

# 노부모의 역할인지, 역할수행 및 역할수행 만족도 : 농촌 노부모가정을 대상으로

Parental role responsibilities, performance and satisfaction of the rural elderly

광주대학교 가정관리학과  
조교수 玉耕 喜

Dept. of Home Management, Kwangju Univ.  
Assistant Prof. : Kyunghee Ok

## ● 목 차 ●

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| I. 서론            | IV. 연구결과 및 해석 |
| II. 선행연구 고찰      | V. 결론 및 논의    |
| III. 연구방법 및 연구절차 | 참고문헌          |

## < Abstract >

Have elderly parents parted with parental role after the children were grown up? If they still have, what kinds and degrees of parental responsibilities endured? Do they actively perform the role? Do they satisfy to engage in parenting? The main purpose of present study explored these questions concerning rural old-aged families using data of 143 elderly parents aged 60 years and above. The results indicate that elderly parents perceived parenting adult children to be very important, regarding themselves as househeads to teach family members how to integrate together. The results also demonstrate that elderly parents performed parental role actively in teaching family rituals and providing emotional support. The elderly parents also report that they were fairly satisfied with involvement in adult children's lives. Our findings suggest that further in-depth research is required in eliciting the role parameters of elderly parents based on our social and cultural changes. In addition, it is encouraged to examine the adult children's expectation of their elderly parents for renegotiating and restructuring parent-child relationships when both are adults.

### I. 서론

기능적인 가족 형성에 일차적인 책임을 지는 부부는 자녀 출산함과 동시에 의존적인 자녀를 자립할 수 있는 성인으로 키워 내야 하는 부모로서의

역할을 담당하게 된다. 부모는 자녀가 건강하게 성장하도록 돌보아 주는 책임을 질뿐 아니라 자녀가 사회에서 적응하는데 필요한 기술과 가치를 가르치고 전달하는 몫을 맡는다. 또한 부모는 살아가면서 다양한 어려움을 겪는 자녀들에게 사랑과 격려 등

을 제공하여 자녀들이 어려움을 극복하고 정서적으로 안정된 삶을 살수 있게 한다. 부모의 역할은 부모와 자녀의 성장에 따라서 감소되거나 소멸되거나 혹은 자녀에게 전이되기도 한다.

영아기를 거쳐 아동기 초기까지에 이르는 자녀에게 그 누구보다도 부모가 미치는 영향력은 지대하다. 부모역할을 다루는 대부분의 연구들이 어린 자녀의 부모를 중점적으로 다루었던 것은 이러한 이유 때문이다. 그러나 인간발달을 살펴보는 시각이 인생의 전 주기로 관심이 확대되면서 부모의 역할도 자녀의 발달단계가 아동기까지로 제한되는 것이 아니라 중년기에 이르는 자녀까지로 그 중요성이 강조되고 있다. 특히 노인들이 구성하는 인구비가 점차 높아지고 평균 연령이 증가함에 따라서 노인들에 대한 연구가 활발히 이루어지는 추세와 맞물려 노년기의 가족관계에도 많은 관심이 모아지면서 노부모로서의 지위와 역할에 관한 연구도 다양한 각도에서 이루어지고 있다.

자녀들이 성장하여 부모와 분가하게 되면 부모로서의 역할과는 결별한다고 하지만 실제로는 그렇지 않다. 부모의 연령이 증가함에 따라서 부모들이 보호자의 입장에서 보호를 받는 입장으로서의 역할전이 일어나는 경우도 있기는 하지만 신체적 혹은 경제적으로 능력이 제한된 극히 한정된 집단의 노인을 제외하고서는 아직도 노인들은 부모로서의 역할을 중요하게 생각하고 있다고 한다. 노부모는 가능한 모든 측면에서 자녀를 도와주는 반면 자녀는 부모의 건강이 나빠거나 의존적이 경우에만 도움을 제공한다는 결과를 (Cheal, 1983) 통하여 노부모들이 부모로서의 역할수행에 끊임없이 참여하고 있음을 알 수 있다. 사회적 역할에서 떠난 노인들에게 부모 역할을 맡는 것은 활력을 제공하는 요인으로 작용한다고 한다 (Blieszner & Mancini, 1987; Matras, 1990; Norris & Tindale, 1994). 근래에 들어 노부모의 부양문제가 심각하게 떠오르면서 노부모는 성인 자녀에게 부양이란 무거운 짐을 안겨 주는 존재로만 인식되고 있다. 노부모를 '부담스러운 존재'라는 왜곡된 틀을 이용하여 노부모와 성인자녀간의 관계를 파악하려 한다면 이들이 가족내에서 형성하는

종합적 상호관계의 특성 파악은 불가능하다는 지적은 (손승영, 1994) 노부모를 이해하는데 되새겨볼만한 가치를 지닌다.

자녀들의 자립과 정체성을 강조하는 서구 가족의 노인들에게도 부모역할이 중요한 가치를 지닌다면 자녀를 통해 가족이 이어진다는 가족문화를 지닌 우리 나라 노인들에게 부모로서의 역할은 그 어떤 가치보다 우위에 있다고 하겠다. 현대 사회에 들어서 가족단위가 점차 핵가족화 되어 가는 과정에서 성장한 자녀를 둔 노부모의 역할규범은 그 이전 단계에서 수행했던 부모의 역할규범과 비교해 볼 때 매우 불분명하다. 가족 내에서 점유하고 있는 지위에 따라서 개인의 권리와 의무를 규정짓는 역할이 주어진다고 볼 때 (한남제, 1984) 노부모의 역할은 더욱 모호한 상태로 남을 수밖에 없게도 모른다. 부모로서의 역할이 중요한테 반하여 개인에게 주어진 역할 중 부모역할에 대해서 유독 역할에 대한 명확한 지침이 없다는 지적은(Rossi, 1978) 우리 나라 노부모들의 경우를 잘 대변해 준다. 노부모로서 갖고 있는 주관적 역할기대인 역할인지를 살펴보는 작업은 노부모의 역할을 이해하는데 필요한 작업이라고 할 수 있다<sup>1)</sup>.

1) Nye and Gecas (1976)는 역할이란 권리, 의무, 태도, 가치들의 집합으로 집단내의 지위와 연결된다고 하였다. 즉 한 개인이 집단에서 지니는 지위에 따라서 기대되는 행동이 역할을 규정하는데, 개인의 역할을 이해하기 위해서는 역할인지, 역할수행 그리고 역할기대가 함께 고려되어야 한다. 지위를 지닌 사람으로서 자신이 어떤 역할을 해야 할 것인가를 역할인지라고 한다면 실제로 지위에 따라 하는 행동은 역할수행이다. 개인의 역할인지는 역할수행에 직접적인 영향력을 행사하기에 역할인지와 역할수행은 매우 밀접한 관련이다. 다른 사람이 자신에 대해 어떻게 행동하기를 원하는지를 규정하는 역할기대는 역할인지와 역할수행에 영향력을 행사하는 중요한 변인으로 작용한다. 역할을 다루는 대부분의 연구는 실제로 행해지는 역할수행을 검토하는데 중점을 두고 있고 역할인지 혹은 역할기대에 대해서는 활발한 연구가 이루어지지 않고 있다. 개인이 자기의 지위를 구성하고 있는 권리와 의무에 대한 인지를 바탕으로 역할수행이 이루어지기에 역할변화를 살펴보거나 역할을 통하여 관계를 이해하기 위해서는 역할인지를 파악하는 작업이 우선으로 이루어져야 할 일이다.

우리 나라 가족의 가치와 문화가 급격히 변화한다는 지적이 끊임없이 제기되고 있으나 노부모의 역할에 대해서는 활발한 연구가 이루어지지 않는 실정이다. 노부모들을 다룬 연구들의 대부분은 도시에 거주하는 노인들을 대상으로 하여 집안에서 어떤 일들을 수행하고 있는가에 초점이 맞추어져 있다. 우리 나라 가족의 근본적인 가치를 형성하게 된 사회적 배경인 농촌 사회의 가족에서는 도시지역에서 보다는 더 강한 변화가 이루어지고 있다 (박부진, 1994). 미혼 혹은 기혼의 자녀들이 학업과 취업을 이유로 부모를 떠난 경우가 도시보다 농촌 가족에서 2배 이상을 보인다는 결과는 이러한 현상을 잘 나타내주는 수치이다 (한국여성개발원, 1990). 공간적인 분리를 경험하고 있으면서도 이념적으로는 아직도 가부장적인 가족중심주의를 유지하고 있는 농촌가족의 노부모들은 우리 나라 노부모들의 전형적인 모습을 대변해 줄 수 있는 대상이라고 할 수 있다. 이들이 갖고 있는 부모로서의 규범을 그려내는 작업을 통하여 변화하고 있는 노부모와 성인자녀간의 관계를 이해하는 단서를 찾을 수 있으며 부모역할에 대한 이해도 더 깊어질 수 있을 것이다.

