

부모의 자녀관과 양육태도가 자녀학대에 미치는 영향*

Parental Perspectives and Child Rearing Effects on Child Abuse

황 성 하**

Hwang, Seong Ha

ABSTRACT

The purpose of this study was to indentify parental perspectives and child rearing effects on child abuse with the hope that the results will be helpful in treatment and prevention of child abuse. The subjects were 181 children, 74 elementary and 107 junior high school students in Pusan. Data were analyzed by frequency, percentage, Pearson's correlation, and regression.

The high correlation of parental perspectives and child rearing attitudes with child abuse suggest a causal relationship. Implications of these results indicate the need for enactment and enforcement of laws for treatment and prevention. A recommendation was made that prevention, treatment, and education concerning child abuse should be carried out under the auspices of governmental and welfare agencies.

Ⅰ. 서 론

1. 연구의 목적

자녀에 대한 학대는 자녀를 부모의 소유물로 생각하였던 고대 희랍시대부터 동서양을 막론하고 존재하여 왔으나, 최근 산업화 및 도시화에 따른 핵가족화와 이기주의, 물질만능주의 등이 광배함에 따라 그 발생율이 점점 증가하여 사회문제로 부각되고 있다(김광일·고복자, 1987; 안동현

·홍강의, 1987; 김동춘, 1995; 허남순, 1993).

학대받은 아동은 신체발달은 물론, 인지발달, 정서발달, 사회성 발달, 언어 발달 등의 전 발달 영역에서 손상과 지체를 보여서 아동 개개인의 복지를 저해할 뿐만 아니라(곽영숙·홍강의, 1986; 권자영, 1991; 하정희, 1993), 가출과 비행 등으로 이어져 사회적 불안을 야기시키기 쉽다(이종복, 1993; 주영희, 1984). 그런데 이러한 신체적, 정서적 및 성적인 학대는 가정, 학교, 사회 곳곳에서 발생되고 있으며, 학대자도 부모,

* 본 연구는 1995년도 대구대학교 대학원 석사학위 논문의 일부임.

** 일본 불교대학 사회복지학과 박사과정

가족, 교사, 이웃, 낯선 사람 등으로 광범위하지 만(권은주, 1977; 신영화, 1986; 표갑수, 1993; Belsky, 1981). 특히 발달초기의 일차적 이면서도 지속적인 학대는 가정에서 부모를 중심으로 발생된다고 보고 있다(이소희, 1989).

이러한 관점에서 학대자로서의 부모에 관한 연구는 최근 들어 다각도로 연구되고 있으며, 그 결과 아동 학대와 관련한 부모 변인이 계속 밝혀지고 있다. 즉 부모의 성격, 생육사, 교육수준, 경제 상태, 부부가 경험하는 생활 사건과 스트레스 및 자녀관과 양육 태도들이 구체적인 부모 변인 등이 그것이다(김혜영, 1990; 신영화, 1986).

그러나 아직 이러한 부모 변인들은 학대의 유형과는 어떠한 관계가 있으며, 특히 그 영향력의 정도가 어떠한가에 대한 연구는 매우 부족한 편이며, 또 부분적으로 이루어진 연구의 초점도 부모가 경험하는 생활 사건이나, 스트레스에 맞추어져 있는 편이다(소숙희, 1986; 이종복, 1993).

따라서 본 연구의 목적은 자녀학대의 정도를 먼저 살펴본 다음, 그동안 제시된 아동 학대 관련 부모변인 중에서 부모의 자녀관과 양육 태도 변인을 선정하여 이 변인들과 구체적인 아동학대 유형과의 관계 및 그 영향력의 정도를 파악한 것이다. 특별히 보고된 아동학대 관련 부모인 중에서 부모의 자녀관과 양육 태도 변인을 선정한 것은 부모가 지니고 있거나, 처하고 있는 상황적인 물리적 제 변인보다도 자녀 양육의 실제에서 보다 직접적인 영향력을 발휘한다고 보고 있는 변인이며(박성연, 1986; 허은주, 1988), 또한 아동학대의 유발 가능성이 있는 부모 요인으로 보고하고 있어서(이소희, 1989), 이를 경험적으로 재확인하고 싶었기 때문이다. 동시에 이 두변과 학대의 유형간의 영향력의 정도는 아직 밝혀지지 못한 점을 고려하여 학대의 유형과의 관계 및 그 영향력의 정도를 검증할 필요가 있다고 보았기

때문이다.

이러한 목적에 의한 본 연구는 아동학대의 발생 가능성이 높은 부모변인의 재확인과 그 영향력의 정도를 파악함으로써 아동학대 발생 기제를 이론적으로 확립하는데 기여할 수 있을 것이다. 또한 실제적으로도 아동학대의 발생을 예방하거나, 정도를 경감시키는 개입전략으로 활용하는데 기초자료를 제공해 줄 수 있다는 점에 그 의의를 찾을 수 있을 것이다.

2. 연구 문제

본 연구의 목적에 따라 설정된 연구 문제는 다음과 같다.

1. 부모의 자녀에 대한 신체적, 정서적 학대는 어느 정도인가?
2. 부모의 자녀관과 자녀 학대와 상관 관계가 있는가? 또한 그 영향력의 정도는 어떠한가?
3. 부모의 양육태도가 자녀학대와 상관 관계가 있는가? 또한 그 영향력의 정도는 어떠한가?

