

대구지역 교원들의 AIDS에 관한 지식 및 태도 조사

영남대학교 의과대학 예방의학교실

황태운 · 사공준 · 이경수 · 김석범 · 김창운 · 강복수 · 정종학

서 론

최근 전 세계적으로 문제가 되고 있는 후천성면역결핍증(Acquired Immunodeficiency Syndrome, 이하 AIDS)은 1981년 미국에서 최초의 환자가 발생한 이래 그 수가 급격히 증가하고 있으며 각 국가들은 물론 각종 세계기구들이 AIDS의 예방과 전파 방지를 위하여 노력을 기울이고 있음에도 불구하고 세계보건기구에 따르면 2000년까지 총 3-4천만 명이 감염되어 1,200-1,800만 명이 발병할 것으로 추계하고 있다." 우리 나라에서도 1985년 첫 감염자가 발생한 이래 그 수가 계속 증가하여 1996년 1월 현재 527명의 감염자가 확인되었다."

현재까지 AIDS 병원체의 특성과 전파경로 및 위험요인 그리고 자인사에 대해서 많은 연구가 수행되어 거의 모든 지식이 알려져 있으나 특별한 치료법이나 예방접종이 개발되지 않았으므로 안전한 성생활에 관한 지속적인 홍보 계몽이 가장 효과적인 예방대책이라고 할 수 있다." Ballard"는 의학적으로는 현재까지 효과적인 방법이 없는 실정이고 관리, 통제적 대응 방법 또한 비합리적인 현실에서 홍보·교육적 대응 방법이 가장 현실적이며 효과적인 AIDS 예방방법이 될 것이라고 하였다.

우리 나라에서는 AIDS를 예방하고 감염자를

보호·관리하여 국민 건강의 보호에 기여함을 목적으로 1987년 후천성면역결핍증 예방법을 제정하여" 감염자의 발견 및 예방활동을 벌이고 있으나 AIDS의 발생은 전반적으로 계속 증가하는 추세에 있다. 또한 현재까지 보고된 감염자 수는 대부분 특정 집단을 대상으로 한 검진에서 밝혀진 숫자이며 감염자의 보고, 관리체계가 완벽하지 않은 우리 나라의 현실을 고려 할 때, 잠재된 감염자수는 더욱 많을 것으로 추정되고 있다.

또한 우리 나라는 감염의 단계에 있어서도 전파의 첫 번째 단계인 수혈에 의한 감염의 단계를 지나서, 내국인간의 접촉에 의한 전파가 주종을 이루고 있으며, 특히 이성 접촉에 의해 감염되는 본격적인 내국인 간 전파가 이루어지고 있는 것으로 나타나" 앞으로는 국내에서의 이성간 성 접촉이 AIDS 전파의 주요 경로가 될 것을 예고하고 있다. 실제로 1996년 1월 현재 감염자의 31.8%가 국내 이성간 성 접촉에 의한 감염인 것으로 나타났다." 따라서 현재보다 더욱 활발한 홍보 활동을 통하여 AIDS 감염 및 전파에 대한 정확한 지식을 교육하여 잘못된 지식이나 불필요한 불안감을 갖지 않도록 하며, 감염자에 대해서도 바람직한 태도를 가지는 것이 필요하다.

교육 및 홍보의 대상이 되는 여러 계층 중 특

히 청소년에 대해 집중적인 노력이 필요하다. 즉 성의 개방과 상품화라는 사회적 변화양상은 생리적, 심리적으로 성에 예민할 수 밖에 없는 청소년과, 성인문화를 본격적으로 접할 수 있는 대학생들에게 매우 민감하게 영향을 미칠 수 있다. 또한 성에 대한 무지 때문에 청소년들이 범하고 있는 각종 사회적 문제를 최소화하기 위해 서라도 AIDS에 대한 교육이 효과적, 체계적으로 실시되어야 한다. 이러한 교육이 충실히 실시되기 위해서는 교사들의 역할이 매우 중요하다. 즉 청소년들의 경우 학교에서 대부분의 시간을 보내므로 교육의 기회가 교사들에게 상대적으로 많을 뿐 아니라 교사가 잘못된 지식을 가지는 경우 다수의 학생들이 영향을 받게 된다. 또한 AIDS 감염자에 대한 교사들의 태도가 학생들은 물론 지역사회에 영향을 미치므로 교사들이 AIDS의 예방 및 전염경로에 관하여 정확한 지식을 가져야 할 것이다. 이를 위해서는 교사들에게 교육 현장에서 활용할 수 있는 자료를 충분히 제공하는 일이 선행되어야 하며” 보건 교육을 담당하는 교사들은 보건 교육 내용을 설명할 때는 과학적으로 공신력 있는 자료를 활용하여야 할 것이다.”

저자들은 학교보건에서 가장 중요한 역할을 담당하는 교원들의 AIDS에 관한 일반적 지식과 전파 경로에 관련된 지식 및 AIDS 감염자 및 환자에 대한 태도를 조사하고, 관련 지식을 습득하는 경로를 조사하여 학교교육을 통한 AIDS 예방활동의 자료로 활용하기 위하여 본 연구를 시행하였다.

