

DDC 21판의 개정내용과 그 특성분석

Analysis of the Contents and Characteristics in DDC Ed. 21

남 태 우 (Tae-Woo Nam)*

목 차

1. 서 론	5. 21판의 특성분석
2. 21판의 발행배경	5.1 이용자 편의성
3. 21판의 편집정책위원회의 기본 방침	5.2 調整
3.1 학문주제의 개발	5.3 패시
3.2 국제적 요구	5.4 전문용어
3.3 기술적인 발전과 전자커뮤니케이션	5.5 국제적 요구 및 협력개발
3.4 심의 및 자문과정	5.6 데이터베이스에서의 변화
3.5 DCEPC의 회원	6. 21판에서의 개정주기에 대한 분석
4. 21판의 구성과 체제	7. DDC의 미래의 발전
	8. 결 론

초 록

DDC 120년 역사 중 가장 혁신적으로 탄생한 것은 1996년 7월에 발행된 제 21판이다. 21판은 미래 판을 위한 준비뿐만 아니라 현재판에도 지식구조에 적합하도록 고려하였다. 21판에서는 350-354 행정학, 370 교육학 그리고 560-590 생명과학 분야가 집중적 또는 포괄적으로 개정되었다. 특히 21판의 주요 특징은 이용자의 편의성에 주안을 두었으며, 많은 부분의 조정, 기호법에서의 다양한 패시의 적용, 전문용어의 쇄신, 국제적 요구의 수용 및 협력개발의 강화 그리고 데이터베이스에서의 변화 등이 두드러진 특징이며 전자배포도 주요 변화 중 하나이다. 특히 21판은 인쇄본과 CD-ROM 윈도우판의 두 개의 포맷을 가지고 탄생하여 온라인환경에 대처하도록 구현하였다.

* 중앙대학교 문헌정보학과 교수
접수일자 : 96. 11. 1

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the edition of 21 of the Dewey Decimal Classification. Edition 21 includes major revisions of three schedules: 350-354 Public administration, 370 Education, and 560-590 Life sciences. The aim of Edition 21 was user convenience, Regularization, Faceting, Terminology, International needs and Cooperative development, and Changes in the database. The Dewey Decimal Classification is preparing for the future in a number of ways. Editorial work is supported by a UNIX-based system and access to online bibliographic databases. Two edition of Electronic Dewey have been published and a Windows version have been published.

1. 서 론

최근 수년간 분류에 대한 연구가 재개되고 더욱 활발한 관심이 있어 왔다. 그 결과 다수의 연구프로젝트들이 분류체계의 개발, 향상, 개선 및 응용을 보조하기 위한 컴퓨터기술, 특히 하이퍼텍스트를 이용하는 방법들을 조사한 것 뿐만 아니라 전문가시스템을 설계하는데 있어서도 분류를 이용하는 것에 대한 많은 관심을 가지게 되었다. 예컨대 지식표현에서 뿐만 아니라 지식베이스를 조직하는데 있어서 분류를 이용하는 것이 그 대표적인 예라 하겠다. 다른 이용자들의 경우에는 주제 혹은 학문 분야 기반 표본이 골격의 연구에 사용될 텍스트파일 및 데이터베이스의 제작에 이용하고 있기도 한다. 총체적으로 정보의 생산, 가공, 접근방법에 있어서 최근의 발전은 도서관과 정보네트워크에서 분류의 본질과 응용을 확장시켰고 변화시켰다.

전자환경에서는 사서와 정보전문가들은 이전과는 전혀 다른 환경에 직면하고 있다. 우리들이 지금 다루어야 할 영역은 지금까지 우리가 보았던 것보다 훨씬 크고 더욱 순간적이며 그것의 대부분은 기존의 서지아이템보다 더 멀리 떨어진 자원, 장소, 혹은 정보자원으로 이루어져 있다.

목록에 있어서도 온라인환경에서의 분류는 서가에 배열하기 위한 목적을 위한 분류와 다르게 더 이상 정리가 필요하지 않다. 현재의 환경에서는 더 이상의 서가배열을 위한 방법으로 선택된 하나의 체계에 얽매어 있지 않다. 다양한 경우에 있어서 하나 이상의 분류법이

특정 온라인시스템의 이용자들을 위한 검색목적에 위해서 이용이 가능하다. 더욱이 온라인 환경에서 시스템은 다양한 기능을 수행하는 동안 이용자에게 투명성을 유지하도록 설계될 수 있다. 앞으로의 분류는 어떻게 기존의 분류체계가 변화하는 정보체계에 적용할 수 있을까, 어떻게 우리는 정보의 비전통적 포맷을 다루는 데 있어서 논리적 관련성과 계층적 구조 및 기호법과 같은 기존 분류법의 장점을 포착하고 유지시킬 수 있을까, 또한 다른 분류법의 혁신적인 개발 및 확산과 우벌화체제들을 통합시켜야 하는가, 표준은 타당한가 등의 질문에 대한 올바른 답이 분류의 영구적 생존력을 좌우하게 될 것이다. 본질적으로 분류할 것인가, 분류하지 않을 것인가, 그러한 단순한 문제가 아니다. 미래에는 분류의 필요성이 있느냐 없느냐를 묻는 것은 무의미하다.

이러한 상황에서 DDC 21판이 1996년 7월에 탄생되었다. 21판은 기존의 판이 가지고 있었던 지식구조의 불균형, 기호법의 잘못 등 구조적인 단점을 개정하고 보완하는 데에 중점을 두었다기 보다는 21판 이후의 환경에 적합하도록 많은 배려가 있었고 실제로 그렇게 편집되었다. 21판은 120년의 DDC 역사상 가장 혁신적인 개정판이라고 할 수 있는 데 본고에서는 21판의 탄생배경, 편집정책, 개정내용의 특성 그리고 마지막으로 21판 이후는 어떻게 대처할 것인가를 중점적으로 분석하고자 하였다. 따라서 본 논문은 분류법논리에 대한 이론적 규명이나 어떤 방법을 제시하는데 목적이 있는 것이 아니고 21판의 서지적 분석에 논점을 맞출 수밖에 없어 그 개정내용과 그 특징분석의 실용적 측면을 분석할 수밖에 없

는 한계를 지니고 있다.

2. 21판의 발행배경

분류는 계속적으로 지식의 창조와 발전에 보조를 맞추기 위해 개정된다. 이것은 새로운 주제의 새로운 관점의 영향과 편향을 줄이기 위해 기존의 표를 개정함은 물론 새로운 주제를 수용하기 위한 불가피한 수단이다. 특히 분류에서 재분류(reclassification)가 필요악으로 인식된 이래 변경은 계속되고 있다.

DDC 20판이 발행된 이후 7년동안 OCLC Forest Press사는 중요한 업적 및 활동으로 가득채워져 있다. 이들은 DDC의 최초의 전자 버전의 출판을 포함해서 Forest Press 목록, 즉 대부분 DDC 이해와 사용을 보조하기 위한 새로운 12개의 생산물의 개발, 6년동안 21번 이상의 워크숍을 가진 확장된 교육과 훈련 프로그램, 그리고 적극적인 번역프로그램으로서 발행되었거나 진행중인 DDC 20판, 요약 12판, 그리고 DDC 21판의 8개의 번역물과 온라인환경에서의 정보검색도구로서 분류표이용을 촉진시키는 연구노력의 시도 등이다 (Dewey 1996, Vol. 1, xi).

