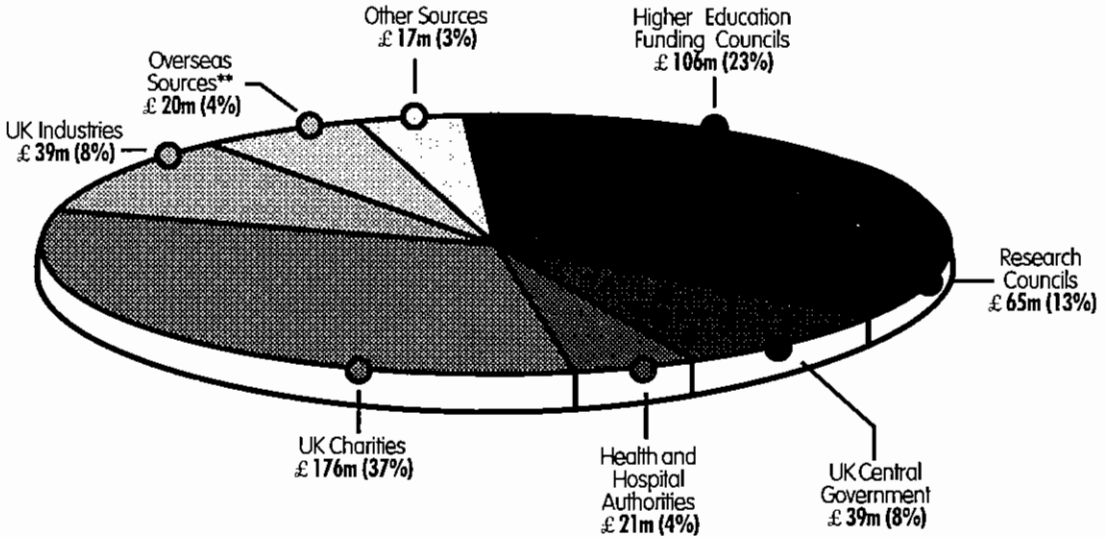


# 대학교육 정보 안내

◇...그동안 대교협 정보자료실에서 격월간으로 발행한 『대학교육 정보 안내』(1987. 4월 창간)는 1995년 12월 1일자(제53호)로 중단함과 동시에, 제80호(1996/3·4월호)부터 본지 정보자료 난에 게재하게 되었습니다. 대학교육 관련 정보, 대교협 소장 신착도서 및 저널 소개, 회원대학 소식 등 더욱 새롭고 알찬 내용으로 독자 여러분을 만나도록 노력하겠습니다.  
편집자...◇

## 1. 대학교육 관련 정보

❖ 영국의 의학 및 치의학 분야에 대한 연구비 구성 현황(1993~1994)\*



\* Clinical Medicine, Clinical Dentistry and Pre-clinical Studies  
\*\* including European Commission

(자료 : The Times Higher Education Supplement, Jan. 19, 1996)

❖ 영국의 의학 및 치의학 분야 학생수 (1994~1995)

			Postgraduate		Undergraduate		Total	Total	Total	
			Women	Men	Women	Men	women	men		
UK	First years	FT	714	602	3113	3044	3827	3646	7473	
		PT	880	792	26	8	906	800	1706	
	First years total		1594	1394	3139	3052	4733	4446	9179	
	Other years	FT	645	512	9006	8979	9651	9491	19142	
		PT	1404	1351	28	37	1432	1388	2820	
	Other years total		2049	1863	9034	9016	11083	10879	21962	
UK total			3643	3257	12173	12068	15816	15325	31141	
Overseas	First years	FT	426	663	316	327	742	990	1732	
		PT	61	105	1	1	62	106	168	
	First years total		487	768	317	328	804	1096	1900	
	Other years	FT	240	372	656	778	896	1150	2046	
		PT	84	143	1	2	85	145	230	
	Other years total		324	515	657	780	981	1295	2276	
Overseas total			811	1283	974	1108	1785	2391	4176	
			FT	2025	2149	13091	13128	15116	15277	30393
			PT	2429	2391	56	48	2485	2439	4924
TOTAL			4454	4540	13147	13176	17601	17716	35317	

(자료 : The Times Higher Education Supplement, Jan. 19, 1996)

❖ 미국의 국가별 유학생수 (1993~1994)

Country or territory	Students	Country or territory	Students	Country or territory	Students
China	44,381	Venezuela	3,742	Argentina	2,036
Japan	43,770	Saudi Arabia	3,721	Netherlands	1,887
Taiwan	37,581	Iran	3,621	Trinidad & Tobago	1,885
India	34,796	Philippines	3,528	South Africa	1,853
Republic of Korea	31,076	Bangladesh	3,236	Bahamas	1,808
Canada	22,655	Sweden	3,226	Cyprus	1,793
Hong Kong	13,752	Former U.S.S.R	3,091	Former Yugoslavia	1,739
Malaysia	13,718	Colombia	3,077	United Arab Emirates	1,670
Indonesia	11,744	Jamaica	2,998	Russia	1,582
Thailand	9,537	Israel	2,913	Switzerland	1,575
Germany	8,508	Jordan	2,826	Panama	1,545
Mexico	8,021	Peru	2,587	Egypt	1,537
United Kingdom	7,828	Italy	2,569	Ethiopia	1,510
Pakistan	7,299	Kuwait	2,556	Poland	1,424
France	5,976	Norway	2,473	Ecuador	1,356
Turkey	5,474	Kenya	2,399	Bulgaria	1,195
Spain	5,246	Nigeria	2,285	Nepal	1,166
Brazil	4,977	Australia	2,249	Ghana	1,113
Singapore	4,823	Sri Lanka	2,201	Dominican Republic	1,045
Greece	4,144	Lebanon	2,165		

Note : Includes only countries with over 1,000 students in U.S. institutions.

(자료 : The Chronicle of Higher Education Almanac, 1995)

❖ 미국 주요 대학의 외국 유학생수 (1993~1994)

	Number	Proportion of total enrollment
<b>Four-year institutions with largest enrollments</b>		
Boston University .....	4,547	15.9%
University of Southern California .....	4,187	15.3%
University of Wisconsin at Madison .....	4,076	10.0%
University of Texas at Austin .....	4,024	8.1%
New York University .....	3,636	10.7%
Ohio State University main campus .....	3,612	7.1%
Columbia University .....	3,585	18.1%
University of Pennsylvania .....	3,436	17.1%
University of Illinois at Urbana-Champaign .....	3,183	8.7%
Southern Illinois University at Carbondale .....	2,832	11.8%
Texas A & M University main campus .....	2,793	6.8%
University of Minnesota-Twin Cities .....	2,747	7.0%
University of Maryland at College Park .....	2,687	8.3%
Harvard University .....	2,670	14.7%
University of Houston .....	2,599	8.0%
<b>Two-year Institutions with largest enrollments</b>		
Santa Monica College .....	2,262	10.3%
Northern Virginia Community College .....	2,093	5.9%
Miami-Dade Community College .....	1,530	2.9%
Montgomery College at Rockville .....	1,388	9.9%
City University of New York, La Guardia Community College .....	1,011	9.9%
Edmonds Community College .....	976	8.1%
Delgado Community College .....	900	9.2%
Los Angeles City College .....	861	4.9%
Broward Community College .....	773	2.8%
City University of New York, Borough of Manhattan Community College .....	695	4.6%
East Los Angeles College .....	674	4.5%
Pima Community College .....	621	2.1%
Seattle Central Community College .....	591	5.1%
Pasadena City College .....	550	2.6%
City College of San Francisco .....	550	1.8%

