

영국의 간호교육제도

이 흥 자

(경인여자전문대학 간호과 전임강사)

1. 서론

영국하면 많은 사람들이 '해가지지 않는 나라'였던 것을 먼저 생각하게 된다. 학문을 실생활에 응용함으로써 산업기술을 발전시켜 산업혁명을 일으킬 만큼 기술이 가장 먼저 발달하였고, 일찍이 19세기에 Nightingale에서 현대 간호가 시작된 간호의 모체가 되는 나라이다. 민주주의가 가장 먼저 시작된 나라이면서 아직도 여왕이 존재하는 보수적인 성격이 강한 나라이며 고전적인 정취가 그대로 도시 전체에 배여 있어 변화를 쉽게 받아들일 것 같지 않은 느낌을 준다. 그러나 세계를 이끌어가는 선도자적 역할을 하고 있다는 자부심을 느낄 수 있을 만큼 그들의 변화와 노력을 곳곳에서 볼 수 있었다. 짧은 기간동안 영국의 의료와 간호교육에 대하여 살펴보면 복잡하고 다양한 이곳의 특성을 글로 옮기는 것이 매우 조심스럽게 생각된다.

지난 세기 세계 최강국을 자랑했던 해가 지지 않는 나라 대영제국은 의료제도 역시 사회복지적 측면에서 세계적인 부러움의 대상이 되고 있다. 영국이 자랑하고 있는 의료보전 체계는 국가보건서비스, 즉 NHS(National Health Service)라고 하는 것으로 국가보건서비스법(National Health Service Act)이 영국 의회법을 통과한 2년후인 1948년부터 시작되었다. 주민들은 필요시 일차적으로 일반의사, 치과 의사, 안과 의사, 기타 의료 전문가에 의하여 의료서비스를 받을 수 있고, 1차 의료 서비스에서 의사의 진단에 의해 2차 진료가 필요하다고 판

단이 되면 종합병원 차원에서 입원 치료를 받게 된다. 암과 같은 특정질환은 전문 치료 병원에서 3차 치료를 받게 되며, 노인, 장애인, 정신질환자, 영세한 빈곤 계층 위한 지역사회 진료는 NHS 및 해당지역의 사회복지부(Social Service)와 협조체계에 의해 제공되고 있는데 이 모든 서비스 및 시설 이용은 기본적으로 모두 무료로 제공되는 것이 특징이다. 그래서 영국 국민은 병원 치료를 하고 치료비를 낸다는 것은 상상도 하지 않으며 평균 15개월은 기다려야 종합병원의 진료를 받게 된다 하더라도 의료제도가 바뀌는 것을 원치 않고 있다.

진료순서를 기다리는 도중이라도 응급한 상황이 나, 급한 상태가 되면 바로 응급실을 통해서 입원 치료를 받을 수 있다. 모든 국민에게 국민의 필요에 의해 무료로 의료를 제공하며 세금으로 그 재정을 충당한다는 것이 NHS의 핵심적인 내용이며 이것은 모든 사회복지국가가 추구하는 궁극적인 방향이다.

의료서비스의 무료 제공과 세금으로 의료비를 충당한다는 핵심적 요소를 고수하고자 하는 노력에도 불구하고 영국의 의료제도는 많은 문제점을 지니고 있다.

NHS는 보건당국과 병원 등 고용주의 입장에 있는 기관이 400개 이상이 되며 근무하고 있는 근로자가 100만명 이상이나 되는 영국 뿐 아니라 전유럽에서 가장 큰 고용기관이다. 정부 예산의 11%~12%가 의료비이며 이중 70%가 인건비로 지출되고 있는데 간호사가 전체 근로자의 50% 이상을 차

지한다. NHS에서 근무하고 있는 근로자는 직종에 상관없이 직급이 같으면 봉급이 모두 같은 수준이다. 이로 인해 각 직종간의 전문성에 대한 인정이나 전문적 계속교육이 없으므로 해서 단일한 근무태도를 보이게 되었다. 국민들의 의료 요구가 다양해지고 의료 서비스가 질병 위주에서 질병예방, 1차 보건의료 위주의 지역사회보건으로 점점 변해가고, 노인인구의 증가 등 여러요인으로 인해 NHS는 1990년도에 변혁을 시도하게 되었다.

