

왜 마약류를 사용하는가

약물남용의 이유는 매우 다양하다. 호기심으로, 친구와 어울리기 위해, 자신의 위치를 한번 평가해 보고 싶어서, 약물의 세계가 어떤가를 경험해 보기 위해서, 주변 압력이나 개인적인 문제로, 자아나 가치판단력이 결핍되어 주변상황(전통·가치·문화·권위 등)에 저항하는 수단으로, 허무한 권태로부터 향락을 추구하고자 약물을 남용한다.

건전하고 정상적인 사고를 갖고 있는 사람은 대부분 몇 번의 경험을 거친 후 그 같은 행위가 의학적·법적·사회적으로 허용되지 않기 때문에 그 이상의 남용을 중단한다. 그러나 현실도피나 환각을 목적으로 약물을 남용하는 경우에는 중단이 힘들다.

I. 마약류 사용원인

1. 생물학적 요소

약물중독으로 발전할 개연성은 부분적으로 생물학적 요소들에 의해 결정된다. 육체는 물질로 구성되어 있기 때문에 특정 물질을 선호하

는 경향이 있다. 따라서 물질이 불균형하거나 어떤 물질이 많다면 감정과 행위에 영향을 줄 것이다.

1) 유전적 요소

임상경험을 통해 약물남용의 경우 유전적 요소가 크게 작용하고 있는 것으로 밝혀지고 있다.

2) 신경학적 요소

뇌에 들어간 약물은 뇌에서 신경메시지가 전달되는 과정을 쉽게 방해할 수 있다. 약물 남용자가 경험하는 뇌의 화학물질 이상의 정도는 사용한 약물의 유형과 양 및 빈도, 그리고 개개인의 신경물질 구성에 따라 다르게 나타날 수 있다.

2. 심리적 요소

약물에 의존하는 사람은 다양한 원인에서 발생하는 인성 결함을 지닌 사람일 가능성이 높다. 이 인성 결함은 문제있는 가족관계, 건전한 역할모델의 결핍, 모순적인 부모의 기대, 그리고 애정결핍 등에 의해 형성된다

고 한다.

인간은 태어나면서부터 거의 무의식적이고 비합리적인 욕구 충족을 향하는, 대부분 무의식적이고 비합리적인 충동에 의해 압력을 받는다. 이러한 무의식적 충동은 성장함에 따라 사회화되며, 각 단계별로 충족되거나 통제되어야 할 욕구가 불충분하게 충족되었거나 통제되지 못한 사람들은 약물을 남용할 가능성이 높아지게 된다.

1) 도피형

문제를 해결하기 보다는 다른 방법을 통해 정서적 긴장, 불안, 우울, 권태, 외로움 등의 상황으로부터 도망가고 회피하는 성격을 가졌을 때 약물은 하나의 좋은 도피수단이다.

2) 대리만족형

억압된 성(性)적, 공격적, 자기충동적, 성취적 욕구의 좌절 등이 있을 때 현실이 아닌 약물의 세계에서나마 대리만족을 추구한다.

3) 자기애적 성격

자신을 특별한 인간으로

느끼며 특별한 대우를 요구한다. 즉각적인 만족을 원하며, 남의 비판에 대해 못 견디며 화를 낸다. 대인관계가 힘들고 남을 확대하는 경향이 있으며 우울증으로 넘어간다.

4) 구강기 성격

구강기(1~2살)는 입을 통해 만족을 얻는 시기이며, 이 시기의 만족의 정도에 따라 특유의 성격이 형성된다.

5) 기타

감정추구, 종교적·영적 요소, 반항과 소외, 오락적·사회적 욕구충족, 사회적 기능 촉진 등.

3. 사회적 요소

약물남용 행위는 성격상 상호 연관된 복합적인 사회적 변수들에 영향을 받는 복합적인 사회적 행위이다.

1) 가정과 가족

약물남용은 한사람으로 시작되는 것이지만 가족 구성원 전체에 심각한 영향을 준다. 가족 구성원 간의 좋지 않은 관계, 부부간 혹은 부모자식 간의 갈등, 부모의 무관심, 이혼 등으로 인한 가정 파괴 등 가정이 제 역할을 수행하지 못하고 가족구성원 간의 불만과 걱정, 두려움, 혹은 적대감까지 갖게 되면 청소년들은 점점 더 많은 시간을 집 밖에서 보내게 된다.

결국 청소년들은 외부 환경의 자극에 아무런 준비도

없이 노출된 상태에서 약물남용을 목적하게 되고 그것을 배우게 된다. 또한 부모의 모습은 영향력있는 모델이 되어 어린이들은 그들의 행동모형을 부모들과 동일한 형태 안에서 구한다.



2) 동료 압력과 집단 가입
사람은 사회적 행동을 배우고 수용하는 방법으로 집단에 참가하고 동료들의 행동에 대처하는데, 동료 집단의 압력은 개인의 행동에 명백한 영향을 미친다. 약물남용이 보편화된 환경에서 생활하는 청소년들은 약물남용이 여러 나쁜 행동 중의 하나에 불과하며, 약물 남용이 일반 청소년 사이에서도 보편적으로 일어나고 있는 일인 것처럼 인식함으로써 자신의 약물 남용 행위에 대한 죄의식을 약화시킨다.