(자료 : *The Chronicle of Higher Education Almanac*, 1995)

❖ 미국 대학교수의 봉급 평균(1994~1995)

	All		Public		Private, independent		Church-related	
	1-year		1-year		1-year		1-year	
	Salary	increase	Salary	increase	Salary	increase	Salary	increase
<b>Doctoral institutions</b>								
Professor .....	\$71,290	3.9%	\$67,560	4.0%	\$84,790	3.6%	\$72,150	3.6%
Associate professor.....	50,420	3.6	49,090	3.9	56,310	3.4	52,540	2.6
Assistant professor .....	42,500	3.3	41,320	3.4	47,390	3.1	43,530	2.4
Instructor .....	30,500	5.1	29,300	4.0	36,100	6.5	33,930	2.8
Lecturer .....	34,500	—	34,070	—	37,240	—	30,710	—
All .....	56,000	3.7	53,570	3.9	66,270	3.5	56,260	3.0
<b>Comprehensive institutions</b>								
Professor .....	\$57,850	3.0%	\$57,090	2.9%	\$60,830	3.0%	\$60,130	4.5%
Associate professor.....	46,410	3.2	46,020	3.4	47,540	2.5	47,320	3.4
Assistant professor .....	38,530	3.2	38,360	3.3	39,080	2.7	38,900	3.3
Instructor .....	29,760	2.9	29,460	2.9	31,170	2.3	30,760	4.3
Lecturer .....	29,710	—	29,140	—	32,010	—	35,650	—
All .....	46,710	3.1	46,350	3.1	48,280	2.7	47,220	3.8
<b>Baccalaureate institutions</b>								
Professor .....	\$51,790	3.6%	\$51,470	4.4%	\$58,040	3.4%	\$46,770	3.2%
Associate professor.....	41,270	3.3	42,600	3.9	44,130	3.4	38,470	2.9
Assistant professor .....	34,520	3.3	35,720	4.1	36,430	3.3	32,550	2.8
Instructor .....	27,830	3.0	28,430	3.8	28,730	2.6	26,980	2.6
Lecturer .....	32,370	—	30,320	—	38,910	—	28,050	—
All .....	41,120	3.4	41,420	4.1	45,330	3.3	37,840	2.9
<b>2-year institutions with academic ranks</b>								
Professor .....	\$51,070	3.9%	\$51,490	3.8%	\$41,440	6.6%	\$33,590	2.5%
Associate professor.....	41,870	3.9	42,220	3.9	36,280	6.2	30,370	3.9
Assistant professor .....	35,640	3.8	35,960	3.7	30,460	5.6	25,820	1.7
Instructor .....	30,190	3.9	30,430	3.8	27,180	8.3	22,270	1.9
Lecturer .....	27,360	—	27,450	—	19,260	—	—	—
All .....	40,850	3.9	41,230	3.8	33,800	6.5	28,470	2.6
<b>Institutions without ranks</b>								
All .....	\$40,290	4.4%	\$40,440	4.5%	\$28,120	2.0%	\$26,600	4.1%
<b>All institutions except those without academic ranks</b>								
Professor .....	\$63,450	3.6%	\$62,000	3.7%	\$73,160	3.4%	\$55,940	3.0%
Associate professor.....	47,040	3.5	46,990	3.7	49,990	3.2	43,630	2.5
Assistant professor .....	39,050	3.2	39,210	3.4	41,230	3.1	35,900	2.4
Instructor .....	29,680	3.5	29,600	3.5	31,660	4.1	28,380	2.4
Lecturer .....	32,600	—	31,890	—	36,400	—	31,520	—
All .....	49,490	3.5	49,050	3.6	55,440	3.3	43,670	2.7

Note: The figures cover full-time members of the instructional staff except those in medical schools. The salaries are adjusted to a standard nine-month work year. The salary figures are based on 2,227 institutions; percentage increases are based on 1,847 institutions. A dash indicates that no data were reported.

(자료: The Chronicle of Higher Education Almanac, 1995)

❖ 미국 4년제 대학의 분야별 교수 봉급(1994~1995)

	Professor	Associate professor	Assistant professor*	New Assistant professor	Instructor	All ranks
Accounting						
Public	\$68,647	\$58,052	\$51,828	\$52,437	\$33,998	\$57,549
Private	68,727	54,031	46,888	50,060	33,154	53,233
Anthropology						
Public	58,373	45,021	36,183	33,842	30,121	47,735
Private	63,762	46,389	38,047	35,640	—	51,438
Business and management, general						
Public	63,814	54,332	48,474	48,103	32,871	54,129
Private	74,006	52,321	44,066	43,551	31,908	54,518
Business management and administrative services						
Public	67,425	54,060	50,003	48,367	31,375	55,702
Private	66,677	54,630	47,712	48,739	34,583	54,091
Business marketing						
Public	66,497	56,261	51,665	51,719	31,582	57,346
Private	73,643	56,675	50,614	50,891	36,084	57,088
Chemistry, general						
Public	60,434	44,493	36,557	34,958	27,413	49,715
Private	58,772	42,962	35,563	33,284	26,455	48,234
Communications						
Public	55,594	43,421	35,831	33,927	27,869	41,866
Private	52,101	42,062	34,455	32,877	28,438	39,616
Computer and information sciences						
Public	67,393	53,609	45,905	45,528	29,955	53,118
Private	65,085	48,471	41,407	39,889	30,673	48,236
Economics, general						
Public	64,350	49,940	43,340	40,741	33,761	54,144
Private	72,152	49,078	43,006	41,885	36,576	55,076
Education						
Public	58,967	45,401	37,460	35,553	29,229	46,030
Private	52,009	41,282	33,977	33,078	27,732	40,601
Engineering						
Public	70,322	54,943	47,174	46,594	32,334	59,331
Private	77,260	57,045	49,094	44,352	33,001	64,334
English language and literature						
Public	54,874	43,685	34,135	32,003	24,669	42,030
Private	55,032	41,442	33,716	32,097	26,329	43,055
Foreign languages and literatures						
Public	56,240	43,269	34,506	31,952	25,992	42,305
Private	57,029	43,427	35,188	33,447	28,334	43,573
History, general						
Public	57,304	43,816	34,450	32,783	27,752	47,646
Private	57,430	43,377	35,054	32,513	28,269	47,120
Life sciences						
Public	57,570	44,981	37,124	35,058	26,275	47,854
Private	56,695	42,422	35,538	32,453	26,416	45,946