대상 및 방법

본 연구는 1992년 4월부터 두달 동안 공무원

및 사립학교 교직원 정기 검진을 받기 위해 대구 시내 일개 대학병원을 방문한 교사 및 교수들 중 초등학교 교사 73명, 중·고등학교 교사 641명, 전문대학 이상 교수 410명 등 총 1,124명을 대상으로 실시하였다.

미리 고안된 설문지를 이용하여 설문 조사를 시행하였으며 대상자들은 검진 장소에서 자기 기입식으로 설문에 답하도록 하였다. 설문지의 내용은 대상자의 성, 연령, 학력 및 결혼상태 등 일반적 특성, AIDS에 관한 홍보물, 교육에 관한 경험유무, AIDS에 관한 일반적 지식, AIDS의 전파 경로에 대한 지식, AIDS 감염자에 대한 태도 및 보건교육에 관한 의견 등이었으며, 각각의 성적을 초등학교, 중·고등학교, 전문대학 이상으로 분류하여 비교하였다. AIDS의 전파 경로에 대한 질문에는 각 항목당 정답을 표시하였을 경우 1점씩 배점하여 이들의 총점을 전파 경로의 지식수준으로 보고 일반적 특성에 따라 비교하였다.

자료의 통계적 분석은 SPSS/PC 프로그램을 이용하여 유의성 검증을 하였다.

성 적

1. 대상자의 일반적 특성

대상자 1,124명의 성별 분포는 초등학교 교사 73명 중 남자가 50.7%, 중·고등학교 교사는 641명 중 남자가 77.4%, 전문대학 이상 교수는 410명 중 남자가 87.8%였다. 연령별로는 초등학교 교사와 대학 이상 교수는 40대, 중·고등학교 교사는 30대가 가장 많았고, 초등학교 교사는 20대가 21.9%로 다른 두 군에 비해 많은 것으로 나타났다. 결혼 상태는 초등학교 교사, 중·고등학교 교사, 전문대학 이상 교수에서 각각 83.6%,

93.4%, 94.1%로 나타났고, 외국 여행 경험이 있는 대상자는 각 군에서 각각 6.9%, 30.6%, 70.0%로 나타났다(표 1).

2. AIDS에 관한 지식의 습득경로

교원들의 AIDS에 대한 지식은 주로 신문과 잡지, 그리고 방송을 통해서 얻은 것으로 나타났다. 초등학교 교사는 주로 방송 보도, 중·고등학교 교사와 대학 이상 교수들은 주로 신문과 잡지를 통해서 AIDS에 대한 지식을 얻은 것으로 나타났으며, 그 다음 순으로 포스터, 보건의료인, 공공 책자를 통해서 지식을 얻은 것으로 나타났다. AIDS에 대한 교육을 통해서 지식을 얻었다고 응답한 사람은 초등학교 교사 8.2%, 중·고등학교 교사 10.3%, 전문대학 이상 교수 5.8%로 나타났다(표 2).

3. AIDS에 대한 지식 수준

'수혈에 의해서 AIDS에 감염될 수 있다', '어린이와 노인도 AIDS에 감염된다'는 항목에 대해서는 각각 98.4%, 90.3%가 '그렇다'라고 응답하였으나, '산모가 AIDS에 감염되어 있으면 신생아도 감염된다'는 항목에 대해서는 '그렇다'로 응답한 대상자가 초등학교 교사 84.9%, 중·고등학교 교사 81.1%, 전문대학 이상 교수는 73.3%였다. '감염자와 악수를 하면 감염될 수도 있다', 'AIDS 감염자도 초기에 적절한 치료를 받으면 완치된다', '감염자와 음식을 같이 먹으면 감염될 수도 있다'라는 항목에 대해서도 '아니다'라고 정확하게 응답한 대상자는 각각 78.2%, 66.9%, 65.5%에 불과하였다. '공중목욕탕에서 AIDS에 감염될 수도 있다'와 '모기에 의해 AIDS가 감염될 수도 있다'라는 항목에 대해서는 52.6%와 45.2%만이 '아니다'라고 정확하게 응답

Table 1. General characteristics of the teachers

Characteristics	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)
Sex			
Male	50.7 %	77.4 %	87.8 %
Female	49.3	22.6	12.2
Age(years)			
≤ 29	21.9 %	6.6 %	2.2 %
30 - 39	17.8	41.2	24.9
40 - 49	31.5	25.1	39.0
50 - 59	23.3	24.6	24.9
60 +	5.5	2.5	9.0
Marital status			
Single	16.4 %	6.6 %	5.9 %
Married	83.6	93.4	94.1
Experience of travels abroad			
Yes	6.9 %	30.6 %	70.0 %
No	93.1	69.4	30.0

Table 2. Source of knowledge about AIDS

Source of knowledge	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)	Total (n=1,124)
Newspaper & magazine	87.7 %	93.1 %	95.3 %	93.6 %
Broadcasting	91.8	91.6	90.9	91.3
Poster	64.4	81.4	82.1	80.5
Health personnel	55.9	68.9	78.2	71.6
Publicity booklet	54.8	70.5	53.0	63.1
Education on AIDS	8.2	10.3	5.8	8.5

을 하여 대상자의 반수 정도에서만 두 문항에 대해 정확한 지식을 가지고 있는 것으로 나타났고, 초등학교 교사들은 '보기에 의해 AIDS가 감염될 수도 있다'라는 항목에 대해서는 34.2%만이 정확하게 응답하였다(표 3, 4).