따라서 1990년 이후 업무능력에 따른 보상 체계를 채택하게 되었고, 각 직종간의 전문성을 인정하여 각각의 전문 직종은 나름대로의 질적 기준에 맞는 계속 교육을 받아야 하도록 했다.

전문직으로서의 간호사들도 계속 교육을 받아야 전문성을 유지할 수 있게 되었다. 각 대학마다 면허간호사를 위한 교육 Program이 개설되었고, 간호대학도 교육적 질을 높이기 위한 노력을 하게 되었다.

의료체계의 변혁은 의사, 간호사의 봉급에도 변화를 가져와 모두 동일 했던 봉급이 지역적으로 약간의 차이를 가지게 되었으며 의사들은 더 많은 환자를 진료하면 더 많은 예산을 받을 수 있게 되었다. 그리고 정부는 1차 보건의료를 강조하여 건강증진, 질병예방을 중요시하고 있으며 이것은 영국 간호사들에게 1차보건의료에 근무할 수 있는 기회를 더 많이 제공해 주게 되어 간호사들은 Nursing home과 같은 노인 인구를 위한 기관의 수를 늘리고 독립적인 보건 간호기구의 수를 늘리고 독립적인 보건 간호기구의 수를 늘리려는 노력을 하고 있다.

간호교육제도도 최근 10년 사이 많은 변화를 가져와 눈부신 발전을 하였다. 지금도 변화과정 중에 있으며 다양한 program을 마련하여 임상에서는 Specialist로서 자격을 갖추도록 계속 교육의 기회를 제공하고 있고 대학에서는 간호연구에 많은 초점을 두고 있다.

2. 영국 간호사의 활동영역

간호사들은 여러 분야에서 종사하고 있으며 전문분야에서 근무하고 있는 간호사는 5년마다 교육

을 받아야 하도록 명시하고 있다. 간호사들은 1차 건강 제공자(Primary health care team)로서 지역사회에서 일반의 (General practitioner)와 함께 지역사회 간호사(district nurse), 학교보건간호(School nurse), 방문 간호사(Health visitors), practice nurses, 개업간호사(nurse practitioners), 또는 조산사(midwives)로서 종사하고 있다.

조산사는 지역사회와 병원 분만실에서 임산부를 위한 간호를 제공하며 분만 후 일정기간 간호를 제공하고 나면 방문 간호사에게 산모를 의뢰한다. 그외에 가족계획, 유전질환 및 임신중이상태아에 대한 상담, 신생아 간호 및 교육도 제공하고 있다.

지역사회 간호사는 담당지역에 거주하는 노인간호, 병원에서 퇴원한 환자의 퇴원 후 가정간호, 임중간호 등을 담당하고 있다. 특히 노인환자, 어린이의 예방접종, AIDS환자 관리를 담당하고 있으며 1993년 간호사 처방에 관한 법률이 통과한 이후 허용된 범위 내에서 약처방도 하고 있다.

방문 간호사들은 사회복지 혜택이나 자원봉사 센터 등을 이용할 수 있도록 문제가 있는 가족을 발굴하고 도와주는 일을 한다. 지역사회 주민을 위한 사회 복지적 측면에서 노인과 영아들에 관한 사업을 중점적으로 하고 있다.

학교보건 간호사는 몇 개의 학교와 관계를 맺어 약품납용, 행동장애가 있는 학생들에 대한 상담, 및 교육, 보건교육 등을 담당하고 있다.