	Professor	Associate professor	Assistant professor*	New		All ranks
				Assistant professor	Instructor	
Mathematics						
Public	\$60,412	\$45,629	\$37,082	\$35,852	\$26,850	\$46,441
Private	60,675	44,190	36,592	34,673	27,387	46,472
Music, general						
Public	53,731	41,678	33,504	31,286	27,839	42,891
Private	49,021	39,448	32,808	31,037	27,734	39,983
Nursing						
Public	54,691	44,170	36,531	35,220	31,470	39,764
Private	51,989	41,405	35,296	34,144	31,063	37,551
Philosophy and religion						
Public	59,001	43,722	34,814	32,143	26,365	48,045
Private	54,558	41,952	34,301	31,983	29,371	44,447
Physical sciences						
Public	59,069	44,053	37,003	34,782	28,511	48,634
Private	66,910	42,607	37,058	34,761	—	52,972
Physics, general						
Public	62,566	46,883	39,067	36,580	26,601	52,934
Private	65,181	46,942	39,323	35,354	27,651	54,570
Political science, general						
Public	58,690	44,330	35,820	35,219	29,566	47,646
Private	62,148	44,905	36,685	33,965	32,989	48,790
Psychology						
Public	57,501	44,903	35,879	34,247	30,938	47,273
Private	57,535	42,707	35,262	33,454	28,946	45,946
Social sciences, general						
Public	54,265	43,787	35,074	33,514	28,112	44,130
Private	60,000	45,286	36,076	35,266	26,536	47,042
Social work						
Public	55,354	45,157	36,080	35,334	31,007	43,190
Private	53,353	42,237	33,235	32,152	30,879	39,783
Sociology						
Public	55,844	43,615	35,565	34,109	27,872	45,936
Private	56,034	43,512	35,087	32,768	30,210	45,238
Special education, general						
Public	55,625	44,229	36,566	34,717	28,517	45,221
Private	51,576	41,058	35,868	—	27,253	41,241
Teacher education						
Public	52,913	42,555	35,620	33,611	27,789	41,527
Private	49,232	40,548	34,372	33,232	29,244	38,990
Visual and performing arts						
Public	52,461	41,015	34,023	33,255	27,880	41,622
Private	52,830	40,676	33,576	31,866	28,246	41,068

Note : The figures are based on reports covering 88,683 faculty members at 305 public four-year institutions and 50,026 faculty members at 514 private four-year colleges and universities. The sample includes mostly baccalaureate and comprehensive colleges and universities, and largely excludes doctorate-granting institutions. The figures cover full-time faculty members on 9- or 10-month contracts.

\* includes data for new assistant professors.

— indicates fewer than 10 positions in a rank. The data are included in the averages for all ranks.

(자료 : *The Chronicle of Higher Education Almanac*, 1995)

❖ 미국 주요 대학의 기금 조달 현황(1993~1994)

Top 20 institutions in total support

Harvard University	\$289,069,109	University of Washington	\$122,675,778
University of Pennsylvania	259,554,067	University of Michigan	120,957,582
Stanford University	226,142,418	University of Minnesota	116,441,774
University of Southern California	222,935,822	New York University	101,742,915
Yale University	184,356,800	Indiana University	101,197,111
Cornell University	175,658,011	University of California at Berkeley	99,214,128
Duke University	148,330,789	Northwestern University	96,840,266
University of Wisconsin at Madison	147,275,837	Ohio State University	94,884,179
Columbia University	139,597,948	Massachusetts Institute of Technology	93,781,475
University of Illinois	124,486,569	Texas A & M University	91,725,560

Top 20 institutions in total support per student

University of Texas Southwestern Medical Center at Dallas	\$32,665	University of Texas M. D. Anderson Cancer Center	\$19,900
California Institute of Technology	31,493	Bethany Theological Seminary(Ind.)	17,611
Baylor College of Medicine	27,298	University of the South	17,450
Mayo Foundation	25,693	California Institute of the Arts	17,102
Kenrick-Glennon Seminary	24,658	Yale University	16,798
University of California at San Francisco	24,485	Claremont McKenna College	16,089
Oregon Health Sciences University	22,152	Harvard University	15,520
Episcopal Divinity School(Mass)	20,691	Hillsdale College	15,378
Saint Meinrad Seminary	20,442	Williams College	15,103
Episcopal Theological Seminary of the Southwest	20,208	Vassar College	15,005

Top 20 institutions in alumni support

Harvard University	\$111,118,392	University of North Carolina at Chapel Hill	\$30,315,803
Yale University	105,363,162	Massachusetts Institute of Technology	28,971,103
Stanford University	85,847,503	University of Chicago	26,559,408
Cornell University	83,103,358	University of California at Berkeley	26,376,025
University of Michigan	48,024,024	Northwestern University	25,493,738
University of Illinois	45,603,919	Case Western University	25,192,353
Columbia University	44,723,895	New York University	23,886,437
University of Pennsylvania	38,516,406	University of Wisconsin at Madison	23,728,257
Princeton University	37,670,803	Pennsylvania State University	20,315,918
Texas A & M University	33,059,868	Purdue University	19,343,277

Top 20 institutions in alumni support per student

Randolph-Macon Woman's College	\$11,783	Bryn Mawr College	\$7,926
Goshen College	11,654	Wells College	7,724
Vassar College	10,272	University of the South	7,526
Yale University	9,600	Washington and Lee University	7,324
Amherst College	9,338	Mount Holyoke College	7,193
Williams College	9,038	Wellesley College	7,010
Swarthmore College	8,908	Davidson College	6,802
Illinois College	8,862	Pomona College	6,760
Dartmouth College	8,494	Colby College	6,684
California Institute of Technology	8,461	Bradford College	6,669

(자료 : The Chronicle of Higher Education Almanac, 1995)

## 2. 대학교육 관련 신착도서

❑ 전성연, 『대학의 교육과정과 수업』, 서울 : 학지사, 1995.

◇내용 개요: 대학에서 교육과정 및 수업에 대한 일반적 지식과 전략을 소개.

1. 대학의 교육과정과 수업
2. 대학교육의 환경과 교육내용
3. 대학 교육과정 체제분석
4. 교육과정 운영의 체계적 계획
5. 전공교육과정의 개발과 운영
6. 대학 교양과정의 운영체제
7. 대학에서의 교수전략
8. 학습자의 개인차
9. 교수·학습 개별화를 위한 전략
10. 개별화를 위한 수업설계 모형
11. 개별화 수업체제 (PSI)
12. 교수·학습 및 평가활동에 대한 조사 결과
13. 수업계획서의 개발
14. 수업계획서의 활용
15. 교수개발의 의미와 접근방법
16. 대학수업의 효율성
17. 대학 교육과정의 평가
18. 교육개혁 핵심과제로서의 교육과정
19. 연구영역으로서의 대학 교육과정

❑ 장정현, 『한국의 대학교수시장』, 서울 : 내일을 여는 책, 1996.

