

부모교육 프로그램 :

영유아 건강증진 부모역할훈련 프로그램

한경자* · 방경숙**

1. 필요성

영유아기는 빠른 성장, 발달과 더불어 일생을 좌우하는 신체적, 정서적, 사회적 발달의 기초가 형성되는 중요한 시기이다. 부모는 이 시기에 자녀의 건강, 안녕, 그리고 발달을 뒷받침하는 핵심적인 존재이며, 자녀로 하여금 친밀감, 신뢰감과 사랑을 경험할 수 있도록 한다.

그러나 이러한 부모의 중요성에도 불구하고 가족형태가 극도로 핵가족화 되어 가는 현대의 젊은 부부들은 자녀양육에 대한 정식 교육이나 관찰을 통한 학습의 기회가 부족하여 출산 후 흔히 자녀양육 문제로 당황하고 혼란에 빠진다. 실제로 최근의 연구들은 영유아기 어머니들이 여러 가지 교육적 요구를 가지고 있거나(한경자 외, 1994; 한경자, 1997; 이경혜, 1982; 조결자 외, 1997) 자녀 돌보기에 대한 지식과 자신감이 부족하다는 것을 공통적으로 밝히고 있다(곽연희, 이미라, 1996; 전은미, 1993). 또한, 오늘날 부모만큼 도전을 받고 있는 복잡한 역할도 거의 없다(Powell, 1986)고 할 정도로 자녀에 대한 부모의 역할은 많은 변화를 겪고 있으나 부모에게 양육을 위한 공식적인 교육이나 훈련은 거의 없다고 할 수 있다(김지신, 1994). 그러므로 이들 영유아 부모들에게 올바른 양육태도와 자녀 돌보기 기술을 습득하게 하고, 안전한 양육환경을 제공하게 하기 위한 부모역할훈련 프로그램의 개발과 적용이 절실히 요구되고 있다.

영유아기 부모역할장애로 인한 문제는 사소한 건강문제 뿐 아니라 비기질성 발육부전, 아동학대와 방임, 이로 인한 사망이나 불구, 뇌손상 등 심각한 문제를 야기 시킬 수 있다. 이러한 위기상황을 극복하기 위한 방안으로 홍강의(1995)는 양육의 중요성에 대한 홍보, 육아와 부모역할에 대한 체계적 교육, 전문가 양성, 직장모를 위한 양육시설 확대, 아동 문제의 조기 발견 및 적절한 조치를 위한 전문가 역할 재정립을 제안한 바 있다. 간호전문직은 특히 의료기관 및 지역사회에서 초기 아동 및 그 부모에게 접근이 용이하다는 강한 이점을 갖고 있다

* 서울대학교 간호대학 교수

** 서울대학교 간호대학 박사과정

(한경자, 1997).

미국과 같은 서구 선진국에서는 육아클리닉(Well baby clinic) 등을 통해 정기적인 건강 검진을 하여 문제 있는 아동을 조기에 발견하고 발달단계에 적절한 신체적, 인지적 발달을 위한 건강지도 및 상담 등의 기회를 제공하는 것이 매우 보편화되어 있다. 또한 미국의 사회복지 프로그램의 일환인 모자보건 프로그램에서는 저소득층 영유아를 중심으로 영양보조, 신체 검사, 예방접종, 가족상담 등 다양한 서비스를 제공하도록 법적으로 보장되어 있다(신혜숙, 1997). 그러나 우리나라의 경우 아이가 아플 때나 아니면 예방접종을 위해서 소아과나 보건소를 방문할 뿐이며, 이때에도 단순 처치 이상의 상담이 이루어지는 예는 드물다(장은희, 1979; 문은이, 1983). 또한, 0~4세의 영유아는 필요이상으로 병원을 방문하는 사례가 많으며, 다른 연령층에 비해 의료비 지출도 큰 것으로 보고되어 있어(박안화, 황나미, 1993) 특별한 관리와 교육이 필요함을 나타내고 있다.