산업장 간호사들은 근로자들의 직업병에 대한 건강관리 뿐 아니라 고용주들에게 건강유지 및 증진을 위한 정보제공과 안전한 근무환경을 조성하도록 조언 및 상담하는 일을 담당하고 있다.

소아 전문간호사, 정신 전문간호사 등 nurse Specialist 역시 병원이나 지역사회에서 많은 역할을 하고 있고, Nurse Practitioner(개업간호사)들의 숫자도 증가하여 이들 Nurse Practitioner들은 독립적으로 진단, 치료할 수 있는 능력을 가지며 필요시 환자를 적절한 기관으로 의뢰도 한다.

이와 같이 여러 전문직에 종사하는 전문간호사는 질적 수준을 유지하기 위하여 계속 교육을 받아야 하며 각 대학에서는 각종 Specialist program 을 개설하고 있다.

3. 영국의 간호 교육제도와 교육과정

1) 간호대학의 종류

영국의 간호역사는 중세기 수도원에서 시작된 수녀에 의한 간호로부터 시작되었다고 볼 수 있다. 오늘날의 영국의 간호가 있기까지 많은 변화를 거쳤다. Elizabeth Fry, Florence Nightingale, Mary Seacole, Ethel, Bedford Flinwick 등 많은 간호사들의 활약으로 영국의 간호는 간호의 모체로서의 역할을 하면서 발전을 거듭해 왔다. 그러나 근래 몇 십 년동안 답보적인 상태를 벗어나지 못하여 간호 교육제도나 간호연구에 있어서 지도자적 위치를 차지하지 못하게 되었다. 이러한 점을 자각하여 최근 영국 간호계는 자체의 반성과 제도적 혁신을 통하여 간호 교육제도에 있어서 많은 변화를 맞이하게 되었다. 1989년 UKCC(United Kingdom Central Council for Nursing, Midwifery, and Health Visiting)에서 임상 간호사들을 질에 따라 등급을 달리 하며 질적 수준에 맞는 계속 교육에 대한 규정 등 간호교육에 대한 'Project 2000'을 발표하였다. 그 후 간호사는 care team의 지도자로서의 역할을 할 수 있도록 계속 교육을 이수하여 자격을 갖추어야 한다. 과거에는 학생 간호사들을 인력의 일원으로 사용하였으며 교대근무 및 모든 업무를 정규간호사들과 똑같이 분담하게 하여 그에 상응하던 보상을 월급으로 지급하였는데, 1988년 이후 학생을 인력으로 사용하는 것을 금지하고 교육적 차원에서 임상실습에 임할 수 있도록 하였다.

영국의 간호대학은 그 수준이 높아져 기술위주의 3년제 간호전문대학과 교육 및 연구 위주의 4년제 간호대학으로 이분화 되어 있다.

영세한 시설과 낮은 교육 수준을 면치 못했던 이전의 3년제 간호 전문대학은 4개 내지 5개가 하나의 대학으로 병합하여 교육의 수준을 높여가고 있으며, 각 대학에는 4년제 학사 과정을 신설 증가하였다. 입학자격은 연령이 18세 이상으로서 고등학교 졸업 시험에 해당하는 GCSE(General Certification for Secondary Education) 시험에서 일정

수준 이상을 취득해야 한다. GCSE 시험에서 영어와 과학을 포함한 5과목 이상에서 C점 이상을 받은 학생은 3, 4년제 간호전문대학이나 조산원(Midwifer) 과정의 간호대학에 입학 지원을 할 수 있고, 영어, 과학이 포함되지 않더라도 5과목 이상에서 C점 이상을 받은 학생은 3년제 간호전문대학에 입학 지원을 할 수 있는 자격이 있다.

그리고 GCSE 시험에서 5과목 이상 C점 이상을 받고 Advanced 과정에서 2과목 이상 일정한 점수(보통 C점) 이상을 받은 학생은 4년제 간호대학 입학 지원을 할 수 있다.