## II. 선행연구 고찰

가족원 개개인의 기능수행에 대한 연구부족이 이미 지적되었는데 (이광규 외, 1996) 노부모의 역할 영역 역시 사용할 수 있는 자료가 매우 제한된 형편이어서 노부모의 역할 뿐 아니라 일반적인 부모 역할과 관련된 연구들을 종합하여 노부모의 역할영역을 세 영역으로 분류하고 각 영역들에 포함되는 역할들을 구체적으로 살펴보았다.

### 1. 물질적 지원 및 서비스 제공

가족원들이 필요한 자원과 서비스를 생산해 내거나 획득하는 일은 전통적인 가족의 기능이다 (Slocum & Nye, 1976). 자녀가 경제적으로 자립할 때까지 부모는 자녀가 필요로 하는 최대한의 자원

과 서비스를 제공하는 역할을 맡는다. 자녀에게 물질적 자원을 제공해야 하는 부모의 역할은 통상적으로는 자녀가 자신의 가족을 형성하기 전까지 만이라고 생각한다. 하지만 부모로부터 일찍부터 경제적인 자립을 이룩하는 서구 가족의 경우에서조차도 부모는 70대에 들어서까지, 일반적으로 그들의 자녀가 40대일 때까지, 자녀에게 물질적 자원을 제공한다고 한다 (Spitze & Logan, 1992). 경제활동에서 은퇴하는 노년기에 들어선 부모는 자녀에게 자원을 제공하기보다는 자녀로부터 물질적 원조를 제공받는 위치에 서게 된다고 생각하지만 이러한 역할의 전이가 반드시 일어나는 것은 아니다. 성인 자녀가 노부모에게 자원을 제공하는 비율보다 오히려 부모로부터 자원을 제공받는 비율이 더 높게 나타난다고 한다 (Cheal, 1983). 우리 나라의 농촌 가족을 대상으로 한 연구를 살펴보면 수치가 일정치는 않으나 자녀로부터 경제적인 도움을 제공받는 노인가정의 대상은 전체 연구대상의 20%에서 30% 정도에 그치고 있다 (박수미, 1994; 한국여성개발원, 1990). 나머지 80%에서 70%의 노부모들은 자녀에게 도움을 주지는 않는다 하더라도 경제적 자립을 이룩하면서 살고 있다는 통계이다. 물질적인 자원을 제공하지 않는다 하더라도 농촌에 거주하는 노부모들은 공급이 가능한 쌀이나 양념류 등의 자원을 노부모들은 출타한 성인자녀들에게 제공하고 있다고 한다 (한국여성개발원, 1990).

물질적 지원 외에도 노부모들은 성인자녀들이 필요로 하는 서비스를 제공해 준다. 한국 노인이 제공하는 도움으로는 가정에서 집안 일을 거들어 주거나, 어린이를 돌보아 주는 일 등이라고 한다 (한국갤럽, 1984). 아이들을 돌보는 일이 어머니에게 주어진 일이라는 하지만 조부모와 동거하는 가족에서는 손자녀를 돌보는 일의 대부분은 할머니에게 돌아간다고 한다. 특히 일손이 부족한 농촌가족에서는 조부모와 동거한 가족의 경우 85%정도가 조부모가 손자녀 양육을 담당했다고 보고한다 (박부진, 1994). 농촌가족뿐 아니라 도시가족에서도 동거가족의 대부분은 노부모가 도움을 제공하는 정도에는 차이가 있다 하더라도 손자녀양육에 참여하고 있는 실정이다

다. 맞벌이가정의 경우에는 손자녀양육으로 인하여 조부모와 동거를 하거나, 주중에만 부분적으로 동거를 하기도 하고 혹은 지리적으로 가까운 곳에서 살고 있는 경우를 드물지 않게 찾아볼 수 있다. 손자녀양육을 도와주는 일 외에도 청소나 살림 등의 집안 일도 노부모가 제공할 수 있는 도움이라고 하겠다. 손자녀 뿐 아니라 성인자녀 역시 노부모의 도움을 필요로 하는 대상이다. 노부모는 성장한 자녀의 신체적 건강에 꾸준히 관심을 보이며 질병시 필요한 간병인의 역할도 담당한다. 출가한 딸의 해산과 산후조리를 도와주는 것이 친정부모에게 기대되어지는 관행임을 살펴본다면 노부모들은 자녀들이 출가한 후에도 필요한 경우 자녀양육 역할도 담당하고 있음을 알 수 있다.

## 2. 정서적 지지

가족이 지닌 여러 기능이 점차 다른 기관에서도 대행될 수 있거나 그 중요성이 줄어든다는 주장이 끊임없이 제기되곤 한다. 그 중에서 가족원들에게 정서적 지지와 격려를 제공하는 일만은 다른 기관에 의해서 대행될 수 없는 가족만이 갖는 독특하고도 중요한 기능이라고 한다(Nye, 1976). 노부모들은 성인자녀에게 사랑한다고 얘기하고, 자녀들의 일상 생활에 관심을 표시한다고 한다(Blieszner & Mancini, 1987). 서로간의 매력을 바탕으로 하는 자유혼이 주류를 이루면서 가족원들끼리 주고받는 정서적 지지의 범위가 점차 확대가족에서 핵가족으로 축소된다고 한다(Goode, 1963, Nye, 1976 재인용). 우리나라에서도 젊은 세대일수록 가족의 범위를 핵가족화시키는 경향을 보이지만 아직도 부부와 자녀를 포함하여 조부모와 부모 혹은 자신의 형제자매도 정서적 지지원으로서의 역할을 지니고 있음을 알 수 있다(이광규 외, 1996).

노부모 부양이 사회문제화 되면서 부양을 부담해야 하는 성인자녀와 노부모와의 관계에는 갈등만이 편재하는 듯한 인상을 주고 있지만 부모란 발달단계와 친밀함의 정도를 초월하여 자녀에게 관심과 사랑을 주는 대상이다. 특히 가문을 중심으

로 이어지는 우리 나라의 부모-자녀관계는 세대에 분화된 경계를 확립하기보다는 자녀를 자신의 연장으로 생각하고 있어서 부모는 안자상 혹은 정의상으로 자녀와 다소 미분화되어 있는 특성조차 보일 정도로(김재은, 1981) 자녀에게 깊은 애착을 지니고 있다. 이러한 관계적 특성으로 인하여 우리나라의 자녀들은 서구 문화권에서는 이해하기 어려운 정도의 사랑을 부모로부터 받으며 성장한다. 부모로부터의 위로와 관심은 자녀들에게 중요한 원동력으로서의 역할을 담당하기에 자녀의 성장과 분가로 인해 그 가치가 축소되거나 소멸되지는 않는다고 하겠다. 우리나라 농촌의 노부모들은 지리적으로는 멀리 떨어져 생활함에도 정서적으로는 매우 가까운 관계를 유지하는데 명절이나 휴가철의 방문을 이용하여 유대를 강하게 유지한다고 한다(한국여성개발원, 1990). 특히 농촌가족에서 자녀에게 사랑과 지지를 제공하는 어머니의 역할은 거의 변화하지 않았다고 보고한다(박부진, 1994). 부모의 정서적 지지는 사회가 산업화될수록 더욱 중요한 지위를 차지하는데, 이혼을 경험한 성인자녀의 적응에 노부모의 정서적 지지와 격려가 중요한 역할을 한다는 연구결과를(Mancini, & Blieszner, 1989) 그 예로 들 수 있다. 이러한 결과 선행연구들은 개인적 이기주의가 만연하는 현대사회에서 노부모가 중년기 자녀에게 제공하는 정서적 지지가 얼마나 소중한 가치를 지니고 있는지를 보여준다.

