

주산기/신생아 임상전문 간호사의 교과과정 분석

김 혜 숙

(대한간호협회 사무총장)

21세기 건강관리 체계가 요구하는 간호사의 역할이 일반간호사(nurse generalist)보다는 전문간호사(advanced practice nurse)의 역할을 더 많이 요구하므로 미래의 건강관리 체계에 따른 전문간호사의 기능과 역할을 효과적으로 수행할 수 있는 임상 전문간호사의 출현은 불가피하다. 미래의 건강관리는 단순한 건강관리는 스스로 하도록 자가관리 능력을 길러주고 이에 따라 보건 인력은 더욱 전문화되고 다기능적이며 다기술화 되어야 한다. 이에 서비스 대상을 중심으로 한 소수정예 인력을 가짐으로 경제적이고 용이한 인력으로 하여금 포괄적인 서비스를 제공하게 해야 한다.

국제 간호협회의회에서는 역사적인 배경, 현실적인 입장, 발전 및 타 전문직과의 연계성을 고려하여 여섯분야의 전문간호영역을 제시하였다: 내과 간호(Medical- Surgical Nursing), 모아간호(Maternal- Child Nursing), 아동간호(Pediatric Nursing), 노인간호(Geriatric Nursing), 정신간호(Mental Health/Psychiatric Nursing), 지역사회간호(Community Nursing)

우리나라에서 간호전문화의 움직임은 새로운 지식과 과학기술의 발달, 경제수준의 향상, 인구구조와 질병패턴의 변화, 건강관리의 복잡성 증가에 따른 의료직의 분화, 소비자의 요구, 간호의 전문적 성장에 대한 요구 그리고 세계적인 간호전문화 추세로 비추어 볼때 바람직한 전문간호사 제도의 확립을 위해 교과과정의 이론과 실제

에 대하여 주산기/신생아 전문 간호사를 선택하여 교육과정에 있어서 이론과 실체를 설명하고자 한다.

주산기/신생아 전문간호사(Perinatal/Neonatal Clinical Nurse Spealist)의 주된 역할은 직·간접간호, 교육, 연구자문(상담), 협동/행정(관리), 위원회 참여 및 활동, 학제간 전문직으로의 참여, 그리고 전문직 개발 등을 들 수 있는데 이는 다른 영역의 전문간호사 역할과 유사하다.

임상전문 간호사란 간호실무 경험을 바탕으로 석사학위 이상의 전문 교육과정을 통해 전문간호분야에 대한 특수한 지식과 기술을 습득한 후 전문가 집단의 인준을 받고 전문간호 분야의 숙련가로 상급실무를 수행하는 간호사로 정의할 수 있다. 정의에서 기술하였듯이 자격있는 임상전문 간호사는 실무에서 발생하는 문제를 연구하여 그 결과를 기초로 간호실무를 개선하므로서 간호의 발전을 가능케하고, 석사학위 과정중 연구의 비평방법, 간호실무에 연구결과 적용방법, 연구문제의 발견 및 정의, 임상연구계획 방법 및 연구수행에 대한 교육을 받은 전문 간호사는 매일 임상에서 간호 현상을 관찰하고, 프로토콜을 수행하고, 간호의 표준을 평가하는 현장에 있기 때문에 전문 간호사가 간호문제의 실체를 가장 잘 아는 연구활동을 할 수 있는 유일한 존재로 본다(Hamric & Spross, 1989).

임상전문 간호사는 병원, 외래, 산업장, 장기환자관리기관, 개인 개업, 산업장, 학교 등 다양한

곳에서 자신의 전공분야와 관련된 업무를 수행하고 있다. Hamric(1983)에 의하면 임상전문 간호사의 직접 간호 기능으로 expert practitioner, role model, patient advocate를 들었고 간접간호기능으로 change agent, consultant, resource person, clinical teacher, Supervisor, researcher, liason 및 innovator를 포함시키고 있다. 이와 같은 역할과 비중은 임상전문 간호사를 고용한 기관이나 대상자의 요구, 자신의 능력이나 관심에 따라 각각 달라질 수 있으나 문헌에서 가장 많이 언급되는 임상전문간호사의 5가지 역할은 expert practitioner, educator consultant, researcher, change agent이다. 다섯가지 역할을 좀 더 자세하게 설명하면

1) 간호제공자(Expert Practitioner)

석사수준 이상의 교육과 훈련은 복합적인 건강문제를 가진 대상자를 직접 간호하거나 일반간호사를 교육, 훈련 또는 지원해 줌으로서 직접 간호제공자로서의 역할을 한다.

2) 교육자(Educator)

교육의 대상은 환자, 가족, 직원 및 학생, 건강전문직 등이 될 수 있다.

일반 간호사와 환자 곁에서 행해지는 비공식적 교육과 교육자료 개발, 타 분야의 건강관리자 교육도 포함하여, 교육요구 파악후 통찰력을 가지고 적절한 교육방법을 이용하는 교육자 역할을 한다.