AIDS의 전파 경로에 대한 질문에 각 항목당 정답인 경우 1점씩 점수를 배점, 총 8점으로 하여 이들의 점수를 전파 경로에 관한 지식수준으로 하여 대상자의 일반적인 특성과 AIDS에 관한 정보를 얻는 출처에 따라 비교하였다. 지식의 수준은 전문대학 이상의 교수가 6.0으로 가장 높았고 중·고등학교 교사가 5.7, 초등학교 교사 5.6 순이었다. 연령별로는 20대가 6.0점으로 점수가 가장 높았고 60대에서 5.1점으로 점수가 가장 낮았다. 성별로는 지식수준에 차이가 없었

으며, 기혼자에 비해 미혼에서 지식수준이 다소 높았으며, 해외여행의 경험유무에 따른 차이는 없었다. AIDS에 대한 지식의 습득경로에 따라서는 지식수준이 비슷한 것으로 나타났으며, 전문대학 이상 교수들에서 AIDS에 대한 교육을 받은 경우에 점수가 6.5점으로 가장 높게 나타났다. 가족이나 친척, 친구 중에 보건의료인이 있는 경우 없는 경우에 비해 지식수준이 높은 것으로 나타났다($p < 0.01$)(표 5, 6).

동성연애자, 외항선원, 윤락여성이 AIDS에 걸릴 수 있는 고위험군이라고 응답한 경우가 각각 75.4%, 74.3%, 74.2%로 나타났고, 마약 중독자는 30.0%에서만 AIDS에 대한 고위험군이라고 응답하였다(표 7).

Table 3. Proportion of correct response on questions about mode of transmission of AIDS

Questionnaire statements	Yes	No	Don't know
Transfusion with infected blood	98.4* %	0.4%	1.2%
Neonate and old people can be infected	90.3*	2.6	7.1
Infected mother to fetus	78.9*	8.5	12.6
Shaking hands with infected person	9.5	78.2*	12.3
AIDS can be cured if treated early	10.8	66.9*	22.3
Eating and drinking with infected person	16.1	65.5*	18.4
Taking a bath with infected person	26.2	52.6*	21.2
Mosquito bite	25.2	45.2*	29.6

* : Correct answer

Table 4. Proportion of correct response on questions about mode of transmission of AIDS by teachers

Questionnaire statements	Elementary school (n=73)			Middle & high school (n=641)			College & university (n=410)		
	Yes	No	Don't know	Yes	No	Don't know	Yes	No	Don't know
Transfusion with infected blood	98.6%*	-	1.4%	98.1%	0.6%	1.3%	98.8%	0.2%	1.0%
Neonate and old people can be infected	90.3*	2.8	6.9	89.5	3.5	7.1	91.6	1.2	1.0
Infected mother to fetus	84.9*	4.1	11.0	81.1	7.7	10.5	73.3	10.5	16.2
Shaking hands with infected person	6.8	82.2*	11.0	12.1	75.9	12.0	5.7	81.1	13.2
AIDS can be cured if treated early	12.5	59.7*	27.8	13.5	63.8	22.7	6.1	73.0	20.8
Eating and drinking with infected person	20.5	58.9*	20.5	18.7	62.4	18.9	11.1	71.7	17.2
Taking a bath with infected person	33.8	49.3*	16.9	28.8	48.7	22.5	20.6	59.3	20.1
Mosquito bite	26.0	34.2*	39.7	26.7	46.1	27.3	22.7	45.9	31.4

* : Correct answer.

Table 5. Mean number of correct response on questions by general characteristics

Characteristics	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)	Total (n=1,124)
Age(years)				
≤ 29	5.9	6.0	6.1	6.0
30 - 39*	5.8	5.8	6.3	5.9
40 - 49	5.3	5.8	6.1	5.9
50 - 59*	5.3	5.4	5.9	5.6
60 +	6.8	4.9	4.9	5.1
Sex				
Male	5.4	5.7	6.0	5.8
Female	5.8	5.7	5.9	5.8
Marital status				
Single	6.5	5.8	5.8	6.0
Married*	5.4	5.7	6.0	5.8
Travels abroad				
Yes*	5.4	5.5	6.0	5.8
No	5.6	5.8	5.9	5.8
Total*	5.6	5.7	6.0	5.8

*p < 0.05 (significantly different between three groups).

Table 6. Mean number of correct response on questions by source of knowledge about AIDS

Source of knowledge	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)	Total (n=1,124)
Newspaper & magazine				
Yes	5.7	5.7	6.0	5.8
No	5.3	5.4	6.2	5.6
Broadcasting				
Yes	5.7	5.7	6.0	5.8
No	5.3	5.5	5.7	5.6
Poster				
Yes	5.5	5.7	6.0	5.8
No	5.9	5.6	6.0	5.8
Health personnel				
Yes	6.0	5.8	6.1	5.9**
No	5.3	5.5	5.8	5.6
Publicity booklet				
Yes	5.7	5.7	6.1	5.9
No	5.5	5.5	5.8	5.7
Education on AIDS				
Yes	6.0	5.4	6.5	5.7
No	5.6	5.7	6.0	5.8