II. 이론적 배경

1. 아동학대의 유형

아동학대의 유형은 아동학대를 보는 시각, 즉 아동학대의 개념화와 관련이 있다. 아동학대는 좁은 의미와 넓은 의미로 개념화되고 있는데, 협의의 아동학대는 주로 우연한 사고에 의한 것이 아니라, 부모 또는 다른 보호자의 고의에 의해 주로 신체적인 손상을 당하는 것으로 보고 있으며, 따라서 협의의 아동학대는 신체적 학대와 동일시하고 있는 경향이 짙다(Gil, 1981). 최근에는 신체적 학대에 포함시켰던 성적 학대를 분리하여 신체적 학대 및 성적 학대로 유형화시키는 경향도

보이고 있다(신영화, 1990). 그리고 광의의 아동 학대는 아동을 둘러싼 부적절한 환경적 조건에 의해 아동이 경험하는 발달적 지체와 손상을 말하며, 주로 성적 학대를 포함한 신체적 학대, 정서적 학대 및 소극적 학대인 방임을 포함하여 유형화하고 있다(Daro, 1988; Stern, 1981). 그리고 방임은 다시 성적 방임을 포함한 신체적 방임과 정서적 방임으로 크게 유형화하고 있다(Kempe, 1978).

그러나 이러한 개념화에 따라 구분된 아동학대의 유형도 문제점을 지니고 있는데, 그것은 학대의 결과로 나타나는 심리적이고 정서적인 손상과의 혼합이다. 다시 말하면 정서적 학대는 신체적 학대와 동시에 나타날 뿐만 아니라, 학대에 의한 부정적인 결과들은 근본적으로 심리적인 것들이라는 것이다(김혜련 외, 1994). 그리고 성적 학대는 신체적 학대와 정서적 학대를 동시에 수반한다는 것이다(Szur, 1988). 또한 또 정서적 학대에서 언어적 학대를 분리하여 독립된 유형으로 보기도 한다(연진영, 1992; Ney, 1987).

따라서 아동학대의 유형화는 신체적 학대와 성적 학대 및 정서적 학대를 어떻게 개념화하느냐와 직결되는 문제이다. 예를 들면 성적 학대의 경우, 즉 신체부위에 대한 공격적 행위를 중심으로 본다면 신체적 학대에 가까우나, 자신의 신체를 애무케 하거나, 노출시키는 측면에서 본다면 정서적 학대에 가깝기 때문이다(주정일·이소희, 1992).

본 연구에서는 광의의 입장에서 아동학대를 부모나 양육에 책임이 있는 성인이 아동에게 행한 행위로 인하여 아동이 심각한 신체적 및 정서적 상처를 받음으로서 아동의 건전한 성장 발달과 복지를 위협하는 행위라는 정의에 입각하여(이종복, 1993), 신체적 학대와 정서적 학대의 두 유형으로 구분하여 살펴보고자 한다. 그리고 유형상

의 혼란을 피하기 위해 여기에서 신체적 학대란 주로 도구를 사용하여 성적 부위를 제외한 신체에 가하는 공격적인 행위를 말하며, 정서적 학대란 언어적 학대를 포함한 비신체적인 차원에서 아동의 정서를 해치는 언행을 말한다.

2. 아동학대와 관련된 부모 변인

아동학대를 유발시키는 주된 대상자는 부모이다(곽영숙·홍강의; 1986; Kempe, 1981; Korbin, 1981). 따라서 아동학대의 발생을 예방한다는 차원에서 부모변인에 대한 경험적인 연구가 계속해서 이루어져 왔다(소속희, 1990; 이소희, 1990; Spinetta & Rigler, 1972; Stell & Polleck, 1974). 이 결과, 부모의 생육사, 연령, 교육정도, 경제적 수준, 결혼 만족도, 생활스트레스, 질병과 건강 상태 등의 부모의 개인적 특성과 부부생활과 관련된 여러 요인이 아동학대를 유발하는 요인으로 제시되어졌다(김혜영, 1990; 소속희, 1986; 신영화, 1986; 하정희, 1993; Korbin, 1981). 그리고 주양육자로서 부모가 가진 자녀관과 양육 태도 등이 제시되어졌다(이소희, 1990; Rohner, 1975; Stell & Pollock, 1974)). 이러한 변인들 중에서 자녀양육과 관련된 보다 직접적인 부모의 행동 유발 요인이자, 교육과 훈련을 통해서 개입이 가능하다고 본 자녀관과 양육태도 변인을 중심으로 보다 구체적으로 살펴보고자 한다.

(1) 부모의 자녀관

자녀관이란 부모가 자녀의 존재 양식이나 제 가치에 대해 형성하고 있는 소신을 말하며(허은주, 1988), 자녀관에 관한 연구는 부모-자녀관계의 특성을 이해하는데 유용하다(박성연, 1988).

우리나라에서의 부모의 자녀관에 대한 구조는

인구통제와 관련하여 자녀의 긍정적 가치와 부정적 가치라는 두 차원에서 제시된 바 있으며(이성진, 1979), 교육관과 연계한 연구(이원영, 1993), 양육 태도와 관련시킨 연구가 보고되어 있다(허은주, 1988).

아동학대와 관련한 자녀관은 부정적인 자녀관으로서, 자녀가 현재와 미래를 통하여 부모에게 여러 가지 측면에서 부담을 준다고 볼 때 아동학대로 나타나기가 쉬운데, 대표적인 예가 고대 회람에서 그의 아버지와 국가에 의해 생존권을 박탈당했던 미숙아와 장애아 및 장애아와 미혼모가 낳은 사생아를 들 수 있다(이배근, 1988).