간호대학의 교육연한은 3년제 Diploma, 3년 또는 4년제 Bachelor degree, 4년제 Bachelor Hons degree 과정으로 다양하며 수강 방법 역시 full time, Part time 등 본인이 선택할 수 있다.

Polytechnic University의 한 종류로서의 3년제 간호전문대학(3-year Diploma)은 4년제 대학과 달리 전문분야의 간호직을 분석, 이에 맞게 철저한 기술(Skill, technique) 위주교육의 course를 개발하였다. 간호전문대학은 수업연한 3년 중 18개월은 공통기초과목을 수강하게 되고, 나머지 18개월은 4개의 분야로 나누어지는 전공 과정을 수강한다.

3년제 간호대학(3-year Degree)은 3년제 간호전문대학 보다 입학 자격이 더 강화되어 있으며¹⁾ 교육과정도 더 강도 높은 수업내용과 과제들이 주어진다. 4년제 간호대학(4-year Degree)은 간호연구에 대한 교과목이 많은 비중을 차지하고 있으며, 4년제 BSC(Hons)는 이론과 간호연구에 많은 비중을 두고 있다. 또한 3년제 전문대학 졸업 후 면허 간호사로 병원이나 지역사회에서 근무하면서 실무 위주 교육을 계속 받아 학위 취득을 인정받는 교육과정이 전문분야별로 개설되어 있다.

2) 영국 간호대학의 교과과정

3년제 전문대학 교과과정은 크게 Common foundation Program(기초공통과정)과 Branch Program(선택전공과정)으로 나누어 진다. 이 두과정은 18개월씩의 수업연한으로 짜여져 있으며 이론과

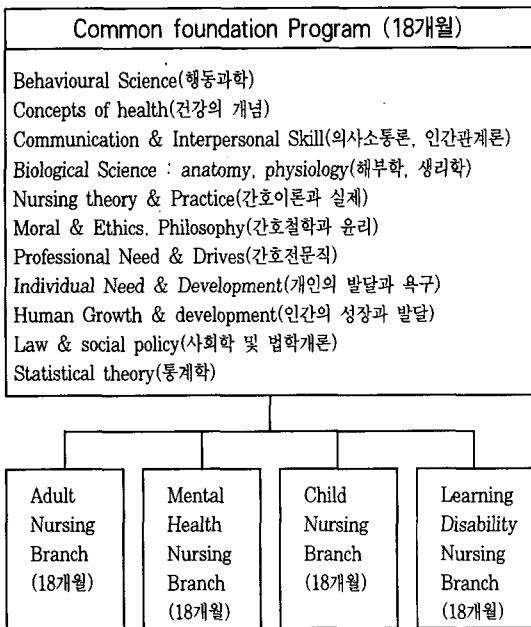
1) 3-year Diploma : 16세 이상 GCSE 5과목 C점 이상 입학가능

3-year Degree : 16세 이상 GCSE 영어, 과학은 반드시 포함한 5과목 C점 이상이어야 하며, Alevel 2과목 이상 C점이상 입학가능

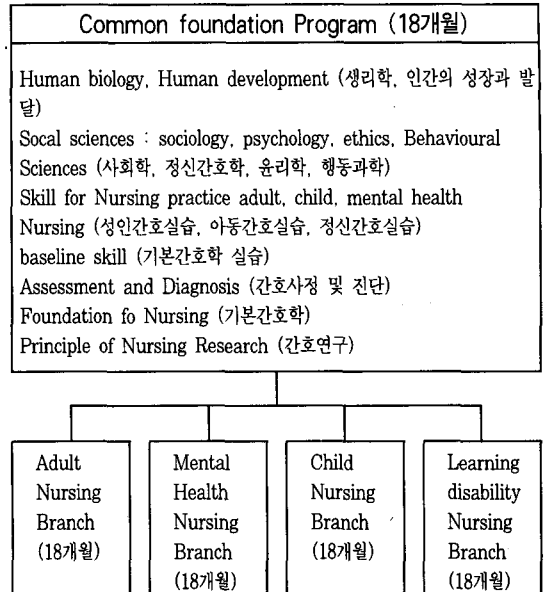
실습으로 이루어진다.

