

대학교육 정보 안내

◇...그동안 대교협 정보자료실에서 격월간으로 발행한 『대학교육 정보 안내』(1987. 4월 창간)는 1995년 12월 1일자(제53호)로 중간함과 동시에, 본지 제80호(1996/3·4월호)부터 '정보자료'란에 게재하게 되었습니다. 대학교육 관련 정보, 대교협 소장 신착도서 및 저널 소개, 회원대학 소식 등 더욱 새롭고 알찬 내용으로 독자 여러분을 만나도록 노력하겠습니다.
편집자...◇

1. 대학교육 관련 정보

❖ 1995년도 미국 대학의 평균 교육경비

	Public Colleges		Private Colleges	
	Resident	Commuter	Resident	Commuter
4-year colleges				
Tuition and fees	\$ 2,860	\$ 2,860	\$ 12,432	\$ 12,432
Books and supplies	591	591	601	601
Room and board*	3,963	1,721	5,198	1,845
Transportation.....	565	929	521	863
Other	1,306	1,348	1,010	1,169
Total	\$ 9,285	\$ 7,449	\$ 19,762	\$ 16,910
2-year colleges				
Tuition and fees	\$ 1,387	\$ 1,387	\$ 6,350	\$ 6,350
Books and supplies	577	577	567	567
Room and board*	—	1,752	4,243	1,796
Transportation.....	—	894	578	902
Other	—	1,142	972	1,220
Total	—	\$ 5,752	\$ 12,710	\$ 10,835

Note : The figures are weighted by enrollment to reflect the charges incurred by the average undergraduate enrolled at each type of institution.

* Room not included for commuter students
— Insufficient data

자료 : *The Chronicle of Higher Education*, October 6, 1995.

❖ 미국 4년제 대학의 등록금 분포(1995~'96)

	Number of colleges	Proportion of total enrollment
Private Institutions		
\$ 20,000 or more	36	3.2%
19,000~19,999	29	2.6
18,000~18,999	20	1.8
17,000~17,999	29	2.6
16,000~16,999	32	2.8
15,000~15,999	32	2.8
14,000~14,999	61	5.4
13,000~13,999	72	6.4
12,000~12,999	87	7.7
11,000~11,999	92	8.1
10,000~10,999	115	10.2
9,000~9,999	97	8.6
8,000~8,999	81	7.1
7,000~7,999	79	7.0
6,000~6,999	67	5.9
5,000~5,999	62	5.5
4,000~4,999	71	6.3
3,000~3,999	36	3.2
2,000~2,999	22	1.9
1,000~1,999	6	0.5
Less than \$ 1,000	7	0.6
Total	1,133	100.0%
Public Institutions		
\$ 5,500 or more	10	1.9%
5,000~5,499	11	2.1
4,500~4,999	17	3.2
4,000~4,499	29	5.4
3,500~3,999	60	11.3
3,000~3,499	66	12.4
2,500~2,999	71	13.3
2,000~2,499	99	18.6
1,500~1,999	151	28.3
1,000~1,499	10	1.9
Less than \$ 1,000	9	1.7
Total	533	100.0%

Note : Includes only those institutions that provided final or estimated 1995~'96 tuition and fees by September 1, 1995.

자료 : *The Chronicle of Higher Education*, October 6, 1995.

❖ 영국 대학의 주요 통계(1993~1994)

