

학생들의 정신건강문제와 정신과 의뢰에 대한 교사의 인식도 조사*

TEACHERS' PERCEPTIONS OF MENTAL HEALTH PROBLEMS IN STUDENTS AND PSYCHIATRIC CONSULTATIONS

천 자 성**† · 곽 영 숙***

Ja Sung Chun, M.D.,**† Young Sook Kwak, M.D.***

요 약 : 본 연구는 1997년 10월 1일부터 1998년 2월 28일까지 서울지역의 한 중학교에서 근무하는 교사 450명을 대상으로 실시한 설문조사에 대한 결과를 보고한다. 교사의 인식에 대한 질문은 6가지로 구성되었다. 1) 정신건강문제를 가진 학생의 비율은 5.3%, 2) 정신과 의뢰를 받은 학생의 비율은 1.2%, 3) 정신과 의뢰를 받은 학생의 비율은 1.9%, 4) 정신과 의뢰를 받은 학생의 비율은 1.2%, 5) 정신과 의뢰를 받은 학생의 비율은 1.2%, 6) 정신과 의뢰를 받은 학생의 비율은 20.4%이다.

중심 단어 : 교사, 학생, 정신건강문제, 정신과 의뢰

* 1997

** Hanbit Neuropsychiatric Clinic, Cheju

*** Department of Child Psychiatry, Seoul National Mental Hospital, Seoul

†Corresponding author

서론

가

가
가

1).

가

2).

Caplan³⁾

가

가

가

연구 방법

1. 연구 대상

2 3

4).

50

450

가

373

가

114

143

116

102

150

121

197

Sarason⁵⁾

176

30

133

가

127

50

113

2. 조사 도구

(partnership)

Cherniss⁶⁾

가

(consultation readiness scale)

, 2

가 3

8

57

가 (76.7%), 가 (75.9%), 가 (65.5%), 가 (54.3%) (Fig. 2).

3. 학생들의 정신건강문제의 원인에 대한 인식

가 (1.71), 가 (1.63), 가 (1.54), 가 (1.47), 가 (1.42), 가 (1.37), 가 (1.3), 가 (0.77), 가 (0.45), 가 (-0.58), 가 (1.17) (F = 5.26, df = 2, p < .01), 가 (0.68), 가 (0.31), 가 (F = 3.36, df = 2, p < .05) (Fig. 3).

4. 애로사항과 개선 요망사항

가 (1.28), 가 (1.11), 가 (1.25), 가 (1.22), 가 (1.21), 가 (1.10), 가 (0.93), 가 (0.85)

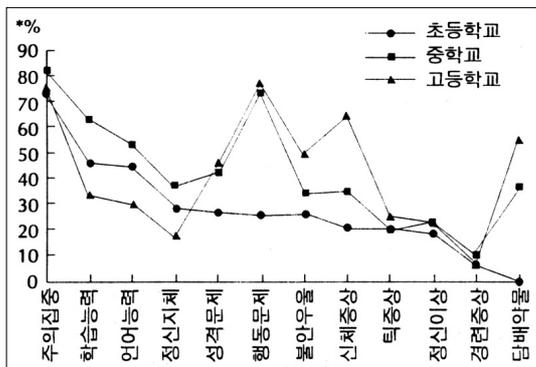


Fig. 2. 학생들의 정신건강문제의 발견 빈도에 따른 유형. (*담당 학급에 각각의 문제를 보이는 학생이 있다고 응답한 교사의 비율)

가 (1.01), 가 (0.95), 가 (0.75), 가 (1.71), 가 (1.63), 가 (1.54), 가 (1.47), 가 (1.42), 가 (1.37), 가 (1.3), 가 (0.77), 가 (0.45), 가 (-0.58), 가 (1.17) (F = 5.26, df = 2, p < .01), 가 (0.68), 가 (0.31), 가 (F = 3.36, df = 2, p < .05) (Fig. 3).

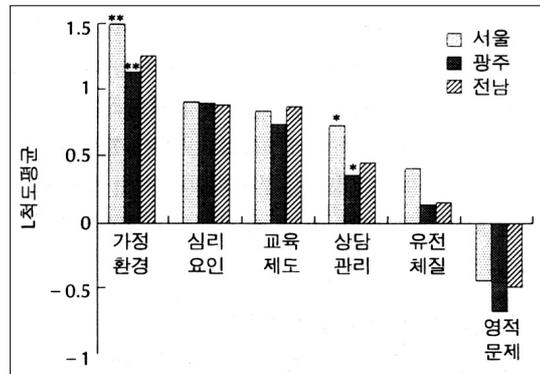


Fig. 3. Likert(L) 척도 평균에 의한 학생들의 정신건강문제의 원인에 대한 교사들의 인식도. **p < .01 (in comparison between Seoul & Kwangju) *p < .05 (in comparison between Seoul & Kwangju)

Table 1. 학생들의 정신건강문제를 위한 개선 요망 사항

Item	Likert *
1.	1.71
2.	1.63
3.	1.54
4.	1.47
5.	1.42
6.	1.37
7.	1.25
8.	1.22
9.	1.21
10.	1.10
11.	0.93
12.	0.85

* : 2, : 1, : -1, : -2

Table 2. 정신과 의뢰의 장애요인

	Likert *
1.	0.59
2.	0.36
3.	0.35
4.	0.20
5. 가	0.20
6.	-0.68
7.	-0.87

* : 2, : 1, : -1, : -2

5. 의뢰나 도움을 청하는 대상과 정신과 의뢰의 장애요인

가 1, (45.8%), (5.6%), (1.1%)
 가 1 (20.9%), (3.8%)
 가 1 (18.5%), (2.7%)

Likert 8 가

가 (0.59), 가 (0.36), 가 (0.35), 가 (0.2), 가 (0.2)

(-0.68) (Table 2).