Common Foundation Program은 18개월의 과정으로 모든 전문간호분야에 다 적용될 수 있는 지식과 기술을 내용으로 하는 교과목으로 구성되어 있다. 행동과학(Behavioural Science), 건강의 개념(Concepts of health), 의사소통론(Communication & Interpersonal Skill), 생물학(Biological Science), 간호이론과 실제(Nursing Theory & Practice), 윤리(Moral & Ethics), 전문직 연구(Professional studies), 개인의 욕구(Individual Needs & Drives), 성장과 발달(Human Growth & development) 등의 과목을 배우고 이 과정이 끝나고 나면 학생들이 전문분야를 선택하여 전문분야를 집중적으로 공부하는 Branch Program 과정의 공부를 한다. Branch Program에는 성인간호(Adult Nursing), 아동간호(Child Nursing), 학습장애인 간호(Learning disability Nursing), 정신간호(Mental health Nursing)가 있으며 이중 한 분야를 선택하여 전공으로 한다. 한 번 선택한 전공은 변경이 어려우며 변경하고자 할 때는 Branch Program 18개월 과정을 다시 거쳐야 인정이 된다.

〈표1〉 City University School of Nursing 교과과정



〈표2〉 London University, King's Nursing College 교과과정



각 Branch Program에서는 Determinants of health and illness, assessment, Diagnosis & Intervention, therapeutic Approach, Care Management 와 Nursing Practice를 중심으로 배우게 된다.

이론 이외에도 지역사회나 병원에서 총 1,000시간(평균 주당 28시간)의 임상실습을 해야 한다. 이 임상실습은 중요한 한 일원으로서 간호사들과 똑같이 근무조로 짜여져서 실습을 한다. 그러나 개인 지도를 하는 지도교수(personal tutor)가 있고, 임상 교육 조교(mentor)가 항상 지도 감독하기 때문에 간호인력으로 여겨지기 보다는 교육을 받는 학생으로서의 교육목적을 충분히 달성할 수 있다. 각 단계별 교육 내용은 다음과 같다.

① Common Foundation Program

모든 전문분야를 위한 기초적인 지식과 기술을 습득하는 과정으로 여러 가지 다양한 학습의 기회를 가질 수 있게 하여 전문분야를 선택하는데 도움이 된다. 간호에 대한 포괄적이고 기본적인 원리를 학습하는 과정이다. 주로 강의로 이루어지나 practical Skill에 대한 실습이 학교내 실습실에서 이루어진다. 그리고 지역사회나 병원 setting에서 관찰을 하는 기회를 갖는다. 환자나 환자 가족을

대하는데 중요한 **communion skill**을 익히기 위해 **role-play, video interview** 실습 등을 통해 전인간호를 할 수 있도록 대상자를 전인으로서 대할 수 있는 감각을 키워 나간다.

여러 가지 기본이 되는 교과목을 학습할 뿐 아니라, **course**의 마지막에는 소수 인종을 대상으로 한 지역사회 간호실습, 임신부 및 분만 가정에 대한 방문을 통한 산전, 산후 간호, 응급실 및 **ambulance**간호, 산업장에서의 간호를 짧게나마 경험하게 된다. 이러한 과정을 성공적으로 끝마치고 나면 간호사로서의 전문분야를 정하게 되는 **Branch Program**을 선택하게 된다.