## 3. 자녀교육 및 사회화

자녀의 교육을 담당하고 사회화시키는 부모의 역할은 매우 중요하다고 하겠다. 부모가 자녀에게 무엇이 옳고 옳지 않은지, 자녀가 속한 집단에서 어떤 책임감을 지니고 있는지, 동시에 다른 사람과 상호작용을 어떻게 해야 하는지와 같은 것들을 가르치는 과정에서 자녀는 사회적이고도 도덕적으로 능력 있는 사회인으로 성장한다(Gecas, 1976). 과거와 비교하여 자녀교육이 가정에서 사회의 교육기관으로 많은 부분 이전되었으나 아직도 가정과 부모는 자

녀교육의 주 책임원으로서의 역할을 담당해야 하는 역할을 지닌다. 아동이나 청소년의 문제행동 증가의 이유를 부모가 자녀교육을 소홀히 하기 때문으로 지적하는 것(유은희, 1994) 역시 가정교육의 중요성을 강조하는 우리나라 문화의 일부분을 엿보게 한다. 최근 드러나는 청소년문제의 근본책임을 가정과 부모에게 돌리고 있는 사회적 분위기 역시 우리나라에서는 자녀를 바른 사람으로 키워 내야 하는 주 책임을 부모에게 있다고 생각하기 때문이다. 이러한 주장에는 부모라는 지위에 자녀를 통제할 수 있는 권위와 아래 세대를 책임져야 하는 의무가 동시에 부여되고 있음을 암시한다.

부모가 자녀를 교육하는 내용과 방법은 자녀의 발달단계에 따라서 차이가 있을 수밖에 없다. 우리나라 60세 이상의 노인들이 가정내에서 맡고 있는 역할을 조사한 연구에 의하면 부모로서의 역할 중 웃어른으로서의 도움을 제공하는 일을 많이 하고 있는 것으로 보고한다(한국갤럽조사연구소, 1984). 농촌의 노부모들은 제사라는 가족의례를 통하여 혹은 부모-자녀관계의 효 의식을 강화함으로써 자녀들에게 가족의 규범을 전수하는 노력을 수행하고 있다(김일철 외, 1993; 한국여성개발원, 1990). 웃어른으로서의 도움을 줄 수 있는 영역을 구체적으로 세분화시켜서 조사하지는 않았지만 자녀의 개인생활과 가족생활 그리고 가계유지와 관련된 일 등이 포함될 수 있을 것이다. 노부모로서 자녀에게 교육 혹은 지도할 수 있는 구체적 역할로는 자녀가 돈관리하는 방법을 포함시킨 연구를 찾아볼 수 있다(Blieszner & Mancini, 1987). 우리나라 노부모들이 생각하고 있는 노인이 해야 할 중요한 역할로 개인의 독립적인 생활능력의 확립보다는 자녀에게 가족이나 친척일에 대한 의논상대가 되어 주는 일로 지적한 결과를(한국갤럽조사연구소, 1984) 통하여 한국 노부모들은 가문을 유지하고 이어가기 위해서 자녀들에게 가정의 교육자요 지도자로서의 역할을 해야 한다는 생각을 강하게 지지고 있음도 알 수 있다.

실제 노인들을 대상으로 한 연구결과(Blieszner & Mancini, 1987)에서는 부모들이 자녀들이 돈을 제대

로 관리하지 못하고 낭비할 경우에 50%에 해당하는 노부모들이 자녀들의 돈쓰는 방법에 대해서 전혀 언급을 하지 않아야 한다고 대답했다. 나머지 50%는 자기의 경험을 바탕으로 자녀에게 독단적이라는 느낌을 주지 않게 자녀에게 충고를 해야 한다고 대답하고 있다. 노부모들은 성인이 된 자녀들의 생활방식에 끼여들기보다는 그들의 독자성을 존중해 주고 싶다고 주장한다. 자녀들의 손자녀 양육이나 거주지 이전과 같은 문제에 대해서는 자녀들의 의견을 존중하면서도 자신의 의견을 밝힐 것인가를 알고 있으나 자녀들의 돈관리 방법에 대해서는 어떻게 해야 할지 잘 모르겠다는 것이 노부모들의 의견이다.

노부모들이 성인자녀들에게 교육자요 인생의 선배로서 생활의 경험에서 나온 지식을 어떻게 전달해야 하는가에 명쾌한 방법론적 제안이 있는 것은 아니다. 미국 노인들을 대상으로 한 연구에서는 노부모들이 해결해야 할 문제 중 하나는 자녀와의 관계를 위계적 관계에서 보다 평등한 관계로 전환시키는 것이라고 지적한다(Norris & Tindale, 1994). 실제로 노년기에 들어선 부모들은 자녀들을 그들에게 종속되어 있다기보다는 성인 동료로 간주한다고 한다(Blieszner & Mancini, 1987). 자녀들이 성인이 된 후에는 자녀들이 어렸을 적에 사용했던 부모로서의 권위를 행사하는데 조절이 필요한 것은 사실이다. 그렇다고 부모로서 가졌던 권위를 모두 거두어들일 수는 없는 일이다. 부모로서 권위를 적절히 사용하여 성인자녀와 독립된 인격체로서 관계를 유지함과 동시에 성인자녀에게 아직도 부모로서의 지위에 머물러 역할을 행사하는 것 또한 매우 힘겨운 과제로 노인들에게는 남게 된다.

선행연구들을 토대로 하여 살펴본 결과 노부모는 자녀들에게 물질적 자원 및 서비스 제공, 정서적 지지 그리고 자녀교육 및 사회화의 대행자로서의 역할을 수행하고 있음을 알 수 있었다. 대부분의 연구들이 노부모들이 수행하고 있는 역할에 대해서 언급하고 있으나 노부모들이 갖고 있는 역할인지에 대해서는 구체적인 정보를 제공하지 않고 있음을

알 수 있다. 노부모들의 역할수행을 이해하기 위해서는 역할수행의 기준을 부여하는 역할인지를 살펴보는 것이 필요한 작업이라고 할 수 있다. 또한 역할수행을 하면서 느끼는 만족도의 정도 역시 역할인지를 알고 있을 때 이해의 깊이가 넓어질 수 있다고 할 수 있다.

본 연구에서는 위에서 살펴본 세 영역에 대하여 농촌에 거주하는 노부모들이 지니고 있는 부모로서의 역할인지와 수행여부 그리고 수행했을 때 느끼는 만족도의 정도가 어떠한지를 역할영역과 각 영역을 구성하는 내용별로 살펴보기로 하였다. 또한 선행연구에서는 노부모를 주로 노모들을 대상으로 하여 연구를 수행한 후 노부모라는 대상으로 결과를 적용시키고 있어서 성별에 따른 차이를 살펴보기가 어려운 실정이다. 부모역할 수행에 있어서 부모의 성별에 따라 어떤 역할을 수행해야 하는가에 대한 규범은 차별성을 지닌다<sup>2)</sup>. 그렇기에 어머니의 역할과 아버지의 역할에 대해서는 별개의 영역으로 다루어지고 있는 실정이다. 노부모의 역할에 대해서 활발한 연구가 이루어지지 않았기에 성별에 따른 차이를 구별해 내는 작업으로까지 영역이 확대되지 않았으나 필요한 작업이라고 하겠다. 이와 같은 목적 아래 본 연구에서는 다음과 같은 연구문제를 구체적으로 다루어 보고자 한다.

1. 노부모로서 성인자녀에게 물질적 자원 및 서비스를 제공해야 하는 역할에 대해 갖고 있는 역할인지와 수행여부 그리고 수행만족도는 각 영역별로 어떻게 나타나는가? 또한 노부모의 성별에 따라서 차이를 보이는가?
2. 노부모로서 성인자녀에게 정서적 지지를 제공해야 하는 역할에 대해 갖고 있는 역할인지와 수행여부 그리고 수행만족도는 각 영역별로 어떻게 나타나는가? 또한 노부모의 성별에 따라서 차이를 보이는가?
3. 노부모로서 성인자녀에게 자녀교육 및 사회화를 시키는 역할에 대해 갖고 있는 역할인지와 수행여부 그리고 수행만족도는 각 영역별로 어떻게 나타나는가? 또한 노부모의 성별에 따라서 차이를 보이는가?

### III. 연구방법 및 연구절차

#### 1. 조사대상

본 연구는 대상의 동질성을 고려하여 농촌진흥원에서 추진하고 있는 농촌노인 생활지도 대상 마을 중 전라남도에 위치한 8개 마을(광양군 다압면 도시리 섬진, 보성군 응치면 대산리 해룡, 나주군 문평면 안곡리 죽곡, 장성군 진원면 학림리 월정, 구례군 광의면 구만리, 여천군 돌산읍 죽포리 봉림, 영광군 군남면 동간면 동편, 화순군 도곡면 평리)에 거주하는 60세 이상의 노인 143 (남: 73, 여: 70)명을 그 대상으로 하였다.

조사대상자의 평균 연령은 만 68.38세로 범위는 만 60세에서 91세까지로 나타났다. 조사 대상자의 학력은 대부분이 (129명으로 대상의 90%) 국민학교 졸업 이하로 나타났으며 무학이 전체 46%를 차지하고 있었다. 중학교 졸업 학력은 8명 그리고 고등학교 졸업은 단지 6명이었다. 조사대상자들의 절반 이상인 95명이 (66%) 배우자가 있는 기혼에 해당하였고, 배우자와 사별한 경우가 43명 (30%), 재혼은 단지 3명으로 밝혀졌다.

