선문인을 중심으로 구성)이 그것이다.

이들 4개의 봉사단은 유기적인 봉사네트워크를 형성하면서 활동하고 있다. 이로써 전문대학교는 교내 학생회 및 동아리 연합회와의 협력은 물론 재단 계열단체, 나아가서는 국제기구, NGO, 전세계 현지 민간단체 등과의 협력관계를 유지하면서 봉사활동을 적극적으로 전개할 수 있게 되었다.

### 넷째, 신도시 개발계획의 중심에 위치한 대학

최근에 건설교통부가 밝힌 신도시 개발계획에 따르면, 분당의 2배 정도의 규모에 인구밀도는 현재의 과천시 수준을 유지하는 쾌적한 전원도시를 형성할 계획이며, 여기에는 전문대학교와 같은 교육기관을 비롯, 삼성테크노빌리지와 같은 산업·연구단지, 물류유통단지 등을 포함하는 완벽한 자급기능을 갖춘 복합단지를 조성한다고 한다.

현재 건설중인 서울 - 천안 - 대전간 경부고속전철 공사완공 시기에 맞추어 개발이 완료될 천안 역세권 신도시 는 고속전철 외에, 서해안 고속도로, 호남고속도로 등 우리 나라 교통의 대동맥이 연계되는 교통과 수송의 중심지로 부상하게 될 것이다.

신도시 개발계획이 본격화되면, 개발지역 중심에 위치한 전문대학교는 신도시 학문 - 연구의 중심지로서의 역



할을 수행하게 된다. 고속전철을 이용할 경우 소요시간이 종전의 1시간 30분에서 20분으로 단축된다.

이와 같이 신도시 개발계획이 완공되면 선문대학교의 발전을 더더욱 가속화시킬 요인으로 작용할 것이다. 이처럼 우수한 지리적 위치는 선문대학교가 서해안시대의 중심대학으로 발전할 수 있는 충분한 여건이 되는 것이다.

## 다섯째, 세계화 시대의 준비된 대학

외국어의 생활화는 세계화 교육의 가장 기본적인 요소인 바, 본 대학에서는 여러 단계의 외국어 프로그램을 개발하여 학생들에게 제공하고 있다. 1학년 전체학생을 대상으로 일반 영어교육을 실시하고 있고, 2학년부터 4학년 학생을 대상으로 특별영어 교육과 제 2외국어 교육을 실시하고 있다.

특히 외국인 교수(전체 교원의 10%를 차지하고 있음)를 중심으로 외국어 교육을 진행함으로써 회화능력을 배가하고 있으며, 외국인 유학생들과 함께 공부하고 생활관에서 함께 공동체 생활을 할 수 있게 함으로써 생활 속에서 살아 있는 외국어를 접할 수 있게 하는 실질적인 교육을 하고 있다.

또한 미국, 중국, 러시아 등의 자매대학에서, 본교의 학비로 유학이 가능하도록 하므로서 선문대학교와 외국 대학을 연계한 교육체제를 구축하고 있다. 본교의 외국어 교육은 이미 국내에서는 그 어느 대학보다도 비교우위를 확보하고 있다.

### 1) 대학의 건학이념과 교육목적

#### ① 건학이념

애천(愛天), 애인(愛人), 애국(愛國)

#### ② 교육목적

건학이념을 바탕으로 참인격을 도야하고 학술이론과 그 응용방법을 교수·연구하여 국가발전과 인류평화

에 이바지한다

#### ③ 교육목표

- 진리를 탐구하고 실천하는 인격자
- 심정문화를 이룩하는 세계시민
- 창의력으로 사회에 봉사하는 전문인

## 2) 대학 현황

### ① 행정 조직 및 기구표

1999년 9월 현재, 본 대학은 총장 직속기구로 교무위원회, 교목실, 건설본부, 비서실을 두고 있고, 총장 밑으로 대학본부 6개 행정처, 4개 대학원, 6개 단과대학을 두고 있다. 본 대학에서는 대학의 특성화 등과 같은 중점 업무는 대학 행정기구 외에 대학발전추진위원회를 두어 시행하고 있으며, 이사장과 총장이 공동위원장을 맡고 있다.

### ② 교수 현황

본 대학의 교수는 전임교수와 전임 이외 교원으로 대변된다. 1999년 4월 1일 현재 본 대학에는 교수 17명, 부교수 58명, 조교수 98명, 전임강사 21명 등이 재직하고 있다. 전임 이외 교원으로는 객원교수 13명, 대우교수 1명, 계약교수 3명 등이 재직하고 있다. 본 대학원에서는 전임 이외 교원을 시대적 상황변화에 능동적이며 탄력적으로 대처하여 임용하고 있으며, 각 분야의 전문성과 현장 경험을 학술과 교육에 연계시켜 그 장점을 최대한 살리고 있다.