대 학 명	학 생 수 (명)			교수수 (명)	지 출 (천 파운드)	교수 대 학생 비	학생 1인당 교육비 (천 파운드)
	전 체	학 부	대학원				
Aston	4,407	4,012	395	292	38,214	15.1	8.67
Bath	5,296	4,537	759	634	56,716	8.4	10.71
Birmingham	13,965	10,972	2,993	1,691	164,795	8.3	11.80
Bradford	6,444	5,630	814	507	53,156	12.7	8.25
Bristol	10,238	8,631	1,607	1,539	151,925	6.7	14.84
Brunel	5,257	4,409	848	382	47,171	13.8	8.97
Cambridge	14,580	10,612	3,968	2,618	219,738	5.6	15.07
City	4,620	3,201	1,419	396	48,950	11.7	10.60
Durham	7,711	6,646	1,065	779	74,990	9.9	9.73
East Anglia	6,199	5,105	1,094	591	53,730	10.5	8.67
Essex	4,892	3,904	988	370	42,144	13.2	8.61
Exeter	7,814	6,504	1,310	691	67,286	11.3	8.61
Hull	7,821	6,608	1,213	618	61,032	12.7	7.80
Keele	5,548	4,685	863	417	44,741	13.3	8.06
Kent	6,552	5,458	1,094	551	54,452	11.9	8.31
Lancaster	7,914	6,766	1,148	696	69,438	11.4	8.77
Leeds	16,122	13,492	2,630	1,616	168,022	10.0	10.42
Leicester	8,298	6,520	1,778	990	93,711	8.4	11.29
Liverpool	11,496	9,955	1,541	1,463	142,003	7.9	12.35
London Business School	446	-	446	94	20,157	4.7	45.20
London University	59,427	44,167	15,260	10,762	1,170,881	5.5	19.70
Loughborough	8,396	7,345	1,051	833	78,308	10.1	9.33
Manchester Business School	226	-	226	62	10,537	3.6	46.62
Manchester University	15,567	12,930	2,637	2,043	203,230	7.6	13.06
Manchester Institute of Science and Technology	5,828	4,425	1,403	732	71,704	8.0	12.30
Newcastle	11,121	9,379	1,742	1,492	126,926	7.5	11.41
Nottingham	10,566	8,857	1,709	1,414	132,635	7.5	12.55
Oxford	14,574	10,586	3,988	2,416	226,929	6.0	15.57
Reading	9,251	7,200	2,051	947	91,176	9.8	9.86
Salford	6,314	5,599	715	416	54,080	15.2	8.57
Sheffield	13,288	11,009	2,279	1,426	142,009	9.3	10.69
Southampton	9,236	7,693	1,543	931	116,711	9.9	12.64
Surrey	5,091	4,101	990	600	67,304	8.5	13.22
Sussex	7,631	6,244	1,387	679	63,555	11.2	8.33
Warwick	9,745	7,886	1,859	984	110,367	9.9	11.33
York	5,069	4,069	1,000	683	63,027	7.4	12.43
<i>Total England</i>	<i>346,950</i>	<i>279,137</i>	<i>67,813</i>	<i>43,355</i>	<i>4,401,749</i>	<i>8.0</i>	<i>12.69</i>
Aberystwyth	5,245	4,370	875	402	46,460	13.0	8.86
Bangor	4,935	4,133	802	450	94,575	11.0	19.16
Cardiff	12,065	9,880	2,185	985	7,890	12.2	0.65
St. David's Lampeter	1,378	1,328	50	74	70,253	18.6	50.98
Swansea	7,849	6,604	1,245	668	38,965	11.8	4.96
College of Medicine	1,400	1,249	151	398	7,476	3.5	5.34
<i>Total Wales</i>	<i>32,872</i>	<i>27,564</i>	<i>5,308</i>	<i>2,977</i>	<i>309,764</i>	<i>11.0</i>	<i>9.42</i>
<i>Total England and Wales</i>	<i>379,822</i>	<i>306,701</i>	<i>73,121</i>	<i>46,332</i>	<i>4,711,514</i>	<i>8.2</i>	<i>12.40</i>
Aberdeen	8,653	7,466	1,187	799	79,197	10.8	9.15
Dundee	5,248	4,494	745	668	63,243	7.9	12.05
Edinburgh	14,557	12,437	2,120	1,952	197,143	7.5	13.54
Glasgow	14,683	13,096	1,587	1,809	174,310	8.1	11.87
Heriot-Watt	4,238	3,572	666	454	50,754	9.3	11.98
St. Andrews	5,002	4,496	506	461	46,912	10.9	9.38
Stirling	4,874	4,198	676	406	45,322	12.0	9.30
Strathclyde	10,749	8,878	1,871	1,032	116,578	10.4	10.57
<i>Total Scotland</i>	<i>68,004</i>	<i>58,637</i>	<i>9,367</i>	<i>7,581</i>	<i>773,460</i>	<i>9.0</i>	<i>11.37</i>
<i>Total Great Britain</i>	<i>447,826</i>	<i>365,338</i>	<i>82,488</i>	<i>53,913</i>	<i>5,484,973</i>	<i>8.3</i>	<i>12.25</i>
Queen's University, Belfast	10,576	8,919	1,657	1,044	114,630	10.1	10.84
University of Ulster	12,163	11,203	960	993	89,462	12.2	7.35
<i>Total Northern Ireland</i>	<i>22,739</i>	<i>20,122</i>	<i>2,617</i>	<i>2,037</i>	<i>204,092</i>	<i>11.2</i>	<i>8.98</i>
<i>Total United Kingdom</i>	<i>470,565</i>	<i>385,460</i>	<i>85,105</i>	<i>55,950</i>	<i>5,689,066</i>	<i>8.4</i>	<i>12.09</i>

