21C 치과 기공과 교육의 방향에 대한 연구

김천대학 치기공과

= Abstract =

A Study on the educational direction of Dental Technology Department in the 21st century

Park, J. H.

Dept. of Dental Laboratory Technology, Kimchun College

The 21st centurt, the era of change-space, is requesting us to readjust our education system. In other words, we should renew it by looking back into the past cultivate more advanced ideas.

As a matter of fact junior colleges have been considered just as miniture of universities in every way such as curriculum, prossor emploment, school affairs, etc.

Therefore we should change our existing education system not to be criticized for the next century.

May students are trained for industry as dental technicians in our department of college.

We should educate experiment and practice substantially as college professors as well as exert ourselves in developing our abilities to adapt to high diverse industrial technique, putting emphasis on practice more than theory.

It is mecessary for us to sufficiently teach the technique to good students and make them display their abilities in order to produce high quality goods.

Reinvestment ineducation is a condition precedent.

Dental laboratories have just employed the students that graduated from our college. However it 's time for a change. They should pay attention to our education and assist us in all respects with the thought of equally educating professional dental technicians together with us.

The field practice system is subject to reinforcement so that our students have more opporunities of utilizing the tools and materials for practice.

Finally we should not only carry out new reserch more deeply no less than dental technicians who are experienced in business for development of education system but endeavor to meet pratical education by adding what is pratically needed in dental laboratories to the existing education system.

목 차 가 system □.서 론 가 가 (가) 1971 가 가 14 () 21 21

가

. 가

川**. 본 론**

가

3

. 1.현재 치기공 교육의 문제점 및 개선 방 1 향 -- 1) 가

가

가 .

. 가

가 (poilshing, 가 pin , opaque),

. 가 가

· 가 가

.

2. 급변하는 임상의 변화를 학교에서 따 라가 주지 못한다.

, **1)** 가

, 기 제 model

가 가

. 가 가

가 가 가 가 가 가 가 partial , attachment 2) ..) 가 가 가 가

157

가 3) 가 가 가 attachment 3 polishing, pin 가

module .

158

가 가 가 가 가 (skill) 가 design 가가 가 가가 team , 가 가 가 dental team 가 , 가

.

3. 탁월한 현장 실무 능력과 이론을 겸비 한 우수 교원이 부족하다. 가

가 가 5.선업 현장에서 요구하는 자질을 갖춘 치기공사 양성 교육의 어려움 가 가 가 가 가 가 4. 교수대 학생의 비율이 지나치게 높다. 가 가 가 가 1 54 1,4 .(가 27 1, 1997) 가 40 가 가 20 가 가 가 가 6. 국제 경쟁력이 약하다. 가 가

가 가 가 가 . 가 7. 이직율이 높다. 가 가 가 Study group 가 가

가

가 가 가 Ⅲ. 결 론 7가 (The 7 habits of highly effective 가 people) 가 가 가 가 가 가 가 가 8. 가

, , , 가 , 가 가 가 가 가

가

참고문헌

1. 황인철: 전문대학 교육 환경 변화에 따른 계속 교육 기회 확대. 전문대학 교육. 1994.

- 이창구: 전문대학의 바람직한 개혁 방안.
 전문대학 교육. 1997.
- 3. 김상호: 전문대학의 바람직한 교육 개혁을 위하여. 전문대학 교육. 1997.
- 4. 설 훈:IMF 체제와 대학의 구조조정. 전 문대학 교육. 1998.
- 5. 박효식: 전문대학 구조 조정 이렇게 하자. 전문대학 교육.1998.
- 하인호: 전문대학 평가 개혁 방안. 전문대학 교육. 1998.
- 7. 류택희: 전문대학의 인재 양성 교육. 전문 대학 교육. 1996.
- 8. 남정걸: 전문대학의 질적 발전을 위하여. 전문대학 교육. 1996.
- 9. 김갑곤:산학간 지원체제 강화 및 현장 실 습 효율화 방안. 전문대학 교육. 1997.
- 10. 홍덕표: 첨단 산업 현장의 전문대학 졸업자 취업 현황과 과제. 전문대학 교육. 1997.
- 11. 공배단: 프랑스 전문 직업 교육 기관의 특성. 전문대학 교육. 1997.
- 12. 조용훈 : 부학사 학위 주는 미국의 전문 대 학, 전문대학 교육, 1994.
- 13. 신승철. 세계의 치과여행. 군자출판사. 1994.