DDC의 21판은 최초로 인쇄판과 윈도우 CD-ROM판의 2가지 형식으로 발행되었다. 이 판에서 패킷이용의 증가로 21판의 분류표는 진정으로 21세기를 대비한 도구가 되었다. 또한 이용자를 돕기 위해서 'Dewey Decimal Classification: A Practical Guide' 텍스트의 2판 및 개정판이 DDC 21판과 함께 발행되었다. 동시에, 요약 13판이 발행될 때 그 요약판

을 위한 연감이 1997년에 발행될 것이다.

다른 지역이나 국가에서 장기적인 파트너를 발견하는 일, 외국어판의 전자 데이터베이스 개발, 그리고 보다 빠르게 유용한 번역본을 발행한다는 관점에서 21판의 번역프로그램이 적극적으로 추진되었다. 현재 20판이 다양한 언어로 번역되어 있으며, 이태리, 프랑스, 스페인, 아라비아, 터키, 그리스, 히브리, 페르시아어 등 12개국어로 번역되었거나 번역되고 있다. 또한 모스크바에 소재하고 있는 러시아 국립 과학기술공공도서관의 기관에서 최초로 듀이의 러시아판이 1997년에 발행될 것이다.

20판의 편집책임자로서 봉사한 John Comaromi의 갑작스러운 서거로 1990년부터 1991년까지 2년여간의 공백이 있었는데 1993년에 Joan S. Mitchell이 새로운 편집자로 임명받았다. 그녀는 재능, 지혜, 인내, 비전을 가지고 21판의 발행기일을 맞추기 위해 업무처리를 하는 데 있어서 끊임없는 정력의 소유자이다. Julianne Beall, Winton E. Matthews, Gregory R. New 등 3명이 공동 보조편자로서 활동하였다(Dewey 1996, Vol. 1, xi).

1988년부터 시작된 21판의 준비는 십진분류법 편집정책위원회(Decimal Classification Editorial Policy Committee: 이하 DCEPC로 약칭), 그리고 많은 시간적 할애와 전문지식으로 공헌한 다양한 분야를 대표하는 많은 조언자들의 자문과 협력으로 나타난 작업의 결실이다.

DDC편집활동은 모두 LC에서 근무하는 분류전문가들을 중심으로 수행되었다. 이들은 현대적 시각에서 주제분화 및 발전, 통합 그리고 분류표의 구조개선 등과 같은 것을 개정당

시의 요구를 보다 적극적으로 수용하여 분류표의 개정 및 적용에 일관성을 유지 조정하였다. 또한 이들은 모두 ALA에서 임명된 사서, OCLC Forest Press 관련자, 분류전문가 그리고 도서관교육자들로 구성되어 DCEPC와 상호 긴밀한 연관성을 가지도록 하였다. 또한 Forest Press사가 1988년에 OCLC의 한 부서가 된 이래 OCLC의 스텝과 경영은 확장된 프로그램을 수행하기 위해 Press사가 광범위한 기술과 자원을 이용할 수 있도록 제공하였다.

DDC개정활동의 결과는 제간지인 'Dewey Decimal Classification Additions, Notes and Decision' (DC&로 약칭됨)에 정기적으로 발표함으로써 이를 통하여 DDC이용자들은 새로이 개정된 최신의 내용을 알게 된다. 그리고 DC&에서 다른 개정 및 전개는 편집정책위원회와 OCLC Forest Press사에 의해 적용되어 계속적으로 개발정책을 설명해 주고 있다. 계속적인 개정이란 본표와 보조표에서의 주요 변경사항이 대부분 절박하게 발전시켜야 할 필요에 의해 두 판사이에 발행된 것을 의미한다. 이들 개정내용들은 사서들이 이용하기 용이하도록 새로운 개념이나 기호로 변환시켜 LC서지레코드에 적용시킨다.

현실적 관점에서 영향을 미친 분류표의 적절성 및 유용한 판에 대한 문제점은 위원회의 결정에 전적으로 따랐다. 21판은 좀 더 심사숙고할 필요가 있는 분류분야, 그리고 20판의 개정작업동안 규명되고 우선시 되었던 분야에 대한 재평가가 계속되었다. 분류는 사려깊은 분석, 신중한 숙고 그리고 이용자유구에 대한 공약 등을 달성하기 위한 혁신적 과정의 산물이다.

21판의 모든 편집작업이 OCLC Forest Press사와의 접촉하에 Inforonics에 의해 개발된 UNIX-based System인 편집보조시스템(Editorial Support System: ESS)을 이용하여 온라인으로 수행되었다. ESS는 DDC 편집자들이 분류를 효과적으로 갱신할 수 있도록 하였으며 다양한 이용을 위해 기계가독형 분류버전의 준비가 가능하도록 해주었다. 몇몇 최근의 전자데이터의 이용은 새 인쇄판 및 전자판(electronic edition) 그리고 외국어판의 준비를 위한 외부기관들에게 배포 및 인가된 연구 프로젝트에서의 이용을 위한 인용을 허가하였다(Mitchell 1995, 38).

1991년의 제5차 'International Study Conference on Classification Research'에서 발표된 ESS에 관한 논문에서 Julianne Beall은 어떻게 ESS 데이터베이스의 현 버전에 있는 분야들이 분류 데이터를 위해서 USMARC 포맷에서 요소들을 적용 시키기 위하여 변환되었는가에 대하여 기술하였다. 이러한 변환들은 MARC 포맷에서 미래의 분류배포를 가능하게 할지도 모른다는 시사점을 주었다(Mitchell 1995, 38).

편집자들은 리터러리워런트(literary warrant: 특정 주제분야에서 전개된 분류항목의 양 혹은 지식체계) 및 이용법에 관해 안내하기 위하여 LC 온라인 목록 및 OCLC Online Union Catalog에 의존한다. OCLC의 데이터베이스는 비도서 포맷에서 자료에 대한 LC 데이터베이스의 DDC 응용보다 더 광범위한 상황을 제공해 준다. 또한 OCLC 데이터베이스는 OCLC 목록이 영국, 호주, 캐나다, 프랑스와 같은 다른 나라의 DDC 이용자들의

레코드들을 포함했기 때문에 국제적 이용법의 관점에서 표현되었다.

1993년 1월에 전자 듀이 초판이 CD-ROM으로 출판되었고, 2판이 1994년 3월에 발행되었다. 전자듀이판(Electronic Dewey Decimal Classification: EDDC)은 20판의 4권을 한 장의 콤팩트디스크에 수록하고 있는 CD-ROM 버전으로서 일반적인 분류표가 이러한 기계가독형 형태로 만들어진 것으로는 획기적인 일이며, 또한 분류역사상 초유의 일이다. EDDC는 기본적으로 20판에 수록되어 있는 내용 즉, '본표, 보조표, 색인 및 매뉴얼'(Schedules, Tables, Index, and Manual)을 통합하였으며, 1994년 3월까지 출판된 DC&에서 추가로 수정한 인쇄책자 형태로 발행된 것을 포함한 모든 내용까지 수록하였다. EDDC 판의 특징은 브라우징 및 불리언 탐색 가능성, DDC 기호와 연결된 LCSH, 전문색인(full-text indexing), 기호사용을 보여주는 서지레코드 표본(sample) 및 전자 메모용지첩(notepad), 그리고 본표와 보조표의 계위력 등이다. 구분표시(segmentation marks (/))는 1994년 판에서 DDC 기호에 부가 되었고 도큐멘테이션은 현재 20판의 서론의 전문을 포함하였다. EDDC는 DDC데이터베이스를 탐색하고 그 결과를 다루기 위해서 '결과의 창'(Result window), '질문의 창'(Query window), '보는 창'(View window)으로 이루어진 기본 화면을 지니고 있다. 이러한 결과로 최근에 OCLC 연구는 21판에서는 EDDC의 윈도우 버전의 진보한 프로토타입(prototype)을 개발하기에 이르렀다.