- 2) 부부관계에 있어서도 가족 내에서 남편과 부인의 역할이 뚜렷한 차별을 보이고 있는 것과 마찬가지로 부모역할 역시 성별에 따라서 그 영역이 나뉘어져 왔다. 어머니의 역할이 실제로 아이들과 관계를 형성하면서 양육을 책임지는 일이라고 한다면 아버지의 역할은 어머니와 자녀들의 상호작용을 감독하거나 자녀들에게 역할모델의 상을 형성하는데 도움을 준다고들 한다. 그렇기에 부모역할을 다루는 대다수의 연구들은 어머니들을 중심으로 이루어져 왔다. 하지만 가정 내에서의 성별에 의한 차이가 점차 감소되면서 아버지의 역할에 대한 연구도 점차 그 범위가 넓어지고 있다. 우리나라에서의 아버지 역할에 대한 연구는 1980년대를 전후하여 조금씩 이루어지고 있으나 주로 아버지가 어떤 양육행동에 참여하고 있는가에 관심이 맞추어져 있다. 근래에 “좋은 아버지되기”와 같은 소규모 활동이 전개되면서 역할에 대한 중요성이 조금씩 알려지고 있는 실정이라고 하겠다.

## 2. 조사도구

본 연구에서는 성인자녀를 둔 노부모들이 해주어야 한다고 생각하는 역할들이 무엇이며, 또 어떠한 역할들을 해주었고 수행한 역할에 대해서 얼마나 만족하고 있는지를 밝혀 내기 위해서 선행연구들에서 부모가 성인자녀에게 해줄 수 있는 역할들을 추려 내어 측정도구를 작성하였다.

### 1) 노부모의 역할인지

노부모로서 해야 한다고 생각하는 역할을 측정하기 위한 역할인지 설문지는 자원 및 서비스 제공, 정서적 지지, 그리고 자녀 교육 및 사회화의 세 영역으로 이루어졌다. 자원 및 서비스 제공을 이루는 역할은 물질적 도움, 서비스제공 및 자녀부양과 관련된 8문항으로 이루어졌다. 정서적 지지도 역시 8문항으로 구성되었으며 관심 표현, 자녀 위로 그리고 어른 대접과 관련된 역할들로 이루어졌다. 자녀 교육 및 사회화는 가족관계나 사회생활을 지도하는 일들과 생활경험을 전수하고 친족을 관리하는 일과 관련된 12문항으로 이루어졌다. 역할인지 설문지는 총 28문항으로 구성되었으며 각 문항은 4점 Likert 척도를 이용하여 4점 “반드시 해주어야 한다”에서 1점 “절대로 해줄 필요가 없다”로 답하게 만들어졌다. 점수가 높을수록 노부모로서 해주어야 하는 정도가 강한 것을 의미한다. 본 연구에서 설문지의 신뢰도 계수  $\alpha = .87$ 로 비교적 높은 편이라 하겠다.

### 2) 노부모의 역할수행과 만족도

노부모의 역할수행 여부는 역할인지를 구성하고 있는 28개의 문항을 이용하여 성인자녀들에게 각 영역별 역할들을 해준 적이 있는지를 ‘예’ 혹은 ‘아니오’로 답하게 되어 있다. ‘예’라고 대답한 응답자들만을 대상으로 역할들을 수행하면서 느낀 만족도를 4점 “매우 만족”에서 1점 “매우 불만족”의 4점 Likert형으로 응답하게 되어 있다. 역할수행 만족도의 점수가 높을수록 부모가 그 역할을 수행하면서 느낀 만족도가 높았음을 의미한다. 역할수행 만족도의 신뢰도 계수는  $\alpha = .92$ 로 나타났다.

## 3. 조사절차

노부모의 역할에 포함되는 항목을 선택하기 위하여 문헌조사를 기초로 하여 작성된 예비 설문지를 이용하여 40명의 노인들을 대상으로 예비조사를 실시하였다. 예비조사 결과를 반영하여 본 조사에 사용할 설문지를 작성하였다. 본 조사의 대상으로 지정된 농촌모범지역 담당 생활지도사들이 연구대상자들을 일 대 일로 면접하여 설문지를 함께 작성하는 방법으로 자료수집이 이루어졌다. 일손이 비교적 한가한 시기인 96년 11월 중순에서 12월 하순까지의 기간을 이용하여 자료수집을 하였다.

수집된 자료는 SPSS-PC Program을 이용하여 분석을 실시하였다. 역할인지도와 수행만족도는 평균과 표준편차를 이용하여 분석하였고 역할수행 여부는 빈도분석을 실시하여 알아보았다. 역할인지도와 수행만족도가 성별에 따라 차이가 있는지 밝혀내기 위하여 t-test를 이용하였고 수행여부의 성별 차이는  $\chi^2$ 검증을 통하여 살펴보았다. 설문지의 신뢰도를 측정하기 위해 Cronbach  $\alpha$ 의 수치도 계산하였다.

## IV. 연구결과 및 해석

### 1. 노부모의 자원 및 서비스 제공 역할

#### 1) 역할인지

노부모들이 성인자녀들에게 물질 자원이나 서비스를 제공해 주는 역할에 대한 인지정도가 <표 1>에 제시되어 있다. <표 1>에 의하면 자녀가 아프거나 아이를 출산할 경우 부모로서 자녀를 부양해야 하는 역할에 노부모들이 매우 높은 의무감을 갖고 있었다. 자녀부양 역할을 제외하고서 경제적 도움을 제공하거나 집안살림이나 손자녀 양육 등의 서비스를 제공해 주는 일들에 대한 노부모들의 역할인지 정도는 비슷하게 나타났다. 단 자녀에게 쌀이나 양념류를 제공해 주어야 한다는 역할에 대한 기대가 높은 것으로 나타났는데 이는 본 연구대상자가 농촌에 거주하고 있는 특성을 반영하고 있는 것으로 이해할 수 있다.

〈표 1〉 노부모의 자원 및 서비스 제공에 대한 역할인지 평균과 표준편차

영역별내용	전체(N=143)		아버지(N=73)		어머니(N=70)		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
생활비/용돈 보조	2.79	.58	2.68	.48	2.90	.48	-2.26*
비정규적경제적 도움	2.89	.43	2.88	.53	2.90	.30	-.31
쌀/양념류 제공	3.04	.44	3.04	.43	3.03	.45	.18
청소나 살림등	2.90	.56	2.86	.63	2.94	.48	-.86
손자녀 양육	2.80	.51	2.75	.55	2.84	.47	-1.05
집이나 가게 봐주심	2.87	.46	2.77	.49	2.99	.40	-2.94**
병간호	3.19	.49	3.29	.46	3.09	.51	2.48*
산후조리	3.10	.63	2.94	.65	3.26	.58	-3.03**

\* p&lt;.05 \*\* p&lt;.01

〈표 2〉 노부모의 자원 및 서비스 제공 역할수행 참여도

(%)

영역별내용	전체(N=143)		아버지(N=73)		어머니(N=70)		χ <sup>2</sup>
생활비/용돈 보조	63	(44)	27	(37)	36	(51)	
비정규적 경제적도움	87	(61)	44	(60)	43	(61)	.02
쌀/양념류 제공	136	(95)	71	(97)	65	(93)	1.48
청소나 살림등	96	(67)	42	(58)	54	(77)	6.22*
손자녀 양육	88	(62)	40	(55)	48	(69)	2.86
집이나 가게 봐 주심	79	(52)	33	(45)	46	(66)	6.07*
병간호	101	(71)	47	(64)	54	(77)	2.80
산후조리	100	(70)	40	(55)	60	(86)	16.25**

\* p&lt;.05 \*\* p&lt;.001

부모로서 성인자녀에게 자원이나 서비스를 제공해야 한다고 생각하는 정도가 노부모의 성별에 따라 차이가 있는지를 보여주는 t-test 결과가 〈표 1〉에 나타나 있다. 분석 결과에 의하면 자원 및 서비스 제공하는 역할에서는 노모들의 역할인지가 노부들보다 더 높은 것으로 밝혀졌다. 특히 생활비나 용돈 등을 정기적으로 자녀들에게 제공하거나, 집이나 가게를 봐주는 일, 그리고 산후조리를 도와주는 역할에서 통계적으로도 유의한 차이를 보였다. 집이나 가게를 봐주거나 산후조리를 도와주는 역할은 어머니들이 맡아서 하는 일이기에 성별에 의한 차이가 유의하게 나타났으나 일반적으로 아버지들의 역할로 인식되어 온 생활비나 용돈을 제공하는 일에서도 어머니의 인지정도가 더 높은 것은 어머니들이

자녀들에 대한 관심 정도나 염려가 더 많기 때문에 나타난 결과로 해석할 수 있겠다.