** p < 0.01(significantly different between two groups : yes & no).

Table 7. Proportion of correct response about high risk group of AIDS

Risk group	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)	Total (n=1,124)
Homosexualist	79.5 %	82.5 %	88.0 %	75.4 %
Sailor for overseas service	80.8	75.8	76.3	74.3
Prostitute	82.2	73.9	73.2	74.2
Drug abuser	26.0	27.3	35.9	30.3

4. AIDS 감염자에 대한 태도

AIDS에 감염된 사람에 대한 대상자들의 태도는 '자녀가 다니는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 60.7%가 '접촉을 피하게 한다'라고 응답하였으나, '현재 봉직하는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 42.9%가 '접촉을 피한다'라고 응답하였다. '평범하게 대하게 한다'고 응답한 사람은 '자녀

가 다니는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 27.2%, '현재 봉직하는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에는 40.9%가 응답하였다. AIDS 지식에 대한 점수별로는 '자녀가 다니는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 0-1점인 경우는 '접촉을 피하게 한다'가 81.8%로 가장 높았고, '평범하게 대하게 한다'는 점수가 7-8점인 경우

가 27.5%로 가장 높았다. '현재 봉직하는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 역시 0-1점인 경우에 '접촉을 피한다'가 59.5%로 가장 높았고, 7-8점인 경우에 '평범하게 대하게 한다'가 41.9%로 가장 높게 나타났다(표 8, 9).

5. AIDS 보건교육에 대한 여건

'AIDS에 관한 선생님의 지식이 학생들을 보건교육하기에 어떠한가?'라는 질문에 8.1%만이 충분하다고 응답하였고, 77.9%는 불충분하다고 응답하였으며, 보건교육의 필요성을 느끼지 않는다고 응답한 경우도 14.1%이었다(표 10).

Table 8. Attitude about HIV infected student

Attitude	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)
If there are infected students in your children's school?			
Pressure into him for leaving	20.8%	13.3%	12.1%
Avoidance of contact	62.5	69.4	60.7
Ordinary contact	16.7	17.3	27.2
If there are infected students in your children's school?			
Pressure into him for leaving	17.8%	18.5%	16.2%
Avoidance of contact	52.1	49.4	42.9
Ordinary contact	30.1	32.1	40.9

Table 9. Attitude about HIV infected student by level of knowledge about AIDS

Attitude	Level of Knowledge about AIDS			
	0-1	2-4	5-6	7-8
If there are infected students in your children's school?				
Pressure into him for leaving	13.6%	19.1%	15.1%	9.6%
Avoidance of contact	81.8	64.8	67.4	62.9
Ordinary contact	4.5	16.1	17.5	27.5
If there are infected students in your children's school?				
Pressure into him for leaving	23.8%	24.0%	18.3%	13.7%
Avoidance of contact	59.5	50.5	48.3	44.4
Ordinary contact	16.7	25.5	33.9	41.9

Table 10. Self-reported competence level of health education on AIDS for students

competence level	Elementary school (n=73)	Middle & high school (n=641)	College & university (n=410)	Total (n=1,124)
Competent	9.6 %	6.7 %	10.0 %	8.1 %
Not competent	74.0	81.2	73.3	77.9
Indifferent	16.4	12.1	16.7	14.1

고 찰

AIDS는 1981년 미국에서 처음 진단되었으며 원인균은 HIV(Human Immunodeficiency Virus)로서 체내에 침입하면 평균 2-3주의 잠복기를 거친 후에 약 50%의 경우에서 전염성 단핵구증(Infectious mononucleosis)과 유사한 증상을 나타내고 평균 2개월 이내에 항체 양성자로 변하게 된다.¹⁰⁾

AIDS의 전파 양식에 대해서는 그 동안 많은 인구의 축적으로 세 가지 경로가 확정되었는데 첫째는 성적 접촉에 의한 전파 즉 질 혹은 항문 성교를 통한 것으로 전체 감염 예의 약 75%를 차지한다. 둘째는 HIV에 감염된 혈액 및 혈액 제품의 수혈, 감염 혈액에 오염된 주사기로 정맥주사 할 때 전파되는 것이고, 셋째는 감염된 모체로부터 태아로의 감염 즉 태내 감염, 출산 시 산도에서 감염, 출산후 모유를 통한 감염 등이다. 이상에서 열거된 방법 이외의 통상적인 접촉에 의한 전파의 예는 현재까지 보고된 바가 없다.¹⁰⁾

세계보건기구¹¹⁾의 AIDS에 대한 대응 전략의 3가지 주된 목적은 첫째, HIV 감염을 예방하는 것이고, 둘째, HIV 감염자의 개인적, 사회적 영향을 감소시키는 것이고, 셋째는 국가적 혹은 전 세계적 AIDS 예방 노력을 일원화하는 것이다. 그 중 HIV 감염 예방에 필수적인 3개 요소가 1) 정보와 교육, 2) 보건과 사회 서비스, 3)

지지적 사회 환경인데, 정보와 교육은 첫 번째로 필수적인 것이다.¹⁰⁾ Anderson은 광중 보건을 봉사(service), 법(regulation) 및 교육(education)의 세 분야로 대별하고, 그 중에서도 가장 중요한 것이 보건 교육이라고 지적하고 있다.¹¹⁾ 그러므로 이러한 AIDS의 예방에 있어서 AIDS에 대한 정확한 지식을 전달함으로써 AIDS에 대한 비이성적인 태도를 수정하고, AIDS 예방에 대한 개인적 책임 의식을 고취시키는 것이 무엇보다 중요한 예방 대책이라고 할 수 있을 것이다.