요약컨데 DDC 21판은 20판이 발행된지 7

년만에 출판되었는데 이는 1988년부터 DCEPC에 의해 준비해 온 결과로서 1996년 7월에 발행되었다. 이의 편집책임자는 1993년에 임명된 John S. Mitchell로 이는 20판의 편집자였던 John Comaromi가 1991년에 갑작스런 운명으로 그 자리를 이은 것이다. 21판의 모든 편집작업은 OCLC Forest Press사와의 접촉하에 Informics에 의해 개발된 UNIX-based system인 편집보조시스템을 이용하여 온라인으로 수행되었다. 또한 21판은 인쇄판과 CD-ROM 윈도우판 두 가지 형식으로 발행되어 미래를 위한 준비도 함께 하였다.

3. 21판의 편집정책위원회의 기본 방침

현행관점에서 영향을 받은 분류표의 적절성 그리고 유용한 판의 발행은 전적으로 위원회의 결정에 따랐다. 편집정책위원회는 각 판의 분류표에서 DDC 구조 및 표현을 개선하려고 노력하였다. 또한 편집진은 이용자의 편의성, 현대 분류설계원칙 및 배포를 위한 새로운 가능성을 위해 활동하였다. DDC 21판의 편집책임을 중도에서 맡은 Mitchell은 미래 분류를 대비하기 위한 지식의 보조를 맞추기 위하여 그에 상응하는 중요한 구조적 및 문체적 변경들을 고려하였다. 동 위원회에서는 편집정책으로서 학문주제의 개발, 국제적 요구도, 기술적인 발전과 전자커뮤니케이션, 심의 및 지문과정 등의 주요 과제를 위원회의 기본방침으로 삼았다(Dewey 1996, Vol. 1, xiii-xv). 이들을 분석해 보면 다음과 같다.

3.1 주제의 전개

생장력과 유용성을 유지하기 위해 분류표는 지속적으로 발전시켜야 하기 때문에 본표와 보조표는 각 판의 EPC에 의해 검토되고 평가된다. 여기에서 변경의 정도를 우선적으로 규명하고 출판의 지침, 잘못을 교정하거나 분류구조를 개선할 필요 등 다양하다.

21판에서 완전히 개정된 본표는 350-354 행정학, 560-590 생명과학분야이다. 이들 학문에서 포괄적인 변화는 그들의 기본적인 분류구조의 변경을 요구한 것이다. 생명과학과 행정학에서 새로운 구조는 인쇄와 온라인환경의 양면에서 궁극적으로 보다 유용하게 한 것이다.

370 교육학은 현실적 사고에 적용시키고 구태의연한 구조를 수정하여 포괄적으로 개정되었다. 004-006 컴퓨터과학에서의 전개는 급격하게 성장하고 복잡한 주제를 수용하기 위해 필요한 것들을 예증하였다. 그리고 368 보험에서의 철저한 분석은 최신성을 보장할 수 있도록 수정과 보완이 필요한 부분으로서 개정되었다. 또한 학제간학에 관한 저작들의 급증으로 본표와 보조표를 철저히 재 검토하여 포함시킨 분야와 시기에 맞도록 보완할 것을 요구한 분야이다.

3.2 국제적 요구의 수용

국제적인 이용과 비기독교인과 비서구자료들을 포함한 장서에 대한 걱정과 관심은 계속적인 관심사에서 우선순위였다. 또한 미국 이외의 문화와 사회적 문제에 대한 민감성은 분

류의 국제적 유용성을 증진시키기도 하였다.

297 유태교와 297 이슬람교의 개정과 함께 일반적으로 기독교와 종교의 표준세구분의 재평가는 이들 관심을 예증한 것이다. 인물을 기술하기 위해 사용된 변경, 특정국가의 요구에 영향을 받아 T2의 전개, 그리고 21판의 편찬을 통한 미국의 전망에 대한 공식적인 논평은 의도대로 수행되었다. 20판 보다 국제적인 보편성을 실현시키려는 노력의 흔적이 많이 보였다. 그 구체적인 내용은 5.5항에서 재론된다.

3.3 기술적인 발전과 전자커뮤니케이션

21판은 분류표의 미래개정을 위한 지침과 주제검색능력을 특히 온라인환경에서 강화시키는 수단으로서 파셋을 많이 적용시켰다. 특별히 행정학과 생명과학에서의 개정은 분류표에서 이러한 구조적 혁신을 충분하게 이용하였다.

EPC는 기존 장서에 영향을 미칠 것으로 생각되는 분야에서는 표준세구분의 공식적인 사용을 승인하였다. 분류표에 대한 색인의 세밀구분과 향상은 구조적 유용성에서 뿐만 아니라 지속적인 발전에서의 또 다른 한 측면이다. 판의 편찬은 전자적으로 DB를 탐색하고 분류표의 특정부분을 분석하는데 리터러리워런트 데이터를 사용할 수 있는 능력을 고양시켰다.

3.4 심의 및 자문과정

21판에서는 특정 학문분야에 권위 있는 원외비평자와 전문가의 심의를 강화시켰다. 특히 유태교와 이슬람교에서의 변경은 이들 중

교을 연구하는 데 직접적으로 포함된 사람들의 분석으로부터 얻은 혜택의 결과로 이루어진 산물이다.

목록분류위원회(Cataloging and Classification Section, Association for Library Collection & Technical Services, ALA)의 다양한 분과위원회는 LA의 DDC위원회의 그것처럼 제안된 변경, 전개 그리고 개정을 광범위하게 그리고 철저하게 검토하는 데 지대한 공헌을 하였다. 특히 생명과학에 관한 주제는 대영도서관의 Ross Trotter작품으로서 심의 및 검토과정에 매우 새로운 차원을 제공한 공로가 매우 크다.

3.5 DCEPC의 회원

DCEPC는 DDC의 방향과 정책을 결정하는 데 자문하기 위해 1937년에 조직되었다. 이는 1955년에 Lake Placid 교육재단과 ALA의 협력위원회로 구성되었다. Lake Placid교육재단과의 관계가 비록 OCLC회사에게 Forest Press사를 인수케 하여 1988년에 해산되었지만 DCEPC는 OCLC Forest Press사의 요청에 자문역을 계속하고 있다. 위원회는 분류표의 변경, 혁신 그리고 일반적인 개발을 촉진시키는 DDC의 편자와 함께 공동으로 노력하였다.

현 위원회는 문헌정보학교육을 받은 공공, 특수, 대학도서관에서 선정한 10명으로 구성되었다. 그들은 각자 분담된 업무를 추진하면서 위원들은 ALA, LC, OCLC Forest Press (DDC발행자), LA 등이 그 대표들이다. 뿐만 아니라 위원회는 캐나다와 오스트레리아도 포

함시켰다. 그 밖의 개인회원으로는 분류실 무자, 분류학자 등 무려 20여명이 참여하여 21판을 발행하는 데 지대한 도움을 주었다.

4. 21판의 구성과 체제

21판의 체제와 구성은 20판의 그것과는 외견상 눈에 띄게 변화된 점은 없다. 그러나 내면적으로는 조용한 변혁을 거친 산물이라고 볼 수 있다. 21판은 다음과 같이 총 4권의 분책으로 되어 있고 9개의 주요부분으로 편성되어 있다.

20판의 총면수가 3,388페이지인데 비해, 21판은 4,027페이지로 양적으로는 639페이지가 증면되었다. 따라서 색인도 20판에서는 730페이지였는데 21판은 900페이지로 170페이지가 증면되었는데 이는 학문의 발전으로 새로운 주제항목의 증가현상으로 나타난 결과이다. 이러한 양적 증가현상은 학문주제 및 학제학의 발전상을 추측해 볼 수 있으며, 또한 편집위원회에서 결정한 편집정책의 효과적인 달성의 결과로 생각할 수 있다. 21판의 구성과 체제를 형태서지적인 분석방법으로 살펴 보면 다음과 같다.