## 2) 역할수행 참여도

노부모가 실제로 성인자녀에게 자원 및 서비스를 제공한 적이 있었는지에 대한 조사결과가 〈표 2〉에 정리되어 있다. 생활비나 용돈 등을 정기적으로 지급해 주었다는 대답만이 예외 사항에 속하고, 노부모의 절반 이상은 성인자녀에게 물질적 자원을 제공하거나 일손을 도와주는 역할을 해준 것으로 대답했다. 전체의 95%에 해당하는 노부모가 성인자녀에게 쌀이나 양념류를 제공한 적이 있다고 한 대답을 통하여 농촌에 거주하는 노부모들이 자녀에게 제공할 수 있는 자원공급에 매우 적극적으로 참여



하고 있음을 알 수 있다.

자원을 제공하거나 일손을 돕는 일에는 노부보다 노모들의 참여율이 더 높은 것으로 나타났다. 특히 청소나 살림을 해주는 일, 집이나 가게를 봐주는 일, 그리고 산후조리를 도와주는 역할을 한 적이 있다는 노모들의 대답은 노부들보다 통계적으로 유의한 수준에서 더 많은 것으로 밝혀졌다.

### 3) 역할수행 만족도

<표 3>에서는 노부모들이 성인자녀에게 자원이거나 서비스를 제공하면서 느꼈던 만족도의 결과를 보여 주고 있다. 전반적으로 노부모들은 자신들의 역할수행에 대하여 꽤 만족해한다고 대답하였다. 자녀들이 집을 장만하거나 차량을 구입할 경우 혹은 생활비나 용돈 등을 보조해 주어야 할 경우에서 노부모들의 역할수행 만족도는 다른 경우보다 낮게 나타났다. 노부모들이 제일 높은 만족도를 보이는 역할은 자녀에게 쌀이나 양념류를 보내 주었거나 산후조리를 도와준 일이었다. 집이나 가게를 봐주는 일에 대해서도 꽤 높은 만족도를 보이고 있는데 이러한 결과는 역할수행 만족도가 역할인지나 역할수행 참여도와 항상 비례하는 현상을 나타내는 것은 아님을 시사한다.

<표 3>에 나타난 노부와 노모의 역할수행 만족도를 비교해 볼 때 노부들이 노모들보다 역할수행한 결과에 더 만족하다는 평가를 내리고 있음을 알 수

있다. 성별에 따라 유의한 차이를 보인 역할로는 비정규적 경제적 도움을 제공한 일로 노부들의 만족도가 노모들의 만족도보다 높게 나타났다. 이러한 결과는 노부들보다 부모로서의 역할에 대한 책임감을 높게 인식하고 있는 노모들이 자신의 역할수행에 대해 덜 만족하다고 보고한 것으로 설명할 수 있다. 자녀들에게 비정규적인 도움을 제공하여 집을 장만하게 하거나 차량구입을 하도록 도와준 일에 대해서 노부들이 노모들보다 높은 만족감을 표시하는 것은 한 집안의 자산을 일구는데 아버지들이 더 높은 가치를 두고 있기 때문으로도 해석이 가능하다.

## 2. 노부모의 정서적 지지 역할

### 1) 역할인지

노부모들이 성인 자녀들에게 정서적 지지를 제공하는 여러 역할들을 얼마나 중요하게 생각하는지에 대한 결과가 <표 4>에 나타나 있다. <표 4>를 살펴보면 자녀를 지원하거나 위로하는 영역 내의 여러 역할 중 특히 중요한 일에 의논 상대가 되어 주는 일, 하소연을 듣고 위로해 주는 일, 그리고 편하고 따뜻한 말씀을 해주시는 일들을 무엇보다 노부모로서 해주어야 할 중요한 역할로 간주하고 있었다. 일상적인 상황에서도 자녀들에게 힘이 되어 주고 지지를 제공하기도 하지만 자녀들이 어려운 일에 당면해 있거나 중요한 결정을 내려야 할 때 부모들은

<표 3> 노부모의 지원 및 서비스 제공에 대한 역할수행 만족도 평균과 표준편차

영역별내용	전체		아버지		어머니		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
생활비/용돈 보조	2.77	.70	2.89	.63	2.68	.74	1.27
비정규적 경제적 도움	2.68	.67	2.84	.68	2.52	.62	2.28*
쌀/양념류 제공	3.21	.64	3.23	.66	3.20	.62	.20
청소나 살림등	2.99	.61	3.07	.60	2.93	.61	1.17
손자녀 양육	2.93	.67	2.90	.63	2.96	.71	-.40
집이나 가게 봐주심	3.03	.60	2.97	.70	3.07	.53	-.66
병간호	3.04	.65	3.13	.75	2.96	.54	1.26
산후조리	3.23	.57	3.23	.63	3.23	.53	-.02

\* p<.05

〈표 4〉 노부모의 정서적 지지에 대한 역할수행 만족도의 평균과 표준편차

영역별내용	전체(N=143)		아버지(N=73)		어머니(N=70)		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
중요한일 의논	3.45	.57	3.48	.56	3.41	.58	.69
자녀들 칭찬	3.14	.51	3.16	.55	3.11	.47	.59
식사 준비	3.04	.52	3.08	.49	3.00	.54	.95
관심을 보이심	3.14	.54	3.18	.54	3.10	.55	.84
편하고 따뜻한 말씀	3.34	.49	3.38	.49	3.29	.49	1.20
생일을 기억	3.07	.53	2.97	.58	3.17	.45	-2.29*
하소연에 위로	3.38	.57	3.36	.59	3.41	.55	-.47
어른대접	3.03	.62	2.99	.64	3.07	.60	-.82

\* p&lt;.05

자녀에게 힘이 되어 주어야 한다는 생각을 더 강하게 지니고 있음을 알 수 있다.

정서적으로 자녀를 지지해 줄 수 있는 영역 내에서 노모와 노부가 해주어야 한다는 정도에서 차이를 보이는 역할이 있는가를 살펴보았을 때 생일을 기억해 주는 일만이 통계적으로 유의한 수준에 머무르고 있음이 밝혀졌다. 노모들은 노부들보다 성인 자녀들의 생일을 기억하는 일을 더 중요한 부모로서의 역할이라고 평가하였다. 식사 준비나 생일을 기억하는 일이 주로 어머니들의 역할임에도 불구하고 유독 생일을 기억하는 일에 어머니들이 아버지보다 더 중요하다고 나타난 것은 대체적으로 여성들이 생일이나 기념일에 더 관심을 기울이는 경향을 반영하는 것이라 해석할 수 있겠다.

## 2) 역할수행 참여도

노부모가 실제로 성인자녀에게 정서적 지지제공을 얼마나 해주었는가에 대한 결과가 〈표 5〉에 제시되어 있다. 노부모들은 자녀들을 정서적으로 지지하는 대부분의 역할을 해준 적이 있다고 응답하였다. 성인자녀들의 생일을 기억해 주는 일, 자녀들에게 정성어린 식사를 준비해 주는 일 그리고 자녀를 어른 대접해 주는 일을 제외한 모든 부분에서 응답자의 90% 이상이 역할수행에 참여한 적이 있다고 보고하였다. 특히 노부모들의 95% 정도가 자녀들을 편하게 해줄 수 있는 따뜻한 말씀을 한 적이 있다

는 결과는 노부모들이 자녀들에게 많은 사랑을 베풀고 있음을 알 수 있다.

자녀에게 정성어린 식사를 차려 주는 일만이 노모들의 역할수행 정도가 노부들보다 높게 나타났는데 이는 식사준비의 주담당원이 어머니들이기에 나타나는 당연한 결과라고 하겠다. 식사준비를 제외한 정서적 지지의 다른 역할들에서는 성별에 따른 유의한 차이가 나타나지 않았다. 노모의 경우에서도 낮게 나타났지만 특히 노부의 경우 자녀들의 생일을 기억해 주었다는 응답은 겨우 전체의 60% 정도만을 차지하고 있다. 이러한 결과는 노부모가 자녀의 생일을 기억해 주는 일을 중요한 역할로 간주하고 있음에도 불구하고(〈표 4 참조〉), 실제 행동으로 옮기지 못하는 어려움이 있음을 보여주는 예라고 하겠다.