② Adult Nursing Branch

성인 간호 **Branch Program**에서는 만성질환 및 급성질환에 대한 지식과 간호를 배우게 된다. 성인 간호 **Branch Program**을 마치고 나면 지역사회의 보건소에서 근무할 수 있고, 병원에서 내과, 외과, 중환자실, 수술실, 회복실, 응급실, 노인 병동 등에서 근무가능하다. 수업은 주로 임상실습으로 이루어지며, 학생들은 임상에서 간호사의 지도감독하에 개인별로 **nursing skill**과 지식에 관한 것을 교육받고 실습을 한다. 매 **case**마다 간호과정을 정확하게 적용할 수 있도록 지도하며 간호사나 학생들이 환자를 직접 **care**하는데 더 많은 시간을 투입할 수 있도록 컴퓨터화 된 **nursing care plan**을 이용한다. 컴퓨터화 된 **nursing care plan**은 각 환자의 개인적 환경에 맞게 수정, 보완하여 적용하도록 교육하며 **self care**가 필요한 환자에게는 환자 및 가족에게 철저한 교육을 시킬 수 있는 능력을 갖추도록 임상실습을 지도한다. 조기 퇴원하는 환자들을 가정에서 **care**해야 하는 **District nurse**가 되는 것을 대비하여 의료기구나 장비가 없는 상황에서 필요한 간호를 잘 해낼 수 있는 유통성도 실습 기간중에 터득할 수 있도록 한다.

③ Mental health Branch

정신간호 **Branch Program**은 급성, 만성적인 정신과 질환, 약물남용, 알콜중독, 청소년 범죄, 사회적 스트레스로 인한 우울 등 많은 분야의 정신적 문제를 다루고 있다. **multi-professional team**의 정

신간호 전문간호사로서의 자질을 갖추 수 있도록 지역사회 정신간호사의 지도하에 입원 병동, **Half-way home**, 낮 병동 등에서 임상실습 및 이론을 위주로 교육과정이 이루어진다.

④ Child Nursing Branch

아동간호는 미숙아 부터 청소년기까지 성장과정에 있어서 다양한 단계에 있는 아동을 대상으로 한다. 중환자실에서 이루어지는 중환자 간호에서부터 조기 퇴원후 가정에 있는 소아환자까지 대상이나 간호현장이 다양하며 또한 아동들에게 있어서는 부모와 가족이 간호에 있어서 큰 비중을 차지하므로 환아 뿐만 아니라 부모, 가족 등 아동간호의 대상이 확대되어 폭넓은 지식을 바탕으로 해야 한다. 아동 전문간호사는 1차 보건 의료팀과 함께 지역보건소에서 근무하는 기회가 많다.

⑤ Learning Disability Branch

학습장애 간호는 간질환자, 맹아, 노아, 신체장애 및 정신박약아동 및 어른들을 대상으로 하는 전문분야이다. 대상자들이 사회에서 독립적으로 생활해 나갈 수 있는 능력을 기르도록 전문간호를 제공하는데 필요한 기술과 지식을 습득하는 과정으로 실습은 주로 병원, 지역사회, 학습장애자교육센터나 대상자들이 살고 있는 가정 등 대학에 따라 많은 실습지가 연결되어 있다. 장애인자를 위한 실습지에 따라서는 대상자에게 이루어지는 간호의 전체 범위 및 내용을 알기 위해 24시간 계속 실습해야 하는 경우도 있다.

18개월의 기초과정과 18개월의 전문과정을 마치고 각 대학마다 정해진 시험에 **pass**하면 **R.N**으로서의 자격을 가지고 병원이나 지역사회에서 근무를 할 수 있다. 그러나 전문직 간호사로서 시대의 뒤떨어지지 않고 항상 새로운 간호 이론과 기술을 습득하여 질적 간호를 제공하여야 한다는 책임 의식을 가져야 하며 그러기 위해서는 자기 발전을 위한 계속 교육을 받아야 한다. 각 대학마다 비학위 졸업간호사를 위한 **Post-registration program**으로 **clinical specialist program**을 개설하고 있으며 일정 기간의 계속교육 **program**을 이수하고 나면 학사학위(**full degree**)를 인정받게 된다.