〈제 1권〉

1권은 보조표와 21판의 전체적인 내용을 안 내한 편집정책, 헌사, 특성 그리고 사용방법 등을 해설하고 있다. 모두 625페이지로 편성되었는데 그 내용은 다음과 같다.

- 1) 21판의 새로운 특성: DDC21판에서의

특징과 변화에 대한 간략한 설명이 되어 있는 부분이다

- 2) 서론: DDC의 전체적인 내용설명과 사용법이 서술되어 있다.
- 3) 용어정의: 21판에서 사용된 용어들에 대한 간략한 정의부분이다. 21판에서는 이전의 판에서는 용어정의에서 기입항목으로 채택되지 않았던 29개 항목이 추가되었다. 이는 지식의 발전현상으로 나타난 결과이다.
- 4) 서론과 용어정의에 대한 색인이 마련된 부분이다.
- 5) 보조표(Tables): 기호법으로 번호가 부여된 보조표가 마련된 부분이다.
- 6) 20판과 21판과의 비교표: 재배치 및 환원: 이전의 소비에트연방, 행정학, 교육학과 생명과학, 재사용된 번호를 위한 비교와 등가보조표가 비교분석되어 있는 부분이다.

〈제 2, 3권〉

2권과 3권은 본표부분으로서 제 2권은 000-599 총류부터 순수과학까지로 1200페이지이며, 제 3권은 600-999 기술과학부터 역사 지리까지로 1005페이지로 구성 되었다. 본표부분은 총 2,205페이지로 편성되어 있다.

- 7) 본표: 000-999으로 된 지식의 조직표이다.

〈제 4권〉

제 4권은 색인과 편람편으로서 1207페이지로 구성되어 있는 데 전편은 색인부분(1-900 페이지)이고 후편은 편람부분 (901-1207페이지)

지)이다. 20판보다 제 4권은 170 페이지가 증면되었다.

- 8) 상관색인: 이전판의 색인과 마찬가지로 학문주체의 알파벳순리스트로서 이들은 각 항목에 해당하는 분류번호를 용이하게 찾아볼 수 있도록 상관색인의 기능을 보완하여 알파벳순으로 하위배열로도 정리하였다.
- 9) 편람(Manual): 21판의 보조표의 사용설명 및 본표중 이해하기 어려운 곳에 대한 안내가 제시되어 있다.

이상과 같이 1989년에 발행된 20판과는 형식상 두드러진 변화는 없고, 행정학(350-354), 생명과학(560-590)분야의 전면적인 개정, 교육학(370)과 컴퓨터과학(004-006)의 수정과 보완이 이루어져 총체적인 면수의 증면이 639페이지에 달한 것이 주 특징이라고 할 수 있다. 이러한 변화현상은 지식의 발전과 세분화에 의하여 본표와 색인에서 항목수의 증가로 나타난 현상이다.

5. 21판의 특성분석

DDC시스템은 지식발전에 보조를 맞추기 위해 지속적으로 120년동안에 21판의 개정이 있어왔다. 이것은 주제의 새로운 관점의 영향과 편향성을 줄이기 위해 기존의 표를 개정함은 물론 새로운 주제를 수용하기 위한 최소한의 필요성의 수단이다. 21판은 350-354 행정학, 370 교육학, 그리고 560-590 생명과학 등

주요한 3곳의 본표를 완전히 개정한 주요부분이다. 이들 각각은 사용자의 요청과 문헌의 성격에서 온 변화에 부응하기 위해 10년이상(생명과학은 20년 이상) 연구를 수행해온 결과로 나타난 산물이다(Dewey 1996, Vol. 1, xix)

종교에서는 201-209 기독교 표준세구분은 기독교적 편향성을 줄이고자 하는 계획의 부분으로서 230-270으로 다시 옮겼다. 또한 296 유대교, 297 이슬람교는 개정 전개하였다. 정치 및 사회변화의 영향에 보조를 맞추기 위해 보조표 2-47의 이전의 소비에트연방(Soviet Union)의 국가들과 넬슨 만델라(Nelson Mandela)의 행정부를 위해 새로운 번호를 부여하는 등 주요한 개정작업이 있었다. 20판이 개정된 뒤 리터러리워런트를 갖는 많은 새로운 주제는 분류표에서 새롭게 전개되었는 데 예컨대 '랩 뮤직'(rap music), 인라인 스케이팅(inline skating), 스노우보딩(snowboarding) 등이다. 분류표에서 사용된 전문용어들은 상당수 갱신되었고, 또한 최신성을 반영시켰으며, 민감성을 보장하고, 국제적 용법에 따랐다. 20판의 그것과 비교해 보면 20판의 용어정의에서는 나타나지 않았던 새로운 29개항목의 용어가 추가되었다. 이러한 것은 학문주제의 발전과 환경의 변화로 인해 새롭게 만들어진 용어를 반영시킨 결과이다. 그리고 분류표가 전 세계의 각종 도서관에서 사용되기 때문에 국제적 또는 특수한 요구를 강조하기 위해 몇 군데의 변경도 포함시켰다(Dewey 1996, Vol. 1, xix).

즉 21판에서의 주요 개정분야는 8개항목에 이르는데 이들은 완전개정분야(completely

revised), 포괄적인 개정분야(extensively revised), 그리고 개정 및 전개분야(revised and expanded) 로 구분된다. 먼저 완전개정분야는 T2-47 동유럽 러시아, T2-499 불가리아, 350-354 행정학, 560-590 생명과학분야 등 4개 항목이며, 포괄적인 개정분야는 370 교육학 1개분야이며, 그리고 개정 및 전개분야는 296 유대교, 297 이슬람교, 배비즘(Babism), 바하이교 신앙, 368 보험 드의 주제분야가 그것이다. 그 밖의 보조표에서 선정된 개정부분은 T1에서 -024등 17항목에 이르며, T2에서는 -481-484등 7개항목이며, T3-C에서는 2개항목, T5에서는 3개항목, T6에서는 7개항목에 이르러 총 38개항목이 개정되었다. 그리고 본표에서 선정된 개정분야는 004-006를 비롯하여 81개항목에 이른다. 이들 개정부분을 세분하면 총류에서 5개항목, 철학에서 133.5의 1개항목, 종교에서는 9개항목, 사회과학에서는 16개항목, 어학에서는 1개항목, 순수과학에서는 10개항목, 기술과학에서는 21개항목이며, 예술에서는 14개항목, 문학에서는 1개항목, 역사지리에서는 2개항목에 걸쳐 개정되었다.

21판은 리터러리워런트에 대한 안내를 위해 최초로 OCLC온라인종합목록에 온라인으로 접근할 수 있도록 준비된 제 1판이다. 또한 OCLC DB는 미국과 기타 국가들에서 관종별로 광범위한 자료에 DDC적용에 대한 정보를 제공해 주고자 하였다.

21판의 주요한 특성은 이용자 편의성(User Convenience), 조정(Regularization), 패싱(Faceting)의 응용, 전문용어(Terminology), 국제적 요구 및 협력개발(International Needs Cooperative Development) 그리고 데이터베이스

이스에서의 변화(Changes in the Database) 등으로 요약되는데 이들의 내용을 분석해 보면 다음과 같다(Dewey 1996, Vol. 1, xix-xxi).

