

# 이스라엘의 이민군을 위한 사회적응지원 교육 프로그램 연구

이 풍길·김 수옥·임 병우\*

건국대학교 농업교육과, 한세대학교 사회복지학과\*

## A Study on the Integrated Social Adaptation Assistance Program of Israel for Large Scale Immigrants

Pung Kil Lee · Soo Wook Kim · Byung Woo Lim\*

KonKuk University\*, HanSei University\*

### Summary

While many factors could be mentioned to the rapid development of Israel for the last 50 years, it could not be over-emphasized the critical role of large scale influx of Jewish immigrants not only in the process of achieving national independence but to the development of modernization. It is well known that mass influx of people in a relatively short period of time may cause serious social problems in various areas such as housing shortage, increasing crime rate, etc. Nonetheless, Israel is widely recognized as a country that successfully overcome such problems by means of creating systematic social integration systems and practicing various adaptation assistance programs for new immigrants.

This study was concerned with such a successful social adaptation-assistance programs of Israel for large scale immigrants those who came from all over the world with different socio-economic background. In order to answer the research questions, following two areas of topics were researcher's main concern. First, organizational structure and functions of the Ministry of Immigrant Absorption of Israel and Jewish Agency that are primarily responsible for the economic, occupational, social, and cultural integration of immigrants during their first three years (five years for housing-aid) in Israel. Second practical adaptation assistance programs such as direct absorption basket, Ulpan, Aliyah 2000, special projects of Keren Hayesod and two of Aliyah Absorption Centers are examined. And lastly some of implications and suggestions are provided in the conclusion section in relation with social adaptation-assistance and integration of reunified Korea, especially from the point of North Koreans.

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성

이스라엘은 1948년 불모의 사막지대나 다른  
없던 중동의 작은 영토 위에 유대민족에 의해

독립, 건국된 신생공화국이지만 독립되기 이전  
이미 4000여년의 영광과 고난이 점철된 장구한  
역사를 지니고 있다(류태영, 1996a,b). 세계사적  
으로 독특한 역사와 문화, 전통, 환경을 갖고 있  
는 이스라엘은 독립 이후 약 50년이란 짧은 기  
간 동안 이질적인 사상적 배경과 전통적인 풍

습, 생활습성, 개성 등 다양한 특성을 지닌 이민 군 집단을 효과적으로 통합하여 국가발전의 터전을 마련하여 오늘날 복지사회 국가를 지향하는 과정을 성공적으로 밟고 있음은 전세계적으로 널리 알려진 사실이다. 이처럼 이스라엘이 신생 독립국가로 부터 급속한 성장과 발전을 이룩할 수 있었던 가장 중요한 요인 중의 하나는 1880년대부터 시작된 유대 이민군의 팔레스타인 지역으로의 집단 유입이라고 할 수 있다 (Jewish Agency, 1971.; Eisenstadt, 1967, 1970; Sikron, 1957; Keren Hayesod, 1944). 궁극적으로 이스라엘의 건국을 가능케 했던 유대민족의 대이동은 장구한 기간 유대민족이 간직하고 있던 구세주의 속죄와 역사적인 고향 땅에 돌아가고자 하는 높은 열망, 당시 동유럽 국가들을 중심으로 더욱 가중된 유대민족에 대한 박해와 억압, 유대민족의 문제를 근원적으로 해결할 수 있는 유일한 방법은 자신들의 고향으로 돌아가는 길 밖에 없다는 생각에 기초한 소수의 젊은 유대인 지도세력의 노력에 기인한 바가 크다 (Reviv, 1993; Weitz, 1973; Zinger, 1973).

유대 이민군의 팔레스타인인으로의 대규모 집단 유입에 대한 시기별 구분이나 규모에 대한 통계수치도 학자별, 기관별로 약간의 차이를 나타내고 있으나 일반적으로 1880년경 부터 현재 까지 5기에 걸쳐 약 240여만명의 이민군이 전세계에서 밀려들어 온 것으로 집계되고 있다. 현재 이스라엘에 정착하여 살고 있는 이들 240여만명의 유대인들은 100가지가 넘는 언어를 사용하는 등 각자의 경제·사회·문화·이념적 배경이 커다란 차이를 지닌 집단이었음에도 불구하고 짧은 기간내에 놀라운 만큼의 사회적 통합을 이루고 있음은 이민수용부나 유대기구를 중심으로 한 이스라엘의 대규모 이민군 수용·정착과 이들의 사회적 통합을 위한 각종 지원사업과 활동이 성공적이었음을 대변하는 것이다.

이러한 이스라엘의 대규모 집단 이주민 정착

및 사회 적응과 통합을 위한 성공적인 지원사례는 21세기를 눈앞에 둔 현시점에서 세계유일의 분단국가로 남아 있는 한반도의 통일에 대한 기대와 가능성이 그 시기와 방법상의 문제를 제외한다면 많은 사람들이 예견할 수 있는 정도에까지 와 있다 해도 과언이 아닐 만큼 현실적인 문제로 대두되고 있음을 고려할 때 통일에 대비하는 현시점에서 우리에게 시사하는 바가 매우 크다고 할 수 있다.

통일문제와 관련하여 특히 우려되는 부분은 북한체제의 붕괴현상이 가속화되는 시기에 접어들면 북한주민들의 대규모적인 탈출, 귀순, 망명 등의 사태가 발생할 가능성이 높다는데 있다(민족통일연구원, 1996; 통일연수원, 1993). 이런 대규모 집단 인구이동 상황의 발생시 사회·경제적 충격과 혼란 및 이해관계에 따른 집단간 갈등은 실로 엄청난 것임에 틀림없다. 따라서 남한사회는 한반도 통일에 대비하여 각 분야별로 사회적 충격과 혼란, 집단간 갈등과 통일비용을 최소화하고 통일한국의 사회적 통합을 완성하기 위한 정책적 대안장구를 위해 다각적으로 노력해야 할 것이다. 특히 남북주민들간의 경제·사회·문화적 관점에서의 동질성 회복과 사회적 통합의 완성은 현 시점에서 보다 세심한 노력이 요구되어지는 문제이다(이풍길, 1999). 더구나 남한사회의 근간을 이루고 있는 자본주의 경제사회체제에 대한 제반 특성에 무지할 수 밖에 없는 북한주민들에 대한 새로운 사회체제에 대한 적응 메커니즘이나 이들을 위한 적응지원 체제의 개발은 보다 현실적인 차원에서 심층적인 연구가 이루어져야 할 필요성과 당위성을 가지고 있는 것이다.

이스라엘의 대규모 집단 이민군을 위한 성공적인 사회정착 지원시스템 및 프로그램은 통일한국 시대를 대비하는 현 시점에서 많은 시사점을 제공할 것으로 보여진다. 이를 바탕으로 본 연구는 독립을 전후하여 각기 다른 집단적 특성

을 지닌 유대 이민군들이 대규모로 전 세계에서 밀려들어 와 복합문화적 국가의 특성을 지니고 있음에도 불구하고 이들의 안정적인 사회 정착과 사회적 통합을 성공적으로 이룬 이스라엘의 경험을 이주민들의 사회정착을 위한 지원기구의 구체적인 역할과 지원체계 및 실질적인 사회 적용 지원 프로그램의 운영현황 측면에서 재조명코자 한다.

## 2. 연구의 방법과 범위

본 연구는 문헌연구 방법을 사용하였으며 인터넷을 통한 자료탐색과 국내의 발행된 기존의 통일관련 논문, 보고서, 정기간행물, 통계자료 등의 2차적 자료 수집을 병행하였다. 연구범위 측면에서 본 논문은 한정된 지면으로 인해 이스라엘 집단 이주민의 역사적 발생 배경과 시대별 특성은 제외 시켰으며 이주민들을 위한 안정적인 사회정착 및 적용 지원체계의 구축, 지원기구의 구체적인 역할과 기능, 실질적인 지원 및 교육·훈련 프로그램의 내용과 운영현황을 중점적으로 다루었다.

## II. 이스라엘의 집단 이주민 정착지원 시스템

### 1. 이주민 정착 지원을 위한 법적·제도적 장치

현재 이스라엘의 이주민 정착지원 시스템은 중앙정부와 각 지방정부와 단체, 이민수용부, 내무부, 세계시온주의자기구, 유대기구 등 다양한 기관들의 긴밀한 협조하에 운영되어지고 있으며, 이민자들의 안정적 정착을 위해 개개인의

여건에 최대한 적합하도록 수용체계를 계획, 조직함으로써 다양한 지원과 교육 및 취업정치 프로그램을 제공하고 있다.

유대인들의 이스라엘 정착에 대한 법적장치는 1950년 제정되어 1954년과 1970년 1, 2차 개정되어 효력을 발휘하고 있는 복귀법(Law of Return)에 기초하고 있다. 이스라엘 의회 Knesset이 통과시킨 이 복귀법은 이스라엘에 있어 가장 오래되고 또한 가장 중요한 의미를 지니는 법으로 간주된다. 복귀법은 1952년 제정된 국적법(Nationality Law, 2조 a항)과 함께 수천년간 자신들에게 약속의 땅으로서 마음의 고향으로 간주되어 온 이스라엘 땅으로 정착 이민을 오기 원하는 모든 유대인들에게 법적·제도적인 권한을 부여함을 명시하고 있다(Weinstraub, 1971, Haysod, 1995).<sup>1)</sup>

복귀법의 시행 초기 아무런 조건 없이 이민자 모두에게 입국비자를 발급하자 유대인에게 적대적이거나 공공의 안녕에 위험을 줄 수 있는 사람, 또는 다른 곳에서 범죄를 저지르고 피난처로 입국을 희망하는 사람 등의 여러가지 문제가 발생하기도 하였다(Silverstone, 1973). 이에 따라 2차례의 법개정이 이루어져 1954년 개정 복귀법(개정법 5710)은 이민을 희망하는 사람들 가운데 2가지 규정의 제한을 두었다. 즉 모든 유대인들은 Oleh로서 정착을 원하는 개인의사 표명만으로 정착과 비자발급의 자격을 갖되 유대민족에 반대하는 활동에 관여하는 사람이나 공공의 건강과 안전에 해를 끼칠 수 있는 사람은 이민부(Ministry of Immigration)가 비자발급을 보류토록 권한을 부여한 것이다. 그러나 입국 후 건강문제로 인한 경우는 이 조항의 적용에서 제외시켰으며 2차 법개정(개정법 5714)에

1) 이 법의 모태는 1897년 Basle에서 있었던 제1회 시온주의자 총회에서 발안되어 1922년 팔레스타인 위임통치령 제6조에도 존재하였고 1948년 5월 14일 독립선언문에도 명시되었다. 이 법으로 인해 그동안 위임통치시 유대인의 팔레스타인 이민과 관련된 모든 제한적 조치가 소멸 되었다.