자료 : University Statistics 1993~1994.

2. 국내·외 대학교육 저널

◆ *ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION*

Vol. 21, No. 3, September, 1996

Tutor Versus Peer Group Assessment of Student Performance in a Simulation Training Exercise

Assessing the Practicum

Student Perceptions of Assessment Methods

The Importance of Marking Criteria in the Use of Peer Assessment

▲ Peer-tutoring Scheme to Support Independent Learning and Group Project Work in Mathematics

▲ Survey of Methods of Deriving Individual Grades from Group Assessments

◆ *EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY*

Vol. 32, No. 3, August, 1996

Postpositivist Conceptions of Science in Educational Administration: An Introduction

Inquiry in Educational Administration and the Spirit of the Times

Science and Theory in the Practice of Educational Administration: A Pragmatic Perspective

Science in Educational Administration: A Postpositivist Conception

Cognitive Perspectives on Values in Administration: A Quest for Coherence and Relevance

Problem-Based Methodology and Admini-

strative Practice

Leaders in Context: Postpositivist Approaches to Understanding Educational Leadership

◆ *EDUCATIONAL POLICY*

Vol. 10, No. 3, September, 1996

Collective Bargaining and Its Impact on Local Educational Reform Efforts

Systemic School Reform in the 1990s: A Local Perspective

Context, Courses, and the Curriculum: Local Responses to State Policy Reform

◆ *HIGHER EDUCATION*

Vol. 32, No. 1, July, 1996

Divorce, gender role, and higher education expansion

Predicting a taxonomy of organisational effectiveness in U. K. higher educational institutions

Managing university culture: an analysis of the relationship between institutional culture and management approaches

Planning the academic's workload: different approaches to allocating work to university academics

Congruence between intention and strategy in university science teachers' approaches to teaching

Teachers as adult learners: their knowledge of their own learning and implications for teaching

◆ *HIGHER EDUCATION*

Vol. 32, No. 2, September, 1996

Budgeting models and university efficiency: A Ghanaian case study

Towards new forms of regulation in higher education : the case of south Africa

Are academic outcomes of higher education provision relevant to and deliverable in the workplace setting?

Undergraduate student response strategies to test questions of varying format

A comparison between the time-management skills and academic performance of mature and traditional-entry university students

A content analysis of student/instructor communication via computer conferencing

◆ *HIGHER EDUCATION POLICY*

Vol. 9, No. 3, September, 1996

The academic common market in North America : the Mexican perspective

Financial planning in universities : a comparative study of two universities in India

Is complete autonomy necessarily desirable?