보건교육 중에서 학교보건은 가장 중요한 보건교육의 한 부분인데 학교보건이 가지는 의미는 개인의 보건학적 측면 이외에도 학교 인구는 그 지역사회 인구의 다수를 차지하고, 학생들은 가장 효율적인 보건교육의 대상일 뿐만 아니라, 그들을 통해서 학부모에게까지 파급효과를 얻을 수 있고, 학교는 그 사회의 중심기관이며, 교원은 지역사회에서 지도적 위치에 있으므로 지역사회에 미치는 영향이 크기 때문에 공중보건학적 측면에서 중요하다고 할 수 있다.¹²⁾

AIDS에 관한 지식을 얻는 경로로는 일반인들과 마찬가지로 신문, 방송 등 대중매체에 의존하는 경우가 가장 많았고 체계적인 교육을 받은 경험이 있는 교원의 수가 전체의 8.5%에 불과하다는 것은 교원들에 대한 보건교육이 매우 부족하다는 것을 보여주며, 전체 교원들의 78%가 자신의 지식수준이 보건교육을 하기에 불충분하다고 생각하는 것과 함께 교원들에 대한 체계적

인 교육이 필요하다는 것을 시사한다. 그러나 AIDS에 관한 교육의 유무에 따른 지식수준의 차이가 나타나지 않은 것은 기존의 교원들에 대한 교육이 형식적으로 이루어졌을 가능성을 시사하며 앞으로의 교육은 보다 효과적으로 실시되어야 함을 보여준다. Price 등¹³⁾이 고등학교 학생들을 대상으로 연구한 결과에도 AIDS에 관한 일차적인 정보원은 방송 보도나 신문, 잡지를 통해서 얻는 것으로 나타났고, 학교에서 얻는 정보의 양은 극히 적은 것으로 나타났다. Friedland 등¹⁴⁾의 연구에 의하면 대학생들은 학교 보건을 통해 AIDS에 대한 정보를 얻기를 희망하는 경우가 82%인 것으로 나타났으나 실제로 학교보건을 통해서 AIDS에 대해 정보를 얻는 경우는 15% 정도로 나타났다. 국내의 상황도 이와 크게 다르지 않을 것으로 생각되며 학교보건에 대한 구체적인 전략 수립이 있어야 할 것으로 생각된다.

AIDS 감염 경로에 관한 본 연구 대상자들의 지식은 감염된 혈액으로 전파가 일어날 수 있다는 사실에 대해서는 98.4%가 알고 있었으나, 감염된 산모를 통한 태아의 감염은 78.9% 만이 알고 있었고, 일상생활중의 접촉에 의해서도 감염이 될 수 있다고 생각하는 대상자도 많은 비율을 차지하였다. 심지어 공중 목욕탕을 이용하거나 모기에 의해서는 전파가 일어나지 않는다고 올바르게 알고 있는 대상자는 반수 정도에 불과한 것으로 나타났다. 이러한 지식의 전달은 학생들에게 불필요한 불안감을 제공할 가능성이 있다.

한과 박¹⁵⁾이 청소년, 학부모, 교사들을 대상으로 AIDS에 대한 지식과 태도에 대해서 조사한 연구 결과에 의하면 감염된 혈액에 의해서 전염이 일어난다고 응답한 경우와 감염된 산모로부터 태아에 전염이 일어난다고 응답한 경우가 각

각 97.1%와 91.8% 였고, 모기에 의해서는 전염이 일어나지 않는다고 응답한 경우가 63.6% 이었다. 이 연구에서 교사들은 청소년이나 학부모에 비해 AIDS에 대한 지식수준이 높은 것으로 나타났으나, 전염경로에 대해서는 확실히 알지 못하는 것으로 나타나 본 연구 대상자들의 지식수준과 크게 다르지 않음을 알 수 있다. 질병관리나 예방을 위한 행위의 변화는 정확한 지식과 정보에 기초해야 한다는 것을 고려할 때 정확한 지식, 정보의 제공과 습득이 매우 중요하다고 하겠다.

김 등¹⁶⁾은 대학 신입생들의 AIDS에 관한 지식 및 태도를 연구한 결과에서 비교적 AIDS에 관한 지식은 많이 가지고 있으나, 그 중에는 잘못된 지식을 갖고 있는 경우가 많은 것으로 보고하였는데, 벌레에 물리거나 가벼운 키스를 통해서도 감염이 될 수 있다고 믿고 있는 경우가 35%를 넘었고, 물건을 같이 쓰거나 음식물에 의해서도 감염될 수 있다고 믿고 있는 경우도 25%를 넘었으며, 심지어 14%는 공기 전염에 의해서도 전염이 가능하다고 잘못 알고 있는 것으로 나타났다. 조 등¹⁷⁾의 연구에서도 일반인들 사이에서 일상생활 중의 전파 가능성에 대해서 그릇된 공포를 많이 가지고 있는 것으로 나타났다. 외국의 경우에서도 Bertrand 등¹⁸⁾의 연구에서는 대부분의 사람들이 AIDS의 전파 양식에 대해서 알고 있었으나, 거의 반수에서 모기나 예방 접종 혹은 AIDS의 치료시에 전염이 된다고 알고 있는 것으로 나타났다. 이상의 결과들은 본 연구와 대상자들이 다르기 때문에 AIDS에 관한 지식수준을 직접적으로 비교할 수는 없으나 AIDS에 관한 지식수준에서 큰 차이가 없는 것을 알 수 있고, 잘못된 지식을 많이 가지고 있음을 알 수 있다.