5.1 이용자 편의성

20판의 첫 번째 목적은 이용자 편의성에 두었다. 그래서 많은 새로운 주기, 보다 효율적인 서론 및 통합된 매뉴얼 등을 포함시켰다. 또한 색인에서 보라참조들은 제거시켰다. 21판에서는 이용자편의성을 고양시킬 수 있게 하기 위해서 전략적으로 의사결정하는 데 분류자를 안내하는 많은 정보를 포함시켰다. 또한 상당수의 표제 (caption)에서 애매한 표목이나 또는 단독으로 형용사나 전치사구로 구성된 표목은 제거시키고 다시 갱신하였다. 본표에서의 주기의 구조는 기존의 주기유형인 '포함한다' (including) 주와 함께 '예' (example)와 '포함한다' (contains) 주를 되돌려 놓음으로서 단순화 시켰다. 많은 주기들은 다중어표목들을 표준세구분으로 그들을 응용할 수 있도록 개념에 대한 안내를 첨가시키기도 하였다.

상관색인은 선정된 조합번호로 구성된 항목, 국제적인 이용자를 위해 기입항목어휘를 제공하는 용어, 그리고 편람주기를 위한 색인어를 포함하여 20판의 색인보다 항목수가 증가되었다. 그리고 상당수의 학제학번호들이 본표와 상관색인에서 인식할 수 있게 하였다.

21판은 또한 20판의 목적과 동일하게 이용자의 편의성에 목적을 두었기 때문에 매뉴얼이 확장되었다. 각각의 매뉴얼의 주기는 'preferred' 또는 'if-in-doubt' 번호에 첨가하

였다. 004-006, 350-354, 560-590 그리고 780에서 DDC번호에 일치하는 표본타이틀은 매뉴얼주기에 덧붙였다. 인명록(directories), 구매자안내(buyers guide), 직업난 업종별 기업안내(yellow pages), 상업용카탈로그(trade catalog), 그리고 소비자보고서(consumer reports)취급에 대한 매뉴얼주기는 338 vs. 060, 381, 382, 670.294, 910, T1-0294, T1-0296에 부가하여 설명하고 있다.

5.2 調整(Regularization)

구조적 변화의 두 번째 분야는 현대분류설계원칙에 의해 동기부여된 부분이다. 이 분야에서의 변화는 조정과 파셋지시자 및 기호합성으로 구분된다. Table 1의 공식적인 사용으로 표준세구분 개념을 위해 특별히 개발된 재배치 등 조정은 21판에서도 계속되었다. 예컨대 370의 집중적인 검색에서 370에서 표준세구분개념의 누가된 부정기적인 개발은 Table 1-07 교육, 연구, 관련논제들(Education, research, related topic)의 공식적인 사용으로 대체되었다. 조정은 분류표 전체를 통해 표준세구분개념으로 나타나는 통일기호법을 사용함으로써 분류를 응용하기 용이하게 하고, 주제검색의 효용성을 증진시키게 하였다.

20여년전 1975년에 Allerton Institute에서 듀이 100주년기념의 계기로 Margaret Cockshutt는 DDC에서 패셋, 패셋지시자, 이용순 및 기호생성의 역사적 역할과 새로운 역할을 기술한 바가 있다. 오늘날의 조정을 향한 노력은 1975년에 그녀가 주목하였던 경향의 연속이라고 할 수 있다. 현대분류설계원칙을 포용하는

좀 더 확실한 지적은 분류의 마지막 세 학문 분야의 개정구조이다. 그것은 20판의 780 음악과 21판의 350-354 행정학 및 560-590 생명과학이다. 패싯지시기호 및 기호합성들은 각 설계에서 기초원리이다. 예컨대 20판을 이용하여 분류할 경우 자료 'State Personnel Office: Role and Functions'는 아래의 실례에서 처럼 353.931에 분류된다(Mitchell 1995, 40).

- 353 Administration of United States federal and state governments
 - .9 State governments
 - .93 Government service, property and financial management and related topics, administration of specific fields, malfunctioning of administration
 - .931 Personnel management (from 351.1)

350-354 새로운 행정학전개에서는 미국편향을 많이 줄였으며 관할권/논제로부터 이 분야의 최신경향을 반영하기 위하여 논제/관할권으로 인용순서를 반전시켰다. 21판에서 동일작품을 352.62130973에 분류될 것이다.

- 352 General considerations of public administration
 - .6 Personnel (Human resources) administration
 - .62 Facet indicator for General consideration (from add table under 352-354)
 - .6213 State and provincial administration(form 352.13)

- .621309 Facet indicator for Historical, geographic, persons treatment (from add table at 352.13-352.19)
- .62130973 Notation for United States (from Table 2. Geographic Areas, Periods, Persons)

560-590 생명과학의 새로운 전개에서는 인용순에서 변화와 패싯지시기호와 기호합성의 이용이 특징이다. 도서 'T Cells in Mammals'를 두 판에서 비교해보면 20판에서 이 도서는 599.029에 분류되어 있다.

- 599 Mammals
 - .0 Facet indicator for Processes and parts(from 599.01-599.08)
 - .02 Pathology(from 591.2)
 - .029 Immunity(from 574-29)

21판에서 internal biological processes에 대한 인용순은 organism/process에서 process/organism으로 반전되었으며 패싯지시자들은 기관을 소개하기 위하여 사용되었다. 동일도서는 571.96619에 분류된다.

- 571.9 Diseases Pathology
 - .96 Immuntiy
 - .966 T cell(T lymphocytes)
 - .9661 Facet indicator for Animals (from add table at 571.5-571.9)
 - .96619 Mammals (Type of animal from 599)

5.3 파셋(분석합성식)의 응용

파셋지시자와 기호합성은 21판의 350-354 Public administration 과 560-590 Life science 에서는 두가지의 완전한 검색의 계획에 대한 기본이다. DCEPC, 분류표의 발전에 대한 OCLC Forest Press에 자문하는 편집위원회는 분류에서 보다 많이 파셋화하려는 일반적인 경향에 지지를 보내고 있다. 파셋지시자와 기호법의 합성은 왜 중요한가? 본표내의 번호에서 의미있는 구성요소를 규명하는 파셋지시자의 사용과 반복적 주제측면을 나타내는 통일 기호법사용은 번호의 부분으로 표현되는 정보에 대한 접근을 제공해 줌으로서 검색가능성을 확장시킬 수 있기 때문이다.

5.4 전문용어

본표와 보조표에서의 사람에 대한 전문용어는 최신성, 민감도, 그리고 국제적인 용법의 영향에 따라 갱신되었다. 무능력한 사람을 위한 전문용어는 “사람을 우선하고 무능력은 뒤로하는”(person first, disability second)관점의 영향에 따라 변경하였다. 예컨대, “persons with physical disabilities”를 “physically handicapped persons”로 대체한 것이다.

5.5 국제적 요구 및 협력개발

21판에서 특별한 관심거리는 분류표에서 미국편향과 기독교 편향이 줄어들었다는 사실이다. 예컨대 행정학 분야를 새롭게 전개시키면서 구조나 어법에서 미국편향을 크게 감소

시켰다. 뿐만 아니라 전술한바 처럼 종교에서의 변경은 21판에서 유대교성경에서 발견된 순서대로 구약성경(Tanakh)의 책을 위해 새로운 옵션의 배열을 포함시켰다. 이러한 점은 그동안 DDC에서 갖고 있었던 최대의 단점을 다소 보완시켰다는 점에서 비영어권 세계에서는 크게 환영을 받을 만한 처사라고 할 수 있다.

브라질, 그리스, 뉴질랜드 그리고 노르웨이의 지역보조표는 기타 국가들의 국립도서관과 도서관협회와의 협력으로 개정 전개하였다. 다양한 국가들의 역사적 및 문헌적 기간도 개정되 전개하였다.