서 과거 범죄 경력이 있는 사람으로 공공의 복지를 위협에 빠트릴 수 있는 사람은 비자발급을 보류할 수 있도록 추가하였다. 1954년의 도망자 송환법(Extradition Law, 5714) 역시 이스라엘과 관계 국가와의 양국합의에 의하지 않는 한 강제 송환을 금지시키도록 조치하였다. 1970년의 개정법 5730에서는 국적법과 복귀법 제4조 A항에 명기된 유대인의 Oleh로서의 자격을 유대인의 자녀, 손자, 부인, 부인의 자녀, 유대인 자녀의 부인 등으로 확대하였다. 또한 1965년의 인구등록법(Population Registry Law, 5721)은 자신이 유대인이라는 것을 구두로 확인을 한 사람만이 유대인으로서의 등록이 가능토록 규정하고 있다.

## 2. 이민수용부의 조직구조와 역할

이민수용부(Ministry of Immigrant Absorption : MIA)는 이스라엘의 이민군에 관한 모든 관련 정책의 수립과 사업계획 및 활동을 총괄하는 역할을 담당한다. MIA는 이스라엘에 도착한 이민자(Olim)들의 초기 3년간 경제적, 직업적, 사회적, 문화적 적응과 통합에 대한 책임을 지며 각종 공공기관, 자원단체, 각급학교의 학생들을 대상으로 이민수용을 증진시키도록 장려하는 것 역시 MIA의 역할이다. 따라서 MIA는 교육문화부, 노동부, 외무부, 유대기구(Jewish Agency) 등과 상호밀접한 연관관계를 맺고 있다. 이민수용부의 조직 기구 및 역할체계는 다음과 같다.

- (1) 이민행정국·수용서비스국·연구계획국
- 경험많은 원로들로 구성된 이민행정국(Immigration Administration:IM)

은 이민수용 정책을 결정하고 이민자들의 주택문제, 취업, 사회적 통합, 재정지원 보조 및 특별 복지서비스 제공 등과 관련한 각종 공공기관의 활동을 조정한다.

수용서비스국(Absorption Service Division)은 이민자들을 수용센터로 인도하고 이들의 이동 배치, 조정 및 영구 거처 마련과 관련된 일을 담당한다.<sup>2)</sup> 따라서 이들의 업무는 이민자의 입국 후 세관문제에서부터 교육, 건강, 정착 문제에 이르기까지 광범위하다. 수용서비스국은 행정국과 유대기구내 이민국(Immigration and Absorption Department)의 사회서비스부의 지원에 의해 이주민들에게 각종 사회복지 서비스를 제공한다. 특히 행정국내 문제 이민자 그룹 보호부서에서 체크된 특별관리대상 이민자들에게는 집중적인 지도관찰이 이루어지게 된다. 이민자들에 대한 개인적인 정보는 모두 컴퓨터 시스템에 의해 데이터베이스화 된다. 현재 벤구리온 공항의 주컴퓨터는 30개의 지역 전산망으로 연결되어 있으며 약 500,000명의 이민자 데이터가 보관되어 있고 이스라엘 정부는 2000년대까지 정보관리 시스템의 데이터를 200%까지 확대하도록 계획하고 있다.

연구·계획국(Planning and Research Division)은 예루살렘, 텔아비브, 중앙(Central), 하이파(Haifa), 비시바(Beersheva)등 5개 지역에 지부를 두고 있으며 이스라엘내에 있는 사람들 뿐만 아니라 국외의 유대인들 모두에 대한 정보를 수집하고 이들의 이민 수용 데이터를 작성함으로써 향후 필요로 하는 일자리, 주택공급, 교육 및 사회복지 서비스 등의 이민 관련 필요사항을 예측하고 경제상황에 맞추어 이에 대한 계획을 수립

2) 벤구리온 국제공항에 위치한 이민국 사무실은 이민자들이 이스라엘에 도착하여 가장 먼저 이민 수속을 밟게 되는 곳으로 24시간 운영되며 이민자 개개인에 대한 데이터베이스 작성, 공식서류 발급, 용돈 지급, 주택 등 개인에게 도움이 될 수 있는 각종 기관이나 단체에 대한 기초적 정보의 제공이 이루어진다.

한다. 여기에서는 개인적, 사회적, 경제적 관점에서 이민자 수용과정을 계속적으로 관찰한다. 5개 지역 지부에서는 각자의 지역여건에 맞추어 수용센터, 이민자 호스텔, 율파남 등과 함께 이민자들의 지도 및 교육에 참여한다.

(2) 주택수용국 · 취업수용국

주택수용국(Housing Absorption Department : HAD)은 이민자들의 주택공급에 관련된 다음과 같은 다양한 업무를 수행한다: ①새 이주민들에게 가급적 신흥 개발 농촌부락이나 도시 지역에 정착토록 권장; ②이디오피아 이민군, 노인 계층, 독신 등과 같은 특별한 관리와 지원을 필요로 사람들의 문제해결; ③거주지역의 여건에 따라 주택 임차 대부금과 월별 지불비용을 참작 조정하여 이민자의 지불 가능자급과의 격차 최소화; ④임시거처, 호텔, 군부대 시설, 모빌형 이동 주택 등의 다양한 임시적 거주방안을 동원하여 가용 가능 주택과 필요 수량의 격차 최소화; ⑤특별 보호관리가 필요한 사람들에 대한 개별적인 주택문제의 해결 등이 그것이다. 특히 HAD는 최근들어 이민자들이 수용혜택경비(absorption basket money)를 받기 위해 요구하던 임대계약서를 더 이상 요구하지 않도록 함으로써 이민자가 자신의 의지에 따라 예산을 사용할 수 있도록 수용과정을 보다 탄력적으로 운영토록 하였다. 이러한 조치는 악순환적으로 오르던 주택 임대비용을 안정시키는데 도움을 주었고 특히 이스라엘의 주요 중심지역에 장기간 비어있던 공공 주택 단지에 이민자들이 정착할 수 있도록 하는데 기여하였다. 이외에도 이민자들이 자신들의 지불능력에 적합한 주택을 구입토록 권장하고 보다 효과적이고 다양한 주택공급 방법에 대

한 연구를 시행하는 것 역시 주택수용국이 담당하는 주요 임무이다.

취업수용국(Employment Absorption Department : EAD)은 노동부와 제조업협회(Manufacturers' Association)와의 지속적인 접촉을 유지하면서 노동시장의 현황을 파악하여 가능한 최대한으로 이민자들에게 적합한 일자리를 찾아주는 것을 주요업무로 한다. 따라서 지속적인 노동시장의 정보 수집, 이민자 개인별 희망 취업분야 파악과 이에 따른 필요한 서비스를 제공하는 것이다. EAD는 한정된 재원을 바탕으로 현재 두가지 측면에 역점을 두고 있는데 먼저 이민자가 도착하는 즉시 이들의 교육수준과 직업 등과 관련한 정보를 수집하여 기록을 작성한 뒤 이민자가 제출한 서류를 바탕으로 직업기술 기능심사를 실시하여 증명서를 발급하고 이민자와 고용자간의 연결고리를 담당하는 한편, 각자의 여건에 맞는 취업수용 계획을 수립한다. 이민자들은 직업수용시스템의 혜택으로 5개월 동안 전국 약 2,000개의 율판에서 교육을 받을 수 있는데 이들이 교육을 받는 동안 제조업체협회는 일반적으로 이민자들이 교육을 마치기 전에 적성검사를 실시하고 각 전문분야별로 구인·채용활동을 벌인다. 고용주는 이들 이민자들을 고용, 훈련시키고 경험을 쌓게하며 직장에서 잘 적응할 수 있게끔 6개월 동안 개인급료기금(Combined Personal Salary Fund)과 사업증진기금(Business Promotion Fund)이라는 지원보조금을 받게 된다.<sup>3)</sup>

또한 취업수용국은 거주 지역별로 임업, 해양학, 철도건설 공학분야 등 이스라엘내 노동력 수요가 거의 없는 직업분야의 배경을 가진 이민자들을 재교육·훈련시키는 과정을 설치하여 운영하고 자금지원을 하고 있다. 이런 처지에

3) 개인급료기금은 산업체, 개인 및 공공사업장의 무역업과 전문직업 종사자에 한해 지급되며, 사업증진기금은 대학 졸업자, 공학자, 물리학자, 의료종사자에 한해 지급되며 보조금의 지원액수도 상대적으로 높다.

있는 많은 사람들이 자신들의 학문적, 기술적 배경을 살릴수 있도록 기술공학이나 과학분야의 교사로 일할 수 있도록 재교육을 받아 취업토록 하였다. 최근들어 컴퓨터 공학, 치과, 법학계와 같은 코스는 질적수준 향상을 위해 재설계 하는 사업을 벌이고 있으며, 대부분의 교육과정은 교육부, 유대기구, 연합분배위원회(Joint Distribution Committee)와의 협조하에 수행된다. 이외에도 EDA는 개인적인 이유로 일 자리를 찾지 못하는 사람들을 위해 지역별로 1개씩 총 4개의 직업지도연결센터(Vocational Guidance Referral Center)를 운영한다. 이민자들은 이곳에서 4개월간 거쳐하면서 히브리어를 배우고 직업훈련 및 개인 진로지도를 받게되며 교육기간 동안 생활비를 지원받을 수 있는 자격을 갖는다. 센터에는 직업상담 심리학자가 상주하며 상담서비스를 제공하고 직업정치, 취업박람회 등의 서비스가 수시로 제공되고 적격심사위원회(Screening Committee)는 개개인별로 지원 수준과 방법에 관한 판단을 내린다.<sup>4)</sup>

### (3) 정보홍보국·사회통합국

정보홍보국(Information and Promotion Department : IPD)은 이스라엘이 이민자들에게 제공하는 각종 유형의 사회복지 서비스, 교육 프로그램, 교육과정 및 수학 가능성에 대한 종합적인 정보를 제공하여 전세계 젊은층에게 이스라엘에서 공부할 수 있도록 홍보하는 일을 담당한다. 이민자들의 새로운 사회에의 빠른 적응과 통합은 상당부분 이스라엘 지역사회가 제공하는 지원에 많은 영향을 받게된다. 최근들어 시작된 대이민군의 재유입과 함께 이스라엘은 이들을 돕기 위한 체계적인 노력

을 기울이고 있는데 사회통합과 관련된 주요 업무를 담당하는 기구가 사회통합국(Social Integration Department : SID)이다. 사회통합국의 주요업무 가운데 하나는 전세계에 거주하는 비이민 유대인들에게 이스라엘의 이민수용 정책의 중요성을 계몽하고 주의를 환기시키는 일이다. 이를 위해 사회통합국은 수시로 세계 각국에서 이민수용에 관한 홍보교육을 시행한다. 사회통합국은 다양한 업무수행을 위해 각종 자원봉사기구를 통해 수많은 자원봉사자를 보유하고 있다.