그러나 아동학대와 관련된 부모의 자녀관에 대해서는 연구가 미진한 편이다. Gil(1970)은 현재 경제적인 부담을 많이 초래케 하고 있거나, 앞으로도 그러할 가능성이 농후한 아동, 즉 경제적인 부담을 많이 주는 아동은 학대받기 쉽다고 하였다. 그리고 부모의 기대에 부응하지 못하는 행동을 하므로써 심리적인 부담을 주는 자녀도 학대받기 쉽다고 하였는데(배광웅, 1989; 송성자, 1993), 그 예로 학습부진아동과 반사회적 내지 비사회적 행동을 하는 아동을 들 수 있다. 또한 부모로 하여금 과중한 신체적 부담감을 주는 아동도 학대받기가 쉬운데(Faller & Stone, 1981), 그 예로 미숙아로 태어났거나, 만성질환 아동 및 사고에 의한 장애 아동을 들 수 있다. 이러한 연구결과를 토대로 이소희(1989)는 아동학대와 관련된 부모의 자녀관을 경제적 부담감, 심리적 부담감 및 신체적 부담감의 차원으로 구조화하였는데, 본 연구에서는 이 구조에 준하여 부모의 자녀관과 아동학대와의 관계와 그 영향의 정도를 경험적으로 파악하고자 한다.

(2) 부모의 양육 태도

부모의 양육태도란 부모가 자녀를 기르는 양태이며, 양육행동에 대한 경향성과 반응양식을 말한다. 부모의 양육태도는 부모-자녀관계에 영향을 주는 요인으로서 비교적 오래전부터 연구되어왔으며, 그 결과, 부모의 양육태도모형(박성연, 1989)과 양육태도의 형성에 관련된 요인들이 제시되어졌다(이숙, 1988).

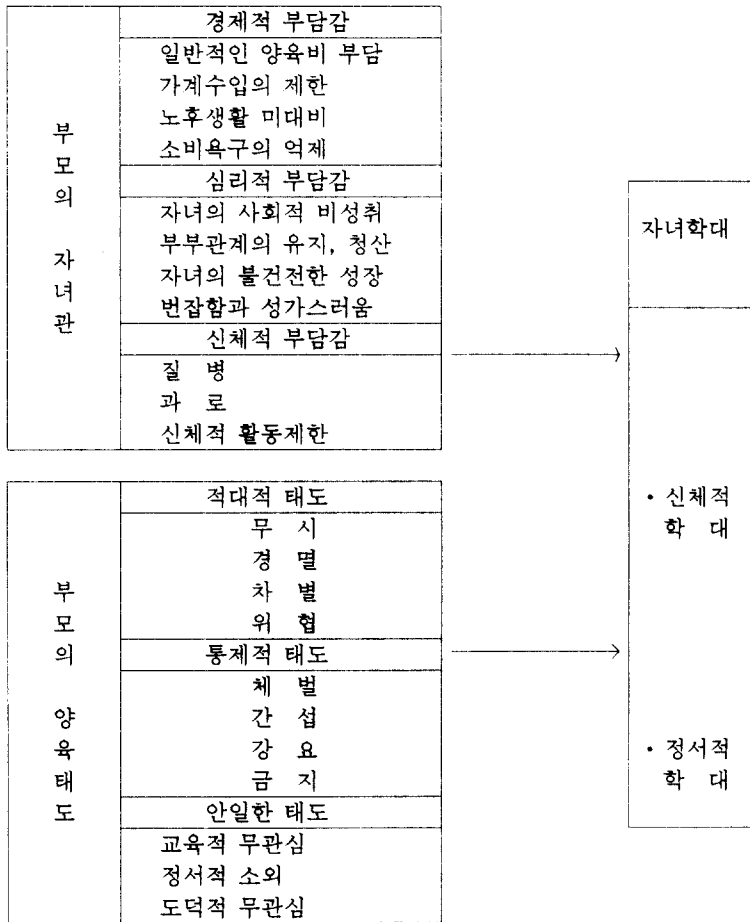
그러나 아동학대와 관련된 양육태도에 관해서는 최근들어 연구되기 시작하였는데, Burgess와 Conger(1977)는 아동을 학대한 어머니는 그렇지 않은 어머니에 비해 애정적이지도, 지지적이지도 못하다고 하였다. 주영희(1984)는 가출아동을 대상으로 한 조사연구에서 이들의 부모는 그들의 형제자매들을 편애하였고, 거부하였으며, 지나치게 그들을 통제하였으며, 바로 이러한 양육태도들에 대한 저항감이 가출의 동기로 작용하였다고 하였으며, 신영화(1986)의 연구도 이러한 결과를 지지해 주고 있으며, 이밖에 혼욕을 위해 사용된 지나친 처벌도 신체적 학대로 간주될 수 있다고 보고 있다(NSPCC, 1983). 그리고 아동의 발달적 욕구와 요구를 잘 파악하지 못하는 안일하고, 무책임한 양육 태도도 광의의 입장에서 아동학대에 포함시킨 아동 방임에 해당된다고 보았으며(Rohner, 1986), 이러한 양육 태도는 빈곤 가정의 부모에게서 잘 나타난다고 보았다(변화순, 1986).

한편 이소희(1989)는 아동학대와 관련있는 부모의 양육 태도를 적대적 태도, 통제적 태도, 안일한 태도로 구조화하여 제시한 바 있는데, 본 연구에서는 이 구조에 준하여 부모의 양육태도와 아동학대와의 관계와 그 영향의 정도를 경험적으로 파악하고자 한다.

Ⅲ. 연구 방법

1. 연구 모형

본 연구는 앞서 살펴본 이론적 배경에 따라 다음 <그림 1>과 같은 연구 모형에 준해 부모의 자녀관과 양육태도와 자녀학대와의 관련성 및 그 영향의 정도를 파악하고자 한다.