3) 연구자(Researcher)

자신 스스로 간호문제를 발견하고 해결할 수 있도록 연구에 적극적으로 참여할 뿐만 아니라 문헌고찰을 통한 연구결과를 실무에 적용하여 실무 향상을 가져온다. 일반 간호사들이 창조적이며, 체계적인 사고를 가지고 실무를 하도록 자극하고 연구 분위기를 조성하는 역할을 한다.

4) 상담가(Consultant)

상담은 타직원, 환자, 가족의 문제해결을 위해 행해지는데 훌륭한 상담가가 되기 위해서는 지도력과 의사소통 기술이 필수적이다. 상담가로서 간호의 가시화를 위한 타 분야와 활발한 교류가 이루어져야 하고 병원 전체 오리엔테이션 프로그램에 적극적인 동참을 한다.

5) 변화 촉진자(Change agent)

조직 운영에는 의도적이고 적극적이며, 협동적인 노력을 전제로 하는 계획된 변화가 필요하다. 변화는 그 속도가 느리고 저항하는 세력이 있기 때문에 어려운 경우가 많다. 간호의 질을 높이기 위해서는 새로운 전략, 교육 프로그램, 관리측면의 변화가 요구되므로 변화 촉진자로서의 역할이 필요하다.

이렇듯 전문 간호사의 역할은 다차원적이고 특정 영역에서 일반 간호사가 하는 기본 업무를 넘어선 전문 업무 수행을 해야 하므로 이러한 업무를 수행할 수 있는 능력을 가질 수 있도록 교육되어야 한다.

다음은 필자가 졸업한 간호학 석사과정중 주산기/신생아 간호(Perinatal/neonatal nurse)전공의 교과 과정표를 소개하고 각 과목에 따른 이론과 실습에 대하여 자세하게 논하고자 한다.

미국 에모리(Emory) 대학 주산기/신생아 임상 전문 간호사를 위한 교과과정

| 과목 | 학점 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 상급 임상실무를 위한 기초 | 3 |
| 1. 상급간호실무와 연구를 위한 이론적 기초 | 3 |
| 2. 교육, 관리 및 상담을 위한 이론적 기초 | 3 |
| 3. 간호연구 : 양적접근 | 3 |
| 4. 간호연구 : 질적접근 | 3 |
| 5. 의사결정을 위한 윤리, 법 및 정치적 이슈 | 2 |
| 전공 과목 | |
| 6. 인간생식(Human Reproduction) | 2 |
| 7. 주산기/신생아 생리학(Perinatal/ Neonatal Physiology) | 2 |
| 8. 유전학(Human Genetic) | 5 |
| 9. 상급 주산기/신생아 간호(Advanced Perinatal-Neonatal Nursing) | 5 |
| 10. 상급 신생아 간호(Advanced Neonatal Nursing II) 또는 상급 주산기 간호(Advanced Perinatal Nursing II) | 6 |
| 11. 상급 주산기/신생아 간호(Advanced Perinatal-Neonatal Nursing III) | |

가능한 선택 과목으로는 Human Sexuality, Innovative Techniques for Nursing Practice, Health Law, Data Management, Computers in Nursing을 들 수 있다. 선수과목으로는 Computers in Nursing, Statistics, Health Assessment 가 있다.

주산기 임상 전문 간호사의 자격시험

임상전문 간호사의 자격시험은 미국 간호협회 산하의 American Nurses Credentialing Center (ANCC)에서 주관하고 매년 7월, 10월 2회 실시하고 있다. 자격요건으로는 간호사 면허증(미국), 간호학 석사학위, 주산기 간호를 최소한 2100시간 실무 경험이 있는자. 이 실무 경험의 자격 요건은 직접간호나 임상관리, 감독, 교육을 했을때 인정이 된다.

- 시험 주제는 : ① Issues and trends
② Antepartum
③ Intrapartum
④ Postpartum
⑤ Neonatal

ANCC에서 요구하는 주산기 임상전문 간호사의 실무 수준은 다음과 같다.

주산기 임상 전문 간호사는 미국간호협회에서 제시한 모자간호 실무표준을 실천할 수 있는 핵심지식과 기술을 소유하여야 한다. 이러한 기술은 병원, 클리닉 및 지역에서 모성 및 신생아 간호에 초점을 두어 다양한 실무환경에서 실무를 행할 수 있어야 한다. 특히, 특정 환자에게 간호기술을 적용할 수 있는 능력을 가지고 여성의 건강요구와 함께 그들의 배우자와 가족에 중점을 두고 출산과 생식을 망라하여 급성·만성 환자의 신체, 심리, 사회적 측면의 최적의 건강을 유지, 보장 시키는 목표를 가진다.

복합적인 주산기 문제에 대한 심도있는 이해는 물론 환자 상태를 최적의 수준으로 향상시킬 수 있는 간호중재 방법을 보여준다. 실무는 이론과 연구에 근거하여 건강상태에 영향을 미치는 모든 요소들 뿐만아니라 환자의 생리적 변화와 함께 심리 사회적 문제를 고려하여 급성, 만성 및 일차 건강관리 내에서 임상전문 간호사의 역할을 수행할 수 있어야 한다.