◇내용 개요: 교수 임용의 문제와 개선을 위한 시도를 소개.

1. 대학 교수 시장 무엇이 문제인가
2. 교수 임용 절차
3. 교수 임용(제도)의 문제점
4. 교수 임용 개선을 위한 노력
5. 대학 교수 임용 비리 실태
6. 교수 채용 모형(심사기준안)

## 7. 대학 시간 강사

❑ 방명숙(역), 『대학의 미래기획』, 서울 : 문우사, 1995.

(원저 : James L. Morrison 외, *Futures Research and The Strategic Planning Process*, Washington, D.C. : AAHE 1984)

◇내용 개요: 대학이 직면하는 불확실한 미래에 대처하기 위해 환경검색에 의한 미래예측과 전략적 기획 기법을 소개.

1. 미래연구의 필요성
2. 전략적 기획의 개념
3. 전략적 기획의 6단계
4. 전략적 기획의 개발
5. 환경검색과 대학의 미래예측

❑ Jill Jonse & Jinn Taylor, *Performance Indicators in Higher Education*, SRHE & Open University Press, 1990.

◇내용 개요: 고등교육에서 성과측정과 관련된 변인들에 대한 논의를 소개.

1. The Clamour for Performance Indicators
2. The UK University Sector: Recent Trends in Size and Structure
3. Government Funding of the University Sector
4. Inputs, Processes and Outputs in the University Sector: The University Production Function
5. Unit Costs: Differences between Universities
6. Non-Completion Rates: Differences between Universities
7. Degree Results: Differences between Universities
8. The First Destination of New Graduates; Differences between Universities
9. The Evaluation of Research Output in



the Higher Education Sector

10. The Performance of UK Universities across Five Indicators
11. Performance Measurement in Universities: Some Conclusions

❑ David Warner, et al.(ed.), ***Human Resource Management in Higher and Further Education***, SRHE & Open University Press, 1995.

◇내용 개요: 인적자원의 개발 및 관리에 관한 논문들의 편저.

1. Setting the Scene
2. Managing Change
3. Developing a Human Resource Strategy
4. Managing Diversity
5. The Learning Organization
6. Effective Communication
7. Managing and Rewarding Performance
8. Executive Recruitment
9. Essential Employment Law
10. Making Educational Institutions Safer and Healthier
11. Developing Managers
12. Industrial Relations Strategies and Tactics
13. Managing Information

❑ Winnie Wade, et al., (ed.), ***Flexible Learning in Higher Education***, Kogan Page, 1994.

◇내용 개요: 대학에서의 flexible learning에 대한 소개.

1. Flexible Provision for Student Diversity
2. Flexibility in Course Structures
3. Flexible Learning and Information Technology in Higher Education
4. Off-site Support for Flexible Learners: Learning in No Man's Land
5. Course Guides for Flexible Learning
6. Flexible Learning and the Library

7. Coping with Larger Classes: Flexible Learning in Geography
8. A Flexible Learning Strategy for Design and Technology Students
9. A Flexible Learning Scheme for a First-year Mathematics Module
10. A Self-guided Information Technology Profile for Student Teachers in Primary Schools
11. A Business School Approach to Flexibility in Course Provision
12. A Distance Learning Programme for Design Engineers
13. Flexible Learning in English

❑ Peter Knight(ed.), ***Assessment for Learning in Higher Education***, Kogan Page, 1995.

◇내용 개요: 대학에서 학습에 대한 측정과 평가와 관련한 논의들을 소개.

1. What Should We be Assessing?
2. Assessment and Learning: Contradictory or Complementary?
3. Attending to Assessment: A Process for Faculty
4. What has Assessment Done for Us and to Us?
5. Using and Experiencing Assessment
6. Making Assessment a Positive Experience
7. Staff and Educational Development for Assessment Reform:
8. Embedding Alternative Approaches in Assessment
9. When Tutors Assess: Who Can Help and How?
10. Assessing 'Seminar' Work: Students as Teachers
11. Learning Contracts-Related Assessment Issues

12. Improving Feedback To and From Students
13. The NCVQ Model of Assessment at Higher Levels

❑ Patrick Whitaker, *Managing Change in Schools*, Open University Press, 1995.

◇내용 개요: 학교에서 변화에 대한 이해와 관리에 관하여 소개.

1. The educational context
2. Perspectives on change
3. The personal dimension
4. The dynamics of change
5. Leadership and change
6. Organizational cultures
7. Frameworks and strategies for change
8. Challenges for the future

❑ Maria Slowey (ed.), *Implementing Change From Within Universities and College*, Kogan Page, 1995.

◇내용 개요: 대학의 내적 개선 노력에 대한 논문들의 편저.

1. Reflections on Change—Academics in Leadership Roles
2. Making it Happen—Reflections on a Varied Career
3. A Learning Curve in Change Management
4. Accessibility and Institutional Change
5. Using Total Quality Management as a Management Tool in Educational Support Services
6. Managing Transformations in University Departments
7. Using Projects for Dynamic Intervention in the Curriculum of Higher Education
8. Student Guidance and Support—Changing the Approach
9. Strategic Management of the Further

Education Curriculum

10. Times of Change or Times of Chance?
11. Student Unions and Universities in Partnership—The Future of Higher Education?

❑ Jamil Salmi et al., (ed.), *Revitalizing Higher Education*, Pergaman, 1994.

◇내용 개요: 고등교육의 진흥을 위한 논문들의 편저.

1. The University System: Engine of Development in the New World Economy
2. Universities, Technological Change, and Training in the Information Age
3. Economic Returns from Investments in Research and Training
4. Performance of Higher Education: Measures for Improvement, Evaluation of Outcomes
5. Performance Indicators for Higher Education: A Critical Review with Policy Recommendations
6. Enhancing the Financial Sustainability of Higher Education Institutions
7. Mechanics of Allocating Public Funds to Universities, Their Implications on Efficiency and Equity
8. Foreign Assistance for University Development in Sub-Saharan Africa and Asia
9. Problems of Privatization
10. Autonomy and Accountability in Government/University
11. Higher Education in Chile: Effects of the 1980 Reform

❑ 舘 昭(편), 『전환하는 대학정책』 玉川大 出版部, 1995.

◇내용 개요: 대학개혁의 논의들을 편저한 IDE 40주년 기념서

1. 설치기준 개정과 대학 개혁

2. 대학원 개혁의 방향
3. 대학 평가의 의미
4. 학부 교육상의 재검토
5. 대학설치 유형론의 의미
6. 국립대학의 조직 운영 개혁
7. 대학의 대도시 집중 억제책
8. 고등교육비의 부담 원리
9. 고등교육 재정개혁의 초점
10. 지방자치제와 대학
11. 수사대학원의 가능성

◆ 金子元久(편), 『미래의 대학상』, 玉川大出版部, 1995.

◇내용 개요: 대학과 사회의 관계에 대한 논의를 편저한 IDE 40주년 기념서.