## 3) 역할수행 만족도

노부모들이 자녀들에게 마음의 위안이나 힘이 되어 주는 역할들을 수행한 후 느끼는 만족도는 그 만족 정도가 비슷한 정도로 높게 나타난 것을 〈표 6〉을 통해 알 수 있다. 정서적 지지 역할 중에서도 정성어린 식사를 준비해 준 일에 대한 만족도는 다른 역할에서보다 특히 높게 나타났다. 다른 역할과 비교하여 성인이 된 자녀를 어른으로 대접해 준 일에 대해서 노부모들이 느끼는 만족도는 낮은 것으로 밝혀졌다. 노부모들이 자녀를 어른으

<표 5> 노부모의 정서적 지지 역할수행 참여도

(%)

영역별내용	전체(N=143)		아버지(N=73)		어머니(N=70)		$\chi^2$
중요한일 의논	129	(90)	68	(93)	61	(87)	1.46
자녀들 칭찬	129	(90)	65	(89)	64	(91)	.23
식사 준비	110	(77)	44	(60)	66	(94)	23.29*
관심을 보이심	131	(92)	66	(90)	65	(93)	.27
편하고 따뜻한 말씀	136	(95)	69	(95)	67	(96)	.11
생일을 기억	91	(64)	43	(59)	48	(69)	1.44
하소연에 위로	128	(90)	64	(88)	64	(91)	.54
어른대접	110	(77)	52	(71)	58	(83)	2.72

\* p<.001

<표 6> 노부모의 정서적 지지에 대한 역할수행 만족도의 평균과 표준편차

영역별내용	전체		아버지		어머니		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
중요한 일 의논	3.03	.63	3.06	.65	3.00	.61	.53
자녀들 칭찬	3.08	.50	3.09	.53	3.06	.47	.36
식사 준비	3.21	.62	3.14	.63	3.26	.62	-1.00
관심을 보이심	3.02	.55	3.05	.57	3.00	.54	.47
편하고 따뜻한 말씀	3.12	.56	3.19	.55	3.04	.56	1.52
생일을 기억	3.01	.58	3.05	.57	2.98	.60	.55
하소연에 위로	3.01	.57	3.06	.56	2.95	.57	1.09
어른대접	2.89	.51	2.88	.47	2.89	.55	-1.14

로 대접해 주는 일을 중요하다고 인지하고 있음에도 실제로 어른으로 대접해 준 적이 있는 정도나 역할수행 만족도가 낮게 나타난 결과는 자녀를 성인으로 대하는 일이 노부모에게 생각만큼 실천에 옮길 수 있는 일이 아닐 수도 있다는 짐작을 가능케 한다.

노부와 노모가 평가하는 정서적지지 영역에서의 역할수행 만족도에서 통계적으로 유의한 역할로 밝혀진 것은 없는 것으로 나타났다. 본 연구에서는 전통적으로 엄부(嚴父)로서의 역할을 담당하는 아버지가 자녀에게 따뜻한 위안의 말을 해준 것에 대하여 가장 만족함을 느끼고 있다고 평가하였다. 노모들의 경우는 다른 역할에서보다는 자녀에게 정성어린 식사를 준비해 준 일에 대해서 꽤 만족하고 있

는 것으로 밝혀졌다. 노부와 노모 다 같이 자녀를 어른으로 대접한 일에 대해서는 다른 역할보다 그 만족도가 덜한 것으로 <표 6>에 나타나 있다.

### 3. 노부모의 자녀 교육 및 사회화 역할

#### 1) 역할인지

노부모로서 성인 자녀를 교육하고 지도하는 역할 인지 정도가 <표 7>에 나타나 있다. 노부모들은 자녀에게 제사나 묘지관리에 대해서 알려주거나 가족이나 친족 간 유대를 강조하고 지도하는 역할을 매우 중요하게 생각한다고 보고하였다. 자녀가 생활하는 방법을 지적하거나 교육시키는 일과 관련된 역할인지는 낮은 편으로 나타났다. 그 중에서도 특히

〈표 7〉 노부모의 자녀교육 및 사회화 역할인지에 대한 평균과 표준편차

영역별내용	전체(N=143)		아버지(N=73)		어머니(N=70)		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
배우자 대하는 법 교육	2.91	.75	2.90	.77	2.91	.74	-.08
자녀 기르는 법 교육	2.84	.73	2.84	.73	2.84	.74	-.06
돈 쓰는 방법 교육	2.90	.74	.79	2.93	.68	-.53	
종교생활 교육	2.52	.76	2.47	.78	2.59	.73	-.95
교우관계 지도	2.82	.71	2.77	.76	2.87	.66	-.88
직업선택 지도	2.59	.61	2.63	.61	2.56	.61	.72
생활습관 지도	2.98	.61	3.00	.60	2.96	.62	.42
성격적 결함 지적	3.15	.59	3.22	.59	3.07	.60	1.52
살림하는 방법 전수	3.00	.70	3.04	.68	2.96	.73	.71
살아오신 생애 말씀	2.99	.64	3.07	.59	2.90	.68	1.58
제사/묘지관리 지도	3.52	.61	3.52	.63	3.51	.61	.06
가족/친족 간 유대 강조	3.53	.53	3.58	.53	3.49	.53	1.01

〈표 8〉 노부모의 교육 및 사회화 역할수행 참여도 (%)

영역별내용	전체(N=143)	아버지(N=73)	어머니(N=70)	$\lambda^2$
배우자 대하는 법 교육	85 (59)	38 (52)	47 (67)	3.37
자녀 기르는 법 교육	81 (57)	36 (49)	45 (64)	3.66
돈 쓰는 방법 교육	85 (59)	36 (49)	49 (70)	6.34*
종교생활 교육	54 (38)	26 (36)	28 (40)	.29
교우관계 지도	80 (56)	39 (53)	41 (59)	.38
직업선택 지도	72 (50)	36 (49)	36 (51)	.03
생활습관 지도	87 (61)	43 (59)	44 (63)	.23
성격적 결함 지도	104 (73)	56 (77)	48 (69)	1.19
살림하는 방법 전수	101 (71)	45 (62)	56 (80)	5.80*
살아오신 생애 말씀	106 (74)	56 (77)	50 (71)	.52
제사/묘지관리 지도	128 (90)	64 (88)	64 (91)	.54
가족/친족 간 유대 강조	136 (95)	71 (97)	65 (93)	1.49

\*  $p < .05$ 

자녀가 직업을 선택하는 일이나 종교생활에 대한 지도역할의 인지도는 매우 낮았다.

노부와 노모가 인지하고 있는 정도가 약간씩 차이를 보이고는 있으나 통계적으로 유의한 차이를 보이는 역할은 없는 것으로 나타났다.

## 2) 역할수행 참여도

노부모가 성인자녀에게 교육과 사회화에 해당하

는 역할들을 실제로 수행하였는지에 대한 결과가 〈표 8〉에 나와 있다. 노부모는 자녀를 교육시키는 역할을 하기보다는 자녀에게 가족문화를 전달하고 강조하는 역할을 더 적극적으로 수행하였다고 응답하였다. 전체 95%에 해당하는 노부모가 가족이나 친족간의 유대를 강조하는 일을 한 적이 있다는 응답으로 대상자의 거의 모든 부모가 참여했음을 알 수 있었다. 성인자녀를 교육시키거나 지도했다는 부

모의 비율은 비교적 낮았는데, 특히 자녀들에게 종교생활에 대해 지도했다는 부모는 전체의 40%만이 담당한 적이 있다고 보고하였다. 자녀 지도영역 중에서는 자녀의 성격적인 결함을 지적하는 일에 참여정도가 비교적 높게 나타났는데 이는 노부모들이 자녀들의 도덕적인 면에 관심을 갖고 노력을 기울였음을 엿볼 수 있다.

노부들보다는 노모들이 자녀들을 교육하고 지도하는데 더 많은 참여를 하고 있음을 알 수 있다. 특히 자녀들에게 돈 쓰는 방법을 가르쳐 주거나 살림하는 방법을 전수하는 역할에서 노모들의 참여도는 노부들보다 높았고 통계적으로도 유의한 차이임이 밝혀졌다.