우리나라의 부모교육 프로그램은 1980년대 후반부터 미국이나 유럽을 중심으로 개발된 P.E.T.(Parent Effectiveness Training), A.P.T.(Active Parenting Today), STEP(Systematic Training for Effective Parenting)등이 소개되어 있으며 한국 지역 사회 교육협의회에서 개발한 '자녀와의 대화기법', '자녀교육관 정립' 등이 있으나 대부분 학령기와 사춘기 아동을 가진 부모를 대상으로 바람직한 양육태도를 소개하는 프로그램이며, 처음으로 부모의 역할을 수행하게 되는 신생아나 영유아의 부모에게 도움이 되는 프로그램은 아직 일반적이지 않으며 매우 미흡하다.

한편, 보건소에서는 교육을 필요로 하는 목표집단에 대한 자료를 갖고 있으며, 지역주민들의 왕래가 빈번한 곳으로 이곳에서 프로그램을 진행한다면 지역주민들에게 많은 도움도 주면서 개별교육보다 적은 비용으로 큰 효과를 기대할 수 있을 것이다. 이는 병원에서의 영유아 부모에 대한 집단교육으로도 가능하도록 개발되었다.

본 연구에서는 보건소나 병원에서 실시하는 영유아 건강증진 부모역할훈련 프로그램을 개발하고 그 효과를 봄으로써 앞으로 이 분야에 대한 교육을 활성화시키고자 한다.

2. 프로그램 개발과정

1) 교육 대상자 설정

본 교육 프로그램의 대상자는 생후 36개월 이내의 영유아 부모로 한다.

2) 부모교육 요구

한경자 외(1994)는 일개 군지역의 가정간호 요구조사에서 대상 영유아의 안전과 위생관리, 그리고 모유수유와 관련된 영양관리, 그리고 자녀의 성장, 발달에 대한 어머니의 교육요구가 높다고 보고하였다. 뿐만 아니라 자녀양육으로 인한 피곤함이나 부부간 갈등호소도 대

상 영유아 어머니의 33.7%에서 보여 영유아모의 육아지도 및 지지의 필요성을 강력히 시사 해주었다. 권미경(1995)은 일개 도시 보건소를 내원한 영유아 부모를 대상으로 자녀양육을 위한 도움, 교육, 상담의 필요성을 조사한 연구에서 예방접종과 사고예방에 이어 자녀와의 관계형성에 교육이 요구된다는 것을 밝혔다. 한경자(1997)의 연구에서도 종합병원과 보건소에 내원한 생후 6개월 이하의 영아 어머니를 대상으로 지지, 교육 및 상담요구를 조사한 결과 부모-자녀 상호작용, 응급대처, 사고예방에 대한 교육 및 상담 요구가 비교적 높았으며, 초산모 뿐 아니라 경산모도 자녀 돌보기에 대한 교육이 필요한 것으로 분석되었다. 따라서 부모-자녀 상호작용과 예방적 차원의 건강증진을 위한 돌보기 활동, 위기상황에 대한 대처능력에 대한 교육 및 상담이 필요하다고 지적하였다.

이경혜(1982)는 건강한 신생아어머니 100명을 대상으로 산모의 간호요구를 조사하였는데, 산모들이 도움이나 지도를 필요로 하는 항목은 영아 안전관리, 응급처치, 목욕시키기, 아기울음 의미파악 및 달래기, 젖떼기 및 이유식 준비 등이었다. 이자형(1996)의 연구에서도 초산모는 신생아 양육에 있어 모유수유, 목욕시키기, 배꼽 소독하기, 울음 파악하기, 아기상태 파악하기 등을 어려워하는 것으로 보고하였다. 조결자, 정연, 이군자(1997)의 연구에서는 정상 신생아 어머니의 교육 요구도는 저체중 출생아 어머니의 교육 요구도 보다는 낮았지만, 이들도 이상증상 구별과 증세 발현 시 관리법에 대해 교육 요구도가 높은 것으로 나타났다.