<그림 1> 연구모형

2. 연구 대상

본 연구에서는 부산 시내 서구와 사하구에 소재한 국민학교 5, 6학년 학생과 중학교 1, 2, 3 학생들을 임의표집하여 그 대상으로 선정하였다. 이 아동들을 대상으로 조사한 결과, 부실한 응답을 보인 아동 12명을 제외하였다. 연구대상자의 학교 및 학년별 분포는 <표 1>에 제시된 바와 같이 국민학교 37명(20.5%), 6학년 37명(20.5%), 중학교 1학년 38명(22.1%), 2학년 33명(18.2%), 3학년 36명(19.9%)의 총 181명이었으며, 성별 분포는 남학생이 108명(59.7%), 여학생이 73명(40.3%)이었다.

<표 1> 조사대상자의 성 분포 단위:명(%)

대 상	수	백분율
남	108	59.7
여	73	40.3
계	181	100.0

<표 2> 조사대상자의 학년 분포 단위:명(%)

대 상	수	백분율
5학년	37	20.4
6학년	37	20.4
중 1학년	38	21.0
중 2학년	33	18.2
중 3학년	36	20.0
계	181	100.0

3. 측정 도구

본 연구에서 사용된 도구는 구조화된 질문지 2종류이다. 즉 부모의 자녀관과 양육 태도를 측정하는 도구와 조사 대상인 학생의 부모가 행하는

학대의 내용과 정도를 측정하는 도구이다. 전자는 이소희(1989)가 개발한 아동학대척도(SSCA: A Scale for Screening the Child Abuse)를 기초로 연구자가 수정하여 사용하였다. 즉 부모의 자녀관 척도는 경제적 부담감(1-4번 문항), 심리적 부담감(5-8번 문항), 신체적 부담감(9-12번 문항)의 3변인의 12문항으로 구성되어 있다. 그리고 부모의 양육태도 척도는 적대적 태도(13-16번 문항), 통제적 태도(17-20번 문항), 안일한 태도(21-24번 문항)의 3변인의 12 문항으로 총 6변인의 24문항이며, 조사도구의 신뢰도는 Cronbach 알파 .74987 이었다. 후자의 아동학대 내용척도는 Straus(1979), 신영화(1986), 최윤라(1989)의 연구를 참조하여 연구자가 작성한 도구로써 정서적 학대에 해당하는 4문항과 신체적 학대에 해당하는 4문항으로 총 8문항이다. 이 조사도구의 신뢰도는 Cronbach 알파 .71392 이었다. 이 두 측정도구의 측정 수준은 모두 '언제나, 자주, 가끔, 아니오'의 리커트형 4점 척도이며, 아동복지학, 사회복지학, 아동학 전공교수로 부터 척도의 타당도를 확인받았다.

4. 연구 절차

본 연구는 예비조사와 본조사로 나누어 실시하였다. 예비조사는 1995년 8월 18일부터 21일까지 실시하였는데, 그 결과 특별히 발견된 문제점은 없었다. 본 조사는 1995년 9월 11일부터 15일까지 실시하였다. 조사는 본 연구자가 사전 지도한 대학생에 의해 내용 설명이 있는 후, 집단 조사후 그 자리에서 회수하였다.

5. 자료처리 및 분석

수집된 자료는 조사대상자의 일반적 특성과 부

모의 신체적 학대와 정서적 학대의 정도를 알아보기 위해서 빈도와 백분율을 산출하였다. 그리고 부모의 자녀관과 양육태도가 신체적 학대 및 정서적 학대와 관련성이 있는지를 알아보기 위해 Pearson의 상관 관계 분석을 하였고, 자녀학대에 미치는 관련 변인의 영향력을 알아보기 위하여 중다회귀분석을 하였으며, 변인 투입 방식은 stepwise 방식을 사용하였다.

IV. 연구 결과 및 해석

1. 자녀학대의 정도

조사대상자가 그 부모로부터 받은 학대의 정도를 신체적 및 정서적 학대로 구분하여 제시하면 다음과 같다.

(1) 신체적 학대를 받은 정도

〈표 3〉에 제시된 바와 같이 신체적 학대를 받은 정도는 언제나 3.3%, 자주 5.7%, 가끔 30.2%, 아니오 60.8%로 나타났다.

각 문항 중 굵은 막대기 빗자루로 맞는 경우가 42.6%로 가장 많으며, 회초리로 맞는 경우가 42.5%, 몽둥이로 아무데나 사정없이 맞는 경우가 33.2%, 뺨을 맞는 경우가 31.0%의 순으로 높게 나타났으며, 언제나로 느낄 정도로 굵은 막대기 빗자루로 맞는 경우가 4.9%, 회초리로 맞는 경우가 3.3%, 몽둥이로 아무데나 사정없이 맞는 경우가 3.3%, 뺨을 맞는 경우가 1.7%나 되었다. 이 상에서 도구를 사용해서 학대하는 비율이 던 높게 나타난 점은 자녀양육에서 체벌의 사용이 용인되어 온 한국의 사회·문화적 특성을 잘 반영해 주고 있다.

〈표 3〉 신체적 학대를 받은 정도

단위:명(%)

문항 \ 학대정도	언제나	자 주	가 림	아니오	전 체
회초리로 종아리를 맞았다.	9(4.9)	11(6.1)	57(31.5)	104(57.5)	181(100.0)
뺨을 맞았다.	3(1.7)	6(3.3)	47(26.0)	125(69.0)	181(100.0)
굵은 막대기, 빗자루로 맞았다.	6(3.3)	15(8.3)	70(38.7)	90(49.7)	181(100.0)
몽둥이로 맞았다.	6(3.3)	9(5.0)	45(24.9)	121(66.8)	181(100.0)
계	24(3.3)	41(5.7)	219(30.2)	440(60.8)	724(100.0)

(2) 정서적 학대

정서적 학대를 받은 정도는 〈표 4〉에서와 같이 나타났다. 신체적 학대를 받은 경우로서 전체적 경향은 언제나 3.5%, 자주 5.3%, 가끔 21.7%, 아니오 69.5%로 나타났다.