Analysis of factors influencing the selection of college majors by newly admitted students

Open and distance learning policy in the European Union 1985-1995

Higher education evaluation systems for Latin America : an analysis of recent experiences and the formulation of a generalized model

◆ *HIGHER EDUCATION REVIEW*

Vol. 29, No. 1, Autumn, 1996

Contradictions and contrasts : funding in two universities

Closing the circle : research, critical reflection and the national curriculum for teacher training

University typologies re-examined

◆ *INNOVATIVE HIGHER EDUCATION*

Vol. 20, No. 4, Summer, 1996

The Peer Review of Teaching : Progress, Issues and Prospects

Formative and Summative Evaluation in the Faculty Peer Review of Teaching

A Departmental System for Balancing the Development and Evaluation of College Teaching : A Commentary on Cavanagh

Can Nightmares Become Sweet Dreams? Peer Review in the Wake of a Systemwide Administrative Mandate

Student Interview : A Vital role in the Scholarship of Teaching

Commentary on Student Interviews

Peer Review of Teaching : External Review of Course Content

The Paradigm Shifts : Examining Quality of Teaching Through Assessment of Student Learning

Involving Peers in the Evaluation and Improvement of Teaching : A Menu of Strategies

◆ *INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION*

Vol. 42, No. S 1-3, 1996

Special Section : Adult Education—the Legislative and Policy Environment

Australia

Brazil

Côte D'Ivoire

Hungary

India

Maroc

The Philippines

Switzerland

England and Wales

United States of America

◆ **JOURNAL OF COLLEGE STUDENT DEVELOPMENT**

Vol. 37, No. 4, July/August, 1996

Roommate Satisfaction and Ethnic Pride in Same-Race and Mixed-Race University Roommate Pairs

Exploring Students' Reasons for Living on Campus

Eating Disorder Symptomatology and Substance Use in college Females

Weight-Loss Expectancies, Relative Weight, and Symptoms of Bulimia in Young Women

The Influence of Dominant Race Environment on Student Involvement, Perceptions, and Educational Gains: A Look at Historically Black and Predominantly White Liberal Arts Institutions

Preoccupational Segregation Among First-Year College Students: An Application of the Duncan Dissimilarity Index

Alcohol and Other Drug Use Assessment at a University Counseling Center

An Assessment of College Student Willingness to Use Self-Help Groups

Downsizing in Higher Education: Institutional Budget Reduction Priorities and Strategies

◆ **JOURNAL OF HIGHER EDUCATION**

POLICY AND MANAGEMENT

Vol. 18, No. 1, May, 1996

Quasi-markets in Higher Education—a comparative analysis

Desirable Outcomes—Australian education policy in the nineties

Institutional Responses to Quality Assessment: developing diversity

The University Visitor and University Governance

Current Issues in Graduate Education

Faculty Differences in University Attrition: a comparison of the characteristics of Arts, Education and Science students who withdrew from undergraduate programs

Attitudes Towards Reclassifying Academic Titles in New Zealand Universities

◆ **PROSPECTS**

Vol. 26, No. 3, September, 1996

School the day after tomorrow

Without the reform of teacher education there will be no reform of education

Where are 60 million teachers? The missing voice in educational reforms around the world

Practical training and the professional socialization of future teachers in Andalusia

The teaching profession between proletarianization and professionalization: two models of change

Professionalism: its relevance for teachers and teacher educators in developing countries

Teachers and school management in European education systems

The utilization, deployment and management of primary teachers in Africa south of the Sahara

Standardization and diversity in curriculum design : the case of Ontario

Education reform in Spain : five years on

◆ *QUALITY IN HIGHER EDUCATION*

Vol. 2, No. 2, July, 1996

Partnerships, Quality and Standards in Higher Education

Using Quality Award for Self-assessments in Higher Education

Assessing Student Development and Developmental Support Services : some examples from campus experience

Improving Study Methods of Computer Engineering Undergraduates in Singapore

Major Features of Accreditation in Nigeria

Whose Life is it Any Rate? Of virtue, temporality and vocational education

Quality in Research, Quality in Teaching and Quality in Debate : a response to Graham Gibbs

◆ *STUDIES IN HIGHER EDUCATION*

Vol. 21, No. 2, June, 1996

Selling Futures : a new image for Australian universities?