### ③ 직원 현황

1999년 4월 1일 기준으로 직원 136명으로 구성되어 있다.

### ④ 학생 현황

1999년 4월 1일을 기준으로 본 대학에는 학부 5,722명, 대학원을 포함하여 총 5,885명이 재학하고 있다. 본 대학 학생 구성에서 특별한 면이 있다면, 학교의 역사와 규모에 비하여 매우 다양한 국적의 국외 학생들이 본 대학에 유학하고 있는데, 그 수가 급증하고 있다는 점이다. 1999년 4월 현재, 본 대학에는 34개국, 314명의 외국인이 유학하고 있다.

### 3) 장·단기 발전계획 요약

#### ① 중·장기 발전의 단계별 목표

1단계(단기) (1998. 6. 1~2000. 2.28)	2단계(중기) (2000. 3. 1~2004. 2.28)	3단계(장기) (2004. 3. 1~2008. 2.28)
모든 부문에서 사회적으로 인정 받는 우수 대학	핵심부문에서 국내 상위권으로 인정받는 대학	국내 종합 상위권으로 세계 일류로 진입하는 대학

#### 영역별 중·장기 발전 계획

##### 1) 특성화 영역

- ▶ 특성화영역 3대 분류와 우선 집중 특성화 단위 선정 및 추진 : 이념적 특성화, 실용적 특성화, 제도적 특성화계획 수립 후 우선 집중 특성화 단위를 선정하고 이를 10년 간에 걸쳐 단계적으로 추진한다.
- ▶ 제2기 대학발전추진위원회에서 세부 실행계획을 수립하고 이를 실천한다.

##### 2) 교육여건 영역

- ▶ 우수교수 확보 및 교수의 지원체제 확립 : 국내외 석학 초빙, 교원의 역할분담(강의, 연구중심 교원제 도입), 합리적인 교수 정년보장제 등을 시행한다.
- ▶ 교육편제의 개선 및 교육과정의 정착 : 전공선택권 보장, 복수전공제의 확대, 외국어 교육의 강화를 시행한다.
- ▶ 교육방법의 다양화 및 교육기자재 확충 : 교수법 연구개선, 현장실습 강화, 멀티미디어 학습실 확장, 교수의 수업에 대한 평가의 강화 등을 시행한다.
- ▶ 학생선발과 홍보시스템 구축 : 분야별 특기자 무시험입학제도 확대, 계열별 무학과·무전공 입학제, 고시장학생 선발, 입시홍보의 다양화 등을 시행한다.
- ▶ 학생지도체제 확립 및 학생지도의 내실화 : 우수 학생에 대한 장학제도의 확대, 학생생활연구소의 기능확대 및 상담센터의 개설 등을 시행한다.
- ▶ 정보통신원 설치 : 미디어센터, 전자계산소, 도

서관을 통합하여 정보통신원을 설치함으로써 학생들의 정보검색 및 활용을 극대화한다.

##### 3) 연구 및 교수 영역

- ▶ 연구 지원기능 강화 : 교내 연구기금 조성, 연구결과 상업화 지원, 연구비의 효과적 관리를 시행한다.
- ▶ 대학원 활성화 : 산·학·연 프로그램에 의한 대학원생 유치, 대학원생 전용 기숙사 신설 등을 시행한다.
- ▶ 우수연구소 육성 : 독립체산제의 실시, 특성화 연구소 지원 등을 시행한다.

##### 4) 사회봉사 영역

- ▶ 사회봉사 및 산학협력기반의 구축 : 지역사회와의 연계성 강화 차원에서 '살기 좋은 아산 만들기 협의회(가칭)'를 조직하고 운영한다.
- ▶ 재단 산하 문화예술단체 및 계열회사를 활용한 봉사활동을 강화한다.

##### 5) 캠퍼스환경 구축 영역

- ▶ 공원속의 캠퍼스 조경, 지구촌모델대학으로서의 캠퍼스 건설, 종합정보화 추진, 기상대학 운영

##### 6) 재정의 합리성 제고 영역

- ▶ 기능중심의 조직개편, 테스크포스팀(Task Force Team) 시스템의 적극 활용, 합리적 예산 편성, 재정의 자립화 등을 추구한다.