주택문제를 제외한 다른 측면에서의 이민자 수용지원과 보호가 3년간의 기간에 이루어지는 것과 반해 사회통합 과정은 5년을 기준으로 운영되어진다. 그러나 사회통합의 기본적인 추진원리로서 사회통합국은 사회, 경제, 문화적 배경이 각기 다른 이민군들을 이스라엘이 가진 하나의 문화적 전통의 틀 속에만 융화시키는 것을 목표로 하지 않고 있다. 즉 이들이 이민군들에게 이스라엘이 지닌 인종적, 문화적 전통과 관습을 인식하고 그것을 지켜나가는 것의 소중함을 가르치되 한편으로는 각 이민 집단이 지닌 자신들의 고유한 전통적 유산과 독창성 역시 소중히 간직하도록 전통문화 보호센터 설립을 지원하는 등의 노력을 기울이고 있다.

사회통합국이 이민자들의 사회통합을 위해 담당하는 구체적인 주요 활동업무를 요약하면 다음과 같다: ①울판에서 교육받는 동안 울판 담당자와의 협조하에 이민자들의 사회적, 문화적, 정신적 강화; ②의무적인 예루살렘 순방을 포함하여 최소 2회 이상의 역사 유적지와 정착촌 탐방; ③세계 각국에서의 유대정신(유다

4) 취업수용국은 이외에도 비공식 기관과의 연계활동을 강화하고 이들의 적극적인 동참을 장려하고 있다. 예를들어 과학자수용센터(Center for the Absorption of Scientists)는 EAD와 공동으로 과학분야 고급인력의 재교육 및 취업알선을 해주고 있다.

이즘 : Judaism), 전통적 유산, 이스라엘 사회, 경제, 지리, 시민생활 등에 관한 교육 및 홍보; ④울판눔(Ulpanim)을 채택한 군부대와의 상호 접촉; ⑤ 각종 업무지원을 위한 자원봉사자의 채용과 이민자들의 접촉과정에 대비한 이들의 사전교육; ⑥시청각 프로그램, 영화필름, 팸플렛, 강의 등 각종 정보매체의 제공 지원 등이 그것이다.

(4) 복지서비스국 · 예시바

유대민족해방운동 포로(Prisoners of Zion), 교육, 군인, 건강문제를 관장하는 4개부서로 구성된 복지서비스국(Welfare Service Department : WSD)의 주요 임무는 이민자들이 필요로 하는 각종 지원 서비스가 그들의 특성에 맞게 올바르게 제공되어지도록 하는데 있다.

유대민족해방 운동을 하다 정치범으로 잡힌 경력이 있는 이민자와 순교자의 친척이 되는 이민자들을 담당하는 부서(Prisoners of Zion Authority:PZA)는 외부기관과의 협조를 통해 이들에 대한 증거를 확인하고 증명서류를 발급한다. PZA는 관계서류를 국가보험기구(National Insurance Inst.)에 보내 이들의 구금기간 동안 입은 상해정도에 따라 보상금을 지원하는데 25% 이상의 신체적 장애를 입은 사람들에게 보상을 받을 권한이 부여된다.<sup>5)</sup> 교육을 담당하는 부서는 정부의 문화교육부와 긴밀한 협조

하에 이민자 학생들이 학교생활에의 적응에 불편함이 없도록 재정지원, 개인교습, 재할 및 강화교육 프로그램의 개발과 제공, 소외집단의 교육지원, 이민자 가족들에 대한 상담과 지도 활동 등을 담당한다.<sup>6)</sup> 이민자들에 대한 수용혜택(Absorption Basket)은 충분한 정도는 아니지만 등록비, 교재비, 지역탐방비, 문화활동비, 개인소모품비 등의 교육비를 제공하도록 규정하고 있다.

군장병 담당부서는 이민자들의 군복무 기간 동안 재정지원을 한다. 적격 지원자는 청소년 개척자(Youth Aliyah)의 지원아래 교육을 받는 마지막 해 부터 복무기간을 마치기 이전의 준비기간 동안 이 프로그램의 혜택을 받게 된다. 군장병 담당부서는 최근들어 이 프로그램의 혜택을 이스라엘내에 부모가 없는 제대 군인들에게까지 확대시켜 이들의 직업훈련을 지원함으로써 민간사회 생활에 잘 적응할수 있도록 도와주고 있다. 이 부서는 준군사적 청년군대 조직인 '가드나'(Gadna)와 함께 20개 지역의 이민자 수용 지역사회에 청년 상담원을 배치하여 활동하고 있다.<sup>7)</sup>

마지막으로 보건부서는 새로운 이민자 모두에게 응급치료, 일상적 진료, 입원치료 지원 등의 건강보건 보험을 지원 제공한다. 건강보험 서비스는 이민 도착일로부터 6개월간 제공하게 되는데 이민자 개개인이 히스타드루트인

5) 1999년 현재 감옥에서 순직한 301명을 포함하여 총 2,428명이 이 지원 프로그램의 수혜 가능자로 확인이 되었고, 1998년 한해에만 4차례의 심사회의가 열려 구소련 연방에서 53명, 이란 29명, 시리아 10명, 이디오피아 21명 등 총 126명이 유대인 포로로서의 인정을 받게 되었다.

6) 학습장애자나 학교생활 적응에 문제를 나타내는 학생들은 특별 개인교습과 상담을 지원받는데 1990년 4월까지 1,155명이 이 프로그램에 의한 도움을 받았고 학습강화 프로그램은 역사, 영어, 이스라엘 지리 등의 교과목과 취학전 교육, 1학년 입학 준비과정, 대학 입학시험 보충교육 등 다양하게 구성되어 있다. 1990년부터 교육부는 여름 울판학교 보충교육 활동을 3주간 실시하던 것을 6주로 확대하여 학생들의 교육요구에 부응하고 부모들도 울판이나 직업훈련 센터에서의 교육·훈련에 전념할 수 있도록 하였다.

7) 상담원들은 이민자들에 대한 군복무 준비, 14-17세의 청소년들과의 협력활동, 사회봉사활동, 성인들을 대상으로 한 단축 군복무 준비, 대상지역의 청소년 이민자들의 사회통합 지원과 같은 다섯가지 분야를 중점적으로 지원 활동토록 하였다.

Klalit, Maccabi, Me'uhedet, Le'umit 등의 이용 가능한 4가지 건강기금 가운데 한가지를 선택하게 된다. 6개월간의 의료서비스 지원이 끝나고 나이, 질병, 신체장애, 미취업 등의 개인적 이유로 인해 건강기금의 지원을 받지 못하는 사람들에게는 정부의 의료보건부, 노동부, 사회부가 공동으로 시행하는 특별건강보험 사업에 의해 이민자로서의 지원혜택이 계속되는 3년차까지 지원을 받게 된다.

예시바(Yeshiva Department) 부서는 100개 이상의 각종 종교기관에 다니는 대학단계 이상의 연령층인 이민자 학생들을 대상으로 이스라엘 사회에의 올바른 적응과 사회통합에 관한 임무를 수행한다. 예시바는 이들 학생들에게 자신들과 이스라엘과의 관계를 보다 소중하게 생각하도록 가르치고 그들의 문제점들을 함께 해결해 나감으로써 약속의 땅 이스라엘에 그들이 가진 종교적 계율에 따른 이상에 기초하여 진정한 이스라엘인으로 성장하도록 도와주는 노력을 기울이고 있다. 이를 위해 예시바는 안식일 묵상(Sabbath Retreats)을 실시하고 각종 세미나, 교외 활동, 정보교환 활동, 군사분계선 지역마을이나 빈민지역의 자원봉사 활동 등을 수행한다.

### (5) 복귀 이스라엘국

이스라엘 정부는 1985년 입국 이민자들 외에 이민을 왔다가 다시 외국으로 이민을 나가는 사람들에 대한 관리 시스템을 강화하였는데 그 임무를 수행하는 곳이 복귀 이스라엘국(Returning Israelis Department:RID)이다. RID는 전세계의 모든 영사관과 관계를 유지하면서 이스라엘에서 출국하는 이민자들을 각 영사관으로 연계시켜주고 이들에게 가능한 모든 지원책을 강구토록 하는 지침을 내렸다. 이민자들이 이스라엘로 재이민을 올 경우에도 똑같이 적용되도록 하는 정책을 이스라엘 정부는 견지하고 있다. 각 영사관들은 이들 이민자들

에 대한 모든 관련 정보를 수집하여 연간 보고서 발간하며 또한 이들의 이스라엘로의 재입국 가능성에 관한 최신 정보자료도 제공한다. 이러한 정보의 수집과 발간은 정부당국, 정보홍보출판부서(Information and Publications Units), 이민수용국, 유대기구가 공동 관장하며 각 영사관은 히브리어 교육과정을 개설하고, 특별한 보호지원을 필요로 하는 유소년들을 위한 교육활동도 수행한다. 일단 외국으로 이민을 나간 사람의 경우 재이민을 원할 경우 2년이 지나면 복귀 거주민으로서의 자격을 획득하도록 법으로 규정되어 있다. 이외에도 RID는 책자, 보고서, 신문, 통계자료, 영화필름 등의 각종 홍보자료를 배포하여 이스라엘로의 이민을 권장하는 역할을 수행하고 있다.

### 3. 유대기구(Jewish Agency)의 역할과 구조

이스라엘의 이민군 유입과 이들의 정착 및 사회통합에 가장 큰 역할을 담당해 온 기관 중의 하나가 유대기구로 ①세계 각국에서 이스라엘과 팔레스타인 지역으로 이민해 오는 모든 유대인들의 조직과 수용을 위한 계획 수립과 실행, ②이스라엘에 들어오는 새이민자들을 수용하여 올바르게 정착하고 이들의 사회적 통합을 위한 가능한 모든 방법의 연구와 지원, ③농업, 임업 및 비농업지역의 개발사업 참여 지원, ④다양한 형태의 정착촌의 건설과 운영 지원, ⑤정착촌 개발사업에의 참여 및 지원, ⑥키브츠와 모샤브 등의 개별적 농업 정착촌의 지원, ⑦다양하고 수준 높은 교육을 위한 지원 등과 같은 7대 기본기능을 수행하고 있다.