보조표 6에서는 다수의 언어가 전개된 것이 특징이다. 보조표 5(상당수의 조합된 번호들을 이요한 보조표 6)에서 다수의 사람들을 위한 번호들 또한 전개되었다.

5.6 데이터베이스에서의 변경

21판의 인쇄버전의 기초를 이루는 것은 각각의 분류레코드에서 부가적인 정보를 담은 데이터베이스이다. DDC 데이터베이스는 공간적 제약 때문에 인쇄색인에는 나타나지 않는 자연어색인어와 기타 시소러스의 색인어를 포함하고 있다. 이들 용어들은 ‘DDC, Dewey for Windows’의 전자판에 대한 색인에서 보조적인 기입어휘로서 포함되었다. 상당수의 전개, 재배치 그리고 계속되지 않는 번호들의 역사는 ‘USMARC Format for Classification Data’에 의해 제공된 685 역사주기필드를 사용한 DDC 데이터베이스에 명시하였다. 정보는 이전 번호와 현재의 번호간에서 분화된 관련정보에 대한 이용자를 안내하기 위해 올라

인시스템에서 사용할 수 있도록 하였다.

21판에서 가장 큰 특징으로 데이터베이스에서의 변경을 들 수 있을 것이다. 즉 윈도우버전의 출현이다. 그러나 전자포맷이 분류의 구조를 작동시킨다는 의미는 아니다. 편집진들은 다만 전자포맷이 인쇄판의 보존성을 희생시키지 않고 표현하는 기회를 이용하기를 원하고 있다.

이러한 특성에 대해 Mitchell은 '전자배포'(electronic distribution)라는 용어로 설명하고 있다(Mitchell 1995, 41). 요약컨데 이용자들로 하여금 인쇄판과 전자포맷의 2개의 판중 선택 폭을 확장시켜준 것이 되었으며, 또한 전자환경에서 윈도우판의 이용으로 분류작업의 효율성을 기대할 수 있게 되었다는 의미이다.

6. 21판에서의 개정주기에 대한 분석

DDC에서 본표 및 보조표에서 변화를 주기 위해서 행해지는 일련의 과정을 개정작업이라고 한다. 분류자의 분류행위를 도와주고 간편하게 하기 위해서는 분류표에서는 이러한 주기라는 형식을 사용하고 있다. 이것은 일종의 개정주기라는 형식으로 논의된다. DDC 21판에서 사용되고 있는 주기의 유형은 4종류가 있는데 이른바 (A) 주류와 그 강목에서 발견되는 것을 정의하는 정의주: (B) 삼일할 만한 논제를 확인하는 것: 즉 그 자체의 분류번호를 가지기에는 불충분한 문헌의 주제: (C) 다른 주류에서 발견되는 것을 기술하는 것: (D) 본표와 보조표에서 변경사항을 설명하는 것등의 주기형식이 마련되어 있다. 여기에서 개정분

야에 속한 것은 4번째의 (D)유형으로서 '본표와 보조표에서 변경설명주'이다. 이러한 주기유형에 속하는 내용들은 또한 몇가지로 세분되는 데 '개정주기'(Revision note), '사용중지 주기'(Discontinued note), '재배치 주기'(Relocation note) 그리고 '사용못함 주기'(Do-not-use note) 등이 그것들이다. 이들을 분석해 보면 다음과 같다.

1) 21판의 서문 7.22항목에 배정된 '개정주기'(Revision notes)란 이전판까지는 주류의 세구분에서 변경된 것이라고 사용자에게 경고하는 주기형식이다. 완전 또는 포괄적인 개정(complete or extensive revision)은 영향받은 분류의 표목아래에 우선적으로 보여주는 개정주기에 의해 항상 소개된다. 이는 오직 특정 주류의 기호가 새로운 의미로 변경되었음을 의미한다. 이 개정주기는 19판까지는 피닉스표라는 명칭으로 사용되었다. 21판에서는 570 Life sciences Biology, 370 Education, 350-354 Public administration 등이 해당된다. 완전개정주기 이외에도 개정방식에는 극단적인 변경이 없는 경우에 해당되는 '부분개정주기'(partial revision), 하위주제를 수용하기 위해 개정된 부분으로 '전개주기'(expansion), 그리고 재배치주기는 학제간주제의 초점을 변경시키는 데 사용된 주기의 형태 등이 사용되었다.

370 교육학에서의 본표는 광범위하게 개정된 부분이다. 많은 주제들이 재배치되었거나 번호가 길어졌거나 축약되었다. 그렇지만, 대부분의 주제들은 두 판에서 동일번호를 소유하고 있다. 예컨데 독해에 관한 초등교육(elementary education of reading comprehension)번호는 372.41에서 372.47로 재배치 되었

으며, 독서준비기(reading readiness)의 번호는 372.4142에서 372.414로 축약되었다. 그렇지만 교정독서(remedial reading)는 20판의 번호인 372.43 그대로 두었다. 그러나 분류번호가 변경된 실제적인 주제의 번호들은 무려 169개 항목에 이르는 광범위한 개정을 가져왔다.

다음은 560-590 생명과학도 21판에서 주요 개정부분중의 하나이다. 570 생명과학 생물학(Life sciences Biology)과 583 쌍자엽식물(Magnoliopsida (Dicotyledons))부분은 완전히 개정된 분야이며, 560 고생물학(Pelontology), 580 식물학(Plants) 그리고 590 동물학(Animals)분야 또한 광범위하게 개정된 주제이다. 생명과학주제들은 다음과 같이 5개분야로 구분하였는데 그 내용은 다음과 같다.

- ① 생물학 일반(General topics in biology)이다. 570-578, 579.1, 581-582 그리고 591에서 발견되는 생리학(physiology), 생태학(ecology)과 같은 주제들이다.
- ② 미생물, 균류, 해조(Microorganisms, fungi, algae)분야로서 20판에서는 576, 589, 539.1에 위치하였고 21판에서는 579에 위치한 특정 유기체들의 명칭이다.
- ③ 식물학주제로 20판과 21판 공히 583-588에 위치한 특정유형의 식물명이다.
- ④ 동물학야로서 20판과 21판 공히 592-599에 위치한 특정유형의 동물명이다.
- ⑤ 고생물학분야로 20판과 21판 공히 561-569에 위치한 화석기록(fossil record), 그리고 560.17내에서 재배치한 지질연대(geological periods)에서 나타난 특정유형의 유기체명 등이다.

마지막으로 350-354 행정학(Public administration)분야로 이 부분은 20판에서 크게 비판 받은 곳인데 예컨대 350.0001과 같이 영의 지나친 사용 또는 잘못 적용시킴으로서 불분명함을 광범위하게 개정한 주제분야이다.

2) 7.23항목에 배정된 '사용중지주기'(Discontinued notes)란 분류내용의 전부 혹은 일부가 동일한 계위력에서 보다 일반적인 번호로 이동시키거나 또는 완전히 삭제해 버렸다는 것을 가리키는 주이다. 예컨대:

[516.363] Local and intrinsic differential geometry
사용중지된 번호: 516.3에 분류하라

636.826 Abyssinian cat
기타 털이 짧은 고양이에 대한 이 번호사용은 중지: 636.42에 분류하라

3) 7.24의 '재배치주'(Relocation notes)는 분류번호내용의 전부 또는 일부를 다른 번호로 이동시키는 것을 의미한다. 예컨대:

[370.19] Sociology of education
교육사회학은 306.43에 재배치

307.2 Movement of people to, within communities
인구의 규모와 구성은 304.6에 재배치

여기에서 이전의 분류번호에는 표목 또는

적합한 주기에다 새로운 번호를 항상 부여한다. 예컨대:

306.43 Education [전에는 370.19]

304.6 Population

인구의 규모와 구성은 여기에
분류한다[전에는 307.2에 분류]

4) 7.25항목에 배정된 ‘사용하지 못함주기’(Do-not-use notes)는 분류자로 하여금 규정된 표준세구분 또는 특정 규정을 위해 제공된 부가보조표(add table), 또는 광의의 번호에 표준세구분의 전부 또는 일부를 사용하지 말라는 지시이다. 전체 표준세구분이 사용되지 않을 경우에 주기는 괄호호된 표준세구분아래에 나타나며, 표준세구분의 일부만이 옮겨질 경우에는 옮겨진 부분만을 규정한다. 예컨대:

[374.809] Historical, geographic, person
treatment

이 번호를 사용하지 않는다:
374.9에 분류한다.