기초과목

1. 상급 간호실무와 연구를 위한 이론적 기초
(Theoretical foundations for Advanced Nursing, Practice and Research)

간호학에 있어서 이론 개발과정과 중요성에 역점을 두어 간호실무를 위한 개념 모델을 분석한다.

모델과 이론의 관계 및 차이점을 강조하고 모델을 선택하여 실제 상황에 적용하여 적용가능성을 분석한다.

이 교과목에 있어서는 실제 학생이 근무하고 있는 또한 관심 영역의 간호에 있어서 이론을 적용하여 이론에 근거한 간호업무를 적극 실천한다.

2. 교육, 관리 및 상담을 위한 이론적 기초
(Theoretical Foundations of Teaching, Management and Consultation)

이 교과목은 교육자, 관리자 및 상담가로서 간호 지도자가 알아야할 이론적이고 개념적 모델을 소개한다.

개념과 전략을 실제 상황에 적용하므로써 간호 지도자로서의 자격을 갖춘다.

3. 간호연구 : 양적 접근

(Nursing Research : Quantitative Approaches)

연구의 비평, 통계적용 등 통계제반과 양적 연구를 위한 가정과 과학적 방법을 이해하고 연구 계획서 작성하는 기술을 습득한다.

4. 간호연구 : 질적 연구(Nursing Research : Qualitative Approaches)

질적 연구를 위한 가정과 방법론에 대해 이해하고 민속학적 연구, 현상학적, 근거론적이론 같은 연구방법과 원리를 토론한다.

5. 의사결정을 위한 윤리, 법 및 정치적 이슈
(Ethical, Legal and Political Issues in Decision Making)

6. 인간생식(Human Reproduction)

이 과목은 인간생식에 대한 생리학 기초이다.

실습 : 주산기/신생아 간호 I

확점 : 5학점 강의 2시간/주

세미나 2시간/주

임상실습 3시간/주

실무목표 :

1. 주산기/신생아 간호에서 상급 실습을 위한 기초로 사용됐다. 이론적 구성들을 분석한다.

- 5 지정된 주산기/신생아 환자에게 직접 간호를 해 줄때 책임감과 리더쉽을 보여준다.
- 6. 실습과 교육-학습 활동에서 현재의 연구 결과들을 적용한다.

과목활동 :

- 강의, 세미나, 실습에 참석
- 매주 실습활동에 대한 기록을 제출
- 발표
- 실습 보고서 작성
 - 관련 있는 경력에 대한 내용
 - 가족(건강에 대한 신념, 양상, 태도, 위험행위 : 문화적, 경제적 : 질병에 대한 부모의 반응, 입원)
 - 모-아(모체-태아-신생아의 건강 상태에 영향을 주는 문제들)
 - 생리학적인 자료
 - 상태에 영향을 주는 주요한 조직체계
 - 수분과 전해질 관리
 - 영양 관리
 - 약리적 관리
 - 행동/발달에 관한 자료
 - 행동 사정
 - 성장과 발달
 - 예후-주요한 진단들에 의한 발달기적 영향
 - 윤리적 문제들
 - 퇴원 계획과 교육 : 가족교육, 가족 · 가정내의 준비사항들

실습목표 :

1. 이전의 실습 기술을 숙련시킨다(신체적, 임신기간, 행동과 가족사정, 분만에 참여하고 신생아 안정을 위한 사정, 중재).
2. 실습에 관한 토의에 참석한다.
3. 신생아와 가족을 위한 간호/관리를 향상시키는 계획에서 다양한 자료들을 사용한다.
4. 다음에 관한 사정과 중재 방법을 증진시킨다.
 - 미숙아 퇴원
 - 가족의 퇴원계획
 - 사정 및 자료해석 - 수분과 전해질 균형, 영양 상태, 약물, 호흡, 분만실

- 미숙아의 행동 사정

내용 :

- 실습 활동에 대한 개론
- 기관지 폐의 형성 장애
- 호흡 조절 : 무호흡, 주기성의 SIDS
- TBA
- 약리학 : 신생아에서 약물 치료의 원리
- 폐혈증과 신생아의 항생제 치료요법
- 고위험 신생아의 영양 사정
- 주산기/신생아기 집단에서 AIDS
- 신생아에서 계면활성제 대치 요법
- 미숙아 행위 사정
- 주산기 물질 남용

실습 : 상급 주산기/신생아 간호 III

학점 : 7점 교수법 1시간/주
세미나 2시간/주
임상실습 15시간/주

과목목표 :

주산기/신생아기 전문간호사로서의 역할을 수행하기 위한 준비로서 그에 따른 이론과 실습 경험을 한다.

1. 주산기/신생아기 전문 간호사로서 지도력을 가진다.
2. 가족구성원, Staff 또는 다른 의료요원들에게 숙달된 교육을 할 수 있다.
3. 주산기/신생아기 전문간호사의 상담 기술을 평가한다.
4. 병원에서 연구과정을 통합하는 능력을 보여준다.
5. 지정된 주산기/신생아기 집단의 관리에서 숙달된 기술을 보여준다.

과목활동

1. 수업에 참가
2. 자신이 정한 실습 목표를 충족시키기 위한 계획들을 수행한다.
3. 모든 평가 항목들을 완성시킨다.