### 3) 역할수행 만족도

자녀를 교육시키고 또한 가족의 문화를 자녀에게 전달하는 역할을 하면서 느꼈던 노부모의 만족도가 <표 9>에 나타나 있다. 노부모는 성인 자녀에게 제사나 묘지를 관리하는 방법을 일러준 일과 가족이나 친족간 유대를 공고히 해야 한다고 강조한 일에 대해서 그 어느 역할을 한 것보다 만족함을 느꼈다고 평가하였다. 이 두 역할을 제외한 다른 역할들에 대해서 느끼는 노부모의 역할수행 만족도는 그 정도가 매우 비슷하게 나타났는데, 이러한 결과는 <표

9>에서 노부모들이 자녀에게 교육자 및 지도자의 역할에 참여했다고 밝힌 정도가 역할에 따라 매우 다양하게 나타난 것과는 대조적이라 하겠다.

노부모가 평가하는 교육 및 사회화 영역의 역할수행 만족도에서 성별에 따라 유의한 차이를 보이는 역할은 하나도 없는 것으로 나타났으며, 차이를 보이는 정도도 다른 영역에 비해서 그 차이가 적었다.

## V. 결론 및 논의

본 연구는 노년기에 속해 있는 농촌 지역의 부모들이 노부모로서 성인자녀에게 해주어야 한다고 생각하는 역할을 규명해 내는 작업과 또 이러한 역할을 실제로 실행한 적이 있으며, 해주었다면 그에 대한 만족도가 어떠한지를 밝히는데 그 의의를 두고 있다. 연구결과를 종합하여 아래와 같은 몇 가지 결론을 내려보고 이와 연관된 논의도 함께 다루어 보겠다.

첫째, 본 연구에서 농촌의 노부모들은 자원 및 서비스 제공, 정서적 지지, 그리고 교육 및 사회화의 세 영역 모두에서 부모로서 자녀에게 해주어야 한다는 책임감을 상당히 강하게 갖고 있을 뿐 아니라 중요하다고 강조한 부모역할에 대해서는 역할수행에 참여한 정도도 높은 것으로 나타났다. 이 같은

<표 9> 노부모의 자녀교육 및 사회화 역할수행 만족도에 대한 평균과 표준편차

영역별내용	전체		아버지		어머니		t
	M	SD	M	SD	M	SD	
배우자 대하는 법 교육	2.86	.68	2.92	.59	2.81	.74	.78
자녀 기르는 법 교육	2.86	.63	2.86	.60	2.87	.65	-.09
돈 쓰는 방법 교육	2.76	.72	2.69	.76	2.82	.70	-.80
종교생활 교육	2.79	.70	2.78	.80	2.80	.61	-.12
교우관계 지도	2.90	.59	2.95	.56	2.85	.62	.72
직업선택 지도	2.76	.68	2.83	.62	2.70	.74	.78
생활습관 지도	2.90	.61	2.88	.63	2.91	.60	-.19
성격적 결함 지적	2.79	.55	2.78	.57	2.79	.54	-.09
살림하는 방법 전수	2.92	.58	3.00	.64	2.86	.52	1.21
살아오신 생애 말씀	2.82	.73	2.91	.81	2.72	.64	1.32
제사/묘지관리 지도	3.25	.64	3.35	.68	3.16	.60	1.70
가족/친족 간 유대 강조	3.19	.60	3.20	.65	3.18	.56	.12

결과는 부모가 노인기에 들어선다고 해서 부모역할과 결별하는 것은 아니라는 선행연구의 주장(Blieszner & Mancini, 1987; Norris & Tindale, 1994)을 지지한다. 후기부모기(post-parental)란 개념을 사용하여 노부모기의 특성이 부모기와는 다름을 구분하려는 노력의 부적절함을 Walsh(1989)도 지적했듯이 내용 면에서는 변화를 수반하기는 하지만 역할의 중요성이 감소되거나 없어지지 않음을 본 연구결과를 통해서 재확인할 수 있었다.

일반적으로 자원 및 서비스 제공은 노부모의 역할이라기 보다는 성인자녀가 노부모에게 해주는 역할이라 인식하고 있으나 노부모들은 할 수 있으면 해주어야 한다고 응답하였고 정규적인 경제적 보조를 제외한 역할에서 반 수 이상이 해주었다고 답하였다. 이 같은 결과는 노부모들이 농촌에 거주하고 있으며 아직도 생산활동에 활발히 참여하고 있기 때문에 나타나는 현상 일수도 있음을 고려해야 할 것이다. 농촌에 거주하는 노부모들이 떨어져 살고 있는 성인자녀들과 경제적인 도움을 받고 있는 정도가 30%이상을 차지하고 있다는 선행연구 결과와(한국여성개발원, 1990) 비교할 때 본 연구대상자들은 부모로서 자녀들이 필요로 하는 물적 자원을 더 많이 제공해 주는 것으로 나타났다.

우리 나라 노부모들이 부모로서의 도리를 다하기 위하여 노력하는 현상을 사회교환론적 관점에서는 자녀의 앞날을 위해서라면 어떠한 희생도 감수할 수 있다는 부모들의 생각이 훗날 자녀의 부양이라는 보상과 밀접한 연관을 맺고 있기 때문에 나타난다고도 해석한다(박부진, 1994). 이에 대한 검증은 부모의 역할인지 정도와 자녀에 대한 부양기대가 서로 상응하는 정도를 살펴봄으로써 이루어질 수 있을 것이다. 만약 세대간의 격차로 인하여 부모는 자녀를 위하여 물질적, 정서적으로 희생하는 것을 당연히 여기면서 자녀된 도리를 고려하지 않는다면 노인세대에게 크나큰 상실감을 안겨 주는 결과를 낳을 수도 있을 것이다. 더불어 성인자녀들이 노부모에게 기대하는 역할이 무엇인지를 밝혀 낼 때 보다 원만한 부모-자녀관계 형성이 가능하리라 생각한다. 이러한 노력이 이루어져야만 당면 과제인 변

화하는 사회에서 노부모로서의 역할을 그려내는 작업과 적절한 역할모델 제공이 이루어질 수 있을 것이다.

둘째, 우리 나라 노부모들은 자녀들에게 정서적지지 역할을 중요한 반면 자녀의 교육 및 사회화 영역에서의 역할의 중요성은 낮다고 대답하였고, 무엇보다도 부모가 해주어야 할 가장 중요한 역할은 성인자녀들에게 제사나 묘지를 관리하는 방법을 알려주거나 가족 및 친족간의 유대를 강조하는 일이라고 대답하였다. 제사나 묘지관리 그리고 친족간의 유대 강화는 가족의 정체성을 유지하고 강화시키는데 가장 근본적으로 이루어져야 할 조건들(Farber, 1964) 중 일부로 누구보다도 집안 어른으로서의 지위를 지니는 노부모가 담당해야 할 일이라는 인식을 단단히 하고 있었다. 이 같은 결과는 서구 가족 내에서 친족관리나 유지를 위한 역할이 급격히 줄어들고 있으며(Adams, 1970; Bahr, 1976), 실제로 여러 역할 중에서도 그 수행이 제일 저조한 결과(Nye, 1976)를 보이는 것과는 매우 대조적이라 하겠다. 최근 젊은 세대를 많이 포함하여 실시한 연구에서 현대 우리 나라의 가족가치관은 개인중심주의 보다는 가족중심주의가 더 우세하다는 결과를(이광규 외, 1996) 얻었음을 고려한다면 농촌 노부모들이 가계유지에 각별한 애착을 지니고 있음이 결코 의외의 결과일 수는 없다고 하겠다. 가족중심주의가 개인중심주의보다는 더 높게 나타났다고는 하지만 친족의 범위가 축소되고 친족간 상호작용도 점차 느슨해지는 사회 변화를 이해하고 적응하는데 도움을 줄 수 있는 가족생활교육 등의 교육프로그램 개발과 실시가 필요하다고 하겠다.

셋째, 노부모가 장녀에게 해주어야 한다는 역할을 중요하게 생각하는 정도와 실제로 그 역할을 수행한 것과는 대체로 일치하는 경향을 보였다. 자녀에게 쌀이나 양념류를 제공해야 한다는 부모로서의 역할에 대해서는 반드시 해주어야 한다는 정도가 낮게 나타났으나 실제 노부모들의 거주 환경이 농촌이기 때문에 역할수행에서는 제일 많이 해준 것으로 나타난 예외가 보이기는 하였다. 또한 성격적 결함을 지적하거나 병간호 혹은 산후조리를 도와주

는 일은 다른 역할보다는 더 해주어야 할 일로 꼽히고 있었으나 수행 면에서는 참여율이 낮게 나타났다. 자녀와의 동거여부 혹은 지리적인 근접 정도가 부모가 이와 같은 역할을 해줄 수 있는 가능성에 영향력을 행사하는 변인으로 작용할 것이기에 추후 연구에서 깊이 있게 다루어져야 할 것이다. 역할에 참여한 비율은 역할에 따라서 그 정도가 다양하게 나타났으나 역할수행 만족도는 비교적 비슷한 정도로 나타났다. 이는 노부모들의 역할수행 참여도를 각 역할을 해준 적이 있는가라는 간단한 측정방법을 이용하여 조사했기 때문에 나타난 결과로 해석될 수 있다. 정도를 알 수 있는 측정도구를 사용하여 수행정도에 대한 연구도 실시되어야 할 것이다.