유대기구는 이상의 목적을 달성하기 위하여 사무국(Administration), 이민국수용(Immigration and Absorption), 교육국(Education), 예산국(Budget), 그리고 농업정착국(Agricultural Sett-



lement)등의 5대 부서를 두어 체계적으로 각종 사업을 추진하고 있다. 예를들어 농업정책국은 새로운 취락건설을 계획, 지원사업을 담당하는데 특정한 정착촌 설립을 지원하기 시작하면 그 정착촌이 완전 자립할때 까지 계속적인 지도감독을 하며 기술 및 재정적 지원을 해준다. 유대기구내에는 전문분야별로 많은 상담원과 지도원이 확보되어 있어서 수시로 현지에 출장을 나가 지도해 준다. 이들은 도로 건설, 안보 시설, 문화, 교육, 복지, 주택 건강 등 개인적인 문제에서 건설, 건축 등의 지역사회 개발사업에 이르기까지 상세한 지도와 상담을 해주고 있다. 재정적 지원은 일반적으로 40년 장기에 연리 2%의 저리 장기상환 융자를 해준다.

유대인의 생명과 삶을 지켜나가자는 Keren Hayesod의 궁극적 목적을 실행해 나가는 유대기구가 1948년 이스라엘이란 독립국가를 건설한 뒤 추진한 사업성과를 요약하면 다음과 같다: ①약 2,300,000명의 이민자를 이스라엘로 입국토록 하고 이들의 수용 및 정착을 지원; ②800개 이상의 농업 정착촌을 건설하고 지원; ③재건사업(Project Renewal)을 통해 90개 낙후 도시지역의 개발지원; ④청소년 개척자(Youth Aliyah)를 통해 약 300,000명의 청소년 보호 지도 및 교육; ⑤이스라엘 경험 프로그램의 개설 운영을 통해 약 175,000명의 젊은층의 해외주재 유대인 교육; ⑥전세계 유대 아동들에 대한 선진 유대교육의 시행과 지속적인 지원 강화 등이 그것이다.

#### 4. Keren Hayesod 특별과제부

Keren Hayesod 이스라엘 총연합(Keren Hayesod-United Israel)의 특별과제부(Special Projects Division)의 주요목표는 주택건설과 같은 공공시설의 기반조성을 최우선 과제로 하

고 이민자들과 낙후지역 주민들을 위한 각종 사업을 계획하고 추진하는데 있다. 각 과제나 사업은 유대기구의 동의를 받아야 하며 대부분의 경우 이스라엘 정부의 지원은 받지 않는다. 이스라엘 총연합 특별과제부가 제시하고 있는 최근의 주요 임무는 ①이스라엘 국민들에게 삶의 질 향상과 지역사회 발전을 위해 필요한 공공시설의 제공, ②새로운 이민자들의 이스라엘 사회에의 안정적 정착과 통합에 기여할 특별과제의 수행, ③이스라엘의 북쪽 국경지역, 갈릴리(Galilee) 지역의 고립지역 부락, 네게브(Negev) 사막지역의 농촌부락과 신흥개발 도시 지역의 교육과 건강 보건 및 정착여건의 개선, ④농업 및 생태계 분야의 다양한 특별과제(R Projects)의 수행 등이다.

현재 이스라엘의 도시나 농촌 부락 할 것 없이 Keren Hayesod 사업이나 특별과제가 시행되지 않는 곳은 거의 없으며 이러한 각종 지원 사업은 이민자를 포함한 이스라엘 전 국민의 생활향상에 크게 기여하고 있다. 1968년부터 1996년 사이 Keren Hayesod는 약 1,200개 이상의 특별사업을 교육, 건강보건, 스포츠, 여가활동 및 기타 사회적 서비스 관련 프로젝트를 수행해 왔으며 매년 50여개의 새로운 사업을 추진해 오고 있다. 사업추진을 위한 기금은 회원들의 정기적 또는 비정기적 기부금에 의해 충당되며 각각의 사업은 기부자의 이름을 따서 명명된다.

#### 5. 직접수용시스템(Direct Absorption System)

이민수용부(MIA)는 1990년부터 이민군의 유입과 관련하여 갑작스레 발생하는 국내외적 상황에 보다 효율적으로 대처하기 위해 이민과 관련된 각종 정책과 사업 및 프로그램에 관해 과감한 변화를 꾀하였다. 대표적인 것이

직접수용체계(DAS)의 도입 운영이라 할 수 있다. 즉 오늘날 이스라엘의 이민자를 위한 체계는 이민군이 입국하자마자 이들의 대부분을 자신들의 희망에 기초하여 주거형 숙소에 거처를 정하게 하고 동시에 교육을 받게하는 직접수용체제를 운영하고 있다.

DA시스템은 이민 수용과정에서 이민자 개인에게 최대한의 독립성을 부여하는 방향으로 계획되어졌다. DA시스템에 의해 새 이민자들은 도착 즉시 공항에서 초기 생활비용 및 첫 3개월간의 주택임대 비용으로 이민 첫해 필요한 소요경비의 약 20%에 해당하는 돈을 분배받게 된다. 나머지 비용은 이민수용부가 정해진 은행의 개인 계좌에 입금되어지는데 이런 시스템을 통해 관료적 형식주의에 그치는 이민자들과 관계당국자들과의 불필요한 접촉을 최소화 할 수 있게 되었다. 그러나 직접수용체계에 의한 혜택(Absorption Basket: Sal Klita--a money grant)은 모든 국가의 이민자들에 적용되어지지 않는다. 또한 DA시스템의 지원을 받기 위해 이민자들은 이스라엘에 입국하기 이전 지원해당국이 아닌 나라에서 1년 이상 거주해서는 안되며 이스라엘 입국전에 Oleh 비자를 취득하거나 입국 후 18개월 이내에 이를 취득해야만 한다.

직접수용체계에서 새로운 이민자들의 기초적 필요사항을 지원해 주는 내용은 ①최초 수용 서비스-호텔 숙박, 기초 비용 제공, 아파트 물색, ②최초 12개월까지 주택 임대, ③세금, 전기, 전화, 수도 등의 일상적인 초기 임대 주택 관리·유지 비용, ④초기 6개월간의 생계비용과 히브리어 언어 교육기간의 생활비용, ⑤자녀들의 교

육비용, ⑥기본적인 가정용품의 구입비 등이다.

DA시스템 도입의 특징은 이민자들이 이전까지 이민자 수용 관리담당자들이 정해주는 것과는 달리 그들 스스로의 선택에 따라 자신들이 거주하고 싶은 곳을 결정하고 생활 양식을 결정토록 허용하는 것이라 할 수 있다.<sup>8)</sup> 결국 직접수용체계 도입의 배경과 특징은 크게 다음의 네가지 요인과 밀접한 관계가 있다고 볼 수 있다. 첫째, 이민자 개인의 선택의 자유 보장; 둘째, 가용자원의 확보; 셋째, 정해진 적정기간의 간격에 기초한 지원; 넷째, 이민자 친지들의 합류와 이들의 지원 영향력 확대 등이 그것이다. 이스라엘 정부는 다양한 지원 서비스를 제공함으로써 DA시스템에 의해 이스라엘 사회가 새로운 이민자들에 대한 공식적인 서비스 외에도 비공식적인 지원 시스템의 강화를 적극 권장하는데 주력하고 있다.

### Ⅲ. 이스라엘 이민자 정착지원 프로그램의 실제

#### 1. 이민자 수용센터(Aliyah Absorption Center)

이민자 수용센터는 이스라엘 전역에 걸쳐 위치하고 있는데 호텔이나 아파트 단지와 같은 구조라기 보다는 새로 이민 오는 사람들이 임시로 거처하게 하면서 교육을 받고 자신들이 앞으로 영구적으로 거처할 곳을 물색하게 하는 등의 도움을 제공하기 위하여 만들어진 이스라엘 특유의 집단 거주형태라고 볼 수 있다. 이민 초창기와는 달리 이민자 수용센터에 거주하기 위해서는 이스라엘에 입국하기 이전에 모든 절차를 밟아야 가능하게 된다.

8) 이전까지는 상당수의 이민자들이 수용 지도담당자들에 의해 거처할 곳이나 생활방식이 타율적으로 결정되어짐으로써 자신들의 의지와는 어느정도 차이가 나는 폐해가 나타나기도 하였으며 이러한 문제점을 DAS를 통해 해결코자 한 것이다.

이민자들의 초기 수용은 자신의 의지에 따라 키브츠 운동에 따라 키브츠에서 생활하며 히브리어를 배우게 되는 Bayit Rishon BaMoledet (First Home in Israel)를 선택할 수도 있다. 일반적으로 40세까지의 부모에게 자격이 주어지며 입국전 자국에서 aliyah shaliach나 Kibbutz shaliach와의 면접을 통해 결정되고 이민가족은 키브츠에서 6개월간 교육과 부여된 일을 하는 등의 계약을 맺게된다. 이민자들은 키브츠에 주거비, 식비 등의 돈을 지불하게 되어 있지만 작업에 대한 댓가와 기타 보조금으로 충당될 수 있으며, 울판교육이 끝나면 6개월간 연장계약이 가능해지고 1년간의 키브츠 생활이 완료되면 그 가족은 원한다면 키브츠 회원으로서의 자격이 주어진다

이민자 수용센터(Aliyaj Absorption Center : AAC)는 이민자들이 거주하며 일상적인 생활을 함에 있어 큰 불편을 느끼지 않을 만큼의 시설을 갖추고 있다. 일반적으로 각 지역의 교통, 쇼핑 등 공공시설 이용이 용이한 중심지에 위치하고 있고, 각 ACC는 지역별로 정도의 차이는 있지만 대개 아파트 형식의 주거시설로 독신, 부부, 5인 이내의 가족들이 기거할 수 있는 규모로 침대, 가구, 냉장고, 탁자, 개스버너, 찬장 등의 일상적인 생활용품이 갖추어져 있다. 그러나 식기류와 침대커브 등은 제공되지 않기 때문에 개인이 구입하거나 이민시 가져와야 하며 거의 모든 ACC에는 공동사용이 가능한 세탁기와 건조기가 비치되어져 있다.