Critical Literacy, Breadth of Perspective and Universities : applying insights from Freire

Fostering Self-directed Learning in the University Setting

Co-operative Learning in a University Setting : evidence for the importance of learned resourcefulness

Variations in Students' Evaluations of

Teachers' Lecturing and Small-group Teaching : a study at the London School of Economics and Political Science

International Students and Language Support : a new survey

◆ *THE JOURNAL OF HIGHER EDUCATION*

Vol. 67, No. 4, July/August, 1996

Meeting the Demand for Higher Education Without Breaking the Bank : A Framework for the Design of State Higher Education Policies for an Era of Increasing Demand

Invisible Scholars : College Students with Learning Disabilities

Occupational Outcomes for Students Earning Two-Year college Degrees : Income, Status, and Equity

3. 회원대학 소식

경기대는 러시아 블라디보스토크 극동대학교 캠퍼스 내에 분교 형식의 관광교육센터를 설립하기로 했다. '97년 2월 공사에 착수해 '99년 말 문을 열 예정인 관광교육센터에는 관광경영, 관광개발 등 관광 관련학과를 개설할 예정이다.

공주대는 지난 9월 20일 '공주대~광주 사회복지관', '군산 사회복지관~대전 장애아동재활센터'를 초고속 정보통신망으로 연결하는 멀티미디어 교육복지 연구센터를 개통하였다. 이 사업은 교육부·정보통신부 후원으로 공주대가 주관하는 '초고속 멀티미디어 원격 사회복지 시범사업'의 일환으로 학

교정보화와 지역정보화·복지정보화를 동시에 추구하는 것이 특징이다. 이 센터가 본격 가동되면 장애인을 대상으로 하는 장애 정도 진단·치료·상담 등 원격진료는 물론 '장애인 DB'가 구축돼 장애인의 정보화 욕구까지 채워줄 것이다.

☒ **군산대 부설 현대미술연구소**에서는 지난 11월 5일 한국과학기술대학교 임창영 교수를 초청하여 '멀티미디어와 컴퓨터 그래픽'이라는 주제로 특별 강좌를 실시하였다. 이날 세미나에서는 동 연구소장을 비롯하여 교수와 재학생 100여 명이 참석한 가운데 21세기 첨단 영상매체 활용에 대한 필요성이 강조되었다.

☒ **대구대**는 국내 유일의 대학내 장애인 문화 시설이 될 장애인 전용 기숙사를 설립하기로 하였다. 연면적 1,200여 평, 지하 1층, 지상 4층으로 164명을 수용할 수 있도록 설계된 이 기숙사는 지난 12월 16일 착공하였으며 '97년 12월에 완공될 예정이다. 이 건물에는 장애인 학생을 위해 특수 설계된 전용 샤워실, 클리닉 센터 등의 다양한 복지시설이 마련될 것이고, 중증 장애인을 위해서는 별도의 공간에 도우미가 배치되어 이들의 생활을 돕게 된다. 총 사업비는 25억 원이며, 이 중 5억~10억 원 정도를 모금할 계획이다.

☒ **등덕여대**는 지난 10월 23일 서울 강남구 청담동에 도심 속의 대학인 디자인연구센터를 개관하였다. 산학연계 교육을 강화하기 위해 패션 중심지에 문을 연 이 디자인연구센터는 3백여 평 대지 위에 지상 7층, 지하 1층 건물로 100억 원의 예산을 들여 완공했다. 이 건물은 디자인 갤러리, 디자인 제도실, 입체 재단실, 의상디자인 실기실, 컴

퓨터 그래픽실 등의 교육시설을 갖추고 있으며, 디자인 대학 학부생과 대학원생 200여 명이 이용하게 된다.