부모로서 일단 역할에 참여했다면 역할을 해준 것에 대해서 만족해하는 경향을 보이는 결과는 역할수행 만족도 점수가 역할을 수행한 부모들에게서만 얻어진 점수라는 점을 감안하여 결과해석을 해야 할 것이다. 역할수행에 참여한 부모들이 지니는 어떤 공통된 특성으로 역할수행 만족도가 비교적 높고도 고른 분포를 이룰 수도 있다는 가능성을 고려해야 할 것이며 공통분포를 형성하는 변인을 가려내는 작업도 요구되는 영역이다. 자녀에게 정기적으로 경제적 보조를 하는 일이 역할인지와 역할수행에서 제일 낮은 점수를 보이고 있는 반면 역할수행 만족도에서는 그렇지 않은 것을 눈여겨본다면 역할수행에 참여한 노부모들의 역할인지가 참여하지 않은 노부모들의 역할인지와 차이가 있는지도 추후 연구를 통하여 밝혀져야 하겠다. 또한 역할인지는 높게 나타났으면서도 역할수행 참여도가 낮게 나타난 역할들에 대해서는 노부모들에게 실행할 수 있는 방법론적인 측면에서의 정보제공도 필요한 작업일 것이다.

끝으로, 본 연구결과에서는 노부모들의 역할인지나 역할수행이 부모의 성별에 따른 차이는 별로 없는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 미국 부부의 역할인지 역시 성별에 의해서는 유의한 차이가 나타나지 않은 선행연구결과(Nye, 1976)와 일치한다. Nye(1976)는 이런 결과를 얻게 된 배경을 동등한

성역할태도에 있다고 설명한다. 그러나 본 연구대상이 노인들이며 거주 환경이 농촌인 점을 고려할 때 성구별의식의 약화보다는 부모의 역할을 아버지의 역할과 어머니의 역할로 구분 지어 생각하기보다는 하나의 통합된 역할개념으로 생각하기 때문이라는 해석을 내려볼 수 있다. 자녀의 성장시 성별에 의해 분화되었던 부모의 역할이 자녀가 성인이 된 시점에 이르러서는 협조와 보완을 통하여 함께 이루어 나가는 과정을 보이고 있음을 알 수 있다.

본 연구결과는 농촌에 거주하는 노부모들이 갖고 있는 부모로서의 역할을 이해하는데 기본 자료를 제공하는데 그 의의가 있다고 하겠다. 본 연구가 농촌 노부모만을 대상으로 하였기 때문에 연구결과를 일반화하는데는 한계가 있을 수밖에 없기에 보다 확대된 지역의 노인들을 대상으로 하는 노부모 역할에 대한 연구가 필요하다고 하겠다. 본 연구에서는 다루지 않은 그러나 노부모 가정을 이해하는데 주로 꼽히는 노부모의 경제적, 신체적 조건과 성인 자녀와의 동거여부 등의 변인들이 부모의 역할인지와 수행 그리고 수행만족도에 어떠한 영향을 주는 지에 대해서는 후속 연구에서 반드시 다루어져야 할 과제로 남는다. 또한 노부모의 역할인지와 역할수행을 중심으로 성인자녀들이 노부모에게 기대하는 역할이 무엇이며, 노부모가 수행하는 역할에 대해서 느끼는 만족도를 함께 살펴볼 때 노부모와 성인자녀 관계의 이해가 보다 깊이 있게 이루어질 수 있을 것이다.

## ■ 참고문헌

- 1) 김명자 (1982). 노인의 생활만족도에 관한 연구. *대한가정학회지*, 20, 45-54.
- 2) 김수연 (1987). 도시 노인의 생활만족도와 관련 변인에 대한 연구. *숙명여자대학교 석사학위논문*.
- 3) 김양희 (1993). *한국 가족의 갈등 연구*. 서울: 중앙대학교 출판부.
- 4) 김일철, 김태현, 김홍주 (1993). *한국농민의 불안과 희망 -1992년 한국농민의식조사*. 서울: 서울

- 대학교출판부.
- 5) 김재은 (1981) 한국가족의 심리. 서울: 이화여자대학교 출판부.
  - 6) 박부진 (1994). 한국농촌가족의 문화적 의미와 가족관계의 변화에 관한 연구. 서울대학교 대학원 박사학위논문.
  - 7) 박수미 (1994) 농촌사회의 위기와 농촌가족의 적응전략. 한국정신문화연구원 한국학대학원 석사학위논문.
  - 8) 서병숙 (1989). 노후적응에 관한 연구 -생활만족도 및 가족의 교류도를 중심으로. 대한가정학회지, 27, 133-148.
  - 9) 손승영 (1994). 노부부의 가족구성 및 가족관계. 여성한국사회연구회 (편) 한국가족의 부부관계, 사회문화연구소.
  - 10) 손승영 (1995). 한국사회의 변화와 가족. 여성한국사회연구회 (편), 한국가족문화의 오늘과 내일, 사회문화연구소.
  - 11) 유은희 (1994). 건강한 부모-자녀관계, 건강한 사회. 제1회 건강한가족, 건강한 사회 심포지움.
  - 12) 이광규, 김태현, 최성재, 조홍식, 김규원 (1996). 가족의 관계역동성과 문제인식. 서울: 집문당.
  - 13) 이영대 (1994). 농촌노인 생활지도의 방향과 지도과제. 한국농촌생활과학회지, 5(2), 199-205.
  - 14) 최정혜 (1992). 노부모가 지각하는 성인자녀와의 결속도 및 갈등에 관한 연구. 성신여자대학교 대학원 박사학위논문.
  - 15) 한국갤럽조사연구소 (1984). 한국노인의 생활과 의식구조. 서울: 한국갤럽조사연구소.
  - 16) 한국여성개발원 (1990). 우리 농촌과 여성. 서울: 한국여성개발원.
  - 17) 한남제 (1984). 한국 도시가족 연구. 서울: 일지사.
  - 18) Adams, B. N. (1970). Isolation, function, and beyond: American kinship in the 1960s. *Journal of Marriage and the Family*, 32, 575-597.
  - 19) Bahr, H. M. (1976). The kinship role. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.
  - 20) Bleszner, R., & Mancini, J. A. (1987). Enduring ties: Older adults' parental role and responsibilities. *Family Relations*, 36, 176-180.
  - 21) Burr, W. R. (1971). An expansion and the test of a role theory of marital satisfaction. *Journal of Marriage and the Family*, 33, 368-372.
  - 22) Cheal, D. J. (1983). Intergenerational family transfers. *Journal of Marriage and the Family*, 45, 805-813.
  - 23) Eisenhandler, S. (1992). Lifelong roles and cameo appearances: Elderly parents and relationships with adult children. *Journal of Aging Studies*, 6, 243-257.
  - 24) Farber, B. (1964). *Family organization and interaction*. San Francisco: Chandler.
  - 25) Gecas, V. (1976). The socialization and child care roles. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.
  - 26) Matras, J. (1990). *Dependency, obligations, and entitlements: A new sociology of aging, the life course, and the elderly*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
  - 27) Mancini, J. A., & Bleszner, R. (1989). Aging parents and adult children: Research themes in intergenerational relations. *Journal of Marriage and the Family*, 51, 275-290.
  - 28) Norris, J. E., & Tindale, J. A. (1994). *Among generations: The cycle of adult relationships*. New York: W. H. Freeman and Co.
  - 29) Nye, F. I. (1976). Family roles in comparative perspective. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.
  - 30) Nye, F. I. (1976). The therapeutic role. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.
  - 31) Nye, F. I. & Gecas, V. (1976). The role concept: Review and delineation. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.



- 32) Rossi (1978). Transition to parenthood. *Journal of Marriage and the Family*, 30, 26-39.
- 33) Slocum, W. L. & Nye, F. I. (1976). Provider and housekeeper roles. In F. I. Nye (ed.), *Role structure and analysis of the family*, Beverly Hills, CA: SAGE.
- 34) Spitze, G. & Logan, J. R. (1992). Helping as a component of parent-adult child relations. *Research on Aging*, 14, 291-312.
- 35) Walsh, F. (1989). The family in later life. In B. Carter & M. McGoldrick (eds.), *The changing family life cycle*. Boston: Allyn and Bacon.