또한 거의 모든 이민자 수용센터에는 울판 학습을 위한 강의실이 갖추어져 있으며, 이외에도 휴게실, 사교실, 텔레비전 시청실, 유대교회 등이 갖추어져 있다. 상당수의 ACC는 운동장과 정원단지가 조성되어 있으며 어린 아동들을 위한 유아원과 유치원이 있고, 성숙한 어린이들의 사교적 활동이나 자율학습 등

을 위해 특별히 마련된 클럽실도 대부분 갖춰져 있다.

ACC의 직원들은 일반적으로 원장과 행정요원, 그리고 각종 사교활동, 파티, 기념축제일, 강의, 수학여행, 답사 등의 각종 이벤트를 계획하고 담당하는 문화 담당관으로 구성되어지며, 이들 요원들은 그곳에서 거주하는 이민자들의 취업이나 기타 사회 적응과 통합에 관련된 모든 개인적 문제에 관한 상담활동을 하고 도와준다. ACC에 거주하는 동안 모든 사람들은 울판 학교에서 수업을 받아야 하며 학습시간 외의 모든 시간은 개인적 자유를 보장하고 있다.

## 2. 히브리어 교육기관 울판(Ulpan)

해외에서 이민해 오는 거의 모든 이민자들은 울판학교에서 히브리어와 유대인 문화 그리고 생활양식을 배우으로써 이스라엘 사회의 특이한 문화와 관습과 자신들의 그것과의 차이를 극복하고 바람직한 이스라엘 시민으로 통합될 수 있는 기반을 다지게 된다. 울판(Ulpan)은 이스라엘로 이민오는 사람들과 또는 히브리어 교육을 받고자 하는 사람들을 대상으로 최단기간내에 히브리어를 읽고 말하고 쓸 수 있도록 교육하는 한편 이스라엘 사회의 생활상에 친숙해질수 있도록 교육하는 이스라엘 특유의 교육기관이라 할 수 있다. 그 종류는 교육수준이나 기관별, 또는 지역사회 여건에 따라 다양하다.

가장 기초적인 단계의 울판은 초급울판(Initial Ulpan : Ulpan A)으로 모든 이민자들은 입국과 동시에 이곳에서 교육을 받을 수 있으며 능력시험을 치루어 수준별로 배치되어진다. 초급울판 과정은 주로 이민자수용센터(AAC)에서 개설 운영되며 거의 대부분이 해당되지만 나이와 같은 조건을 만족시킬 경우 공부하는

기간동안 수용센터에서 생활할 수 있게 된다. 새이민자들은 5개월간 전액 무료로 교육받고 약간의 생활비도 지급받게 된다. 수용센터 외에도 각 지역사회에 설치된 외부 울판학교(External Ulpanim)도 새이민자나 관광객들에게 교육을 제공한다. 이런 외부 울판학교는 대부분 함께 생활하는 거주형은 아니며 교육수준도 초급에서 고급까지 다양한 수준의 교육과정을 제공하고 학교별로 비용도 약간씩 차이가 있으며 교육부와 지방정부와의 공동지원에 의해 운영되어진다.<sup>9)</sup> 대부분의 대학들은 여름 울판 프로그램을 개설하여 대학준비과정인 메시나(Mechina)를 치뤄야 하거나 또는 메시나 조건을 면제받고 대학입학이 허가된 예비 대학생들에게 제공하고 있다. 여름 울판은 대개 6-8주간 교육과정으로 자격조건을 갖춘 사람들에게 한해 학생회(Student Authority)의 지원으로 이루어진다.

초급울판 과정을 마친 사람들 가운데 보다 상급의 히브리어 교육을 받기 원하는 사람들은 누구나 상급울판(Advanced Ulpán)에서 교육받을 수 있다. 상급울판은 비용부담을 원칙으로 운영되며, 새이민자들의 경우에는 이민도착 후 3년간 일정 수준의 교육비를 감면받게 된다. 전문가 울판(Professional Ulpán) 교육과정은 주로 박사와 같이 전문 직업분야의 재교육과정이나 전문가 준비교육 과정의 일환으로 자격시험에 대비하여 교육을 받는 곳이다. 따라서 이 단계의 교육과정을 이수하려는 사람들은 상당수준의 히브리어 구사능력이 요구된다. 다른 울판학교와는 달리 전문가 울판 교육과정은 유대기구의 지원을 받지 않고 대부분의 경우 이민수용국(MIA)에 의해 운영되어진다.

이외에도 각 키브츠에서 제공하는 유료 키브츠 울판도 운영되고 있다.

### 3. 키브츠 울판

전술한대로 이민수용부(MIA)는 교육문화부와 공동으로 히브리어 교육과 사회, 문화적 차이의 극복을 위한 생활교육을 담당하는 각종 Ulpán을 운영하는데 전체 이민자의 약 90%가 직접수용(DA) 시스템의 혜택으로 5개월 동안 울판에서 교육을 받게 된다. 이민자는 전국적으로 운영되고 있는 2,000여개의 울판 가운데 자신의 거주지역에서 선택하여 교육을 받을 수 있다.

키브츠 울판(Kibbutz Ulpán:KU)의 특징은 히브리어 교육과 키브츠에서의 작업을 공동으로 수행하는 것으로 해외에서 새로 이민 온 사람과 여행객들에게 문호를 개방하고 있는데 5개월의 교육과정에 초급수준의 히브리어 교육을 시키고 교육비는 유상이다. 키브츠 울판에서 생활하는 것은 곧 이스라엘 사회의 특유한 사회적 생활경험을 하게 되는 것을 의미한다. 전국적으로 50개 이상의 키브츠 울판 프로그램이 운영되어지고 있으며, KU는 유대기구의 이민수용국의 수용활동부(Division for Absorption Activities)와 키브츠운동본부(Kibbutz Movement) 및 이스라엘 교육부(Ministry of Education)의 공동협조하에 운영되어진다.

<표 1>은 키브츠 울판 프로그램의 구체적인 특성을 요약한 것이다.

9) 텔아비브에 있는 이스라엘에서 가장 큰 규모의 비거주형 울판학교의 하나인 Ulpán Meir의 경우 이민자와 여행객에게 7개 단위 수준의 히브리어 교육과정을 관광, 세미나, 강의, 문화 이벤트 등의 프로그램으로 구성하여 제공한다. 정규코스는 5개월 단위이며 단기 여름강좌도 개설하고 있다.

〈표 1〉 키브츠 율판 프로그램 운영의 특성

구 분	세 부 내 용
입 학 자격요건	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 17 1/2세 - 28세로 자녀가 없는 독신이나 기혼자</li> <li>* 육체 노동일을 할 수 있는 정도의 신체적 결함이 없을 것</li> <li>* 신체적, 정신적 건강상태에 대한 전문의사의 증명서 제출</li> </ul>
등록절차 및 교육비용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육비는 유상원칙이나 키브츠내에서 하는 작업 수당과 유대기구의 재정지원으로 교육비가 충당됨. 새로 입국한 이민자의 경우는 교육비 감면혜택이 있음</li> <li>* 지원자는 등록을 위해 선불금을 완납해야 하는데 이는 개인의 자리 확보 뿐만 아니라 미등록 결원 상태를 예방하지 위해 실시하고 있음</li> <li>* 등록비는 국외, 국내에서 하는 경우와 개인적 신분에 따라 차이가 있으며 비용은 가변적이고 국외에서 등록하는 경우 교육비용을 완납해야 하며, 남미, CIS, 동유럽 국가에서의 등록생은 율판 도착 첫날 지불이 가능함                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이민자와 임시거주 A-1비자 소지자가 국외 등록시 US \$200.0 서류심사비</li> <li>- 라틴아메리카 및 동유럽 국가 여행자 국외 등록시 US \$250.00</li> <li>- 서방국가 여행자 국외 등록시 US \$620.00</li> <li>- 임시거주 A-1비자 소지자의 국내 등록 US \$200.00</li> <li>- 라틴아메리카 및 동유럽 국가 여행자 국내 등록시 US \$250.00</li> <li>- 서방국가 여행자 국내 등록시 US \$450.00</li> </ul> </li> <li>- 등록비는 6개월 이전에 통고하지 않는 한 환불되지 않음</li> <li>* 등록 후 모든 생활은 키브츠와 교육부가 정한 규칙에 준수하게 됨</li> <li>* 모든 등록생은 건강보험을 소유해야 하며 6개월간 자동적으로 국가 건강보험 프로그램에 가입되는 이민자와는 달리 임시거주 비자 소지자는 개인적으로 국립보험기구에 건강보험을 들어야 함</li> </ul>
수용시설 및 거주환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 일반적으로 24명의 지원자가 1개의 방을 공동으로 이용하며 각 방은 개인용 탁자, 침대, 의자 및 책장이 비치되어 있음</li> <li>* 대개의 경우 침구 및 커튼 정돈, 청소 서비스, 겨울철의 히터 공급이 이루어지며 개인용 침대 야간전등, 알람시계, 컵, 휴지, 재털이 등의 일상용품이 공급됨</li> <li>* 개인별 작업복과 작업도구가 지급되어짐</li> <li>* 키브츠 율판에서의 식사는 일상적인 키브츠 운영정책에 기초하여 제공됨</li> <li>* 대부분의 키브츠는 쿠폰 형식의 용돈을 지급하여 키브츠내 가게에서 사용함</li> <li>* 키브츠 율판에서의 입교는 교육 시작 4일전, 4일후 까지 허용됨</li> </ul>
교육내용 및 교육방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 일주일에 교육 24시간, 키브츠내에서의 작업 24시간으로 구성됨</li> <li>* 히브리어 교육은 정부 당국의 교육부 지도감독 하에 있는 교사에 의해 실시됨</li> <li>* 키브츠 내에서의 작업은 농장 일, 목장 일, 정원 가꾸기, 식당 일 등 다양하며 개인에게 주어지는 작업의 배당은 키브츠의 필요원칙에 준함</li> <li>* 교육과 작업 외에도 문화행사, 탐사여행 등 개인의 사회적 통합에 도움이 될 수 있는 프로그램도 운영함</li> <li>* 교육 종료 이전 약 5일간에 걸쳐 이스라엘 군사방위에 관련된 세미나를 개최함</li> </ul>

#### 4. Aliyah 2000 프로그램

이스라엘은 1995년부터 21세기를 대비해 보다 효율적인 이민자 정착지원을 위해 "Aliyah 2000" 프로그램을 실시하고 있다. 이 프로그램의 기본적인 원리는 다음과 같은 내용에 기초하고 있다. 첫째, 잠정적인 이민자로서 유대 이민군의 유입에 가장 큰 영향을 미치는 것은 바로 이들이 이민 온 뒤의 연계 될 취업, 전문적인 직업 훈련 또는 교육에 대한 정확하고 확고한 인식에서 출발한다. 둘째, 지속적인 이민군의 유입과 수용을 가능토록 한다. 셋째, 홍보 요원과 기관들의 협력을 바탕으로 각 이민 수용 프로젝트에 이민자들을 수용한다. 넷째, 잠정적인 유대 인구가 있는 목표 도시와 농촌부락의 수를 늘려 가능한 최대한으로 각 사업의 지역적 분배를 유도한다. 다섯째, 잠정적 이민자들에 대한 직접적 홍보를 실시한다.