또한 동 대학은 지난 11월 19일 여성학 센터 기공식을 가졌다. '97년말 완공될 이 건물은 지상 5층이며 여성학 도서관, 여성연구소, 여성박물관 등이 들어서게 된다.

☒ **동명정보대**는 컴퓨터 통신망에서 모든 학사 일정과 수업이 이루어지고 일정 학점을 취득하면 학위까지 주는 사이버대학을 개설하기 위한 준비를 서두르고 있다. 이 대학은 내년부터 일부 교과목을 온라인 강의로 대체하고 정보 인프라가 구축되는 대로 산업체 근로자, 타지역 거주자 등 통학이 어려운 학생들을 대상으로 사이버대학을 개설하기로 했다. 이 대학은 사이버대학 운영에 필수적인 전자도서관, 초고속 전용 통신망, 슈퍼 컴퓨터 등을 내년 상반기중에 갖추고 도서관의 문헌자료와 강의내용을 슈퍼 컴퓨터에 저장, 학생들이 필요할 때 전용망을 통해 꺼내볼 수 있도록 할 계획이다.

☒ **배재대**는 지난 9월 4일 국내 대학으로는 최초로 러시아 이르쿠츠크 국립대 내에 시베리아 분교를 설립하고 한국학과를 개설하였다. 이 대학 박강수 총장은 지난 8월 이르쿠츠크 대학을 방문하여, 시베리아 연구센터 개소식을 갖고 시베리아 생태계 연구, 환경 관련 공동 프로젝트 운영, 기업인 상호 교류 추진 등 본격적인 학술 교류 활동에 들어갔다. 이와 함께 이르쿠츠크 대학내 한국학과는 지원생 11명을 모집, 지난 9월 개강하였다.

☒ **연세대**는 LG 그룹으로부터 '상남 경영원'을 건립, 기증받기로 하고 지난 11월 5일 기증식을 가졌다. LG 그룹이 이번에 기증

한 상남 경영원은 건립과 운영에 총 120억 원이 투입되는 지상 4층, 지하 1층, 연면적 총 2천여 평 규모의 첨단 인텔리전트 빌딩으로 연구와 학업이 24시간 계속되는 동적이고 개방적인 학문 공간으로 운영될 계획이다. 한편, 이 대학 원주 캠퍼스 종합관 신축기념식이 지난 11월 13일 신축종합관 건물 앞에서 열렸다. 이번에 새로 신축한 원주 캠퍼스 종합관은 지상 5층 건물로 대강당을 포함해 3천여 평 규모이다.

☞ 인재대는 10월 18일 동교 강당에서 김해시와 공동으로 '지역사회 건강증진을 위한 지방 정부의 역할'이라는 주제로 심포지엄을 개최하였다. 이 심포지엄에는 학계 및 연구자와 이 지역의 보건정책 수립·집행을 담당

하는 보건행정관리자를 비롯하여 보건의료단체, 소비자 대표, 그리고 노인복지 담당자들이 폭넓게 참여하여 경남 지역과 특히 김해시 지역 주민의 건강 증진을 위한 현실적인 과제와 실천 전략을 심도있게 토의하였다.

☞ 한남대는 우편물이 수령되는 중간과정에서 분실되거나 누락배달되는 경우를 막기 위해 우편배달용 소형승합차에 전담직원 1명을 배치, 우편물을 교직원과 학생에게 직접 배달하고 있다. 교내 우편 차량은 하루 2차례 각 단과대학과 학과, 학생회관 등을 돌며 5,000여 통의 편지와 소포를 배달해 특히 학생들로부터 환영을 받고 있다.