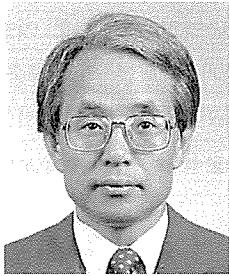


창의적 과학자와 충실한 기술자 양성을



朴承載

(한국과학교육단체총연합회 회장)

청소년을 위한 탐구의 과학 교육은 무엇보다도 먼저 인간 발달에 원천적으로 공헌하며, 과학교육을 통한 바람직한 진로지도는 잠재적 과학기술인력의 양과 질을 결정 짓는다. 계속되는 전문과학교육은 창의적인 과학자와 충실한 기술자를 양성

하며, 또한 모든 이를 위한 대중과학교육은 일상생활과 직장업무에 과학과 기술이 의미있게 스며들게 함으로써 과학문화의 창달을 도모할 것이다.

우리 과학교육자는 한 면으로는 교육혁신의 선봉으로 자처하고, 또 한면으로는 과학기술 발전의 원천인 인력양성에 긍지를 가지고 이 과학기술 시대의 선구적 교육자로 자처하며 다음 사항을 다짐한다.

1. 우리 과학교육자들은 높은 뜻의 바람직한 탐구과학 교육을 지향한다.

과학 활동에 지적 흥미를 느끼도록 하고, 과학을 끈기있게 탐구하는 태도와 능력을 함양하게 하며, 과학의 기본개념 이해와 시대적 의의를 인식하게 하고, 청소년에게 과학기술계로의 진로 지도를 적극적으로 실시하며 모든 국민과 지도자들이 과학기술을 지원하도록 할 것을 다짐한다.

2. 우리 과학교육자들은 여러 수준의 다양한 과학활동을 안내할 것이다.

교실에서나 실험실, 그리고 야외답사 등을 통한 다양한 과학활동을 충실하게 전개토록 하고 특히 매스컴을 통하여 과학기술의 위대함과 유용함을 보이는 동시에 과학기술의 한계와 오용의 재앙에 대한 감시도 철실하다는 것을 호소할 것을 다짐한다.

3. 우리 과학교육자들은 합당한 평가 체제를 연구 개발하고 실시할 것이다.

다단계 선다형 등을 연구 개발하고, 주관식 평가 뿐 아니라 관찰 점검과 면담으로 보완적인 평가를 하며, 장기간의 문제 해결, 조사·분석, 고안 설계 등을 통하여 종합적으로 타당하고 신뢰롭게 평가할 것을 다짐한다.

우리 과학교육자들은 이와 같은 것을 다짐하며 다짐한 것을 철저히 실행하기 위하여 국민 여러분에게, 특히 지도자들에게 과학교육의 내실을 도모하기 위하여 다음과 같은 바람이 이루어지기를 요망한다.

1. 학교 교육과정과 평가 체제를 혁신해야 한다.

인문사회과목에 편중된 교육과정과 입시제도를 개정, 어려운 실험실습을 포함한 과학기술교과를 학교 교육에서 중시하는 방향으로 개편하며, 하나의 정답을 향한 수렴적 교육과정과 선다형 평가를 지양하고 개방적 탐구를 격려하는 교육과정과 평가체제 확립을 바란다.

2. 과학교사의 사기를 앙양하고 연구하며 지도하는 환경을 조성해야 한다.

과학교육자가 신념과 긍지를 지니고 연구하며 지도하도록 과학교육여건을 조성하고 예우함으로써 사기를 앙양하며, 한국과학교육단체총연합회를 육성하여 과학교육자 중심의 사업을 적극 지원하며, 「한국과학교육연구센터」를 설립하여 국내 과학교육 연구개발 지원의 중심 역할과 국제적 창구역할을 하도록 할 것을 바란다.

3. 풍부한 과학교육자료를 개발 보급하고 실험여건을 조성해야 한다.

과학교육은 항상 「과학실」에서 할 수 있도록 충분한 공간, 시설과 기자재, 보조인력 등을 완비하고, 과학교육을 위한 인쇄자료와 시청각 매체를 개발하고 보급하며, 컴퓨터의 실험실 활동(인터페이스), 시뮬(시뮬레이션), 풍부하고 신속한 과학정보 접근 등을 가능하게 하는 혁신적인 여건을 조성하는데 거국적인 적극적 지원이 있기를 바란다. ㉮