Clinical specialist program 이외에도 계속 교육으로 대상자들의 사회복지적 측면이나 의료정책, 병원정책에 참여 할 수 있는 Nurse Manager를 위한 program이 있고 전문분야의 연구를 위한 Research program, 간호교육에 종사할 수 있는 Nursing education program 등이 있다.

4년제 간호대학 역시 유사한 교과과정으로 되어 있으나 연구에 초점을 맞추어 Nursing research를 강조하고 있다. 3학년이 되면 전공분야를 선택해야 하고 정한 전공분야를 집중적으로 연구하게 된다.

〈표3〉 4년제 간호대학 교과과정

학년	전 공	Biological Study	Social, Psychological Study
1	Perspective in Health, Communication in Health Care	Physiology Biological Science	Sociology of Health Care
2	Base of Nursing, Research for Nursing	Human life Cycle	Development Health Psychology
3	Research Method in Health Care (Adult Nursing, Mental Health Nursing, Child Nursing 중 선택)	Principle of Therapeutics	Social Aspect of health care
4	Issue in Health Care Research project, Management and Teaching in Nursing		

3) Nurse Specialist Program

졸업 후 교육으로는 전문대 졸업생을 위한 4년제 간호대학에서 제공하는 program으로 전문간호사 교육 program과 학위인정 program이 있다. Pre-registration 교육이 간호를 어떻게 안전하게 효과적으로 제공하는가 하는 지식과 기술, 태도를 가르치는 반면 Post-registration 교육 Program은 면허를 가진 간호사가 specialist로서의 자격을 갖추도록 Clinical care에 있어서 판단과 간호행위선택을 적절하게 잘 할 수 있는 더 높은 단계의 훈련과정이다.

따라서 Specialist, practitioner는 clinical decision making을 잘 할 수 있는 능력을 갖추도록 실기지도 및 감독, 임상감사(audit), 임상연구, 학생들 및 동료들에 대한 지도와 교육 등을 통하여 전문직 지도성 훈련과 임상실기 훈련을 받는다.

Specialist가 되기 위한 교육 Program의 교육기간 및 교육내용 등 제반사항은 모두 UKCC와 RCN (Royal College of Nursing : 영국간호협회)에서 인정하는 표준에 맞추어야 한다.

Specialist 교육 Program에는 크게 임상간호와 Community Nursing으로 나누어 진다. 임상분야는 각 특수 part(중환자간호, 응급간호, 신생아중환자실 간호, 수술장 간호, 산실간호 등)마다 Clinical practice, Care and Program-Management, Clinical practice development, Clinical-practice leadership 등의 분야가 있고 Community Nursing Specialist에는 다음의 8가지 분야가 있다.

1. General Practice Nursing
2. Community Mental Health Nursing
3. Community Mental Handicap Nursing
4. Community Children's Nursing
5. Public Health Nursing-Health Visiting
6. Occupational Health Nursing
7. Community Health Nursing-Home, District Nursing
8. School Nursing

Specialist 교육 기간은 적어도 full-time으로 32주 이상 받아야 하며 강의 이론 50%, 실습 50%로 구성되어야 한다.

4. 결론

영국의 간호전문대학의 교과과정은 그 교과목이나 내용에 있어서 우리나라와 유사하다. 그러나 교육제도의 근본적인 차이 때문에 학생이 배울 수 있는 전공과목의 선택의 폭이 훨씬 좁다. 우리는 모든 전공과목을 이수하여야 하는데 비해 영국은 한 분야를 깊이 있게 전공한다.

우리나라 3년제 간호전문대학의 교육과정은 졸업 후 어느 분야에서나 간호사로서 근무하는데 필

요한 일반적이고 폭넓은 지식을 바탕으로 한다. 그러므로 3년 동안의 교과과정은 간호학의 기초지식, 간호학에 필요한 인접학문과 성인간호, 아동간호, 모성간호, 정신간호, 지역사회간호 등 모든 교과목을 포함한다.