수혈이나 수직감염을 통하여 감염된 어린이

나 청소년들이 학교를 비롯한 지역사회에서 다소의 문제를 야기하고 있는 외국의 사례가 드물지 않게 보고되는 상황에서 장차 국내에서도 AIDS에 감염된 어린이나 청소년에 관한 문제가 교내에서나 지역사회에서 발생할 수 있을 것이다. 이러한 경우 감염된 학생에 대한 교원들의 태도가 매우 중요한 역할을 할 것으로 예상되므로 이들에 대한 교원들이 태도에 관해서도 충분한 고려가 필요할 것으로 생각된다. 특히 AIDS의 전파와 관련된 지식 중 감염자와의 악수나 공동생활로 인한 감염여부에 20-30%가 부정확한 지식을 가지고 있는 것으로 나타나 감염된 학생에 대해 부정적인 태도를 가질 수 있음을 보여주며 감염자에 대한 태도와 관련되어 감염 경로에 대해 정확한 지식을 가지는 것이 중요할 것이다.

AIDS에 관한 전반적인 지식수준은 상급 교육기관의 교원이 다소 높았으나 큰 차이를 보이지 않았다. 특히 가장 효과적으로 교육할 수 있는 초등학교 교원들의 지식수준이 다른 교원에 비해 낮게 나타났다. 연령이 높을수록 지식의 수준이 낮은 것으로 나타나 교원들을 교육할 때 연령이 높은 교원들에 대한 충분한 고려가 필요할 것으로 생각된다.

지식의 습득경로 중 교육여부에 따른 지식수준의 차이는 나타나지 않았으나 주변에 보건의료인으로부터 지식을 얻은 경우 유의하게 높은 지식 수준을 보였다. 이는 매체를 통한 교육보다는 보건의료인이 직접 강의를 하는 것이 효과적이라는 것을 시사한다.

동성연애자, 매춘행위자, 외항선원이 고위험군이라고 응답한 경우도 75%내외로 정확히 모르는 교원의 수가 적지 않았으나 특히 마약중독자가 고위험군이라고 정확하게 답한 경우가 30%에 불과하여 매우 의외의 결과를 보였다. 우

리 나라에서도 마약의 사용이 급격히 증가하는 현실에 비추어 볼 때 올바른 지식의 습득이 필요하다 하겠다.

AIDS에 대한 교육을 받은 경험이 있는 전문대학 이상 교수들에서 지식의 점수가 가장 높았고, AIDS에 대한 지식의 점수가 높을수록 AIDS 감염자에 대한 태도도 긍정적인 것으로 나타났다. '현재 봉직하고 있는 학교에 AIDS 감염자가 있다면?'이라는 질문에 점수가 7-8점인 경우는 41.9%가, 점수가 0-1점인 경우는 16.7%가 '평범하게 대한다'라고 응답하였다. 외국의 경우에 Barr 등¹⁹⁾의 공공 보건요원들을 대상으로 한 연구에서도 AIDS에 대한 지식의 수준이 높을수록 AIDS에 감염된 동료에 대한 태도가 더 긍정적인 것으로 나타났다. AIDS 감염자에 대한 태도에 대해서 한과 박¹⁸⁾의 연구 결과에 의하면 'AIDS 보균자와 같은 학교에 다녀도 된다'라는 항목에 대해서 '그렇다'라고 응답한 교사의 비율이 40.6%로 본 연구에서 나타난 초등학교 교사 30.1%, 중·고등학교 교사 32.1%, 전문대학 이상 교사 40.9%와 비슷한 수준이었고, 또한 이 연구에서는 청소년이나 학부모에 비해 AIDS에 대한 지식수준이 높은 교사들의 경우에 AIDS 감염자들을 사회적으로 배척하기 보다는 일상생활에서 포용하려는 긍정적인 태도를 보여 본 연구의 결과와 같이 지식수준이 높을수록 감염자에 대한 태도가 좀 더 긍정적인 것과 유사하게 나타났다. 그러나 본 연구 결과에서 나타났듯이 대상자 자신이 봉직하고 있는 학교가 아니고 자녀가 다니는 학교에 감염자가 있는 경우에 '평범하게 대하게 한다'라고 응답한 경우는 본인의 경우에 비해 절반 수준임을 감안하면 부모의 입장에서 자녀의 AIDS 감염자에 대한 태도는 많이 다를 수 있다.

AIDS 교육에 의한 행동 변화에 대해서

Holtzman 등²⁰⁾은 학교에서의 AIDS 교육과 지식이 AIDS 전파와 관련된 특정 위험 행동을 감소시키는 요인으로 작용할 수 있다고 하였다. 또한 McCaig 등²¹⁾은 AIDS 발생률이 높은 곳의 거주자가 중간 혹은 낮은 곳의 거주자보다 AIDS에 대한 잘못된 지식을 많이 가지고 있는 것으로 나타나 효과적인 교육을 통한 정확한 지식의 전달이 AIDS 예방을 위한 공공보건활동의 핵심적인 요소라고 할 수 있을 것이다.