각 문항별로 살펴보면 학교 그만두고 집안일을 하든지 돈을 벌러 오라는 경우가 34.8%, 편애를

하는 경우가 33.7%, 존재 부인을 하는 경우가 27.1%, 욕설을 하는 경우가 25.9% 순으로 높게 나타났다. 이와 같이 정서적 학대에서도 많은 대상자가 학대를 경험하고 있다는 것은 우리나라에서도 신체적 학대 못지 않게 정서적인 아동학대를 행하는 부모가 존재함을 보여주고 있는 것이다.

〈표 4〉 정서적 학대를 받은 정도

단위:명(%)

문항	학대정도	언제나	자 주	가 끄	아니오	전 체
×만도 못한 것, 못된 것 등 욕설		6(3.3)	8(4.4)	33(18.2)	134(74.1)	181(100.0)
너만 없으면..., 죽어도 싸다!		5(2.8)	7(3.9)	37(20.4)	132(72.9)	181(100.0)
학교 그만두고 돈 벌어와라!		8(4.4)	10(5.5)	45(24.9)	118(65.2)	181(100.0)
형 동생만 좋아한다.		6(3.3)	13(7.2)	42(23.2)	120(66.3)	181(100.0)
계		25(3.5)	38(5.3)	157(21.7)	504(69.5)	724(100.0)

2. 부모의 자녀관에 따른 자녀학대

(1) 부모의 자녀관과 자녀학대의 관계

전체적인 부모의 자녀관과 자녀학대와의 관계 검증에 위한 Pearson의 상관관계 결과는 〈표 5〉에서와 같이 신체적 학대와의 $r=.6518$, 정서적 학대와의 $r=.8506$ 로서 전체적으로 높은 상관관계를 나타내고 있다.

〈표 5〉 부모의 자녀관과 학대와의 상관관계

구 분	신체적 학대	정서적 학대
부모의 자녀관	.6518*	.8506**

* $p<.01$ ** $p<.001$

이것을 선행연구를 통해 분류한 3가지 독립변인별로 살펴보면 〈표 6〉과 같다.

〈표 6〉 경제적, 심리적, 신체적 부담감과 자녀학대와의 상관관계

구 분	신체적 학대	정서적 학대
경제적 부담감	.5822**	.7492**
심리적 부담감	.5708**	.7849**
신체적 부담감	.6321**	.7894**

* $p<.01$ ** $p<.001$

전체적인 부모의 자녀관에 대한 상관관계와 마찬가지로 경제적 부담감, 심리적 부담감, 신체적 부담감 모두가 신체적 학대와 높은 상관관계를 가지고 있었으며($r=.5822$, $r=.5708$, $r=.6321$), 정서적 학대와의 높은 상관관계가 있음을 나타내고 있다($r=.7492$, $r=.7849$, $r=.7894$).

(2) 신체적 학대와 관련된 부모의 자녀관

부모의 자녀관으로 설정한 3가지 독립변인이 신체적 학대에 미치는 영향을 알아보기 위해 중다회귀분석한 결과는 〈표 7〉과 같다.

〈표 7〉 신체적 학대에 대한 자녀관의 중다회귀분석 결과

구 분	B	SE B	Beta	T	Sig T
경제적 부담감	.24091	.08819	.23993	2.732	.0069
심리적 부담감			.15821	1.732	.0851
신체적 부담감	.47375	.09260	.44932	5.116	.0000

R Square .42372

F 65.43862

DF 3

여기서 신체적 학대에 가장 큰 영향력이 있는 요인은 신체적 부담감으로 나타났으며($\beta=.44932$, $p<.001$), 경제적 부담감도 영향을 미치

는 것으로 나타났다($\beta=.23993, p<.001$). 이것은 학년기의 아동에 대한 부모의 양육 부담이 크다는 것을 나타내며, 부모의 경제 및 직업에 관련된 생활 사건이 많이 발생했을 때 아동에 대한 신체적 학대가 많이 발생할 가능성이 있음을 나타내 준다. 그러나 심리적 부담감($\beta=.15821, p<.001$)은 큰 영향을 주지 않는 것으로 나타났다.

(3) 정서적 학대와 관련된 부모의 자녀관

정서적 학대와 관련된 부모의 자녀관의 독립변인 중 영향을 미치는 요인을 알아보기 위하여 실시한 중다회귀분석 결과는 <표 8>과 같다.

<표 8> 정서적 학대에 대한 자녀관의 중다회귀분석 결과

구 분	B	SEB	Beta	T	Sig T
경제적 부담감	.24345	.07146	.22098	3.407	.0008
심리적 부담감	.36385	.06336	.36461	5.743	.0000
신체적 부담감	.40232	.07841	.34779	5.131	.0000

R Square .72632

F 156.57771

DF 3

여기서 정서적 학대에 영향력이 있는 요인은 심리적 부담감, 신체적 부담감, 경제적 부담감 순으로 나타났다($\beta=.36461, p<.001, \beta=.34779, p<.001, \beta=.22098, p<.001$). 특히 신체적 학대에 커다란 영향을 미치지 않았던 심리적 부담감이 <표 8>에서 보는 것과 같이 정서적 학대에는 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다($\beta=.36461, p<.001$).