351.09 Historical and persons treatment

일반적으로 영역, 지역, 장소로
취급된 것에는 사용하지 않는다:
351.1에 분류한다. 특정한 대륙,
국가, 지방으로 취급된 것에는
사용하지 않는다: 351.3-351.0에
분류한다.

이상의 개정주기에서 20판과의 대비에서 크게 달라진 점은 4)의 마지막 항목의 주기내용인데 21판에서 새로 추가된 내용이다. 이상과

같은 상세한 주기형태는 이용자로 하여금 분류표를 용이하게 이해하게 함으로서 당해 정보자료에 대한 적합한 분류번호를 생성시켜 부여하게 하고 또한 분류표가 방대해 짐을 미연에 방지하려는 다양한 목적하에서 제시된 것이다.

7. DDC의 미래의 발전

Mitchell은 21판의 편집자로서 이 판이 발행될 시점에서 ‘DDC21판과 그 이후: DDC 미래준비’(DDC 21 and Beyond: The Dewey Decimal Classification Prepares for the Future) (Mitchell 1995, 37-47)를 일종의 편집 후기처럼 발표하였다. 그는 이 논문에서 DDC가 미래를 위해서 어떻게 대처하여야 할 것인지를 질문하고 자기 나름대로의 해답을 내리는 자문자답의 형식으로 다음과 같이 이론을 전개하고 있다(Mitchell 1995, 42).

1. 분류자를 위해서 어떻게 DDC를 개선할 수 있는가?
2. 국제적인 이용자를 위해서 어떻게 DDC를 개선할 수 있는가?
3. 최종 이용자를 위해서 어떻게 DDC를 개선할 수 있는가?
4. 새로운 이용자를 위해서 어떻게 DDC를 개선할 수 있는가?

상기와 같은 DDC 미래를 위한 실질적인 질문항목을 제시하고 이에 대해 다음과 같이 해답을 제시하고 있다.

첫째, 분류자를 위해서 어떻게 분류를 보다

효율적으로 할 수 있는가의 문제이다. 이에 대해 Mitchell은 이미 내용과 구조에서 분류를 향상시킬 수 있는 몇가지 변화들을 기술한바 있다. 전자버전은 우리에게 분류를 더 용이하고 효과적으로 적용시킬 수 있도록 새로운 기회를 제공해줄 것으로 기대된다. 해제, 기호구성 보조(number-building assistance), 부가적 정보(additional information), 및 다른 도구들과의 링크(links) 등과 같은 특징들은 분류자의 생산성을 위해서 중요하게 될 것이다.

분류자들은 자관 또는 자국우선결정(local decisions) 및 새로운 주제의 배치를 기록할 능력이 필요하다. 분류자는 인쇄본은 이미 주식할 수 있으나, 인쇄본의 주식들은 쉽게 공유할수도 색인할수도 없다. 우리는 주식들이 다수의 분류자들에 의해 기록, 색인, 접근될수 있는 전자듀이의 미래버전에서 온라인 해제, 특징등을 보고자 한다 (전자듀이의 미래버전에서는 다수의 분류자들이 온라인을 통해 주석을 기록, 색인, 접근할수 있을 것이다).

최근의 전자듀이는 기호가 구성될 때 기호의 부분들을 “메모해 두기 또는 적어두기(jot down)”를 위한 전자 메모지 첩(notepad)이 포함되어 있다. 우리는 분류시에 다음단계에 자동 연결시키도록 지시하고 마우스로 클릭하는(point-and-click) 기호구성방법 및 결과확인을 이용한 능동적인 기호구성보조 방식을 개발하고자 하였다.

전자듀이의 현재버전은 분류데이터를 통계적으로 사상(mapping)된 LCSH용어 및 표본 서지데이터 등에 대한 온라인 접근의 형태로 분류자 보조를 제공하고 있다. 분류자를 도울 수 있는 다른 특징들은 주제명표목에 기반을

둔 후보기호(candidate numbers) 및 서지레코드에 있는 다른 정보들을 제안하는 방법이 포함된다. 그리고 LC 청소년 주제명표목(AC Subject Headings), 미국 수학회(American Mathematical Society: AMS)의 수학주제분류(Mathematics Subject Classification), 예술 및 건축시소러스(Art and Architecture Thesaurus), 그리고 씨어스주제명표목표(Sears List of Subject Headings) 등에 있는 다른 어휘들을 듀이분류기호에 사상(mapping)시키는 방법 등도 포함된다.

둘째, 국제적인 이용자의 요구에 부응하도록 영어표준분류표를 구축할 수 있는가의 문제이다.

각 판에서 편집진들은 미국 편향성(American bias)을 감소시키려고 노력하였고, 미국외에서 사용하는 영어 동의어(외국어 중의 영어 해당어의 동의어)를 포함시키기 위해서 색인을 보강하려고 했으며, 문화적 차이 혹은 전문장서로 인하여 표준듀이영어판을 사용하기 어렵게 만드는 곳에서는 주제에 대한 옵션을 제공하려고 노력했다.

때때로 이러한 조치들이 충분치 않을 수도 있는데 이런 경우에는 다른 나라들의 이용자들은 그 나라의 필요성에 맞게 번안된 자국어판(vernacular edition)들을 필요로 하게 된다. 지난 2년 동안 이태리어 및 터키어 완전판 및 페르시아어와 프랑스어 요약판이 출판되었다. 이태리어 요약판 및 프랑스어 중략판(intermediate edition)에 대한 작업이 진행중에 있고, 완전한 스페인어판에 대한 논의가 시작되었다. 이 판들에서의 어휘는 DDC 다중

언어색인을 기반으로 하여 형성되어 있다. 만약 외국어판이 분류 데이터를 위한 국제표준 포맷을 사용하는 것으로 배포될 수 있다면, 옵션 및 적용된 기호들은 국경과 언어를 초월해서 정보검색을 촉진하기 위해서 표준판에 있는 그들의 대응물(counterpart: 대응언어)에 사상될 것이다. DDC와 UDC 간에 협동 가능한 분야에 관해서 UDC의 편집진들과 논의 중이다. 첫 단계로서, 두 집단들 모두 공통지리분야보조표(shared geographic area table)의 의견을 조정하고 있는 중이다.

셋째, 최종 이용자를 위해서 어떻게 DDC를 보다 효율적으로 개선할 수 있는가의 문제점이다. Karen Markey Drabenstott가 하나의 검색도구로서 획기적으로 DDC 연구를 했을 때 그녀의 연구결과물중의 하나는 이용자들이 표제(caption)를 이해하지 못한다는 것이었다(Markey and Demeyer 1986, 379-80). DDC 편집진이 명백하게 최종이용자를 위해서 설계했던 DDC의 부분은 단지 기호법 뿐이었다. 편집진들은 표제들을 개선했으며 더 많은 색인어휘를 부가했다. 그러나 이러한 변화들은 일차적으로 분류자들의 필요성에 의해 동기부여된 것이다. 그래서 주제검색에서 최종이용자를 도와줄 별개의 표제가 보강된 색인이 있는 DDC 버전이 최종이용자용으로 필요 한가라는 질문이 제기된다.