그러나 윤 등²²⁾은 일부 대학생들을 대상으로 한 연구에서 보건교육을 받은 경험이 있는 군과 없는 군에서 지식의 경우에는 뚜렷한 차이가 있었으나, 태도 및 신념의 변화를 측정 한 항목에서는 뚜렷한 차이를 보이지 않아 지식과 행동 변화와는 일치하지 않는 양상을 보인 것으로 나타나 이상의 연구 결과와 상이한 결과를 보고하기도 하였다.

본 연구에서는 AIDS 교육에 대한 준비가 불충분하다고 대답한 경우가 77.9%이고, AIDS 교육이 필요 없다고 한 경우도 14.1%가 있었다. 학교보건의 중추적인 역할을 담당하는 교원들에 대한 AIDS 교육이 미흡한 상태임을 보여주는 단적인 예라고 볼 수 있으며, 체계적인 AIDS 교육의 필요성이 교사들을 대상으로 홍보, 교육되어야 할 것이다. 또한 한과 박¹⁹⁾의 연구에서는 청소년, 학부모, 교사들의 대부분이 국가적 차원의 AIDS 예방 교육이 실시되어야 하고 우리나라의 AIDS 문제가 심각한 것으로 생각하고 있는 것으로 나타나 체계적인 학교보건의 중요성을 강조한 것이라고 생각된다.

교원들은 AIDS에 대해 많은 지식을 가지고 있으나, 상당수가 잘못된 지식을 가지고 있는 것으로 나타났다. 교원들이 AIDS에 관한 정확한 지식을 가지는 것이 AIDS에 관한 보건교육에 가장 기본적인 조건이 된다고 할 수 있으므로

교원들에게 AIDS 교육에 대한 필요성과 실질적인 지식의 습득과 태도의 변화를 위한 체계적인 교육 대책이 마련되어야 할 것이다. 또한 과학적이고 일관된 정보에 기초한 학교보건 교육이 실시될 수 있도록 대상 학생에 적합한 교육 자료와 프로그램의 개발 등의 구체적인 교육 방안이 마련되어야 할 것이며, 아울러 교육의 효과나 태도의 변화 등을 측정하기 위한 평가도구의 개발도 이루어져야 할 것이다. 교원들이 AIDS에 관한 정확한 지식을 가지는 것이 AIDS에 관한 보건교육에 가장 기본적인 조건이 된다고 할 수 있다.

요 약

대구지역 교원들의 AIDS에 대한 지식과 태도를 조사하기 위하여 1992년 4월부터 두달 동안 초등학교 교사 73명, 중·고등학교 교사 641명, 전문대학 이상 교수 410명 등 총 1,124명을 대상으로 자기 기입식 설문조사를 실시하였다.

교원들의 AIDS에 대한 지식은 주로 신문과 잡지, 그리고 방송 보도를 통해서 얻었고, AIDS의 전파경로를 묻는 문항에서 '수혈에 의해서 AIDS에 감염될 수 있다', '어린이와 노인도 AIDS에 감염된다'는 항목에 대해서는 각각 98.4%, 90.3%가 '그렇다'라고 응답하였으나, '산모가 AIDS에 감염되어 있으면 신생아도 감염된다'는 항목에 대해서는 '그렇다'로 응답한 대상자가 초등학교 교사 84.9%, 중·고등학교 교사 81.1%, 전문대학 이상 교수는 73.3%였다. '감염자와 악수를 하면 감염될 수도 있다', 'AIDS 감염자도 조기에 적절한 치료를 받으면 완치된다', '감염자와 음식을 같이 먹으면 감염될 수도 있다'라는 항목에 대해서도 '아니다'라고 정확하게 응답

한 대상자는 각각 78.2%, 66.9%, 65.5%에 불과하였으며, '공중목욕탕에서 AIDS에 감염될 수도 있다'와 '모기에 의해 AIDS가 감염될 수도 있다'라는 항목에 대해서도 52.6%와 45.2%만이 '아니다'라고 정확하게 응답하였다.

AIDS의 전파 경로에 대한 지식수준은 연령별로는 20대가 6.0점으로 점수가 가장 높았고 60대에서 5.1점으로 점수가 가장 낮았다. 기혼인 경우와 외국 여행 경험이 있는 경우, 그리고 가족이나 친척, 친구 중에 보건의료인이 있는 경우 초등학교 교사, 중·고등학교 교사, 전문대학 이상 교수 사이에 AIDS에 관한 지식수준에 차이가 있는 것으로 나타났다.

AIDS 감염자에 대한 태도는 '자녀가 다니는 학교에 AIDS에 감염된 학생이 있다면?'이라는 질문에 AIDS 지식에 대한 점수별로 0-1점인 경우는 '접촉을 피하게 한다'가 81.8%로 가장 높았고, 점수가 7-8점인 경우는 '평범하게 대하게 한다'가 27.5%로 가장 높았다.

교원의 8.1%만이 AIDS에 관한 본인의 지식이 학생들을 교육하기에 충분하다고 응답하였고, 77.9%는 불충분하다고 응답하였으며, 보건교육이 필요 없다고 응답한 경우도 14.1%이었다.