3) 학교생활

학교생활에 만족하고 있는지, 학교에서 어떤 친구들과 어울리고 있는지에 따라 약물남용 여부가 결정될 수 있다.

II. 마약류 남용과정과 대응 방법

약물남용의 이유가 다양하고 복잡한 것과 마찬가지로 약물남용 과정이 반드시 똑같은 것은 아니다. 그러나 어느 정도 일정한 양상이 있기 때문에 여기에 적합하게 대응할 때 약물남용 문제를 보다 적절하게 해결할 수 있을 것이다.

1. 마약류 및 약물 남용 과정과 단계

1) Wilford의 약물남용 5 단계

(1) 약물사용에 대한 호기심, (2) 약물사용으로 인한 좋은 경험 (3) 다시 한번 좋은 경험을 얻기 위해 약물을 찾는다(의존성), (4) 좋은 경험을 느끼기 위해 약물에 집착(내성), (5) 좋은 느낌을 유지하기 위해 약물 남용(금단현상)

2) Nizama의 코카인 중독 진행과정

(1) 호기심, (2) 사용으로 인한 좋은 경험, (3) 또래집단에서의 소속감과 집단 명예, 이에 따라 가족관계가 멀어짐, (4) 성격애적 행동이 발생하고 습관성, (5) 약물의존 및 내성 형성, (6) 신체적으로 쇠퇴하고 인격 붕괴

3) 일반적인 약물남용 진행과정

호기심 → 약물 첫 사용

→ 쾌감 → 동료집단의 소속감 → 집단 명예 → 가족과 멀어짐 → 성격 장애 행동 → 습관성 → 약물의존 및 내성 형성 → 신체적 쇠퇴 → 심한 사회질병적 인격 붕괴

4) 청소년의 약물남용 심화과정

담배 → 술 → 본드 → 가스 → 약품 → 대마초 → 마약(필로폰)

5) 청소년 약물남용 단계

(1) 1단계 : 실험적 사용단계
 약물이 감정을 변화시킨다는 사실을 경험을 통해 알게 되는 단계로써 부모를 이용하거나 하여 약물에 쉽게 접근하게 된다. (예:엄마에게 용돈을 자주 요구한다거나 부모님이 안 계실 때를 이용해서 약물을 하는 아이들)

(2) 2단계 : 사회적 사용 단계

지역사회에서 약물로 인한 감정 변화 양상을 노출하는 단계로써 또래들과 함께 사용한다.

(3) 3단계 : 지속적인 사용 단계

약물에 몰두하는 단계로 점차 중독되어 가는 과정에

있는 단계이다. 인생의 일차적인 목표는 약물에 취하는 것이 된다. 약에 대한 내성이 생기고 약물이 없으면 자신을 주체할 수 없는 신체적, 정신적 의존이 생기는 단계이다.

(4) 4단계 : 중독 단계

약물을 강박적으로 사용하는 단계로 신체적, 심리적 파폐 상태를 경험하는 시기이다.

3,4단계의 남용자가 외래나 통원치료로 치료될 가능성은 매우 적다. 따라서 입원 치료를 통해 먼저 약물의 금단증상을 없애고 약물남용의 폐해 및 직업적 재할 등 복합적인 재할 프로그램을 받아야 한다. 그러나 재발 가능성은 매우 높으므로 가족의 지속적인 관심과 사랑, 그리고 노력을 요한다.

2. 단계별 대응 방법

1) 초기 단계 (몇 개월 에 1~2회 이하/1년 이하)

본인이 스스로 미안해 하고 아직 어른의 타이름에 귀 기울일 수 있는 때이다. 부모·형제·자매·친구·선생님 등이 열심히 설득하면

약물사용의 행위 자체를 포기시킬 수 있다. 조기 치료 프로그램에 참여하여 약물교육을 받는다.

2) 중기단계

비행이나 폭력을 동반하지 않으나 학업성적이 저하되고 친구들과 자주 어울려 약물을 남용한다면 학교 상담교사, 청소년 상담가의 적극적인 개입으로 문제를 해결할 수 있고 선도가 가능하다. 비행이나 폭력을 동반한 경우에는 성격이 과격해지고 비행이나 폭력의 흔적이 여기저기 보이므로 교정 및 사법 당국에 의뢰할 수 있다.

3) 중독단계

약물 사용의 정도가 심해져 중단이 안되고 혼자 사용하게 된다. 학교나 가정의 생활 변화가 심하고 본인은 중단하려고 노력하는데 계속 실패로 돌아갈 경우는 중독의 단계이다. 그때는 하루 빨리 청소년의 약물 남용 문제를 전문적으로 다루는 기관에 의뢰하여 전문 상담가를 통해 상담이 이루어질 수 있도록 해야 한다. **㉞**

(자료제공:한국미약퇴치운동본부)

• 6월 26일은 세계 마약퇴치의 날

마약으로 가는 손길
 죽음으로 가는 발길