마지막으로 도서관 내외의 환경에서 분류를 위해서 제공하는 새로운 기회란 무엇인가라는 문제이다. 편집진들은 조사가 필요한 몇몇 분야들을 확인하였는데 그 내용은 1) 전자들이

에서 결정지원 특성 및 개선된 데이터 디스플레이를 포함시키므로 전자환경에서 목록자의 생산성을 개선 시키는 일, 2) 분류와 주제검색에서 그 이용을 고양시키는데 DDC에 대한 색인을 개선시키는 일, 3) 온라인 목록과 데이터베이스에서 주제검색을 고양시키는데 DDC 이용을 촉진시키는 일, 4) 전자정보환경에서 일반적으로 구축된 장치로서 DDC 이용을 조사하는 것(Mitchell 1965, 46-47) 등이다. 예컨대 확장된 표제와 보강된 색인이 있는 최종이용자용 DDC 버전이 주제검색에서 네비게이션보조(navigational aid)로 이용될 수도 있다. 후에 회합에서 OCLC연구소의 Diane Vizine-Goetz는 인터넷검색 방법론으로서 초보 DDC 이용자들에 관해서 연구중인 몇가지 연구프로젝트를 설명하게 될 것이다. 그렇게 되면 DDC를 이용하는 또 다른 하나의 획기적인 길이 열리게 될 것이다.

또한 Mitchell은 편집진들은 미래판을 준비하면서 우리 자신들에게 묻게 될 세가지 중요한 기본적인 질문들이 있다(Mitchell 1995, 44)라고 전제하고 DDC미래를 위한 근본적인 문제점들을 다음과 같이 제기하고 있다.

1. 어떻게 증가하는 모든 학제적인 분야(the increasing number of interdisciplinary fields)를 취급할 것인가?

우리는 학제간적 의미에서 사용된 기호를 부호화 하는 것과, 다른 분야들을 표현하기 위해서 부가적 기호를 첨가 하는 것과 같은 새로운 접근을 조사할 필요가 있는가?

2. 미래에 리터러리워런트 근거는 무엇인가?

자료의 유형과 용량이 증가함에 따라, 무엇이 분류를 위한 적절한 리터러리워런트의 원칙인가? 단행본은 그 중요성을 계속 유지할 것인가? 전자정보의 역할은 무엇인가?

3. 미래판이란 무엇인가?

전자배포의 시대에 “판”(edition)의 개념은 무엇인가? 여기에서의 판의 의미는 이제는 버전으로서 전자시대에 있어서의 전자자료의 판의 개념이 인쇄매체에서 판의 개념과는 어떻게 다르며, 다르다면 미래에는 어떻게 변화될 것인지를 묻는 질문이다. 이외에도 분류는 전문 온라인의 미래에도 적합할 것인가가 의문이다. 온라인에서 더욱 더 정보가 이용가능할 수록 분류는 내용 및 관련성을 충족시키는 장치없이는 의미있는 검색은 보다 어려워 질 것이다. 분류는 분명히 기호법을 통하든지, 혹은 잠재적인 항해보조(검색보조)도구로든지 도서관 목록에서 또한 국제적인 정보네트웍의 범위를 넘어서 적극적인 정보망 탐구자와 소극적인 정보탐구자 모두를 위한 강력한 도구가 될 것으로 기대된다.

이상에서 제기한 본질적인 문제점은 DDC 21판의 이후를 대비하기 위한 예비적이고 가상적인 질문이기는 하지만 이것은 온라인환경에서의 분류의 효율적인 측면에 대해 많은 시사점을 보여주고 있는 내용이라고 하겠다.

8. 결 론

이상에서 DDC 21판의 개정내용과 그 특성을 분석한 바 그 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. DDC 20판이 발행된 후 7년동안 OCLC Forest Press 사의 각고의 노력으로 1996년 7월에 21판이 탄생되었다. 21판은 인쇄본과 CD-ROM 윈도우판 두 가지 형태로 발행되었다.
2. John Comaromi 가 1980년부터 1991년까지 편집책임자로 봉사하던 중 갑자기 별세하므로서 21판의 준비과정에서 John S. Mitchell이 책임을 맡아 훌륭하게 출판업무를 수행하였다.
3. 21판의 모든 편집작업은 OCLC Forest Press사와의 끊임없는 접촉하에 Informics가 개발한 ‘UNIX-based system’의 편집보조시스템을 이용하여 온라인으로 수행되었다. 이 편집보조시스템은 DDC편집자들이 분류표를 효과적으로 갱신할 수 있도록 하였으며, 다양한 이용을 위해 기계가독형 분류버전의 준비가 가능하도록 하였다.
4. 21판에서 전면적으로 개정된 분야는 350-354 행정학, 560-590 생명과학 분야이다. 이들 학문분야에서의 변화하는 기본적인 분류구조의 변경이었다. 또한 개선된 새로운 구조는 인쇄와 온라인환경의 양면에서 궁극적으로 유용하게 하였다. 370 교육학은 현실적 사고에 적용시키고 구

- 태의연한 구조를 개정하는 포괄적인 개정을 거친 분야이다.
5. 21판은 분류표의 미래 개정을 위한 지침과 주제검색 능력을 특히 온라인환경에서 강화시키려는 수단으로 파셋을 많이 적용시켰다. 특히 생명과학과 행정학분야에서 두드러진다.
 6. 21판의 특성은 이용자 편의성, 조정작업, 패킷응용, 전문용어의 변경, 국제적 요구의 수용과 협력개발 그리고 데이터베이스에서의 변화 등으로 요약된다. 특별히 관심을 끄는 것은 분류표에서 미국편향 또는 서구위주와 기독교 편향을 해소하려고 노력하였다.
 7. 21판 이후의 개정판까지 염두에 두고 미래를 위한 준비가 동시에 행하여 졌다. 또한 온라인 환경에 맞도록 기호법의 검색기능까지도 고려한 개정판이다.

참고문헌

- Broadbent, E. 1995. Classification Access in the Online Catalog. CCQ, Vol. 21, no. 2.
- Carter, R. C. 1995. New Roles for Classification in Libraries and Information Networks.: Presentations and Reports, from the Thirty-Sixty Allerton Institute, October 23-25, 1994 CCQ, Vol. 21, no. 2.
- Chan, M. C. 1995. Classification, Present and Future, CCQ, Vol. 21, no. 2.
- Dahlberg, I. 1995. The Future of Classification in Libraries and Networks, a Theoretical Point of View. CCQ. Vol. 21, no. 2.
- Dewey, M. 1996. Dewey Decimal Classification and Relative Index, Vol. 4. 21 edition. Edited by John S. Mitchell. Albany, Forest Press.
- Library of Congress. 1991. Network Development and MARC Standards Office, USMARC Format for Classification Data: Including Guidelines for Content Designation. Washington, D. C. Library of Congress Cataloging Distribution Service.
- Markey, K. and Demeyer, A. N. 1986. DDC online project: Evaluation of a Library Schedule and Index Integrated into the Subject Searching Capabilities of an Online Catalog. Dublin, Ohio: OCLC.
- McIlwanine, I. 1995. Preparing Traditional Classification for the Future: Universal Deciaml Classification, CCQ, Vol. 21, no. 2.
- Mitchell, J. S. 1995. DDC 21 and beyond: The Dewey Decimal Classification Prepares for the Future, Cataloging & Classification Quarterly, Vol. 21, no. 2.