3) 부모교육 주제 선정

위의 문헌고찰을 통해 다음과 같은 교육 주제와 내용이 선정되었으며, 교육을 위한 준비를 계획하였다.

주	주 제	내 용	준 비	강 사
1주	영유아 성장과 발달, 성장과 발달사정	성장평가 발달평가	성장곡선자료 한국판 DDST	한경자 외 2인
2주	수유시키기, 아기발달을 위한 엄마와 아기의 상호교류	모유, 인공영양 민감성 증진	교육책자, 비디오	방경숙
3주	아기 목욕시키기, 안전관리	준비, 목적, 절차 손상, 중독, 사고예방	목욕용품, 시범보이기, 교육책자	방경숙
4주	수면증진, 영양관리	수면자세, 환경 수면습관 들이기 보충식이, 섭취량사정	교육책자 교육책자	한경자
5주	훈육 배변훈련	목적, 방법 훈련조건, 방법	교육책자 교육책자	한경자
6주	영유아의 통상 건강문제와 응급대처	종류, 대처방법	교육책자	한경자

4) 교육책자 제작

교육 책자는 영유아 어머니에게 꼭 필요한 내용을 이해하기 쉬운 문장으로 구성하였으며, 내용이 지루하지 않도록 색깔이 있는 그림을 여러 개 삽입하였다. 주제별로 각각 따로 교육 책자를 구성하였으며 시리즈로 두고 볼 수 있도록 같은 크기의 책자들로 엮었다.

5) 교육 비디오 제작

한 쌍의 신생아와 그의 어머니를 모델로 하여 아기의 신호(큐) 읽기를 중심으로 배고픔의 신호, 배부름의 신호, 상호작용을 원하는 신호, 원하지 않는 신호를 보여주고, 수유시의 모아 상호작용 방법을 설명하는 비디오를 제작하였다. 총 상영시간은 약 10분이다.

3. 프로그램의 실시

1) 보건소와의 협조체계 구축

본 프로그램은 서울대 간호대와 서울시내 일개 보건소가 참여하는 자조그룹 건강증진 프로그램 개발 연구의 일개 부분으로 진행되었다. 따라서 보건소 측에서는 대상자 모집을 위한 홍보와 교육장소 제공, 장소 준비 및 대상자 등록 등을 담당하였다.

2) 프로그램에 대한 홍보

(1) 포스터 제작

지역주민들에 대한 홍보를 위해 보건소, 동사무소, 아파트 단지 등에 포스터를 제작하여 부착하였다.

(2) 지역신문을 통한 홍보

월 1회 제작, 배포되는 지역신문에 교육 프로그램 안내를 게재하였다.

(3) 영유아실, 모성실 방문자에 대한 교육 일정 안내서 배포

예방접종 등을 위해 영유아실을 찾는 영유아 부모와 산전 진찰을 위해 방문하는 임산부, 그리고 모성실에서 진행하는 다른 교육 프로그램에 참여하는 영유아 부모를 비롯한 성인 여성 등 보건소를 이용하는 사람들을 대상으로 교육 프로그램 안내서를 배포하여 관심있는 주위 사람들에게도 알려질 수 있도록 하였다.

3) 프로그램 예비 실시

프로그램 참여정도와 대상자의 반응 등을 확인하기 위하여 6주에 걸쳐 영유아 부모교육 프

로그래를 각 주제별로 매주 1회 1시간씩 실시하였다.

4. 프로그램의 평가지표 개발

1) 일반적인 프로그램 평가

(1) 교육참여 인원 수

프로그램의 효과를 높이기 위해서는 우선 참여 대상자의 수가 일정 수 이상 확보되어야 한다. 또한, 6주에 걸쳐 각기 다른 주제의 교육이 제공되므로 6주 동안의 개인별 출석률이 어느 정도인지도 확인한다.