참 고 문 헌

1. WHO: The global AIDS strategy. Geneva, 1992, pp 1 - 9.
2. 국립보건원 미생물부 감염병발생정보실: 감염병 발생 정보 7(5): 49-54, 1996
3. 조병륜: AIDS/HIV의 관리현황. AIDS의 경제, 사회적 영향에 관한 세미나, 국립보건원, 1992.
4. Ballard J: AIDS의 사회적 영향. AIDS의 경제, 사회적 영향에 관한 세미나, 국립보건원, 1992.
5. 고문사 편집부: 의료관계법규. 고문사, 서울, 1994, pp 453 - 457.
6. 양봉민: AIDS의 경제적 영향. AIDS의 경제, 사회적 영향에 관한 세미나, 국립보건원, 1992.
7. 국립보건원 미생물부 감염병발생정보실: 감염병 발생 정보 7(4): 46, 1996.
8. 김덕환: 성교육의 실태와 AIDS 예방교육 강화를 위한 제언-고등학교 교육을 중심으로-. AIDS의 경제, 사회적 영향에 관한 세미나, 국립보건원, 1992.
9. 김화중: 학교보건과 간호. 제 2판, 수문사, 서울, 1991.
10. 김정순: AIDS와 그 예방전략. 보건학논집 31(1): 7-19, 1994.
11. 권이혁: 최신보건학, 신광출판사, 서울, 1989, pp 382 - 386.
12. 예방의학과 공중보건 편집위원회: 예방의학과 공중보건. 개정 2판, 계축문화사, 서울, 1995, pp 869 - 876.
13. Price JH, Desmond S, Kukulka G: High school students' perceptions and misperceptions of AIDS. J Sch Health 55(3): 107-109, 1985.
14. Friedland RH, Jankelowitz SK, Beer MD, Klerk CD, Khoury V, Csizmadia T, Padayachee GN, Levy S: Perceptions and knowledge about the acquired immunodeficiency syndrome among students in university residences. S Afr Med J 79: 149-154, 1991.
15. 한정석, 박영숙: 일부 청소년·학부모·교사의 성교육 실태와 에이즈에 대한 지식·태도 조사. 최신의학 36(12): 139-152, 1993.
16. 김형조, 최희순, 최현림: 일부 대학 신입생들

- 의 후천성면역결핍증에 관한 지식, 태도 및 관심도 조사. 가정의학회지 15(2-3): 103-112, 1994.
17. 조비룡, 양병국, 박훈기, 김성원, 유태우, 허봉렬: 일반인의 후천성 면역결핍증(AIDS)에 대한 인식도. 가정의학회지 14(10): 670-679, 1993.
 18. Bertrand JT, Makani B, Hassig SE, Niwembo KL, Djunghu B, Muanda M, Chirhamolekwa C: AIDS-related knowledge, sexual behavior, and condom use among men and women in Kinshasa, Zaire. Am J Public Health 81(1): 53-58, 1991.
 19. Barr JK, Waring JM, Warshaw LJ: Knowledge and attitude about AIDS among corporate and public service employees. Am J Public Health 82(2): 225-227, 1992.
 20. Holtzman D, Lowry R, Kann L, Collins JL, Kolbe LJ: Changes in HIV-related information sources, instruction, knowledge, and behaviors among US high school students, 1989 and 1990. Am J Public Health 84(3): 388-393, 1994.
 21. Mccaig LF, Hardy AM, Winn DM: Knowledge about AIDS and HIV in the US adult population: Influence of the local incidence of AIDS. Am J Public Health 81(12): 1591-1595, 1991.
 22. 윤희렬, 홍대용, 이종영, 박성학, 이한우, 최현립, 이석구: 일부 대학생에 있어서 후천성 면역 결핍증에 관한 지식, 태도 및 관심도 조사. 대한보건협회지 16(2): 31-37, 1990.

-Abstract-

Knowledge and Attitude about AIDS among Teachers in Taegu City

Tae Yoon Hwang, Jun Sakong, Kyeong Soo Lee, Seok Beom Kim
Chang Yoon Kim, Pock Soo Kang, Jong Hak Chung

*Department of Preventive Medicine and Public Health
College of Medicine, Yeungnam University
Taegu, Korea*

The AIDS is a serious health problem worldwide today and also in Korea. Increasing knowledge and modification of behavior by health education is an important goal of human immunodeficiency virus(HIV) prevention strategies. And school health education is an important part of health education.

This study was conducted to evaluate the knowledge and attitude about AIDS in teachers and professors in Taegu City and to provide the basic data for school health education. A self-administered questionnaire was given to 1,124 teachers and professors from April to June 1992.

Indeed, the majority of the teachers and professors have a lot of knowledges about AIDS, but many of them also have misconceptions. The level of knowledge about AIDS was positively associated with attitude toward infected students. The sources of knowledge about AIDS were mainly TV, newspapers and magazines, but a few of the subjects obtained their knowledge from health education programs.

This study suggests that the reinforcement of health education for the teachers, professors and students be needed to provide the accurate knowledge on AIDS and adequate knowledge sources and materials for school health education on AIDS should be developed.

Key Words: AIDS, Knowledge, Attitude, Teachers