3. 부모의 양육태도에 따른 자녀학대

(1) 부모의 양육태도와 자녀학대와의 관계

부모의 양육태도와 자녀학대와의 관계 검증을 위한 Pearson의 상관관계 결과는 <표 9>에서와 같이 신체적 학대와의 $r=.7536$, 정서적 학대와의 $r=.8284$ 로서 전체적으로 높은 상관관계를 나타내고 있다.

<표 9> 부모의 양육태도와 학대와의 상관관계

구 분	신체적 학대	정서적 학대
부모의 양육태도	.7536**	.8284**

* $p<.01$ ** $p<.001$

이것을 선행연구를 통해 분류한 독립변인별로 살펴보면 그 결과는 <표 10>과 같다. 위의 결과인 부모의 양육태도의 상관관계와 비슷하게 적대적 태도, 통제적 태도, 안일한 태도 3변인이 신체적 학대와 높은 상관관계를 나타내며($r=.6447, r=.7076, r=.6270$), 정서적 학대와의 높은 상관관계를 보인다($r=.7929, r=.7064, r=.6829$).

<표 10> 적대적, 통제적, 안일한 태도와 학대와의 상관관계

구 분	신체적 학대	정서적 학대
적대적 태도	.6447**	.7929**
통제적 태도	.7076*	.7064**
안일한 태도	.6270**	.6829**

* $p<.01$ ** $p<.001$

(2) 신체적 학대와 관련된 부모의 양육태도

신체적 학대에 영향력을 미치는 부모의 양육태도에 대한 예측을 분석한 중다회귀분석의 결과는 <표 11>과 같다. 여기에서 신체적 학대에 가장 큰 영향력이 있는 요인은 통제적 태도로 나타났으며($\beta=.41419, p<.001$), 안일한 태도도 신체적 학대에 영향력이 있는 요인으로 나타났다($\beta=.24868, p<.001$).

〈표 11〉 신체적 학대에 대한 양육태도의 중다회귀분석

구 분	B	SE B	Beta	T	Sig T
적극적 태도	.17096	.06540	.19388	2.614	.0097
통계적 태도	.33577	.06017	.41419	5.580	.0000
안일한 태도	.21689	.05775	.24868	3.756	.0002
R Square					.57402
F					79.50462
DF					3

(3) 정서적 학대와 관련된 부모의 양육태도

부모의 양육태도의 3가지 독립변인을 정서적 학대에 연결시켜 영향력을 밝혀 본 중다회귀분석 결과는 〈표 12〉에서 보는 것과 같다.

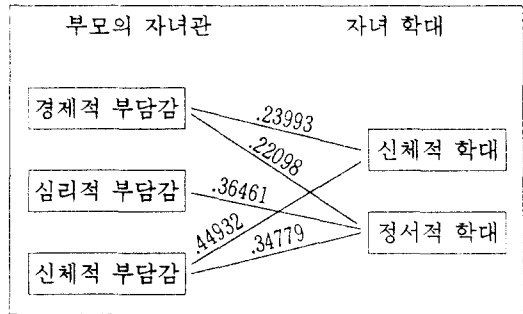
이 분석 결과에서 정서적 학대에 큰 영향을 미치는 변인으로서 적대적 태도로 나타났는데($\beta = .49716$, $p < .001$), 적대적 태도는 앞의 결과에서 신체적 학대에 그다지 영향을 주지 않는 것으로 나타났던 변인이다. 그리고 안일한 양육태도도 정서적 학대와 영향력이 높은 것으로 나타났다($\beta = .25385$, $p < .001$).

〈표 12〉 정서적 학대에 대한 양육태도의 중다회귀분석

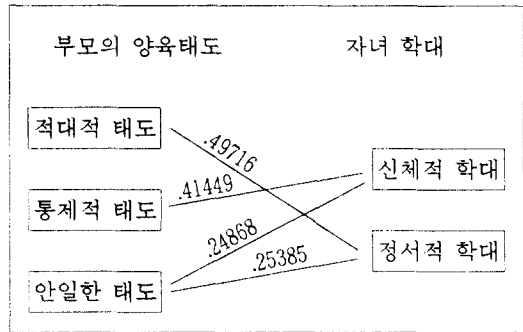
구 분	B	SE B	Beta	T	Sig T
적극적 태도	.48100	.05984	.49716	8.038	.0000
통계적 태도	.17148	.05508	.19280	3.115	.0021
안일한 태도	.24291	.05284	.25385	4.597	.0000
R Square					.70373
F					140.14072
DF					3

이 연구의 분석결과를 토대로 부모의 자녀관 및 부모의 양육태도의 변인들이 신체적 학대와 정서적 학대에 미치는 영향의 모형을 도식화하면

〈그림 2〉, 〈그림 3〉과 같다.



〈그림 2〉 부모의 자녀관이 자녀학대에 영향을 미치는 정도



〈그림 3〉 부모의 양육태도가 자녀학대에 영향을 미치는 정도

부모의 자녀관으로 설정한 독립변인 중 신체적 학대에 영향을 주는 요인은 〈그림 2〉에서와 같이 신체적 부담감, 경제적 부담감이며, 정서적 학대에 영향을 주는 요인은 심리적 부담감, 신체적 부담감, 경제적 부담감으로 나타났다.

부모의 양육태도로 설정한 독립변인으로서 신체적 학대에 영향을 주는 요인은 〈그림 3〉에서와 같이 통계적 태도, 안일한 태도이며, 정서적 학대에 영향을 주는 요인은 적대적 태도, 안일한 태도로 나타났다.