1. 취업과 대학
2. 기업에서 본 공학부
3. 기업에서 본 법학부
4. 여자학생의 기업진출
5. 선진제국의 고등교육개혁
6. 영국: 시장화의 시도와 대학평가
7. 프랑스: 대중화의 모색
8. 미국: 포스트대중화의 고등교육
9. 한국: 기적의 발전
10. 국제화 사회와 단기유학
11. 감소기 고등교육의 과제

◆ 天城勳, 『대학의 변혁: 내와 외』, 玉川大出版部, 1995.

◇내용 개요: 대학의 내적·외적 변화를 논한 IDE 40주년 기념서.

1. 교수평가
2. 대학평가 인센티브
3. 대학제도의 재검토
4. 대학행정의 구조
5. 대학의 본질과 개선
6. 국립대학의 과제
7. 공학계 대학원
8. 대학의 글로벌화

◆ 青木完也(편), 『대학개혁과 대학평가』, 大學基準協會, 1995.

◇내용 개요: 일본 대학의 개혁과 평가에 대한 논의들의 편저.

1. 대학개혁의 이념과 현실
2. 대학개혁과 학부교육
3. 일본 고등교육의 힘
4. 대학개혁과 상호평가
5. 대학개혁과 대학평가
6. 대학개혁의 방향
7. 대학평가의 의의와 특질
8. 대학기준의 의의와 역할
9. 주요접점: 평가항목의 성격과 내용
10. 대학평가에 있어서 대학원평가

### 3. 국내·외 대학교육 저널

◆ 『高等教育研究』

第7卷 第2號, 12. 1995

- 21세기 사회변화와 대학조직의 이념  
 대학행정조직의 개편방향  
 외국의 대학 행정조직  
 대학교육의 효과성 변인의 탐색(III): 성과변인의 차원과 구인 타당화  
 한국 고등교육기관 목표의 분석연구  
 교육시장개방에 대비한 고등교육의 제도적 개선방안  
 대학 교양교육과정의 제 이론적 기초에 관한 비판적 연구  
 대학의 교육원가 분석과 납입금의 책정  
 고등교육정책의 주요 논리: 역사적 고찰  
 Students' Evaluatings of Teaching in Higher Education  
 The Process of Industrialization and Education in Korea

◆ ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION

Vol. 21, No. 1, March, 1996

Assessing Learning Quality : Reconciling institutional, staff and educational demands

Rating Teaching in the USA : Probing the qualifications of student raters and novice teachers

Evaluating Undergraduate Education : the use of broad indicators

Use of Instructional Feedback and Modification Methods among University Faculty

An Investigation of the Effectiveness of an Evaluation Instrument Designed for Use with Modular Masters Courses in a Range of International Contexts

Peer Assessment of Group Projects in Civil Engineering

The Introduction of Computer-based Testing on an Engineering Technology Course

A Case Study of Student Teachers' Science Placements

◆ **CHANGE**

*Vol. 28, No. 1, Jan/Feb, 1996*

Thinking Differently about School Reform

Linking Service-learning and the Academy

What we know about Cheating in College

Competing to Compete

◆ **EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY**

*Vol. 32, No. 1, February, 1996*

Reassessing the Principel's Role in School Effectiveness: A review of Empirical Research, 1980-1995

A Critical Perspective on Teacher Participation in Urban Schools

Educative Accountability Policy Research: Methodology and Epistemology

Law and Policy in Conflict : Including Stu-

dents with Disabilities in Parental-Choice Program

Sex Bias in Compensation : An Examination of Compensation Differentials for Female and Male Educational Admini-strators

◆ **HIGHER EDUCATION QUARTERLY**

*Vol. 50, No. 1, January, 1996*

Review of Modular Implementation in a University

Regional Institutional Evaluation

Academic Planning and Organizational Design : Lessons from Leading American Universities

Reform and UK Higher Education in the Enterprise Era

Mass Higher Education and the Search for Standards : Reflections on some issues emerging from the 'Graduate Standards Programme'

◆ **HIGHER EDUCATION QUARTERLY**

*Vol. 50, No. 2, April, 1996*

Economic Demand for Higher Education-A Sound Foundation for Further Expansion

The Research Challenge Faced by the New Universities in the UK

The Re-location of Higher Education

Is there a role for Higher Education in initial teacher training?

Peer Observation of Teaching and Staff Development

◆ **HARVARD EDUCATIONAL REVIEW**

*Vol. 66, No. 1, 1996*

Getting to Scale with Good Educational Practice

Bewitched, Bothered, and Bewildering : The Use and Misuse of State SAT and ACT Scores

A Pedagogy of Multiliteracies : Designing

Social Futures

The Politics of Culture : Understanding  
Local Political Resistance to Detracking  
in Racially Mixed Schools

◆ **HIGHER EDUCATION POLICY**

*Vol. 8, No. 4, Dec. 1995.*

Special Theme: Organizing Higher Education  
for the 21st Century

The University in the 21st Century

University 2050 : the Organization of Creativity  
and Innovation

Education for Different Cultures and Traditions

Education for Different Cultures and Traditions—A  
Comment

Education and Research on the Global Environment

The Role of the University in Sustainable  
Development—Challenge and Opportunities

Cross-cultural Higher Education—A Middle  
East Perspective

Trends in Informatics Education

Credit Transfer Schemes for Modern Organized  
Multilateral International Student Exchange—EU  
and NAFTA

◆ **HIGHER EDUCATION REVIEW**

*Vol. 28, No. 2, SPRING, 1996*

Ambivalence in choice patterns on the future  
role of government in higher education policies

A critical analysis of degree classification  
procedures and outcomes

Surviving between a rock and hard place

British PhD completion rates : some evidence  
from the 1980s

School rankings in university admissions in  
Ontario : a choice between efficiency and  
equity?

The teacher as examiner

◆ **JOURNAL OF COLLEGE STUDENT  
DEVELOPMENT**

*Vol. 37, No. 1, Jan./Feb., 1996*

Effects of Teacher Organization/Preparation  
and Teacher Skill/Clarity on General  
Cognitive Skills in College

Stressors the College Campus : A Comparison  
of 1985 and 1993

Perfectionism : Scale Development and a  
Study of Perfectionistic Clients in  
Counseling

The Course of Psychological Distress in  
College : A Prospective High-Risk Study

The Privatization of College Counseling  
Services : A Preliminary Investigation

Institutional Effects on Alienation and  
Students Effort at Three Campus  
Environments

Pathways to Prejudice : Predicting  
Students' Heterosexist Attitudes With  
Demographics, Self-Esteem, and Contact  
With Lesbians and Gay Men

Three Treatments for Reducing the Worry  
and Emotionality Components of Test  
Anxiety with Undergraduate and  
Graduate College Students

Self-Disclosure of College Students to  
Faculty : The Influence of Ethnicity

◆ **JOURNAL OF COLLEGE STUDENT  
DEVELOPMENT**

*Vol. 37, No. 2, March/April, 1996*

Involvement in Learning Revisited : Lessons  
We Have Learned

Guiding Principles for Creating Seamless  
Learning Environments for Undergraduates

Students' Out-of-Class Experiences and  
Their Influence on Learning and Cogni-

tive Development : A Literature Review  
A Developmental Perspective on Learning  
Designing Learning Environments That  
Integrate Curricular and Cocurricular Ex-  
periences

What Have We Learned from the First Year  
of the National Study of Student Learn-  
ing?