현재까지 전세계에 약 400개 "Aliyah 2000" 팀이 경제, 건설, 호텔 서비스 산업, 고기술 산업 등 이스라엘 생활과 밀접한 연관을 지닌 분야의 전문가들로 구성되어 있으며 각 나라의 필요에 따라 잠재적 이민군에게 전문적인 직업 재교육과 각급 수준의 대학교육에 기여하고 있다. 기업가를 포함한 경제인 대표, 대학교, 전문학교, 정부 행정 당국자 등 수많은 사람들이 C.I.S의 이름으로 대표단을 구성하여 직접적인 홍보와 교육을 실시함으로써 각국의 유대기구에 대한 인식의 전환 뿐만 아니라 C.I.S의 잠재적 이민군들에게도 커다란 태도변화를 가져오는 긍정적인 결과를 가져온 것으로 평가되고 있다. 1997년 3월 현재, 75,442명의 "Aliyah 2000" 프로그램 참가자와 접촉하였고, 15,739명의 가장이 등록을 하였다. Aliyah 2000 프로그램에 참여했던 사람들 가운데 13,000명 이상이 Aliyah가 된 것으로 이민수용부는 추정하고 있다.

#### 5. Keren Hayesod 특별과제

현재 이스라엘의 도시나 농촌 부락 할 것 없이 Keren Hayesod의 특별과제부(Special Projects Division)가 수행하는 사업이 시행되지 않는 곳은 거의 없으며 이러한 각종 지원 사업은 이민자를 포함한 이스라엘 전 국민의 생활향상에 크게 기여하고 있다. 1968년부터 1996년 사이 Keren Hayesod는 교육, 건강보건, 스포츠, 여가 활동 및 기타 사회적 서비스 관련 분야에 약 1,200개 이상의 특별 프로젝트를 수행해 왔으며 매년 50여개의 새로운 사업을 추진해 오고 있다. 사업추진을 위한 기금은 회원들의 정기적 또는 비정기적 기부금에 의해 충당되며 각각의 사업은 기부자의 이름을 따서 명명된다. <표 2>는 특별과제부 지원사업의 주요 영역별 사업내용을 나타낸다.

#### 6. 이민자 수용센터의 실제: TAAC, BEAAC

티베리아스 이민자 수용센터(Tiberias Aliyah & Absorption Center:TAAC)는 이스라엘에서 가장 오랜 역사를 지닌 도시 중의 하나로 갈릴리 위쪽(Upper Galilee) 티베리아스란 도시에 위치하고 있다. 인근 대도시 하이파에서 약 1시간 거리의 갈릴릴 해변가에 위치하여 관광휴양지로 유명하며 약 35,000명의 인구가 거주하고 있다. 티베리아스에는 상업지구, 시장, 교육문화 기관들이 있으며, 휴양지가 지닌 특성으로 호텔 및 숙박시설, 관광지, 해양오락 시설이 잘 갖추어져 있는 곳이다. 인구의 대부분이 관광관련업, 수산업 및 각종 서비스 업종에 종사하고 있다.

TAAC는 1976년 설립되어져 18세-35세의 독신이나 자녀가 없는 부부에게 거주자격이 주어진다. 1998년 현재 약 300명의 젊은 성인회원들이 TAAC에 거주하고 있으며 대부분의 사람들이

〈표 2〉 Keren Hayesod 특별과제부의 주요 사업과제 내용

주요 사업 영역	영역 별 세부 사업 내용
· 영·유아·유소년 지원사업	· 탁아소, 영유아원 설립 및 운영지원, 방과후 과외활동 및 자아개발 센터 설립 운영지원
· 사회복지증진 지원사업	· 각종 신장애자, 마약중독 치료자, 학대 아동 및 여성들을 위한 보호시설 설치 및 운영과 교육 프로그램 제공
· 노년층 지원사업	· 각종 사교클럽의 설치 운영과 노인병 치료나 진료료 진료 및 치료시설의 설치 운영지원
· 교육여건개선 지원사업	· 각 지역대학과 각급학교의 과학기술센터 설립, 다중대중 미디어 프로그램 등의 교육시설 설치지원과 세미나를 통한 청년부락의 교육지원
· 거주시설환경개선 지원사업	· 청년개척자 부락, 지역대학, 현장실험학교의 교육활동 및 주거시설 설치, 개보수 지원
· 지역사회개발 지원사업	· 스포츠센터, 체육관, 수영장, 테니스장, 놀이터 등의 각종 체육 및 여가활동 시설 설치 운영지원
· 스포츠 및 여가활동 지원사업	· 도서관, 지역사회 센터, 청소년 클럽, 지역별 공연장, 문화회관 등의 설립 및 운영지원
· 건강보건 및 의료 지원사업	· 농촌지역의 의료 및 치과시설 개설지원, 낙후지역의 병원과 농업정착촌에 의료기기 지원, 의료 연구기관 설립지원
· 연구개발분야 지원사업	· 네게브와 아라바 지역의 농업연구소, 네게브 사막지역의 생태계 환경연구소 설립 및 운영지원
· 학자금 지원사업	· 지원을 필요로 하는 이스라엘 국민과 새로 이민 온 학생들의 대학교육을 위한 기금과 기구의 설립 완비
· 해외주재 유대인 청소년층 교육 지원사업	· 예루살렘에 청년 유대 지도자 교육을 위한 Kiryat Moriah Education Campus를 설립 운영하고 있고 Ammunition Hill은 이스라엘의 역사를 교육하고, 유대인 대학살 기념관 Yad Vashem을 세워 교육하는 지원사업 전개

자료: Keren Hayesod, Special Projects Division, Jerusalem, 1998 참고

이 구소련연방국가, 프랑스, 미국, 캐나다, 루마니아, 남미 등지의 국가에서 이민 온 사람들로 구성되어 있다. 주변에 식료품점 및 슈퍼마켓 등이 많이 있으며 시내 중심가와 하이파, 텔아비브 등지로의 교통편 역시 매우 편리하다.

TAAC의 거주환경이나 센터에서의 생활규칙 등의 세부적 운영현황은 여타 이민자 수용센터와 큰 차이가 없으나 규모는 큰 편이다. TAAC

는 8-9층 건물 4개동으로 구성되어 있으며 정원, 녹지대, 공공지역, 운동장 실험실, 유대교회 등의 시설이 잘 갖추어져 있으며 2인 1실 기준으로 128개의 아파트에 총 459개의 침실이 갖추어져 있고 각 아파트의 방은 1-3개짜리로 지어졌다. 센터의 본관빌딩에는 9개의 교실과 사무실, 정보교환실, 이민수용국(MIA) 지부가 있다. 거주시설로서 대표적인 차이점이라면 공동식당을

갖추고 있어 원하는 사람들이 싼값에 공동으로 식사를 할 수 있도록 제공하고 있는 것이다.

교육과정은 각 수용센터에 따라 많은 차이를 나타내는데<sup>10)</sup> 다른 수용센터와 마찬가지로 5개월간의 기초울판 교육과정과 Ulpan Hemshech 과정을 통해 상급 울판교육을 제공하는 것은 다르지 않으나 특정 직업분야의 재교육과 훈련을 강화시키고 있는 점이 특이하다. 즉 Rom 프로그램을 통해 2가지의 진로선택을 할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 첫번째는 기초울판 교육을 마친 사람들이 정신심리학 시험을 준비하는 것이고, 두번째는 호텔전문 직업인 훈련을 받는 교육과정을 제공하는 것이다. 두번째의 교육은 6-8개월간의 교육과정으로 짜여져 지역 학교(Holiday Inn Hotel School)과의 연계를 통해 요리사, 웨이터, 안내원 등의 전문직업인 양성을 목적으로 운영되고 있다. 이 교육과정을 이수한 사람은 Jordan Valley대학, Oholo대학 등의 고등교육과정에 입학하여 계속 공부할 수도 있으며, TAAC는 이런 경우 6개월간의 거주기간이 끝난 후에도 원하면 이들이 그 지역의 대학이나 전문직업 교육과정에 있는 동안 거주를 허용하고 있다. 이외에도 티베리아스 수용센터

는 Kelet 프로그램을 도입 운영하고 있는데 독신자나 젊은 부부가 하나의 교육 프로그램 과정을 끝내고 다른 교육과정을 시작하고자 할 경우의 중간에 비는 날짜 동안 거주할 수 있도록 한시적으로 계약지원하는 것으로 계약기간은 21일을 초과할 수 없다.

베이트 엘라이저 이민수용센터(Beit Eliezer Aliyah and Absorption Center:BEAAC)는 이스라엘에서 초기 모샤빔의 하나로 1891년 최초로 러시아 이주민들에 의해 늪지대에 설립되어져 현재 약 8만명의 인구를 지닌 텔라비브와 하이파 중간에 위치하여 교육, 문화, 산업 전분야에 걸쳐 빠르게 성장하고 있는 해안도시 하데라(Hadera)市 근교, 15,000여명의 인구 규모의 Beit Eliezer에 위치하고 있다. BEAAC는 시내 중심지로 부터 약 10분 거리에 위치하고 있으며 수용센터와 시내 및 기타 텔아비브, 예루살렘, 하데라, 하이파市 등지로의 이동을 위한 교통편도 용이하며 근처에 중심상가, 우체국, 극장, 유대교회, 유치원과 각급학교 등이 위치하고 있는 전형적인 이민자 수용센터의 입지여건을 갖추고 있다. BEAAC는 2인-6인 규모의 가족에게 개방되어지며, 18세-28세의 이스라엘에서 고등교

〈표 3〉 Beit Eliezer 이민자 수용센터의 운영현황

구 분	세 부 운 영 내 용
센터입주 자격과 입주비용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2-6명까지 규모의 새로 입국한 이민자 가족</li> <li>· 25세 까지의 새로 입국한 이민자로서 이민수용부(MIA)의 학생위원회(Student Authority)의 지원자격을 갖춘 사람, 대학입학시험 증명서를 가진 사람, 또는 초급 히브리어 교육과정을 마치고 대학이나 전문대학 및 직업기술대학에서 공부하기를 원하는 사람이면 입주가 가능하다</li> <li>· 센터도착 즉시 입주자는 계약서를 작성하며, 임대비는 Idud 은행에 의해 지급</li> <li>· 입주 6개월후 부터 입주자는 전기, 가스, 수도 사용료를 지불해야 한다</li> </ul>

10) 각각의 수용센터에서 제공하거나 지원하는 교육 프로그램이 차이가 나는 것은 수용센터가 위치한 주변 지역사회의 여건과 필요에 따른 것이다.



