



운동은 요람에서부터 ⑬

감각 발달 운동프로그램



3. 촉각 발달 운동프로그램

촉각은 유아 자신이 일상생활에서 자연과 직접적으로 접촉하는 감각양식이다. 촉각의 발달은 유아 자신이 환경에 대한 지식을 향상시키기 위하여 필수적이라 할 수 있다. 촉각에 의한 식별력을 높이기 위해서는 촉각인지가 근본이 되며 사물에 대한 촉각인식의 발달을 포함한다.

일상생활에서 유아의 촉각경험은 연속

적으로 일어나고 있기 때문에 신체 움직임을 통한 촉각인지는 신체인식의 감각발달에 중요한 역할을 하고 있다. 또한 신체활동을 통한 촉각인지의 향상은 사물에 대한 구별 및 자연에 대한 학습능력을 향상시키는데 도움을 준다.

가. 목표

- 촉각을 통한 사물의 구별능력을 향상시킨다.

지도계획표

프로그램	목 표	1회 실시횟수	1일 실시횟수	실시일
누구일까 맞추어 보세요	소근육 운동 촉각기억력	5	3	월, 수
수수께끼 가방	협응력, 촉각인지	3	3	화, 목
어떤 운동을 할까요	운동의 종류와 방법 학습, 촉각인지	5	3	월, 금
평균대 걸기	평형성 발의 감각 향상	3	3	화, 토



- 사물의 느낌, 감각을 기억할 수 있는 능력을 향상시킨다.
- 익숙하지 않은 사물을 만짐으로써 감각 능력을 향상시킨다.
- 기초적인 운동능력을 향상시킨다.

나. 프로그램

1) 누구일까 맞춰보세요

가) 방법

- 유아들이 원형으로 둘러 앉게 한다.
- 한 명을 원 안으로 들어가게 하고 두 눈을 가린다.
- 유아는 교사의 지시에 따라 이동
(예) 오른쪽으로 두발짝 걸어서 친구를 만져보세요./왼쪽으로 거북이처럼 기어가서 친구를 만져보세요./뒤로 토끼처럼 뛰어서 친구를 만져보세요.

나) 변형

- 여러 종류의 과일을 만져서 그 종류를 알아 맞추도록 한다.
- 두팀으로 나누어 게임형식으로 진행한

다.

다) 효과

- 이동능력 및 소근육 운동능력을 향상시킨다.
- 촉각의 기억력을 향상시킨다.
- 친구와의 피부접촉을 통하여 친밀감을 느끼게 한다.

2) 수수께끼 가방

가) 방법

- 유아들에게 잘 알려진 여러 종류의 장난감을 가방 안에 넣는다.
- 유아는 가방 있는 곳까지 달려 온다.
- 유아는 가방 안에 있는 것을 보지 않고 손으로 만진다.
- 자기가 만져본 것을 몸으로 표현한다.
- 나머지 어린이들이 무엇을 나타내는지 알아 맞춘다.
- 한명씩 차례로 하고, 가방 안의 물건을 전부 맞출 때까지 계속한다.

나) 변형

- 장난감 외에 과일, 문방구 등을 넣어서



어떤 운동을 할까요?



평균대 걷기

물체의 촉각 인식 능력을 향상시킨다.

- 상상력을 기를 수 있도록 물체와 연관된 노래를 불러본다.

다) 효과

- 달리기 능력을 향상시킨다.
- 신체를 통한 표현력을 향상시킨다.
- 촉각을 통해 사물을 연상하는 능력을 향상시킨다.

3) 어떤 운동을 할까요?

가) 방법

- 교사가 여러가지 공의 이름과 운동방법을 설명한다.
- 바닥에 여러 종류의 운동에 쓰이는 공을 놓아 둔다.
- 공의 이름을 말하고 운동의 방법을 몸으로 표현하게 한다.

나) 변형

- 여러가지 악기나 장난감을 이용한다.

다) 효과

- 운동의 종류와 방법을 학습한다.
- 촉각 인지를 향상시킨다.

4) 평균대 걷기

가) 방법

- 유아가 종이상자를 가슴높이로 들고 평균대 위에 선다.
- 정면을 주시하며 발의 감각을 이용하여 평균대 끝까지 걷는다.
- 끝까지 왔을 때 상자를 내리고 바닥으로 뛰어 내린다.

나) 변형

- 바닥에 줄을 늘어놓고 연습한 후 평균대에서 걷는다.
- 눈을 감거나 눈을 가리고 걷게 한다.

다) 효과

- 발의 감각을 향상시킨다.
- 평형성을 향상시킨다.

라) 유의점

- 교사가 안전을 위해 평균대 옆에서 보조해야 한다.
- 평균대 밑에 매트나 스폰지를 깔도록 한다. ㉞