The Learning Debate : A Historical Perspec-  
tive

Creating a Home for the Spirit of Learn-  
ing : Contributions of Student Develop-  
ment Educators

Redirecting the Role of Student Affairs to  
Focus on Student Learning

Setting the Context : Psychological Theories  
of Learning

◆ **PLANNING FOR HIGHER EDUCA-  
TION**

*Vol. 24, No. 2, Winter, 1995-96*

Closing in on Faculty Productivity Mea-  
sures

Planning for a Museum on Campus

New Trouble : Teachers with Language De-  
ficiencies

What Makes a Successful Master Plan?

◆ **QUALITY IN HIGHER EDUCATION**

*Vol. 1, No. 3, 1995*

Assuring the Quality of Awards

Fighting the Assessment War : the idea of  
assessment-in-learning

Systematic Higher Education Assessment  
and Departmental Impacts : translating  
the effort to meet the need

Internal Quality Assurance in Dutch Uni-  
versities : an empirical analysis of charac-  
teristics and results of self-evaluation

The Role of Governments and Institu-  
tions : the Portuguese and the Brazilian

cases

Coherent Systems for External Quality As-  
surance

◆ **RESEARCH IN HIGHER EDUCATION**

*Vol. 36, No. 5, October, 1995*

An Empirical Examination of the Construct  
Validity of Goal Commitment in the Per-  
sistence Process

Assumptions Underlying Quantitative and  
Qualitative Research : Implications for In-  
stitutional Research

Cultivating "High-Stakes" Student Culture  
Research

The Relationship Between Individual In-  
structional Characteristics and the Over-  
all Assessment of Teaching Effectiveness  
Across Different Instructional Contexts

Expectations for College and Student Per-  
sistence

◆ **RESEARCH IN HIGHER EDUCATION**

*Vol. 36, No. 6, December, 1995*

An Approach/Avoidance Behavioral Model  
of College Student Attrition

The Relationship of Campus Crime to Cam-  
pus and Student Characteristics

Anticipatory Socialization of Undergradu-  
ate College Teaching Norms by Entering  
Graduate Teaching Assistants

Circumstances Surrounding Cheating : A  
Questionnaire Study of College Students

◆ **STUDIES IN HIGHER EDUCATION**

*Vol. 21, No. 1, March, 1996*

Professional Identity and the Restructuring  
of Higher Education

Angels in Marble? Accrediting prior experi-  
ential learning higher education

College Learning and Teaching : struggling  
with/in the tensions

The Learning Professions  
 Strategies to Enhance Student Motivation : a conceptual analysis  
 Disciplinary Differences in University Teaching  
 A Promotion of Teacher Professionality : higher education and initial teacher education in England and Wales  
 Learning Outcomes in Higher Education

◆ **THE JOURNAL OF HIGHER EDUCATION**

Vol. 67, No.1 Jan./Feb., 1996

Faculty Rank System, Research Motivation, and Faculty Research Productivity : Measure Refinement and Theory Testing  
 Performance Funding Comes of Age in Tennessee  
 Research, Teaching, and Service : Why Shouldn't Women's Work Count?  
 Retirement Wealth, Income, and Decision Making in Higher Education  
 Social Process Skills and Career Achievement among Male and Female Academics

◆ **THE REVIEW OF HIGHER EDUCATION**

Vol. 19, No.2 Winter, 1996

Child Rearing as a Career Impediment to Women Assistant Professors  
 Disciplinary Adaptations to Research Culture in Comprehensive Institutions  
 Diverse Information-Gathering Methods in the Postsecondary Decision-Making Process  
 The Impact of Developmental Instruction on Reflective Judgment  
 The Hegemony of the Narrative : Reflections on the Contours of Social Science Research

◆ 『現代の高等教育』

IDE 1996年 2-3月号

今月のテーマ 《教員任期制問題》

大学教員任期制—大学審の考え方  
 …………… 有馬 朗人  
 大学教員の任期制を考える …… 奥島 考康  
 大学教員と任期制の問題点—外国人教員の任期と大学経営の問題とに関連して  
 …………… 喜多村和之  
 「大学教員任期制」への疑問 …… 寺崎 昌男  
 日本の大学教員人事と任期制 …… 新堀 通也  
 放送大学の教員任期制 …… 嘉治 元郎  
 日本の雇傭慣行の中で考えた  
 大学教員任期制 …… 黒羽 亮一  
 アメリカ大学のテニユア制度 … 高木 英明  
 大学教員人事—日本とドイツ … 石部 雅亮  
 大学教員人事と任期制  
 —国際比較の視点から …………… 有本 章  
 資料1. 組織運営部会における 審議の概要  
 —大学教員の任期制について…大学審議会組織運営部会  
 資料2. 教員採用の改善について(答申)—抜萃

特論

大学文化と大学教員の 身分保障…ツェイムズ・ベス/出相泰裕訳

◆ 『現代の高等教育』

IDE 1996年 4月号

今月のテーマ 《新入生を迎える》

大学改革とオリエンテーション …… 刈谷 剛彦  
 高校生を大学生に變える  
 —新入生改造プロジェクト … 内山 秀夫  
 ケアリングに裏打ちされたケア  
 —基礎セミナーで学生の自主性をはぐくむ …………… 舟橋 厚  
 体験学習を用いての生徒の大学生化  
 …………… 樋田大二郎  
 變わる新入生と大学の対応 …… 加野 芳正  
 学部—貫教育のなかの全学教育

—北海道大学 ..... 吉田 宏  
 新入生の迎え方—獨協大学の場合  
 ..... 大竹 孝司  
 建学の精神と今様学生氣質との狭間で  
 —佛敎大学 ..... 藤本 淨彦  
 新入生の迎え方—西南学院大学... 戸星 善宏  
 蒐仏表にみる学生文化 ..... 北村 勝朗  
 サークルメンバーのリクルト ..... 小林 浩

**研究ノート**

文科系大学院の修士課程—現状と問題  
 ..... 橋本 鏡市

**4. 회원대학 소식**

- ☒ 건국대는 '97학년도 입시부터 장애인 특별 전형 합격자들을 위해 정립회관을 장애인 전용 교외 캠퍼스로 운영하기로 했다. 장애인 학생들은 2년간 정립회관에서 교수의 방문지도 아래 교양과목을 공부하게 되며 3학년부턴 특수차량을 이용, 인근 본교 캠퍼스로 이동해 수업을 받게 된다.
- ☒ 동국대는 학생들의 외국어 능력을 기르고 학습 의욕을 높이기 위해 올해 세계화장학 제도를 신설하였다. 이에 따라 신입생 중 60명을 뽑아 여름방학에 2주 가량 미국 미시간 주립대에 연수를 보내기로 했다.
- ☒ 동서대는 국내대학 중 처음으로 각종 학내 행사로 낭비되는 수업시간을 줄이기 위해 '학사휴가제'를 시범운영하기로 하고 5월 6일부터 12일까지를 학사휴가제로 설정, 체육대회, 수학여행, 산업시찰, 동아리모임 등의 학내행사를 집중적으로 치르도록 하였다.
- ☒ 서울대는 계속되는 건물 신축공사로 몸살을 앓고 있는 캠퍼스를 보호하기 위해 '97년 한 해 동안 관악·연건·수원 등 3개 캠퍼스

의 공사를 중지하는 시설·건축 안식년제를 실시하기로 했다.