6. 신경정신과 의뢰나 권유 경험

가 373, 100, 100
 76 (20.4%), 5 (5.3%), 2 (1.9%)
 25%, 20.3%, 1/5, 20.4%
 15.8%, 가 가, 1/5, 20.4%
 28.4%, 20%, 14%

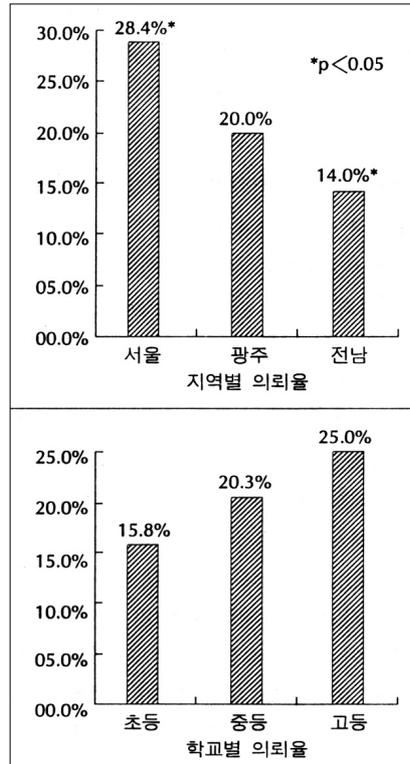


Fig. 4. 교사들의 정신과 의뢰나 권유의 비율.
 *p<0.05 (in comparison between Seoul & Chonnam)

가 가 (F = 4.41, df = 2, p < .05)
 (Fig. 4)

고 찰

9) 가

1.96 가

가 1.66 (4.2%) 가

10) 375

10 75.7% 0 5 , 6

20%가 가

가 , 가

가

가 school clinic

369 247 , 10

112 , 33% 가

가

가

6),

References

- 1) 삼성생명 사회정신건강연구소(1997) : 청소년문제 예방을 위한 학교정신건강 프로그램의 개발. 한국심리학회 산하 임상심리학회 추계 심포지움.
- 2) Schwab-Stone ME(1996) : School Consultation, In Child and Adolescent Psychiatry, 2nd ed, Lewis M, Williams & Wilkins, pp1085-1092
- 3) Caplan G(1963) : Types of mental health consultation.

- Am J Orthopsychiatry 33 : 470-481. Cited from Lewis M(1996) : Child and Adolescent Psychiatry, 2nd ed, Williams & Wilkins, pp1085-1092
- 4) **Meyers J** (1975) : Consultee-centered consultation with a teacher as a technique in behavior management. Am J Community Psychol 3 (2) : 111-121
 - 5) **Sarason S** (1982) : The culture of the school and the problem of change. Allyn & Bacon, Boston. Cited from Marks E(1995) : Entry strategies for school consultation, Guilford Press, New York
 - 6) **Cherniss C** (1978) : The consultation readiness scale : An attempt to improve consultation practice. Am J Community Psychol 6(1) : 15-21
 - 7) 민성길, 오경자, 이혜련 (1992) : 학교정신보건 사업 모델 개발 1. 국민학생의 현재 정신장애에 대한 실태조사. 1992년도 학술진흥재단 자유공모과제 결과보고서.
 - 8) **Foster SL, O'Leary KD** (1977) : Teacher attitudes toward educational and psychological services for conduct problem children. J Abnorm Child Psychol 5(2) : 101-111
 - 9) 김영아, 하은혜, 오경자, 김소라 (1996) : 한국의 부모와 교사들의 아동의 심리적 문제에 대한 태도. 한국심리학회지 임상 15(1) : 45-53
 - 10) 연세대학교 학교정신보건 사업팀 (1997) : 학교정신보건사업의 현황과 미래. 한국심리학회 산하 임상심리학회 추계 심포지움

TEACHERS' PERCEPTIONS OF MENTAL HEALTH PROBLEMS IN STUDENTS AND PSYCHIATRIC CONSULTATIONS

Ja Sung Chun, M.D., Young Sook Kwak, M.D.

Department of Child Psychiatry, Seoul National Mental Hospital, Seoul

This study is attempted to examine Korean teachers' perceptions of mental health problems in students and their attitudes towards psychiatric consultations through a questionnaire survey. The results of this study are as follows.

1) Teachers thought that 5.3% of their students had mental health problems, 1.9% of students required psychiatric evaluation, and 1.2% of students were referred or recommended psychiatric evaluation by their teachers.

2) The most frequent mental health problems in students discovered by teachers were distractibility and inattention, lack of academic skills, and language difficulties in elementary schools ; distractibility and inattention, conduct problems, and lack of academic skills in middle schools ; and conduct problems, distractibility and inattention, physical symptoms, and substance abuse in high schools.

3) Teachers thought the mental health problems in students were caused by the family environment, psychological factors, the educational system, and a lack of mental health services.

4) Teachers desired smaller classes, improvement of the school environment, more time, regular mental health education, a special program for students with mental health problems, and the counseling staffs or consultants for the school mental health.

5) Teachers consulted with other teachers, the parents of the students, the counseling teachers, the health care teachers, the counseling institutes, the psychiatric clinics, and the principals in descending order to handle the hard case problems. The frequent reasons for failing in psychiatric consultations were the prejudice of parents against psychiatric services, the teachers' sense of superiority in dealing with the problems of students, the prejudice of teachers themselves against psychiatric practice, and inaccessible professional consultation.

6) About 20.4% of teachers reported they had proposed psychiatric consultations or had recommended their students to receive psychiatric evaluations.

KEY WORDS : Teachers' perceptions · Mental health · Psychiatric consultation · Students · School consultation.