V. 논의 및 결론

부모로부터 받는 신체적 학대 및 정서적 학대의 정도를 살펴보고 부모의 자녀관으로 경제적 부담감, 심리적 부담감, 신체적 부담감과 자녀학대와의 관련성 및 영향력을 알아보고, 부모의 양육태도로서 적대적 태도, 통제적 태도, 안일한 태도와의 관련성 및 영향력을 분석한 결과를 토대로 논의를 전개하면 다음과 같다.

1. 자녀학대의 정도

아동의 신체적 학대경험은 도구를 이용하여 학대하는 비율이 높게 나타났는데, 이것은 자녀양육에서 체벌이 용인되어 온 한국의 사회·문화적 특성을 잘 반영해 주고 있다고 볼 수 있으며, 그동안 보고되었던 연구 결과와 일치하고 있다(권자영·안동현·이정숙·1992). 그리고 정서적 학대에서도 많은 대상자가 학대를 경험하고 있었는데, 이는 고성혜(1989)의 연구 결과와도 일치한다.

이렇게 볼 때, 우리나라에서 자녀학대의 발생은 간과해 버릴 수 있는 수준이 아니라, 적극적인 개입이 요청되는 가족문제임을 알 수 있다.

2. 부모의 자녀관과 자녀학대

본 연구결과에 의하면 부모의 자녀관과 자녀학대와의 상관관계는 모두 높은 것으로 나타났는데, 이는 하정희(1993)의 연구결과와 일치하고 있다. 더 구체적으로 살펴보면 자녀에 대한 경제적 부담감은 신체적 학대뿐만 아니라, 정서적 학대를 유발하는 주요 요인으로 나타났는데, 이는 경제적 기여할 가치가 없는 아동들이 학대받기 쉽다는 Gil(1970)의 연구 결과 및 가난한 가정의 아이들이 학대의 빈도가 높다는 소속희(1986)와

이종복(1993)의 연구결과와도 일치하고 있다.

또 자녀의 성장에 대한 심리적 부담감은 정서적 학대와 관련이 깊은 것으로 알 수 있는데, 이는 광영숙과 홍강의(1986)의 결과와는 일치하지만, 가출아동이 부모의 교육적 기대를 충족시키지 못해 심한 매질을 당한다는 주영희(1984)의 연구 결과와는 불일치하고 있다. 이것은 자녀에 대한 기대감을 심리적 부담감으로 볼 수 있으나, 없느냐에 대한 시각의 차이라고 보여지며, 개념 정립에 대한 더 깊은 고찰이 필요하다고 본다.

그리고 신체적 부담감은 신체적 학대 및 정서적 학대를 유발하는 요인으로 나타났는데, 이는 Fallor와 Stone(1981)의 연구 결과와도 일치하며 변화순(1988)과 송성자(1993)의 연구 결과와도 일치한다.

이렇게 볼 때, 부모의 자녀관은 자녀를 학대하는 결정 요인으로 볼 수 있으며, 바른 자녀관을 지니고 양육할 수 있도록 부모에 대한 교육적 전략이 요구된다.

3. 부모의 양육태도와 자녀학대

부모의 자녀관과 마찬가지로 부모의 양육태도도 자녀학대의 발생과 높은 상관이 있는 것으로 나타났는데, 이는 전체적으로 볼 때, 학대부모의 양육행동을 분석한 이소희(1992)의 연구 결과를 지지해 주고 있다. 구체적으로 살펴보면 적대적 양육태도는 신체적 학대보다도 정서적 학대를 유발하는 요인으로 나타났는데, 이것은 특히 어머니의 적대적 태도가 위협과 불평등한 양식으로 나타난다는 Burgess와 Cogner(1977)의 연구 결과와도 일치하고 있으며, 적의적 태도가 가출아동의 정서적 학대와 의미있는 상관관계를 보인다는 김혜영(1990)의 연구 결과와도 일치하고 있다. 그리고 통제적 양육태도는 정서적 학대보다는 신

체적 학대를 유발시키는 강력한 요인으로 나타났는데, 이는 Patterson(1976)의 연구 결과와도 일치하며, 주영희(1984)가 부모의 훈육이란 미명하에 통제적 양육태도로 과도한 처벌을 한 후, 아동에게 신체적, 정서적 손상이 나타난다는 결과와도 일치한다.

마지막으로 안일한 양육태도는 신체적 및 정서적 학대의 두 유형을 동시에 유발하는 것으로 나타났다는데, 이는 Roher(1975)의 연구 결과에 의해서도 지지되고 있다.

이상에서 언급한 바와 같이 본 연구 결과는 지금까지 관련 선행연구에서 나타난 결과들과 일치하고 있음을 보여주고 있다.

본 연구는 아동학대의 원인을 조사하고, 아동학대의 치료와 예방 대책을 모색하는데 필요한 기초자료를 마련하기 위하여 국민학생 74명과 중학생 107명, 총 181명을 대상으로 부모의 자녀관이 자녀학대에 미치는 영향과 부모의 양육태도가 자녀학대에 미치는 영향을 실증적으로 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 부모의 자녀관은 자녀에 대한 신체적 학대 및 정서적 학대와 높은 상관관계가 있다. ① 부모의 자녀관 변인 중 경제적 부담감은 신체적 학대 및 정서적 학대에 영향을 미치는 것으로 나타났다. ② 부모의 자녀관 변인 중 심리적 부담감은 정서적 학대를 발생하게 하는 요인으로 나타났다. ③ 부모의 자녀관 변인 중 신체적 부담감은 신체적 학대 및 정서적 학대를 유발하는 요인으로 나타났다.