(2) 프로그램에 대한 만족도

교육 대상자들이 어느 만큼 교육 내용이나 시간, 진행방식 등 전반적인 프로그램에 대해 만족하는지를 확인한다.

(3) 상담 건수, 문제발견과 의뢰 건수

2) 대조군과의 비교를 통한 프로그램 평가

6주간의 프로그램이 모두 끝난 후 교육 내용을 얼마만큼 올바르게 이해했는지, 얼마만큼 태도 변화에 효과가 있는지, 그리고 보다 장기적으로 영유아의 건강증진에 효과가 있는지를 보기 위하여 교육을 받은 실험군과 교육을 받지 않은 대조군을 대상으로 다음을 조사하여 유의한 차이가 있는지 비교할 것이다.

(1) 영유아

- ① 성장계측 결과
- ② 발달사정 결과
- ③ 섭식 현황
- ④ 사고빈도
- ⑤ 이상행동 빈도
- ⑥ 예방접종 시행상태
- ⑦ 병원방문 빈도

(2) 부모

- ① 모아상호작용 행동
- ② 자녀 돌보기 부담감 정도

- ③ 양육태도
- ④ 영유아 돌보기에 대한 지식 측정

참 고 문 헌

- 곽연희, 이미라 (1996). 산모교육의 효과 측정-산욕기 자가간호와 신생아 양육에 대한 지식과 자신감을 중심으로-. 여성건강간호학회지, 2(2), 246-255.
- 권미경 (1995). 일개 지방도시 보건소를 내원한 영유아 어머니의 건강관리지도 요구조사. 최선의학, 38(7), 33-41.
- 김문실, 이자형 (1983a). 신생아 양육에 대한 산모교육의 효과에 관한 연구. 중앙의학 44(1), 25-30.
- 김문실, 이자형 (1983b). 신생아 양육에 대한 산모교육의 효과에 관한 연구 II. 중앙의학 46(1), 67-73.
- 김지신 (1994). 부모교육 프로그램의 내용선정을 위한 기초조사 분석. 한국영유아보육학 1, 85-107.
- 김혜숙, 최연순, 장순복, 정재원 (1995). 임부교실 운영효과 분석을 위한 일 연구. 대한간호, 34(3), 85-96.
- 박인화, 황나미 (1993). 모자보건의 정책과제와 발전방향. 한국보건사회연구원.
- 신혜숙 (1997). 여성건강증진. 대한간호, 36(5), 6-17.
- 이경혜 (1982). 산욕기 산모의 어머니 역할에 대한 인식과 간호요구에 대한 연구. 간호학회지, 12(2), 62-79.
- 이자형 (1996). 초산모의 신생아 돌보기와 어머니 역할에 대한 자신감. 간호과학, 8(1), 97-108.
- 이자형, 변수자, 한경자 (1994). 모유수유 관련요인 및 어머니의 교육요구. 간호과학, 6, 76-85.
- 이혜경 (1992). 산욕기 초산모의 모성역할획득 모형구축. 서울대학교 대학원 박사학위 논문.
- 전은미 (1994). 산욕부와 신생아의 가정간호 사례연구. 연세대학교 대학원 석사학위논문.
- 조결자, 정 연, 이군자 (1997). 저체중출생아 어머니와 정상신생아 어머니의 간호교육요구도 조사. 아동간호학회지, 3(1), 5-18.
- 한경자 (1997). 영아어머니의 자녀돌봄의 부담감과 지지, 교육 및 상담요구에 관한 조사 연구. 아동간호학회지, 3(2), 228-240.
- 한경자, 박성애, 하양숙, 윤순녕 (1994). 일개 군 지역의 가정간호 요구조사. 대한간호학회지, 24(3), 484-498.

홍강의 (1995). 자녀양육과 부모역할의 위기. 소아진료부 개원 10주년 기념 심포지움 서울대학교병원.