<표 3 계속>

구 분	세 부 운 영 내 용
주거시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3층 빌딩 건물에 3개동에 총 117개의 아파트로 꾸며져 있고 각 빌딩 주위에 잘 갖춰진 정원과 놀이터가 갖춰져 있다</li> <li>· 45개의 1개방 2침대형 아파트는 독신이나 무자녀 부부에게 제공된다</li> <li>· 옷장, 소파, 식탁, 책장 등의 시설과 냉장고, 가스버너 이용 가능한 부엌 갖춤</li> <li>· 60개의 2개방은 3-4인 가족과 4명의 독신용으로 제공되며 내부시설은 유사하다</li> <li>· 12개의 3개방형 아파트는 5-6인 가족이나 5-6명의 독신에게 제공되며 내부시설은 유사하나 독립된 화장실 구조를 갖추고 2개방에는 2개의 침대가 있다</li> </ul>
생활환경 서비스 시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 거주자의 식사준비와 음식구입은 각자의 책임이며 센터내에 공동식당은 없다</li> <li>· 부엌용 도구와 침대포 등은 센터에서 제공하지 않으며 수용센터내에 보조금 혜택에 의한 싼가격으로 담요, 베개, 침대포 등의 기본적 물품구입이 가능하다</li> <li>· 겨울철에 전기난방기가 공급되며 전기보일러가 갖춰져 온수이용이 가능하다</li> <li>· 건물내 전화기, 자동세탁기, 건조기가 구비되어 공동이용이 가능하다</li> <li>· 각 아파트의 거주자는 자택청소에 대한 책임을 진다</li> <li>· 큰 물건에 대한 공동 보관창고 시설은 갖춰져 있지 않다</li> <li>· 센터내에 TV시청, 사교 등을 위한 Moadon이란 공동휴게실이 있다</li> </ul>
각종 교육 및 상담 지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인근 도시 Hadera에 유아방, 유치원에서 고등학교 수준까지 종교적, 비종교적 관련 구분없이 모든 학생들이 등록할 수 있는 학교가 있어 교육받을 수 있다</li> <li>· 센터 담당자가 자녀들의 각급학교 입학등록을 위한 상담과 지원을 제공한다</li> <li>· 히브리어 초급단계인 올판A(Aleph)와 중급단계 교육프로그램을 제공한다</li> <li>· 학습은 일요일-목요일 8:00am-12:30pm 까지 실시하며 오후는 과제학습 시간</li> <li>· 히브리어 교육과정은 5개월 단위로 자율학습을 위한 어학실습실을 구비</li> <li>· 학생과 거주자들을 위한 강의, 파티, 이스라엘 각지로의 현장견학 등 다양한 사회활동 프로그램을 제공한다</li> </ul>
센터개설 교육과정 및 지원과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1단계 올판 기초과정(Initial Ulpan): 초보자와 중급수준으로 강의, 세미나 활동</li> <li>· 2단계 올판 교육(Rom Campus)의 프로그램은 다음과 같이 구성되어 있음:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-상급자 히브리어 올판 과정</li> <li>-정신심리학 시험 준비교육 과정</li> <li>-영어, 컴퓨터 기초, 수학 교과과정</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문직업 분야 소개 및 지원과정: 직업탐색 및 교육, 훈련기관과의 연계 지원</li> <li>· 상급자 히브리어 올판 교육과정 제공 · 수학 및 컴퓨터 기초 교육과정 제공</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회의 이해와 원만한 사회적 통합을 위한 워킹과정을 운영한다</li> <li>· 주택물색 및 구입, 임대계약, 수용센터 외부 생관련활 상담과 지원을 제공한다</li> </ul>
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수용센터에 입주하면서 의복등 필요한 일상용품은 입주자 본인책임</li> <li>· 개, 고양이 등의 애완동물 반입은 금지된다</li> <li>· 히브리어 교육을 위한 거주기간 동안 생계자금 대부가 필요한 경우 지급가능</li> <li>· 거주기간 동안 마약과 같은 불법 약품이나 무기소 금지, 과다음주 금지 등의 수용센터내에서의 생활규칙을 지켜야 하는 의무를 진다</li> </ul>

자료 : Beit Eliezer Immigration and Absorption Center, 1998 참고

육을 공부하고자 하는 독신이나 자녀가 없는 부부로 학생위원회(Student Authority)의 지원자격이 있는 사람들 역시 거주자격이 주어진다. 1998년 현재 231명의 회원이 거주하고 있으며 이 가운데 50%는 구소련연방의 이민자들이며 나머지는 세계 각국에서 온 다양한 국적의 사람들로 구성되어 있다. <표 3>은 BEAAC의 세부 운영현황을 나타낸다.

#### IV. 요약 · 결론 및 제언

본 연구는 각기 다른 집단적 특성을 지닌 대규모의 유대 이민군들이 전 세계에서 유입되어 복합문화적 국가의 특성을 지녔음에도 불구하고 이들의 안정적인 사회 정착과 사회적 통합을 성공적으로 이룬 이스라엘의 경험을 재조명 해 보았다. 이는 한반도의 통일상황을 전후하여 발생할 수 있는 대규모 인구이동에 의한 사회적 문제와 혼란을 최소화하고 통일한국 구성원들의 안정적인 사회통합을 완성하기 위한 방안 마련에 있어 이스라엘의 집단 이민군을 위한 사회적응 지원체제, 조직 및 지원기구의 역할, 그리고 실질적인 사회적응 지원 프로그램들의 운영 현황에 대한 분석이 통일한국 시대를 대비하는 현 시점에서 많은 시사점을 제공받을 수 있을 것이라 전제에 기초하였다.

1880년대부터 시작된 유대 이민군의 대규모 집단 유입은 이스라엘이 1948년 독립 이후 급속한 성장과 발전을 이룩할 수 있었던 중요한 요인으로 작용했던 것으로 볼 수 있다. 독립 이전 시온주의 운동의 확산에 따른 공동체적 의식과 개척자 정신에 투철한 이민군의 집단적 유입은 독립국가 건설을 위한 기본적인 자산이 되었고 제3 이민기 이후 세계시온주의자 협회나 유대 기구를 주축으로 조성된 유대국민기금이나 이민군들이 들여 온 자본과 전문성을 지닌 인적자원의 유입 역시 이스라엘의 근대 국가발전에 크

게 기여한 것으로 보여진다. 그러나 무엇보다도 우리의 관심을 끄는 것은 이들 이민군이 100여 가지가 넘는 언어를 사용하는 등 각자의 경제·사회·문화적 배경이 커다란 차이를 지녔던 사람들이었음에도 불구하고 짧은 기간내에 놀라운 만큼 훌륭히 하나의 공동체로서 사회적 통합을 이룰 수 있었던 사회적응 지원 시스템에 있다.

단 기간에 걸친 대규모의 인구이동은 사회적 측면에서 필연적으로 많은 문제점을 가져올 수밖에 없다는 이론적 가정은 바꾸어 말해 예상 가능한 제반 문제점들을 최소화 할 수 있는 방안의 강구 필요성이란 절대적인 과제를 던져주는 것이기도 하다. 이러한 관점에서 이스라엘은 생소한 사회적 환경에 잘 적응할 수 있도록 집단 이민군을 수용하고 지원하는 체계적인 사회 통합 시스템을 갖추고 이를 효과적, 효율적으로 활용 할 경우 보다 적은 갈등과 혼란, 그리고 적은 비용과 짧은 기간내에 사회적 통합을 이룰 수 있음을 보여 주고 있는 셈이다. 이는 통일한국이 지향해야 할 바람직한 방향이요 반드시 해결해야 할 과제라고 볼 때 이스라엘의 대규모 이주민들을 위한 사회정착 및 적응지원 체제와 프로그램에 대한 체계적인 연구는 큰 의미를 지니며 다음과 같은 부분은 통일한국의 안정적인 사회통합 계획수립에 있어 반드시 고려되어야 할 것이다.

첫째, 장기간 서로 다른 사회체제 속에서 살아온 사람들이 일시에 정치·경제·사회문화적 통합을 이룰 수 있게 될 것이라고 보는 것은 현실적으로 불가능한 일 임에 틀림없다. 이스라엘의 이민군 지원을 통한 사회통합 과정에서 나타난 바와 같이 우선적으로 필요한 전제조건은 경제적 기반이라 할 수 있다. 이스라엘이 아무리 애국심과 개척자적 정신을 지닌 이주민들이 많았다고 하더라도 이주 초기 척박한 사막을 개척하고 낮은 사회환경에 적응하고 정착해 나가는

과정에서 이들을 지원할 수 있는 유대기금과 같은 경제적 기반이 없었더라면 오늘날과 같은 민족적 통합의 완성과 함께 급속한 사회적 발전과 국가적 번영은 불가능했을 것이 분명하기 때문이다. 따라서 통일한국을 준비하는 과정에서 우선적으로 남북한 상호간의 인적, 물적 교류·협력의 확대와 경제적 교류협력의 증대에 따른 상호 신뢰성 구축, 사회간접시설에 대한 공동투자, 자원의 공동개발 등을 통해 상호간 경제적인존도의 제고 및 이를 뒷받침할 제도적 장치를 마련함으로써 통일기금의 조성을 비롯하여 경제적 통합을 이룰 수 있는 점진적 기반을 조성해 가는 것이 필요하다.