- ☒ 삼균관대는 학생증, 도서관출입증, 은행 현금카드, 직불카드 기능을 카드 1장에 모두 지닌 '다기능 카드'를 학생 전원에게 발급, 호응을 얻고 있다. 이 카드에는 학생 개개인의 얼굴 사진과 고유번호 바코드가 입력되어 있다.
- ☒ 인하대는 2000년대에 필요한 이상적인 관리자 양성을 위해 '96년 1학기부터 경영학과 공학을 접목시킨 5년제 기술경영석사(Techno MBA) 과정을 신설했다. 이 과정은 이공계열 학생이 3년간 학과나 학부에서 학사과정을 마치고 대학원에서 2년간 경영학을 공부하여 석사학위를 취득하도록 되어 있다. 한편, 교육대학원(원장: 김홍규)에서는 교육계 및 사회 각 분야에 종사하고 있는 지도자급 인사들을 대상으로 '교육·사회 고위지도자 과정'을 개설했다.
- ☒ 중앙대는 방송·연예 등 예술 관련 학과를 중점 육성하기 위해 내년 7월 완공을 목표로 서울 동작구 흑석동 캠퍼스에 국내 대학 사상 최대 규모의 예술센터를 건립하기로 했다.
- ☒ 제주대는 과기처가 추진하고 있는 지역협력 연구센터인 아열대원예산업연구센터를 설립하기로 하였는 바, 이 센터는 제주 지역의 산·학·연·관 공동 연구 체제를 구축하게 된다.
- ☒ 충북대는 과학재단 등으로부터 협력자금 10억여 원을 지원 받아 '98년까지 연구단지 및 지역협의회체를 설립하여 연구과제를 설정하고 1999~2001년까지 신기술과 신소재 개발, 2002~2004년에 이를 제품화하는 등의 사업을 벌일 예정이다.



# 박사학위 논문 목록(상)

## — 1996년 2월 취득 —

◇... 이 자료는 전국 61개 대학이 1996년 2월중에 수여한 인문·사회계열 박사학위 논문 중에서 철학·교육학 분야의 논문 목록을 정리한 것이다. 이 자료를 보내준 대학 담당자에게 감사 드린다. 편집자 ...◇

### 철 학 : 32명

대 학 성 명	논 문 제 목
경 북 대 이 상 봉	Aristoteles 윤리학에 있어서 덕과 행복
김 용 섭	「淮南子」철학체계의 연구
계 명 대 성 홍 기	의식-, 실존-, 존재 범주로서 공간 시간론에 관한 연구
박 주 흠	비트겐슈타인의 언어와 세계
고 려 대 김 낙 진	정시한과 이식의 이체용론 연구
대 구 대 진 영 석	역기능적 의사소통 가족에 대한 절충적 치료 접근
동 국 대 지 창 규	天台四教儀의 五時八教 연구 : 종래 학설의 문제점을 중심으로
후지요시나리	원효의 淨土思想 연구
이 유 진	정약용 周體論의 연구
문 계 석	아리스토텔레스에서 실체와 형상
유 혼 우	焦循 『易』철학에 관한 연구
서 울 대 김 성 태	양명학 학파의 양지설에 관한 연구
김 성 환	데카르트의 철학 체계에서 형이상학과 과학의 관계
유 제 기	논리학에 대한 하이데거의 존재론적 비판
류 경 회	힌두교의 고정적 인간관의 형성에 관한 연구 : 우주론적 인간관의 역사적 전개를 중심으로
이 진 구	종교자유에 대한 한국 개신교의 이해에 관한 연구 : 일제시대를 중심으로
윤 자 정	A. N. 화이트헤드의 유기체 철학 내에서의 미적 경험에 대한 연구
성 균 관 대 최 형 식	유교윤리의 존재론화와 그 영향에 대한 연구
김 명 준	E. Husserl의 현상학에서 본 논리학의 선형철학적 기초

대 학 성 명	논 문 제 목	
숭 실 대 김 종 결	뵐 리퍼트의 초기 사상에 나타난 기독교철학적 사고 : '의지의 철학'을 중심으로	
연 세 대 서 병 창	토마스 아퀴나스의 존재와 원인성에 관한 연구	
	연 효 숙	헤겔에서의 노동과 목적론
	임 채 우	王弼 易 철학 연구
영 남 대 이 양 호	Max Scheler의 종교철학 연구	
원 광 대 김 양 용	張載 易 철학 연구	
전 북 대 정 룬	도가의 부정성에 관한 연구 : 「장자」를 중심으로	
중 앙 대 이 병 담	초기 희랍 철학자들의 존재론적 사유에 나타난 '신적인 것'에 관한 연구	
충 남 대 유 천 식	니이체의 도덕론의 연구 : 비도덕주의를 중심으로	
한국정문연	임 동 갑	한국 지방자치선거(1995. 6. 27)에서의 투표행태에 관한 연구 : 서울시와 성남시를 중심으로
	김 창 회	광복후(1945~1949) 한국 교육운동에 관한 연구 : 자유민주주의, 사회주의, 민족주의 교육운동을 중심으로
	권 병 주	가치론적 안보교육의 모형개발 : 한국군의 안보교육을 중심으로
홍 익 대 한 홍 섭		혜강의 「성무애락론」 연구

### 교육학 : 80명

대 학 성 명	논 문 제 목	
강 원 대 박 선 영	상담자의 자기표출유형이 내담자의 자기표출 양과 질에 미치는 영향	
건 국 대 이 홍 숙	수학교육과정 구성을 위한 Piaget의 논리·심리 병행론 연구	
	변 호 결	조선시대 가족주의 윤리관과 교육에 관한 연구
	이 효 영	원효의 교육사상에 관한 연구
경 북 대 김 철 용	잠재적 교육과정의 교육사회학적 접근을 통한 변혁교육학의 정립에 관한 시사점	
	정 금 선	실존주의의 본래성과 그 교육적 의미
계 명 대 최 원 경	타인의 정서상태에 대한 아동의 개입전략	
고 려 대 정 동 화	아동의 학교 스트레스와 그에 따른 부적응에 대한 사회적 지지의 완충 효과	
	김 미 숙	사회교육 프로그램 추정 도구에 관한 연구
단 국 대 이 경 배	한국 대학의 성인계속교육에 관한 연구	
	김 성 렬	학교 자체평가모형 연구
	마 주 리	정신지체 아동의 상징놀이 행동 특성 및 훈련 효과
	유 균 화	경험중심과 교재중심의 추론훈련 효과 : 정신지체 중학생을 중심으로
대구효성	엄 익 명	한국 개방대학의 교육이념에 관한 연구
가톨릭대	조 태 영	전문대학 조직 구성원의 갈등유형과 갈등관리전략
동 아 대 손 은 경		취학전 아동의 연령, 과제 제시방법 및 과제 유형에 따른 인과성 발달 연구
부 산 대 김 공 하		조선시대 실학교육론 연구