영국의 간호전문대학은 18개월의 공통기본과정에서 모든 간호에 기본이 되는 교과목을 배우고 난 후 나머지 18개월 동안은 성인간호, 아동간호, 정신간호, 지역사회간호 중 한 과정만을 선택하여 18개월의 집중교육이 실시된다.

조산사의 경우는 입학 후 부터 모성간호 중심으로 교육이 이루어진다. 따라서, 한가지 전공분야에서 깊이 있는 이론적 지식과 뛰어난 기술을 겸비할 수 있는 교과과정이다.

면허간호사로서 여러 임상분야나 보건소, 산업장 등에 취업이 가능한 우리나라의 실정으로서 한 분야에 대해 탁월한 지식과 기술을 가진 간호사 배양도 중요하지만 모든 분야를 다 알고 있어 어느 곳에서든지 근무가 가능한 간호사로 준비시키는 것이 더 바람직하다. 취업의 기회가 다양한 만큼 다양한 분야에 대한 이론과 기술을 익힐 수 있는 교과과정이어야 한다. 이에 우리도 기술적 측면이 더 강화될 수 있도록 교과과정을 운영한다면 병원이나 지역사회가 요구하는 간호사를 배출할 수 있으리라고 본다. 따라서 임상실습에 더 역점을 두어야 하겠으며 실습지도시 변화된 사회가 요구하는 능력을 만족시키는 간호사가 될 수 있도록 개별 지도가 강화되어야 하겠다.

영국의 간호교육은 한마디로 한 분야에 전문간호사가 될 수 있는 철저한 전문교육이다. 간호대학 입학시부터 성인간호, 아동간호, 정신간호 또는 지역사회간호 중 한 분야만을 집중적으로 교육하는 것이 특징이다.

영국은 1948년에 NHS 제도라는 국가의료시스템이 도입된 이후 단일하고 발전적이지 못한 간호사 교육제도를 유지해 왔다. 그러나 1988년 경력에 따른 간호사의 등급제도를 시작하게 되었다. 이로써 간호사들은 그들의 임상경력, 책임정도, 계속 교육이수 정도에 따라 보상을 받게 되는 개인적 발전을 위한 노력을 하게되는 계기를 마련하였다.

그전까지만 해도 간호사가 승진할 수 있는 유일한 방법은 직접환자간호를 떠나 관리자가 되거나 교육을 맡게 되는 것이었는데 이 제도를 도입한 이후에는 임상에서 직접환자 간호를 하면서도 Specialist로서 승진할 수 있는 기회가 주어지게 되었다. 따라서 이에 상응하는 많은 교육기회가 간호사들에게 주어짐에 따라 각 간호대학은 교육 Program을 다양하게 개설하고 있다.

과거 3년제 기술교육을 위주하였던 간호전문대학이 이제는 4년제 간호대학을 지향하는 방향으로 가고 있으며, 3년제 졸업간호사들이 학위를 인정받을 수 있는 교육기회가 많이 이루어지고 있다. 3년제 간호대학 뿐 아니라 연구와 교육에 초점을 둔 4년제 간호대학의 신설과 간호사들이 계속 교육을 받아 개인적 발전을 할 수 있는 기회를 주는 계속 교육 Program이 다양하게 개발되고 있고 UKCC에서 모든 교육의 질적 수준을 유지하고 조절하고 있어 국가적으로 간호사 전체가 노력하는 모습을 느낄 수 있었다.

영국의 간호교육은 현재 의료제도의 개혁과 함께 변화의 과정에 있으며 이론과 지속적인 연구를 강조하는 방향으로 바뀌고 있으므로 영국의 간호교육은 기술적인 교육을 바탕으로 이론 및 연구를 강조함으로써 다시 한 번 세계의 간호계를 주도해 나갈 잠재력을 충분히 가지고 있다고 본다. ■