둘째, 이스라엘은 현재 이민군에 대한 법적 개념과 지원 내용과 방법에 관한 제도를 명확히 규정하고 있다. 이주민에 대한 개념규정만 하더라도 한반도 통일에 북한주민, 탈북해외거주민, 해외동포 등 다양한 특성을 지닌 집단이 이동 가능집단으로 대두될 가능성이 있다. 이러한 측면에서 통일 한국정부가 지향할 사회통합 방안은 재산권 문제와 같은 것은 물론이고 통일한국 구성원의 개념과 이들에 대한 구체적인 지원 방향과 방법에 관한 법·제도적 측면이 분명하게 규정되어야 할 것이다. 이를 바탕으로 통일 상황의 발생시 예측가능한 인구이동의 규모와 같은 사회·경제·심리적 요구를 포괄하는 다양한 시나리오에 기초하여 이러한 사회적 욕구충족에 필요한 경제적 비용을 산출하고 이에 적합한 각종 사회적용 프로그램을 구체화시켜 나가는 방향으로 연구되어야 할 것이다.

셋째, 통일상황의 발생과 함께 나타날 수 있는 대규모 인구이동을 물리적인 강제력으로 통제하는 것이 현실적인 방안이 되지 못한다는 것을 인정한다면 가장 우선적인 문제는 이들을 한시적으로 수용하고 교육·상담·취업알선 등의 신사회체제에 대한 탐색과 적응을 지원할 수 있는 기본적인 수용시설이 우선적으로 필요하다.

초기 이스라엘은 임시 군용천막 등을 이용한 집단 수용시설을 제공하였으나 현재 이민수용부와 유대기구 및 각 지역사회와의 연계를 통해 다양한 형태의 주거 및 사회적용 교육을 위한 시설을 제공하고 있다. 통일상황의 발생 후 이러한 시설을 한꺼번에 짓는다는 것은 불가능하며 비용 또한 엄청난 것이 될 것이다. 따라서 이러한 비용을 최소화하기 위해서는 이주민들에게 지역적 분산정책을 실시하고 농산어촌 지역의 폐교나 빈집 활용, 교회와 같은 종교기관의 연수원 등을 이용할 수 있는 방안을 사전에 마련하는 것이 효율적일 것이다.

넷째, 북한주민들의 사회적용 지원을 위한 통일비용은 가능한 생계지원, 교육 및 훈련지원, 생활정착 지원 등과 같이 구체적이고 목적지향적인 기금으로 설정한다면 각각의 지원 프로그램별 필요기금의 규모 산정과 사용상의 혼란을 사전에 예방하고 최소화 할 수 있을 것이다. 또한 이러한 기금의 조성에는 정부기관외에 각 지방자치 단체, 기업체, 종교단체, 개인 등 다양한 조직이나 기구의 참여가 활성화 될 수 있도록 유도해야 할 것이다.

다섯째, 통일한국 시대 이주민들의 사회적용을 지원하기 위한 시스템과 프로그램은 획일성에서 벗어나 다양성과 융통성을 갖추어야 할 것이다. 이스라엘내에 존재하는 각각의 이민자 수용센터에서 제공하거나 지원하는 교육 프로그램이 차이가 나는 것은 수용센터가 위치한 주변 지역사회의 여건과 필요에 따른 것이다. 즉 각 수용센터에서 획일적인 교육과정을 제공하는 것이 아니라 히브리어 교육을 포함한 기초적인 율판 교육과정을 마치고 나면 지역사회와 수용센터와의 긴밀한 협조를 통해 그 지역사회에 이민자 개인이 쉽게 정착, 융화할 수 있도록 수요가 많은 분야의 직업교육훈련 프로그램을 제공함으로써 이들에게 다양한 진로선택 기회를 제공하고 지역사회 역시 필요한 인력을 양성함으

로써 양자 모두에게 효율적인 결과를 가져올 수 있도록 이민수용 시스템을 운영하고 있음을 알 수 있다. 이는 IMF 구제금융 시기에 많은 실업자 지원대책과 엄청난 규모의 지원자금이 투입 되면서도 프로그램의 다양성과 현실성 부재나 제한으로 기대 이상의 효과를 거두지 못했던 경험에서도 반드시 재고되어야 할 부분이다.

여섯째, 통일한국 시대를 맞이하여 이주민들의 사회적응을 지원하기 위한 시스템은 분권화와 상호협력 시스템의 구축 위에서 실행되어야 할 것이다. 다시말해 통일한국 정부는 이주민들의 신사회체제 적응을 위한 모든 책임과 역할 및 권리를 주도하기 보다는 각종 민간단체, 산업체, 교육기관, 지방자치단체, 정부의 사회통합 전문기구 및 관련단체간의 긴밀한 상호협력 체제하에서 이루어지도록 해야 할 것이다. 이러한 사실은 이스라엘이 전세계에서 모여드는 대규모의 집단이주민을 정착, 지원하기 위해 이주민 정착을 총괄적으로 관리 담당하고 지원하는 이민수용부 외에 교육부와 노동부, 내무부 등의 정부부처, 각 지방정부와 지역단체, 세계시온주의자 기구, 유대기구 등 다양한 기관들과의 긴밀한 협조하에 최대한의 효율성을 제고시키고 있으며, 또한 이민자 개개인의 여건에 최대한 적합하도록 수용체계를 계획, 조직함으로써 다양한 지원과 교육 및 취업정치 프로그램을 제공하고 있음에서 분명해진다.

일곱째, 이주민들에 대한 통합 전산망 시스템을 갖추고 개개인의 자율성을 최대한 배려하는 가운데 각자의 특성에 적합한 교육이나 훈련 및 상담 등의 사회적응 지원이 이루어질 수 있도록 해야 할 것이다. 전산망을 이용한 이들 수용 이주민들에 대한 개인적인 데이터 구축은 이들의 효율적 관리 뿐만아니라 이동에 따른 사회적 문제를 최소화 할 수 있는 기본적인 자료가 될 것이다.

마지막으로, 새로운 사회환경에의 적응은 통

일한국 구성원 모두에게 해당되며 사회통합의 완성 역시 구성원 모두의 노력이 요구되는 어려운 작업이란 점을 염두에 두어야 할 것이다. 상이한 체제간의 통합과 가치관과 이념의 차이, 또는 급작스런 대규모 인구이동에 의해 발생가능한 각종 사회문제와 도시병리적 현상 및 이에 따른 집단간 갈등은 통일한국 구성원들간 상호 불신이나 차별적 행동으로 나타날 수도 있으며 이러한 사실은 이미 현재 탈북귀순자들의 남한 사회 적응양상과 관련된 많은 연구에서 밝혀지고 있다. 그러나 이스라엘의 경우 기존의 정착민들을 중심으로 새 이주민들에 대한 우월감이나 경멸적 태도와 같은 차별적 행동 보다는 이들이 하루빨리 새로운 환경에 적응하여 통합된 국민으로서 국가재건에 참여할 수 있도록 재정적, 기술적, 심리적 지원을 아끼지 않은 점은 우리에게 시사하는 바가 매우 크다. 새로운 이주민들에 대한 신사회체제 적응과 정착을 위한 효율적인 지원 시스템의 구축이나 프로그램의 못지 않게 중요하게 고려되어야 할 것이 바로 건전한 시민정신을 가진 전문적 인력자원의 개발과 교육 및 자원봉사자의 확보에 있다는 점도 바로 여기에 귀인하는 것이다. 결국 이러한 사실은 통일한국 이전의 시기에 있어 남한주민들에 대한 건전한 시민정신 함양을 위한 올바른 통일교육의 재정립이 필요함을 의미하며, 통일 이후 이주민들에 대한 언어, 역사, 문화, 생활양식 등의 사회문화적 교육 및 직업기술교육을 포함한 위한 교육의 역할과 기능의 중요성은 통일 한국의 사회통합 완성을 위한 가장 중요한 요인으로 새삼 강조하여 지나치지 않을 것이다.

## V. 참고 문헌

1. 류태영, "유대인의 대이동과 이스라엘의 농업 정착에 관한 연구," 이스라엘 농촌사회구조와 한국 농촌사회, 서울: 양영각, 1996a, 1-72.

2. 류태영, “이스라엘의 발전과 교육,” 이스라엘 농촌사회구조와 한국농촌사회, 서울: 양영각, 1996b, 123-56.
3. 민족통일연구원, “북한 이탈주민의 사회적응에 관한 연구,” 연구보고서 96-18, 1996.
4. 민주평화통일자문위원회, “ACDUP 1996 통일논총,” 1996.
5. 이풍길, “통일이후 북한주민의 신사회체제 적응지원 모형개발 연구,” 건국대농대자원개발연구소, 한국학술진흥재단 연구보고서, 1999.
6. Alex, Bein. (1952). “The Return to the Soil,” Jerusalem: The Youth and Hachalutz Department of the Zionist Organization.
7. Eisenstadt, S. N. (1967). “Israel Society,” London: Weidenfeld and Nicolson.
8. Eisenstadt, S. N. (1970). “Integration & Development in Israel,” Jerusalem: Israel University Press.
9. Hayesod K. (1944). “The Jewish Population of Palestine,” Special Report, Jerusalem: Gov’t Press.
10. Hayesod K. (1995). “Israel Yearbook and Almanac,” Jerusalem: Government Press.
11. Hayesod K. (1988). “Special Projects,” Special Report, Jerusalem: Government Press.
12. Israel Pocket Library. (1973). “Immigration and Settlement,” Jerusalem: Keter Publishing House, Ltd.
13. Jewish Agency. (1971). “The Moshav in Israel,” Jerusalem: The Department of Statistics.
14. Jewish Agency. (1947). “Statistical Handbook of Jewish Palestine,” Jerusalem: The Department of Statistics.
15. Reviv, Hanoch (1973). “History Until 1880,” Jerusalem: Keter Publishing House, Ltd.
16. Sikron, M. (1957). “Immigration to Israel 1948-1953,” Jerusalem: Keter Publishing House, Ltd.
17. The Central Bureau of Statistics. (1997). “Statistical Abstract of Israel,” Jerusalem: Gov’t Press.
18. Weintraub, Dov. (1969). “Moshava, Kibbutz and Moshav,” London: Cornell University Press
19. Weintraub, Dov. (1971). “Immigration and Social Change,” Jerusalem: Israel University Press
20. Weitz, J. (1973). “Settlement,” in Israel Pocket Library, Immigration & Settlement, Jerusalem: Keter Publishing House Ltd. 87-102.
21. Zinger, Zvi. (1973). “State of Israel (1948-72),” in Israel Pocket Library, Immigration & Settlement, Jerusalem: Keter Publishing House Ltd. 50-74.
22. [Http://www.israel/cbs.gov.il](http://www.israel/cbs.gov.il)
23. [Http://www.israel/moia.gov.il](http://www.israel/moia.gov.il)
24. [Http://www.israel/info.gov.il](http://www.israel/info.gov.il)
25. [Http://www.israel/gov.il.immabsor](http://www.israel/gov.il.immabsor)