대 학 성 명	논 문 제 목	
부 산 대	김 정 란 김 광 휘	초등학교 교육과정 운영에 영향을 미치는 제 변인에 대한 요인 분석 집단보상 방법과 협동기술 훈련이 학습능력이 상이한 학습자의 학습 성취에 미치는 효과
서 울 대	송 병 국 방 기 혁 김 영 철 후루가와노리코 김 동 인 오 성 철 오 윤 심 조 석 훈 서 혁 김 봉 순 정 재 찬 김 은 경	사회교육자의 직업소외에 관한 연구 전문대학장의 역할 수행을 위한 교육 요구 분석 <구운몽>에 나타난 전통가정 교육 일제시대 보통학교 제도의 형성 당송대 진사과에서 추구된 문학적 교양의 성격 1930년대 한국 초등교육 연구 플라톤 교육론에서의 예술의 위치 학생징계의 특성 분석 담화의 구조와 주제 구성에 관한 연구 텍스트 의미 구조의 표지 연구 현대시 교육의 지배적 담론에 관한 연구 플레트와 원초적 세계에 대한 몽상 : 플레트의 작품에 나타나 있는 남녀관계를 중심으로
	장 경 기 이 창 수 이 경 한 권 혁 환 박 영 배 허 혜 자 김 남 일	가시성조건 연구 : 격이론을 중심으로 영어의 결과구문과 묘사구문에 대한 주술관계적 접근 지리과의 가치수업과정 개발에 관한 연구 초등도덕교육의 인격교육 접근법 연구 수학 교수·학습의 구성주의적 전개에 관한 연구 수학 불안 요인에 관한 연구 : 고등학생을 중심으로 고등학교 생물에서 개념적 탐구수업이 학생의 탐구능력 성취도에 미치는 영향
	이 기 원	광물자원 탐사를 위한 지구과학 자료의 공간통합과 Landsat TM 자료를 이용한 주제도 작성
	이 창 훈 전 성 호	고등학교 광학기초 개념변화를 위한 컴퓨터 프로그램의 효과 광리소그래피에서 타원편광 조명법에 의한 상의 계산과 결상 교수법 연구
	구 수 정	범주화 활동이 에너지 환경 쟁점에 대처하는 비판적 사고와 가치 함양에 미치는 영향
	김 도 희	고등학교 생물 수업에서 교사 설명의 역동적 구조 수준과 정보의 양이 학습에 미치는 영향
	김 윤 경	중금속이 양서류의 발생에 미치는 독성효과와 환경 수업 프로그램에의 적용
	임 완 기 김 태 형	수영 훈련이 성장기 아동의 심폐 기능과 환기 역치에 미치는 영향 탄수화물-전해질음료 섭취가 고온환경에서 장시간 운동시 에너지 대사 및 혈액량에 미치는 영향
	윤 이 중 이 성 철 현 무 성	직장인 생활체육 참가가 인지된 삶의 질에 미치는 영향 노인의 사회체육활동과 생활만족의 관계 여자 국가 대표선수의 쇼트트랙 코너링 동작 분석

대 학 성 명	논 문 제 목
서울대 이복환	합정생활 중 운동이 해군의 체력·심폐기능·호르몬 반응·스트레스 변화에 미치는 영향
이형국	중량운동을 보강한 에어로빅 댄스 훈련이 신체구성, 체력, 심폐기능 및 혈중 콜레스테롤 농도에 미치는 효과
임재형	취의 점프 운동학습이 소뇌 퍼킨제 세포 및 해마 피라미드 세포의 신경연접 효율성과 내측 비복근 근방추의 형태에 미치는 영향
장창현	농민의 연령과 생활양상에 따른 체력에 관한 연구
성균관대 김수동	루소의 자연주의 교육사상 연구: 「에밀」을 중심으로
세종대 백형찬	한국 개방대학 교육정책 평가를 위한 기초 연구
배성의	한국 성인의 사회교육 참여 정도와 그 관련 변인 분석
연세대 강소연	창의성의 유형화와 그 적용 가능성에 관한 연구
김성학	서구 교육학 도입과정 연구(1895~1945)
김인숙	국민학교 통합교육과정 운영에 관한 교사의 의사결정과 관련 변인
김정미	교과교육과 교육대학원 기능에 관한 연구
영남대 이해선	아동의 유목 포괄 수행에 관련된 단서의 영향과 해결전략
원광대 이용길	誠 사상의 한국 교육사적 연구
옥장흠	도시·농촌·학교간 교육격차 해소에 관한 기초 연구: 데이터 발생-처리 자동화체계의 지원으로
김기만	교사의 교수특성 선용에 관한 기초 연구: 초등 수학교육을 중심으로
한숙경	학습장애 아동의 독해전략 훈련 효과에 관한 연구
중앙대 김유미	자기조절전략 수업과 상위인지가 아동의 작문수행에 미치는 효과
최철용	하이퍼텍스트를 활용한 의미론적 망조직 학습전략의 효과
충남대 박용길	유치원의 심리·사회 환경 분석
한국교원대 조완규	사립 중등학교의 존립 형태에 관한 연구
지옥정	프로젝트 접근법이 유아의 학습준비도, 사회·정서발달, 자아개념 및 프로젝트 수행 능력에 미치는 효과
한승록	CBI에서 분석적·통합적 계열화가 학습과제 유형 및 학습자 개념 수준에 따라 학업성취에 미치는 효과
이은규	초등학교 교육의 개방성 측정도구 개발 연구
김선배	시조문학 교육의 통시적 연구
한상호	한국 아동의 영어학습 과정에 관한 연구
조재영	수학 교수활동 과정에서 학생의 메타 인지적 능력 신장 방안 탐색
김수환	초·중등 학생들의 수학적 문화 형성을 위한 교수-학습 모형 개발 연구
남정희	화학 실험에서 탐구 과정기능의 평가도구 개발
김승화	공변량 구조분석에 의한 과학 탐구능력과 학습자 특성과의 인과관계 연구
정남식	소집단 역할놀이와 토의를 통한 고등학생들의 지구와 달의 운동개념 변화
홍성일	교사 변인에 따른 중등과학 교사의 교수전략 분석