둘째, 부모의 양육태도와 자녀학대의 관계는 높은 상관관계를 나타냈다. ① 부모의 양육태도 변인 중 적대적 양육태도는 자녀학대와 인과적인 요인으로 나타났다. ② 부모의 양육태도 변인 중 통제적 양육태도는 신체적 학대를 유발하는 요인으로 나타났다. ③ 부모의 양육태도 변인 중 안일

한 양육태도는 신체적 학대 및 정서적 학대에 영향을 미치는 요인으로 나타났다.

이러한 결과를 통하여 본 연구는 부모의 자녀관 및 양육태도가 자녀학대에 함께 결합되어 영향을 미치고 있으며, 부모의 자녀관과 양육태도가 자녀학대의 예측 변인이 될 수 있다는 것을 확인하였다. 따라서 학대 요소로서 부모의 자녀관과 양육태도에 대한 구체적 개입 전략으로서의 심층적 연구가 필요하며 부모교육 또한 절실히 요구된다고 하겠다.

본 연구 결과를 토대로 후속 연구를 위하여 다음과 같은 제언을 한다. 하나는 부모의 자녀관과 양육태도와 자녀의 성과 발달 단계에 따른 신체적 및 정서적 학대에 대한 영향력의 차이를 살펴보는 것인데, 그것은 아동의 연령에 따라 부모의 학대는 다른 양상을 보였다는 연구 결과에 의한다(고성혜, 1992). 또한 부모의 교육 및 경제 수준에 따른 부모의 자녀관과 양육태도와 자녀에 대한 신체적 정서적 학대에 대한 영향력의 차이를 살펴보는 것인데, 그것은 부모의 자녀관과 양육태도는 이들의 교육 및 경제적 수준에 차이가 있으며(허은주, 1988), 동시에 교육 수준이 낮은 빈곤 가정에서 자녀의 학대의 발생률이 높다는 연구보고가 있기 때문이다(김광일, 1987; 김정준, 1986).

참 고 문 헌

- 곽영숙·홍강의(1986). 아동학대의 개념과 원인. *한양대학교 정신건강연구* 5, 37-52.
- 김동춘(1995). 유아학대 및 방임실태에 대한 교사의 인식. 아동학대 및 방임대책 세미나. 한국아동학대에방협회.
- 김혜영(1990). 아동학대 관련변인에 관한 연구: 가출아동과 일반아동간의 비교. *이화여자*

- 대학교 대학원 석사학위논문.
- 김혜련·이재연(1994). 부모의 언어적 학대와 아동의 정서적 부적응과의 관계. *아동학회지*, 15(1), 91-108.
- 배광웅(1989). 장애아동에 대한 부모의 학대 심리와 가족역동성에 관한 사례연구. *아동학대연구*. 한국아동학대예방협회.
- 변화순(1988). 영세지역 취업모의 자녀방치와 대책. 한국어린이재단. 아동학대 및 방임의 예방과 대책에 관한 세미나 자료. pp. 93-108.
- 소숙희(1986). 부모의 스트레스가 아동학대에 미치는 영향에 관한 연구. 성심여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 송성자(1993). 가정에서 버려진 아이들-방임아동에 대한 임상적 접근에 관한 연구-. 한국아동복지 창간호. 한국아동복지학회. pp. 58-79.
- 신영화(1986). 한국 아동학대의 사회, 인구 및 가정환경적 특성에 관한 연구. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 이배근(1993). 한국아동에 대한 신체적 학대의 실태와 예방대책에 연구. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 이성진(1979). 부모의 자녀관 연구. 한국행동과학연구소.
- 이소희(1989). 아동학대확인을 위한 가정환경 분석연구. 숙명여자대학교 대학원 박사학위논문.
- Check, W. A. (1993). *아동학대연구*. 인간과 복지. 이용교(역).(원본발간일, 1989)
- 이종복(1993). 부모의 생활사건과 관련된 스트레스가 아동학대에 미치는 영향. 대구대학교 대학원 석사학위논문.
- 임종열(1993). 유기불안의 공유영역. 사회복지연구 21. 대구대학교 사회복지연구소. pp. 79-103.
- 전재일(1993). 2000년대의 아동복지. 대구아동복지시설협회 세미나 자료집.
- 주영희(1984). 가출아동을 통한 학대에 대한 조사연구. *사회복지*, 80, 71-133.
- 최윤라(1989). 학대받은 아동의 공격성과 감정이입에 관한 연구. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 표갑수(1993). 아동학대의 원인론과 대처방안. *한국아동복지학*(창간호). pp. 156-175.
- 하정희(1993). 학대적 가정 환경과 아동의 대인문제해결간의 관계. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 허남순(1993). 아동학대의 실태 및 대책. *한국아동복지학*(창간호). 한국아동복지학회. pp. 23-42.
- 홍강의(1992). 한국 아동학대의 현황과 과제. 제1회 어린이와 청소년의 생존, 보호, 발달을 위한 전국대회.
- Check, W. A. (1989). *Child Abuse*. Chelesea House Publishers. New York.
- Gil, D. G. (1970). *Violence against Children: Physical child abuse in United States*. Cambridge: Harvard University Press.
- Helfer, R. E. & Kempe, C. H. (1974). *Helping the battered child and his family*. The battered child 2nd. Chicago: University of Chicago Press.
- Kaufman, J., & Zigler, E. (1987). Do abused children become abusive parents?, *American Journal of Orthopsiyaty*, 57, 186-197.
- Korbin, J. E. (1981). *Child Abuse and Ne-*

glect: Cross-Cultural Perspectives.

University of California Press, Los Angeles.